

মানসী

৫ম ভাগ

ফাল্গুন, ১৩১৯ সাল

১ম সংখ্যা

নূতন খাতা ।

পঞ্জিকা বেক্সে চিরনূতন—পুরাতন হইতে জানে না, বৎসরান্তে ব্যবসায়ীর খাতাও সেইরূপ ‘নূতনখাতা’ নামে অভিহিত হইয়া থাকে—পুরাতন হইতে চাহে না। প্রতি বৎসরই ‘নূতনখাতা’ হইয়া থাকে। সব্বস্বতীর রাভুলচরণকমলসেবী সাহিত্যিকদিগের সাধনার একটা খতিয়ান নূতন বৎসরের প্রারম্ভে মাসিক সাহিত্যে ‘নববার্ষ্যে,’ ‘বর্ষদমাগমে,’ ‘সূচনা,’ ‘মুখবন্ধ’ ইত্যাদি নামে একটা হিসাব নিকাশ মাসিকের প্রথম প্রচলনের সময় হইতে বর্তমানকাল পর্যন্ত চলিয়া আসিয়া প্রথারূপে দাঁড়াইয়াছে। আর এই প্রথার প্রচলনও আমরা সম্মত বলিয়া মনে করি, কারণ জীবন গঠিত করিতে আদর্শ চাই—আদর্শের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া কর্তব্য-সাধন করিতে—আদর্শকে জীবনে কার্য্য পরিণত করিতে হইবে—অমৃতের সন্ধান করিতে হইবে; সেইরূপ বৎসরান্তে সাহিত্যিকজীবনে আমাদের বড় সাধের ‘মানসী’ তাহার আদর্শের পথে কতকটা অগ্রসর হইল বা সে আদর্শ হইতে কত পশ্চাতে পড়িয়া রহিল, তাহা দেখিতে হইবে—রবীন্দ্রনাথের শুভাশিষ্য লইয়া বাহার জন্ম—বাল্যাবস্থার সাহিত্যিকদিগের সাধন-সলিল-সেচনে যাঁগর অঙ্গপুষ্প হইতেছে—বাঁহাদিগের অক্লান্ত লালনে আজিও ‘মানসী’ দণ্ডায়মান রহিয়াছে—যে সকল সাহিত্য-রথদিগের ত্রুড়েরে জর্জরীভূত হইয়া জটা ও প্রমাদের সংশোধনের জন্ত চির-উন্মুখ সেই মানসীও গতবৎসরের সাহিত্য-সাধনের একটা হিসাব-নিকাশ করা অব্যক্তিক বলিয়া মনে করি না। আর দেখিতে হইবে, গতবৎসরের সাহিত্যের প্রকৃতি হইতে, তাহার উন্নতি বা অবনতি হইতে, মানসী কতদূর গিয়া পুড়িয়াছে।

বর্ষারম্ভে ‘ভবিষ্যৎ’ কবিতায় শ্রীমতী গিরীজমোহিনী দাসী গারিয়াছেন—

“ক্ষুদ্র মানবের হিয়া,

দুর্বল মস্তিষ্ক নিয়া,

পঙ্খ হ’য়ে পরশিতে

‘চেও না আকাশ;’

বাস্তবিক ইহা যে কতদূর সত্য, তাহা আর কাহাকেও বিশেষ করিয়া বলিয়া দিতে হইবে না। আমরা আমাদের স্বরূপ জানিতে না পারিয়া, আমাদের শক্তির পরিমাণ বুঝিতে না পারিয়া, পঙ্খের গিরিজাবনের স্থায় অনেক সময় সফলকাম হইতে পারি না। তাই কবি বলিতেছেন—

‘এ জীবন নাট্যশালা

শুধু করে যাও খেলা—’

আপনার কর্তব্যসাধন করিতে হইবে; আর মানসী-পরিচালকগণ ইহাই তাঁহাদের মূলমন্ত্র করিয়া ভগবানের নাম লইয়া কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়াছেন।

আলোচ্যবর্ষে মানসী সুন্দর সুন্দর কবিতা-কুসুম চয়ন করিয়া মালা গাঁথিয়া আমাদের উপহার দিয়াছেন। সেই অনাঘ্রাত কুসুমরাজির সুগন্ধ বহুদিন বঙ্গবাসীকে আমোদিত করিয়া রাখিবে। কবির রবীন্দ্রনাথের বিবাদগীতি ‘তবু মরিতে হবে’ কবিতায় তিনি—

শুধু ক’রে গেছে খেলা

শ্রোতে ভাসাইছে ভেলা

অবহেলে সারাবেলা কাটাইছে তবে

তবু মরিতে হবে।’

বলিয়া দুঃখ করিয়াছেন। এ বৎসর আমরা তাঁহার নিকট হইতে আশার মোহন-বাণী শুনিতে চাই। কবির দেবজ্ঞনাথের কবিতা চতুষ্ঠয়ের মধ্যে ‘আমাদী বর্ষাসুন্দরী’ অনবদ্য হইয়াছে। ইহা প্রাণে এক নূতন ভাবের সঞ্চার করিয়া দেয়—আবেশে বিহ্বল করিয়া দেয়। তাঁহার উপমাগুলিও সুন্দর। তাঁহার ‘মুরলীতে’ তিনি মুরলীধরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন “হে স্বামিন্! তোমার এ আশ্রাবধু শ্রীচরণে পড়ুক লুটিয়া”—এ ভাব-সম্পদ বৈষ্ণব-সাহিত্য-জগতে নূতন না হইলেও, তাঁহার লিখন-ভঙ্গী হইতে বুঝা যায়, তিনি ইহা মর্মে মর্মে অনুভব করিয়াছেন। দুঃখের সহিত বলিতে হইবে ‘কোন বিশ্বনিন্দুক সমালোচকের প্রতি’ তাঁহার অনন্য-দুর্লভ শক্তির অপচয়ের প্রকৃষ্টনিদর্শন। কবিত্ব হিসাবে ইহা মন্দ হয় নাই। এখানে উপমাবর্ণনে তিনি রূপণতা করেন নাই কিন্তু এরূপ ভাবের আমরা পক্ষপাতী নই। আর এক কথা বলিলে বোধ হয় অতুক্তি হইবে না যে, এটায় ব্যক্তিগত ভাব স্পষ্ট কুটিয়া উঠিয়াছে। সুকবি সত্যেন্দ্রনাথ এদ্বার মানসীর প্রতি কিঞ্চিৎ বিক্ষিপ্ত! তাঁহার ‘শরতের হাওয়ায়’ সহজ সরল লঘুভঙ্গিমা আছে, পদলালিতা আছে, কিন্তু ভাবের দীনতা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়। সুকবি বীতীজমোহনের ‘আগমনী,’ ‘কঁসাই নদীর বাকে’ ও ‘অপরাজিতা’ মনোহর হইয়াছে। সুকবি করুণানিধানের কবিতায় একটা নূতন ভাবের আবাহ আসিয়াছে। ধর্মভাবে অমুরজিত হইয়া তাঁহার কবিতা তিনটা—‘হরিদ্বারে’

‘শ্রীবৃন্দাবনে’ ও ‘চিরসুন্দর’—বাঙ্গালীর প্রাণে কবিত্বরসের পবিত্র নিখিল আনন্দ আনিয়া দেয়। ভুজঙ্গধরের ‘চিক্কা’ কবিতা বেশ হইয়াছে, কিন্তু তাঁহার ‘একলব্য’ কবিতায় ভাবার অব্যাপ্তি নাই। উদয়মান কবি কালিদাস রায়ের ভবিষ্যৎ আশাপ্রদ। তাঁহার ‘কৃষকের বাণী’, ‘পল্লীবধু’, ‘বালিকাবধু’ ভাবসম্পদে ও পদ-লালিত্যে হৃদয় মাতোয়ারা হইয়া পড়ে। শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বসু মহাশয়ের ‘সেতার’ কবিতাটী হৃদয়ের পদায় বেশ একটু আঘাত দেয়। প্রবোধচন্দ্র বোস মহাশয়ের ‘পূর্ণসুন্দর’ কবিতা উপভোগ করিবার সামগ্রী; মানকুমারীর ‘সন্ধ্যা-তারকা’ মনোজ্ঞ। কবি প্রমথনাথ রায় চৌধুরীকে পুনরায় সাহিত্য-সাধনায় ব্রতী দেখিয়া আশান্বিত হইয়াছি। জড় ও চৈতন্যের কীৰ্ত্তন বন্দন করিয়া সুকবি প্রিয়নাথ সেন মঙ্গল আরতি করিয়াছেন। মানসী, স্বর্গগত হেমচন্দ্রের অ-পূর্ব-প্রকাশিত ‘হরিবার’ কবিতা প্রকাশ করিয়া, সকলেরই ধন্যবাদার্হ হইয়াছেন। এ কবিতায় কবিবরের কবিত্বশঃ বিন্দুমাত্র ম্লান হয় নাই। আমরা স্পষ্টকার সহিত বলিতে পারি, এতগুলি সুন্দর কবিতার সমাবেশ কোন মাসিক পত্রিকায় আলোচ্যবর্ষে দেখিতে পাওয়া যায় না।

গদ্য-সাহিত্য ও আলোচনায় শ্রীগোবিন্দ চন্দ্র সেন মহাশয় ‘কাব্যপ্রসঙ্গে’ কবিবর দেবেন্দ্রনাথের কবিত্ব-সৌন্দর্য্য বিশ্লেষণ করিয়াছেন ও শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র মিত্র ‘বঙ্গসাহিত্যে মনোমোহন’ প্রবন্ধে তাঁহার সাহিত্য-সাধনের আলোচনা করিয়া আমাদের ধন্যবাদার্হ হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত স্বর্গগত কবি রজনীকান্তের ‘কাব্যকথা’ ধরিয়াছেন মাত্র। শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী মহাশয় ‘নাম’ প্রবন্ধে নাম-রহস্য সুন্দরভাবে বিবৃত করিয়াছেন। ডাক্তার প্রফুল্লচন্দ্র রায় মহাশয় ‘বাঙ্গালার শিক্ষিত সম্প্রদায় ও ছাত্রগণের স্বাস্থ্য’ প্রবন্ধে যে সকল বিষয়ের অবতারণা করিয়া স্মৃতিস্তিত প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন, তাহা যে কেবল প্রত্যেক ছাত্রের অবশ্যপাঠ্য তাহা নহে—বাঙ্গালী মাত্রেই ইহা পাঠ করা উচিত। একরূপ শিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধ বঙ্গদেশের গৌরব। সুলেখক সুরাসিক ললিতবাবু ‘সুকুমার সাহিত্যে’ অল্পপ্রাসে’ অল্পপ্রাসের প্রভাব দেখাইয়াছেন। মানসীর অন্যতম সম্পাদক শ্রীফকিরচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের ‘অলঙ্কার ও সঞ্চয়’ ও ‘ফাগুনমাসের কথায়’ অনেক জ্ঞাতব্য তথ্য আছে। ‘বিজ্ঞাপনের নমুনা’ উপাদেয় ও উপভোগ্য হইয়াছে। ‘সমালোচনার নমুনা’ অল্পকৃতি হইলেও মাঝে মাঝে ব্যক্তিবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া যে লেখা হইয়াছে, তাহা বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে—আমরা একরূপ লেখার পক্ষপাতী নই। দ্রোষ সংশোধন করিবার জন্য যতটুকু আবশ্যিক, ততটুকুই ভাল—বেশী কিছুই নয়। লেখকের নাম না থাকিলেও তাঁহার লেখার মুদ্রাদান্য স্বেচ্ছিত্য পাকা হাত বলিয়াই বোধ হয়, তাই এই কয়টা কথা বলিলাম। বিপিনবাবুর ‘গীতাঞ্জলীর’ সমালোচনা পড়িয়া আমরা মুগ্ধ হইয়াছি। একরূপ নির্ভীকভাবে সত্যকথা বলিবার ক্ষমতা অনেকের নাই। শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্র নাথ ঠাকুর মহাশয় ‘অনর্থ বাধবের’ অনুবাদ করিয়া আমাদের ধন্যবাদের পাত্র হইয়াছেন। মোটের উপর গদ্যসাহিত্য ও আলোচনায় আশাহরুপ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়

নাই। প্রতিমাসে অন্ততঃ একটা করিয়া এমন সুচিন্তিত প্রবন্ধ থাকা উচিত, যাহা স্থায়ী সাহিত্যে স্থান রাখিবার দাবী করিতে পারে।

জীবন-চরিতে শ্রীযুক্ত খগেন্দ্রনাথ মিত্র মহাশয় দার্শনিক, মহামহোপাধ্যায়, চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার মহাশয়ের জীবন সুন্দর ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশয় ‘সুরথরাজা’র সম্বন্ধে অনেক নূতন কথা বলিয়াছেন। শ্রীযুক্ত ব্রজমোহন মুস্তফী মহাশয় গিরিশবাবুর জীবনব্যস্তের সমালোচনা আরম্ভ করিয়া অসুস্থ হইয়া পড়ায় এক মাস উহা আর প্রকাশিত হয় নাই। আশা করি তিনি শীঘ্র নিরাময় হইয়া আরম্ভ কার্য শেষ করিবেন। শ্রীযুক্ত জলধর সেন মহাশয় মহাপুরুষ কাশ্মাল হরিনাথের জীবন চরিত লিখিতে বসিয়া যে সকল জ্ঞানগর্ভ কথা অবতারণা করিতেছেন, তাহার ক্ষুদ্র আমরা তাহার নিকট চিরঋণী থাকিব। এরূপ ভাবে জীবন চরিত লেখা বাঙ্গলায় এই প্রথম। প্রত্যেক গীতের মধ্য দিয়া তিনি সাধকের চরিত্র অঙ্কন করিতেছেন। তাঁহার জীবনের চরিত্রগুলি তিনি তাঁহার সুধাত্রাবী সঙ্গীতের ভিতর রাখিয়া গিয়াছেন, জলধর বাবু সেগুলি লোক-লোচনের গোচরীভূত করিয়া আমাদের সম্মুখে একটা বিরাট আদর্শ চরিত্র স্থাপন করিয়াছেন। শিল্পার কলাকুশলে, লেখন-ভঙ্গীর শুণ্ডে সাধক প্রবরের জীবন সজীব হইয়া আমাদের সত্যের পথে চলিতে ইঙ্গিত করিতেছে।

‘অধ্যাত্মবাদ ও ভারতের হৃদয়’ প্রবন্ধে জলদকান্তি ঘোষ মহাশয় দেখাইয়াছেন, আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন করিতে হইলে যে বহির্বিষয়ক উন্নতি সাধিত হইতে পারে না, তাহা নহে, বরং যাহারা অন্তর্বিষয়ক উন্নতি দেখাইতে পারে, তাহারা তদনুরূপ বহির্বিষয়ক উন্নতিও লাভ করিতে পারে।

এ বৎসর উল্লেখযোগ্য কোন দার্শনিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় নাই। ভ্রমণ বিষয়ক বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ এ বৎসর প্রকাশিত হয় নাই; তবে ডাঃ ইন্দুমাধবমল্লিক মহাশয়ের ‘কিউ গার্ডেনের’ বিবরণ মন্দ হয় নাই।

ঐতিহাসিক প্রবন্ধের মধ্যে শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘শশাঙ্ক’ চলিতেছে; ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ষসিটি বেগম সুন্দর হইয়াছে। উভয় প্রবন্ধের ভাষা সুন্দর ও হৃদয়ীতে ঐতিহাসিক তথ্যের সমাবেশ আছে। শ্রীযুক্ত বোগীন্দ্রনাথ সমাদ্দার মহাশয় এবৎসর ‘বাঙ্গালার ইতিহাসে একছত্র’ ও ‘মহম্মদ পুরের উপকণ্ঠ’ প্রবন্ধ দিয়া আমাদের সম্মুখে ভুলাইয়াছেন। তাঁহার নিকট হইতে এই সংকল্পিত দানের প্রত্যাশা আমরা করি না। এ বৎসর মানসী গভীর গবেষণাপূর্ণ ঐতিহাসিক বা প্রত্নতত্ত্ব-সম্বন্ধীয় কোন নূতন তথ্যের সমীক্ষা দিতে পারেন নাই। আলোচ্যবর্ষে মাসিক সাহিত্যের মধ্যে ‘সাহিত্য’ এ বিষয়ে সর্বোচ্চস্থান অধিকার করিয়াছে। বরেন্দ্র-অনুসন্ধান-সমিতি হইতে প্রকাশিত গোড়রাজমালায় ভূমিকা, ‘সাগরিকা’ ও ভারতশিল্পের ইতিহাসে ‘অক্ষর বাবু’, ‘বঙ্গের ভাস্কর্য্য’ পাঁচকড়ি বাবু, ‘বঙ্গরাজ্য’ স্বস্তর জগদ্বিজয়ে নগেন বাবু ও ‘নবাবিকৃত তাম্রশাসনে’ রায়ীপোবন্দ বাবু বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। ঐতিহাসিকের পরিশ্রম ও অধ্যবসায়ের ফল আমরা ঐতিহাসিকের নিকট কৃতজ্ঞ। এ

দ্রুত লেখকও ‘যুগ-বিচারে কল্যাণ’ নামক একটা ঐতিহাসিক প্রবন্ধ লিখিয়াছে।

গল্পের মধ্যে প্রভাত বাবুর ‘বালাবন্ধু’ উপাদেশ হইয়াছে। বঙ্গসাহিত্যে এরূপ সুন্দর গল্পের সংখ্যা বড়ই বিরল। গল্পলেখকগণ যদি গল্পে ‘আর্ট’ ‘আর্ট’ করিয়া চীৎকার না করিয়া, তাহা যে কি বস্তু এইরূপ সুন্দর সুন্দর গল্প হইতে বঞ্চিত হইতে চেষ্টা করেন, তাহা হইলে শিক্ষালাভ করিবেন সন্দেহ নাই। এই প্রসঙ্গে গল্পলেখক মহাশয়েরা নষ্টাচার্য্য মহাশয়ের ‘গল্পবধ’ প্রবন্ধ পাঠ করিলেও ভাল হয়। শ্রীযুক্ত সুধীন্দ্রনাথের করুণরসায়ক ‘মা ও ছেলে’ আমাদের বেশ ভাল লাগিয়াছে। সুবোধ বাবুর ‘সন্ধ্যা’ আলো ও আঁধারের মিলনের মত সুন্দর হইয়াছে। ফকিরবাবুর ‘পরান্ন’ও বিশেষত্ব আছে। খগেন্দ্র বাবুর ‘ঘুমের পাহাড়’ গল্প পড়িয়া আমরা মুগ্ধ হইয়াছি। হেমেন্দ্র বাবুর ‘চোরের চালাকি’ নভেল ম্যাগাজিনে প্রকাশিত গল্পবিশেষের অনুবাদ না হইলে সুন্দর বলিতাম। শ্রীযুক্ত হরিসাধন বাবুর ‘সাহাজাদা খসুর’ উপন্যাস চলিতেছে—ইহাতে মোগল সাম্রাজ্যের তদানীন্তন আভ্যন্তরিক চিত্র বেশ ফুটিয়া উঠিতেছে।

এবার বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধে মানসীর একটু বিশেষত্ব আছে—গর্ক করিবার কথাও আছে। ‘ক্লর্থ বিজ্ঞান’, ‘অর্থশাস্ত্র’—উপেক্ষনারায়ণ বাগচী মহাশয়ের সুচিন্তিত প্রবন্ধ। শ্রীযুক্ত ভীমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের ‘আমাদের উদ্ভিদ রহস্য’ প্রবন্ধ বেশ মনোজ্ঞ হইয়াছে। এরূপ প্রবন্ধের প্রচলনে দেশের ও দেশের কল্যাণ সাধিত হইবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র ঘোষাল মহাশয়ের ভারতীয় ‘হস্ত-শাস্ত্র’ উল্লেখযোগ্য প্রবন্ধ; হীরালাল ঘোষাল মহাশয়ের কলিত জ্যোতিষ সুন্দর হইয়াছে। যত্ননাথ চক্রবর্তী মহাশয় ‘সামাজিক সমস্যা’ নামে প্রবন্ধ লিখিয়া সমাজবিজ্ঞানের অনেক তথ্য উদ্ঘাটিত করিতেছেন। তিনি বিজ্ঞ সমালোচকের আসন গ্রহণ না করিয়া দর্শকের আসন গ্রহণ করিয়া সামাজিক ব্যাধিগুলির উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি এ গুলির প্রতিকার-প্রার্থী।

বিবিধ-বিষয়ক প্রবন্ধের ভিতর জলধর বাবুর ‘একটা পুরাতন কথা’ শুধু চিন্তাকর্ষক নয়—ভাব সঞ্চরণের (Telepathy) দৃষ্টান্ত স্বরূপ। এ বিষয় লইয়া পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিতমণ্ডলীর ভিতর বেশ একটু আলোচনা চলিতেছে। আসন্ন বিপদের সংবাদ চিন্তার সাহায্যে যে জানিতে পারা যায় তাহার নিদর্শন একবার আমরাও পাইয়াছিলাম। গত ১৯০০ সালের ৩১শে ডিসেম্বর আমার ‘বালাবন্ধু’ শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র দাঁর জ্যোষ্ঠা সহোদরার মৃত্যু হইলে আমরা তাঁহার পিতা শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ দাঁ বি, এল মহাশয়ের নিকট তেজপুরে সংবাদ পাঠাই। তিনি স্বয়ং পত্র লিখিয়া তাঁহার কন্যার মৃত্যুর দিন ও সময়, এমন-কি মিনিট পর্য্যন্ত লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। অবশ্য বলিয়া রাখা উচিত, তখন আমাদের এ বিষয়ে তাদৃশ আস্থা ছিল না—বিশ্বাসই করিতাম না, আরু মহেন্দ্র বাবুও ব্রাহ্ম; তিনি যে অতীন্দ্রিয় বিষয়ে বিশ্বাস করিতেন এই ঘটনার পূর্বে তাঁহার নিকট কখনও শুনি নাই। এই দার্শনিক বিষয় সম্বন্ধে একটু বিশেষভাবে আলোচনা হইলে ভাল হয়। কৃষ্ণবিহারী গুপ্তের ‘দশম পাদশা কা গ্রন্থ’

মন্দ হয় নাই। গৌরহরি সেন মহাশয়ের ‘দাক্ষিণাত্যের প্রাচীন কীর্ত্তি’ প্রবন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য কথা আছে।

মানসীর চিত্রগুলি পূর্বের মত চিত্তাকর্ষক। সেগুলি প্রাচীন কলাপদ্ধতির অনুসারী না হইলেও সুন্দর।

গতবৎসরের আলোচনা হইতে আমরা দেখিতে পাই, মানসীতে ঐকটি ভিন্ন দার্শনিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় নাই। ইহাতে আমাদের দুঃখ করিবার কিছুই নাই। ধর্ম ও দর্শন-সম্বন্ধীয় আলোচনা একাধিক মাসিক পত্রিকায় নিয়মিত রূপে আলোচিত হইয়া আসিতেছে। এক্ষণে আমাদের কর্তব্য, আমাদের অভাব ও অভিযোগ দূর করিয়া গৃহাঙ্গণ ধনধাত্রে পূর্ণ করা। অতএব অর্থাগমের সুবিধার নিয়মগুলি সাধারণে প্রচারকল্পে অর্থবিজ্ঞান-সম্বন্ধীয় প্রবন্ধাবলী যত বেশী আলোচিত হয়, ততই দেশের মঙ্গল। আর ঐ আলোচনা-প্রসূত জ্ঞান-রাশির সাহায্যে ব্যবহারিক নিয়মে কার্য্য করিয়া আমাদের উন্নতি লাভ করিতে হইবে এবং ক্রমশঃ জগতের বাণিজ্য ব্যবসায়ের সংঘর্ষে আসিতে হইবে; কিন্তু ব্যবহারিক শিল্প-বিজ্ঞান প্রচলনের পূর্বে আমাদের নৈতিক চরিত্রের উন্নতি করিতে হইবে। চরিত্রবান না হইলে কোন কর্ম্মে সাফল্য লাভ করা যায় না; তাই চরিত্রের আলোচনাও অবশ্য করণীয়। শরীরের উন্নতি সাধন না করিলে মনের উন্নতি সুদূর পরাহত, তাই শরীরের স্বাস্থ্যের দিকে সকলেরই লক্ষ্য রাখা উচিত। আমরা আগামী বর্ষে মানসীতে স্বাস্থ্যোন্নতি-বিষয়ক প্রবন্ধাবলীও প্রকাশিত হইতে দেখিলে সুখী হইব। আশার বিষয় বিচক্ষণ ডাক্তার চুণীলাল বসু মহাশয় এ বিষয়ে ভারতীতে “শরীর স্বাস্থ্য-বিধান” নামে ধারাবাহিক প্রবন্ধ লিখিতেছেন; ঐসকল প্রবন্ধ সকলেরই পাঠ করা উচিত। শিল্প-বিষয়ক দুই চারিটি প্রবন্ধও আগামী বর্ষে মানসীতে প্রকাশিত হওয়া বাঞ্ছনীয়।

এক্ষণে আমরা বঙ্গভাষায় প্রকাশিত পুস্তক সম্বন্ধে দুই চারি কথা বলিয়া উপসংহার করিব।

আলোচ্যবর্ষে ফাঁকুন হইতে মাঘ পর্য্যন্ত অনূন ৯২৩ খানি নূতন বাঙ্গালা পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু আলোচ্যবর্ষের মুদ্রিত বাঙ্গালা পুস্তকের সংখ্যা ১২৩৭। তন্মধ্যে যে সকল পুস্তকের নূতন সংস্করণ হইয়াছে, তাহাদের সংখ্যা ৩৩৭। এগুলির সংখ্যা, তালিকা-ভুক্ত হয় নাই। ইহাদের মধ্যে বিত্ত বাঙ্গালা, বাঙ্গালা ও সংস্কৃতে প্রকাশিত ৮২৮ খানি পুস্তকের বিষয়ভেদে শ্রেণীবিভাগ করিলে, দেখা যায়—

আলোচ্য বর্ষে,—

কলাবিজ্ঞান	২৬
জীবনযুদ্ধান্তে	৩৮
নাটকাদিতে	৫৭
উপন্যাসে	৮৬
ইতিহাস-ভূগোলে	৫২
সাহিত্যে	৬৩

আইনে	১০
চিকিৎসায়	৪৭
দর্শনে	১৮
কাব্য ও কবিতায়	৬৪
ধর্মবিষয়ে	১২৫
ভ্রমণ-বিবরণে	১৩
বিজ্ঞানে	১৫
বিবিধ বিষয়ে	১৫৪

মোট ৮২৮ খানি পুস্তক প্রকাশিত
হইয়াছে।

খৃষ্টানদিগের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ধর্মপুস্তকগুলি তালিকামধ্যে ধরা হয় নাই।

পূর্বোক্ত বিভাগের মধ্যে—

ইতিহাস ও ভূগোলের	৫২	খানির মধ্যে	৩৪	খানি
সাহিত্যের	৫৩	”	৩৫	খানি
কাব্য ও কবিতায়	৬৪	”	২৯	খানি
বিজ্ঞান-বিশ্বক	১৫	”	১২	খানি
বিবিধ	১৫৪	”	৭০	খানি

মোট ১৮০ খানি পুস্তক স্থলপাঠ্য

জীবন বৃত্তান্ত—এ বিভাগের ৩৮ খানি পুস্তকের মধ্যে ৯ খানি উল্লেখযোগ্য,
তন্মধ্যে নিম্নলিখিত ৪ খানি শিশুদিগের জন্য :—

শাক্যসিংহ	...	অতুলচন্দ্র মুখোপাধ্যায়
ভগীরথ	...	ঐ
ঠাকুর সর্কানন্দ	...	নিশিকান্ত চক্রবর্তী
রামলক্ষ্মণ	...	স্বরূপচন্দ্র রায় চৌধুরী

এ শ্রেণীর ৩ খানি পুস্তক আমাদের বেশ ভাল লাগিয়াছে।

কর্মবীর স্বরেন্দ্রনাথ	...	স্বর্ধাকুমার বোষাল
নিবেদিতা	...	শ্রীমতী সরলবালা দাসী
জগদেব	...	সতীশচন্দ্র রায়

শ্রীমতী কুমুদিনী মিত্রের জাহাজীরের আত্মজীবনীর অনুবাদ মন্দ হয় নয়।

নাটকাদি—এ বিভাগের ৫৭ খানি পুস্তকের মধ্যে ১৩ খানি উল্লেখযোগ্য :

তন্মধ্যে নিম্নলিখিত নাটকগুলি চিত্তাকর্ষক :—

মিডিয়া ও খাজাহান—শ্রীস্বরূপচন্দ্র প্রসাদ বিজয়াবিনোদ

শ্রীমন্ন	...	রাধিকাপ্রসাদ দত্ত
গৃহলক্ষ্মী	...	গিরিশচন্দ্র ঘোষ

পরপারে	...	দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
দেবদূত (নাট্যকাব্য)	...	দেবকুমার রায় চৌধুরী

উপন্যাস ও ছোটগল্প—উপন্যাসের ভিতর ১৬খানি উল্লেখযোগ্য; তন্মধ্যে নিম্নলিখিত পুস্তকগুলি উপন্যাস পাঠকের কৌতুহল চরিতার্থ করিতে পারিবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস :—

১। পোষাপুত্র	...	অনুরূপা দেবী
২। নবীনসন্ন্যাসী	...	প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়
৩। মৃত্যুমিলন	...	হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ
৪। নারীর ভাগ্য চিত্র	...	জ্ঞানৈক মহিলা
৫। রাজা দেবীদাস	...	সত্যরঞ্জন রায়
৬। বৈষ্ণবী	...	সত্যেন্দ্রকুমার বসু

ইহাদিগের ভিতর ‘পোষাপুত্র’ ও ‘নবীনসন্ন্যাসী’ আমাদের বেশ ভাল লাগি য়াছে; ‘নবীন সন্ন্যাসী’র গদাই পালের চরিত্র বঙ্গসাহিত্যে এক অভিনব চিত্র। প্রভাত বাবু ইহাতে তাঁহার ভূয়োদর্শন ফলে মানব চরিত্র অঙ্কনে ও মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণে বেশ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন।

এবংসর ছোটগল্পের বইএর সংখ্যা খুব বাড়িয়াছে। আজকাল আমরা এক-রূপ গল্পখোর হইয়া পড়িয়াছি, গল্প পড়িতে আমরা খুব ভালবাসি; কিন্তু পুস্তক-গুলির অধিকাংশ পাঠ করিয়া আমরা হতাশ হইয়া পড়ি। সুবীজ বাবুর ‘করক’ কর্কির বাবুর ‘নবায়’ ও খগেন্দ্র বাবুর ‘নীলাধরী’ পাঠ করিয়া আমরা ঐতিলভ করিয়াছি। এই তিনখানি ব্যতীত নিম্নলিখিত বইগুলিতে কয়েকটা করিয়া সুন্দর গল্পের সমাবেশ আছে :—

মঞ্জুরী ও তবী	...	গিরীন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়
বাঁপি	...	মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়
নির্মাণ্য	...	শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী
সপ্তক	...	উপেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়
আলেখ্য	...	ভূপেন্দ্রনারায়ণ চৌধুরী
ধূপছায়া	...	চারুচন্দ্র ন্যোপাধ্যায়
যুদ্ধিকা	...	আমোদিনী ঘোষ
গল্প	...	দীনেশচন্দ্র সেন
চাটনী (মজার গল্প)	...	যতীন্দ্রকিশোর চৌধুরী
কাহিনী	...	গুরুদাস আদক
গল্পের বই	...	সুখলতা রায়

এতদ্ব্যতীত শিশুদিগের জন্য লিখিত নিম্নলিখিত ৩ খানি বইও সুন্দর হইয়াছে—

১। স্নানাদে আটখানা	...	ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়
২। স্নানের বাতি	...	সৌরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায়
৩। চাঁদ ও হার	...	দক্ষিণারঞ্জন মিত্র

মানসী—



শ্রীযুক্ত বোমকেশ মুস্তফী

(৬) ইতিহাস-ভূগোল—এ বিভাগের ৫২ খানি পুস্তকের মধ্যে ১৩ খানি উল্লেখযোগ্য ; তন্মধ্যে নিম্নলিখিত পুস্তকগুলিতে জানিবার ও শিখিবার বিষয়ও অনেক নূতন তথ্যের সমাবেশ আছে। লেখক মহাশয়দিগের অঙ্গসঙ্ক্ৰান্ত ও পরিভ্রম প্রশংসার যোগ্য

১। আন্তের গন্তীরা	...	হরিদাস পালিত
২। গোড়রাজমালা	...	রমাশ্রীদাস চন্দ
৩। গোড়লেখমালা	...	অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়
৪। ত্রিহট্টের ইতিবৃত্ত	...	অচ্যুতচরণ চৌধুরী
৫। কাছাড়ের ইতিবৃত্ত	...	উপেন্দ্রনাথ গুহ
৬। জগৎশেষ	...	শ্রীনিখিলনাথ রায়
৭। পৃথিবীর ইতিহাস (দ্বিতীয় ভাগ)	...	ভগ্নদাস লাহিড়ী
৮। ঢাকার ইতিহাস (১ম খণ্ড)	...	বতীজমোহন রায়

(৮) সাহিত্য—এ বিভাগের ৫৩ খানি পুস্তকের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের জীবন-স্মৃতি ও ছিন্নপত্র, ঋতেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সুদীর দোকান, সুধীন্দ্র বাবুর 'প্রসঙ্গ' বিনয়কুমার সরকারের 'সাধনা' মুকুন্দ দেব মুখোপাধ্যায়ের 'সদাশীপ' বিধুভূষণ সরকারের 'শ্রীগৌরীজ' ও সরোজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রকৃতি উল্লেখযোগ্য।

(৭) কাব্য ও কবিতা—এ বিভাগের ৬৪ খানি পুস্তকের মধ্যে নিম্নলিখিত ১৪ খানি সুন্দর হইয়াছে।

১—৭ গোলাপ গুহ, পারিজাত গুহ, শেফালী গুহ, অপূর্ব ব্রজকুমা, অপূর্ব বীরাজনা, অপূর্ব নৈবেদ্য, অপূর্ব শিশুমঙ্গল—দেবেন্দ্রনাথ সেন

৮। এষা	...	অক্ষয়কুমার বড়াল
৯। ত্রিবেণী	...	দ্বিজেন্দ্রলাল রায়
১০। বৈভানিক	...	সুধীন্দ্রনাথ ঠাকুর
১১। কুহ ও কেকা	...	সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
১২। উজানি	...	কুমুদরঞ্জন মলিক
১৩। ডালি	...	সৈয়দ এমদাদ আলি

(৮) ভ্রমণ—এ বিভাগের ১৩ খানি পুস্তকের মধ্যে নিম্নলিখিত ৪ খানি উল্লেখযোগ্য।

১। ইউরোপ ভ্রমণ	...	নরেন্দ্রকুমার বসু
২। উত্তরাঞ্চল পরিভ্রমণ	...	সারদা শ্রীদাস স্মৃতিতীর্থ বিজ্ঞানবিনোদ
৩। মঙ্গলনাথ চক্রবর্তী	...	কাশীক্ষেত্র
৪। নেপালে বাহুরমণী	...	হেমলতা দেবী

(৬) বিজ্ঞান—এ বিভাগের ১৫ খানি পুস্তকের মধ্যে নিম্নলিখিত ৪ খানি উল্লেখযোগ্য।

- ২। বিজ্ঞানার্চা জগদীশচন্দ্রের আবিষ্কার—জগদানন্দ রায়
 ২। অর্থনীতি ... যোগীন্দ্রনাথ সমাদার
 ৩। অর্থশাস্ত্র (১ম কল্প) ... ঐ
 ৪। জাতিভেদ ... দিগিজ্ঞানারায়ণ তট্টাচার্য্য
 (ঝ) দর্শন—এ বিভাগের ১৮ খানি পুস্তকের মধ্যে নিম্নলিখিত ২ খানি উল্লেখযোগ্য ।

- ১। কালের স্রোত ... যোগেশচন্দ্র সিংহ
 ২। কঠোপনিষদের পঞ্চানুবাদ ... যোগীন্দ্রনাথ বসু
 (ট)—ধর্ম্ম এ বিভাগের ১৯৫ খানি পুস্তকের মধ্যে উল্লেখযোগ্য পুস্তক বড়ই বিরল—অধিকাংশই অনুবাদ বা মাচরণ বসু মহাশয় ‘সাধন তত্ত্ব বিচারে’ বৈষ্ণব ধর্ম্ম সাধনের গূঢ়তত্ত্ব সরল ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন ।

গত বৎসরের বঙ্গসাহিত্যের যতদূর আমরা আলোচনা করিবার সুবিধা পাইয়াছি, তাহা হইতে দেখিতে পাই সর্ববিভাগেই উল্লেখযোগ্য পুস্তকের সংখ্যা মন্দ নয় ; কিন্তু দুঃখের সহিত বলিতে হইবে উৎকৃষ্ট পুস্তক বাহা স্বামী সাহিত্যে আপনার আসন অপ্রতিহত রাখিতে পারে, এরূপ পুস্তকের সংখ্যা বিরল । সুখের বিষয় কাব্য ও ইতিহাসে আশানুরূপ সফল পাওয়া গিয়াছে । গভীর দুঃখের সহিত বলিতে হইতেছে যে, আজকালকার অধিকাংশ লেখকই ভাষার উন্নতির দিকে অবাহিত নহেন, ব্যাকরণের দিকে তাঁহারা দৃকপাতই করেন না, প্রচলিত বাণানের তাঁহারা পক্ষপাতী নহেন । তাঁহাদের মতে বাণান উচ্চারণগত (Phonetic) হওয়া চাই, কিন্তু আমরা বুঝিতে পারি না প্রাদেশিক উচ্চারণ বৈলক্ষণ্যের ভিতর দিয়া বাণানের সার্বজনীন সাম্য কি-রূপে আসিতে পারে । ভাষা কিরূপ হওয়া উচিত, তাহা লইয়া একটু আলোচনা যে হইতেছে না তাহা নহে । “ভারতী” পত্রিকার প্রমথ বাবু সাধু ভাষা বনাম বাবু বাঙ্গালা প্রবন্ধে ভাষার গঠন সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়াছেন ; অবশ্য তাহার সকল মতের যে আমরা সমর্থন করি, তাহা বলিতে পারি না ; তবে এরূপ প্রবন্ধের বহুল আলোচনা আমরা দেখিতে চাই । ভাষা সম্বন্ধে একটা কথা বলিলে বোধ হয় দোষ হইবে না যে যখন আমরা সাধুভাষা ব্যবহার করিব, তখন আমাদের সংস্কৃতব্যাকরণের নিয়মাবলী অনুসরণ করা কর্তব্য, আর যখন চলিত প্রাদেশিক শব্দ ব্যবহার করিব তখন তাহার নিয়মমতই চলিব । এরূপ না করিলে ‘গুরুচণ্ডালী’ দোষ আসিয়া পড়িবে—“শব্দ পোড়া” মড়াদাহ’ লিখিয়া বসিব । আমরা পুরাতন-নতুন—সংরক্ষণশীল বাঙ্গালী । বিদ্যাসাগর-অক্ষয়-ভূদেব-প্রবর্তিত বঙ্গভাষার অঙ্গ সৌভব ও পারিপাট্য বিধান করিয়া দক্ষিণবাবু যে ভাষা-জননীর নবপ্রাণ সঞ্চার করিয়া, নতুন জীবনীশক্তি দিয়া জগতের সাহিত্যে বঙ্গ-সাহিত্যের আসন সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন, আমরা সেই ভাষার পক্ষপাতী আর সেই ভাষার স্বাধীন-কল্পে তাহারা সাহায্য করেন, তাঁহারাও আমাদের ধন্যবাদার্থ । মাইকেল মধুসূদনের জীবন-চরিত-ব্যাখ্যাভাষা যোগীন্দ্রবাবু, পাঁচকড়ি বাবু, রামেন্দ্র বাবু

নিখিল বাবু ও অক্ষয় বাবুর ভাষার আমরা চিরদিনই পক্ষপাতী। আলোচ্যবর্ষে-
থগেজ বাবু ‘নীলাধরী’ নামে একখানি সুন্দর গল্পের বই প্রকাশ করিয়াছেন।
এ পুস্তকের ভাষা পড়িয়া আমরা প্রীত হইয়াছি—প্রকৃত কবিত্বের রসাবাদ
করিয়াছি; এবং লেখক মহাশয়কে প্রাণের সহিত ধন্তবাদ দিয়াছি। বিনি এই
ভাষার উজ্জ্বলতার দিনে ইহার বিপুল রক্ষণে যত্ন করেন, তাঁহার লেখনীর
উপর পুষ্পচন্দন বর্ষিত হউক।

একণে আমি মানসীর পরিচালকগণের পক্ষ হইতে, বাঁহাদের অদম্য
উৎসাহে অক্লান্ত পরিশ্রমে—বাঁহাদের অমর লেখনীশৃঙ্গে—বাঁহাদের সংপন্নমর্মে
মানসী উন্নতির পথে চলিতে সমর্থ হইয়াছে, তাঁহাদিগকে প্রাণের সহিত
ধন্যবাদ জ্ঞাপাইতেছি। যে সকল সাহিত্যরথিদিগের কৃপা হইতে মানসী
আজিও বঞ্চিত আছে, আশা করি এ বৎসর তাহাদের কৃপা-কটাক্ষ লাভ
করিয়া মানসী আপনাকে কৃতার্থ মনে করিবে। মঙ্গলময়ের নাম স্মরণ
করিয়া মানসী নূতন উদ্যমে নূতন আশা লইয়া কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইল।
ভগবান্‌মানসীর সহায় হউন।

শ্রীঅমল্যচরণ বিদ্যাক্ষরণ

একনিষ্ঠ সাহিত্যসেবী

শ্রীযুক্ত বোমকেশ মুস্তফী

হাসি মুখ, অন্তরেও ভাসে হাসিরাশি,
স্নেহ-নির্বিরগী সেখা বহে কুলকূলে;
মিষ্ট কথা, ব্যবহার—তাও মিষ্ট অতি
হে দেবতা, এসেছ কি হেথা পথ ভুলে?'

‘পরকে আপন করা’ নয় উপকথা,
আপনি ত দেখায়েছ প্রমাণ তাহার,
দেশে বা বিদেশে, কত, না হয় গণন—
‘দাদা’ বলি’ ছুটে লোক, পিছনে তোমার!

নিজ বন্ধ-রক্ত দিয়া করেছ গঠন
বিপুল সাহিত্য-কেক্স, মায়ের মন্দির;
ছেঁড়া-পুথি, ইট-কাঠ নানা উপচার—
অপূর্ব পুস্তার অর্ঘ্য এনেছ স্থধীর!

ছুঃখ-দৈন্য, শত কষ্ট, অভাব ডাঙনা—
কিছুতেই কোন দিন, দেখি নি টলিতে;
বন্ধুদের অত্যাচারে, মন্দ ব্যবহারে
কোন কথা কখনও শুনি নি বলিতে।

‘সহ-করা’ মহানীতি করিয়া পালন,
যে আদর্শ দেখায়েছ—অপূর্ণ উজ্জল ;
তিরস্কার পুরস্কার সকলি সমান,
জানি না ধর ও হৃদে কি মহান-বল ।

হেরি তব অপূর্ণ এ আদর্শ স্তম্ভর,
পুজিবারে হয় সাধ, নানা উপচারে ;
পুণ্ডিত হইয়া উঠে চিত্ত পারিজাত
ত্রীকর্ষ সাজাতে তব নব পুশ্‌হারে ।

শ্রীনলিনীরঞ্জন পণ্ডিত

দীর্ঘায়ুহসা ।

দীর্ঘজীবন সকলেই কামনা করেন ; কিন্তু কি করিলে দীর্ঘজীবন হয়, সে কথা ঠিক বলা বড় কঠিন—অসম্ভব বলিলেও হয় । সেই কারণে আমরা যখন দেখি, যে, দেশের কোন গল্পমাত্র লোক আশি বৎসর অতিক্রম করিয়া একাশি বৎসরে পড়িয়াছেন, তখন তাঁহার জীবনের সকল কথা ও জীবনযাপনের রীতি নীতি প্রভৃতি বিবর জানিবার জন্য আমাদের খুব একটা আগ্রহ জন্মায় । Fredric Harrison (ফ্রেড্রিক হারিসন্) সাহেব সম্প্রতি ৮১ বৎসরে পঞ্চাঙ্গ করিয়া ৫ বেশ সুস্থ ও সবল আছেন । কি করিলে দীর্ঘায়ু হয়, সে বিষয়ে হারিসন্ সাহেব Daily Mail পত্রিকার জনৈক প্রতিনিধির নিকট কয়েকটি কথা বলেন, আমরা নিম্নে হারিসন্ সাহেবের কথা করাটি উদ্ধৃত করিলাম ।

(১ম) কখনও তামাক, মদ, কি অন্য কোন নেশার জিনিষ ব্যবহার বা গুরুপাক খাদ্য আহার করা উচিত নয় ।

(২য়) আহারে উপবেশন করিয়া সম্পূর্ণ ক্ষুধা মিটিবার পূর্বেই উঠিয়া পড়িবে ।

(৩য়) প্রত্যহ অন্ততঃ পক্ষে দুই ঘণ্টা সুস্তবায়ুতে ভ্রমণ বিধেয় ।

(৪র্থ) দিবাভাগে নিদ্রা বাইও না ; রাত্রে ৮ ঘণ্টা মাত্র নিদ্রা বাইবে ।

(৫ম) আপনায় অবস্থাতে সন্তুষ্ট ও পরিতৃপ্ত থাকিবে ; সুখ হুঃখ, ভাল মন্দ, সকল অবস্থার অবিকলিত থাকাই কর্তব্য । Lord Strathcona (লর্ড স্ট্রাথকোনা) এখন ৯২ বৎসরে পড়িয়াছেন ; এত অধিক বয়স তবুও ইঁহার বেশ শক্তি ও কর্মসাধ্য বর্তমান আছে । ইনিও হারিসন্ সাহেবের প্রত্যেক কথাটিরই সমর্থন করেন । ইনি দিবসে দুই ঘণ্টার বেশি ভোজন করেন না । অতিভোজনকে ইনি আত্মকরের প্রধানতম কারণ বলিয়া মনে করেন । ইঁহার খাদ্যের মধ্যে মাংস প্রায়ই থাকে না—যদি কখন থাকে, তাহা এত সামান্য যে, খর্ব্বায়ের মধ্যেই নয় । ইনি ৭০ বৎসর পূর্বে

ভাষ্যক সেবন করিতেন—তাহার পর আর কখন ভুলক্রমেও ভাষ্যক স্পর্শ করেন নাই। স্বাস্থ্যরক্ষার জন্য ছয় ঘণ্টার বেশি নিদ্রা অনাবশ্যক বলিয়া মনে করেন। Count Tolstoi (কাউন্ট টলষ্টই) খুবই প্রাচীন ইহা ছিলেন। লোকে ইহাকে “Grand old man of Russia” বলিয়া বিশেষ ভক্তিপ্রদা করিত। মৃত্যুর কিয়দ্বিঘ পূর্বে টলষ্টই রুবিয়াবাসীদের কাছে, কি করিলে দীর্ঘায়ু লাভ হয়, সে বিষয়ে কতকগুলি নিয়মের উল্লেখ করিয়াছিলেন; সেই নিয়মগুলি নিয়ে প্রস্তুত হইল;—দিনরাত সকল সময় বিদ্রুত বায়ুসেবন করা; প্রতিদিন নিয়মমত পরিশ্রম ও ব্যায়াম করা; প্রতিদিন স্নান করা; প্রয়োজনের অধিক কাপড়-চোপড় না পরা; প্রশস্ত খটখটে ঘরে বসবাস করা; সূর্য্যদা পবিত্র থাকিতে চেষ্টা করা। এ সকল ব্যতীত তিনি আরও একটি বিষয়ের কথা বলেন। স্বাস্থ্যরক্ষা ও দীর্ঘায়ুলাভের নিয়মের পক্ষে সেটিও কম আবশ্যক নহে। সে বিষয়টি আর অল্প কিছু নহে, বড় বড় ভাল ভাল কাজ করিয়া আপনাদিগকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিবার চেষ্টা করা।

Moltke (মোল্টকে) ৯০ বৎসরেরও বেশি জীবিত ছিলেন। ইনি সকল বিষয়েই বিলক্ষণ মিতাচারী ছিলেন। ইনি কখনও ২৪ ঘণ্টার জন্য গৃহকাঠোরে আবদ্ধ থাকিতেন না, শীত-গ্রীষ্ম-বর্ষা সকল ঋতুতেই ইহার ছয়-ঘণ্টা কাল বাহিরে বেড়ান চাই। সম্ভ্রান্ত Chamber's Journal চেম্বার্স জার্নাল নামক পত্রিকার, Mr H. O. Bruce (মিঃ এইচ, ও, ব্রুস) আমেরিকার ২৪ জন শতাব্দ্যব্যক্তির জীবনরহস্য প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাদের মধ্যে ১৮ জন জীলোক, অবশিষ্ট পুরুষ। সকল দেশেই দেখিতে পাওয়া যায়, পুরুষ অপেক্ষা জীলোক মোটের উপর বেশি দিন জীবিত থাকে। ইহার একটা প্রধান কারণ এই যে, পুরুষকে অধিকাংশ সময় উপার্জনের নিমিত্ত ঘরের বাহিরে থাকিতে হয়, সেই কারণে, পুরুষের পক্ষে দৈবদ্রুতনা কিম্বা রোগের আক্রমণের সম্ভাবনা যতটা, অস্তঃপুরবাসিনী নারীর পক্ষে ততটা নহে। ইহা ছাড়া পুরুষকে যেমন হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিতে হয়, নারীকে সাধারণতঃ শ্রম করিতে হয় না। জীলোকের পক্ষে দীর্ঘায়ুলাভের ইহা বড় কম সুবিধার কথা নহে। এই ২৪ জন শতাব্দ্যব্যক্তির কেহই অবিবাহিত ছিলেন না। ব্রুস ও অন্যান্য অনেক পণ্ডিতের ধারণা যে, বিবাহ করিলে মানুষের পরমায়ু বৃদ্ধি হয়। বিবাহের দ্বারা সাধারণতঃ ভাবে কি করিয়া পরমায়ু বাড়ে, ঠিক বোঝা যায় না। তবে একথা অবশ্য স্বীকার করি, বিবাহিত জীবনে একটা সুবিধা আছে, বিবাহ করিলে মানুষের দায়িত্ব জ্ঞান হয়। পরিবার প্রতিপালনের জন্য পরিশ্রম করিতে হয়। বিবাহিত ব্যক্তির অলসভাবে দিন কাটা ইচ্ছা উপায় নাই। আলস্য যেমন আয়ুহরণ করে, এমন অন্য কিছুতে করেনা। ইহা ভিন্ন, বিবাহ করিলে দেখিবার সুনিবার যত্ন করিবার একজন লোক হয়, স্বাস্থ্যরক্ষার পক্ষে ইহা যে সুবিধাকর, তাহাতে আর কোন সন্দেহই নাই। এই ২৪ জন ব্যক্তির মধ্যে কয়েকজন খুবই মিতাচারী ছিলেন, তাহারা জীবনে কখনও কোনরূপ ঔষধ সেবন করে নাই। তাহাদের বিশ্বাস, মিতাচারী হওয়া এবং

ঔষধ সেবন না করার জন্য এত দিন জীবিত থাকিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে একটি ভদ্রমহিলা ও আর একটি “ভবঘুরে” নিকর লোক ছিলেন। মহিলাটি দিনে তিনবার করিয়া ‘বার্গাণ্ডী’ মদ খাইতেন এবং ইহাই যে তাঁহার শতাব্দের একমাত্র কারণ, এমন বিশ্বাস করিতেন। ভবঘুরে লোকটি জীবনে কোন দিনই কোন নিয়ম রক্ষা করে নাই। তাঁহার বিশ্বাস সেই জন্যই সে অত দিন বাঁচিয়া থাকিতে পারিয়াছে। সকলেই বলে, এবং আমরাও তাহা স্বীকার না করি এমন নয় যে, অমিতাচার করলে স্বাস্থ্য নাশ ও পরমায়ু হ্রাস হয়। কিন্তু অমিতাচার ও মিতাচার বল্লে ঠিক কি বুঝার অনেক সময় তাহা স্পষ্ট বলা যায় না। আমরা যাহাকে মিতাচার বলি, তাহা যে অমিতাচার নহে, তাহা কে বলিল? আর ঔষধ সেবন করিলেই যে স্বাস্থ্যহানি ও আয়ুষ্কর হয়, একথা সব সময় আমরা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নই। তরি যদি দৃঢ় হয়, আর যদি উহাতে কোনরূপ ফাটাকুটা না থাকে, তাহা হইলে তালি দিবার আবশ্যক করে না কিন্তু জীবন-তরিতে তালি দিবার আবশ্যক হয় বইকি! আজ কাল অকারণে ঔষধ সেবন করা একটা রোগের সাক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে। বিজ্ঞাপনের চটকে ভুলিয়া শিক্ষিত-অশিক্ষিত সকল শ্রেণীর লোকই একটা না একটা ঔষধ কি তৈল ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাতে সাধারণের স্বাস্থ্যের যে কি অনিষ্ট হইতেছে, তাহা বলা যায় না। যাহারা স্বাস্থ্য ও দীর্ঘায়ু কামনা করেন, তাঁহারা ভুলিয়াও যেন চিকিৎসকের বিনা অমুমতিতে কোনরূপ ঔষধ কি তৈল ব্যবহার না করেন।

মনের সহিত শরীরের নিত্য সম্বন্ধ। যাহাদের মন সর্বদা অশান্ত ও বিক্ষিপ্ত থাকে, তাহাদের পক্ষে স্বাস্থ্য ও দীর্ঘায়ুলাভ করা একরকম অসম্ভব বলিলেই হয়। এই কারণে সকলেই মনকে দৃষ্টিভঙ্গি, উদ্বিগ্নতা ও নৈরাশ্য প্রভৃতি হইতে স্বাধীন ও নির্লিপ্ত রাখিতে পরামর্শ দিয়া থাকেন। পরামর্শটা খুবই ভাল সন্দেহ নাই কিন্তু তাহা কাজে পরিণত করা যে কত কঠিন তাহা কর্মশীল ব্যক্তিরাই অবগত আছেন।

যৌবনে যতদিন মনের শক্তি অক্ষুণ্ণ থাকে, ততদিন উহাকে প্রশান্ত ও সুস্থির রাখা একরূপ অসম্ভব বলিয়া মনে হয়। সেই জন্যই এক এক জনের যৌবন কালে স্বাস্থ্য মোটেই ভাল থাকেনা; কিন্তু এই সব ব্যক্তি যেমন বার্কলেয়ার লীমানার উপনীত হয়, অমনি উহাদের স্বাস্থ্যের বেশ উন্নতি হইতে দেখা যায়। শিক্ষিত ব্যক্তিদের তুলনার অশিক্ষিত দরিদ্র ব্যক্তির মোটের উপর অধিক দিন বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ হয়। ইহার প্রধান কারণ, শিক্ষিত ব্যক্তিদের বেরূপ মনের ক্ষয় হয়, ইহাদের তাহা হইতে পারে না। ইহারা সাধারণতঃ অদৃষ্টবাদী, যেমন অবস্থার পড়ুক না কেন, তাহাতেই সন্তুষ্ট ও পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে। ইহাদের আশা, আকাঙ্ক্ষা, উন্নয়ন পূরণ হইলেই যেন ইহারা হাতে স্বর্গ পায়। শিক্ষিত ব্যক্তির হৃদয় শেঁট ভরিলেই ভুগ্ন হয় না, ইহাদের আরও অনেক সুখ আছে। দেহ শুলিও মিটানর আবশ্যক, এই কারণে অশিক্ষিত ব্যক্তিদের অপেক্ষা শিক্ষিত

ব্যক্তির হৃদয়ে নৈরাশ্য অধিক। ইহাতে তাঁহাদের পরমায়ু কমিয়া যায়।

একথা স্বেচ্ছা স্বীকার করিতে হইবে যে, দীর্ঘায়ু কিসে হয়, আর কিসে না হয়, ঠিক বলা বড় কঠিন। এ বিষয়ে অনেকবার অনেক অল্পসন্ধান হইয়াছিল। ব্রিটিশ মেডিকেল এসোসিয়েশন (British Medical Association) এর পক্ষ হইতে Sir George Humphry (সার জর্জ হামফ্রি) একবার অনেকগুলি স্বদের জীবনী সংগ্রহ করিয়া এই সিদ্ধান্ত করেন যে, দীর্ঘায়ুলাভ করিতে হইলে নিত্যচার হওয়ার একান্ত আবশ্যক বটে, কিন্তু নিত্যচার অবলম্বন করিলেই যে দীর্ঘায়ু নিশ্চিত হইবে, তাহার কোন অর্থ নাই। দীর্ঘায়ুর আসল কারণটি সার হামফ্রির মতে মানুষের ভিতরকার জিনিস; সে তাহা লইয়া জন্মায়। দীর্ঘায়ু হইতে হইলে দীর্ঘায়ু পিতামাতার সন্তান হওয়া চাই। দীর্ঘায়ুতত্ত্ব Sir Henry Weber (সার হেনরী ওয়েবার) যেরূপ পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে অনুশীলন করিয়াছেন, ডাক্তারদের মধ্যে অতটা বোধ করি আর কেহ করেন নাই। ইনি এ বিষয়ে একখানি পুস্তক লিখিয়াছেন। পুস্তকখানি অমূল্য রত্ন বিশেষ; সকলেরই একবার পাঠ করা উচিত। দীর্ঘায়ু যে বংশগতস্বত্ব বিশেষ, সার ওয়েবার তাহা স্বীকার করেন না—তবে তিনি এ কথাও বলেন যে চেষ্টার দ্বারাও যে পরমায়ু না বাড়ে, এমন নয়। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, তিনি নিজেরই ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। পিতৃকুল মাতৃকুল উভয়কূলেই সার ওয়েবারের কেহই দীর্ঘজীবী ছিলেন না। কিন্তু চেষ্টার দ্বারা এবং স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়মগুলি যথাবিহিতরূপে পালন করিয়া তিনি আজ ৮৯ বৎসর পর্য্যন্ত জীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছেন। ওয়েবার বলেন, দীর্ঘায়ু বংশীয়দের ঝোঁক যেমন বেশিদিন বাঁচবার দিকে, স্বাস্থ্য বংশীয়দের ঝোঁক তেমনি অকালমৃত্যুর দিকে। কিন্তু চেষ্টা করিলে এই ঝোঁকটা যে না ফিরাইতে পারে, এমন নয়। সার ওয়েবারের পিতা, পিতামহ প্রভৃতি সন্ন্যাস (apoplexy) রোগে মারা যান; ইহাদের সকলেরই গাউট (gout) রোগ ছিল। ওয়েবারের মাতৃকুলের সকলেরই হৃদরোগ ছিল। তাঁহার মাতা, মাতামহ প্রভৃতির হৃদরোগজনিত শোথ (dropsy) রোগে মৃত্যু হয়। ছেলে বেলার সার ওয়েবারের স্বাস্থ্য মোটেই ভাল ছিল না। তিনি এক সময় সৈনিক বিভাগে প্রবেশ লাভ করিতে চেষ্টা করেন, স্বাস্থ্যের জন্য কৃতকাৰ্য্য হইতে পারেন নাই। কৌলিক রোগ যাহাতে তাঁহাকে না ধরিতে পারে, সার ওয়েবার প্রথম হইতেই সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্বপুরুষদের সংখ্যার অভাব ছিল; সার ওয়েবার বিশেষভাবে সংখ্যম অভ্যাস করিয়াছিলেন। এ ছাড়া তিনি প্রতিদিন অন্ততঃ দুইঘণ্টা করিয়া মুক্ত বায়ুতে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। সার ওয়েবারের বিশ্বাস, ডাক্তারেরা চেষ্টা করিলে তাঁহাদের স্বাস্থ্যরোগীদের দীর্ঘায়ু করিয়া তুলিতে পারেন। বেরূপ ভাবে থাকিলে, বংশগত রোগের হাত এড়াইতে পারে, সকলকে সে বিষয়ে উপদেশ দেওয়া আবশ্যিক। আমাদের দেশের শিক্ষিত ও ধনিসম্প্রদায়ের অনেকেই নিত্যান্ত অসময়ে মৃত্যুমুখে পতিত হন। ঐরাব স্থলই, হয় মধুমেহ (diabetis) নয় সন্ন্যাস (apoplexy) রোগে

ইহাদের মৃত্যু ঘটতে দেখা যায়। যে সকল নিয়ম পালন করিলে ঐ দুটি রোগ না হইতে পারে, শিক্ষিত ব্যক্তিদের সে বিষয়ে উপদেশ দেওয়া ডাক্তারমহাশয়দের একান্ত কর্তব্য হইয়া পড়িয়াছে। সার ওয়েবার প্রাণারাম বা breathing exercise দ্বারা বিশেষ ফল পাইয়াছেন বলেন। সার ওয়েবারের ৪ মতে অমিতাচার অপেক্ষা আয়ুষ্করকর আর কিছু থাকিতে পারেনা। এ কথাই অবশ্য কেহই অতিবাদ করিতে সাহসী হন না, কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, জীবনে কখনও মিতাচার করে নাই, এমন লোককেও ৮০।৯০ বৎসর পর্য্যন্ত বাঁচিয়া থাকিতে দেখা যায়। Victor Hugo'র পান দোষ তেমন ছিল না বটে, কিন্তু অতিভোজন দোষ বিলক্ষণই ছিল শুনিতে পাওয়া যায়। আহার সম্বন্ধে ইনি কখনও কোন নিয়মই রক্ষা করেন নি। তথাপি ইনি ৮৯ বৎসর পর্য্যন্ত জীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। Theophile Gautier (থিয়োকাইল গটিয়ে) অমিতাচরণ বিষয়ে হিউগোকেও পরাভূত করিয়াছিলেন। অতিশয় গুরুপাক বিবিধ প্রকার আহাৰ্য্য না হইলে ইহার আহারই হইত না। ইনি আবার তাহা এত অধিক পরিমাণে খাইতেন যে, কঠাব্রোণ হইবার উপক্রম না হইলে বিরত হইতেন না। ভোজনদোষ ছাড়া ইহার অন্তবিধ ইন্দ্রিয় দোষও বড় কম ছিল না। ইহার জীবনী লেখক বলেন—৭২ বৎসর বয়সেও ইনি একাধিক রমণী সহ বাসে রজনী অতিবাহিত করিতেন। পানাহার বিষয়ে বিস্মার্কও কম অসংব্রমী ছিলেন না। ইনি তথাপি ৮৪ বৎসর পর্য্যন্ত জীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

স্বাস্থ্য খুব ভাল হইলেই যে দীর্ঘায়ু হয়, এ কথা সব সময় বলা যায় না। Sir Benjamin Ward (সার বেঞ্জামিন ওয়ার্ড)এর স্বাস্থ্য খুব ভালই ছিল; দিব্য নীরোগ শরীর বলিতে যাহা বুঝায়, সেই রকম শরীর ছিল। সার বেঞ্জামিন ওয়ার্ড বলিতেন শতবর্ষ নীরোগ শরীরে বাঁচিয়া থাকা এমন আর শক্ত ব্যাপার কি? শরীর পালনের নিয়মাবলী মানিয়া চলিলে যে কেহ শতায়ু লাভ করিতে পারে। কিন্তু কি আশ্চর্য্য! ঐ কথা উচ্চারণ করার কয়েক দিবস মধ্যেই সার বেঞ্জামিন ওয়ার্ডকে পৃথিবী হইতে অবসর গ্রহণ করিতে হইয়াছিল।

স্বাস্থ্যরক্ষা ও দীর্ঘায়ুলাভ করিতে হইলে যে সব নিয়ম পালন করা আবশ্যিক, তাহার কিছু আভাস উপরে প্রদত্ত হইল। পুরাণে অবগত হওয়া যায় যে, সমুদ্র মধন কালে স্নাথা উঠিয়াছিল; দেবগণ সেই স্নাথা পান করিয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। বিজ্ঞানমন্ডনে স্নাথার মত ঐরূপ একটা কিছুই বতদিন উদ্ভব না হয়, ততদিন শরীরপালনের নিয়মগুলি রক্ষা করিয়া দীর্ঘায়ুর আশার বসিয়া থাকি তিন্ন, আশাহের আর অন্য কোন গতি নাই।

সৌরভ-ভরা সেই সুকোমল
মালাখানি ল'য়ে করে,
আঁগ্রহে রাখি বন্ধে আমার
ল'ভেছি নিমেষ তরে
তোমার পরশ পরসাদ।
মার্জনা কর মানস-বাসিনি,
বাসনার সেই অপরাধ!

(৪)

লুকাব না আজ হৃদয়ে আমার—
আমার জীবনে স্বপনে,
যত কিছু আছে গোপনে।
দেবীসঙ্গ তুমি থাক অবিচল
গৌরবে চিরদিন,
আমি দূরে দূরে ভ্রমিব ভুবনে
লাঞ্ছিত দীনহীন ;
শিরে লব শত পরিবাদ,
মার্জনা কর হৃদিবিলাসিনি,
জীবনের যত অপরাধ!

শ্রীরমণীমোহন ঘোষ

উনবিংশ শতাব্দীর প্রধান আবিষ্কার।

প্রবুদ্ধের শিরোনাম দেখিয়া অনেকেই অনেক বিষয় মনে করিবেন।
উনবিংশ শতাব্দীতে অনেকগুলি অত্যাশ্চর্য্য ও অভিনব আবিষ্কার হইয়াছে ; সে
গুলির মধ্যে কোনটী যে শ্রেষ্ঠ তাহা বলা সুকঠিন। যে আবিষ্কার হইতে
বহু বিষয়ের একটা কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ স্থির করা যায় এবং যাইবে আশা করা
যায়, তাহাকেই প্রধান বলা যাইতে পারে। কলাকলের দ্বারাও আবিষ্কারের
দোষগুণ নির্ণীত হয় ; তন্মধ্যে কতকগুলি আশ্চর্য্যজনক, যথা বসন্ত বীজের টীকা।
আবার কতকগুলি এরূপ আছে যাহা বৈজ্ঞানিক হিসাবে এবং বুদ্ধিবৃত্তির
পরীক্ষা হিসাবে অত্যাবশ্যক। নিউটনের মাধ্যাকর্ষণ শক্তির আবিষ্কার এবং

গ্রহাকর্ষণের সহিত তাহার সমন্বয় বৈজ্ঞানিক হিসাবে বিশেষ প্রয়োজনীয় তথ্য ।
এরূপ আবিষ্কারে আমাদের সাংসারিক জীবনে কোন বিশেষ সাহায্যলাভ না
হইলেও প্রাকৃতিক ক্রিয়াকলাপের মধ্যে একটা সুন্দর নিয়ম-পর্যায় আমাদের
হৃদয়ঙ্গম হয় । মানুষের চিন্তাশক্তি অসীম নয় । ক্ষুদ্র জীব মানব যে প্রকৃতির
অনন্ত রহস্যের মধ্যে সমস্ত তথ্য আবিষ্কার করিতে পারিবে এবং সকল বিষয়
সহজে বুঝিতে পারিবে তাহা আশা করা যায় না । প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর মধ্যে
একটা কার্যকারণ-সম্বন্ধ নির্ণয় করা আবিষ্কারের মুখ্য উদ্দেশ্য ; আবার সেই সকল
নিয়মাবলীর সাহায্যে বাহাতে আমরা কোনরূপে একটু স্বচ্ছন্দতা ও সুবিধা লাভ
করিতে পারি, তাহাও বৈজ্ঞানিকের একটা কাজ । আতাকলের বৃক্ষচ্যূত হওয়া
এবং মাটিতে পড়া এই দুই ঘটনার মধ্যে নিয়ম স্থির করিতে বাইয়াই নিউটন
মাধ্যাকর্ষণ শক্তি ধরিয়া ফেলিয়াছিলেন । যেসব আবিষ্কার আমাদের সাংসারিক
জীবনে কোন বিশেষ সাহায্য করে না এবং শুধু দ্রব্যগুণপরিচায়ক মাত্র, সেগুলি
যে অনাবশ্যক তাহা নয় ; কারণ সেগুলি অবধারণ করিয়া আমরা বুঝিতে পারি :—
(১) কিরূপে অসম্ভব-সম্ভব বিচার করিয়া লইব (২) কার্যসিদ্ধির উপায়ের
মধ্যে কোন অসম্বন্ধ ভাব আছে কিনা (৩) নূতন নূতন বিষয় কিছু দেখিতে ও
বুঝিতে পারি কিনা (৪) কার্যসিদ্ধির কোন সহজ উপায় কিছু আছে কিনা :—

বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য, সত্যের অনুসন্ধান—প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর মধ্যে এক
সাধারণ নিয়মসূত্রের আবিষ্কার । যে প্রধান আবিষ্কার অনেকগুলি প্রাকৃতিক
নিয়মাবলীর মধ্যে সম্বন্ধ স্থির করিয়া দেয়, তাহা অল্প পরিসরে বিশদভাবে বোঝান
শক্ত । কত শতাব্দীর অনুসন্ধানের ফলে যে আমরা এরূপ কোন একটা তথ্যের
সন্ধান পাই তাহা বলা কঠিন । প্রত্যেক সত্যই ক্রমশঃ আবিষ্কৃত হয় এবং বাধা
বিষয় অতিক্রম করিয়া যে শক্তি সেই সত্যকে নূতন আকৃতি দিতে পারে তাহাই
প্রতিভা ।

কতকগুলি সত্য আছে যাহা আমরা এখন স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া ধরিয়া লইতে
পারি । সেগুলি যে বাস্তবিকই স্বতঃসিদ্ধ (self-evident) তাহা নয়, তবে
সহজেই সেগুলি প্রমাণ করিয়া লইতে পারি । বিশেষ বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান
নাশকরিলেও মোটামুটি হিসাবে তাহা কতকটা বুঝিতে পারা যায় । একটা
উদাহরণ দ্বারা এ বিষয় বুঝাইতে চেষ্টা করিব । পদার্থ-সমষ্টির যে ধ্বংস নাই
তাহা একটা বৈজ্ঞানিক সত্য (matter is indestructible) আমরা কোন
পদার্থের সৃষ্টিও করিতে পারি না, বিনাশও করিতে পারি না ; কোন

রাসায়নিক প্রক্রিয়া দ্বারা আমরা তাহার হ্রাস বা বৃদ্ধি করিতে পারি না । আগুন লাগিয়া ‘কাগজ’ পুড়িয়া ছাই হইয়া যায় ; এস্থলে আমরা অবশ্য বলিয়া থাকি যে কাগজ ‘নষ্ট’ হইয়া গেল । কিন্তু অগ্নির সাহায্যে কাগজের পদার্থগুলিও বায়ুর পরমাণুগুলির সহিত যে সংযোগ হইল তাহা ধরিয়া লইলে জানিতে পারি যে, কাগজ ও বাতাসের মধ্যে কতক ‘দ্রব্য বিনিময়’ হইল বটে কিন্তু তাহাদের পদার্থ-সমষ্টির কোন ক্ষতি হইল না । উক্তাপ সেই বিনিময়ে সাহায্য করিল মাত্র । ছাই ও উদগীর্ণ ধূম হইতে পুনরায় আমরা যে কাগজ প্রস্তুত করিতে পারিব তাহা আশা করিতে পারি ; তবে কিরূপ ‘শক্তি’ (উত্তাপের ন্যায়) তাহা করিতে পারিবে, তাহা এখনও আমরা জানিতে পারি নাই । অনেক সময় আমরা বুঝিতে পারি না কিরূপে পদার্থবিনিময় হয় কিন্তু প্রত্যেক বিষয়ে যদি অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পারি, তবে বুঝিব যে, ওজনে বা সমষ্টিতে পদার্থের ধ্বংস বা সৃষ্টি করিতে পারি না ।

এই প্রবন্ধে যে আবিষ্কারের কথা আমরা উল্লেখ করি তাহা এই যে পদার্থের ন্যায় শক্তিরও ধ্বংস হয় না । কাজ করিবার ক্ষমতার নাম শক্তি । কোন বাধা অতিক্রম করার নাম কার্য বলিতে পারা যায় । Maxwell বলেন—যে এক পদার্থসমষ্টি যদি বাহির হইতে কোনরূপ শক্তিদ্বারা অনুপ্রাণিত না হয় এবং কোনরূপ শক্তির ‘অপচয়’ না ঘটে, তবে তাহার বিবিধ আক্ৰান্তপরিবর্তনের শক্তিসমষ্টি সকল সময় অক্ষুণ্ণ থাকিবে । অনেকে মনে করিবেন যে আমরা শক্তি বৃদ্ধি করিতে পারি না, ইহা ভুল বিশ্বাস । অনেকে হয়ত জিজ্ঞাসা করিবেন বাষ্পীয় শকট ক্রমশঃ বর্জমান শক্তি পায় না কি ? কপিকল দ্বারা কি আমরা ওজন তুলিবার অনেক সহায়তা পাই না ? বারুদ পোড়াইয়া এবং বন্দুক আওয়াজ করিয়া গুলি খুব বেশী দূরে বাহির করিয়া দিতে কি পারি না ? এসকল বিষয় দেখিলে শক্তির যে সৃষ্টি নাই তাহা মনে হয় না কিন্তু প্রকৃত অনুসন্धानে জানা যায় যে, বাহ্য উপর-উপর দেখিলে অসংলগ্ন বোধ হয়, তাহা বাস্তবিকই উপরি-উক্ত কথার বিরুদ্ধ নহে—এ বিষয়ের প্রকৃত অনুসন্ধান বিবৃত করিতে গেলে যাবতীয় শক্তির ও কাণ্ডের পরিচয় দিতে হয়—এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তাহা সম্ভবপর নয় । যথাসম্ভব সাধারণ পরিচিত শক্তির বিষয় আলোচনা করিয়াই ক্ষান্ত হইতে হইবে ।

ইংরাজীতে বাহাকে Energy বলে তাহাকে আমি ‘শক্তি’ বলিয়াছি । ইহা দ্বারা সহজেই বুঝিবেন যে, “শক্তি”র দ্বারা আমি Action

এর ভাবও বুঝাইয়াছি। বাস্তবিক ইংরাজী বিজ্ঞানপুস্তকে Energy ও Action এর মধ্যে বিশেষ কোন পার্থক্য নাই এবং Work অথবা Action অনেক সময় Energyর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়, যাহাকে Work বলা যায় তাহা Energyর বাহ্যবিকৃতি মাত্র। Energy অনেক সময় নিহিত থাকিতে পারে, Work তাহারই পরিদৃশ্যমান ক্রিয়া।

সাধারণতঃ আমরা ছয় রকম শক্তির পরিচয় বাহু জগতে দেখিয়া থাকি ;—

১। যান্ত্রিক শক্তি (Mechanical action)

২। তাপ (Heat)

৩। আলোক (Light)

৪। বিদ্যুৎ (Electricity)

৫। চুম্বক শক্তি (Magnetism)

৬। রাসায়নিক শক্তি (Chemical action)

শব্দ (Sound) বলিয়া যে কোন বিশেষ শক্তি আছে তাহা বোধ হয় না। কারণ শব্দ একটা বাতাসের ক্রিয়া বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে, কাজেই ইহাকে বাতাসের যান্ত্রিক শক্তির পরিচায়ক বলা যাইতে পারে। আরও বহুবিধ বিভিন্ন শক্তি থাকিতে পারে, যাহার বিষয় আমরা এপর্যন্ত বিশেষ কিছু জ্ঞাত নহি। কালক্রমে কতই আবিষ্কার হইবে তাহা এখন কে বলিতে পারে ?

উপরি-উক্ত শক্তিগুলির মধ্যে একটা অন্যরূপে পরিণত হইতে পারে ; এবং সবগুলিই যেন কোন এক অপরিমিত ও অব্যক্ত শক্তির রূপান্তর মাত্র। আমরা তাহাকে ঈশ্বর দেবতা প্রভৃতি যে নামই দিই না কেন ; আমাদের জ্ঞানের সীমা ইহার বেশী যাইতে পারে না। সে যাহাই হউক, বিভিন্ন শক্তির রূপ-বিনিময় কিরূপে হইতে পারে তাহা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দৃষ্টান্তের দ্বারা দেখাইলে হৃদয়ঙ্গম হইবে। বিদ্যুৎ কিভাবে যান্ত্রিক শক্তিতে পরিণত হয়, তাহা ট্রাম গাড়ীর পরিচালনা, Electric motor প্রভৃতি দেখিলে জানিতে পারা যায়। খুব সরু পিতলের তারের মধ্যে বিদ্যুৎ প্রবেশ করাইলে তাহা ক্রমশঃ গরম হয় (বিদ্যুতের তাপে পরিণতি) এবং পরে তারটা লাল হইয়া ওঠে এবং আলো বিকিরণ করিতে থাকে (বিদ্যুতের অথবা তাপের আলোকে পরিণতি)। একটা লোহা দণ্ডের চারিদিকে তামার তার জড়াইয়া তন্মধ্যে বিদ্যুৎ প্রবেশ করাইলে দণ্ডটা চুম্বকে পরিণত হয় (বিদ্যুতের চুম্বক শক্তি) আবার যান্ত্রিক শক্তি কিরূপে বিদ্যুৎ উৎপন্ন করে তাহা অনেকেই দেখিয়াছেন ; বরষণে (যান্ত্রিক শক্তি) কিরূপে

তাপ ও বিদ্যুৎ উৎপন্ন হয় তাহা সহজেই দেখা যায়, রাসায়নিক শক্তি কিরূপে আলোক ও তাপ উৎপন্ন করে তাহা সাধারণ বাড়ীতে দেখা যায়। একটা Daniel's cell অথবা যে কোন প্রচলিত Electric cell এ দেখা যায় যে, রাসায়নিক শক্তি বিদ্যুতে পরিণত হয়। শক্তির রূপান্তর গ্রহণের এইরূপ সহস্র উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে।

শক্তিসমষ্টির যে ধারণা নাই তাহা প্রমাণ করিতে গেলেই প্রথমে শক্তি মাপ করিবার কোন একটা নিয়মের প্রয়োজন। ইহা সহজেই বোঝা যায় যে, সর্ববিধ শক্তির এক মাপ কাঠি (unit) থাকিলে চলিবে না। কারণ শক্তির আকৃতি বিভিন্ন। যেভাবে রাসায়নিক শক্তির মাপ করা যায়, ঠিক সেই ভাবে উত্তাপ বা আলোর শক্তির মাপ করা চলিবে না। সেজন্য বিশেষ বিশেষ শক্তির বিভিন্ন রূপ মাপ কাঠি দেখা যায়। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, যেভাবেই কোন একটা ক্রিয়া হউক না কেন, যদি তাহাতে একরকম শক্তি আর একরকম শক্তিতে সম্পূর্ণভাবে পরিণত হয় তবে সেই শক্তিঘরের পরিমাপের মধ্যে একটা অক্ষুণ্ণ সঘন থাকিয়া যায়। ইহা ইংরাজীতে Mechanical Equivalent বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। একটা সরল দৃষ্টান্ত দ্বারা এবিষয় বুঝাইতে চেষ্টা করিব; মনে করুন একটা খুব সরু তারকে নানারকমে বাঁকাইয়া একটা জলের টবের মধ্যে ডুবাইয়া রাখা হইয়াছে ও সেই তারের মধ্যে তড়িৎ প্রবাহিত হইতেছে; তাহা হইলে তৎসংলগ্ন জলও গরম হইয়া উঠিবে। একটা Thermometer দ্বারা জলের উত্তাপ স্থির করা যাউক। এখন, কোন প্রকারে যদি বিদ্যুতের শক্তি মাপ করিতে পারা যায়—তবে দেখা যাইবে যে, জলের উত্তাপ ও বিদ্যুতের শক্তির মধ্যে একটা অক্ষুণ্ণ সঘন আছে। এইরূপে বিভিন্ন শক্তি বিভিন্ন মাপে ধরা পড়িবে। উত্তাপের সহিত যান্ত্রিক শক্তির যে কি সঘন আছে তাহা Joule নামেব কিরূপ সূক্ষ্মভাবে স্থির করিয়াছিলেন, তাহা বিশদভাবে বলা অনাবশ্যক কারণ তাহা অনেকটা Technical অল্পসঙ্কীর্ণ পাঠকগণকে কোন একখানি Physics পুস্তক দেখিতে বলি। বৈজ্ঞানিকেরা এই বিভিন্ন শক্তির পরিমাপ দ্বারা শক্তির অবিনশ্বর্য প্রমাণ করিয়াছেন।

ক্রমশঃ।

শ্রীকালিদাস বাগচী।

রাগী।

(জন্ম ১৩১৮ সাল ৯ই অগ্রহায়ণ। তিরোধান ১৩১৯ সাল ৬ই শ্রাবণ)

(১)

আহা! ওর নীল আঁখি ছ'টি,
 বুকে মোর রয়েছে যে ফুটি,
 ওর মধুমাখা হাসি,
 মৌন ভালবাসারানি
 জ্যোছনা অনিয়মাখা মাগিকের কুটি,
 একটু ধমকে লাল,
 কাঁপায় গোলাপী গাল,
 কুলায় ও সোণামুখ রাঙা ঠোঁট ছ'টি,
 বুকে মোর রয়েছে যে ফুটি!

(২)

কোন কিছু নাহি জানি,
 কেন তুমি এলে রাগি,
 কেন তুমি ফুটিলে না সোহাগের ফুল,
 এ ভগতে এত ভোগ্য,
 হ'ল নাকি তোর যোগ্য,
 তাই তুই চলে যা'স্ করি শোকাফুল?

(৩)

কোন্ দেবতার বাদে,
 না জানি কি অপরাধে,
 সহসা হারাই তোরে আঁচলের ধন,
 তুই যে গো এক বিন্দু,
 শোক কেন মহাসিদ্ধ!—
 এক কোঁটা কালকূটে ভীষণ মরণ!

(৪) ..

সোণা মুখে চুমো খেতে,
 বসেছি যে কোল পেতে,
 হৃদয়ের ঝিল্লুক নিয়ে ছোট কাঁথা পাতি,
 আদর যতন যত,
 প্রভাশীষ কত শত,
 তুই কি নিবি না আর সে প্লুকে মাতি ?

(৫)

কে দিয়েছে মুখে সুখা,
 ভুলে গেছে তুমি ক্ষুধা,
 খেলাধুলা কান্নাহাসি কিছু নাহি চায়,
 কি ঘুমপাড়ানী মাসী,
 নয়নে বসেছে আসি,
 জাগিতে দেবে না আর বুঝি এ ধরায় !

(৬)

তোমরা

শোয়াইও অতি ধীরে,
 নিরালা তটিনী তীরে,
 চমকি উঠে না যেন সোণা বাহুমণি,
 বলিও বলিও ডেকে,
 “এস গো স্বরগ থেকে,
 ধর এ যুগন্ত মেয়ে, জগৎজননি !”

শ্রীমানকুমারী ।

সমাজ-আদর্শ—প্রাচীন ও নবীন।

সবই পরিবর্তনশীল। কিন্তু সেকালের পরিবর্তন-শ্রোতে একবারে সবটা নিয়া যাইত না, কিছু থাকিত। শুনিতে পাই বৌদ্ধযুগে পরিবর্তনটা কিছু বেশী হইয়াছিল। অসংখ্য বর্ণের জাতি প্রধান বর্ণের সঙ্গে সমকক্ষতা করিবার সুযোগ ও সুবিধা পাইয়াছিল। বুদ্ধদেবের ধর্ম্মান্বেষণের ফলেই যে একরূপ পরিবর্তন সম্ভবপর হইয়াছিল, তাহা নহে। বৌদ্ধধর্ম্ম যখন রাজ-ধর্ম্মে পরিণত হয়, তখন এবং তাহার পরই ভারতবর্ষের আর্থ্য গাহ'ন্য ও সামাজিক জীবনে ঐ সকল পরিবর্তন সম্ভব হইয়াছিল। রাজাদর্শ-প্রধান ভারতীয় হিন্দুজীবনে উচ্চ রাজাদর্শই কেবল পরিবর্তন আনয়নে সক্ষম। কিন্তু ইসলাম ধর্ম্ম ভারতে রাজশক্তি লাভ করিয়াও দেশের সেরূপ পরিবর্তন সাধনে সক্ষম হয় নাই, বাহা বৌদ্ধ রাজধর্ম্মের দ্বারা সংসাধিত হইয়াছিল।

কিন্তু ভারতপুজ্য শঙ্করাচার্যের অভ্যুদয়ে ভারতবর্ষের বিদ্বন্ত সমাজজীবন পুনরায় বিধিব্যবস্থার অধীন হইয়া নূতন ভাবে গঠিত হইয়া উঠিলেও, উহার মধ্যে প্রচ্ছন্নভাবে বৌদ্ধধর্ম্মের বিবিধ অল্পষ্ঠান ও আচার ব্যবহার থাকিয়া গিয়াছে; অল্পসন্ধান করিলে আজিও সে সকলের জের অতি সূক্ষ্মভাবে বর্তমান দেখিতে পাওয়া যাইবে। ইসলামের আবির্ভাবে যে পরিবর্তন-শ্রোত প্রবাহিত হয়, তাহা সমাজ জীবনের মর্ম্মস্থান স্পর্শ করিতে পারে নাই সত্য, কিন্তু কিছু কিছু পরিবর্তন তবুও ঘটিয়াছিল, মহাপ্রভুর ধর্ম্মান্বেষণে তাহার অনেক অংশ বৈষ্ণবভাবে পরিণত হইয়া সমাজে থাকিয়া গিয়াছে।

কিন্তু এখনকার এই শেষ পরিবর্তন বর্তমানে আমাদের সমগ্র জীবনকে একরূপভাবে আক্রমণ ও অভিভূত করিয়াছে যে, ইহার প্রবল পরাক্রম হইতে রক্ষা পাওয়া অতি কঠিন কথা। অনেকে হয়ত বলিবেন, রক্ষা পাওয়াটাই কি নিরাপদ? আমি বলি, অভিভূত হওয়াটাই কি নিরাপদ? এ ছুইটোর সীমাক্ষমতা কোথায়? আমি সেই বিষয়ে সামান্য একটু আলোচনা করিতে চাই। আলোচনার উদ্দেশ্য এই যে, বর্তমান সময়ে অধিকাংশ লোক ছুইটি প্রধান দলে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছেন। একদল চারিদিকের অবস্থা সংঘটন ও তদ্বিবন্ধন সামাজিক ও পারিবারিক জীবনের প্রাচীন উত্তম পদ্ধতিগুলি অকুণ্ঠিতচিত্তে বর্জন করিয়া সর্বপ্রকারে নূতনের পরিচর্যায় নিযুক্ত, নূতনকে সাদরে বরণ করিয়া লইবার জন্য যেন পা বাড়াইয়া দাঁড়াইয়া আছেন,

সামান্য কিছু সাংসারিক পরিবর্তন সাধনের সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য আদর্শের ও ভাবের অনুকরণে গৃহসজ্জা হইতে আরম্ভ করিয়া আহার বিহারে, আমোদ প্রমোদে, ক্রিয়া কলাপে ইংরাজ সাজিতেছেন। পতঙ্গ যেমন আলোকে আত্মসমর্পণ করে, ভারতবাসী ঠিক সেইরূপ আত্মবিস্মৃত হইয়া পিতৃপিতামহের শ্রাদ্ধশাস্তি হইতে আরম্ভ করিয়া, পূজা পার্শ্ব হইতে আরম্ভ করিয়া, প্রণাম নমস্কারে, কথায়বার্তায়, দেখাসাক্ষাতে ইংরাজ সাজিতে আরম্ভ করিয়াছেন। অপর দল প্রাণপণে প্রাচীনের পোষণ ও প্রতিপালনে আত্মের ন্যায় বদ্ধপরিকর। এই উভয় পক্ষের মিলন মিশ্রণে প্রাচীনের প্রয়োজনীয়তা রক্ষা ও নূতনের সমাগম ও তাহার সমন্বয় সাধন কে করিবে ? শঙ্করাচার্য্য তা নাই, আর থাকিলেও বোধ হয় আজকালকার দিনে কেহ মানিত না, হুকা পাওয়া দূরের কথা “কলকে পাওয়াও” কঠিন হইত।

স্বর্গীয় চন্দ্রনাথ বসু মহাশয় কয়েক বৎসর পূর্বে রাজা রামমোহন রায়ের বাৎসরিক স্মৃতি-সভায় মহাত্মা রামমোহন রায়কে সকল দিক দিয়া বিচার করিয়া বর্তমান সময়ে শঙ্করের তুল্য ব্যক্তি বলিয়া অভিমত ব্যক্ত করিয়াছিলেন। সে উক্তিটি সম্যক সমীচীন হইলেও তদানীন্তন বিরুদ্ধপক্ষ সংবাদপত্রে হিন্দুপ্রধান চন্দ্রাবুকে অবধা আক্রমণ করিয়াছিলেন। সমাজ-জীবনে উচ্চতর অধিকার ও কর্তৃত্বশক্তিপরায়ণ পণ্ডিতকূলের শিরোভূষণ বিভাসাগর মহাশয় যখন সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ, তখন ধর্মশাস্ত্র ব্যতীত অস্তান্ত সর্ববিধ সংস্কৃত শিক্ষায় ব্রাহ্মণেতর জাতি সকলের অধিকার দানে অগ্রসর হইলেন, সে সময়ে বর্ণেতর রাজা রাধাকান্ত দেবই সে অগ্রদূতের সর্বপ্রথম বাধা দিতে অগ্রসর হইলেন। কিন্তু তাঁহার শক্তিতে কুলায় নাই। বিভাসাগর মহাশয়েরই জয় হইয়াছিল। অধিক দৃষ্টান্তের প্রয়োজন নাই। আজকালকার শাস্ত্রত্যাগী ও বুদ্ধিবাদী বলীর জনমণ্ডলীর নিকট কোন সুবিবেচনাসম্পন্ন সজ্ঞত পরিবর্তন সহজে সমাজে স্থান পাইবে না, সুতরাং বর্তমান সময়ের সমাজস্রোতঃ উন্নয়নগামিনী পার্শ্বত্যাগী নবীর স্রাব স্বেচ্ছামত পথেই চলিবে, ইহাকে জনগণের কল্যাণদায়িনী করিয়া তুলার শঙ্কর ও রামমোহনের সাধার অতীত।

বাহারী সভায় ও সমাজে বক্তৃতায় ও বাক্যালাপে একপ্রকার, আর নিজ নিজ আচার আচরণের সময়ে ভিন্ন প্রকার, তাহাদিগকে সংযত ও সুপথে পরিচালিত করা কোন উচ্চ উপদানে গঠিত মাহুঘেরও শক্তির অতীত। দৃষ্টান্তস্বলে রাজা স্রাব রাধাকান্ত দেবের ব্যবহারেই উল্লেখ করা বাইতে পারে। ধর্মশাস্ত্র ব্যতীত

অন্যান্য সংস্কৃত সাহিত্যচর্চার ব্রাহ্মণতর জাতির দোকের অধিকার অধীকার করিয়াও, তিনি নিজে তৎপূর্ব্বকই বলপূর্ব্বক সংস্কৃত সর্ব্ববিধ শিক্ষার অধিকার গ্রহণ করেন এবং সেই শিক্ষার ফলে পণ্ডিতমণ্ডলীর সহায়তার শব্দকল্পক্রম প্রকাশ করেন। এরূপ ব্যবহার-বৈষম্য কেবল মন্তকহীন সমাজের পক্ষেই শোভা পায়। ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণপদমর্যাদা বিস্তৃত হইয়া আত্মমর্যাদা বিক্রয় না করিলে, দেশের এতটা ছরবছা হইত না। ব্রাহ্মণ পরমুখাপেক্ষী হওয়াতেই সমাজ রসাতলগত হইতে বসিয়াছে।

আজ আর বর্ণাশ্রমধর্ম্ম ও একারবর্ত্তী পরিবার কোনও মতে দাঁড়াইতেছে না, দাঁড়াইবেও না। কারস্থ-সমাজে কন্যাদায় একটা বিবম সঙ্কট হইয়া দাঁড়াইয়াছে, সেই কারস্থ সমাজের এক পরিবারেই উপবীত লইয়া দুই তিন দল হইয়া যাইতেছে। বিবাহ-সঙ্কট আরও জটিল ও আশঙ্ক্যপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে। কেবল ব্রাহ্মসমাজই যে পুরাতন ভাঙ্গিয়া নূতন গড়িয়া তুলিতে পারিতেছে না, তাহা নহে, সমগ্র দেশ প্রাচীন ভাঙ্গিয়া ফেলিতেছে, কিন্তু নূতন গড়িয়া তুলিবার শক্তি কাহারও নাই। বাহ্যিক বাহা ইচ্ছা করিতেছে। সমাজও দিন দিন অধিকতর দুর্ব্বল ও অসহায় হইয়া পড়িতেছে। এখন ইহার প্রতিবিধান কোথায় ?

উপায় একটা মাত্র। কিছুদিন পূর্ব্বক বর্ত্তমানের নবীন মহারাজা বিজয়চাঁদ আপতাপ বাহাদুর রাজসম্মানে সম্মানিত হইয়া নাইট উপাধি পাইলে, বজ্র, বিহার ও উড়িষ্যার পণ্ডিতমণ্ডলীর এক মিলিত সভার মহারাজা বাহাদুরকে সম্মাননা করা হয়। মহারাজা নবীন হইয়াও সেই সভার প্রবীণোচিত করেকটি কথা বলিয়াছিলেন। সেই কথাগুলি আমাদের নিকট অত্যন্ত মূল্যবান বলিয়া বোধ হইয়াছিল। মহারাজা বাহাদুর বলিয়াছিলেন যে, আগামী শীতকাল পর্য্যন্ত তিনি বিধাতার রূপায় অর্জ্য-জীবন যাপন করিতে পাইলে, সমগ্র বঙ্গসমাজের ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণকে একটা গুরুতর কর্তব্য সম্পাদনে আমন্ত্রণ করিবেন। তিনি বলিয়াছিলেন ব্রাহ্মণপণ্ডিতমণ্ডলীর সহায়তা গ্রহণ পূর্ব্বক সমাজরক্ষা করা জজ্ঞিরের প্রধান ধর্ম্ম। তিনি ব্রাহ্মণগণের দ্বারপাল স্বরূপ, তবে মহারাজা যেকোন ভাবে সমাজ রক্ষা ও প্রতিপালনের সছপায় অবলম্বন করিতে অহুরোধ করিবেন, তিনি সে বিষয়ে পূর্ব্ব হইতেই পণ্ডিতমণ্ডলীকে প্রস্তুত হইতে সতর্ক অহুরোধ করিয়া ছিলেন। তাঁহার কথার তৎপর্য্য এই যে, তিনি মনে করেন বর্ত্তমান সময়ে কেবল সেই প্রাচীনের পৃষ্ঠপোষক হইলে চলিবে না। নানা হুজে বর্ত্তমান বঙ্গীয় শিক্ষা-সমাজ একরূপ বিভিন্ন স্বচি, প্রেরিত্র পথে

বন্ধন করা সম্ভব নহে। প্রাচীন রীতিপদ্ধতি প্রাচীনের সম্যক উপযোগী ছিল, এখন সে শুণ্ডলিকে নবীনভাবে সময়ের উপযোগী করিয়া লইতে হইবে। শাস্ত্রে নাই, এরূপ অনেক আচার ব্যবহার ও ক্রিয়াকলাপ সমাজে স্থান পাইয়া গিয়াছে, সেগুলিকে নুতন ব্যবস্থায় স্বীকার করিয়া লইয়া স্থান দিতে হইবে।

পদমর্যাদা ও অর্থবলসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গ বাজেখাতে লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয় না করিয়া এরূপ একটা বৃহৎ কার্যের সুসম্পাদনে অর্থব্যয় করিলে, ও সে অল্প-ঠানটি সুপ্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অনন্ত অক্ষয় কীর্তিঅর্জনই তাহার উপযুক্ত পুরস্কার, অবশ্য এ কথাটা আমাদের মহারাজা বাহাদুরকে বলিয়া দিবার প্রয়োজন নাই, তিনি তাহা অবশ্যই বুঝিয়াছেন। আমরা কেবল তাঁহাকে প্রসঙ্গক্রমে তাঁহার অঙ্গীকার স্মরণ করাইয়া দিতেছি মাত্র।

ইংরাজ জাতির শুভদৃষ্টির ফলে রাজা নবকৃষ্ণ যে পরিমাণে ইংরাজ রাজধানী কলিকাতায় পুষ্টি লাভ করিয়াছিলেন, ঠিক সেই পরিমাণে সমগ্র বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণমর্যাদা হীনতা লাভ করিয়াছে। ক্ষত্রিয় নিজ ক্ষত্রিয়ত্ব বজায় রাখিবার চেষ্টা করিলে সেটা গৌরবেরই বিষয়। সিংহ সিংহবৃত্তি বজায় রাখিবে, ইহাই ত স্বাভাবিক। ব্যবসায় ও বাণিজ্যবুদ্ধিপরায়ণ ইংরাজের দপ্তরখানায় যে বুদ্ধির প্রয়োজন, রাজা নবকৃষ্ণের সে বুদ্ধির অভাব ছিল না, সে বুদ্ধির অন্তরালে ক্ষত্রিয়োচিত ব্রাহ্মণ-মর্যাদা রক্ষার উপযোগী আয়োজন বর্তমান ছিল, আমরা কোন মতেই এরূপ সিদ্ধান্তের অহুমোদন করি না। এখনও দেশের নানা স্থানে অসংখ্য বর্ণসঙ্কর হিন্দুসন্তান যেখানে ঘট্টা প্রবল, ব্রাহ্মণ সেখানে ততটাই অবনত। অশ্রেষ্ঠ সঙ্গ কখনও মানববুদ্ধির উচ্চবিকাশের বা উচ্চ কার্যপটুতার সহায় নহে। বঙ্গীয় কার্যস্ব-গণ অহুমোদনে পূর্বপুরুষ হিসাবে যে অধিকারই লাভ করুন না কেন, তাহাতে সমাজের আপত্তি হইতে পারে না। বঙ্গের এই ক্ষত্রিয়জ কার্যস্বগণ উপবীত গ্রহণ করিয়া ক্ষত্রিয় সান্ত্বিলেই যে ক্ষত্রিয়ের সর্ববিধ গুণবত্তা তাঁহাদের মধ্যে জাগরিত হইবে, তাহার সম্ভাবনা বড়ই অল্প, যদি তাহা হইত, তাহা হইলে ব্রাহ্মণবংশ-বংশপরম্পরায় উপবীতধারী হইয়াও এতটা অধোগতি প্রাপ্ত হইত না। আর সেরূপ সর্বল ও শুণ্ডসম্পন্ন ব্রাহ্মণ বর্তমান থাকিলে, বঙ্গীয় কার্যস্বগণ এত সহজে গায়ের জোরে উপবীত গ্রহণ করিতে পারিতেন।

এরূপ চেষ্টার কল আর কিছুই নহে কেবল আজ পৃথিবীর যমগ্র সভ্যসমাজের, বিশেষভাবে ইংরাজের সম্পর্কে আসিয়া, পাশ্চাত্য শিক্ষা দীক্ষার অহুপ্রাণিত হইয়া।

উঠিয়াছে। তাই অনেক স্থলেই আজ “চাঁদ নাই তরবার নাই, নিধিরাম, সর্দার” সাজিবার জন্ত শ্রাণ আকুল হইয়া উঠিয়াছে। শ্রেষ্ঠের বাহিরের সমকক্ষতা লাভ চেষ্টাই ইহার মূলে বর্তমান এবং অলক্ষিত ভাবে রাজা নবকৃষ্ণ বৃত্তিই এই প্রবৃত্তির পরিচালক রূপে সমাজের অতীত স্তরে দৃষ্টায়মান। ব্রাহ্মসমাজ উপবীত ত্যাগদ্বারা যে কার্যের সাধন চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা অসম্ভব না হইলেও স্বদেশের ও স্বসমাজের সে সময়ের সম্পূর্ণ উপযোগী ছিল না, কিন্তু আজ বঙ্গীয় কায়স্থগণের দৃষ্টান্তের অনুসরণ করিয়া বঙ্গীয় হিন্দু শঙ্করবর্ণগুলি ও ক্রমে তরিলে যখন এই উপবীত গ্রহণ প্রচলিত হইয়া বাইবে (বাহা অনিব্যাহ্য) তখন সমগ্র বঙ্গীয় সমাজের (সমাজ মধ্যে) অগ্রগমনের লালসার পরিসমাপ্তি হইবে। তখন সব একাকার। কারণ এ স্থলে কেহ কাহাকেও বাধা দিতে পারিবে না। সুতরাং পরোক্ষভাবে ব্রাহ্মসমাজের কাজ হইয়া বাইতেছে, কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ যে যোগ্যতার উপরে অধিকারের প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন, ব্রাহ্মসমাজে তাহা বজায় থাকা একপ্রকার অসম্ভব হইয়াছে, আর আটকেটী জনপূর্ণ বঙ্গীয় সমাজে তাহার প্রতিষ্ঠা ত একবারেই অসম্ভব। সুতরাং আন্দোলন হিসাবে সমগ্রদেশ প্রচুর পরিমাণে যে ক্ষতিগ্রস্ত হইবে সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। ব্যক্তিগত দৃষ্টান্তের দ্বারা এই গুরুতর প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গেলে আরও অনেক অপ্রিয় কথাই আলোচনা করিতে হয়। কিন্তু সে সময় আসিতে আর একটু বিলম্ব আছে। পরে এই প্রাচীন ও নবীনের প্রবল সংগ্রামের ফলাফল দৃষ্টান্তের দ্বারা পূর্ণাঙ্গ পরিস্ফুটনে প্রয়াস পাইব। আমরা চিরদিনই যোগ্যতার উপর অধিকার প্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী। অযোগ্য লোকে যোগ্যতার দাবী করিলেই সর্বনাশ, এই সর্বনাশ নিত্য নিয়ত বঙ্গীয় হিন্দুসমাজের বক্ষে অঙ্কিত হইতেছে।

শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

হিন্নপত্র ।

রবিবাবুর ‘হিন্নপত্র’ পড়িলে সাধনার কথা মনে পড়ে। তখন সাধনা ও সাহিত্য বাংলার মাসিক পত্রিকার সর্বোচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিল। প্রতিমাসে ঐ দুইখানি পত্রিকা আগাগোড়া পড়িত না এমন শিক্ষিত বুদ্ধাঙ্গী কলিকাতার খুব কম ছিল। হিন্নপত্র ও জীবনস্মৃতি সে দিনের কথা স্মরণ করাইয়া দেয় কিন্তু কোতূহল চরিতার্থ করে না। বাহা বলা হইয়াছে, তাঁহার চেয়েও আরো অনেক কথা শুনিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু এই পত্রাংশগুলি তাঁহার কাব্যজীবনের অংশবিশেষের উপর যে আলোক-রশ্মি নিক্ষেপ করিতেছে তাহার বিচিত্র সৌন্দর্য্য আমাদেরগকে মুগ্ধ করে।

১৮৯৪ সালের ২৩শে ফেব্রুয়ারির পক্ষে তিনি লিখিতেছেন “সাধনার জন্ম লিখিতে লিখিতে অন্তমনস্ক হয়ে বাই।” এবার তাঁহার বিলাতগমনের কিছু পূর্বে একদিন তাঁহাকে সাধনার কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। আমি বলিলাম “আপনার বধন সাধনা প্রকাশিত হইতেছিল, সেই সময়েই আপনার greatest intellectual expansion হইতেছিল, এই রকমটা আমার বোধ হয়।” রবিবাবু বলিলেন * “হাঁ, প্রকৃতপক্ষে তখন আমার সাধনাই ছিল। নৌকার উপরে থাকিতাম। সঙ্গে যে লোক ছিল, সে প্রত্যহ প্রকৃতবে একবাটি ডাল সিদ্ধ করিয়া আমার টেবিলের উপর ঢাকা দিয়া রাখিয়া বাইত। আমি সেই ডালটুকু খাইয়া লিখিতে বসিতাম; সমস্তদিন লিখিতাম, কোনও রূপ চিন্তাবিক্ষেপ হইত না। অপরাহ্নে পাঁচটা কি সাড়ে পাঁচটার সময় খানকতক নুচি খাইতাম, তাহার পর বাহিরে ‘ইজি’ চেয়ারে শয়ন করিতাম; নৌকা নদীর উপরে অশ্রান্তভাবে চলিতে থাকিত। এক sittingএই পাক্তৌত্তিক ডারারি, গল্প, কবিতা অনর্গল লিখিয়া বাইতাম, ক্লান্তিবোধ করিতাম না। এবার যে আবার নদীবক্ষে কয়দিন বিচরণ করিলাম, মনে হইল, যদি আমাকে সমস্ত বিষয়কর্ষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া আবার সেই রকম নদীবক্ষে ছাড়িয়া দিতে পারি, তাহা হইলে আবার বোধ হয় সাধনার যুগ ফিরাইয়া আনিতে পারি।”

১৮৮৮ সালের একখানি পক্ষে রবিবাবু লিখিয়াছেন “বঙ্কিমবাবু উনবিংশ শতাব্দীর পোষ্যপুত্র আধুনিক বাঙালীর কথা বেগানে বলিছেন সেখানে

কৃতকাবী হয়েছেন, কিন্তু যেখানে পুরাতন, বাঙালীর কথা বলতে গিয়েছেন সেখানে তাঁকে অনেক বানাতো হয়েছে। চন্দ্রশেখর প্রতাপ প্রভৃতি কতকগুলি 'বড় বড়' মানুষ এঁকেছেন (অর্থাৎ তাঁরা সকল দেশীয় সকল জাতীয় লোকই হতে পারতেন; তাঁদের মধ্যে জাতি এবং দেশকালের বিশেষ চিহ্ন নেই) কিন্তু বাঙালী আঁকতে পারেন নি। আমাদের এই চিরপীড়িত, ধৈর্য্যশীল, স্বজনবৎসল, বাঙালিটাবলম্বী প্রচণ্ডকর্ণশীল পৃথিবীর এক নিভৃত প্রান্তবাসী শান্ত বাঙালীর কাহিনী কেউ ভাল করে বলে নি।" এই প্রসঙ্গে একদিন রবিবারু আমাকে বলিলেন "যখন বঙ্কিমবাবুর আনন্দমঠ প্রথম প্রকাশিত হইল, চন্দ্রনাথ বাবু তৎসম্বন্ধে আমার মত জানিতে চাহিয়াছিলেন, আমিও এক বিভ্রত সমালোচনা করিয়া পাঠাইলাম, দোষ দেখাইতে একটুও কুঠাবোধ করি নাই। শুনিয়াছি চন্দ্রনাথ বাবু সেই সমালোচনা বঙ্কিমবাবুকে দেখাইয়াছিলেন। আমি বলিয়াছিলাম, বঙ্কিমবাবু যেখানে individualএর চরিত্র ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছেন, সেইখানেই চমৎকার succeed করিয়াছেন, তাঁহার শক্তির যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন; কিন্তু যেখানে মানুষের সমষ্টি লইয়া নাক্ষাচাড়া করিয়াছেন, সেইখানেই সমস্তটা একটা পিণ্ডবৎ ভাল পুকাইয়া গিয়াছে, কোনও ব্যক্তির স্বাতন্ত্র্যরক্ষা করিবার চেষ্টা আদৌ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার নগেন্দ্রনাথ, কৃষ্ণকান্ত, ভ্রমর গোবিন্দলাল, সজীব স্বতন্ত্র মানুষ; কিন্তু আনন্দমঠে সমস্ত 'আনন্দ'গুলিই যেন এক রকমেরই। একটা প্রকাণ্ড ideaয় যে বিচিত্র মানবপ্রকৃতিতে revolution এর মধ্যে নিয়ন্ত্রিত ও কেন্দ্রীভূত করিয়াছে, তাহাদের প্রকৃতিগত পার্থক্য, তাহাদের বিচিত্র কর্ত্ত্বপ্রবাহ, বিচিত্র ভাবপ্রবাহ, নবনব শক্তির উদ্বেগ, যে একটা প্রকাণ্ড ideaয় আবর্ত্তে পড়িয়া এক direction এ চলিয়াছে, বঙ্কিমবাবু তাহা দেখাইলেন কই? কেন তিনি তাঁহার 'আনন্দ'গুলিতে স্বাতন্ত্র্য, ব্যক্তিবৈশিষ্ট্য দিলেন না? সব সন্ন্যাসীগুলিই কি এক কথা বলিবে, একরকম কাজ করিবে? একটা অত বড় revolutionary struggleএ তিনি কি এমনটি দেখাইতে পারিতেন না যে, কেহ 'organise' করিতেছেন, কেহ রসদের ব্যবস্থা করিতেছেন, কেহ দীক্ষা দিতেছেন, কেহ মিজীর কাজ করিতেছেন; বাহার যেটুকু ক্ষমতা তিনি তাহা এই বিপুল কার্যে প্রয়োগ করিতেছেন; সকলের বিচিত্র শক্তি একই কার্যে নিয়োজিত হইতেছে। আমার কাছে এই জন্যই ত সমস্তটা একটা

unreal phantasmagoria বলিয়া মনে হয়; অঙ্গলের মধ্যে এই ছায়া-বাজির কোথাও একটু সমাজের সহিত নাড়ির সংযোগ দেখিতে পাই না। স্বীকার করি, এই সম্যাসীবিদ্রোহ ঐতিহাসিক সত্য; কিন্তু সেই ভিত্তি-টুকুর উপর বঙ্কিমবাবু যে romance টি গড়িয়া তুলিলেন, কেন তিনি তাহাতে দেখাইতে চেষ্টা করিলেন না যে, কেমন করিয়া কতকগুলো লোক অগ্নে অগ্নে তিলে তিলে সাংসারিক সমস্ত বিচ্ছেদ ব্যবধান অপসারিত করিয়া একটা ideas অল্পপ্রাণিত হইয়া পাশাপাশি আসিয়া দাঁড়াইল! একেবারে সমস্তটা খাড়া করিয়া আমাদের চোখের সামনে ধরিলেন। কত অত্যাচার উৎপীড়ন, কত বেদনা, কত নিষ্ফল প্রয়াসের ভিতর দিয়া এই বিপ্লববীজ অঙ্কুরিত হইল, তাহার আভাবমাত্রও পাইলাম না। একেবারে বিদ্রোহের ছবি, সংসার হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন। মনে রাখিবেন, আমি সাহিত্যহিসাবে সমালোচনা করিতেছি। দেবীচৌধুরাণীতেও এই দোষ দেখিতে পাই।” রবিবাবু একটু হাসিলেন। আমি বলিলাম “রাজসিংহ আপনার খুব ভাল লাগিয়াছিল; সাধনার আপনি যে সমালোচনা করিয়া ছিলেন, সেটি ত একটি থণ্ডকাব্যবিশেষ।” তিনি বলিলেন “চব্বাশাঠের উপর দিয়া পাকি চড়িয়া যাইবার সময় রাজসিংহ পড়িয়াছিলাম, বড় ভাল লাগিয়াছিল; কিন্তু ছাথের বিবর বঙ্কিমবাবু তখন মৃত্যুশয্যা, আমার সমালোচনা গড়িতে পান নাই; আমার কৃকচরিত্রের সমালোচনাও তাহার পড়া হয় নাই।”

বঙ্কিমবাবুর কথা এই ছিন্নপত্র ও জীবনবৃত্তিতে এত অল্প বলা হইয়াছে যে, আমার diary হইতে আরো একটু উদ্ধৃত করিবার লোভ সঘরণ করিতে পারিতেছি না। একদিন কথাপ্রসঙ্গে আমাকে বঙ্কিমবাবু বলিলেন, “রবিবাবু, আপনি (বঙ্কিমবাবু বরাবর আমাকে আপনি বলিয়া সম্বোধন করিতেন) পশ্চর তর্কচূড়ামণির বক্তৃতা শুনিয়াছেন? আমি বলিলাম—“না”। তিনি বলিলেন—“শুনবেন। তাহাতে জিনিব আছে। আপনি আমার বাড়িতে আসিবেন, এইখানেই তাহার কথাবার্তা শুনিবার সুবিধা আপনার হইতে পারিবে।” কিন্তু শীঘ্রই এইখানেই দেখিতে পাইলাম যে বঙ্কিমবাবুর admiration বড় বেশীদিন স্থায়ী হইল না। ‘কৃকচরিত্র’ রচয়িতার সহিত তর্কচূড়ামণির মিলন স্থায়ী হইতে পারে না। একবার Albert Hall এ আমি তাহার বক্তৃতা শুনিতে গিয়াছিলাম। তিনি বুঝাইতে চাহেন যে, উপনিষ-

দেব তুমার পূজার মানবহৃদয় উদ্দীপিত হয় না। এইটি বুঝাইতে গিয়া তিনি এক গল্পের অবতারণা করিলেন। রাজার হুকুম হইল রাজে বিনা আশ্রয়ে টিকে ধরাইতে হইবে; আলো চাই; কোথায় আলো! ঘরের বাহিরে ফুটফুটে চাঁদের আলো; টিকে সেই আলোর ধরাইবার চেষ্টা করা হইল, চেষ্টা ব্যর্থ হইল। রাজা আজ্ঞা করিলেন,—আরো খানিকটা অগ্রসর হইয়া যাও, দেখ দেখি টিকে ধরে কি না। এগিয়ে গিয়ে আবার টিকে ধরাইবার চেষ্টা করা হইল, চেষ্টা ব্যর্থ হইল; যতই এগিয়ে যাওয়া যায়, টিকে কিছুতেই ধরে না। তেমনি বাহ্য infinityতে অবস্থিত, উপনিষদের তুমা, সে কি কখনও মানুষের হৃদয়ে আশ্রয় ধরাইতে পারে?—দেখুন ধর্মের একটা অবস্থা আসে যখন সাধারণ লোকের বিশ্বাসগুলি আর স্বাভাবিক থাকে না, যখন সেগুলিকে জোর করিয়া তর্কে ও হুক্তিতে খাড়া করিতে চেষ্টা করা হয়; তখন মানুষ কতকটা আগ্রত হইয়াছে, কতকটা বুদ্ধিতে পারিয়াছে, যে প্রাণহীন আচারব্যবহারের উপর যে আঘাত আসিয়া পড়িয়াছে, সেই আঘাত হইতে তাহাকে বাঁচাইতে হইলে মুক্তিতর্কের আবশ্যক, তখন বুদ্ধিতে হইবে সেই সকল মন্ত্রতন্ত্র আচারব্যবহার অমূল্যতার দিন ফুরাইয়া আসিয়াছে। সকল দেশের ইতিহাসেই এইটি প্রত্যক্ষ করা যায়।”

কিন্তু যদি সেই সকল মন্ত্রতন্ত্র আচারব্যবহার অমূল্যতান আমাদের আনন্দ আগাইয়া তোলে বাহার স্পন্দন তুমাপর্যন্ত পৌঁছিতে পারে তাহা হইলে বুদ্ধিতে হইবে এখনও সেগুলি প্রাণহীন হয় নাই। ১৮৯৪ সালের ৫ই অক্টোবরের পক্ষে দেখি—“আজ সকালের বাতাসে অতি জীবৎ শীতের সঞ্চার হয়েছে, একটু খানি শিউরে ওঠার মত। কাল ছর্গোৎসব; আজ তার সুন্দর হুচনা। ঘরে ঘরে দেশের লোকের মনে যখন একটা আনন্দ প্রবাহিত হচ্ছে তখন তাদের সুখে আমার ধর্মসংস্কারের বিচ্ছেদ থাকা সত্ত্বেও সে আনন্দ মনকে স্পর্শ করে। গত দিন স—র বাড়ি বাবার সময় দেখেছিলুম রাস্তার দুধারে ঘোর বড় বড় বাড়ির দালানমাঝেই প্রতিমা তৈরি করা হচ্ছে। দেখে আমার মনে হল, দেশের ছেলেবুড়ো সকলেই দিনকয়েকের ভেত্রে ছেলেমানুষ হয়ে উঠে। বড় পোছের খেলার আগে গেছে। ভেবে দেখতে গেলে আনন্দের আর মন যায়ই পুতুলখেলা—অর্থাৎ তাতে আনন্দ ছাড়া আর কোনো উদ্দেশ্য নাই। লাভ নেই—বাহিরে থেকে দেখে মনে হয় সময় নষ্ট। কিন্তু সমস্ত দেশের লোকের

মনে যাতে একটা ভাবের আন্দোলন এনে দেয় তা কি কখনো নিষ্ফল হতে পারে? সমাজের মধ্যে কত লোক আছে যারা নীরস বিবরী লোক—এই উৎসবে তাদেরও মন একটা সর্বব্যাপী ভাবের টানে বিচলিত হয়ে সকলের সঙ্গে মিলে যায়। এমনি করে প্রতিবৎসর কিছুকালের জন্য মনের এমন একটা অহুকুল আর্দ্র অবস্থা আসে যাতে স্নেহ প্রীতি দয়া সহজে অঙ্কুরিত হতে পারে; আগমনী বিজয়ার গান, প্রিয়সম্মিলন, নহবতের সুর, শরতের রোদ্রে এবং আকাশের স্বচ্ছতা সমস্তটা মিলে মনের মধ্যে আনন্দকাব্য রচনা করে। ছেলেদের যে আনন্দ সেইটেই বিশুদ্ধ আনন্দের আদর্শ। তারা তুচ্ছ উপলক্ষকে নিয়ে নিজের মন দিয়ে ভরে তোলে, সামান্য কদাকার পুতুল নিয়ে তাকে নিজের ভাব দিয়ে স্নন্দর ও প্রাণ দিয়ে সজীব করে তোলে। এই ক্ষমতাটা যে লোক বড় বয়সপর্যন্ত রাখতে পারে সেই ত ভাবুক। তার কাছে চারিদিকের বস্তু কেবল বস্তু নয়—কেবল দৃষ্টিগোচর বা শ্রুতিগোচর নয়, কিন্তু ভাবগোচর—তার সমস্ত সঙ্গীর্ণতা সে একটি সঙ্গীতের দ্বারা পূর্ণ করে নেয়। দেশের সমস্ত লোক ভাবুক হতেই পারে না, কিন্তু এই রকম উৎসবের সময় ভাবপ্রোত অধিকাংশ লোকের মনকে অধিকার করে। তখন, যেটাকে দূরে থেকে সামান্য পুতুল বলে মনে হয়, কল্পনার মণ্ডিত হয়ে তার সে মূর্তি থাকে না।”

এখানে সাম্প্রদায়িকতা কবিরূপকে আচ্ছন্ন করিতে পারে নাই। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন—সে আজ উনিশ বৎসরের কথা তখন রবিবাবু মন্ত্রতন্ত্রে আনন্দ পাইতেন, এখন অচলায়তনের দিনে তাঁহার পরিবর্তন হইয়াছে। ১৩১৮ সালের ৭ই অগ্রহায়ণ তারিখে কথাপ্রসঙ্গে আমি তাঁহাকে বলিলাম—“আপনার অচলায়তন সহজে রামেন্দ্রবাবু বলেন যে বাঁহারা মনে করেন যে আপনি হিন্দুমানিকে আক্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা অত্যন্ত ভুল বুঝিয়াছেন। গায়ত্রী কি অস্ত্র কোনও বৈদিক মন্ত্রের উপর কটাক্ষ করা হয় নাই; যেটাকে আঘাত করা হইয়াছে সেটা নিভাঁজ বৌদ্ধতান্ত্রিক ব্যাপার। ঐ ভোটের ভোটের মন্ত্ৰ, ঐ একজটা দেবী, ও সব হিন্দুর কোন কালেই ছিল না, ও সব বৌদ্ধতন্ত্রের অন্তর্গত; তবে যদি কেহ মনে করেন যে আমাদের হিন্দুধর্মে আঘাত লাগিয়াছে, জাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে ঐ বৌদ্ধ ক্রিয়াকলাপ হিন্দুধর্মের অঙ্গীকৃত হইয়া বাঙালার দল্লণ আঘাতটা হিন্দুমানির গারে গিয়া লাগিয়াছে।” রবিবাবু বলিলেন—“ঠিকই ত। আমি কি গায়ত্রীমন্ত্রকে উপহাস করিতে পারি? সে যে আমার নিজেরই মন্ত্ৰ, আমার নিজের জিনিষ। অস্ত্রে কি মনে করেন

বলিতে পারি না, কিন্তু আমার মনে হয় এই গায়ত্রীমন্ত্রে ভগবৎসাধন ভারত-বর্ষের বিশেষত্ব। লেখুন, এক একজন ঋষি আত্মজীবন তপস্যা ও কৃচ্ছ্রসাধন করিয়া তাঁহাদের সমস্ত wisdom এক একটি মন্ত্রের কয়েকটি কথায় সঞ্চিত ও সংহত করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন; আমাদের সমস্ত জীবনের চেষ্টা হওয়া উচিত যে সেই মন্ত্রকে অল্পে অল্পে হৃদয়ঙ্গম করি, তাহাকে সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করা, আমাদের জীবনের মধ্যে ব্যাপকভাবে ছড়াইয়া দেওয়া; তবে ত সেই মন্ত্রের সার্থকতা আমরা উপলব্ধি করিতে পারিব। আমার সমালোচকেরা গায়ত্রীমন্ত্র জপ করেন কি না জানি না; কিন্তু আমি আমার উপনয়নের সময় পিতৃদেবের নিকট যে গায়ত্রীমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছিলাম, সেই মন্ত্রসাধনে আমি যে কতদূর উপকৃত হইয়াছি তাহা আপনাকে কি বলিব। আমি কি সেই মন্ত্রের নিন্দা করিতে পারি! ছিন্নপত্রে দেখিতে পাই যে এই উপনয়নের স্মৃতি তাঁহার মনে আনন্দই জাগাইয়া তোলে। ১৮২৪ সালের ২৭ শে জুন তারিখের পত্রে দেখিতে পাই যে “বখন পৈতের নেড়া মাথা নিয়ে প্রথমবার বোলপুরের বাগানে গিয়েছিলুম” সেই কথা স্মরণ করিয়া কবি পুলকিত হইতেছেন।

শেষোক্ত চিঠিতে তিনি ছোট গল্প লেখার আনন্দের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। “আজকাল মনে হচ্ছে, যদি আমি আর কিছুই না করে ছোট ছোট গল্প লিখতে বসি তা হলে কতকটা মনের সুখে থাকি এবং কৃতকার্য হতে পারলে হয়ত পাঁচজন পাঠকেরও মনের সুখের কারণ হওয়া যায়। গল্প লেখবার একটা সুখ এই, বাদের কথা লিখব তারা আমার দিনরাত্রির সমস্ত অবসর একেবারে ভরে রেখে দেবে, আমার একলা মনের সঙ্গী হবে, বর্ষার সময় আমার বন্ধবর্ষের সঙ্গীর্ণতা দূর করবে, এবং রৌদ্রের সময় পদ্মাতীরের উজ্জল দৃশ্যের মধ্যে আমার চোখের পরে বেড়িয়ে বেড়াবে। আজ সকাল বেলায় তাই গিরিবালা নারী উজ্জল শ্যামবর্ণ একটি ছোট অভিমানী মেয়েকে আমার কলনারাজ্যে অবতরণ করা গেছে।.....আজ গিরিবালা অনাহৃত এসে উপস্থিত হয়েছেন, কাল বড় আবশ্যকের সময় তাঁর দোহুল্যমান বেণীর হঠাৎভাগটুকুও দেখা যাবে না। কিন্তু সে কথা নিয়ে আজ আন্দোলনের দরকার নেই। শ্রীমতী গিরিবারা তিরোধান সম্ভাবনা থাকে ত থাক—আজ বখন তাঁর ভ্রাতাগমন হয়েছে তখন সেটা আনন্দের বিষয় সন্দেহ নেই।” ঠিক একটি বৎসর পরে রবিবাসু লিখিতেছেন “বসে বসে সাধনার জন্তে একটা গল্প লিখি—খুব একটু আবার গোছের গল্প। একটু একটু করে লিখি এ

বাইরের প্রকৃতির সমস্ত ছায়া আলোক বর্ষ আমার লেখার সঙ্গে মিশে যাচ্ছে । আমি যে সকল দৃশ্য লোক ও ঘটনা কল্পনা করছি তারই চারিদিকে এই রোজ-বৃষ্টি, নদীতীরে এবং নদীতীরের শরবন, এই বর্ষার আকাশ, এই ছায়াবেষ্টিত গ্রাম, এই জলধারাগ্রকূল শস্তের ক্ষেত ঘিরে দাঁড়িয়ে তাদের সত্য ও সৌন্দর্য সজীব করে তুলছে ! কিন্তু পাঠকেরা এর অর্ধেক জিনিষ ও পাবে না । তারা কেবল কাটা শস্তই পায় কিন্তু শস্তক্ষেত্রের আকাশ বাতাস, শিশির এবং স্তম্ভ-লতা সমস্তই বাদ পড়ে যায় । আমার গল্পের সঙ্গে যদি এই মেঘমুক্ত বর্ষাকালের নিঃস্রোজরঞ্জিত ছোট নদীটা এবং নদীর তীরটি, এই গাছের ছায়া এবং গ্রামের শান্তিটি এমনি অখণ্ডভাবে তুলে দিতে পারতুম তা হলে সবাই তার সত্যটুকু একেবারে সমগ্রভাবে একমুহূর্তে বুঝে নিতে পারত । অনেকটা রস মনের মধ্যেই থেকে যায়, সবটা পাঠককে দেওয়া যায় না । যা নিজের আছে তাও পরকে দেবার ক্ষমতা বিধাতা মানুষকে সম্পূর্ণ দেন নি ।”

বিধাতা কতটুকু ক্ষমতা বাংলার শ্রেষ্ঠ গল্পলেখককে দিয়াছেন, তাহার পরিমাপ করিবার প্রবৃত্তি আমার নাই । তাঁহার লেখায় “বস্তুতন্ত্রতা” প্রবল কি “মান্বিকতা” প্রবল, তাহার ওজন করিবার ভার শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল ও শ্রীযুক্ত অজিতকুমার চক্রবর্তী লইয়াছেন । আমি আপাততঃ শুধু বাহিরের স্থল ব্যাপারটির আলোচনা করিতেছি । এক দিন কথাপ্রসঙ্গে আমি রবিবাবুকে বলিলাম,—“টেনিসনের Princess গল্পটি যেন কয়েকজন বন্ধু মুখে মুখে রচনা করিলেন । একজন আরম্ভ করিলেন ; খানিকদূর অগ্রসর হইয়া তিনি আর একজনকে বলিলেন, এইবার তুমি গল্পটা চালিয়ে যাও ; দ্বিতীয় ব্যক্তি খামিলে আর একজন গল্পটাকে আরো খানিকটা অগ্রসর করিয়া দিলেন ; এই রকম করিয়া যেন গল্পটি রচিত হইয়াছে । কিন্তু বাস্তবিক আগাগোড়াই কবি লিখিয়াছেন । আপনিও নাকি ঐ রকম গল্পরচনার চেষ্টা করিয়াছিলেন ? তিনি বলিলেন,—“হাঁ, আমি অনেকবার চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছি, কিন্তু কখনই মনের মত হইল না । আমি আরম্ভ করিয়া দিতাম, কিন্তু বন্ধুরা গল্পটিকে এমন করিয়া দাঁড় করাইতেন যে, আমার মনে হইত সমস্তটা মাটি হইয়া পেল । মার্ক্সলিংএ একদিন কুচবিহারের মহারানী বলিলেন,—“আজ্ঞে, সকলে মিলিয়া একটা গল্প রচনা করা যাক, আগে আপনি আরম্ভ করুন ।” আমি আমাদের বাকালী সমাজ-ছাড়া একটা romantic গল্পের আবৃত্তি করিবার প্রয়াসে বলিলাম,—“আচ্ছা বেশ ।” এই বলিয়া আরম্ভ

করিয়া দিলাম,—“দার্জিলিংএ ক্যালকাটা রোডের ধারে ঘন কুল্মবাটিকার মধ্যে বসিয়া একটি হিন্দুস্থানী রমণী কাদিতেছে।” এই বলিয়া আমি ছাড়িয়া দিলাম। কিন্তু দেখিলাম গল্পটা অন্যের মুখে অগ্রসর হইতে চাহিল না। অগত্যা আমাকেই সমস্তটা রচনা করিয়া লইতে হইল। এই রকম করিয়া আমার “হ্রাশা” গল্পটি রচিত হইয়াছে। কুচবিহারের মহারাজী ভূতের গল্প শুনিতে বড় ভালবাসিতেন। আমার বলিতেন, আপনি নিশ্চয়ই ভূত দেখিয়াছেন, একটি ভূতের গল্প বলুন।—আমি যতই বলিতাম যে, আমি ভূত দেখি নাই, তিনি ততই মাথা নাড়িতেন; বলিতেন, ‘না,’ কখনই না, নিশ্চয়ই আপনি ভূত দেখিয়াছেন।—অগত্যা আমাকে একটা ভূতের গল্পের অবতারণা করিতে হইল,—ভাল পোড়ো বাড়ি, কঙ্কালের খটখট শব্দ, এই সমস্ত অবলম্বন করিয়া আমি মণিমালিকার গল্পটি তাঁহাকে শুনাইলাম। গল্পটি তাঁহার বড় ভাল লাগিয়াছিল। একদিন Woodlandsএ নিমন্ত্রণরক্ষা করিতে গিয়াছিলাম; নাটোরের মহারাজাও তখন উপস্থিত ছিলেন। খাওয়ার দাওয়ার পর মহারাজী বলিলেন,—রবিবাবু, এইবার আপনি একটি ভূতের গল্প বলুন, আপনি যে ভূত দেখেন নাই তা হ’তেই পারে না, আপনাকে ভূতের গল্প বলিতেই হইবে।” অগত্যা আমি বলিলাম,—“আচ্ছা তবে একটা ঘটনা বলিতে পারি; নাটোরের মহারাজা সেই ঘটনার কতকটা অবগত আছেন, তিনি এ সম্বন্ধে কতকদূর পর্য্যন্ত সাক্ষ্য দিতে পারেন। একদিন নিমন্ত্রণ-পাটি হইতে ফিরিতে অনেক রাত হইল; নাটোরের মহারাজা বলিলেন,—“রবিবাবু, আমার গাড়ি প্রস্তুত, আসুন, আপনাকে বাড়ি পৌছাইয়া দিয়া বাইতে পারিব। অনেকদূর গিয়া আমি মহারাজার গাড়ি হইতে অবতরণ করিলাম; বলিলাম কোথায় আপনার বাড়ি, আর কোথায় জোড়াসাঁকোর আমার বাড়ি; অতঃপর বাওয়া আপনার পক্ষে নিশ্চয়ই অত্যন্ত অসুবিধাজনক; আমি এই থান হইতে একখানা ভাড়টিয়া গাড়ি করিয়া বাড়ি বাইতে পারি। মহারাজার সনির্বন্ধ নিবেদন আমি মানিলাম না, কিন্তু পরে অনুতাপ করিতে হইয়াছিল। .. .এই পর্য্যন্ত বলিয়া আমি একটু থামিলাম। মহারাজী সোৎস্রুকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“তারপর?” আমি বলিলাম—একখানা মুজ ভাড়টিয়া গাড়ি রাস্তার চৌমাথায় দাঁড়াইয়াছিল। গাড়োয়ানকে বলিলাম, জোড়াসাঁকোর অমুক জায়গার আমার লইয়া চল। সে কিছুতেই রাজি হইল না। নাটোরের মহারাজা তখন তাহা খবর দিয়া বলিলেন—ভাড়টিয়া গাড়ির টিকিট লইয়া এখানে বহিয়াছ, নিশ্চয়

বাইতে হইলে, নহিলে পুলিশের হাতে দিব ।' এই বলিয়া তাহার গাড়ির নম্বর নোট করিয়া লইলেন । পুলিশের ভয়ে সে রাজি হইল । আমি গাড়ির ভিতরে প্রবেশ করিয়া দ্বার বন্ধ করিয়া দিলাম । মহারাজা চলিয়া গেলেন । আমি নিশ্চিন্তমনে বসিয়া রহিলাম । গাড়ি চলিতে লাগিল । ধান্নিকরণ পরে বুঝিতে পারিলাম যে, আমার পরিচিত বড় রাস্তা দিয়া গাড়ি চলিতেছে না, অপরিচিত অন্ধকার গলির ভিতর দিয়া গাড়োয়ান গাড়ি হাঁকাইয়া চলিয়াছে, কিছু বলিলাম না ; ভাবিলাম, বোধ হয় সহজেই বাড়ি পৌঁছাইব । কিন্তু পথ যেন ফুরায় না । হঠাৎ বোধ হইল যেন গাড়ির মধ্যে আমি একাকী বসিয়া নহি, কে যেন আমার গা ঘেসিয়া বসিয়া আছে ! আমি অন্ধকারে হাত বাড়াইলাম ; কিছুই হাতে ঠেকিল না । আবার চুপ করিয়া বসিলাম । আবার সেই রকম যেন মনে হইতে লাগিল ; মনটা যেন কেমন ছমছম করিতে লাগিল । গাড়ির পেছনে যে ছোকরা বসিয়াছিল, তাহাকে ডাকিয়া বলিলাম,—ওরে, তুই ভেতরে এসে বোস্ । সে বলিল—না, বাবু আমি ভেতরে যাব না ।—যতই আমি তাহাকে আহ্বান করি, ততই জোর করিয়া সে বলিতে লাগিল—না বাবু, আমি ভেতরে যাব না ।—এদিকে গাড়ি একেবারে গড়ের মাঠে রেড্ রোডের নিকটে গিয়া উপস্থিত । গাড়োয়ানকে ডাকাডাকি করিলাম, কোনও ফল হইল না । সেই বিস্মৃত ময়দানে, সেই চত্ৰালোকিত গভীর নিশীথে, গাড়ী ক্রমাগত চক্রাকারে ঘুরিতে লাগিল । আমার গা ঘেসিয়া কি একটা যেন জিনিষ রহিয়াছে, অমুভব করিতে পারিলাম ; সবলে ছুই হাত দিয়া সেটাকে ঠেলিয়া কেলিবার চেষ্টা করিলাম ; সহসা দেখিলাম, যেন গাড়ির ভিতরে একটা বিকট হাসি ফুটিয়া উঠিল ! আমি চীৎকার করিয়া লাকাইয়া উঠিলাম ; মাথা ঘুরিয়া গেল । ধান্নিক পরে বুঝিতে পারিলাম ভোর হইয়া আসিতেছে, এবং আমাদের বাড়িরও নিকটবর্তী হইয়াছি । পরদিন নাটোরের মহারাজাকে রাজির কথা বলিলাম । তিনি আমাকে সঙ্গে লইয়া ধানায় গেলেন । দারোগা আমাদের কাহিনী শুনিয়া বিজ্ঞাসা করিল, আপনাদের গাড়ির নম্বর কত ? নম্বর শুনিয়া বলিল, আপনারা যদি কাল সন্ধ্যাতে গাড়োয়ানকে ধরিয়া লইয়া ধানায় আসিতেন, তাহা হইলে এত হারদান্ হইতে হইত না । অনেকদিন হইল, একজন কেরানী আপিস ভেঁত প্রত্যাবর্তন করিবার সময় ঐ গাড়ি করিয়া গড়ের মাঠে গিয়া ঐ গাড়িতেই ঘুমুয়া পড়ে । তদবধি রাজিকালে ও গাড়িতে লোক চড়িলেই তর পার । তাহা শুনিয়া আমি নিতে পারিলাম, পাছে ঐ গাড়ির লাইসেন্স বন্ধ করিয়া দিই এই

ভয়ে গাড়েদানটা রাখে আর সওয়ার লয় না । এই পর্য্যন্ত বলিয়া ধামিলাম ।
কুচবিহারের মহারাজী বলিলেন, “অ্যা, সত্যি না কি ?” আমি হাসিয়া বলি-
লাম—“না, মোটেই সত্য নয় ; গল্প করিলাম মাত্র ।” এই গল্পটি পরে নুতন
করিয়া লিখিয়াছিলাম ।

গল্পমাত্র, আর কিছু নহে । বাঁহাদের ইচ্ছা তাঁহারা এটিকে লইয়া নাড়ি-
চাড়া করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন এটি “মার্কিক” না “বস্তুতন্ত্র” ; আমার
কাছে কিন্তু এটি শুধু গল্পহিসাবেই চরম সার্থকতা লাভ করিয়াছে । সত্য-মিথ্যার
কূট তর্কের মধ্যে আমি প্রবেশ করিতেছি না ; গোটা কতক স্থল কথা লইয়াই
এই প্রবন্ধ রচিত হইল । ছিন্নপত্রের কবিত্বদয়ের যে রহস্যের উপর আলোকপাত
হইয়াছে, সে প্রসঙ্গ তুলিলাম না ; অথচ সেইটেই ছিন্নপত্রের আসল সামগ্রী,
সেইখানেই কবির ষ্ণার্থ আত্মপরিচয়, সেখানে লেশমাত্র মিথ্যা থাকিতে পারে
না । তিনি লিখিতেছেন—“যেমন কবিতা লিখিতে আরম্ভ করি, অমনি আমার
চিরকালের ষ্ণার্থ আপনার মধ্যে প্রবেশ করি—আমি বেশ বুঝিতে পারি এই
আমার স্থান । জীবনে জ্ঞাতসারে এবং অজ্ঞাতসারে অনেক মিথ্যাচরণ করা
যায় কিন্তু কবিতার কখনও মিথ্যা কথা বলিলে—সেই আমার জীবনের সমস্ত
গভীর সত্যের একমাত্র আশ্রয়স্থান ।”

ত্রিবিপিনবিহারী গুপ্ত ।

মথুরার দ্বারে ।

চরণে মিনতি প্রহরি ! তোমার—তাড়ারোনা রাজপাথ,
মোরা তোমাদের রাজারে দেখিতে এসেছি গোকুল হ’তে ।
যাম করে গায়, ধূল্যামাথা পায়, পরণে বলিন বাস,
তাই বলে’ কিগো বাইতে পাবনা মোদের কান্ধর পাশ ?
তুমিত জাননা প্রহরি ; তোমার কানাই মোদের কে,
এই ধূল্যামাথা বৃকে মাথা রেখে মাছুষ হয়েছে সে !
সে আজ নুপতি, আমরা গোরাণ,—কথা রাখ, পায় পড়ি—
ছটা কথা কান্ধর পাশে রাখিলাম মিনতি—

আমাদের কাছ, তার বাড়ী যেতে, তোর পায়ে সাধাসাধি !
 চোখে আসে জল, মুখে আসে হাসি, তাই-ত হাসি কি কাঁদি !
 ঠাড়াইরা ঠার, ধারে ধূলা পায়, কাছ শুনে যদি তাহা—
 অঁধি ছলছল করিবে তাহার বুকে বাখা পাবে আহা ।
 রাজার দণ্ড ধরেছে কানাই, ছেড়েছে মোহন বাঁশী,
 সেই হতে তার বুঝি মুখতার, নাই খেলা ধূলা হাসি !
 আহা ! সে যে হায়, কতই কেঁদেছে কাতরে মোদের ছাড়ি—
 অমন করিয়া দিওনাক গাশি—জুঁকুটী করোনা ধারী ।

কালীদহ হতে এনেছি তুলিয়া তার লাগি শতদল,
 যে গাছের তলে ঘুমাত হুগুরে—সেগাছের পাকা ফল ।
 শাঙলীর ছুখে তুলিয়া নবনী ধবলীর ছুখে কীর,
 এনেছি অশোকফুলে মালা গাঁধি, ঘনুনার কালনীর ।
 এনেছি পাঁচনী আর শিথিচূড়া, কৌচান' রঙীন ধড়া,
 বাঁশবন ধুঁজে এনেছি বাঁশরী বতনে ছিঁড়—করা ।
 আর আনিরাছি গোটা গোকুলের আশীষ, চোখের জল,
 ভাঙা বুক, আর রাঙা অঁধি,—ধারী একবার গিয়ে বল ।

বলিস্ তাহার রোপিত তরুটি আজি ফুলে আলোকরা,
 কদমতলাতে আসিরাছে জল—ঘনুনা হুঁকুলভরা ।
 বা' ছিল মুকুল এখন তা' ফল, চারা—সে বেঁধেছে ঝাড়,
 কেঁড়েভরা হুখ চালে মল্লা, বাছুর হয়েছে তার ।
 কোথা রবে তার রাজসভা, ধারী—মাথার মুকুটভার,
 বুকে এসে সেবে পড়িবে কাঁপারে, শুনে যদি একবার,
 নয়ন রাঙিরে দিওনা তাড়ারে প্রহরী, নিষ্ঠুর-হিয়া ;
 দিব কীর ননী বসকুল ভোরে, একবার বল দিয়া ।

শশাঙ্ক।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

তৈলিক অথ, গর্দভ ও বালককে লইয়া নগর প্রবেশের চেষ্টায় উখিত হইতেছিল। তাহাকে দেখিয়া দৌবারিকগণের বলবীৰ্য্য কিরিয়া আসিল। সকলে নিরীহ তৈলিকের উপর অত্যাচার আরম্ভ করিল, অবশেষে উপায়াস্তর না দেখিয়া তৈলিক তাহার পণ্যের কিয়দংশ উৎকোচ প্রদান করিয়া অব্যাহতি লাভ করিল। বালককে লইয়া তৈলিক নগরে প্রবেশ করিয়া দেখিল রাজপথ প্রায় জনশূন্য, বিপণিসমূহ রুদ্ধ। যাহারা রাজপথে চলিতেছে তাহারা বেন অত্যন্ত শঙ্কিত, অবসর পাইলেই রাজপথ পরিত্যাগ করিয়া নগরের সঙ্কীর্ণ বক্রগতি পথসমূহ অবলম্বন করিতেছে। সময়ে সময়ে বিদেশীয় সৈনিকগণ দলে দলে রাজপথ কোলাহলপূর্ণ করিতেছে, তাহাদিগকে দেখিয়া পাটলিপুত্রবাসিগণ দূরে সরিয়া যাইতেছে, উন্মুক্ত গৃহদ্বার রুদ্ধ করিতেছে। বিপণিস্বামী বিপণি-তাগ করিয়া পলায়ন করিতেছে। তৈলিক নগরের অবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত ভীত হইল এবং অবিলম্বে রাজপথ পরিত্যাগ করিয়া বক্র পথ অবলম্বন করিল। অন্ধকারময় পথ অবলম্বনে কিয়দূর অগ্রসর হইয়া সে ব্যক্তি একটি জীর্ণ পর্ণ কুটারের সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া কপাটে আঘাত করিল। বহুক্ষণ অপেক্ষা করিয়াও যখন সে দেখিল যে কেহ কপাট খুলিল না, তখন পুনরায় আঘাত করিল। এইরূপে প্রায় দুই দণ্ডকাল অতিবাহিত হইল, বালকটি ক্লান্ত হইয়া গর্দভের পৃষ্ঠে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। নগর ক্রমশঃ নিস্তব্ধ হইয়া আসিতেছিল, দিবাসনে অন্ধকার পথে অন্ধকার গাঢ়তর হইয়া উঠিতেছিল। পথিক গতাস্তর না দেখিয়া কপাটে সজোরে আঘাত করিতে লাগিল, কপাট খুলিয়া পড়িবার উপক্রম হইলে কুটারাস্তর হইতে বামাকণ্ঠে আর্ন্তনাদ উখিত হইল। সে ক্রন্দনের ভাষা ও স্বর প্রকাশ করা অপরের পক্ষে অসম্ভব, কিন্তু সে ক্রন্দনের ভাষার্থ এই,—“আমার বাটীতে দস্যু আসিয়াছে, প্রতিবেশিগণ কে কোথায় আছ, আসিয়া আমাকে রক্ষা কর। রাজার ভাগিনেয়ের সঙ্গে খানেক্ষর হইতে যে সমস্ত হুবৃত্ত সেনা আসিয়াছে তাহারা আমাকে অসহায় অনাথা, বিধবা পাইয়া বলপ্রকাশ করিতে উদ্যত হইয়াছে, তোমরা আসিয়া তাহাদিগকে বাধা প্রদান কর, নতুবা আমি মরিলাম। আমার জাতি, কুল, মান সমস্তই হইল ইত্যাদি।” প্রথম প্রথম রমণীর চীৎকার শুনিয়া দুই একজন প্রতিবে-

যিভলের গবাক্ষেয় কিয়দংশ উন্মোচন করিয়া ব্যাপারটা কি তাহা দেখিতেছিল, তুই একজন দ্বয় উচ্চৈঃস্বরে রমণীকে অভয় প্রদান করিয়াছিল। কিন্তু পার্শ্ববর্তী গৃহ হইতে একব্যক্তি তৈলিকের বলীবর্দ ও বালকের গর্দভটি দেখিয়া বলিয়া উঠিল “ওরে তুই কুরিতেছিস কি? পথে যে মেলা ঘোড়া দেখিতে পাইতেছি, নিশ্চয়ই খানেকরের অঝারোহী সেনা আসিয়াছে।” তাহার কথা শুনিবামাত্র পাটলিপুত্রের বীর নাগরিকগণ গবাক্ষ রুদ্ধ করিয়া গৃহাভ্যন্তরে প্রস্থান করিল, রমণীর কাতরোক্তি ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পথে আর দৃষ্টি চলে না দেখিয়া পথিক অগত্যা পদাঘাতে জীর্ণ অর্গল ভগ্ন করিয়া কুটীরে প্রবেশ করিল। রমণী তারস্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল, কিন্তু মূর্ছিতা হইয়া পড়িল কি না তাহা বুঝিতে পারা গেল না, কারণ পথিক, গর্দভ, বৃষ ও বালককে গৃহে প্রবেশ করাইয়া দ্বার রুদ্ধ করিয়া দিল। তাহার পর আর কেহ রমণীর রোদিনধ্বনি শুনিতে পার নাহি।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

পরিচারকগণ প্রভাত হইতে প্রাচীন সভামণ্ডপ পরিষ্কৃত করিতেছিল। কৃষ্ণবর্ণ ব্রহ্মশিলানির্মিত প্রশস্ত সভামণ্ডপ আকারে সমচতুষ্কোণ; উহার ছাদ অষ্টোত্তরশত স্তম্ভের উপরে স্থাপিত, সভাতল উজ্জল মন্মথ সমচতুষ্কোণ কৃষ্ণ মন্মথে আচ্ছাদিত; সভাপ্রাঙ্গনের চতুষ্পার্শ্বে হরিষর্ষ প্রস্তর নির্মিত, নাতিস্থল স্তম্ভোপরি স্থাপিত রজতময় অলিন্দ। অলিন্দের শীর্ষে কাককাক্যাময় পাখাণ চিত্র; ইহাতে মহাভারত ও রামায়ণের সমস্ত চিত্রগুলি অঙ্কিত হইয়াছে। অলিন্দের পশ্চাতে সভামণ্ডপের স্তম্ভ। সভামণ্ডপের চতুষ্পার্শ্বে পাখাণময়ী বেটনী। পাটলিপুত্রে শুনিতে পাওয়া বাইত যে, প্রাচীন সম্রাটগণের রাজত্বকালে বেটনীর মধ্যে দশ সহস্র অঝারোহী সুসজ্জিত ও শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইতে পারিত। সভামণ্ডপে অন্যান্য সহস্র হস্তিদন্তনির্মিত সুখাসন সজ্জিত ছিল। প্রাচীনতা ও অবশ্যেয় অন্য হৃদ্যফেননিত বিরহরস অত্যন্ত মলিন হইয়া গিয়াছিল। ইহাতে রাজকর্মচারী ও সম্ভ্রান্ত নাগরিকগণ উপবেশন করিতেন। তখনও আধ্যাত্মিক বাবনিক প্রথাধিকরণে রাজসভার দণ্ডায়মান থাকিবার প্রথা চলিত হয় নাই। রাজা সভাগৃহে প্রবেশ করিলে সকলে আসন হইতে উত্থিত হইত এবং রাজা আদেশ করিলে স্ব স্ব আসনে পুনরায় উপবেশন

করিত। অগ্নিদে ছই শ্রেণীর রজতনির্মিত স্ৰুণাসন সজ্জিত ছিল, ইহাতে রাজবংশজাত ও যুবরাজপাদীর ও কুমারপাদীর অমাত্যগণ স্থানলাভ করিতেন। আভিজাত্য সম্প্রদায় প্রবেশ লাভ না করিলে অগ্নিদে কেহ আসন পাইত না। মৎস্যদেশ হইতে আনীত বহুমূল্য বেত মর্ম্মরপ্রস্তরনির্মিত উচ্চশ্রেণীর উপরে সম্রাটের আসন স্থাপিত হইত। সভাতল হইতে হস্তধরপরিমিত উচ্চ বেদী, তাহার চতুর্দিকে সোপানশ্রেণী, বেদীর উপরে স্তূর্ণমণ্ডিত দণ্ড চতুর্দিকের মস্তকে স্থাপিত রজতময় চক্রাতপ। পরিচারকগণ মর্ম্মরময় বেদি ঘোঁত করিয়া তাহার উপরে পারস্যদেশ হইতে আনীত আচ্ছাদন বিস্তৃত করিয়া তদুপরি স্তূর্ণনির্মিত ছইখানি সিংহাসন স্থাপন করিতেছিল। অপরাপর পরিচারকগণ চক্রাতপে মুক্তার বালর লাগাইতেছিল, কেহ বা সিংহাসনঘরের উপরে রজতনির্মিত ধবল ছত্রধর সমিবেশিত করিতেছিল। বেদীর এক প্রান্তে কাষ্ঠাসনে বসিয়া একজন কুমারামাত্য পরিচারকদিগকে পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিলেন।

কয়েকদিন পূর্বে যে পিজলকেশ বালকটি শোণ ও গন্ধার সম্রাটের উপরে প্রাচীন রাজপ্রাসাদের বাতায়নে দাঁড়াইয়া জলরাশির গতি দেখিতেছিল সে সভ্যমণ্ডলের মধ্যে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছিল। ঘুরিতে ঘুরিতে সে ক্রমে বেদির সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহাকে দেখিয়া পরিচারকবর্গ নিমেষের জন্য কার্য স্থগিত রাখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। বালক জিজ্ঞাসা করিল “নূতন সিংহাসন খানা কাহার?” একজন পরিচারক উত্তর করিল “ধানেশ্বরের সম্রাটের।” বালক চমকিয়া উঠিল। তাহার স্তূর্ণ মুখ ক্রোধে রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল এবং হস্তধর নিকটস্থিত একখানি হস্তিদন্তনির্মিত স্ৰুণাসন ধারণ করিল মুষ্টিবদ্ধে—হস্তিদন্ত চূর্ণ হইয়া গেল, পরিচারকগণ ভয়ে ছই হস্ত সরিয়া দাঁড়াইল। যৌবরুদ্ধকণ্ঠে বালক পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল “কি বলিলি?” কেহ উত্তর করিল না। যে কর্ম্মচারী পরিচারকগণের কার্য পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিলেন, তিনি গোলমাল দেখিয়া বেদির নিকটে সরিয়া আসিলেন, বালককে দেখিয়া অভি-বাদন করিয়া সম্মুখে দাঁড়াইলেন। বালক জিজ্ঞাসা করিল “তুমি কাহার আদেশে বেদির উপরে নূতন সিংহাসন স্থাপন করাইতেছ? কর্ম্মচারী উত্তর দিতে ইতস্ততঃ করিতেছিল, কিয়ৎক্ষণ পরে বলিল “আমি অনিরাহিতাম—” তাহার মুখের কথা শেষ হইবার পূর্বে বালক এক লক্ষে বেদিতে আরোহণ করিল ও পদাঘাতে নূতন সিংহাসনখানিকে সভাতলে দশ হস্ত দূরে নিক্ষেপ

করিল। মহাশয়ের সহিত সিংহাসন সভাতলে কৃষ্ণবর্ণ আচ্ছাদনের উপর পতিত হইয়া চূর্ণ হইয়া গেল। পরিচারকবর্গ সভামণ্ডপ হইতে পলায়ন করিল, কুমারামাত্য বালকের অবস্থা দেখিয়া পলায়নের চেষ্টা করিতেছিল, এমন সময়ে সভামণ্ডপের পশ্চাৎস্থিত হরিষর্ষণ যবনিকা অপসারিত হইল। জনৈক দীর্ঘকায় প্রৌঢ় বোদ্ধপুরুষ ও একটি ক্ষুদ্রকায় বৃদ্ধা কতকগুলি বিদেশীয় সৈনিক পরিবৃত্ত হইয়া সভাগৃহে প্রবিষ্ট হইল। বৃদ্ধা জিজ্ঞাসা করিল “কিসের শত্রু হইল ?” কেহই উত্তর দিল না। কুমারামাত্য ও বালক শশাঙ্ক ব্যতীত সভাগৃহে উত্তর দিবার আর কেহ ছিল না। প্রথম ব্যক্তি নবাগতগণকে দেখিয়া এতদূর ভীত হইয়াছিল যে, তাহার উত্তর দিবার সামর্থ্য না। বালক ইচ্ছা করিয়াই উত্তর দিল না, মুখ ফিরাইয়া রহিল। বৃদ্ধা দ্বিতীয়বার জিজ্ঞাসা করিলেন। কর্মচারী উত্তর দিবার চেষ্টা করিল কিন্তু তাহার মুখ হইতে অস্পষ্ট শব্দ ও প্রভূত পরিমাণ লাল নির্গত হইল। বালক তখন অবজ্ঞা ভরে মুখ ফিরাইয়া কহিল “পরিচারকেরা পিতার সিংহাসনের পার্শ্বে বেদির উপরে থানেশ্বরের রাজার সিংহাসন রাখিয়াছিল, আমি তাহা পদাঘাতে চূর্ণ করিয়া দিয়াছি” সভামণ্ডপের প্রাচীরের কঠিন পাষাণে লাগিয়া তাহা প্রতিধ্বনিত হইল। শ্রবণ মাত্র প্রৌঢ় বোদ্ধার মুখ রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল; অনুবর্তী সৈনিকগণের কোষস্থিত অসির বন্যকার শ্রুত হইল। কুমারামাত্য সে শব্দে চমকিয়া উঠিল ও উর্দ্ধ্বাশ্বাসে সভামণ্ডপ হইতে পলায়ন করিল। বৃদ্ধা তখন বেদির দিকে অগ্রসর হইয়া আসিলেন ও বালকের হস্তধারণ করিয়া তাহাকে বেদি হইতে সভাতলে লইয়া গেলেন। প্রৌঢ় তখন কোষ হইতে অসি নিষ্কাশন করিতেছিলেন, অর্দ্ধোন্মুক্ত অসি কোষেই রহিয়া গেল। অতি ব্যস্তভাবে শুভ্রবসনপরিহিত নগ্নপদ জনৈক বৃদ্ধ সভামণ্ডপে প্রবিষ্ট হইল। তাহাকে দেখিয়া বিদেশীয় সৈনিকগণও স্তম্ভিত হইল। আমরাও তাহাকে পূর্বে একবার দেখিয়াছি, তিনি গুপ্তবংশীয় সম্রাট মহাসেনগুপ্ত।

(ক্রমশঃ)

শ্রীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রারম্ভিক।

এই যে কলিকাতা হইতে রাজধানী চলিয়া গিয়াছে, এটা তোমাদের
কিন্তুতকিমাকার স্বদেশীয় অবশুভাবী ফল। স্বদেশী করিতে গিয়া বা
গিয়া, তোমরা যে দেশকে ছোট করিয়া তুলিতেছিলে, তাহারই ফলে, তোমরা
সাম্রাজ্যের রাজধানীর মর্যাদা হারাইলে।

বাজারের স্বদেশীয় মত বোকামির ব্যাপার বোধ করি জগতে আর কখনও
হয় নাই। আমি আমার ছেলেটিকে প্রতিবেশী ছেলেদের অপেক্ষা বেশী ভাল-
বাসি, একথা নাকি কেহ আবার ঢাক ঘাড়ে করিয়া, সেই ঢাক পিটাইয়া অলি-
গলি বলিয়া বেড়ায়। আরে পাগল! পাগল ভিন্ন সকলেই তাই করে। তুমি
বলিতে পার, সে কথা ঠিক, কিন্তু আমরা বিদেশী দ্রব্যের মোহে পাগলই হইয়া
ছিলাম; সেই পাগলামি যাই ছুটিল, তাই আত্মদে ঢাক বাজাইয়া নৃত্য করিতে
ছিলাম। বেশ কথা। যদি পাগলামিই ছুটিল, তবে আবার আপনার দেশকে
ছোট করারূপ পাগলামি আসিল কেন? সত্য বটে, আমরা ক্ষুদ্রপ্রাণ বাঙ্গালি,
বিশ্বপ্রেমের ধারণাই আমাদের হয় না—‘বহুধৈব কুটুমকং’ আমাদের মুখস্থ করা
কথা, প্রাণের কথা নহে। তা বলিয়া আমরা কি ভারতমাতা তুলিয়া বঙ্গ-
মাতাতে সম্বলিত থাকিতে পারি?

আমাদের বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান, শিল্প, সঙ্গীত, ধর্ম,
কর্ম, তীর্থক্ষেত্র—সকলই ভারত লইয়া। আমাদের ইতিহাসের নাম মহাভারত,
কলা-বিজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর নাম ভারতী। আমরা ভারতকে মনে করিলেই
কি তুলিতে পারি?

— এই-যে ইংরাজি শিক্ষার ফলে, একটু একটু করিয়া দেশভক্তির বীজ অঙ্ক-
রিত হইতেছিল সেও ত ভারতভক্তি।

অতি বালককাল হইতে শ্রুত আমাদের কানে লাগিয়া রহিয়াছে—“কুইন্
কুইন্ হলো তোমার সোণার ইণ্ডিয়া।” সেও ত ভারতেরই কথা। তাহার পর
ঠাকুরমাড়ীর সঙ্গে কাঁদিয়াছিলাম, বলিয়াছিলাম :—

মলিন মুখ-চন্দ্রমা, ভারত তোমারি।

রাজদিবা ঝরিতেছে লোচন-বারি ॥

চন্দ্র জিনি কান্তি—চন্দ্র জিনি কান্তি—

কেন্দ্রীয় ভাষিকের অনানন্দ—

আজু এ মলিন মুখ কেমনে নেহারি।

মলিন মুখচন্দ্রমা ভারত তোহারি।

তাহার পর রক্তমঞ্চ হইতে ধ্বনিত হইল,—

দেশ গো ভারতমাতা তোমার সন্তান ;

সবে অতি দীন হীন; অন্ন বিনা তবু ক্ষীণ,

হেরিলে এদের দশা বিদগ্ধিরা বার প্রাণ।

তাহার পর ভারতমাতার অস্ত্র সন্তানগণের মনোবেদনা সর্বত্র গীত হইতে লাগিল। হেমচন্দ্রের ভারত-সঙ্গীতে ভারত-বিলাপে দেশ ভরিয়া গেল।

মনোমোহন গার্লিলেন,

দিনের দিন সবে দীন,

ভারত হয়ে পরাধীন।

আগা হইতে গোবিন্দ রায় গার্লিলেন

কতকাল পরে বল ভারতরে

দুখসাগর সাঁতরি পার হবে।

বাঙ্গালির বাঙ্গলা গানের সংগ্রহ হইল—নাম হইল, “ভারতীয় সঙ্গীত-মুক্তা-বলী।” তাহাতে উদ্দীপনা, শোচনা, আকাজকা ও প্রার্থনা নামে প্রায় শত সংখ্যক জাতীয় সঙ্গীত প্রকাশিত হইল—সে আজি প্রায় ত্রিশ বৎসরের কথা। তাহার পর প্রায় বিংশতি বৎসর কাল ঐ ভাবেই চলিতেছিল। বঙ্কিমবাবুর কমলাকান্ত ওরই মধ্যে একবার বঙ্গদর্শনে বাঙ্গালার অস্ত্র শোক করিয়াছিল মাত্র। কিন্তু বঙ্গদর্শন যখন প্রথম হইতেই ‘ভারত-কলঙ্ক’ কালনের অস্ত্র ব্যস্ত ছিল, তখন ও কথা অনেকেরই প্রাণে লাগে নাই। পূর্বেই বলিয়াছি ঠাকুরবাড়ী হইতেই ভারতমাতার করুণ গীতি জঁকাইয়া আরম্ভ হয়।

শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের

মিলে সব ভারত-সন্তান,

একতান মনোপ্রাণ

গাও ভারতের বশোগান।

উদ্ধৃত করিয়া বঙ্গদর্শনে বঙ্কিমবাবু অজস্র পুষ্প-চন্দন বর্ষণ করিয়াছিলেন। কিন্তু ঠাকুরবাড়ীরই প্রসাদ, আবার ঠাকুরবাড়ী হইতেই বিবাদ—কবি রবীন্দ্রনাথ আমাদের স্বদেশের পরিধি কমাঁইয়া ভারতপ্রীতিকে বঙ্গপ্রীতিতে পর্যাবেশিত

করিতে ইদানীং বিশেষ ব্যস্ত হইয়াছিলেন । ত্রিশ বৎসর পূর্বে তিনি জননীর ত্রিমুখ দিয়া বলাইয়াছিলেন :—

“আমি অর্জুনেরে
আমি বুদ্ধিগিরে
করিয়াছি স্তম্ভদান,
এই কোলে বসি বাঙ্গালীকি কোরেছে,
পুণ্য রামায়ণ-গান ।

আবার “শোচনায়” বলিয়াছিলেন,—

ভারতের বনে পাখী গায় গান
স্বর্ণ-মেঘ মাথা ভারত বিমান,
হেতাকার লতা ফুলে ফলে ভরা
স্বর্ণ শস্যময়ী হেতাকার ধরা
প্রফুল্ল তটিনী বহিয়ে যায় ।

আর রবিবাবুর “ভুবনমনোমোহিনী” গান সেও ভারতমাতাকে লক্ষ্য করিয়া রচিত ।

ইহার পর, ১৯০৫ সালে নিতান্ত কুক্ষণে লর্ড কর্জন বন্ধ বিদীর্ণ করিয়া বন্ধকে বিখণ্ডীকৃত করিলেন, আর আমাদের রবীন্দ্রনাথ শোকে মুহূমান হইয়া সোণার বাংলা ধূয়া ধরিলেন । অতি পবিত্র অখচ ক্ষীণ স্বরে বলিলেন :—

বাংলার মাটি
বাংলার জল
বাংলার বায়ু
বাংলার ফল
পুণ্য হোক পুণ্য হোক ।

আমরা পুরাণ পাপী, ভারতমাতার ভিখারী সন্তান । আমরা কিন্তু সেই গরীবনী জগজ্জননী ভারতমাতাকে ভুলিয়া নবমস্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিতে পারিলাম না । রবীন্দ্রনাথ ডাকঘোণে আমাকে রাখীহুত্র এবং মন্ত্রহুত্র পাঠাইয়া ছিলেন । রাখী বাধিলাম, কিন্তু মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিলাম না । সপ্ত-সিদ্ধ, ব্রহ্মর্ষি, ব্রহ্মবর্ষ, আর্ধ্যাবর্ষ—এ সকলই ভারতমাতার মেহের ও জাদরের সন্তান, এখন বঙ্গদেবী ভারত-মাতার প্রাণের পুস্তলী বলিলেও চলে,

তা বলিয়া কি জগজ্জননীর মহীয়সী মূর্তি প্রাণ হইতে ঠেলিয়া রাখিতে পারা যায় ? তা কখন যায় না।

আজি কয়েক বৎসর হইল স্বদেশীর খুব ধুমধামের দিনে, কাঁটাল পাড়ায় বঙ্কিমচন্দ্রের বাসভবনে বঙ্কিমোৎসবে স্নরেন্দ্ৰবাবু আর একটি মহাত্মা (নাম ভুলিয়া গেলাম) আমাকে আহ্বান করিয়াছিলেন। আহ্বানকারীরা কিন্তু কেহই উপস্থিত ছিলেন না বোধ হয় তখন হইতেই মধ্যাত্নতীর্ণ দেশব্রতীদের হইতে একটু পৃথক্ হইতেছিলেন। আমরা সমস্ত দিনরাত্রি উপস্থিত থাকিয়া তাঁহাদের দর্শন পাই না।

তাঁহারা না থাকুন, কিন্তু কলিকাতার ও নিকটের বহুতর ভদ্র-সন্তান এবং ভট্টপল্লীর ঠাকুর মহাশয়গণ প্রভৃতি অনেক লোক একত্র হইয়াছিলেন। তখনকার দিনের একজন চাঁই ছিলেন ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়—তিনি এই বঙ্গমাতার নাম ধইয়া বাহ্যাম্ফোটের একজন সদার। আমার পান্সী কাঁটালপাড়ার ঘাটে লাগিল, আমার পাশে এক গলা গজাজলে উপাধ্যায় স্থান করিতেছিলেন; তাঁহাকে দেখিয়া আমি প্রথমেই প্রশ্ন করিলাম—‘আপনারা বঙ্গমাতা বঙ্গমাতা করিয়া এত বাড়াবাড়ি করিয়া জগজ্জননী ভারত-মাতাকে ভুলিতে বসিয়াছেন কেন ? আমরা কি কাশী, কাঞ্চী, মথুরার মায়ী ভুলিয়া যাইব—? বেদ স্মৃতি পুরাণ ইত্যাদি সমস্তই ভুলিব ? রাম লক্ষ্মণ ভীষ্ম দ্রোণের কথা মনেই আনিব না ? সে কিরূপ patriotism (দেশভক্তি) হইবে ?’ ব্রহ্মবান্ধব আমার প্রশ্নে স্তব্ধ হইয়া গেলেন, ধীরে ধীরে ঘাটে উঠিলেন, আমিও উঠিতে লাগিলাম। উপাধ্যায় মাথা পুঁছিতে পুঁছিতে বলিলেন, ‘আপনি বঙ্কিমোৎসবে আসিতেছেন, তিনি যে সপ্তকোটিকণ্ঠকল কলনিনাদকরালে বলিয়া গিয়াছেন, তবেই ত বাজালি হইল।’ আমি বলিলাম, ‘সন্ন্যাসীরা বুঝিয়াছিল, ভারত-মাতার (fighting force) তরবারি ধরিবার উপযুক্ত ব্যক্তি সপ্তকোটি।’ ব্রহ্মবান্ধব আবার বলিলেন ‘আনন্দমঠ জিনিষটা বাজালা লইয়া।’ আমি বলিলাম ‘কে বলিল ! একজন হিমালয় দেশবাসী মহাপুরুষ পরিচালক, আর বঙ্গমাতার সঙ্গীত সমগ্র ভারতের সুবোধ্য সহজ সংস্কৃতে ; ইহাতেই কি বুঝা যায় না যে, সেই সঙ্গীত ভারত-মাতাকে উদ্বেগ্ত করিয়া লিখিত। ব্রহ্মবান্ধব নিরুত্তর হইলেন, আমিও সন্তুষ্ট লাভ করিলাম। বাস্তবিক ভারত-মাতার স্বলে বঙ্গমাতার স্থাপন চেষ্টা দেখিয়া আমার বড়ই অশান্তি হইয়াছিল।

আমি যে কাহারও অপেক্ষা বন্ধদেবীকে কম ভালবাসি, একথা আমি মুখেও বলিতে পারিব না, তবে ভারতমাতাকে আমি যে শুধু ভালবাসি এমন নহে, আমি ভক্তি করি, পূজা করি। কত জন্মজন্মান্তরের পুণ্যফলে যে আমরা পুণ্যভূমি অরতবর্ষে জন্মলাভ করিয়াছি, তাহা মনেও গণনা করিতে পারি না। এই যে গঙ্গা যমুনা গোদাবরী সরস্বতী নর্মদা সিন্ধু কাবেরী সপ্তসরিৎস্রাবিতা পুণ্যভূমি, এই কাশী কাশী মায়ী মথুরা প্রভৃতি সহস্র ধামশোভিত বিস্তীর্ণ ধর্মক্ষেত্র, লক্ষাধিক অভভেদী মঠমন্দির পরিবাপ্ত প্রসন্ন ভূভাগ—অনন্ত কাল ধরিয়া যদি জননী জঠরে জন্মিতে ও মরিতে হয় তবে তাহা অপেক্ষা মানবের সদগতি আর কি আছে ?

তোমরা মুখে যাহাই বল, আর গান যাহাই বল, তোমরা তোমাদের কার্যে ভারতমাতাকেই দেশমাতা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিলে। মাদ্রাজের— তাঁতিদের হাতে বোনা কাপড় পরিয়া বোম্বাইয়ের কলের চাকর মাথায় দিয়া আমরা রজনীকান্তের সঙ্গে বলিয়াছিলাম—

মায়ের দেওয়া মোটা কাপড়

মাথায় তুলে নে রে ভাই

সে কোন মায়ের দেওয়া ? ভারতমাতার ত ! তখন যদি ভারতমাতা জাগ্রৎ হইয়া শত সহস্র হস্তে বাস্তব সমস্ত হইয়া বস্ত্র প্রস্তুত করিয়া না দিতেন, তবে আমাদের কি দশা হইত মনে কর দেখি ! তবেই বুঝ ভারতমাতাকে তোমরা ভুলিতে বসিয়াছিলে, তিনি তোমাদিগকে ভুলী দূরে থাকুক, তোমাদের লজ্জা নিবারণের জন্তই বিশেষ বাস্তব ছিলেন। একেই বলে কুপুত্র যদিও হয় কুমাতা কখনও নয়।

হা কখন ছেলেকে ভুলিতে পারেন কি ? তিনি যে বৃগবৃগ ধরিয়া আমাদিগকে কোলেপিঠে করিয়া মানুষ করিয়া আসিতেছেন। কত দৈত্যদানব অশুর ‘কালদ’ কত যবন স্নেহ মায়ের শ্রীঅঙ্গের উপর কত অত্যাচার করিয়াছে, রক্তপাত করিয়াছে, কৈ তিনি কখন তাঁহার সোণার কোল হইতে আমাদিগকে বিতাড়িত করিয়াছেন ? না তা কখন করেন নাই। আমরাই মাকে ছোট করিয়া পলিটিক্‌সে জোর দিতে বাই, কখনও মাকে বড় করিয়া cosmopolitan (বিশ্বমাতার পুত্র, হইতে চাই। আমরাই মোহবশে বিভ্রমণা করিয়া ফেলি। তোমরাই ক্ষুদ্র পলিটিক্‌সে বলাধান করিবার জন্ত এই অনন্তপ্রসারি অনন্তস্থানিনী অনন্তনন্দিনী জগন্মাতাকে ভুলিতে বসিয়াছিলে, সেই পাপের

প্রতিকূলে, তোমরা রাজধানীর ঐহিক মর্যাদা হারাইয়াছ। তুমি সমগ্র ভারতকে ভুলিতে বসিয়াছিলে, ভারতের রাজশক্তির কেন্দ্রও সেই জন্ত তোমার ত্রিসীমার বহির্ভাগে গিয়াছে। কথায় কথায় ভারত গবর্ণমেন্টের প্রতিগোচর করিবার জন্য কলিকাতায় মহতী সভা করিতে, এখন চাল চিড়া বাঁধিয়া ইল্লি ডিল্লী গিয়া, এখান হইতেও অধিকতর অস্বাস্থ্যের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া তোমাকে রাজ-প্রতিনিধির দৃষ্টি আকৃষ্ট করিতে হইবে! পাপের প্রায়শ্চিত্ত নয় ত কি বলিব?

যদি এই প্রায়শ্চিত্তের ক্রিয়া সম্পাদন করণার্থ পুনঃপুনঃ গয়া কাশী প্রয়াগ গমনাগমন করিয়া, সমগ্র ভারতের মহাভাব তোমার হৃদয়ে পরিস্ফুট হয়, যদি মথুরা বৃন্দাবন, প্রভাস হরিদ্বারের নিয়ত সামীপ্য লাভ করিয়া পবিত্র ভূমির পুণ্যপ্রতাপ বুঝিতে পার, যদি ভীষ্ম দ্রোণ কৰ্ণাজ্জুনের বিচরণক্ষেত্রের ধূলিতে ধূসরিত হইয়া মনঃপ্রাণ পবিত্র করিতে পার, তবেই জানিব প্রায়শ্চিত্ত সফল; রাজাজ্ঞা ফলবতী হইয়া বঙ্গবাসীকে আবার ভারতবাসী হইবার যোগ্য করিল। কেবল রাজনীতি রাজনীতি করিয়া উন্নত হইও না। একবার ধর্মের চক্ষে এই রাজধানী-পরিবর্তন ব্যাপারটা দৃষ্টি কর, করিয়া ইহা ধর্মসঙ্কলের সোপান বলিয়া মনে করিয়া ধন্ত হও।

শ্রীঅক্ষয়চন্দ্র সরকার।

প্রয়াগ-সঙ্গীত।

মরিয়া বেঁচেছি আমি! নহি ত শয়ান
 অনন্ত নিদ্রার ক্রোড়ে, করেছি প্রয়াগ
 নূতন জীবনে, প্রিয়, যেথা জাগরণ
 ঘুমায় না কভু। অশ্রু কেন অকারণ?
 জরী আমি আজ! হেরে নব দৃশ্য সব
 নব নেত্র; নব কর্ণ শোনে নব রব।
 ছিন্ন-তার বীণা, সাক্ষ গীতের আলাপ,
 ভেঙ্গেছে কল্লনা-খেলা, ঘুচেছে প্রলাপ,
 কেন বলো, বন্ধু? এ যে পোহায়েছে রম্ভি
 আর পারে,—গান গেছে গাহিতে প্রভাতি!

কুহধ্বনি যায় বথা মধুসূত্রে শেষে
গাহিতে বসন্ত, নব বসন্তের দেশে।
অমৃত পোড়াতে গিয়ে শ্রান্ত শুধু চিতা,
মরিয়া অমর হয় কবি ও কবিতা।

শ্রীপ্রমথনাথ রায়চৌধুরী।

কাজল হরিনাথ।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি প্রভুপাদ বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয়ের নিকট কাজল হরিনাথ প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন যে, তিনি ১১ই মাঘের ব্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে কলিকাতায় গমন করিবেন। গোস্বামী মহাশয় কুমারখালীতে কয়েকদিন অপেক্ষা করিয়াই সপরিবারে কলিকাতায় চলিয়া গেলেন; কাজল তাঁহাদের সন্মুখে যাইতে পারিলেন না। ১১ই মাঘের বিলম্ব ছিল জন্য তিনি কয়েকদিন বাড়ীতেই থাকিলেন।

আমার ঠিক মনে পড়িতেছে না, বোধ হয় ৯ই মাঘ রাত্রির গাড়ীতে কিকির-চাঁদের দলের কয়েকটা লোক সঙ্গে লইয়া কাজল কলিকাতা গমন করেন, আমিও সেই দলে ছিলাম। ইহা ১২৯১ শালের কথা।

আমরা কলিকাতায় পৌছিয়া পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয়ের বাস-স্থানেই উঠিয়াছিলাম। শ্রীমান অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় তখন কলিকাতায় ছিলেন; তিনি ষ্টেশন হইতে আমাদের সঙ্গে আসিয়াছিলেন। পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পার্শ্বের গলির মধ্যে একটা বাড়ীতে তখন থাকিতেন। তখন তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক ছিলেন, সেই জন্য প্রচারকগণের জন্য নির্দিষ্ট গৃহে তিনি বাস করিতেন। আমরা কাজলের দলকে গোস্বামী মহাশয়ের বাসায় পৌছাইয়া দিয়া সেখান হইতে স্থানান্তরে বন্ধুগৃহে চলিয়া গেলাম।

পরদিন ১০ই মাঘ প্রাতঃকালে আমরা গোস্বামী মহাশয়ের বাসায় দেখি সেখানে অনেক লোক সমবেত হইয়াছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে দিনের প্রাতঃকালের উপাসনায় যে সমস্ত লোক সমবেত হইয়াছিলেন,

সকলেই শুনিতে পাইয়াছিলেন যে, কাকাল হরিনাথ তাঁহার বাউলের দলের কয়েকটা লোক সঙ্গে লইয়া সেখানে আছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের মন্দিরে কাকালের গান হইবার সম্ভাবনা ছিল না, তাহা আমরাও জানিতাম, কাকালও জানিতেন। কাকালের গান 'কেহ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পবিত্র মন্দিরে হইতে পারিবে না, তাহার কারণ বলিতে পারি না। সে বাহাই হউক, সমাজমন্দিরের প্রাতিঃকালের উপাসনা শেষ হইলে অনেক ব্রাহ্ম ও অন্যান্য ভক্তলোক গোস্বামী মহাশয়ের রাসভবনে উপস্থিত হইলেন এবং সকলেই কাকালের গান শুনিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। তখন গান আরম্ভ হইল। সে সময়ে যে কয়েকটা গান হইয়াছিল, তাহার সবগুলির কথা আমার স্মরণ হয় না, কেবল একটি গানের কথা আমার মনে আছে। তাহা এই—

ব্রহ্মধন কি পদার্থ, তাহার অর্থ

যে বুঝে নাই, সেই বুঝেছে।

১। বলে রে যে সব জ্ঞানী, ব্রহ্ম জানি,

জ্ঞানে না সে, বলে মিছে ;

যে বলে জানিনে রে জানি তাঁরে,

সেই যে তাঁর কিছু জেনেছে।

২। এই যে ব্রহ্মাণ্ড ভাণ্ড, কত কাণ্ড

অবিশ্রান্ত ঘুরিতেছে ;

এই সকল ভাণ্ডের মাঝে ব্রহ্ম আছে,

কেহ তাঁরে না দেখিছে।

৩। মানব জ্ঞান বেদ বেদান্ত, না পায় অন্ত

মন বুজি হার মেনেছে ;

কাকাল কর ব্রহ্ম যারে, দয়া করে,

ব্রহ্ম কেবল সেই জেনেছে।

এই গানের পর আরও অনেক গান হইয়াছিল। বেলা প্রায় দুইটা পর্য্যন্ত অবিশ্রান্ত গান চলিয়াছিল ; যত লোক গান শুনিবার জন্য আগমন করিয়াছিলেন তাঁহাদের কেহই এত বেলা পর্য্যন্ত সে স্থান ত্যাগ করিতে পারেন নাই। আমাদেরও সে দিন বাসায় যাওয়া হইল না ; সাধুসঙ্গেই দিন কাটিয়া গেল।

সন্ধ্যার সময় ব্রাহ্মসমাজে বধারীতি উপাসনা হইল। তাহার পর আমরা

বাসায় যাইবার জন্য প্রস্তুত হইলে গোস্বামী মহাশয় ও কাল্পনিক হরিনাথ উভয়েই আমাদিগকে (অক্ষয়কে ও আমাকে) সে রাত্রি সেখানেই অতিবাহিত করিবার আদেশ করিলেন। আমরা আহাতি শেখ করিয়া বিশ্রামের আয়োজন করিতেছি এমন সময় কাল্পনিক বলিলেন “তোদের কি ঘুমাইবার জন্য রাখিয়াছি, আজ সমস্ত রাত্রি তোরা উৎসব করবি, তাহারই জন্য তোদের বাসায় যাইতে দিই নাই।” আমরা বুঝিলাম, সমস্ত রাত্রি এ বাড়ীতে নিজাদেবীর আগমনের কোন সম্ভাবনা নাই। তখন গানের আয়োজন হইল! একটা গান সেই দিনই বাঁধা হইয়াছিল; সেইটাই প্রথমে গীত হইল। গানটা এই:—

সহেনা যাতনা আর, মা আমার বাঁচাও বাঁচাও।

১। অসত্য এই দেহদুর্গে, আমি রয়েছি অসৎ সংসর্গে মা;—

ত্রাণ নাই কোনরূপে, দয়া ক’রে সংস্বরণে লইয়া যাও।

(অসৎ হ’তে)

২। অসৎ দুর্গে স্নেহ অন্ধকার, আমি, আগনি দেখিনে আপনার মা;—

দেখ কি আর তোমার, ও মা আমার জ্যোতিতে আজ লইয়া যাও।

(এই আঁধার হ’তে)

৩। স্বাধীনতা না আছে যার, ওগো সেই ত মৃত সন্তান তোমার মা;—

রিপুর অনুগত, আমি মৃত, অমৃততে লইয়া যাও।

(এই মৃত্যু হ’তে)

৪। জন্মাবধি অপরাধী, ক্রদমুখ তাই নিরবধি মা

কাল্পনিক সদা দেখে; মা আমাকে প্রসন্ন মুখ দেখাও দেখাও।

(তোমার শাস্তি মাথা)

ব্রাহ্মসমাজে যে প্রার্থনা হইয়া থাকে “অসত্যো মা সদগময়—অসত্য হইতে আমাদিগকে সত্যোতে লইয়া যাও ইত্যাদি” উপরিলিখিত গানটা তাহাই। তবে একটু পার্থক্য আছে। উক্ত শ্লোক বা তাহার বাংলা অনুবাদে সেই পরম পুরুষের নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে, আর কাল্পনিক—মাতৃভক্ত কাল্পনিক মায়ের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন।

উপরিস্থ গানটা বড়ই হৃদয়গ্রাহী হইয়াছিল; গোস্বামী মহাশয় এই গান শুনিয়া এমন বিহ্বল হইয়াছিলেন যে, তিনি আর বসিয়া থাকিতে পারেন নাই, “দেওয়ান হইয়া “মা মা” বলিয়া চীৎকার করিয়া নৃত্য করিতেছেন।

তাহার পর গান হইল—

আয় রে মন আমার সাথে, বৈদ্যনাথে,

হবে রোগের প্রতিকার ।

১। তিনি যে অনাথের নাথ, হন বৈদ্যনাথ,

কাজ্জালে তাঁর দয়া বড় ;

তাঁর দ্বারে ধরণা দিলে, তাঁর ডাকিলে,

কোন রোগ না থাকে কার ।

২। তিনি হন বড় দয়াল, ধনী কাজ্জাল,

সকলই যে সমান তাঁর ;

তাঁরে ভাই সকাভরে ডাক্লে পরে,

দয়া করেন যার তার ।

৩। কাজ্জাল কয় সে বৈদ্যনাথ, অনাথের নাথ,

টাকা কড়ি লুনা কার ;

কেবল রে ভক্তি ক'রে ডাক্লে পরে—

রোগ হ'তে করেন উদ্ধার ।

তাহার পর আরও গান হইল ; সে সকল এখন আমার স্মরণ হইতেছে না ।
সমস্ত রাত্রি এই ভাবে গান চলিল ।

এ দিকে রাত্রি শেষ হইতে না হইতেই দলে দলে লোক ব্রাহ্মসমাজে আসিতে লাগিলেন । ১১ই মাঘের প্রাতঃকালে পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় সমাজ-মন্দিরে উপাসনা করিবেন শুনিয়া অনেকেই রাত্রি থাকিতেই মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন । তখনও অন্ধকার আছে, তখনও কলিকাতার রাজপথের আলো নির্বাপিত হয় নাই । সেই সময়েই সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে খোল করতাল বাজিয়া উঠিল । সেই শব্দ পাইয়াই কাজ্জালের দল গোস্বামী মহাশয়ের বাসভবনে গান ধরিলেন—

একবার জাগো জাগো রে দেখ না চাহিয়ে ।

ঐ যে বনের পাখীগণ হইরে চেতন, মায়ের নাম স্মরি গেল রে চলিয়ে ।

১। আশা করি বুকে বাসা বাঁধিয়াছ,

চিরদিন ভবে রবে ভাবিয়াছ,

ঐ দেখ, হ'ল প্রাতঃকাল, এল ব্যাধকাল,

কেন অকালে এ জীবন হারাও ঘুমাইয়ে ।

২!

মানস বিহঙ্গ কত ঘুমাইবি,

দয়াময় বল মোক্ষ ফল পাবি,

দয়াময়ের নাম, লও রে আত্মারাম,

তোর শমন-ভয় যাবে সহজে চলিয়ে।

এই গান শেষ হইলেই সকলে গাত্রোধান করিলেন এবং তাড়াতাড়ি প্রাতঃকৃত সম্পন্ন করিয়া ব্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইলেন। আমরাও তাঁহাদের সঙ্গে গিয়াছিলাম। সে দিন ব্রাহ্মসমাজের উপাসনায় কি হইয়াছিল তাহা আমরা বলিব না, কাকাল হরিনাথ সে দিন সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার দিনলিপিতে তিনি এ সম্বন্ধে যে কয়েকটা কথা লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, আমরা নিম্নে তাহাই উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

কাকাল লিখিয়াছেন—“১২৯১ সালের ১১ই মাঘ কলিকাতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রতঃকালের আধ্যাত্মিক দৃশ্য—আনন্দময়ী ঋষের আনন্দময় দৃশ্য ধ্যানযোগে অবলোকন করিয়া আচার্য্যদেবের সঙ্গে সঙ্গে অনেকেই ‘মা, মা’ বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন করিয়া উঠিয়াছিলেন। পরে বহুসংখ্যক নরনারী তৎসঙ্গে যোগদান করিয়া অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত “মা, মা” বলিয়া ক্রন্দন করিতে থাকেন। প্রায় অর্দ্ধঘণ্টাকাল ‘মা, মা’ শব্দে মন্দির প্রতিধ্বনিত হইতে থাকে। একটা যুবক এমন উচ্চৈঃস্বরে ক্রন্দন আরম্ভ করিয়াছিলেন যে, তাঁহার ক্রন্দনে উপাসনার ব্যাঘাত হইবে মনে করিয়া তাঁহাকে মন্দিরের বাহিরে লইয়া যাওয়া হয়। এই প্রকারে সারাদিনে উৎসবের কার্য্য শেষ হইলে গভীর রজনীতে আচার্য্য বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় স্বীয় ভবনে যখন বিশ্রামাসন গ্রহণ করেন, তখন আমি তাঁহাকে নিবেদন করিলাম ‘দেব! অশুকার ব্যাপার বাহা আমি দেখিয়াছি, তাহা প্রকাশ করিতে সাহস হইতেছে না; লোকে শুনিলে আমাকে উদ্ভাদ - বা গাঁজাখোর বলিবে।’ আচার্য্যদেব হাস্য করিয়া বলিলেন ‘বল, এখানে কোন অবিদ্വാঁস নাই।’ আমি তখন বাহা দেখিয়াছিলাম প্রকাশ করিলাম। আচার্য্যদেবের দর্শনাংশের সহিত ঐক্য হওয়ায় তিনি আনন্দ প্রকাশ করিলেন। পরে আচার্য্যদেবের পুত্র বালক যোগজীবন এবং আমার সঙ্গী অশ্বও একটা যুবক আপন আপন দর্শন প্রকাশ করিলে আমাদের দর্শনের সহিত ঐক্য হইল। পরে আশ্রমবাসিনী কয়েকটা দেবী আসিয়া দর্শনের ভাব স্পষ্ট করিয়া বর্ণন করিলেন। আমাদের দৃশ্যের সহিত ঐক্য হওয়ার পর আচার্য্যদেব আমাদের সন্মোদন করিয়া বলিলেন ‘অশ্ব ঐরূপ ঘটবে

আমি তাহার কিছুই বুঝিতে পারি নাই। ব্রাহ্মধর্মের পদ্ধতিক্রমে উপাসনা করিতেছি, এইমাত্র আমার স্বরণ আছে। হঠাৎ তুলার মত কি যেন মন্দির-মধ্যে প্রকাশিত হইল। তাহার পর এক অপূর্ণ জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইয়া মহিমামণ্ডপস্থ মহিলাগণের মন্তকোপরি পতিত হইল। তাহার পর সেই জ্যোতিঃ আনন্দময়ী মা হইয়া মন্দিরের মধ্যস্থলে বিরাজ করিয়াছিলেন। অনন্তর তুলার মত জ্যোতিঃসমূহ এক একটা মূর্তির ভাব পরিগ্রহ করিয়া নৃত্য ও কীর্তনাদি করিতে লাগিলেন। তখন মন্দির বলিয়া কিছুমাত্র অল্পভূত হয় নাই, যেন অসীম আকাশে এই অদ্ভুত দৃশ্য পরিলক্ষিত হইতেছে। ধ্যানযোগে ইহাই বুঝিতে পারিয়াছিলাম।’ এখন আমার স্নেহ ও ভ্রম দূর হইল এবং বিশ্বাস জন্মিল আমি উদ্ভাদ হই নাই বা কোন প্রকার মাদকদ্রব্য সেবন করিয়া ঐ প্রকার অপূর্ণ দৃশ্য অবলোকন করি নাই।”

উপরিউক্ত কথা কয়েকটা আমরা কাঙ্গালের স্বহস্ত-লিখিত দিন-লিপি হইতে উদ্ধৃত করিলাম। কাঙ্গালের ‘ব্রহ্মাণ্ডবেদের’ একস্থানেও এই কথা উল্লেখ আছে। ‘ব্রহ্মাণ্ডবেদের’ প্রথমভাগের ২৯২ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে “১২৯১ সালের ১১ই মাঘ প্রাতঃকালে পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় যে সময় কলিকাতার সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বেদীর কার্য্য নির্বাহ করেন, সেই সময়ে একটা দৃশ্য প্রকাশিত হইয়াছিল। তখন অনেকেই ‘মা, মা’ বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে জ্ঞান করিয়াছিলেন। এই দৃশ্বে মহম্মদ নানকের হস্ত ধরিয়া, নানক আবার অস্ত্র ভক্তজনের সঙ্গে গলাগলি হইয়া ‘একমেবাদ্বিতীয়ং’ কীর্তন করতঃ ভাবাবেশে নাচিয়াছিলেন; মহাত্মা রামমোহন রায়ও তথায় উপস্থিত ছিলেন।”

এই ১১ই মাঘের পর পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী আর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে উপাসনার কার্য্য করেন নাই, বলিয়া আমাদের মনে হয়। কারণ এই ঘটনার অব্যবহিত পরেই আমরা জানিতে পাইয়াছিলাম যে, সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহিত তাহার সম্বন্ধ লোপ হইয়াছিল; গোস্বামী মহাশয় তাহার পরেই চাকায় চলিয়া গিয়াছিলেন।

১১ই মাঘের পরেও কাঙ্গাল হরিনাথ ছই তিন দিন কলিকাতায় ছিলেন। একদিন পরলোকগত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের বাসভবনে কাঙ্গালের গান হইয়াছিল; সেখানেও অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন। তাহার পরই কাঙ্গাল কলিকাতা ত্যাগ করেন।

কিকিদিচাঁদের বাউলসঙ্গীতের কথা বলিতেই এক বৎসর চলিয়া গেল।



পাঠকগণেরও বোধ হয় ধৈর্য্যচ্যুতি ঘটতেছে। বাউলসঙ্গীতের কথা এই স্থানেই শেষ করিলাম। অতঃপর “কাদালের ব্রজাওবেদ” সম্বন্ধে আলোচনা করিবার প্রয়াস পাইব।

কলিকাতা হইতে প্রত্যাগত হইয়া কাদাল হরিনাথ প্রথমে যে কয়েকটি গান লিখিয়াছিলেন, তাহারই একটি পাঠকগণকে উপহার প্রদান করিয়া এই প্রস্তাবের উপসংহার করিতেছি।

তোমার ঘন হ’তে হোল।

তুমি যে পাতলা পাতলা থাকলে কেবল, পিপাসা কি যায় হে বল।

১। ওহে, স্তম্ভ মেঘে ছঃখ বড়, রুম্ব শব্দমাত্র গড় গড়,

তাই বলি হও হে দড়, নইলে আশা বিফল;

তুমি আকাশেতে বেড়াও ভেসে, আমার অমনোযোগী বাতাস এসে,
উড়ায়ে শূন্য দেখায় যে কেবল।

২। তুমি ঘন না হইলে পরে, আমি দেখতে নারি যতন ক’রে,
মনপ্রাণ ক্ষেমন করে, হৃদয় যে এলোমেলো;
তুমি ঘন হ’য়ে ঘনঘন, প্রেমবারি কর বরিষণ,
আমার এই চাতক প্রাণ হোক শীতল।

৩। আমি শুনি, বলেন সাধকবৃন্দ, নাথ তুমি হে সচ্চিদানন্দ;
ঘন না হলে পসন্দ, কিসে আমার হয় বল;
করি তাই কাতরে এই নিবেদন, হও হে সচ্চিদ আনন্দ-ঘন,
দেখে ঐরূপ ধন্য হোক কাদাল।

শ্রীজলধর সেন।

গীতা-ব্যাখ্যায় প্রলাপ।

প্রলুপ্তিও যে ছাপার অক্ষরে বাহির হইতে পারে, তাহার নজীর আছে—
কবি রজনীকান্তের “বাণী”। রজনীকান্ত তাঁহার স্তম্ভধর “বাণী”কে “আলাপে,”
“বিলাপে” ও “প্রলাপে” এই তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। পাঠকপাঠিকারা
লেখকের এই প্রলাপটিকে যদি আলাপ বলিয়া ধরিয়া ল’ন, তাহা হইলে তাঁহা-
ক্ষিপকে পরে বিলাপ করিতে হইবে যে, তাঁহারা লেখককে অবধাই বড় বাড়াইয়া

গীতিকার বলিতেছেন যে, দেহ ও মন হইতে পৃথক যে পদার্থ তাহাই আত্মা । বেশ কথা, মানুষ যখন মরিয়া যায় তখন দেহ পড়িয়া থাকে, মনের কার্যও বন্ধ হইয়া যায় ; তাহা হইলে বাকি থাকে কি ? সকলেই জানেন, যে মানুষ মরিয়া ভূত হয় । তবেই গীতার মতে ভূতই আত্মা ।

এখন দেখা যাউক আত্মা শব্দের ব্যুৎপত্তি করিলে কি অর্থ হয় । বাহা দেখিয়া লোকে “আঁৎকাইয়া উঠিয়া “মা” “মা” করিতে থাকে, তাহাই আত্মা । বাঁহারা স্বচক্ষে ভূত দেখিয়াছেন তাঁহারা সাক্ষ্য দিবেন যে তাঁহারা ভূত দেখিয়া ভয়ে আঁৎকাইয়া উঠিয়া কতবার “মারে”, “বাপরে” “খেলেরে” করিয়া চীৎকার করিয়াছিলেন । অতএব ব্যুৎপত্তি অর্থও সপ্রমাণ করিতেছে যে ভূতই আত্মা ।

আত্মার ভূতত্ব সন্ধর্কে গীতাকার অনেক শ্লোক রচনা করিয়া গিয়াছেন । আমরা পাঠক পাঠিকার উপর কৃপাপরবশ হইয়া মাত্র দুই একটি শ্লোকের ব্যাখ্যা করিয়া তাঁহাদিগকে নিষ্কৃতি দিব । গীতাকার বলিতেছেন

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার
নবানি গৃহ্ণাতি নরোহপরানি ।
তথা শরীরানি বিহার্য জীর্ণা-
ন্যান্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥

ইহার অর্থ হইতেছে যে, যেমন মানুষ পুরাতন বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নূতন বস্ত্র পরিধান করে, সেইরূপ আত্মা পুরাতন দেহ পরিত্যাগ করিয়া নূতন দেহ ধারণ করে । গীতাকার নিশ্চয়ই স্বচক্ষে ভূত দেখিয়া এই শ্লোকটি লিখিয়াছিলেন, কারণ ভূতের বিবিধ দেহধারণ স্বচক্ষে না দেখিলে এরূপ graphic বর্ণনা সম্ভবে না । এই দেখিলেন গ্রামের গ্রামস্তরে জলাশয়ের পাড়ে বৃহৎ অশ্বখ বৃক্ষের নিম্নে একটা প্রকাণ্ড ভূত—তালগাছের মত লম্বা, কুলোর মত পায়ের চোটোঙলা, ব্যাটবলের বলের মত তাহার চোকছুটা, শোনের দড়ির মত চুলগুলা, জালার মত পেটটা, বাঁশের মত নাকটা—দাঁড়াইয়া আছে । ইচ্ছা যে সেই স্থান দিয়া যে ঘাইবে তাহারই ঘাড়টি মট্কাইয়া রক্ত খাইবে । খানিক পরে দেখিলেন জ্যোৎস্না উঠিয়াছে, ইন্দু জলাশয়ের জলে তারকসুন্দরীগণের সহিত জলক্রীড়া করিতেছেন, ভূত মহাশয়ও অন্তর্ধান হইয়া পরমাসুন্দরী, মেমেদের মত ধবধবে খেঁজকায়া, পেক্সীরূপ ধারণ করিয়াছেন । পরিধানে একখানি বাসিকরা সাদা কাপড়, হাতে একটা সিঁহর চুবড়ি—পেক্সীসুন্দরী জলাশয়ের জলে আপনার মুখ দেখিতেছেন । খানিক পরে আর কিছুই নাই, সুন্দরী হঠাৎ

হাওয়ায় মিলাইয়া গিয়াছে। এমন সময় দূর হইতে একটা খট্‌. খট্‌ শব্দ শুনা গেল, যেন একটা গরু কিম্বা ঘোড়া দেখিতে বেশ নাহুস হুহুস, হুধের মত ধবধবে সাদা তার গা, শিংজোড়াও সাদা, খুর পর্য্যন্ত সাদা—ছটমনে স্তামল তৃণদল ভক্ষণ করিতেছে। মনে করিবেন না যে এই গাভীটি সহজ গাভী, কাহারও খোঁয়াড় হইতে দড়ি ছিঁড়িয়া এত রাজে পলাইয়া আসিয়াছে। উনি হচ্ছেন গোভূত। ভূত মহাশয় জীর্ণ মানবদেহ পরিত্যাগ করিয়া এখন গোদেহে প্রবেশ করিয়াছেন। কৈ, আর ত গাভী দেখা যায় না! এখন একবার দূরে ঐ বিস্তীর্ণ ধানক্ষেত্রের ওপার দিকে চেয়ে দেখুন দেখি। কি দেখিতেছেন? একটা আগুণ জ্বলছে? একবার দপ্‌ করিয়া জ্বলছে, আর একবার নিবিয়া যাইতেছে,— দেখিতে পাইতেছেন কি না? ওটা হচ্ছে ভূতের আলেয়া-রূপ। এসব ছাড়া ভূতের আরও নানা রূপ আছে—ব্রহ্মদত্তি, হিষ্টিরিয়া ভূত ইত্যাদি। ভূতের এই সকল রূপান্তর প্রত্যক্ষ করিয়াই গীতাকার সত্যই লিখিয়াছিলেন “বাসাংসি জীর্ণানি ইত্যাদি।”

তারপর গীতাকার আত্মা সম্বন্ধে আরও বলিতেছেন

“নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রানি নৈনং দহতি পাবকং।”

ঠিক কথা—ভূত যে দেহের অতীত, উহাতে ত আর কার্কস, হাইড্রোজেন, গন্ধক, ফস্ফরাস নাই যে, অগ্নিতে উহাকে দহন করিতে পারিবে? আবার ভূত জিনিষটা যখন কেবলই হাওয়া, তখন অস্ত্রে উহাকে কাটিবেন কি করিয়া? তাই সে দিবস খবরের কাগজে পড়িতেছিলাম যে কোন জমিদারবাড়ীর দরওয়ান বন্দুক ও তরবারি হস্তেই ভূতের ভয়ে সদর দরজায় মুচ্ছা গিয়াছিল।

আজকাল একটা বাতিক উঠিয়াছে যে সাহেবেরা কোনও কথা সমর্থন না করিলে সেটা গ্রাহ্যই হইবে না। চিরটা কাল বাঙ্গালী পরম সুখান্বিত ও সুপের ঘোলের পক্ষপাতী; পল্লীগ্রামের দরিদ্র অধিবাসীরা মেলেরিয়ায় ভুগিয়া ভুগিয়া এক ঘোলের জোরে অনেকে একশত বৎসরেরও উপর বাঁচিতেছেন। কিন্তু সাহেবুরা যাই বলিলেন যে ঘোলে পরমায়ু বৃদ্ধি হয়, অমনি আমরা কোন্‌ ছার—ছোটলাট, মেজ লাট (Governor) বড়লাট পর্য্যন্ত খুবই ঘোল খাইতে লাগিলেন। সেই জন্য আমাদের ভূতত্ব এক গীতা হইতে সপ্রমাণিত করিলে চলিবে না, সাহেবেরা এ সম্বন্ধে কি বলেন তাহাও শুনা চাই।

ভূতের অস্তিত্ব সম্বন্ধে সাহেব বৈজ্ঞানিকগণের মতামত দেখুন। বৈজ্ঞানিকের প্রমাণের উপর ত আর কথা নাই। আমার মনে হয় বিজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবী

যেন কোন মায়াবিনী স্বর্গের অপসরী। অপূর্ণ মায়াজাল বিস্তার করিয়া আধঃস্বচ্ছ অশরীরী করে স্বর্গের স্বর্ণদ্বার উদঘাটন করিয়া তিনি মানবকে স্বর্গের অনন্ত সৌন্দর্য্য, চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র—অনন্ত জ্যোতিষ্কমণ্ডলীর গতি, আবর্তন, বিবর্তন দেখাইয়া দিতেছেন। আবার তখনই ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া জড়জগতের প্রত্যেক অণু পরমাণুর মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া উহাদের স্থিতিস্থিতি-লব্ধের অপূর্ণ কাহিনী মানবের গোচর করিতেছেন। মানব যখন রোগের যন্ত্রণায় ভীষণ অর্ন্তনাদ করিতে থাকে, তখন তিনি স্নেহময়ী হিন্দুরমণীর রূপ ধারণ করিয়া তাহার গাত্রে পগ্নহস্ত বুলাইয়া তাহাকে রোগমুক্ত করিতেছেন। আবার ক্ষণপরে সিংহবাহিনী মহিষমর্দিনী চামুণ্ডারূপ ধারণ করিয়া ভীষণ রণক্ষেত্রে আগ্নেয় অস্ত্রের দ্বারা রিপুগণনাশে মাতিয়া গিয়াছেন। তিনিই আবার দৃতিকার বেশে দূরপ্রবাসী প্রিয়তমের শুভসংবাদ বিরহবিধুরা প্রণয়িনীজন্মের নিকট নিমেষের মধ্যে আনিয়া দিতেছেন, পরিচারিকাবেশে নিদারুণ গ্রীষ্মের সময় চঞ্চল অঞ্চলপ্রাপ্ত দিয়া ক্রান্ত মানবকে বীজন করিতেছেন, এবং কুলবধুর বেশে দীপাধারে আলোক জালিয়া সন্ধ্যার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছেন। দেবী! তোমার কচিং রক্ত কচিং কমণীয় রূপের আমি একান্ত ভক্ত। আশীর্বাদ কর যেন অস্তিমকাল পর্য্যন্ত তোমার এই চলচঞ্চল মাধুরীময় অনন্ত সৌন্দর্য্য অক্ষুণ্ণ ধ্যান করিতে পারি।

বলিতেছিলাম যে আধুনিক বিজ্ঞান সপ্রমাণ করিতেছে যে ভূত আছে। ভূতের ইংরাজি পারিভাষিক শব্দ স্পিরিট (spirit)। এই স্পিরিট, বাঙ্গালীর স্পিরিট ও বোতলের স্পিরিটের ন্যায় সদাই উপিয়া যায়। তবুও বৈজ্ঞানিকের শিবনেত্রের দিব্যদৃষ্টিতে উহা ধরা পড়িয়াছে। আমাদের দেশে লোকের বিশ্বাস যে মানুষ অপঘাতে মারা পড়িলে মরিয়া ভূত হয়; কিন্তু সাহেব বৈজ্ঞানিকেরা বলিতেছেন যে মানুষ মরিলেই ভূত হয়। যিনি সজ্ঞানে গঙ্গালাভ বা (যীতলাভ) করিয়াছেন তিনিও মরিয়া ভূতযোনী প্রাপ্ত হন। খবরের কাগজে পড়িতেছিলাম যে পুণ্যলোক গ্যাডষ্টোন, ডিস্ট্রেলি প্রভৃতি প্রাতঃস্মরণীয় ইংরাজ রাজনীতিজ্ঞ মহাপুরুষের স্বর্গীয় আত্মা লগুনে আসিয়া ভূতের মত নাকিস্মরে আরল'ওদেশের স্বায়ত্তশাসন সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ষ্টেড সাহেবের—অতল সিঙ্কগর্ভে তাঁহার সমাধি স্থখকর হউক—জুলিয়ার বোরোর (Julia's baurau) ভিতর সময় সময় নাকি বিস্তর মৃতব্যক্তির স্পিরিট কিলবিল করিয়া আসিয়া জুটিয়া থাকে এবং নাকিস্মরে তাহাদের পরিত্যক্ত মাতা, পিতা,

পক্ষী প্রভৃতির সহিত কথাবার্তা করিয়া থাকেন। আচ্ছা একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, যখন সাহেবেরা বলিল যে ভূত আছে, তখনই তাহা বেদবাক্য বলিয়া মানিয়া লইলাম ; কিন্তু সাহেবদের বহুপূর্বে আমাদের ঠাকুরমারা যে সাহেবদের অপেক্ষা ভাল করিয়া বিনাইয়া বিনাইয়া খাসা খাসা ভূতের গল্প বলিতেন তাহা কি তুলিয়া গেলেন ? তাঁহারা সকলেই স্বচক্ষে ভূত দেখিতে পাইতেন, ভূতদের ভাষা যে বাঙ্গালা ভাষা তাহাও রিপোর্ট করিয়া গিয়াছেন, যথা “আউ মাউ আঁউ, মাহুঘের গন্ধ পাঁউ” ইত্যাদি ; এমন কি কিরূপ অমুনাসিক সুরে তাহারা তাঁহাদের সহিত আলাপ করিত, তাহাও অবজ্ঞার্ত করিয়া গিয়াছেন। আশা করি ভূত আবিষ্কারের ইতিহাস যখন লিখিত হইবে, তখন সাহেব বৈজ্ঞানিকগণের পূর্বে আমাদের ঠাকুরমাদের দাবী অবিসংবাদীরূপে স্বীকৃত হইবে এবং সাহেবদের ও ঠাকুরমাদের গল্পমধ্যে কোনটাতে বেশী গুলিধুরি আছে, তাহা একটি তুলনামূলক তালিকাতে (Comparative table) পাশিপাশি লিপিবদ্ধ হইবে।

আশা করি এই গীতোক্ত আত্মতত্ত্ব পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকারা ভূতে বিশ্বাস করিবেন, পল্লিগ্রামের লোকেরা সন্ধ্যার পর আর “পলায়িত গাভী”র অন্বেষণে বাটার বাহির হইবেন না, এবং শীতকালে গ্রামে ডাকাতে পড়িলে ঘরের খিল আরও আচ্ছা করিয়া আঁটিয়া দিয়া লেপখানা খুব ভাল করিয়া মুড়ি দিবেন।

যোগ ।

গীতার নানারকম যোগের উপদেশ আছে, যথা জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ, ভক্তিযোগ, ইত্যাদি। পণ্ডিতম্ভন্য ব্যক্তির না বুঝাইয়া এই সকল ব্যাপারের নানাপ্রকার উৎকট ব্যাখ্যা করিয়া আসিতেছেন। তাঁহারা জানেন না যে এই সকল যোগ যোগশ্রেষ্ঠ জলযোগেরই প্রকারভেদ মাত্র। কৃষ্ণ ঠাকুর গীতার জলযোগের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া পেটুক নামধারী এক অতি বিশাল শ্রেণীর মানবের পক্ষে গীতার রসান্বাদনের ভারি সুবিধা করিয়া দিয়াছেন। তা হবে নাই বা কেন ?—যদি জলযোগের মহিমা কেহ সম্যক অবগত থাকেন তবে তিনি শ্রীকৃষ্ণ। বাল্যে গোকুলে তাঁহার জলযোগের দৌরাণ্যে গোপিনীগণের ননী মাখম আর হাঁড়িতে ঢাকা না দিয়া রাখিবার ঘোঁ আদৌ ছিল না। এমন কি মা যশোদাকে প্রতিবেশিনীগণের অবিরত নালিশের দরুণ গোপালের জলযোগ-কল্লনগ্রন্থ হাতদুখানি উদ্ধৃৎলে বাধিয়া রাখিতে হইয়াছিল।

আহা, জলযোগের চেয়ে কি যোগ আছে? নাম শুনিলেই চিন্তা আপনি গমগদ হইয়া আসে, জিহ্বার অগ্রে প্রচুর জলের সংযোগ হওয়াতে বৃত্তিকাতে বৃত্তিপতনের সম্ভাবনা ঘটে। কবির ভাষার বলিতে গেলে হয় জলযোগ “.....Is blessed twice, It blesseth him that gives and him that takes” অর্থাৎ যিনি জলযোগ করান তিনিও ধন্য, আর যিনি করেন তিনি ত ধন্য বটেই।” ইহাদের মধ্যে ধন্যতর কে?—অবশ্য যিনি দয়া করিয়া জলযোগ, পালন করেন তিনি, কারণ “Fools give feasts and wise men eat them.” সেজন্য পরম বিজ্ঞ শাস্ত্রকার প্রাচীন ব্রাহ্মণগণ প্রত্যেক ক্রিয়াকাণ্ডের পর ব্রাহ্মণ-ভোজনের, অন্ততঃ পঞ্চব্রাহ্মণের জলযোগের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

রাজযোগ, ভক্তিযোগ, জ্ঞানযোগ প্রভৃতি যোগ যে যোগশ্রেষ্ঠ জলযোগেরই প্রকারভেদ মাত্র তাহা উহাদের ব্যাপ্তি হইতেই উপলব্ধি হইবে। রাজযোগ, রাজ্যচিহ্ন জলযোগ=রাজযোগ, মধ্যপদলোপী কর্মকর্ম। আবার “ডল্লোরভেদত্বাৎ” এইরূপ একটা বৈয়াকরণিক নিয়ম অনুসারে রাজযোগ বিকল্পে রাজভোগ হইয়া থাকে। স্বামী বিবেকানন্দ রাজভোগের বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন বলিয়া তাঁহার গ্রন্থাদিতে রাজযোগের খুব ভাল করিয়া ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন এবং সেইসঙ্গে হিন্দুধর্মকে চ্যুৎমার্গ হইতে একেবারে নিষ্কৃতি দিয়া গিয়াছেন। সেইরূপ ভক্তিপূর্বক জলযোগ=ভক্তিযোগ, কর্ম করিতে করিতে জলযোগ কর্মযোগ, জ্ঞানালোচনা করিতে করিতে জলযোগ=জ্ঞানযোগ পদ মধ্যপদলোপী কর্মধারয় সমাসরূপে সিদ্ধ হইয়াছে। এই নানাপ্রকার জলযোগ স্বেচ্ছাপ্রভাবেই সিদ্ধ হউক না কেন, ধাইতে ভারি সুতার। একে একে উহাদের উদাহরণ প্রদত্ত হইতেছে।

রাজযোগ। রাজযোগ বা রাজভোগ এক স্বপুত্রালয় ভিন্ন অন্য কোথাও বড় মিলিবার আশা নাই। আবার স্বপুত্রবাড়ী যদি নূতন হয়, তাহা হইলে সোণার সোহাগা। তোকা ভীমনাগের দোকানের সন্দেশ, বাগবাজারের রসগোল্লা, জনহিষের মনোহরা, বর্ধমানের সীতাভোগ, রাজসাহীর রাঘবসাহী, মুড়াগাহার ছানার জিলাপি, তার উপর অকালের আম, আনারস, আপেল, নেশপাতি প্রভৃতি নানাবিধ ফল, দশটা বাটিতে দুধ, দধি, ক্ষীর, পায়স, প্রভৃতি, গেললে গোলাপি অন্নমধুর সরবত (লেখকের ভাগ্য বড়ই মন্দ বলিয়া কোনও সময়ে এই সরবতের পরিবর্তে খড়্‌ভিজান জল মিলিয়াছিল), তাহালাধারে

সুসজ্জিত তাশুল—থরে থরে সাজান। খালার চারিদিকে বাটাগুলির শোভাই বা কি? যেন পূর্ণচন্দ্রের চারিপাশে সাতাইশ নক্ষত্রসুন্দরী। তার উপর সুমিষ্ট সম্পর্কীয়া কল্পকটি কুটুম্বিনীর মধুর সন্তুষ্টাষণ (কখনও কখনও কর্ণের সহিত সুকোমল করে মৃদু সংস্পর্শে) শ্বশুরবাড়ীর জলযোগকে বাস্তবিকই রাজভোগ করিয়া তোলে।

আচ্ছা এইখানে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি—শ্বশুরালয়ে জামাতাকে খাওয়ানোর এত ঘটনা কেন! কই বাটাতে পিতামাতা ত এত খাওয়ান না। তবে কি শ্বশুর শাশুড়ী পিতামাতার চেয়ে বেশী যত্ন করিয়া থাকেন? আমার মনে হয় শ্বশুরবাটার এই খাওয়ানোর ঘটনাতে জামাতাকে প্রত্যহ মনে করাইয়া দেওয়া হয় যে, সে পর ভিন্ন আর কিছুই নয়। তাই কথাতোও বলে

জম জামাই ভাগ্না,

এ তিন নয় আপনা।

চাপকা নিশ্চয়ই ঘরজামাতা ছিলেন, তাহা না হইলে তিনি

অন্নদাতা ভয়দাতা কন্যাদাতা তথৈব চ।

জানিতাচোপনেতাচ পঞ্চৈতে পিতরঃস্বতাঃ ॥

এই শ্লোকে পঞ্চপিতার মধ্যে কন্যাদাতাকে “জানিতার” অগ্রে স্থান দিতেন না। জামাতার সহিত শ্বশুর শাশুড়ীর সম্পর্ক তাঁহাদের কন্যা লইয়া। এই বিস্তৃত খাওয়ানোর আয়োজন, আমার মনে হয়, ঠিক যেন through দিয়া দরখাস্ত করা। যেমন উর্দ্ধতন সরকারী কর্মচারীকে দরখাস্ত করিতে হইলে নিম্নতর কর্মচারীর through দিয়া দরখাস্ত করিতে হয়, সেইরূপ (জামাতার পক্ষে উর্দ্ধতন কর্মচারী) কন্যার বাহাতে অবতর না হয়, সেই জন্যই শ্বশুর শাশুড়ী জামাতার মন ভুলাইবার জন্য নানাপ্রকার খাওয়ানোর আয়োজন করিয়া থাকেন। সে বাহা হউক বাড়ীর চিরপরিচিতি “খোড় বড়ি খাঁড়া, আর খাঁড়া বড়ি খোড়” যখন আর মুখে ভাল না লাগে, তখন শুধু লেখক কেন, অনেকেই এক একবার শ্বশুরবাড়ীতে মুখটা ভাল করিয়া বদলাইতে গিয়া থাকেন।

ভক্তিব্যোগ। ভক্তির সহিত জলযোগের প্রকৃষ্ট উদাহরণ—ব্রত বা ক্রিয়া-কলাপের পর জীলোক কর্তৃক ব্রাহ্মণভোজন। দেখিতে পাই বাটার পাচক-ব্রাহ্মণের এইরূপ ভক্তিব্যোগ প্রায়ই লাভ হইয়া থাকে। কিন্তু অমঙ্গল

মাষ্টারি বরাত এতই মন্দ যে, এতগুলি পাশ করিয়া বড় বড় কলেজে অধ্যাপকের কার্য করিলেও কোনও পুরমহিলা আমাদেরকে ডাকাইয়া জলযোগ করাইয়া পুণ্য অর্জনের বাসনা আদৌ করেন না। জাতিভেদ প্রথার ইহা অপেক্ষা কুসল আর কি হইতে পারে?

এই ভক্তিপূর্বক জলযোগ করানর আর একটি মনোরম দৃষ্টান্ত হিন্দুর ঘরে ঘরে দেখিয়া নয়ন সার্থক করিয়াছি। সাবিত্রী-ব্রত উপলক্ষে যখন হিন্দু পুরমহিলা দেবতাজ্ঞানে স্বামীর পাদবন্দনা সমাপন করিয়া তাঁহাকে আন্তরিক ভক্তি ও ভালবাসার সহিত জলযোগ করান—সে দৃশ্য দেখিয়া আমি আনন্দাশ্রু সংবরণ করিতে পারি নাই। পাশ্চাত্য জগতে দেখিতে পাই যে সেখানে স্ত্রী স্বামীর সমবন্ধ হইবার চেষ্টা করিতেছেন, নারী তাঁহার স্বাভাবিক কোমলতা ও শালীনতা বিসর্জন দিয়া জেলে গিয়া পুরুষের সকল ক্ষমতা অধিকার করিবার জন্য সচেষ্ট। আর ভারতের অন্তঃপুর-চারিদ্বারা স্বামীর সেবা করিতে পারিলেই পরম সুখী, স্বামীর পদে মস্তক রাখিয়া সিন্দুররাগমণ্ডিত কপালে ইহসংসার পরিত্যাগ করিবার বাসনাই তাঁহার শ্রেষ্ঠ বাসনা। এই দুই আদর্শের মধ্যে কোন্টি উৎকৃষ্টতর তাহা বিচার করিতে বসি নাই। তবে এটা মনে হয় যে সীতা সাবিত্রী দময়ন্তীর পুণ্য স্মৃতিবিজড়িত ভারতে পাশ্চাত্য-জগতের এই নারী-আদর্শ আদৌ আসিতে পারিবে না। যেখানে আত্মত্যাগই মহাপুণ্য, সেখানে স্বার্থের কামনার স্থান কোথায়? সেখানে ভালবাসাই একমাত্র সুখ, সেখানে অধিকার লাভের বাসনা কেমন করিয়া স্থান পাইবে?

কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ। কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ একই বস্তু, প্রকারভেদ-মাত্র। জ্ঞান হইতেই কর্মের অভ্যুদয়। আজকাল জ্ঞান ও কর্ম করিবার সময় তিন প্রকার জলযোগের প্রয়োজন হইয়া থাকে। প্রথম—ইলেক্ট্রিক বা টানা পাখার হাওয়া সেবন, দ্বিতীয়—চা-পান, এবং তৃতীয়—তামাকু বা সিগারেট-সেবন। গরমের দিনে বড় লাট হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্র কেরাণী পর্যন্ত বৈজ্ঞানিক পাখার হাওয়া সেবন করিতে না পাইলে কেহই কাজ করিতে পারেন না। স্কুল কলেজের ছেলেরা বৎসরে এক টাকা করিয়া “পাখা ফি” দিয়া টানা পাখার হাওয়া খাইতে খাইতে জ্ঞানার্জন করিয়া থাকে। চা না হইলে আজকাল কিবা অন্তঃপুরচারিণী মহিলা, কিবা রাস্তার ঘুটে মজুর কাহারও কোনও কর্মে আসক্তি ঘটে না। কর্মের বা

অল্প সিগারেট না হইলে জ্ঞান বা কর্ম হইবার জো আছে কি? কবি তাই তামুককে সম্বোধন করিয়া ঠিক বলিয়াছেন—

“রাজ দরবারে, কাছারী মজলিসে,
সভাসমিতিতে, বৈঠকে সালিসে,
গল্পে, এয়ারকিতে, মঠে ও মসজিদে,
তোমার সজ্জা ভিন্ন সকল বাতিল হয়।”

আমার ধারণা ছিল শিক্ষিত যুবকগণের মধ্যে হইতে তামাকুসেবন প্রথা একপ্রকার উঠিয়া গিয়াছে। কিন্তু কলেজের হষ্টেলের পরিদর্শক মহাশয়গণের নিকট শুনিতে পাই যে ভৃত্যবর্গ টিকা ও তামাকু হস্তে সর্বদাই হষ্টলে প্রবেশ করিতে থাকে। এত তামাকু কয়েকজন ভৃত্য ঝুলিয়া সেবন করিত, নিশ্চয়ই তাহারা উদরস্থানে শীঘ্র শীঘ্র মারা পড়িত। ইহা হইতে স্বতঃই প্রমাণিত হইতেছে যে যুবকদের মধ্যে কেহ কেহ তামাকুর কালরূপের একান্ত ভক্ত। তাহারা অল্পবয়স হইতেই এগনই বদভ্যাস করিয়া ফেলিয়াছে যে কবি তাহাদের পক্ষ হইতে সাফাই গাহিয়াছেন —

“বুদ্ধির গোড়ায় তোমার ধোঁয়া না পঁহছিলে
বেরোয় নাক’ মুসোবিদা, কি মুঞ্চিল এ!
Idiom না জাগে, ফাঁকা ফাঁকা লাগে,
হেঁয়ালী Problemএর উদ্ধার শক্ত হয়।”

হে যোগশ্রেষ্ঠ জলযোগ! তোমার মহিমা আর কত বর্ণনা করিব। কিবা দরিদ্রের পর্ণকুটিরে, কিবা রাজার প্রাসাদে, তোমার গতি অপ্রতিহত। তোমার থালা অক্ষয় হউক, গেলস অক্ষয় হউক, বাটি অক্ষয় হউক। জানাইয়া রাখি যে এ অকুতি লেখক তোমার পরম ভক্ত; তুমি লেখকের বন্ধুবান্ধবদিগকে স্মৃতি দাও যেম তাঁহারা যাহাতে তোমার সহিত লেখকের দৈনিক সাক্ষাৎকার লাভ ঘটে তাহার সুব্যবস্থা করেন। আর পাঠকপাঠিকাদিগকে বে লেখক “গুরু কার্ঠং” সমু গীতার নীরস যোগাযোগের মধ্যে সরস জলযোগের সন্ধান বলিয়া দিলেন, তাঁহার পারিশ্রমিকরূপে তাঁহারা লেখকের জন্ত জলযোগের ব্যবস্থা করিবেন, না, গালিযোগের ব্যবস্থা করিবেন?

নিষ্কাম কর্ম।

গীতাকার নিষ্কাম কর্মের বিস্তার উপদেশ দিয়াছেন।

কবি তাহাদিগকে স্থগিত থল আখ্যা দিয়াছেন । আমি দেখিতেছি যে বাস্তবিক ইহাদের মানহানি করা হইয়াছে এবং ইহাদের দরখাস্ত লিখিবার শক্তি থাকিলে নিশ্চয়ই কবিকে শ্রীঘরে বাইতে হইত । যদি প্রকৃত নিক্ষামকর্মী এজগতে থাকে তবে তাহারা উই আর ইঁহর । আমার একথানা ইংরাজি ভাষার লিখিত রসায়ন শাস্ত্রের পুস্তক অযত্নে ঘরের এককোণে পড়িয়াছিল । অনেক দিবস বাদে সেখানা কুড়াইয়া পাওয়া গেল কিন্তু দেখা গেল যে উইয়েতে উহার প্রতি পৃষ্ঠা ঋণ্ড ঋণ্ড করিয়া কাটিয়া ফেলিয়াছে । এখানে এই পুস্তকখানা কাটিবার কামনা কি উই মহাশয়ের মনে সমুদিত হইতে পারে । আমার অনিষ্ট করিবার তাহার কোনও অভিপ্রায় থাকিতে পারে না, কারণ আমি তাহাকে নির্কির্বাদে আমার ঘরের কোণে বাসা করিতে স্থান দান করিয়াছি । আমাদের দেশে যখন প্রাথমিক শিক্ষা মানব সমাজেই বাধ্যকরী হয় নাই, তখন উই মহাশয়ের মত নিয়ন্ত্রণের জন্ত যে কামনা ও লেখাপড়া শিখিয়াছেন তাহা ত বোধ হয় না । তাহার উপর যখন মনে করি যে পুস্তকখানা ইংরাজীভাষায় লিখিত ও নীরস রসায়নশাস্ত্রের পুস্তক, তখন কেমন করিয়া স্বীকার করি যে, রসায়ন শাস্ত্র পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে অধ্যয়ন করিবার জন্তই উই মহাশয় পুস্তকখানার প্রতি পত্রে প্রবেশলাভ করিয়াছিলেন ? নিক্ষামধর্মের এমন মহা উদার দৃষ্টান্ত আর কোথায় मिलিবে ।

ইঁহর মহাশয়ও যে একজন পরম নিক্ষামকর্মী, তাহার প্রমাণ এখনই দিতেছি । আমার পিতার আমলের একজোড়া শাল ছিল । পিতৃস্মৃতির পরিচায়ক বলিয়া শালজোড়াটা আদৌ ব্যবহৃত হয় না, বাল্লেই বন্ধ থাকে । ভাত্রমাসে রৌদ্রে দিবার জন্ত শালজোড়াটা যখন বাহির করা হইল, তখন দেখা গেল যে ইঁহরে শালজোড়াটা সুদক্ষ খলিকার মত পর্দার পর্দার কাটিয়া ফেলিয়াছে । ইঁহর মহাশয় যদি শীতকালে শালজোড়াটা গায়ে দিবার জন্ত আমার নিকট চাহিয়া লইতেন তাহা হইলে আমি অনায়াসে ঐ শালখানা তাঁহাকে দিতে পারিতাম, কারণ প্রথম শীতের তত্ত্বের দরুন ঋণ্ডর মহাশয় প্রদত্ত আর একজোড়া শাল আমার ছিল । তাহা না করিয়া দারুন শীতে কষ্টভোগ করতঃ এই শালজোড়াটা কাটিবার কোন কামনা ইঁহর মহাশয়ের ছিল ? তা নয়—ইনিও উইমহাশয়ের মত নিক্ষামকর্মী ।

গীতাকার বলিয়া গিয়াছেন “মা কলেবু কদাচন ।” বেশ কথা—কিন্তু কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করিবেন কলের কামনা না করিলে কর্ম করিব কেন ? কুমড়ার বিচি

পুঁতিব, কুমড়ার কামনা করিব না ? আমের চারা পুঁতিব, টক আমের কামনা নাই করিলাম, সুমিষ্ট আত্মকলের কামনা করিব না ? পুত্র ভূমিষ্ট হইলে কামনা করিব না যে সে বানর না হইয়া হাইকোর্টের জজ হয় ? গরু গুঘিয়াছি, কামনা করিব না যে সে অল্প খাইবে অথচ কেঁড়ে ভরিয়া ছুধ দিবে ? ছেলেরা কি নিকামভাবে পরীক্ষা দিবে, না পাশ হইবার কামনা করিবে ? তাহার উত্তরে গীতাকার বলিতেছেন যে কেবল ফলের আকাঙ্ক্ষা থাকিলে বাহিত ফলের অপ্রাপ্তিতে “হুঃখ” আসিয়া জুটিবে। যদি পুত্রটি হাইকোর্টের জজ না হইয়া বাস্তবিকই বানর হয়, গরুটি ছুধ দিবার আগেই মারা পড়ে, ছেলেরা পাশ না ফেলিই হয়, তাহা হইলে ত হুঃখ রাখিবার স্থান থাকিবে না। তাই গীতাকার বলিতেছেন যে “সুখেহুঃখে সমে কৃষা লাভালাভে জরাজরো” কর্মের ফলাফল সমস্ত ভগবানে অর্পণ করিয়া কর্ম করিয়া যাও। তাহা হইলে সুখহুঃখের অতীত হইতে পারিবে আর যখন নিরাশার তমসচ্ছন্ন নিবিড় অরণ্যের মধ্যে পথভ্রান্ত হইয়া ইতস্ততঃ কোথাও বাহিরের পথ খুজিয়া পাইবে না, তখন গীতাকারের কণ্ঠের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া তারস্বরে গাহিবে,—

কৃষা কৃষিকেশ হৃদিস্থিতেন।

বথা নিযুক্তোন্মি তথা কয়োমি ॥

তবেই দেখা গেল যে গীতাকার ফলাকাঙ্ক্ষার সহিত কর্মকেই “নিকাম-কর্ম” আখ্যা দিয়াছেন; তিনি কামনা বিসর্জন দিতে বলেন নাই। কামনা করিব না ?—অবশ্য নীচ ক্ষুদ্র, অযোগ্য কামনা কখনও করিব না। কামনা করিব না ?—সুমহান, অত্রভেদী, গগনস্পর্শী, পর্বতপ্রমাণ কামনা করিব। কামনা করিব—দেশ ধনধাত্তে পরিপূর্ণ হইয়া সুজলা সুফলা শস্য-শামলা হইয়া উঠিবে। কামনা করিব—মহাশক্তিরূপিনী অথচ স্নেহময়ী ব্রীহদ্রথীর অভয় অঙ্কে বসিয়া হিন্দু মুসলমান, জৈন, খৃষ্টান, একত্র মিলিয়া তাই ভাইরূপে সোণার সংসার পাতিবে। কামনা করিব—ব্রাহ্মণ চণ্ডালকে ভ্রাতৃত্বাবে আলিঙ্গন করিবে। কামনা করিব সমস্ত অমঙ্গল মারিভয় প্লেগ, মেলেরিয়া, হুর্ভিক্ষ, জলকষ্ট দেশ হইতে চিরদিনের তরে চলিয়া যাইবে। কামনা করিব—ধনীর প্রাসাদ হইতে দরিদ্রের পর্ণকুটার পর্যন্ত জ্ঞানের পবিত্র আলোকে আলোকিত হইয়া উঠিবে। আর কামনা করিব—দানে, জ্ঞানে, বিজ্ঞানে,—শৌর্যে, বীর্যে, ঐশ্বর্যে—সাহিত্যে, লালিত্যে, মহত্বে—রাক্ষসেবার, ধর্মসেবার, সমাজসেবার—ভারতভূমি পৃথিবীর অজান্ত দেশের সমকক্ষ হইয়া উঠিবে।

শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী।

রত্ন-দীপ

(উপভাস)

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

রাখাল বাড়ী যাইতেছে ।

রাখাল ভট্টাচার্য্য খুস্রুপুর ষ্টেশনের ছোট বাবু—বাড়ী বর্দ্ধমান জেলার ময়না-বতী গ্রামে, বয়স অল্পমান ত্রিশৎবর্ষ, শ্রামবর্ণ সুশ্রী স্বাস্থ্যবান যুবাশ্রুৎষ । প্রবেশিকা পরীক্ষায় ফেল করিয়া রেল টুকিয়াছিল, পাঁচ ছয় বৎসর চাকরি করিতেছে । বেতন মাত্র পঁচিশটি টাকা । তবে মাঝে মাঝে টাকাটা সিকিটা ‘উপরি’ যে না পাওয়া যায় এমন নহে ।

রাখাল যখন ছোট ছিল, সেই সময়েই তাহার পিতৃবিয়োগ হয় । তখন তাহার ছই ভাই । পিতার মৃত্যুর বৎসর ছই পরেই ছোট ভাইটি মারা গেল । বিধবা মাতা কষ্টেস্থষ্টে রাখালকে মানুষ করিতে লাগিলেন । গ্রাম হইতে এক-কোশ দূরে একটি মাইনর ইন্স্কুল আছে, সেইখানে রাখালকে ভর্তি করিয়া দিলেন । মাইনর পাস করিয়া, চারি টাকা মাসিক বৃত্তি পাইয়া, বর্দ্ধমানে মামার বাসায় থাকিয়া রাখাল প্রবেশিকা পর্য্যন্ত পড়িয়াছিল । মামা বর্দ্ধমানের মোক্তার ।

যথাসময়ে রাখালের বিবাহ হইল । তাহার স্বশুরবাড়ী গ্রাম হইতে অধিক-দূরে নহে—তিন কোশ মাত্র ব্যবধান । বধূর মুখ দেখিয়া, বৎসর ছই বিধবা বাঁচিয়া ছিলেন—পৌত্রমুখ দেখা তাঁহার ভাগ্যে আর ঘটে নাই । মাতার মৃত্যুর পর রাখাল চাকরি অব্যেবণে বাহির হয় ।

খুস্রুপুর ষ্টেশনে রাখাল বৎসর থানেক আছে । ধর্মিকবার ভক্ত সরকারী বাসা পাইয়াছে, সেটি এত ক্ষুদ্র যে বাসা বলিলেও হয়, খাঁচা বলিলেও চলে । ষ্টেশনের পানিপাঁড় তাহাকে ছইবেলা ছইটি রাঁধিয়া দেয়—একজ্ঞ তাহাকে বেতন বল, বখশিস্ বল, মাসে ছইটি টাকা দিতে হয় । পঁড়িঁজি “রহরকা দাল” এবং “আকুকা ভুজি” ছাড়া আর বড় কিছু রাঁধিতে জানেন না । তাহাও, দাল কোনও দিন কাঁচা থাকে, কোনও দিন ধরিয়া যায় ; তরকারীতে কোনও দিন লবণ থাকে, কোনও দিন থাকে না । রাখালের বড় কষ্ট ।

রাখালের জী লীলাবতীর বয়স এখন ঊনবিংশতি বর্ষ । লোকে তাহাকে বলে, এত কষ্ট পাইতেছ, জীকে লইয়া আস না কেন ? রাখাল বলে, এইবার

আনিব। আসল কথা, তাহার জী বিদেশে আসিয়া থাকিতে চাহে না। দুই বৎসর পূর্বে রাখাল যখন জামুই টেশনে ছিল তখন অনেক সাধ্যসাধনা করিয়া জীকে একবার লইয়া আসিয়াছিল। কিন্তু দিন পনেরো থাকিয়াই লীলাবতী এমন কান্নাকাটি আরম্ভ করে যে টেলিগ্রাফ করিয়া শব্দরকে আনাইয়া, তাকে ফিরিয়া পাঠাইতে হয়। লীলা নিজ পিত্রালয়েই থাকে, ময়নাবতীতে বড় একটা আসে না। মা নাই, আন্নিবেই বা কে? বাড়ীতে এখন কেবল রাখালের এক জাঠতুতো ভাই সপরিবারে বাস করেন।

স্বামী ও জীর মধ্যে প্রণয় ভালবাসার কথা রাখাল উপজ্ঞাসেই পাঠ করে, বজ্রবাক্যের মুখেই গল্প শোনে—নিজজীবনে সে রসাস্বাদন কখনও করে নাই। বিবাহের পর রাখাল যখন বাড়ীতে ছিল, লীলাবতী তখন বালিকা। উভয়ের মধ্যে সর্বদা দেখা সাক্ষাতের সুযোগও তখন ছিল না। তাহার পর হইতে সে বিদেশে। উমেদারীতে কিছুকাল গিয়াছিল। পাঁচ ছয় বৎসর ত চাকরিই করিতেছে। প্রতি বৎসরই অস্তুতঃ একবার করিয়া—হয় ছুটি লইয়া নয় পীড়ার ভান করিয়া—রাখাল দেশে গিয়াছে। দীর্ঘকাল পরে স্বামীকে পাইলে, জীর আশ্বাসে আশ্বহারা হওয়ার কথা, লীলাবতীর তেমন ভাবটা কৈ রাখাল ত কখনও দেখে নাই। কৈ, ফিরিয়া আসিবার সময় সে কখনও ত রাখালকে বলে নাই, আমি দুই দিন থাক, কিম্বা, আবার কবে আসিবে? স্বামীর প্রতি লীলাবতীর যেন কেমন একটা নির্লিপ্ত ভাব। লেখাপড়া জানে, রাখাল তাহাকে মাঝে মাঝে পত্রও লিখিয়া থাকে। রাখালের দুই তিনখানি পত্রের পর লীলা একখানি উত্তর লেখে—তাঁহাও অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত—তুমি কেমন আছ, আমরা ভাল আছি—এইরূপ দুই চারিটা মামুলি কথা মাত্র। রাখাল এক একবার ভাবে, এতদিন উভয়ে একত্রবাসের যথেষ্ট সুযোগ হয় নাই বলিয়াই লীলাবতীর মনে বয়সোচিত অহুসারাগ সঞ্চার হয় নাই—কিছুদিন একত্র থাকিতে থাকিতেই তাঁহাদের সম্বন্ধটি স্বাভাবিক মধুরতা প্রাপ্ত হইবে।

এবার রাখাল জীকে আনিবার উদ্যোগ করিতেছে—দিনস্থির হইয়াছে ১৭ই মাঘ। পিত্রালয়ে থাকিলে পাছে বাড়ীর লোকের কুমন্ত্রণায় আসিবার সময় বাধিয়া পড়ে, তাই তাহাকে ২রা মাঘ নিজেদের বাড়ীতে আনাইয়া রাখিয়াছে। তারিখ হিসাব করিয়া রাখাল একসপ্তাহ ছুটির দরখাস্ত করিয়াছিল, কিন্তু ছুটি মঞ্জুর হয় নাই। রেলের চাকরিতে ছুটি আবশ্যকমত প্রায়ই পাওয়া যায় না। একবার একব্যক্তি পিতার মৃত্যুর পর, বাড়ী গিয়া আত্মশ্রদ্ধ করিবে বলিয়া ছুটি

চাহিয়াছিল, সাহেব হুকুম দিলেন, এখন ছাড়িতে পারি না, দুইমাস পরে শ্রাদ্ধ করিও । এরূপ অবস্থায়, রেলের সকল চাকর বাহা করিয়া থাকে, রাখালও তাহাই করিবে স্থির করিয়াছে । একদিন পূর্বে অর্থাৎ ১৬ই মাঘ সে “সিক্রিপোর্ট” অর্থাৎ পীড়ার ভান করিয়া, সন্ধ্যার গাড়ীতে বাড়ী চলিয়া যাইবে । পরদিন জীকে লইয়া যাত্রা করিয়া, তৎপরদিন অর্থাৎ ১৮ই মাঘ বেলা নয়টার গাড়ীতে আবার আসিয়া পৌঁছিবে । ষ্টেশনমাস্টার বাবু সন্মতি দিয়াছেন । রেলের ডাক্তার বাবুটিও অত্যন্ত সদাশয় ব্যক্তি—তিনিও সার্টিফিকেট দিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছেন ।

দেখিতে দেখিতে রাখালের বাড়ী যাইবার ধার্য্য দিন উপস্থিত হইল । বেলা তিনটার সময় ষ্টেশনে গিয়া সে “সিক্রিপোর্ট” করিল—বড়বাবু সে সংবাদ যখনিয়মে তারযোগে হেড্‌ আফিসে এবং ডাক্তার বাবুকে জানাইলেন । জিনিষ পত্র গুছাইয়া, বিছানা বাঁধিয়া, সন্ধ্যা ৭টার প্যাসেঞ্জারে রাখাল রওয়ানা হইবে । পানিপাঁড়ে খানকতক রুটি এবং আলু বেগুন ভাজা প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিল, তাহাই রাখাল শালপাতায় জড়াইয়া তোয়ালেতে বাঁধিয়া লইল—গাড়ীতে যাইবে । সঙ্গে এক সোরাই জলও লইল । বড় বাবুর জী পান সাজিয়া ভিজা জ্বাকড়ায় জড়াইয়া দিয়াছিলেন, গাড়ীতে উঠিবার সময় বড়বাবু তাহা রাখালের হাতে দিলেন এবং অহুরোধ করিলেন, যদি অসুবিধা না হয় তবে এক নাগরী ভাল খেজুরগুড় যেন রাখাল তাঁহার জন্ত লইয়া আসে ।

গাড়ী ছাড়িয়া দিল ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

জী কোথায় ?

রাখালের বাড়ী মরনাবতী গ্রাম মেমারি ষ্টেশন হইতে আড়াই ক্রোশ পথ । গাড়ী হইতে নামিয়া, একজন মুটিয়ার মাথায় বিছানা ব্যাগ দিয়া, বেলা নব্বটার পূর্বেই রাখাল বাড়ী পৌঁছিল ।

জুড়নে প্রবেশ করিয়া রাখাল দেখিল, সকলের মুখ অত্যন্ত গম্ভীর ও বিষম । একটা অজ্ঞাত বিপদাশঙ্কায় তাহার সর্ব্বাঙ্গ হঠাৎ শিহরিয়া উঠিল ।

বউদিদি তখন গোহালের বাহিরে দাঁড়াইয়া, গাই ছুকাইতেছিলেন, রাখালের কণ্ঠস্বর শুনিয়াও মুখ কিরিয়া চাহিলেন না । দাদার বৃদ্ধা, খাড্ডী মাঝাকী

গায়ে দিয়া সাজি হস্তে উঠানের প্রান্তস্থিত করবী গাছ হইতে ফুল তুলিতেছিলেন, তিনি মুখ কিরাইয়া রাখালের পানে এক নজর মাত্র চাহিয়া, আবার স্বকার্যে মনোনিবেশ করিলেন। ঐ হারাণীর মা জলের ঘড়া কাঁধে করিয়া রাখালের সম্মুখ দিয়াই চলিয়া গেল, একবার মুখ তুলিয়া জিজ্ঞাসাও করিল না, দাদাবাবু ভাল ত? কেবল তাহার ভ্রাতৃস্পুত্রী দশমবর্ষীয়া বালিকা স্বর্ণলতা ধীরে ধীরে আসিয়া রাখালের হাতখানি ধরিয়া স্নেহভরে বলিল—“ছোটকাকা!”

রাখাল শঙ্কিতস্বরে বলিল—“ধুকী, সবাই কেমন আছে?”

“ভাল আছে।”

“তোমার বাবা কোথায়?”

“কি জানি।”

“কোথাও বেড়াতে গিয়েছেন না কি?”

“হ্যাঁ।”

“আমার চিঠি তোরা পেয়েছিলি?”—বলিতে বলিতে রাখাল বড় ঘরের বারান্দায় উঠিল। একবার উৎসুক হইয়া চারিদিকে নেত্রপাত করিল, যাহা খুঁজিতেছিল তাহার কোনও চিহ্ন কোথায় দেখিল না। এমন সময় তাহার বধূঠাকুরাণী আসিয়া দাঁড়াইলেন।

রাখাল তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিল—“ভাল আছ বউদিদি?”

“আছি।”—বউদিদির স্বর বিষন্ন, চক্ষু আনত।

“আমি আজ এসে পৌছব বলে চিঠি লিখেছিলাম, সে চিঠি কি তোমরা পাওনি?”

“পেয়েছিলাম।”

“দাদা কোথায়?”

“কোথা বেরিয়েছেন।”

“ছোট থোকা ভাল আছে?”—বলিতে বলিতে রাখাল বড় ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল।

“ভাল আছে।”

“বড় তেষ্ঠা পেয়েছে বউদিদি—এক গেলঙ্গস জল দাও ত।”

“হুমি হাত পা ধুয়ে ফেল, আমি জলখাবার আনি।”—বলিয়া বধূঠাকুরাণী প্রস্থান করিলেন।

রাখাল তৎপশ্চাৎ বারান্দায় আসিয়া হস্তপদাদি প্রক্ষালন করিল

আবার ঘরে আসিয়া, তক্তপোষের উপর বসিল। উৎসুক নয়নে দ্বারের পানে চাহিয়া রহিল—তাহার মনে আশা ছিল, বউদিদি বোধ হয় লীলাবতীর হাতেই জলখাবার পাঠাইয়া দিবেন।

কিন্তু কিয়ৎক্ষণ অপেক্ষা করিতেই তাহার সে আশা ভঙ্গ হইল। বউদিদিই জলখাবার লইয়া প্রবেশ করিলেন। একটি রেকাবিতে দুইটি রসগোল্লা আর এক গেলাস জল।

স্বর্ণলতা একটি ডিবার খোলে দুইটি পান রাখিয়া চলিয়া গেল। রাখাল রসগোল্লা খাইতে লাগিল। বধূঠাকুরাণী নীরবে উদাস দৃষ্টিতে বাহিরের পানে চাহিয়া রহিলেন।

জল পান করিয়া, গেলাস নামাইয়া রাখিয়া, রাখাল বলিল—“দাদা কতক্ষণে ক্রিরবেন, বউদিদি?”

“কি জানি।”

“একখানা গোরুর গাড়ী এখন থেকে বলে রাখতে হবে ত? বেলা চারটার সময় রওয়ানা হতে হবে। সাহেব ছুটিত দিলে না, ব্যারাম হয়েছে বলে চলে এসেছি। এ দিকের সব গোছান আছে ত?”

বউদিদি রাখালের পানে না চাহিয়া, ঘাড় নাড়িয়া জানাইলেন—না। তাঁহার চক্ষুযুগল হইতে দুই কোঁটা অশ্রু গড়াইয়া পড়িল।

দেখিয়া রাখাল বিস্মিত হইয়া বলিয়া উঠিল—“কি হয়েছে বউদিদি?”

বউদিদি নীরব।

রাখাল তখন তক্তপোষ হইতে নামিয়া, বউদিদির কাছে দাঁড়াইয়া, কম্পিত স্বরে জিজ্ঞাসা করিল—“সে কি বেঁচে নেই?”

বউদিদি রাখালের পানে না চাহিয়াই বলিলেন—“এমন কি সৌভাগ্য তার?”

“তবে? কি হয়েছে বল বউদিদি।”

“কি হয়েছে তা ত জানিনে, আজ ভোর থেকে তাকে পাওয়া যাচ্ছেনা।”

তিনি রাখালের মাথায় যেন বজ্রাঘাত হইল। রুদ্ধশ্বাসে বলিল—“পাওয়া যাচ্ছেনা! বল কি? কোথা গেল?”

“ভগবান জানেন। তোমার দাদা খুঁজতে বেরিয়েছেন।” ক্ষণমাত্র চিন্তা করিয়া রাখাল বলিল “ঝগড়াবাঁট কিছু হয়েছিল?”

“কৈ তেমন কিছুই ত হয়নি।”

“তবু ?”

“কাল সন্ধ্যাবেলা প্রদীপ হাতে করে রান্নাঘরে যাচ্ছিল, পথের মধ্যে প্রদীপটা হাত থেকে পড়ে গেল।”

“তুমি তাকে বকলে ?”

“আমি শুধু বললাম, ছোট বউ, এক প্রদীপ তেল কেলে দিলে, আসে কোথা থেকে বল দেখি ? এই টানাটানির সংসার, একটু সাবধান হয়ে চলা করা করতে হয় ! এই শুধু বলেছিলাম।”

“তারপর ?”

“তারপর আর কি ? সারা সন্ধ্যাবেলা মুখ গোঁজ করে রইল। রাজে ভাল করে খেলে না।”

রাখাল ভাবিল, ঘটনাটা বউদিদি যত লঘুভাবে বর্ণনা করিলেন, আসলে তত লঘুভাবে শেষ হয় নাই। বোধ হয় বউদিদি তাহাকে খুব কড়া কড়া শুনাইয়া দিয়াছেন। অভিমানিনী নিশ্চয়ই জলে ডুবিয়া আত্মহত্যা করিয়াছে।

জিজ্ঞাসা করিল—“কাল রাজে সে কোথায় গিয়েছিল ?”

“ও ঘরে।”

“সেখানে আর কে গিয়েছিল ?”

“সে আর খুকী এক বিছানায় গিয়েছিল।”

“তারপর, কতক্ষণে উঠে গেল ?”

“তা ত খুকী বলতে পারে না, ছেলে মানুষ, রাজে গিয়েছে, একবারে সকাল বেলা ঘুম ভেঙ্গেছে। জেগে উঠে আর তাকে দেখতে পারনি।”

“বাড়ীর কোনও দরজা সকালে উঠে খোলা পেরেছিলে ?”

“খিড়কি দরজা খোলা পেরেছিলাম।”

রাখাল কয়েক মুহূর্ত চিন্তা করিয়া গুরুগুরু বলিয়া উঠিল,—“বউদিদি, নিশ্চয়ই সে পুকুরে ডুবে মরেছে। আমি জেলেদের ডেকে আনি।”—বলিয়া রাখাল জুতা পরিতে লাগিল।

বউদিদি তাহার জামা চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন—“ধাম ধাম ঠাকুরপো। এখন গোলমাল কোরো না। যদি ডুবেই থাকে, এখন জেলে ডেকে জাল ফেললে তাকে কি বাঁচাতে পারবে ? জলে মানুষ ডুবলে এতক্ষণ কি প্রাণ থাকে ? যদি তাই হয়ে থাকে, আজ দিনের মধ্যেই ভেসে উঠবে। তা

যদি না হয়, তা হলে প্রচার করতে হবে, তার বাপের বাড়ীর কি কাল রাত্রে এসেছিল, ভোরবেলা তাকে নিয়ে গেছে।”

কথাটা শুনিয়া রাখালের দেহের ভিতর দিয়া যেন বেদনার একটা বিছাৎ বহিয়া গেল। সে বুঝিতে পারিল, বউদিদির কি সন্দেহ। ভাবিল, তাহা হইতেই পারে না—অসম্ভব—অসম্ভব। বলিল,—“বউদিদি, তুমি যা মনে করেছ, তা কখনই নয়। হয়, সে অভিমানে জলে ডুবে মরেছে, নয়, সে সত্যি সত্যিই বাপের বাড়ী পালিয়ে গেছে। আমি গোল করব না, কিন্তু একবার খিড়কীর পুকুরের চারিদিকটা ঘুরে আসি। যদি সে ডুবে মরে থাকে তবে কোন না কোনও চিহ্ন দেখতে পাব।”—বলিয়া রাখাল বাহির হইয়া গেল।

রাখাল গিয়া পুকুরিণীর চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইল কিন্তু কোথাও কোনও প্রকার চিহ্ন বা সন্দেহজনক কিছু দেখিল না। তখন ভাবিল, যদি ডুবিয়াই থাকে, তবে খিড়কির এ ক্ষুদ্র পুকুরিণীতে ডুবিবে এমন কি কথা? হয়ত ডুব-জলও ইহাতে নাই। সুতরাং বাটার অনতিদূরে সাধারণের ব্যবহার্য যে পুকুরিণী আছে, সেখানে অন্বেষণ করা আবশ্যক।

কিন্তু সে পুকুরিণীতে অন্বেষণ করিতে গিয়া বিপদ এই হইল, ক্রমাগত পরিচিত লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে লাগিল। “কি রাখালদা, কখন এলে?”—“কি রাখালদা, হঠাৎ যে?”—“রাখাল যে, বাবাজি ভাল আছত?”—ইত্যাকার প্রশ্নে পদে পদে সে ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিল। স্নানের বেলা কেহ তৈলমর্দন করিয়া গামছা কাঁধে লইয়া স্নানে যাইতেছে, কেহ স্নান সমাপন করিয়া কিরিতেছে—সুতরাং এরূপ অবস্থায় পুকুরিণীর চারি পাশে ঘুরিয়া বেড়ান রাখালের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিল। তাই সে বাড়ী করিয়া আসিয়া ভগ্নহৃদয়ে তত্ত্বপোষের উপর গুইয়া পড়িল।

অন্নক্ষণ পরে, স্বর্ণলতা আসিয়া, রাখালের পাশে বসিয়া, স্নেহভরে তাহার মাথার হাত বুলাইতে লাগিল। নীরবে চিন্তা করিতে করিতে রাখালের দুই চক্ষু সজল হইয়া উঠিল। এটুকু বালিকার চক্ষু এড়াইল না। কি বলিয়া কাকাকে সে সাশ্বনা করিবে? কাকার ব্যথা কোথায় তাহাও সে বুঝিতে পারিয়াছে কিন্তু অবোধ বালিকা ত কথা জানেনা। আর কিছু ভাবিয়া না পাইয়া সে বলিল,—“কাকা, তামাক সেজে দেব?”

রাখাল সে কথার উত্তর না দিয়া স্বীয় সজল নেত্রদ্বয় বালিকার পানে কিরাইয়া বলিল,—“খুকী, তোর ছোটকাকীর কি হল?”

করণকর্ত্তে খুকী বলিল,—“তা ত জানিনে কাকা। বোধ হয় বাপের বাড়ী চলে গেছেন।”

রাখাল আগ্রহসহকারে বলিল,—“এ্যা খুকী, আমারও তাই বিশ্বাস। নিশ্চয়ই সে বাপের বাড়ী গেছে। আচ্ছা খুকী, তোরা যে বিছানায় শুয়ে ছিলি, সে বিছানায় কোনও চিঠি কি কাগজ সকালে উঠে দেখিস নি?”

“না কাকা কোনও চিঠি ত দেখিনি।”

“সে বিছানা কোথা?”

“ও ঘরেই গুটানো আছে।”

“আচ্ছা চল দেখি, বিছানাটা একবার ভাল করে খুঁজি।”—রাখাল শুনিয়াছিল, আশ্চর্য্যতঃ করিবার বা নিরুদ্দেশ হইবার পূর্বে অনেকে কারণটা চিঠিতে লিখিয়া রাখিয়া যায়।

হুইজনে তখন উঠিয়া গিয়া, বিছানার মধ্যে অনেক বিকল অসু-সন্ধান করিল। বালিসগুলার ওয়াড় পর্য্যন্ত খুলিয়া দেখিল, কোথাও কিছু নাই।

ঘর হইতে বাহির হইয়া, রাখাল তখন শুধুপায়ে পাগলের মত উঠানে ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। তাহার মনে হইতে লাগিল, বুকের ভিতরটার যেন কে আগুণ জ্বালিয়া দিয়াছে।

বউদিদি রান্নাঘরের রকে বসিয়া কুটনা কুটিতেছেন, বি অল্পদূরে বসিয়া ছোটখুকীকে দুধ খাওয়াইয়া দিতেছে। এ সকল দৃশ্য যেন রাখালের চক্ষে স্বপ্নের মত কান্নাপূর্ণ প্রতিভাত হইতে লাগিল।

বারান্দায় দাঁড়াইয়া খুকী ডাকিল,—“কাকা, তামাক সেজেছি।”—কলিকটি হাতে করিয়া খুকী হুঁ দিতেছে।

খুকীর সান্নাধ্যপূর্ণ করুণ কণ্ঠধ্বনি রাখালের মনে পিপাসার জলের মত অমৃত হইল। এ দুঃখের সময়, বাড়ীর আর কেহ তাহার পানে ফিরিয়াও চাহিতেছে না,—একমাত্র খুকীই তাহার ব্যথার অংশ বুক পাতিয়া লইয়াছে।

রাখাল তখন বারান্দায় উঠিয়া ভূমির উপর বসিয়া দেওয়ালে পিঠ দিয়া তামাক খাইতে আরম্ভ করিল।

কিয়ৎকাল এইরূপে কাটিলে, রাখালের দাদা চটজুতা কটকট করিতে করিতে বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন। তিনি রাখালের অপেক্ষা দশবছরের বড়।

ম্যালেরিয়ার প্রকোপে দেহখানি কুশ, চক্ষু কোটরগত—দেখিলে বয়সের অলেক্ষা আরও পাঁচ সাত বৎসর অধিক বলিয়া মনে হয় ।

দাদাকে দেখিয়া রাখাল হুঁকা নামাইয়া, তাঁহাকে প্রণাম করিল। কুশল প্রশ্নাদির পর, হুঁকাটি টানিতে টানিতে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—“সব শুনেছ ত ?”

“শুনেছি। ফোনও ধোঁজ পেলেন ?”

“কিছু না। কাউকে ত মুখ ফুটে জিজ্ঞাসা করতে পারিনে, মুকিল এই হয়েছে কি না !

রাখালের বউদিদি আসিয়া দাঁড়াইলেন। সকল শুনিয়া বলিলেন—“এখন উপায় ? গ্রামে যে এখনই টী টী পড়ে যাবে !”

দাদা বলিলেন—“আমি পাড়ায় বলে এসেছি, বউমার মায়ের হঠাৎ ব্যারাম হয়েছে. বলে, বসন্তপুর থেকে লোক এসে রাত থাক্তে পাকী করে তাঁকে নিয়ে গেছে।”

রাখাল বলিল—“দাদা আমার বোধ হয় সত্যি সত্যিই সে সেখানে গিয়েছে।”

বউদিদি বলিলেন,—“কার সঙ্গে গেল ?”

“একলাই গিয়ে থাক্বে। জান ত, পশ্চিম যেতে বরাবরই তার ঘোর আপত্তি। নিতে আসছি, এবার নিয়ে যাবই, সেই ভয়ে সে পালিয়ে বাপের বাড়ী গিয়েছে।”

বউদিদি বলিলেন,—“তোমার যেমন কথা ! বউমামুখ, একলা, রাত্তির কাল,—এই তিন ক্রোশ পথ হেঁটে কখনও বসন্তপুর যেতে পারে ?”

রাখাল বলিল,—“মামুখটা ভারি একশুঁয়ে। জানই ত বউদিদি।

বউদিদি বিরক্তির স্বরে বলিল,—“জানিনে আবার ! হাড়ে হাড়ে জানতে পেরেছি। এই পনেরো দিনেই আমার হাড় আলিয়ে তুলেছিল। বলি ক্যাংগা, রাখাল না হয় ছেলেমামুখ, তোমার ত বয়স হয়েছে, তোমার কি মনে হয় ছোট বউ হেঁটে একলা বাপের বাড়ী গেছে ?”

দাদা, জ্বর কথার সমর্থন বা প্রতিবাদ কিছুই করিতে না পারিয়া বলিলেন,—“যদি তাই গিয়ে থাকেন, তা হলেই কি কাজটা ভাল হয়েছে ? লোকে শুন্লে কি বলবে ? ছি ছি—গেরস্তের মেয়ের কি এই ব্যবহার ?”

বউদিদি বলিলেন,—“সে কখনো বাপের বাড়ী যায় নি, ডুবেও মরেনি। আমাদেরই ডুবিয়ে গেছে।”

দাদা গভীর হইয়া বসিয়া রহিলেন।

রাখাল বলিল,—“খাওয়া দাওয়া করে, আমি বসন্তপুর চলে যাই। দেখি কি ব্যাপার।”

বউদিদি স্বাক্ষর দিয়া বলিলেন,—“তা, গিয়ে দেখ।..কিন্তু আমি বলে দিচ্ছি ঠাকুরপো, সে যদি সেখানে গিয়েই থাকে, তবে আর কখনও তাকে এ বাড়ীতে এন না। সঙ্গে করে তাকে পশ্চিম নিয়ে যেও, যেখানে খুসী নিয়ে যেও। কিন্তু এ বাড়ীতে আর যেন সে না চোকে। আমরা গরীব গেরস্ত মানুষ—অমন দজ্জাল মেয়েকে বউ বলে পরিচয় দিয়ে ঘরে রাখতে পারব না।”

রাখাল নীরবে মাথায় হাত দিয়া বসিয়া রহিল।

(ক্রমশঃ)

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

কোজাগর-লক্ষ্মী।

শঙ্খধবল আকাশ-গাঙে শ্বচ্ছ মেঘের পালটি মেলে’
জ্যোৎস্না-তরি বেয়ে তুমি ধরার ঘাটে কে আজ এলে ?
ক্ষীরোদসাগর-ছেঁচা চাঁদের টীপটি দেখি ললাটপটে,
কুমুদমালা বরণডালা লুটায় তব চরণতটে,
‘কাশের কোলে চামর দোলে ছত্র শোভে ছাতিমফুলে,
আসন তোমার পাতা দেখি শুক্ল-গাঁথা নদীর কুলে—
তুমি কি মা লক্ষ্মী আমার দাঁড়ালে মোর কুটীর-দ্বারে,
জ্যোৎস্না-তরি বেয়ে এসে মুক্তাধবল ধরার পারে ?

কে বলে রূপ নাই দেবতার—কে বলে তাঁর মূর্তি নাই।

যে বলে সে নয়ন মেলে’ আজকে রাতে দেখুক চাহি’।

দেখুক’ এসে অবিবাসী আমার মায়ের রূপটি কিবা,

চরণে তাঁর লুটায় কিনা লক্ষ চাঁদের রৌপ্য-বিভা।

কোঁক্কাগরের লক্ষ্মী হের এলেন আজি মূর্ত্তিমতী,
 চন্দনে ও আলিঙ্গনে অর্ঘ্য রচ' ভাগ্যবতি ;
 গাঁথ মালা শুভ ফুলে সাজাও ডালা লাজের রাশে,
 খেঁতপাথরের থালা ভরাও নারিকেলের শুক্ল শাঁসে,
 শর্করা আর ছানার যোগে ভোগের থালা পূর্ণ কর—
 শঙ্খপত্রা গৌর হাতে স্বতের দীপটি তুলে' ধর,
 আত্মাপরে দৃষ্টি রাখ, মনের মলা ফেল ধুরে—
 শুভ প্রাণে শুক্ল বাসে প্রণাম কর চরণ ছুঁয়ে ।

প্রণাম কর—উর্দ্ধে হের বিশ্বভুবন সিন্ত কর'
 মায়ে'র আশীষ-কিরণ-ধারা মাথার পরে পড়'ছে ঝরে'
 চক্ষু'মনের তৃপ্তিভরা দীপ্তিমতী মূর্ত্তিখানি—
 দেখরে চেয়ে অবিস্বাসি কোঁক্কাগরের লক্ষ্মীরানী ।

শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

মা ও ছেলে

:

স্বয়ংবালা বিধবা হইবার পর দিনকতক বাপের বাড়ী গিয়াছিলেন, কিন্তু পিতৃকুলের কাহারো আর্থিক অবস্থা ভাল ছিল না, কাজেই তাঁহাকে বিলাসপূরে কিরিতে হইল । তিনি আসিতেই পাড়ার হরিমণি ঠাকুরঝি তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন ।

হুজুনে অনেককণ কথাবার্তা হইল । ঠাকুরঝি প্রতি কথার আরম্ভেই দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া চক্ষু অঞ্চলে ঢাকিতেছিলেন । চক্ষে অশ্রু ছিল সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রাণে হৃৎকের ভাগ কতটা ছিল তাহা না বলাই ভাল ।

ঠাকুরঝি বলিতেছিলেন—পৃথিবীতে কোথাও সুখ নাই, বিশেষতঃ মেয়ে-মাহুষকে ত চিরকালই কাদিতে হয় ।

এই কথাগুলি নানা উদাহরণ দিয়া তিনি সুরবালাকে প্রায় ছই ঘণ্টা ধরিয়া বুঝাইলেন। যাইবার সময় বলিয়া গেলেন “দিদি মেয়েমানুষ চিরকালই পরাধীন, এখন ছেলের মন যোগাইয়া চলিও। তাহা না হইলে আর কোনো উপায় নাই।”

কিন্তু বাড়ীর ঝি চাকর হইতে আরম্ভ করিয়া সকলেই যখন সুরবালাকে মা বলিয়া ডাকিল, নাতিনাতিনীরা যখন ঠাকুর মা বলিয়া তাঁহার গলা জড়াইয়া ধরিল, তখন কাহারো মন যোগাইয়া চলিতে হইবে একথা একবারও মনে আসিল না, বরং তিনি মনে করিলেন—তিনিই গৃহের কর্ত্রী, তাঁহারি কথামত সকলে চলাফেরা করিবে।

শনিবার পুত্র নীলরতন গৃহে ফিরিল। কলিকাতার চাকরী গ্রাম হইতে প্রত্যহ যাওয়া-আসা করা চলে না, সেই জন্য বাধ্য হইয়া তাঁহাকে মেসে থাকিতে হয়।

মা বাড়ী আসিয়াছেন দেখিয়া পুত্র যাহাতে মায়ের কোনো কষ্ট না হয় তাহার ব্যবস্থা করিতে খুবই ব্যস্ত হইয়া পড়িল। মা বলিলেন “বাবা, যেমন করিয়াই হোক আমার দিন কাটিয়া যাইবে, আমার জন্য তোকে কিছুই ভাবিতে হইবে না।”

দীর্ঘ ত্রিশ বৎসরের পর এই বৈধব্য সুরবালার অন্তরে শুধু যে শোকের আগুন জ্বলাইয়া দিয়াছিল, তাহা নয়, এই অবস্থার পরিবর্তন তাঁহার চোখের সামনে আর একটা জগৎ প্রসারিত করিয়া দিল। এতকাল সংসারের একটা নির্দিষ্ট গভীর মধ্যে সর্ববিষয়ে স্বামীর উপর নির্ভর করিয়া, আপনাকে তাঁহার সহিত অবিচ্ছিন্নভাবে বদ্ধ রাখিয়া কখনো তিনি নিজের একটা স্বাধীন স্বত্বকে উপলব্ধি করিতে চান নাই, আজ সহসা আপনা হইতেই যখন তাহা পরিষ্কৃত হইয়া উঠিল, তখন তিনি আপনাকে একটু নতুনভাবে চালাইতে চাহিলেন। তিনি বুঝিলেন—এখন তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে সংসারের কর্ত্রী হইতে হইবে, শুধু কর্ত্রী কেন, কর্তার কাজও তাঁহাকে বাদ দিলে চলিবে না। ছেলে উপযুক্ত হইলেও তাহাকে পরামর্শ দিতে হইবে, যাহাতে সে ভাল করিয়া চলিতে পারে তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। আগে স্বামী সব বিষয় দেখিতেন, শুধু তাঁহাকে বন্ধ করিলেই সুরবালা মনে করিতেন তাঁহার সব কর্তব্য শেষ হইয়াছে। এখন তিনি দেখিলেন তাঁহার কাজ অনেক, কর্তব্যক্ষেত্র পূর্বের মত সংকীর্ণ নয়।

নীলরতন বাড়ী আসিলে সুরবালা তাঁহার কাছে আসিয়া বসিতেন, বাহাতে সর্ববিষয়ে একটা অনুভূততা আসিতে পারে তাহার জ্ঞান বিশেষ বদ্ধ করিতেন, সংসারের প্রত্যেক কাজটি তিনি তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতেন বধ্যমাতা কিরণশশীর বিলসপ্রিয়তা দেখিয়া তিনি অনেকবার তাঁহাকে বিস্তর উপদেশ দিতেন। পৌত্র ললিত বাহাতে মানুষ হইয়া উঠিতে পারে তাহার প্রতিও তাঁহার যথেষ্ট দৃষ্টি ছিল।

কিরণশশী মনে করিয়াছিলেন স্বপ্তের মৃত্যুর পর তাঁহার স্বামী হইবেন কর্তা, আর তিনি নিজে হইবেন কর্ত্রী। কিন্তু মাঝখান হইতে শাণ্ডী ঠাকুরাণী তাঁহার কর্ত্রীত্বে ভাগ বসাইলেন দেখিয়া তিনি অস্থির হইতে পারিলেন না। এখন কাজ করিয়া, কাজ দেখাইয়া সংসারের কর্ত্রী লাভ করা ভিন্ন আর অন্য উপায় রহিল না। স্বাভাবিক আলস্য ত্যাগ করিয়া, ভাঙারের চাবী লইয়া বিনাকাজে এদিক সেদিক ঘুরিয়া তিনি দেখাইতে চাহিলেন সংসার যেন তাঁহারি মুষ্টির ভিতর, সংসারে যেন তিনিই প্রধান। তারপর তিনি শাণ্ডী ঠাকুরাণীকে আপনার আজ্ঞাধীন করিয়া রাখিতে চাহিলেন। প্রথম প্রথম সংসারের নানা কাজ দেখাইয়া তিনি সুরবালাকে “না এটা কর, সেটা কর” বলিয়া কাজ করাইয়া লইতে লাগিলেন। শাণ্ডী বধুর অভিপ্রায় না বুঝিয়া তাঁহার কথামত কাজ করিতে করিতে সহসা একদিন বুঝিতে পারিলেন, তাঁহাকে অন্তের কথামত কাজ করিয়াই চলিতে হইবে, নিজের যুক্তিমত কাজ করিবার অধিকার তাঁহার নাই।

একদিন সুরবালায় শরীর অসুস্থ ছিল বলিয়া তিনি সংসারের কোনো কাজে হাত দেন নাই। সেই দিন কিরণশশী ঝিএর উপর খুব রাগিয়া বলিয়া ছিলেন “কেউ কোনো কাজ করিবেন না, এমন করিলে চলা দার, খাইতে হইলে খাটিতে হয়।” শেষের কথাটা তিনি এমন ভাবে চীৎকার করিয়া বলিয়াছিলেন যে সুরবালায় মর্মে মর্মে তাহা প্রবেশ করিয়াছিল।

কিন্তু এ সব তো দেখিতে গেলে চলিবে না, তাঁহাকে সব মানাইয়া লইতে হইবে, যে বিপুল কর্মক্ষেত্র তাহার সম্মুখে সহসা প্রকাশ পাইয়াছে, সেখানে তাঁহাকে কাজ করিতে হইবে, বাধাকিন্তি দেখিয়া বিমুগ্ধ হইলে তো চলিবে না।

সুরবালা পূর্বের মতই কাজ করিতে লাগিলেন। সকলের প্রতি তাঁহার যে একটা অকৃত্রিম স্নেহ ছিল তাহাতে সকলেই মুগ্ধ হইয়াছিল, শুধু মেহের কাজ করিতে করিতে তিনি আপনার অজান্তে এমন একটা পদে উন্নীত হইলেন

যেখানে যথেষ্ট মানসজন্ম আছে, অথচ নিজের হাতে কোনো কাজ করিতে হয় না।

কিরণশশী মনে করিলেন—শাওড়ী ঠাকুরাণী তাঁহার উপর এক চাল চালিয়া-ছেন। ভাতারের চাবী বন্ধ করিয়া সমস্ত দিম এমিক সেমিক ছুটাইয়া করিয়াও তিনি বাহ্য লাভ করিতে পারেন নাই, চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলেও শাওড়ী ঠাকুরাণীর কাছে তাহার অভাব হইবে না। তাঁহার রাগ বাড়িয়া উঠিল। স্নরবালা তাহা বুঝিলেন, কিন্তু রাগিলেন না। শাওড়ীর বাহ্য কর্তব্য চন্দ্র একটিও একদিন বাদ যায় নাই।

কিরণশশী যখন দেখিলেন তাঁহার একমাত্র পুত্র ললিতমোহন ঠাকুরমার কাছেই সর্বদা থাকিতে চায়, তখন তিনি একদিন তাহাকে চুপি চুপি বলিয়া-ছিলেন “বাবা ও ডাইনীর কাছে যাইও না।” পুত্র কিন্তু মাতৃ-আজ্ঞা লঙ্ঘন করিয়াছিল।

(২)

শাওড়ী ঠাকুরাণী সংসারে প্রাধান্য লাভ করিলেন দেখিয়া কিরণশশী খুবই রাগিয়াছিলেন, তাহার উপর আঘাত তিনি যখন বধুকে একাজ সেকাজ করিতে আদেশ করিতে লাগিলেন, তখন আর তাঁহার ধৈর্য্য রহিল না।

একদিন শনিবার নীলরতন ঘরে ফিরিল। সেদিন কিরণশশী নানা মান-অভিমানের পর স্বামীকে বলিলেন “আমি সংসারে দাসী হইয়া থাকিতে পারিব না, আমাকে বাপের বাড়ী পাঠাইয়া দাও।” নীলরতন পত্নীর কিছু অধিক বাধ্য হইয়া পড়িয়াছিল। তাহার ধারণা ছিল—কিরণশশীও তাহার খুব বাধ্য, সংসারে তিনি যেমন খাটেন, এমন আর কেহ খাটে না, তাহার জীবন মত গোছানো স্নেহে মানুষ হাজারের মধ্যে একটা আছে কিনা সন্দেহ, তিনি যত সত্য কথা বলেন, তত আর কেহ বলিতে পারে না। বাড়ীতে কোনো একটা গোলযোগ হইলে সে কখনই পত্নীকে দোষী মনে করিতে পারিত না, তাহার বোধ হইত সকলে মিলিয়া এই সয়লা অবলাটিকে বড়ই পীড়িত করে। কিরণশশীও এই স্বামীটিকে ঘৃণার মধ্যে পুরিয়া রাখিয়াছিলেন। তিনি বাহাই বলিতেন নীলরতন তাহাই করিত, সে বেশ বুঝিয়াছিল সহধর্ম্মিণীর কথা শুনিতে সে ধর্ম্মতঃ বাধ্য।

নীলরতন বলিল “হইয়াছে কি?” তখন কিরণশশী বলিলেন, শাওড়ী ঠাকুরাণী তাহাকে দেখিতে পারেন না, ললিতকে একটু বন্ধ করিলে তাঁহার গায়েদাহ হয়।

এই সকল কথা উদাহরণের সহিত তিনি এমনভাবে গুছাইয়া বলিলেন, যে নীল-রতন তাহা শুনিয়া অবাক হইয়া গেল ।

সেদিন নীলরতন মারের সহিত ভাল করিয়া কথা कहিল না । মা তাহাকে আহ্বার করিতে ডাকিলেন, সংসার সম্বন্ধে দু'একটি কথাও कहিলেন, পুত্র চুপ করিয়া সব শুনিল, একটিও উত্তর দিল না । মা বলিলেন “নীলরতন তোর কি কোনো দুর্ভাবনা আছে ?”

“না” বলিয়া নীলরতন আচমন করিতে উঠিল । মা বলিলেন “আজ তোকে এত অশ্রুমনক দেখিতেছি কেন ? কিছু খেলি না, এর কারণ কি ?”

“কোনো কারণ নাই” বলিয়া নীলরতন শয়নকক্ষে প্রবেশ করিল ।

উপবৃত্ত পুত্রের এইরূপ সংকীর্ণ অবহেলাপূর্ণ উত্তর শুনিয়া স্ত্রবাবালা একটু ব্যথিত হইলেন, তাহার মনে একটু অভিমানেরও সঞ্চার হইল ।

কিন্তু পরদিন সব কথা ভুলিয়া তিনি পুত্রকে বলিলেন “দেখ নীলরতন, তুই ললিতকে কলিকাতায় লইয়া যা', সেখানে সে লেখাপড়া করুক, এখানে পাড়ার চুই ছেলেদের সঙ্গে সে খারাপ হইয়া যাইতেছে ।”

নীলরতন বলিল “কলিকাতায় আমাকেই কে দেখে তার ঠিকানা নাই, আমি আবার ছেলেকে দেখিব !”

স্ত্রবাবালা একটু রাগিয়া উত্তর করিলেন “কেন পারিবে না ? সকলে নিজের ছেলেকে দেখে, তুমি পারিবে না কেন ?”

নীলরতনের মেজাজটা ভাল ছিল না, তাহার উপর এই কথায় সে জ্বলিয়া উঠিল, ইচ্ছা হইল একবার সে তাহার কাজগুলা সকালবেলা তামাক সাজা হইতে রাজের বিছানা করা পর্য্যন্ত একনিঃশ্বাসে বলিয়া যায় । কিন্তু তাহাতে কোনো ফল হইবে না মনে করিয়া সে গম্ভীরভাবে পায়চারি করিতে করিতে একটু অবজ্ঞার স্বরে বলিল “তা যদি বৃকিতে তাহা হইলে আর ভাবনা কিসের ?”

স্ত্রবাবালা বলিলেন “মনে করিলেই তুমি সম্মত করিয়া লইতে পার ।”

নীলরতন এবার আরো রাগিয়া উঠিল, বলিল “মা, তুমি কি আমার ত্রিদি কলিতে চাও ?”

“মায়ে পোয়ে কিসের এত কথা গো” বলিয়া এই সময় হরিমণি ঠাকুরঝি গৃহে প্রবেশ করিলেন । নীলরতন বলিল “দেখতো দিদি, মা বলেন, ললিতকে কলিকাতায় লইয়া যাও, আমার কি সম্মত আছে দিদি ?”

“তা’ত ঠিক, তা’ত ঠিক” বলিয়া ঠাকুরঝি পা ছড়াইয়া বসিলেন । সুরবালা রাগে ও দুগার সেহান ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন ।

ঠাকুরঝি অনেকক্ষণ মাথাটি নীচু করিয়া বসিয়া রহিলেন । কিরণশশীও কিছুক্ষণ পরে ছোট ছোট্টে কোলে করিয়া তাঁহার পিছনে আসিয়া বসিলেন । ঠাকুরঝি তখন ঈশ্বরের নানা কথা বলিতে শুরু করিলেন । তাহার অধিকাংশই পরনিন্দা ।

এমন সময় হঠাৎ সুরবালা সেখানে আসিয়া বসিলেন “দেখ দিদি, ও সব গল্পের কথায় দরকার কি ?”

“কেন লো, তোর হয়েছে কি ?” বলিয়া ঠাকুরঝি মুখ বিকৃত করিলেন ।

সুরবালা বলিলেন “ওসব কথা বলাও দোষ, শোনোও দোষ ।”

“ইস, তোর গারে এত কেন লাগে গা ?” বলিয়া ঠাকুরঝি নীলরতনের দিকে চাহিলেন । নীলরতন বলিল “ওর সঙ্গে ঝগড়া কর কেন মা ?” ছেলের কর্তৃক কথা মাকে বড়ই লাগিল, তিনি কোনো কালে কাহারো সহিত ঝগড়া করিয়াছেন কিনা সন্দেহ । ছেলে আজ তাঁহাকে কলহপ্রিয় মনে করিল কেন, তাহা তিনি কোনো মতেই ভাবিয়া উঠিতে পারিলেন না ।

“পয়সা থাকিলে কি এতই অহংকার করিতে হয় দিদি ?” বলিয়া ঠাকুরঝি উত্তীর্ণা দাঁড়াইলেন ; তারপর এদিক ওদিক চাহিয়া বলিলেন “না দাদা, মন কেমন করে, তাই মাঝে মাঝে দেখিতে আসি, না হয় আর আসিব না ।”

এই কথা বলিয়া ঠাকুরঝি ক্ষিপ্ৰগতিতে চলিয়া গেলেন ।

নীলরতন চুপি চুপি স্ত্রীকে বলিলেন “দেখ, মাকে যত্ন করিও ।”

কিরণশশী বলিল “হঠাৎ এত মাতৃভক্ত হইয়া পড়িলে যে ?”

“তুলিলে না, ঠাকুরঝি আজ বড় একটা কথা স্মরণ করাইয়া দিয়াছে ।”

“কি কথা ?”

“পরে বলিব ।”

(৩)

সুরবালার এক হাজার টাকা সঞ্চিত ছিল, তাহা অনেকেই জানিত, কিন্তু কেহ কখনো তাহার উল্লেখ করে নাই । আজ হঠাৎ ঠাকুরঝি তাহার উল্লেখ করিলেন দেখিয়া তিনি বুঝিলেন তাহার কোনো একটা ছুট অতিসন্ধি আছে । রাগে তাঁহার সর্বাঙ্গ জ্বলিয়া উঠিল ।

আজ পুত্রের কথায় তিনি আপনাকে বিশেষভাবে অপমানিত বোধ করিয়া ছিলেন, তাহার উপর সমস্ত দিন ঠাকুরঝির ওখাটা তাঁহার অন্তরে কেবলি যাওয়া আসা করিতে লাগিল। দিনের বেলা কখনো তিনি ঘুমান নাই, আজ কিন্তু ঘুমাইয়াছিলেন। যখন তাঁহার নিদ্রা ভাঙ্গিল তখন সন্ধ্যা হয় হয়। উঠিয়া দেখিলেন—কিরণশরী তাঁহার পায়ের কাছে বসিয়া আছে। শাওড়ী ঠাকুরাণী উঠিতেই বধু বলিলেন “মা উনোনে আগুণ পড়িয়াছে, কি রাঁধিব বল।”

সুরবালার বোধ হইল—কিরণশরী তাহাকে উপহাস করিতে আসিয়াছেন। কখনো ত তিনি এত বিনীতভাবে তাঁহার নিকট হইতে কোনো একটা অনুমতি গ্রহণ করিতে আসেন নাই। তাঁহার মান ছিল, সম্মান ছিল, সংসারের মধ্যে সর্বোচ্চ আসনটি তাঁহারি প্রাপ্য, তাহা হইতে তাঁহাকে বঞ্চিত করিয়া, ভ্রাতৃ ধর্মের বৃকে নির্ভীকভাবে পদাঘাত করিয়া এই শাণিত ছুরিকার মত অসহ্য উপহাস! অত্যাচার কাজ করিয়া হৃদয় কি একটুও বিচলিত হয় না? লজ্জায় মুখ মলিন না হইয়া তাহাতে বিজ্রপের হাসিটি অগ্নিকণার মত ঝলকিয়া উঠিবে? সুরবালা স্থির হইতে পারিলেন না। তাঁহার মাথা কিম্ব কিম্ব করিতে লাগিল।

কিরণশরী বলিলেন “মা, কি রাঁধিতে হইবে?”

সুরবালা সংক্ষেপে একটা উত্তর দিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ফ্রোঁধে তাঁহার স্বর কাঁপিয়া উঠিল।

কিরণশরী খুব বিনীতের মত রান্নাঘরে চলিয়া গেলেন। সুরবালা চুপ করিয়া আপনার ঘরে বসিয়া রহিলেন।

কিছুক্ষণ পরে নীলরতন মায়ের নিকট আসিয়া বলিল “মা, আমি ভাবিয়া দেখিলাম ললিতকে আমার নিকট রাখাই উচিত।”

সুরবালা অধীর হইয়া উঠিলেন, তাঁহার বোধ হইল সকলে যেন পরামর্শ করিয়া তাহাকে উপহাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তিনি নীলরতনের কথার উত্তর দিলেন না। নীলরতন আবার বলিল “মা, আমি তাহা হইলে কালই ললিতকে লইয়া যাই।”

সুরবালা বলিলেন “তোমার যাহা ইচ্ছা হয় করিতে পার।”

নীলরতন আর কোনো কথা কহিতে সাহস করিল না। পরদিন সে ললিতকে লইয়া কলিকাতায় চলিয়া গেল।

‘হুপ’ বেলা সুরবালা একখানি লেপ শেলাই করিতেছিলেন, এমন সময় হরিমণি ঠাকুরঝি পান চিবাইতে চিবাইতে তাঁহার নিকট আসিয়া বসিলেন।

সুরবালা বলিলেন “দিদি, আছ কেমন? সকালে আসনি, আমার উপর রাগ করিলে?”

“আর দিদি, তোমরা তাড়াইয়া দাও, কিন্তু আমি কি চুপ করিয়া থাকিতে পারি?”

সুরবালা কথা কহিতে ইচ্ছা করিলেন, কিন্তু মুখ দিয়া আর কথা বাহির হইল না। তাঁহার মনে ঠাকুরঝির উপর একটা প্রবল রাগ ছিল। তাই ভাব প্রকাশ করিবার জন্য তাঁহার ভাষা যোগাইতে ছিল না। কিন্তু সে রাগ বেশী-ক্ষণ একভাবে রহিল না, পুত্র ও বধুর কঠোর উপহাস যখন তাঁহার মনে পড়িল ও মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে তাঁহার রাগ প্রবল প্রবলতর হইতে লাগিল, তখন ঠাকুরঝির উপর যে রাগ হইয়াছিল তাহা করিয়া গেল। সুরবালা বলিলেন “দিদি, কিছু মনে করিও না, আমি দেবতা নই, মানুষ—কাজেই তোমার প্রতি কুব্যবহার করিয়াছি।”

ঠাকুরঝি এইবার পা ছড়াইয়া বসিলেন। একটা হাই তুলিয়া তুড়ি দিতে দিতে বলিলেন “ছেলে তোর বড় অবাধ্য হইয়াছে, অমন হয়েই থাকে দিদি। এখন থেকে সব সহ করিয়া চল।”

এই একটা কথা সুরবালার অন্তরে একটা প্রবল ঝটিকা প্রবাহিত করিল। তিনি বুঝিলেন—তাঁহাকে এখন সহ্য হইবে। তাঁহার কথামত কাজ কেহই করিবে না, তাঁহাকেই পরের কথা শুনিয়া চলিতে হইবে। তিনি বাড়ীর গৃহিণী নন,—দাসীমাত্র। ঠাকুরঝির কাছে সব প্রকাশ করা উচিত নয় মনে করিয়া সুরবালা বলিলেন “না, দিদি, ছেলে তো আমার কথা শোনে, আমার যত্ন করে।”

“তা’ ভাল, তোমায় যত্ন করিবেই না বা কেন?” তুমি তো আর আমাদের মত কান্দাল নও, হাতে ছপন্নসা থাকিলে যত্নের ত অভাব হয় না দিদি।”

সুরবালা চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। ঠাকুরঝির কথাগুলি তাঁহার মর্মে মর্মে প্রবেশ করিল, ভাবনার পর ভাবনার তরঙ্গে তিনি আকুল হইয়া পড়িলেন।

সুদূর মধ্যাহ্নে মাঝে মাঝে বহুদূরে খেজুর গাছের উপর শকুনি চীৎকার করিতেছিল। ডোবার ধারে বটগাছের উপর ছোট্ট একটা ঘুঘু পাখী শব্দ করিতেছিল। এমন সময় “বাই বোন, কাজ আছে” বলিয়া ঠাকুরঝি উঠিয়া দাঁড়াইলেন।

ছপন্নবেলা শেওলাপড়া-ঘাটে ধোপা হিস হিস করিয়া কাপড় কাচিতেছিল, উঠানের একটা তালগাছে বাগার কাঠোকা ঠক ঠক করিয়া একটা

একদমে শব্দ করিতেছিল, গভীর ভাবনার সঙ্গে সঙ্গে সুরবালার চোখ জুড়াইয়া আসিতেছিল, তিনি ঠাকুরঝি কখন চলিয়া গেলেন তাহা জানিতে পারিলেন না।

হঠাৎ তাহার চমক ভাঙ্গিল, তিনি গালে হাত দিয়া খানিকক্ষণ বসিয়া রহিলেন। হাত গণিয়া দেখিলেন আবার শনিবার আসিতে কত দিন বিলম্ব আছে। নীলরতন আসুক যাহা হইবার হইয়া যাক; আমার অর্থ হস্তগত করিবার জন্তই কি হঠাৎ সে এত বাধ্য হইয়া পড়িয়াছে? বাই হোক, তাহার মনের ভাবটা প্রকাশ হইয়া পড়ুক। যদি সে আমার প্রতি কুব্যবহার করে, আমি কখনই তাহার সহিত একত্রে বাস করিব না। বাস্তবিক আমিত পথের কান্দাল নই।

(৪)

শনিবার নীলরতন ললিতের সহিত বাড়ী ফিরিল। ললিত ঠাকুরমার নিকট প্রথমেই ছুটিয়া আসিল, কিন্তু নীলরতন মাথা ধরিয়াছে বলিয়া আপনাপন কক্ষে প্রবেশ করিল। মা পুত্রের সহিত দেখা করিতে আসিলেন না।

নীলরতন পূর্বে জ্বর সহিত পরামর্শ করিয়া তবে মায়ের কাছে কোনো একটা কথা পাড়িত। কিরণশরীর বুদ্ধি অল্প; পাছে তিনি এমন একটা কাজ করিয়া বসেন যাহাতে তাহার উদ্দেশ্যসিদ্ধির পথে বাধা পড়ে এই ভয়ে সে জ্বীকে গোপনে শিখাইয়া পড়াইয়া একটা কোনো কাজ করিতে প্রবৃত্ত হইত। জ্বর সহিত অনেকক্ষণ কথা কহিতে হইবে বলিয়াই সে মায়ের সম্মুখে বাহির হয় নাই।

সুরবালা পুত্রের কণ্ঠধ্বনি শুনিতে পাইলেন, আরো জানিলেন নীলরতন জ্বীকে খুব একটা শক্ত কথা বুঝাইতেছে। মাথাধরার উপর জ্বর সহিত এত তর্কবিতর্ক করা বলে, কিন্তু মাকে একটা স্নেহ-সম্ভাষণ করাও কষ্টকর।

সুরবালা দেখিলেন—কিরণশরী স্বামীর জন্ত আহালাদির জোগাড় করিতে আরম্ভ করিলেন, থাইতে বসিয়া নীলরতন জ্বর সহিত অনেক কথা কহিতে লাগিল। মা আজ নীলরতনের কক্ষে প্রবেশ করিলেন না, ছেলেও মা বলিয়া ডাকিল না।

আহারান্তে নীলরতন পান চিবাইতে চিবাইতে একটা উলঙ্গা তুলিয়া ডাকিল “মা, আজ যে বড় কাছে আসিতেছ না।”

“আমি ত কাছেই আছি” বলিয়া সুরবালা তাহার সম্মুখে আসিলেন।

মুখ রান ও গভীর।

নীলরতন বলিল “দেখ মা, কলিকাতায় মেসে খাবার বড় কষ্ট, তাই মনে করিয়াছি সেখানে একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া থাকিব। ললিত কাছে থাকিবে, আর—”

“বোমাকেও লইয়া যাইবে, এইত ?”

“ভূমিও যাইবে।”

সুরবালা একটু ভাবিয়া বলিলেন “এবাড়ী কি ভাড়া দিবে ?”

“তবে শোনো মা, জিজ্ঞাসা করিলে ত বলি। এখানে থাকিয়া ত কোনো লাভ নাই! এ ম্যালেরিয়ার দেশ, তাই মনে করিয়াছি—এখানকার সব বিক্রয় করিয়া কলিকাতায় একটা বাড়ী কিনিব। তোমার কি মত মা ?”

“কলিকাতায় খরচ বেশী।”

“আমরা ত একেবারে নীলদরিদ্র নয় মা, হোক না। একটু খরচ বেশী, একটু স্থখেত থাকিব।”

সুরবালা গম্ভীরস্বরে বলিলেন “আচ্ছা, একথার উত্তর পরে দিব।”

নীলরতন কিছুক্ষণ বাহিরে বসিয়া শয়নকক্ষে প্রবেশ করিল।

সুরবালা কক্ষান্তে শয়নকক্ষে প্রবেশ করিয়া প্রদীপ উদ্ধাইয়া দিলেন। কক্ষের একপ্রান্তে একটি বিছানা পাতা ছিল, তাহার উপর বসিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া তিনি কি ভাবিতে লাগিলেন। ঠাকুরঝির কথা মনে পড়িল—হাতে ছপয়সা থাকিলে যত্নের অভাব হয় না। তাঁহার বোধ হইল—নীলরতন স্ত্রীর সহিত পরামর্শ করিয়া কোনো উপায়ে তাঁহার অর্থ হস্তগত করিতে চেষ্টা করিতেছে। নীলরতন পুত্র—মায়ের কাছে যে অর্থ আছে তাহাত সে চাহিলেই পাইতে পারে, তাহার জন্ত এত প্রতারণা, এত পরামর্শ কেন তাহা সুরবালা অনেক ভাবিয়াও স্থির করিতে পারিলেন না।

—রাজি বারোটা বাজিল। সুরবালা শুইয়া পড়িলেন, কিন্তু তাঁহার নিদ্রা আসিল না। ভিটা তাঁহার আপনার; বিবাহের পর হইতেই তিনি এইখানে বাস করিয়া আসিতেছেন, এইখানেই তিনি তাঁহার সংসার আরম্ভ করিয়াছেন, এইখানেই একসময়ে তিনি গৃহিনীর কাজ না করিলেও সকলে তাঁহাকে গৃহিনী বলিয়া মানিয়াছে। এই ভিটা বিক্রয় করার সঙ্গে সঙ্গে তিনি যে তাঁহার সমস্ত কর্তব্য হারাইয়া ফেলিবেন, আপনার স্থান ছাড়িয়া আর একস্থানে নীত হইলে তিনি অপরিচিতের মত হইয়া যাইবেন, কেহ তাঁহার অপেক্ষা করিবে না, সর্ব-বিষয়ে তাঁহাকেই পরের অপেক্ষা করিতে হইবে এই কথা ভাবিতে ভাবিতে

তিনি বিহ্বল হইয়া পড়িলেন। তাঁহার বোধ হইল—পুত্রই তাঁহাকে ‘এই অবস্থায় আনিতে চাহিতেছে, ভুলিয়া নয়, কোনো একটা সং অভিপ্রায়ে নয়, তাঁহাকে প্রতারণা করিয়া, তাঁহার সর্ব অধিকার লোপ করিয়া, তাঁহাকে চিরজীবনের মত নিঃসহায়, অবলম্বনহীন’ ও পরের রূপাপেক্ষী করিয়া, সর্বস্ব চোরের মত অপহরণ করিবার জন্ত। তিনি প্রতিজ্ঞা করিলেন—কোনো মতেই তাঁর স্বার্থ ভুলিবেন না, কেননা ইহারি উপর তাঁহার ভবিষ্যৎ নির্ভর করিতেছে। ছেলে যেমন তাঁহাকে প্রকারণা করিতে চায়, তিনিও তেমনি তাহার সকল চেষ্টাই ব্যর্থ করিয়া দিবে। নীরব রাত্রি; বহুদূরে জঙ্গলের প্রান্তে ছোট্ট একটা কুকুরের শব্দ ভিন্ন আর কিছুই শোনা যাইতেছে না, সে নীরবতার মধ্যে সুরবালার চিন্তা গভীর গভীরতর হইয়া আসিল। হঠাৎ তাঁহার বোধ হইল কে যেন কথা কহিতেছে। তিনি উৎকর্ণ হইয়া শুনিতে লাগিলেন, ‘বোধ হইল—নীলরতন ও কিরণশশী এখনো কথা কহিতেছে। পুত্র ও পুত্রবধূকে অনেক দিক্কার দিয়া তিনি ভাবিলেন এতরাতে তাহারা কি পরামর্শ করিতেছে ইহা শুনিতোই হইবে। তাহা না হইলে বিপদ আসন্ন। এই কথা ভাবিতে ভাবিতে তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন, ধীরে ধীরে বাহিরে আসিয়া পুত্রের কক্ষদ্বারে কান পাতিয়া শুনিতে লাগিলেন।

তখন সকলেই নিদ্রিত। নীলরতন ও কিরণশশী ঘুমে আড়ষ্ট হইয়া পড়িয়া আছে। আকাশে সে দিন চাঁদ ছিল না। কতকগুলো নক্ষত্র অসাধারণ উজ্জলো ভূষিত হইয়া অনেকটা আলো বিকীরণ করিতেছিল। একটা বাতাস হঠাৎ যেন ঘুম হইতে জাগিয়া উঠিয়া সুপ্ত পৃথিবীর উপর মায়ের স্নেহহস্ত বুলাইয়া দিল, সুরবালা তাহার ক্ষীণ শব্দে চমকিয়া উঠিলেন।

হঠাৎ তিনি ভাবিলেন আজ তাঁহার মস্তিষ্কের বিকৃতি ঘটয়াছে, তাহা না হইলে মা হইয়াও তিনি আজ পুত্র ও পুত্রবধূর শয়নকক্ষের দ্বারে কান পাতিয়া দাঁড়াইয়া আছেন কেন। মনে পড়িল নীলরতন যখন, কিরণশশীকে বিবাহ করিয়া আনে, তখন গ্রামে কি এক কারণে রাষ্ট্র হইয়াছিল যে তাহাদের মনের মিল হয় নাই, তখন একবার এইরূপ রাত্রিতে তিনি এমনভাবে পুত্রের শয়ন কক্ষের দ্বারে কান পাতিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, জানিতে চাহিয়াছিলেন,—বাস্তবিক গ্রামের কথা সত্য কি না। তখন মায়ের গরিমা স্পষ্ট হয় নাই, আজ তাহা স্পষ্ট হইয়াছে। পুত্র ও পুত্রবধূর শয়নকক্ষের দ্বারে কান পাতিয়া তিনি মনের দুর্বলতা ও নীচতার যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। কেহ তাহা দেখিতে পায়

নাই সত্য, কিন্তু তাহার অন্তরে যে মা অবস্থান করিতেছেন তাঁহার চক্ষু ত অন্ধ হয় নাই, সুরবালার অন্তরের মাতৃহ অপমানে ক্ষুব্ধ হইয়া হঠাৎ এমন প্রবল হইয়া উঠিল যে তিনি কিছুতেই তাহাকে বাধা দিতে পারিলেন না, তাঁহার সকল ক্রোধ, অভিমান কোথায় বিলীন হইয়া গেল। তিনি ভাবিলেন—আমি নীচতার বশবর্তী হইয়া আজ কি করিলাম !

অধোমুখে তিনি আপনার কক্ষে আসিয়া শয়ন করিলেন। হঠাৎ তাঁহার মনে হইল—তিনি আজ একটা নীচতার পরিচয় দিয়াছেন সত্য, কিন্তু নীলরতন তাঁহার প্রতি যে অগ্নায় আচরণ করিতেছে তাহার ত কোনো প্রতীকার করা হইল না।

এই কথা ভাবিতে ভাবিতে বিছানার উপর বসিয়া তিনি ডাকিলেন “ঝি—ঝি”। ঝি ঘরের প্রান্তে ঘুমাই তছিল।

ঝি উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল “কেন মা।”

“একবার নীলরতনকে ডাক।”

“দাদা বাবু যে ঘুমাইতেছেন, এখন যে রাত্রি অনেক।”

“তা’ হো’ক, তবুও ডাক।”

ঝি উদ্ভিষ্টা গেল। একটু পরে নীলরতন টলিতে টলিতে ঘরে প্রবেশ করিল। সুরবালা বলিলেন “দেখ নীলরতন, কলিকাতায় যাওয়া আমার মত নয়। এখানকার ভিটাও আমি বিক্রয় করিব না। ললিতকে লইয়া আমি এখানে থাকিব। কলিকাতায় তুমি যাইতে ইচ্ছা কর ত যাইতে পার, আমার স্নানপত্রি নাই, কেমন, যাহা বলিলাম তাহাতে মত আছে?”

“মায়ের কথার উপর কি ছেলে কথা কহিতে পারে?”

“এ সব বাজে কথা ছাড়িয়া দাও, আমি টাকার পুঁটুলি নই, আমি তোমার মা ; মত আছে?”

“আছে।”

“তাহা হইলে যাইতে পার।”

নীলরতন ধীরে ধীরে বাহিরে চলিয়া গেল।

(৫)

পরদিন সকালে কলিকাতায় যাইবার জন্য কাপড় চোপড় পরিয়া নীলরতন একে প্রণাম করিল, বলিল “মা, তুমি যদি বল, তাহলে কলিকাতায় একাই থাকি, মেয়েদের আর লইয়া যাই না।”

মা বলিলেন “বৌমাকে লইয়া যাও, আমার তাহাতে আপত্তি নাই।”

“তোমার তাতে কোনো কষ্ট হবে না?”

“না”

বলিয়া সুরবালা স্থানান্তরে চলিয়া গেলেন।

নীলরতন সেই দিনই জীকে লইয়া কলিকাতায় রওনা হইল। ললিত ঠাকুরমার কাছেই রহিল।

গ্রামে রাষ্ট্র হইল—নীলরতন মায়ের আশায় জীকে লইয়া গৃহত্যাগ করিয়াছে। হরিমণি ঠাকুরঝি বলিলেন “পালাইয়া যাইবে কোথায়? ললিতকে কাছে রাখিয়া মাগী যে ছেলের মরণকাটি হাতে করিয়া বসিয়া আছে।”

নীলরতন মনে করিত মা পুত্রের সম্পূর্ণ অধীনে থাকিতে চান না—কিরণশশীও তাহাই বুঝিয়াছিল, তাহারি অল্পরোধে নীলরতন কোনো উপায়ে মায়ের অর্থাৎ ‘হস্তগত করিয়া তাঁহাকে আপনার নিত্যস্ত অধীন করিতে প্রবৃত্ত হয়। মায়ের ভিটাটুকু বিক্রয় করিবার প্রস্তাবটা এই প্রবৃত্তি হইতেই উদ্ভূত।

সুরবালা যখন ভিটা বিক্রয় করিতে রাজী হইলেন না তখন নীলরতন মনে করিল—মাকে একা ফেলিয়া সে পুত্রকে লইয়া কলিকাতায় চলিয়া যাইবে। প্রথমে তাঁহাকে রাগানো হইবে না, সেইজন্য দিনকতক তাঁহার কথা মত ললিতকে বাড়ীতে রাখিতে হইবে, কিছুদিন পরে তাহাকেও কলিকাতায় লইয়া গেলে মা একা থাকিয়া বিরক্ত হইবেন, ও ভিটা ছাড়িয়া তাঁহার নিকট আসিয়া পড়িবেন। তখন কোনো উপায়ে তাহাকে সর্বস্বাস্ত করিয়া সংসারের অধীন করিয়া রাখার সুবিধা হইবে।

গ্রামে নানা লোকে নানা কথা বলিল। সুরবালা কিন্তু দমিলেন না। তিনি ললিতকে গ্রামের স্কুলে ভর্তি করিয়া দিলেন, বাড়ীতে প্রাইভেট টিউটার রাখিলেন। সর্ববিষয়ে ললিতের উন্নতির দিকে দৃষ্টি রাখিতে লাগিলেন। ছেলেকে তিনি ভাল করিয়া শিখাইবার বন্দোবস্ত করিতে অবহেলা করিয়াছেন, তাহার কুফল ফলিয়াছে। এখন নাতিটিকে সুশিক্ষিত করিতে পারিলে সংসারের অধোগতি না হইতে পারে।

গ্রামে সকলেই তাঁহার নিন্দা করিল। তিনি কোনো দিকে দৃকপাত করিলেন না। নীলরতন অনেকদিন বাড়ীর খোঁজখবর লইল না। সুরবালা মনে করিলেন—সে মাকে ভুলিয়াছে।

মাকে ভোলা শক্ত নয়—কিন্তু ছেলেকে ভুলিয়া সে কেমন করিয়া রহিয়াছে। সুরবালা ভাবিলেন—এ ভুলিয়া থাকা নয়, ইহার ভিতর একটা উদ্দেশ্য আছে। এই কথা ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার কপাল ঘামিয়া উঠিল।

দুই মাস পরে নীলরতন পত্র লিখিল—“মা, ললিতকে পাঠাইয়া দাও।” মা লিখিলেন “ললিত যাইবে না।”

পরমাসে নীলরতন মায়ের নামে কুড়ি টাকা পাঠাইয়া দিল, মা তাহা ফিরাইয়া দিলেন।

আরো দুই একখানা পত্র আসিল। সুরবালা তবুও ললিতকে পাঠাইতে রাজী হইলেন না। নীলরতন দেখিল—তাহার উদ্দেশ্য বিফল হইয়াছে। মা এখন তাহার মুখস্পর্শ নন, তাহার সংসারের সহিত মায়ের কোনো সম্পর্ক নাই, মা এখন সম্প্রতি অর্থের উপর নির্ভর করিয়া স্নতন্ত্রভাবে ভিন্ন সংসার পাতিয়াছেন। তখন একদিন নীলরতন হঠাৎ বাড়ী আসিয়া ললিতকে লইয়া চলিয়া গেল, মাকে সে কোনো কথাই জিজ্ঞাসা করিল না। মা পুত্রের ব্যবহার দেখিলেন, কিন্তু একটাও কথা কহিলেন না।

নীলরতন মনে মনে যাহাই করুক সে যে বাহিরে এতদূর অগ্রসর হইবে তাহা সুরবালা একদিনও ভাবেন নাই। আজ তিনি ভাবিলেন—কেন এমন হইল। নীলরতন প্রকাশ্যে তাহার এত বিরোধী হইয়া দাঁড়াইল কেন। সুরবালা সমস্ত বিষয়টা আগাগোড়া ভাবিতে লাগিলেন। পুত্রের সহিত তিনি যে কলহে প্রবৃত্ত হইয়াছেন তাহা হঠাৎ বড়ই ঘৃণিত বলিয়া বোধ হইল। পুত্র জীর কথায় মায়ের বিরোধী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহাকে তিনি ন্যায়পথে চলাইতে চেষ্টা করিতেছেন। ইহাই তো মায়ের কর্তব্য। তিনি মায়ের মত কাজ করিয়াছেন, পুত্র তাঁহাকে বাধা দিয়া পশুর প্রবৃত্তি প্রকাশ করিয়াছে। কিন্তু সবই কি পুত্রের দোষ? তিনিও তো পুত্রকে ভুলিয়া আপনাকে অত্যন্ত স্বাধীন মনে করিয়া সঙ্কিত অর্থের মোহে নিজেকে খুব পৃথক করিয়া ফেলিয়াছেন। তিনি তো পুত্রকে মায়ের মত ক্ষমা করেন নাই। এখন তাঁহার ভাব অনেকটা সমান প্রতিদ্বন্দ্বীর মত। সুরবালা ভাবিলেন—তাঁহার অর্থ-সম্পত্তিই তাহার প্রাণে এই প্রতিদ্বন্দ্বিতার সব জাগাইয়া তুলিয়াছে। যতকাল এ ভাব স্তব্ধমান থাকিবে, ততদিন এ কলহের বিরাম হইবে না।

সুরবালা আরো ভাবিলেন—এ প্রতিদ্বন্দ্বিতা না করিলে সব বিষয়ই শান্তিতে মিটিয়া যাইতে পারিত, পুত্রও মাকে প্রতিদ্বন্দ্বী ভাবিবার অবকাশ পাইত না।

তিনি যে উদ্দেশ্য লইয়া স্বামীর মৃত্যুর পর সংসারে প্রবেশ করিয়াছিলেন, তাহাও সফল হইত। অর্থই সকল অনর্থের মূল। সুরবালা স্থির করিলেন যেমন করিয়াই হোক এই অর্থ ত্যাগ করিতে হইবে। এই অর্থই পুত্রের মন হইতে মাতৃভক্তিটুকু একেবারে দূরীভূত করিয়া দিয়াছে।

এই সময় গ্রামে খুব জলকষ্ট। এই জলকষ্ট নিবারণের জন্য সুরবালা তাহার সঞ্চিত টাকা একটি বৃহৎ জলাশয়ের পঙ্কোদ্ধার ও উন্নতির জন্ত দান করিয়া ফেলিলেন।

(৬)

কলিকাতায় থাকিয়া নীলরতন এ সংবাদ শুনিল। মাকে সে একখানিও পত্র লিখিল না।

এই সময় ললিতকে একদিন বাড়ীতে খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। নীলরতন শুনিল—সে বিলাসপুরে ঠাকুরমার কাছেই গিয়াছে। ললিতকে আনিবার জন্য আর সে বিলাসপুরে যাইতে পারিল না। তাহাকে পাঠাইয়া দিবার জন্য মাকে পত্র লিখিতেও তাহার সাহস হইল না।

সুরবালা তাহার সঞ্চিত অর্থ দান করিয়া বুঝিলেন, এখন তিনি পুত্রের প্রতিদ্বন্দ্বী নন। তিনি যে পুত্রের বিরোধী হইয়াছেন তাহার মূলে কোনোরূপ স্বার্থ নাই, সে বিরোধ ন্যায়, ধর্ম ও মাতৃস্বের গৌরবের উপর প্রতিষ্ঠিত।

তিন মাস কাটিয়া গেল। একদিন হঠাৎ একখানা পত্র আসিল—“মা, আমার বড় অসুখ, ললিতকে পাঠাইয়া দাও।” সেই দিনই কলিকাতা হইতে প্রত্যাগত শ্যাম বসুর মুখে তিনি শুনিলেন—নীলরতন ভাল আছে। তিনি পত্র লিখিলেন—“যত অসুখই হোক, ললিত যাইবে না।” পুত্রের এই ব্যবহারে মায়ের মুখে হাসি দেখা দিল।

চতুর্থ মাসে পত্র আসিল—“মা, তোমার পুত্রবধুর বড় অসুখ, ললিতকে আনিতে পরশু লোক পাঠাইব।” মা লিখিলেন “লোক পাঠাইও না, ললিত যাইবে না।” পুত্র আজ তাহাকে ভয় করিয়া মিথ্যা কথা বলিতেছে দেখিয়া সুরবালা মনে মনে আনন্দিত হইলেন।

পঞ্চম মাসে পত্র আসিল “আমার শৌচনীয় অবস্থা, মা ললিতকে লইয়া তুমিও এস, তাহা না হইলে বোধ হয় আর দেখা হইবে না।”

এ পত্রখানি সুরবালা কোনো মতেই অগ্রাহ্য করিতে পারিলেন না। সকালে উঠিয়া তিনি ললিতকে বলিলেন “দেখ, নীলরতনের বড় অসুখ, একবার শ্রাম দাঁবুর কাছে খবর লইয়া আর তো।” ললিত চলিয়া গেল।

‘কছুক্ষণ পরে সে ফিরিয়া আসিয়া বলিল—“না ঠাকুরমা, তাঁরা কোনো খবর জানেন না।”

স্বরবালা চুপ করিয়া রহিলেন, তাঁহার মনের ভিতর কেবলি একটা সন্দেহ, একটা ভয় ঘনাইয়া আসিতে লাগিল। দিনের বেলা একটার সময় তিনি ললিতকে একখানা ঠিকা গাড়ী ভাড়া করিতে বলিলেন।

• ঠিকা গাড়ী আসিল, স্বরবালা ললিতকে লইয়া গাড়ীতে উঠিলেন।

• অনেকক্ষণ পরে গাড়ী কলিকাতার একটি দ্বিতল গৃহের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। স্বরবালা, ললিতকে লইয়া গৃহের সিঁড়ি দিয়া উঠিতে লাগিলেন।

একটি কক্ষে প্রবেশ করিয়া তিনি যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার বুক কাঁপিয়া লঠিল। তিনি দেখিলেন—একটি শয্যা নীলরতন অচেতন্যের মত পড়িয়া আছে। কিরণশী তাহাকে বাতাস করিতেছে। আজ হঠাৎ শাণ্ডীকে দেখিয়া তিনি চমকিয়া উঠিলেন।

স্বরবালা বলিলেন “কি মা বস, নীলরতন আছে কেমন?”

কিরণশী শাণ্ডীর চেয়েও একটু উচ্চ পদে থাকিতে চান, কিন্তু স্বামীর শয্যাপার্শ্বে হঠাৎ তাঁহাকে দেখিয়া তিনি আপনার লঘুতা মর্মে মর্মে অনুভব করিয়াই শয্যাপার্শ্ব করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু শাণ্ডী যখন কথা কহিল, তখন তিনি আপনার ক্লান্ত পদে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া খুব গম্ভীরভাবে উত্তর দিলেন “এখন মন্দের ভাল, একটু জাগিলেই বিকার দেখা দিবে।”

এই সময় মা মা বলিয়া নীলরতন কাদিয়া উঠিল। “এই যে বাবা” বলিয়া স্বরবালা শশব্যস্তে পুত্রের চোখ মুছাইয়া দিলেন।

তারপর মা অনাহারে, অনিদ্রায় পুত্রের সেবা করিতে লাগিলেন। মান অপমানের দিকে তাঁহার দৃষ্টি রহিল না। সব কথা, সব ঘটনা ভুলিয়া তিনি পুত্রের মঙ্গলকামনায় অহরহ ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন, কিরণশী কি করিতেছেন, কি ভাবিতেছেন, কোথাও তিনি তাঁহার অধীন হইয়া কাজ করিতেছেন কি না, এ সব ভাবনা ভাবিবার অবকাশ তাঁহার মোটেই রহিল না।

কিরণশী বেশ বুঝিল, রুগ্ন পুত্রের শিরে মা যে প্রাধান্য লাভ করিয়াছেন, তাহা থরস করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। কিন্তু স্বামীর মারাত্মক রোগ, এ সময় কোনো প্রতীকারের উপায় যে একেবারেই নাই।

দিনকতক কাটিল। ডাক্তার বলিলেন—“ভয় অনেকটা কমিয়াছে, এখন ভগবান কি করেন।”

(৭)

প্রায় একমাস পরে জ্বর ছাড়িল, কিন্তু নীলরতনের দেহটিকে এত জীর্ণশীর্ণ করিয়া গেল যে আর তাহার নড়িবার ক্ষমতা রহিল না। দিনকতক পরে তাহাকে বসানো হইল, বোধ হইল যেন কোনো একটা জিনিষে দেহটিকে হেলাইয়া না রাখিলে তাহা নিঃসহায় ভাবে পড়িয়া যাইবে। তাহার প্রতি কথাটি যেন বহুকষ্টে পঙ্কুরসার বৃকের ভিতর হইতে বাহির হইতে লাগিল। না তাহাকে কাছ লইয়া শিশুটির মত পালন করিতে লাগিলেন।

‘‘ক্রমশঃ নীলরতন বহুকষ্টে একটু একটু চলিতে আরম্ভ করিল। কিছুদিন যাইলে সুরবালা বলিলেন ‘‘নীলরতন, চল এইবার বাড়ী যাই, এখানে জিনিসের দান বড় বেশী, তোর চাকরী নেই, গ্রামের বলবাতাসও এখন ভাল।’’

নীলরতন বলিল ‘‘হাঁ মা, তাই-ই চল।’’

একটা শুভদিনে তাঁহার সকলেই গ্রামের দিকে রওনা হইলেন।

নীলরতন যখন বাড়ী আসিল তখনো তাহার শরীর খুব দুর্বল; লাঠিতে ভর দিয়া তাহাকে চলিতে হয়। রোগটা শুধু যে তাহার দেহটিকে ধ্বস্তবিধ্বস্ত করিয়াছিল তাহা নয়, তাহার অন্তরের দৃঢ় বন্ধন এমন শিথিল করিয়া দিয়াছিল, যে সামান্য একটা ভাবের আঘাতে তাহার প্রত্যেক কল্কবজ্রাঙ্কি সাড়া দিয়া উঠিত। কোনো একটা শব্দ হইলে সে তাহা সহিতে পারিত না। পাড়ার কোনো ছেলে কাঁদিয়া উঠিলে সে মনে একটা বেদনা অনুভব করিত। রাস্তার ধারে একটা অর্দ্ধমৃত বিড়ালকে দেখিয়া হুঃখে সে একদিন ভাল করিয়া আহাৰ করে নাই। সন্ধ্যার পর যখন পাড়ার বৃদ্ধেরা খোল করতাল বাজাইয়া হরিসংকীৰ্তন করিত তখন প্রায়ই তাহার চক্ষু দিয়া অশ্রু ঝরিয়া পড়িত।

সে সন্ধ্যার কিছু পূর্বে লাঠি ধরিয়া আস্তে আস্তে একটা বটগাছের নীচে বাধানো বেদীর উপর উপবেশন করিত। পাখীরা মাথার উপর শিরদিতে দিতে এডাল হইতে ওডালে লাফাইয়া যাইত। দূরে রাস্তার উপর ছ একটা কুকুর নিঃশব্দে ছুটিয়া যাইত। পাশের জলা হইতে কুমকের গান বাতাসে ভাসিয়া আসিত, গ্রামের লোকেরা প্রতি বুধ ও শনিবারে হাট করিয়া বাড়ী ফিরিত,—এই সব দেখিতে দেখিতে তাহার চোখে তজ্জার ঘোর ঘনাইয়া আসিত; তারপর সন্ধ্যার অন্ধকার যখন আকাশের পূর্বসীমা হইতে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইত, তখন নীলরতন লাঠি ধরিয়া আবার গৃহের দিকে ফিরিত।

শীতের পর সবেমাত্র বসন্তের বাতাস বহিতে আরম্ভ করিয়াছে। অপরাহ্নের

রোদ্দ পৃথিবী ছাড়িয়া তরুশিরে আসিয়া লাগিল। এমন সময় সুরবালা ডাকিলেন “নীলরতন, তুই তালের ফোঁপর খাবি বলিয়াছিলি, অনেক তালের আঁটি আছে আয়।” একটি বাটি লইয়া মায়ের কথায় নীলরতন শিশুটির মত উঠানে একথানা কাঠখণ্ডের উপর উপবেশন করিল। মা এক একটি আঁটি কাটিয়া ফোঁপরগুলি পুত্রের বাটিতে দিতে লাগিলেন।

শীতের মারণের পর বিশ্ব জাগিয়া উঠিয়াছে। শুধু জাগিয়া উঠে নাই, তাহার প্রতি অঙ্গে হর্ষের স্পন্দন। উঠানের প্রান্তে সজিনা গাছটি ফুলে ভরিয়া উঠিয়াছে। আম্রমুকুলের সৌরভে বাতাস ভরপুর। কোথাও নিদ্রা নাই, সমস্ত গ্রানি, সমস্ত কালিমা মুছিয়া গিয়াছে। বিশ্বলক্ষ্মী আজ নূতন মূর্তিতে আবির্ভূত হইয়াছেন।

এতদিন যাহা ভিন্ন ছিল আজ তাহা জোড়া লাগিয়াছে। শাখাচ্যুত লতিকটি আজ আবার তরুকে আলিঙ্গন করিয়াছে। চারিদিকে মহামিলনের গান। বন্দ নাই, দ্বিধা নাই, চারিদিকে একটা শান্তির আলোক, প্রণয়ের আকর্ষণ,— শাস্ত্রের প্রাণও সেই আকর্ষণে বিশগুলকে মগ্ন।

শীর্ণ প্রৌঢ় সন্তান নিঃসহায় বালকের মত মায়ের মুখ চাহিয়া বসিয়া আছে, যা তালের আঁটি কাটিতেছেন, তাহার মস্তকে আবরণ নাই, রক্ষ কেশ স্বন্ধে মুখে ক্রোধে ছড়াইয়া পড়িতেছে, তাহার কতকগুলি সাদা কতকগুলি কালো। মাতৃস্বের গহিমা তাহার মুখখানিতে যে আলোক আনিয়া দিতেছিল, নীলরতন তাহা দেখিল, আবার দেখিল, আহারের কথা তাহার মনে আসিল না। তাহার বোধ হইল, সে যেন এমন একটা জায়গায় আসিয়াছে যেখানে সংসারের প্রভু নাই, যেখান হইতে ঈর্ষপ্রকার বিরোধ-কলহ অন্তর্হিত হইয়াছে, যেখানে কেবলি স্নেহপ্রেমের অনাবিল নিরন্তরের ধারা ভিন্ন আর কিছুই নাই। সন্ধ্যার ছায়া একটু একটু করিয়া আসিতেছিল। বোধ হইল, বিশ্ব যেন শূন্য হইয়া আসিতেছে, ক্রমশঃ যেন মস্ত জিনিস আর দেখা যাইতেছে না। সব নীরব, সকলি অদৃশ্য, সকলি মহাশূন্যে বলীন হইয়া যাইতেছে, গ্রাম নাই, পুষ্করিণী নাই, গৃহ নাই, গৃহিনী নাই, কিছুই নাই— আছে কেবল একটি রিক্ত নিঃসম্বল স্নেহময়ী মা—বিশ্বের সকল আলো যেন তাহার মস্তকের জ্যোতির্মণ্ডল নির্মাণ করিয়াছে, আর আছে একটি জীর্ণশীর্ণ ক্ষম সন্তান, মা ছাড়া তাহাকে দেখিবার আর কেহই নাই। নীলরতন ঈর্ষাক নিম্পন্দ হইয়া বলিয়া রহিল।

মা বলিলেন “কই, থাইতেছিন্ না কেন?”

নীলরতনের চক্ষু দিয়া অশ্রু ঝরিতে লাগিল ।

মা বিস্মিত হইয়া মাটিতে কাটারি রাখিলেন, বলিলেন “তুই কাঁদিতেছিস কেন ?”

নীলরতন বালকের মত কাঁদিয়া মায়ের পাছুটি জড়াইয়া ধরিল ।

“কেন বাবা, কেন, কি হইয়াছে ?” বলিয়া মা উঠিয়া দাঁড়াইলেন ।

কোনো কথা আজ তাহার মুখে আসিল না । কেবল একটা রুদ্ধ আবেগে হৃদয় মুহমূহু কাঁপিতে লাগিল ।

শ্রীস্ববোধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ।

বনদেবী ।

(১)

দ্বিরদরদখচিত—সিংহ-আসনে বসি আমি দিবানিশি,
ঘন বৃহন স্বনে, নকীব ফুকারে কাঁপাইয়া দশদিশি ;

শিখিরপুষ্পে স্তম্ভোভিত রাজছত্র চন্দ্র-আতপ খচিত স্তম্ভিল পত্র
বৈতালি' পিক-বিস্তৃত অহোরাত্র, পথে পথে পাতা বৃষ্টি ;
আলোকে গীতে ও গানে রাজপুত্রী নম নিশিদিন হয় সৃষ্টি !

(২)

স্থাপিত তোরণদ্বারে নারিকেল ঘট, ছলিছে আব্রশাখা ;
ধান্য-দুর্কাদলে নিয়ত রচিত অর্থ্য মিনতি-মাখা ।

শত নিখরে অঙ্কিত আলিপন চামর ঢুলায় চমরীরা আজীবন
চন্দন করে সৌরভ বিকীরণ, তালবীথি করে পাখা,
আশ্রম-মৃগদল দূত সম ফিরে কত-না বর্ষে আঁকা ।

(৩)

বারণ-যুথ-শোভন সূচাকু তোরণ মোহন পুষ্পহারে,
পাতিত দিগ্দিগন্তে কাস্ত পতাকা বিহগ-পক্ষ ভারে ।

বংশ-রন্ধ্রে সমীরিত প্রেম-গীতি চরণ নিয়ে নবীন শম্প-বীথি
চন্দ্রিকা রচে' কোমল শয্যা নিতি আলো ও অন্ধকারে,
স্বপ্নে আমার হাসি ফুল হয়ে ফোটে যথা তথা চারিদ্বারে ।

(৪)

পুষ্পপরাগরেণু দিঠি সম উড়ে খুঁজিয়া খুঁজিয়া কা'রে,
 সঞ্চিত গাঢ় শ্রীতি পরিচয় মোর প্রকাশে গন্ধভারে ;
 প্রেমগৌরবে দেহ সৌরভে ধূপ দেবতার লাগি মরিতেছে অপকূপ !
 মরি লজ্জায়, যেন প্রতি লোনকূপ ফুটে কদম্বহারে,
 ধূপের আত্মত্যাগে ভুলাইতে চায় আপনার ভাবনাধরে।

(৫)

আজ্ঞা অপেক্ষিছে অরনি-সেনানী দীপ্ত ও তেজীয়ান,
 ভঙ্গ করিবে শত্রু আলিয়া রুদ্র দাবানল লেলিহান !
 স্বপ্নার ভেরি বাজে গভীর রবে, প্রস্তর শিলা উড়ায় যুদ্ধ হবে—
 মন্দুরা ত্যজি হ্রেষি' বাজী-রাজি সবে হবে বনে আগুয়ান,
 ইঙ্গিতে মম পাশে—মৃত্যু দাঁড়াবে ভীম বলে বলীয়ান।

(৬)

বন্দী উরুগগণ বিবর-কারায় ফেলিছে দীর্ঘশ্বাস,
 নর্তকী শিথিল কলাপ মেলিয়া নাচে তারা বার'মাস !
 বনপঞ্চাশি চকিত নগরপাল সভাসদ মম অমধুর সুরসাল,
 শরীররক্ষী দীর্ঘ বিশাল শাল অনলস মম পাশ—
 প্রসাধনকারী মম ষড় ঋতু আসে লয়ে শোভা-সাজ রাশ। "

(৭)

শক্তির ভাণ্ডার ফিরে গণ্ডার সুকঠিন দ্বাররক্ষ ;
 নিশ্চিছে মধুচক্র অক্ষুরান' শ্রমে মধুমক্ষিকা লক্ষ ।
 শুষ্ক পত্র সম থসে' যায় অরী, মধুঘোবনে দেহ-নবরূপ ভরা ;
 শাস্ত শীতল ছায়া দেয় তাপহরা কাল' মম আঁধি-পক্ষ ;
 রুচিহীন অশথতলে অতিথির তরে শ্রান্তি-বিনোদ কক্ষ ।

(৮)

নভ কুঞ্জরগণ হৈমকুণ্ডে করায় আমারে স্নান ;
 নিশ্চল মম সী'থে' সন্ধ্যা উষার সিন্দূর করে দান ।
 দেবতা অতিথি আসে হেথা কতজন *নল দাশরথি দীন পাণ্ডবগণ
 মোর বোধিতলে করেছিল অর্জুন বৃদ্ধ অনির্দান ;
 রিক্ত সকল-হারী সকলেরে আমি সমাদরে দিই স্থান ।

শ্রীবল্লভকুমার চট্টোপাধ্যায়।

নিদর্শন

বর্তমান সমস্যা।

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে, কথার চাইতে কাল শ্রেষ্ঠ। এ বিশ্বাস বৈষয়িক হিসাবে সত্য এবং আধ্যাত্মিক হিসাবে মিথ্যা। মানুষমাত্রেই নৈসর্গিক প্রবৃত্তির বলে সংসার যাত্রার উপযোগী সকল কার্য করতে পারে; কিন্তু তার অতিরিক্ত কৰ্ম, যার কল একে নয়, দশে লাভ করে, তা' করবার জন্য মনোবল আবশ্যক। সমাজে সাহিত্যে বা' কিছু মহৎ কার্য অনুষ্ঠিত হয়েছে, তার মূলে মন পদার্থটি বিদ্যমান। বা' মনে ধরা পড়ে তাই প্রথমে কথায় প্রকাশ পায়, সেই কথা অবশেষে কার্যরূপে পরিণত হয়, কথার হৃদয় শরীর কার্যরূপ হুল দেহ ধারণ করে। আগে দেহটি গড়ে' নিয়ে পরে তার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টাটি একেবারেই বৃথা। কিন্তু আমরা রাজনীতি, সমাজ-নীতি, ধর্ম, সাহিত্য, সকল ক্ষেত্রেই ইউরোপীয় সভ্যতা-প্রাণের সন্ধান না করে, শুধু তার দেহটি আরম্ভ করবার চেষ্টা করায় নিতাই ই অষ্ট ভ্রাতৃজনই হচ্ছি। প্রাণ নিজের দেহ নিজের রূপ নিজেই গড়ে নেয়। নিজের - হিত প্রাণ-শক্তির বলেই বীজ রূপে বৃক্ষরূপ ধারণ করে। হুতরাং আমরা যদি ইউরোপীয় সভ্যতার প্রাণ প্রাণবন্ত হয়ে উঠতে পারি, তা' হলেই আমাদের সমাজ নব কলেবর ধারণ করবে। আমরা যে ইউরোপীয় সভ্যতা কথোপকথনে তর্জমা করতে পারি নি, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ এই যে, আমাদের নূতন শিক্ষাঙ্গণ মনোভাব সকল, শিক্ষিত লোকদেরই রসনা আশ্রয় করে রয়েছে, সমগ্র জাতির মনে স্থান পায় নি। আমরা ইংরেজি ভাব ভাষায় তর্জমা করতে পারিনি বলেই, আমাদের কথা দেশের লোকে বোঝে না,—বোঝে শুধু ইংরেজি-শিক্ষিত লোকে। এ দেশের জন-সাধারণের নেবার ক্ষমতা কিছু কম নয়, কিন্তু আমাদের কাছ থেকে তারা যে কিছু পায় না, তার একমাত্র কারণ আমাদের অন্যকে দেবার মত কিছু নেই—আমাদের নিজস্ব বলে' কোন পদার্থ নেই—আমরা পরের সোপা কানে দিয়ে অহঙ্কারে মাটিতে পা দিইনে। অপর পক্ষে আমাদের পূর্ব পুরুষদের দেবার মত ধন ছিল, তাই তাঁদের মনোভাব নিয়ে আজও সমগ্র জাতি খনী হয়ে আছে। ধর্ম-বাক্য সকল লোকসুখে এমনি হৃদয় ভাবে তর্জমা হয়ে গেছে, যে তাঁ' মার তর্জমা বলে কেউ বুঝতে পারে না। এ দেশের অশিক্ষিত লোকের রচিত বাউলের গান কাউকে আর উপনিষদের ভাষায় অনুবাদ করে' বোঝাতে হয় না, অথচ একই মনোভাব ভাষান্তরে বাউলের গানে এবং উপনিষদে দেখা দেয়। আত্মা যেমন এক দেহ ত্যাগ করে' অপর দেহ গ্রহণ করলে, পূর্বদেহের স্মৃতিস্নাত্ত্বও রক্ষা করে না, মনোভাবও যদি স্তম্ভনিক এক ভাষার দেহ ত্যাগ করে' অপর একটি দেহ অবলম্বন করে, তা হলেই সেটি যথার্থ অনুমিত হয়।

(“ভারতী”, মাঘ,

ঐতিহাসিক প্রসঙ্গ।

অষ্টম শতাব্দীর শেষ ভাগ পর্যন্ত এ কালের বঙ্গদেশের কোন অংশ গোড় নাম পায় নাই। অষ্টম শতাব্দীর মধ্যভাগেও যে গোড় দেশ মগধের উত্তরে ছিল, এবং ঐ দেশ বঙ্গ হইতে বিশেষ ভাবে স্বতন্ত্র ছিল, তাহা কবি বাক্যপতির “গোড়বহ” কাব্য হইতে ধরিতে পারা যায়। মৎস্য পুরাণে উক্ত হইরাছে যে, ইক্ষ্বাকু বংশীয় রাজা যুবনাথের পুত্র শ্রাবস্ত গোড়দেশে শ্রাবস্তী নগর প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ঐ বর্ণনার সময়ে কোশলের উত্তর এবং মিথিলার উত্তর-পশ্চিমে গোড়দেশের স্থিতি ছিল। এই জন্য সার রামকৃষ্ণ গোপাল ভাণ্ডারকরের অনুমান খুব অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় যে, অযোধ্যা প্রদেশের গুণা নগরীর নাম প্রাচীন গোড় নামের অপভ্রংশ। যে সারস্বত ব্রাহ্মণেরা প্রধানতঃ গোড় ব্রাহ্মণ বলিয়া আখ্যাত, তাঁহাদের প্রাচীন স্থিতি অযোধ্যা হইতে ধানের পর্যন্ত প্রথমতঃ খিস্তার লাভ করিয়াছিল। প্রাচীন গোড়দেশ হারাইয়া যে রাজবংশ তাঁহাদের নৃতন রাজাকে গোড় নামে অভিহিত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের কথা কেবল বঙ্গভুক্ত গোড়ের ক্ষুদ্র সীমায় আলোচনা করিলে চলিবে না। এই রাজাদিগের উৎপত্তি যে গুজর জাতি হইতে, ইতিহাসে সে কথা খুব বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিয়াই প্রয়োজন আছে।

(“প্রবাসী,” মাঘ,

শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার)।

দক্ষিণের গৌরব।

মানবজাতির সুখ-সৌভাগ্য, জ্ঞান-মহাভা, সমস্তের ভিত্তি গরীবের অক্ষবিন্দু ও গরীবের উপর প্রতিষ্ঠিত। মনুষ্যের হৃদয়-রাজ্যের উৎকর্ষ বিধানের জন্য গরীবের একান্ত প্রয়োজন, সুতরাং গরীব ধর্মকর্মের সহায়। আমরা অকৃতজ্ঞ বলিয়া, সামান্য দানে গরীবের নিকট যে মহামূল্য প্রতিদান পাই, তাহা ভাবিয়া দেখি না। তাহার না হইলে ধনীর দিন চলে না। মেথরাণী চাকরাণী আছে বলিয়াই তুমি রাজরাণী হইতে পারিয়াছ, নতুবা যে তোমাকেই মেথরাণী চাকরাণী হইতে হইত। সমাজ সংস্থানে দরিদ্র ও দারিদ্র্যের প্রয়োজন আছে। অভাব হইতে উন্নতি এবং উন্নতি হইতে অভাব মোচনের চেষ্টা চক্রাকারে ঘুরিয়া জগৎ-শৃঙ্খলা রক্ষা করে। তীক্ষ্ণ বিনষ্ট করিয়া অন্ধুর উৎপন্ন হয়, সেই অন্ধুর হইতে আবার বীজ উৎপন্ন হয়, এই বিধানই সৃষ্টি রক্ষা পাইতেছে। দরিদ্র হইতে ধনের সুখ, ধনীর দারিদ্র্যের দুঃখমোচনের চেষ্টা, ইহাই জগতের স্থিতি ও উন্নতির মূল। যে দরিদ্রকে দরিদ্র ভাবিয়া তুচ্ছ করে অথবা নিরাশ্রয় দরিদ্রকে উৎপীড়ন করে, সে কেবল অকৃতজ্ঞ নহে, সে দেবতা কর্তৃক অভিশপ্ত হয়—কেননা সে তাহার হৃদয়রাজ্য স্ঠাপন করিবার জন্য বিধিভঙ্গ উপাদানকে পদদলিত করে।

(“নব্যভারত,” মাঘ,

শ্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুহ)।

রথযাত্রা।

সংসা ও একাত্ত পুরাণ হইতে চৈত্রমাসে শিবের রথযাত্রা, স্বয়ত্ত্বপুরাণে চৈত্রমাসে নেপালের স্বয়ত্ত্বনাথে বুদ্ধের রথযাত্রা, এবং জৈন ধর্মগ্রন্থে চাতুর্দশ্যায়ের পর মার্গশীর্ষে ভীষ্মের রথযাত্রার বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়। এক্ষণে আষাঢ় মাসের শুক্লা দ্বিতীয়াতে অগস্ত্য দেবের রথযাত্রা হইয়া থাকে, কিন্তু পদ্ম, বরাহ ও ভবিষ্যোক্তর পুরাণ হইতে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, এক সময়ে রাসযাত্রার পূর্বে কার্তিক মাসে শ্রীকৃষ্ণের রথযাত্রা হইত। এই সময়েই শাক্ত সমাজে দেবীর রথযাত্রা প্রচলিত ছিল। দেবীপুরাণের উনচলিশ সংখ্যক অধ্যায় পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, প্রথমে রথের পূজা করিয়া, তৎপরে তদ্ব্যযে মহিষাসুর-ঘাতিনী সিংহবাহিনী দুর্গা-প্রতিম্বা প্রতিষ্ঠা করা হইত। সকল সম্প্রদায়ের রথ-যাত্রান্তে আলোচনা করিলে আধ্যাত্মিক ও লৌকিক এই দুই দিক পাওয়া যায়। শাস্ত্রের উপদেশ এই যে আত্মাকে রথী, শরীরকে রথ, বুদ্ধিকে সারথি, মনকে প্রগ্রহ ও ইন্দ্রিয়গণকে সূত্র বলিয়া জানিবে।

(“ব্রহ্মবিদ্যা”, মাঘ,

শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব)।

বাল্য-স্মৃতি।

আমরা শৈশবে অনেক সময়েই বালক বেশে কাছারী বাড়ীতে সরকারের নিকট পড়িতে বাইতাম। পিতৃদেব ছুতার মিস্ত্রি দ্বারা বার বার ও ছত্রিশ বাঞ্ছন বর্ণ খোদিত করিয়া অক্ষর পরিচয় করাইয়াছিলেন। পাঠশালার বাইবার রীতি ছিল না। গ্রাম্য কালীবাড়ীর স্কুলে বালকগণ পড়িতে বাইত। আমরা প্রাতে একবার তালপাতায় লেখা শিখিতাম ও দাতাকর্ণের উপাখ্যাস প্রভৃতি পড়িতাম। তাহার পর সমস্ত সময় গৃহকার্য শিক্ষা করিতাম। সন্ধ্যাপ্রে শিব গড়া ও দেবার্জনার আয়োজন নিভুলভাবে শিখিতে হইত, সঙ্গে সঙ্গে রন্ধন, পরিবেশন ও শিল্পকার্য শিক্ষা হইত। পাথরে ছাঁচ কাটা, শিকা তৈয়ারি, কুঁধা সিলাই, নারিকেলের চিড়ে, ধানের মালা, কঙ্কণ, নানাপ্রকার আলিপনা, গুড্‌কার্ণো পিড়ি চিহ্ন, পল্লবস্তুর গালিচা প্রভৃতি সৌখীন শিল্প শিক্ষা দিতে, পরিপক্ক গৃহিণীরাই গুরুশিক্ষা করিতেন। যে বালিকা যত্নবলে দিয়া সূক্ষ্মরূপে শিব গড়িতে পারিত না, সে “য়েচ্ছকন্যা” নামে অভিহিত হইত। সমারোহের বিবাহ সভার শিল্পনিপুণা মহিলাগণ কল্লুক পঞ্চবর্ণের বিজ্রে গালিচায় বসিতে বাইরা যখন দলে দলে বরযাত্রী অগ্রসৃত হইয়া হাসির তরঙ্গ তুলিতেন, তখন গৃহিণীদের প্রশংসান্বিতে আসর মুখরিত হইয়া উঠিত।

(“সুপ্রভাত,” মাঘ,

ক্রীমতী প্রসন্নময়ীদেবী।)

ভারতীয় রসায়ন।

তাত্ত্বিক যুগে ভারতের প্রাচীন রসায়নের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল। নাগাজ্জনের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া ত্রিধাকপাতন, উর্দ্ধপাতন, অধঃপাতন, ধাতুর শোধন, জারণ, মারণ, প্রভৃতি বিবিধ প্রক্রিয়া আবিষ্কৃত হইয়াছিল। কঙ্কলী (ব্রাক সালফাইড অফ মার্কারি), রসসিন্দুর (রেড সালফাইড অফ মার্কারি), রসকপূর (কেলোমেল), পুটিল লৌহ (ফেরিক অক্সাইড), হরিতাল তন্ম (আসেনাইট অফ পটাশ) প্রভৃতি বিবিধ রাসায়নিক (compound) এই সময়ে আবিষ্কৃত হইয়াছিল। সর্বজারণ (নাইট্রো-হাইড্রোক্লোরিক এসিড), গন্ধকায় (সালফ্যুরিক এসিড) প্রভৃতি অজৈব অম্ল সেই সময়ে উৎপাদিত হইত। জৈব অম্লের মধ্যে এক ধাতায় (Vinogar) ভিন্ন অম্ল অম্ল আবিষ্কৃত হয় নাই। কোন কোন বিষয়ে ভারতের রসায়ন জ্ঞান সমসাময়িক ইউরোপীয় রাসায়নিক জ্ঞানের অপেক্ষা উন্নত ছিল।

(“ঢাকা রিভিউ ও সম্মিলন”, পৌষ,
শ্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী)।

সাহিত্যে Parody.

Parody হুচে সাহিত্যে মুখ ভেংচান। Parody নিয়ে যে নাটক হয় না, তার কারণ দু'ঘণ্টা ধরে লোকে একটানা মুখ ভেংচে বেতে পারে না; আর যদিও কেউ পারে ত'দশকের পক্ষে অসম্ভব হয়ে ওঠে। ইঠাং এক মুহূর্তেব জনা দেখা দেয় বলেই এবং তার কোন মানে নেই বলেই মানুষের মুখ-ভেংচানি দেখে হাসি পায়। সুতরাং ভেংচানির মধ্যে দর্শন, বিজ্ঞান, স্থনীতি, স্মৃতি প্রভৃতি জিনিস পুরে দিতে গেলে ব্যাপারটা মানুষের পক্ষে কঠিন হয় না।... মানুষ আসলে দুটি কার্য করতেই জানে—সে হচ্ছে হাসি আর কান্না। আমরা সকলে নিজের হাসিতেও জানি, কান্নাতেও জানি, কিন্তু সকলেই কিছু আর অপরকে হানাবার কিংবা কান্নাবার শক্তি নাই। অংশা অপরকে চপেটাঘাত করে কান্নানো কিংবা কাতুকুতু দিয়ে হাসানো, আমাদের সবারই আয়ত্ত, কিন্তু সরস্বতীর বীণার সাহায্যে কেবল দুটি চারটি লোকেই এ কার্য করতে পারেন। যাদের সে ভগবৎদত্ত ক্ষমতা আছে, তাঁদের আমরা কবি বলে মনে নেই। কাব্যে, আমার মতে, শুধু তিনটি মাত্র রস আছে; করুণ রস, হস্ত-রস, আর হাসি-কান্না-মিশ্রিত মধুর রস। সাহিত্যে যে কেবল আমাদের মিষ্টি হাসিই হাসতে হবে, একথা আমি মানি নে, কাব্যে বিদ্রোহের হাদিরও স্থান আছে। উপহাস জিনিষটার আশই-হুচে হাসি। হাসি বাদ দিলে তার উপটুকু থাকে, কিন্তু তার রূপটুকু থাকে না। হাসতে হলেই আমরা অল্পবিস্তর দস্তবিকাশ করতে বাধ্য হই—কিন্তু দস্তবিকাশ করলেই যে সে ব্যাপারটা হাসি হয়ে ওঠে তা নয়, দাতপিত্তিচুনি বলেও পৃথিব্যে একটা জিনিষ আছে। সে ক্রিয়াটি যে ঠিক হাসি নয়, বরং তার উল্টো, আবজগতে তার প্রকৃষ্ট অংশ আছে। সুতরাং উপহাস জিনিষটা সাহিত্যে চললেও কেবলমাত্র তার মুখভঙ্গীটি সাহিত্যে

চলে না। কোন জিনিষ দেখে যদি আমাদের হাসি পায়, তা হলে আমরা অপরকে হাসাতে পারি। কিন্তু কেবলমাত্র যদি রাগই হয়, তা হলে সেই মনোভাব হাসির ছদ্মবেশ পরিয়ে প্রকাশ করলে, দর্শকমণ্ডলীকে শুধু রাগাতেই পারি। “আনন্দ-বিদায়” নামক parody রচনাশালে শ্রীযুক্ত স্বিল্লেললাল রায় এই কথানী মনে রাখলে, লোককে হাসাতে গিয়ে রাগাতেন না।

(“সাহিত্য,” মাঘ,
শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী) ।

সাহিত্যে ধনীর আনুকূল্য ।

ইংরাজী সাহিত্যের ঐতিহাসিক টেন লিখিয়াছেন, সাহিত্য ক্রমে পাঠকসম্প্রদায়ের রুচি অনুসারে গঠিত হয়। সেক্সপীয়ারের নাটকে সমসাময়িক ইংরাজ সমাজের উচ্চস্থলতার পরিচয় আছে, ভারতচন্দ্রের কাব্যে বুলমান শাসনের অবসানকালে বাঙ্গালার বিলাসী সমাজের বিলাসের চিত্র দেখা যায়। কিন্তু সকল দেশে ও সকল সমাজেই লেখকগণের আবির্ভাব পাঠকের আবির্ভাবের পূর্ববর্তী—রচনা পাঠক-সম্প্রদায় সংগঠিত করে। তাহার পূর্বে অনেক স্থলে কমলার বরপুত্রগণ বাণীর সেবকদিগের সাহায্য করিয়াছেন। বাঙ্গালার বিদ্যাপতি হইতে ভারতচন্দ্র পথ্যন্ত রাজসভায় থাকিয়া, রাজাধুগ্রহে দারিদ্র্যদংশন মূক্ত হইয়া, কবিতা রচনা করিয়া গিয়াছেন। মাইকেল মধুসূদন পাইকপাড়ার রাজাদিগের ও মহারাজা শতীন্দ্রমোহন ঠাকুরের সাহায্য গাইয়াছিলেন। বঙ্কমানের মহারাজা মহাতাপাদ বাহাদুর মহাভারতের ও রামায়ণের এবং সুপ্রসিদ্ধ কার্লোপুসঙ্গ সিংহ মহাভারতের যে অনুবাদ করিয়া গিয়াছেন তাহাতে এবং রাজা রাধাকান্ত দেবের শব্দকল্পদ্রুম সংকলনে, এইরূপ সাহিত্যানুকূল্য প্রকাশ পাইয়াছিল। ইংরাজী সাহিত্যে জনসনের অভিধান প্রকাশ হইতে এইরূপ সাহিত্যানুকূলের শেষ। বাঙ্গালার যেরূপ শিক্ষাবিস্তার হইয়াছে ও বাঙ্গালার পাঠক সম্প্রদায় যেরূপ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, তাহাতে আমরা আশা করিতে পারি, যে আমাদের সাহিত্যে আর ধনীর আনুকূলের প্রয়োজন নাই। কিন্তু এখনও বোধ হইতেছে বাঙ্গালী সাহিত্যে সে আনুকূল্য প্রদানের অবকাশ আছে। বাঙ্গালার ইতিহাস উদ্ধারকল্পে সমগ্র বাঙ্গালীর যে ব্যয়ভার বহন করিবার কথা, সেই ব্যয়ভার কুমার শ্রীকান্ত শরৎকুমার রায় বহন করিতেছেন। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের প্রতিষ্ঠায় কাশীমবাজারের মহারাজা বাহাদুরের ও লালগোলের রাজা বাহাদুরের সাহায্য স্মরণীয়। মহারাজা মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দী বহু সাহিত্য-সেবকের আশ্রয়। ইহা বাঙ্গালীর পক্ষে কলঙ্কের কথা হইতে পারে, কিন্তু এসভা গোপন করিবার উপায় নাই। সাহিত্য পরিষদের প্রতিষ্ঠা ও পরিপোষণে স্বর্গীয় রাজা বিনয়কৃষ্ণ দেব বাহাদুরের কীর্তিও স্মরণীয়।

(“আর্য্যাবর্ত্ত,” পৌষ,
শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ) ।

সাহিত্যে দুর্নীতি।

নীতি অর্থাৎ যুগবিশেষে প্রচলিত রীতির ধর্মই হচ্ছে মানুষকে বাঁধা ; কিন্তু সাহিত্যের ধর্ম হচ্ছে মানুষকে মুক্তি দেওয়া। কায়েই পরম্পরের সঙ্গে দাঁ কুমড়োর সম্পর্ক। ধর্ম ও নীতির গোঁহাই দিয়েই মুসলমানেরা আলেকজান্দ্রিয়ায় লাইব্রেরি ভগ্নস্বং করেছিল। নীতিরও একটা বোকাশি, গোঁড়াশি এবং শুভাশি আছে—ধর্ম ও নীতির নামে মানুষকে মানুষ যত কষ্ট দিয়েছে, যত গর্হিত কার্য করেছে, এমন বোধ হয় আর কিছুই সাব্যস্ত করে নি। এ যুগ অবশ্য নীতি-বীরদের বাহুবলের এক্টিয়ার হতে আমরা বেরিয়ে গেছি, কিন্তু হুনীতির গোয়েন্দারা আজও সাহিত্যকে চোখে চোখে রাখেন এবং কারও লেখায় কোন ছিত্র পেলেই সমাজের কাছে লেখককে ধরিয়ে দিতে উৎসুক হন। ফাব্যামৃত-রসাখাদ করা এক, কাব্যের ছিত্রাঙ্কষণ করা আর। শ্রীকৃষ্ণের বাঁশী কবিতার রূপকমাত্র, কারণ সে বাঁশীর ধর্মই এই যে, তা “মনের অকৃতি বেকত করিতে কত না সন্ধান জানে।” ছিত্রাঙ্কণে নীতিধর্মীদের হাতে পড়লে সে বাঁশীর কুটোগুলো যে তাঁরা বুজিয়ে দিতে চেষ্টা করবেন, তাতে আর সন্দেহ কি ? এক শ্রেণীর লোক চিরকালই এই চেষ্টা করে অকৃতকার্য হয়েছেন ; কারণ সে ছিত্র সত্য ভগবানের হাতে করা বি'দ, তাকে নিরেট করে দেবার ক্ষমতা মানুষের হাতে নেই।

(“সাহিত্য,” মাঘ,

শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী)।

শ্রীগৌরহরি সেন।

অকাল বর্ষায়।

ফাল্গুন প্রভাতে অসময়ে ওরে—

বাদল নেমেছে আজ ;

কি জানি কি দেখে ধরণীরাণীর—

নয়নে লাগিল লাজ,—

কটিতট হ'তে করি আহরণ

আঁচলে অঙ্গ করে আবরণ,

তরা যৌবন লেপি কেনী দিল—

মেঘপাংগুল সাজ ?

ফাল্গুনপ্রভাতে অসময়ে কেন

বাদল নামিল আজ !

সিক্ত দোয়েল আশ্রয়স্থায়

ব'সে আছে যেন অশ্রীক।

বসন্ত কোথা ভিজিছে কে জানে

গুটায়ৈ স্বর্ণপাখা ।

ভুলে ডেকে উঠে পিক গেল থেমে,

শিস্ দিয়ে উড়ে ফিঙে এল নেকমে,

মেঘঅঙ্কনে স্নিগ্ধনয়ন

পাপিয়া ছেড়েছে ডাক।

বসন্ত ঝুরে মেঘশিঞ্জরে—

গুটায়ৈ স্বর্ণপাখা ।

পাতার কুঞ্জে ঘুমায় এখনো

গোলাপ, যুধিকা, বেলা ;—

দখিনা বাতাস কহে নাই কানে

হয়েছে এত যে বেলা ।

কাল এসেছিল ফাগুনসন্ধ্যা,

ফুটেছিল তাই রজনীগন্ধা,—

আজ ভারে ল'য়ে বাদল বাতাস

কোরে যায় হেলাফেলা ।

কে দেখে বাদলে বুক ছেপে তার

নীরবে অশ্রু ঢালা !

ফাগুন প্রভাতে অসময়ে ওরে

বাদল নামিল আজ,—

থেয়ালে ছিলাম, সহসা ধ্রুপদ

বাজিল প্রাণের মাঝ ।

এই বিশ্বের কারখানা মাঝে

ছুটির ঘণ্টা মেঘে মেঘে বাজে ;

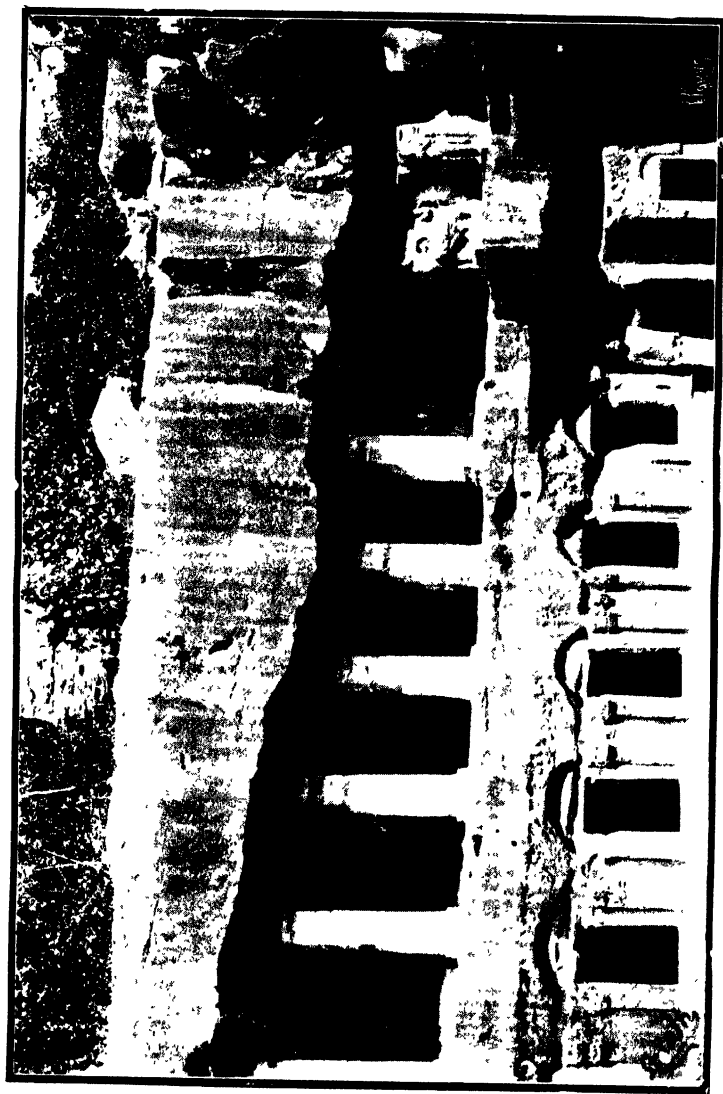
ছুটি, আজ ছুটি ! চিরন্তরে কিরে

বন্দ হইল কাজ !

অসময়ে ওই আশার অতীত

বাদল নামিল আজ ।

শ্রীযতীন্দ্রনাথ লেনগুপ্ত



ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ—ଉଦୟଗିରି—ଓଡ଼ିଶା ।

୧୯୦୯ ପ୍ରକାଶକ ଗୁଡ଼ିଆ ।

মানসী

৫ম বর্ষ

চৈত্র, ১৩১৯

২য় সংখ্যা

ভারতশিল্পের বর্ণপরিচয় ।

(১)

ভারতশিল্পের “বর্ণপরিচয়” হারাইয়া গিয়াছে। বাহা আছে, তাহা “চাকপাঠ”;—সুন্দর, কিন্তু অনির্কচনীয়েৰ আধার। ইতিহাস না থাকায়, তাহার ক্রম-বিকাশের পরিচয় লাভের উপায় নাই। বাহা আছে, তাহা কাহার পরিণতি? তাহার রহস্তভেদ করা অসম্ভব। তথাপি ভারত-শিল্পের সৌন্দর্য্য-মোহ ধীরে ধীরে সভ্যসমাজকে মত্তমুগ্ধ করিতেছে। বাহারা এক সময়ে কেবল উপহাস করিত তাহারাও উপাসনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে।

“সৌন্দর্য্য, সৌন্দর্য্য।”

বন্ধু বলিলেন,—“সৌন্দর্য্য সৌন্দর্য্য।”

“বাহারা সৌন্দর্য্যের প্রকৃত উপাসক, তাহারা ইতিহাস ধরিয়া, সন তারিখ গণিয়া, সৌন্দর্য্য-সম্ভোগ করিবার জন্ত অপেক্ষা করে না। আকাশ কত সুন্দর। মেঘমুক্ত সুনীল গগনের পূর্ণচন্দ্র কত সুন্দর। প্রভাত-শিশিরের মুক্তাধারা-বিশোধিত চুর্কাবল কত সুন্দর। জগতে বাহা কিছু সুন্দর, তাহার একটিরও ক্রম-বিকাশের ইতিহাস জানি না। জানি না বলিয়া, সৌন্দর্য্য সম্ভোগের বাধা হয় কি? ভারত-শিল্পের পক্ষে বাধা হইবে কেন?”

বন্ধু যখন এই মূলকল তর্ক তুলিয়া ব্যতিব্যস্ত করেন, তখন তাঁহাকে বুঝাইবার উপযুক্ত ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। আহা! আহা! মরি! মরি!

করা সহজ। কিন্তু তাহা অনেক স্থলেই অজ্ঞতার নামাস্তর মাত্র,—না বুঝিয়া বুঝিবার ভাণ করা,—সে রূপ সমালোচনা সমালোচককে বা সমালোচ্য বস্তুকে—কাহাকেও প্রকৃত গৌরব দান করিতে পারে না। সহজ বলিয়াই সর্বত্র তাহার এত ছড়াছড়ি। বন্ধু তাহা স্বীকার করেন না।

প্রকৃতির মধ্যে হয়ত কোন কিছুই অসুন্দর নাই। পদবিদলিত বালুকাবর্ণা, তাহাও হয়ত কত সুন্দর। কিন্তু কখন? আমরা যখন চিরসুন্দরকে দেখিতে পারি,—

“তখনই ভূবন হয় সুধাময়।”

তাহার পূর্বে,—সুন্দর এবং কুৎসিত নামক দুইটি পদার্থের প্রতীয়মান চির-পার্থক্য একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায় না; কাণা ছেলেকে “পদ্মলোচন” বলিয়া আলিঙ্গন করিবার মত উদারতা জন্মগ্রহণ করে না।

আমরা যখন মানব-শিল্পের অন্তরালে মানবহৃদয়কে দেখিতে শিখিব,—সে হৃদয়ের অন্তস্তল-নিহিত চিরতৃষাতুর সৌন্দর্য্য-পিপাসার পরিচয় লাভ করিতে পারিব,—তখন হয়ত সকল শিল্পের পরিস্ফুট-অপরিস্ফুট সকল নিদর্শনকেই এক অখণ্ড সৌন্দর্য্যের অশ্রান্ত আত্মবিকাশ-চেষ্টা বলিয়া, তাহার মর্যাদা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিব। তখন হয়ত আহা! আহা! মরি! মরির মধ্যেই সকল সমালোচনা ডুবিয়া পড়িতে পারিবে।

“কিন্তু তাহার পূর্বে?”

সকল শিল্পেই দুইটি সৌন্দর্য্য,—দুই শ্রেণীর দুই প্রকারের ব্যক্তাব্যক্তের অভিব্যক্তি। একটি যে কেহ দেখে,—যে কেহ দেখিতে পারে,—যে কেহ অনুভব করিয়া অনুভূতি ফুরাইয়া ফেলিতে পারে। আর একটি দেখিতে হইলে, তত সহজে দেখার কাজ শেষ হইতে পারে না। যে যুগের শিল্প, সেই যুগের মানুষকে জানিতে হয়,—তাহার ধ্যানধারণা, আশী-আকাঙ্ক্ষা, কিরূপ ছিল, তাহারও পরিচয় গ্রহণ করিতে হয়। কারণ, সকল শিল্পই মানুষের আত্ম-বিকাশচেষ্ঠার অসম্পূর্ণ অভিব্যক্তি। তাহার মধ্যে “ব্যক্ত” অপেক্ষা “অব্যক্ত” সৌন্দর্য্যই অধিক। সে সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে না পারিলে, সৌন্দর্য্য-সন্তোষ লালসা সম্পূর্ণরূপে চরিতার্থ হয় না। আকাঙ্ক্ষা থাকিয়া যায়,—অতৃপ্তি থাকিয়া যায়,—যে যবনিকা অপসারিত হইবার নয়, তাহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া, দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া, ক্ষুণ্ণ মনে ফিরিয়া আসিতে হয়। ইতিহাসের অভাব প্রকৃত অভাব বলিয়াই অনুভূত হয়।

যাহারা 'পীরামিড' রচনা করিয়াছিল, তাহাদের যে বৎসামাত্র পরিচয় আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতেই তাহাদের রচনাগুলি কত না গৌরব লাভ করিয়াছে। তাহা আবিষ্কৃত হইবার পূর্বে, 'পীরামিড' হ্রদের ছিল, বৃহৎ ছিল, —সৌন্দর্য্য-গাভীরোর অপরূপ সমাবেশে পৃথিবীর আশ্চর্য্য পদার্থ বলিয়াও পরিচিত ছিল। কিন্তু তখন তাহার পাথরগুলি কথা কহিত না,—পাথরের ভিতর হইতে মানবহৃদয়ে কোমলতার কমনীয় স্পর্শস্থ জাগাইয়া তুলিতে পারিত না। তখন তাহা বিশ্বের বিষয় ছিল;—এখন তাহা প্রীতিবিমণ্ডিত পবিত্রতার আধার।

খণ্ডাচলে যাও। হুই হাজার বৎসরের পূর্বকালের মানুষের পরিচয় না জানা থাকিলে, গুহাগুলির সকল সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে পারিবে। গুহার মধ্যে এখনও সেকালের মানব-হৃদয়ের তপ্তশ্বাস অনুভব করিতে পারিবে। বৃষ্টিতে পারিবে,—তাহারা মরে নাই। যাহারা এমন গুহা রচনা করিয়াছিল, তাহারা মরিতে পারে না, তাহারা শিল্পের মধ্যে চিরজীবী হইয়া রহিয়াছে। তাহাদের আশা,—তাহাদের আকাঙ্ক্ষাই,—গুহারূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছে। তাহাদের সভ্যতার মূলস্থ প্রত্যেক রেখাপাতে চিরাক্ত হইয়া, মানব-সভ্যতার গৌরব ঘোষণা করিতেছে। বাহা আছে, তাহার মধ্যেই, বাহা নাই, বাহা ছিল, তাহার অব্যক্ত সৌন্দর্য্য পুঞ্জীভূত হইয়া রহিয়াছে। ইতিহাস ভিন্ন, কে তাহার রহস্তভেদ করিবে?

এবার আমরা যখন খণ্ডাচলে, তখন একটা বাঘ বড় উপদ্রব করিয়াছিল। সে গুহার মধ্যে রজনী যাপন করিয়া, গুহাটিকে দুর্গন্ধময় করিয়াছিল। এক রাজ্যীয় গুহাবাসের আরামটুকু উপভোগ করিয়া, প্রভাতে আমাদের বিজয় বাহিনীর সমাগম-শঙ্কার, অসুস্থতার মত পলায়ন করিয়া, লতাগুল্যে আত্মগোপন করিতেছিল। বাঘ শিল্প-সৌন্দর্য্য উপভোগ করে নাই,—আরামটুকুই উপভোগ করিয়াছিল। আমরাও অনেক সময়ে তাহার অধিক কিছুই করি না। শিল্প সৌন্দর্য্যের আরামটুকু উপভোগ করিতে বেশী কিছু জানাগুলার দরকার হয় না।

যাহারা পাহাড় কাটিয়া, এই সকল গুহা রচনা করিয়াছিল, তাহারা শিল্প-সৌন্দর্য্যের নিদর্শন রাখিয়া যাইবে বলিয়া রচনা-শ্রম স্বাকার করে নাই। তাহারা আপন প্রয়োজন-সাধনের উদ্দেশ্যে বাহা করিয়াছিল, তাহার কল হ্রদের হইয়া

হইলে, যে আত্মপ্রসাদ উপচিত হইয়াছিল, তাহা যেন এখনও গুহাতলে যোগ-সনে উপবিষ্ট রহিয়াছে !

ইহা না জানিয়া, বাহারা উদ্ধত মস্তকে গুহাঘাঘে দাঁড়াইয়া, রূপাকটাকে অভ্যন্তরে দৃষ্টিপাত করিয়াছে, তাহারাই নাসিকা-কুঞ্চিত করিয়া, লিখিয়া গিয়াছে,—“কি ছোট্ট কামরা গা;—ইহার মধ্যে কেমন করিয়া ‘মানুষ’ বাস করিত ?” ইহার মধ্যে সন্তোষ-লালসাপূর্ণ ঔদ্ধত্য বাস করিত না,—সে কথাটি জানাইয়া দিবার প্রয়োজন আছে। তাহার অভাবে, ইহার সৌন্দর্য্য অনেকটা খাটো হইয়া পড়ে। ইতিহাস ভিন্ন, কে তাহা জানাইয়া দিবে ?

বাহার নাম “রাণী-গুহা”, তাহা একটি অবরোধশূন্য অন্তঃপুর। মধ্যস্থলে প্রাঙ্গণ। তাহার তিন দিকে দ্বিতল গুহাপ্রকোষ্ঠাবলী। তাহা এমন স্নকোশলে পূর্ক্সান্তে সংস্থাপিত,—প্রভাত হইতে সারাহ পর্য্যন্ত, আলো ও ছায়া পর্য্যায়ক্রমে তাহার শিল্প-শোভাকে কত নূতন নূতন সৌন্দর্য্য-গাভীরোঁ নিমগ্নিত করিয়া, তাহাকে চিরপরিবর্তনশীল মেঘমালার অনির্বচনীয় শোভার ত্রায় অসীমত্ব দান করিয়াছে। যদি দেখিতে চাও,—প্রভাত হইতে সারাহ পর্য্যন্ত নির্গমেঘ-নয়নে চাহিয়া দেখ,—কেমন অলোকসামান্য অসীম সৌন্দর্য্যসাগরের অনিন্দ্য স্নন্দর চিত্রপট। বাহারা ইহা রচনা করিয়াছিল, তাহাদের হাতে গুহার আয়তন সীমাবদ্ধ হইলেও, রচনাকোশল সীমামুক্ত উদারহৃদয়ের পরিচয় প্রদান করিয়া, মানবমন সসীম হইতে অসীমে আকর্ষণ করিতেছে।

বাহারা গুহা রচনা করিয়াছিল, তাহাদের বাহবল ছিল,—শাসনকোশল ছিল,—ঐশ্বর্য্যবলেরও অভাব ছিল না। পাষাণে গঠিত দ্বারপালগণের অস্ত্রে শস্ত্রে বসনে ভূষণে, তাহাদের গতিহীন স্থিতিভঙ্গীতে তাহার যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। দ্বারের উপরে যে কারুকার্য্য এখন নীচের মলিনমুখে কালের করাল কবলের ‘অনিবার্য্য ধ্বংসলীলার পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহাতেও অপরাজয়ের চির পুরাতন শক্তি-সামর্থ্য্য দৃঢ়মুজিত হইয়া রহিয়াছে।

তথাপি গুহাগুলির ভাব কেমন স্বতন্ত্র,—কেমন আশ্চর্য্য,—কেমন প্রগল্ভতাশূন্য,—শাস্তিশোভার আধার। সকল গৌরবের উপর আত্মজয়ের গৌরব বড় বলিয়া পরিচিত ছিল বলিয়াই, রচনা-লালিত্য এমন কমনীয়,—শৌর্য্যবীর্য্য-ঐশ্বর্য্য-মুগ্ধতা এমন সুষংঘত। সে কালের মানব-সমাজের ঐতিহাসিক সমাচার জ্ঞাত হইয়া, তাহাদের পাদপদ্মপূত পার্কৃত্যপথে এই সকল গুহাঘাটে উপনীত হইয়ামাত্র, আপনা হইতেই বলিতে ইচ্ছা হয়,—

“নমো অরিহস্তাগম্। নমো সব সিধানম্।”

অর্হংগণকে নমস্কার। সকল সিদ্ধপুরুষকে নমস্কার। তোমরা যুগে যুগে মানবসমাজের নমস্কার গ্রহণ কর। সর্বসত্ত্বরাশির [সকল জীবজগতের] অন্তর [শ্রেষ্ঠ] জ্ঞান প্রাপ্তি হউক বলিয়া আশীর্বাদ কর,— ধরাধাম হইতে সকল ক্ষুদ্রতা দূরীভূত হউক।

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

অম্পৃশ্য প্রসঙ্গ।

হিন্দুসমাজে যে সকল জাতি অম্পৃশ্য বলিয়া পরিচিত তাহাদিগের সামাজিক রীতিনীতি ও ধর্মবিষয়ক সংস্কারাদি আমাদের নিকট অজ্ঞাত বলিলেও অতুষ্টি হয় না। অধুনা অধঃপতিত জাতিগণের উন্নতিসাধনের নিমিত্ত নানারূপ সাধু প্রস্তাব করা হইতেছে। এই প্রস্তাবগুলি কার্যে পরিণত করিতে গেলে তত্তৎ জাতিগণের সামাজিক বিধিব্যবস্থা ও আচারাদি সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা থাকা আবশ্যক, নতুবা কেবল বিভ্রালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া উহাদিগের বহু শতাব্দীব্যাপী জড়তা অপনয়ন করা সহজসাধ্য হইবে না। সমাজনীতি বিষয়ক আলোচনা অনেকে নিষ্ফল বলিয়া মনে করেন। অর্থশাস্ত্রাদির ভ্রাস কার্য্যকরী নহে বলিয়া অনেকে এই সকল আলোচনাকে অশ্রদ্ধার চক্ষে দেখিয়া থাকেন, কিন্তু বিভিন্ন জাতির সামাজিক নিয়মাদির সহিত অর্থশাস্ত্রের বিরূপ বনিষ্ট সম্পর্ক তাহা আর আধুনিক অর্থনীতিবেত্তাগণের নিকট অপরিচিত নহে। জাতিভেদের অনিবার্য ফলস্বরূপ ভারতীয় অর্থনীতির যে সকল বিশেষত্ব আছে তাহা প্রতীচ্য ~~বিজ্ঞাভিমানী~~ ব্যক্তিগণ অনেকেরই ভালরূপ চিন্তা করিয়া দেখেন না। এসম্বন্ধে অনুসন্ধিৎসু পাঠকবর্গকে বর্তমান বৎসরের মডার্ন রিভিউ পত্রে প্রকাশিত অধ্যাপক ত্রীব্রত রাধাকমল মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের ‘Caste in Indian Economic’ (ভারতবর্ষীয় অর্থশাস্ত্রে জাতিভেদের স্থান) নামক গবেষণাপূর্ণ অর্থনৈতিক প্রবন্ধটি পাঠ করিতে অনুরোধ করি। সামান্য বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায় যে আমাদের সামাজিক প্রথাগুলি সমুদ্রে উচ্ছিন্ন

না হইলে ইউরোপের জায় সকল প্রকার ব্যবসারে অবাধ প্রতিদ্বন্দ্বিতা অঙ্গ-
 দেশে কোন মতেই প্রচলিত হইতে পারে না। শুধু অর্থনীতি কেন, সমাজ
 তত্ত্বের সহিত ইতিহাস ও রাজনীতিরও সম্বন্ধ বড় কম নহে। মাননীয় রিজলী
 মহোদয় তাঁহার ভারতীয় সমাজতত্ত্ব বিষয়ক স্মৃতিগ্রন্থে গ্রন্থের মুখবন্ধে শাসক
 সম্প্রদায়ের সমাজনীতিবিষয়ক অভিজ্ঞতায় প্রয়োজন কি তাহা স্পষ্টাক্ষরে
 বুঝাইয়া দিয়াছেন। এ বিষয়ে অগ্রহিত না হইলে প্রাচ্যদেশে শান্তিরক্ষা,
 হৃর্ত্তিকদমন কিছুই অসম্পন্ন হইতে পারে না। অনেক স্থলে গবর্ণমেন্টকে
 ঠেকিয়া শিথিতে হইয়াছে। এখন হৃর্ত্তিক-প্রশমনের ব্যবস্থা করিতে হইলে
 রাজপুরুষেরা উড়িয়ায় “ছত্রখাই” জাতির জায় আর কোনও অভিনব জাতির
 উৎপত্তি না হয় সে বিষয়ে সবিশেষ দৃষ্টি রাখেন। ইংরাজরাজের সূচাসনে
 “ত.রতা” যে বাক্যরূপেই বিরাজ করিবার উপক্রম করিয়াছে তাহা দহ্ম্যবৃত্তি
 পরিারণ শঠধর্মী জাতিগণের (Criminal tribes & Castes) সমাজতত্ত্বের
 সম্যক আলোচনার সহিত যে একবারেই সম্পর্কশূন্য এ কথা কে নিশ্চয় করিয়া
 বলিতে পারে ?

রিজলী যথার্থই বলিয়াছেন যে জরীপ ও জমাবন্দীর ব্যবস্থার জায় জাতি-
 তত্ত্বের আলোচনাও শাসনকর্তৃগণের পক্ষে একান্ত আবশ্যিক। সেদিন মহা-
 মহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় ডোম ও হাড়ীদিগের মধ্যে প্রচলিত
 ধর্ম্মপূজায় বৌদ্ধ “হৌনঘান” সম্প্রদায়ের শূত্রবাদের স্পষ্ট পরিচয় পাইয়াছেন।
 তান্ত্রবলয়ধারী “ধর্ম্ম ঘরিয়া” বৌদ্ধগণের পুরাকালে সামাজিক প্রতিষ্ঠা কিরূপ
 ছিল তাহা জাতিতত্ত্ববিষয়ক অনুসন্ধানফলেই নির্ণীত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ কার্যস্থ
 প্রভৃতি উচ্চজাতির সামাজিক ইতিহাসের অভাব নাই, কিন্তু দীন অম্প্রশ্রের
 হীন কথা লইয়া কেহই আলোচনা করিতে ভালবাসে না। ইউরোপখণ্ডে
 দেখিতে পাই যে উপজাতিগণও সমাজের নিম্নস্তরের এমন যাবাবর জিপ্সো
 জাতিরও যথার্থ চিত্র অঙ্কণে প্রয়াস পাইয়া থাকেন কিন্তু ভারতের সৌধিন
 গ্রন্থকারগণ যে কখনও কোনও গল্প বা উপজাতির পাত্ররূপে কোনও মেথর
 বা ডোমের কথা অবতারণা করিয়াছেন তাহাও শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।
 ষাঁহার রডিয়ার্ড কিপ্লিংএর ভারতবিষয়ক কাহিনী ও উপজাতিসাদি পাঠ
 করিয়াছেন তাঁহার উক্ত একদেশদর্শী গ্রন্থকারের আভ্যন্তরিত চিত্রগুলিতে
 যে সামাজিক সূক্ষ্মদর্শিতার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় এ কথা অস্বীকার
 করিতে পারিবেন না। বিদ্যোত্তরী মেথর মেথরাণী ভ্রমে এক অজ্ঞাত কুল-

শীলা রমণীর পাণিপীড়ন করিয়া কিরূপ বিপদে পতিত হইয়াছিল তাহা “Vengeance of Lalbeg” * (লালবেগের প্রতিহিংসা) নামক গল্পের পাঠকগণের নিকট অবিস্মৃত নহে। মেথরের গ্রাম নিকট জাতির ভিতরেও যে উপনীত ভেদাভেদ আছে এ কথা আমরা অনেকেই অবগত নহি। বস্তুতঃ আজ কাল সমাজসংস্কারবিষয়ক বহু প্রচেষ্টাসমূহেও আমরা এই সকল জাতি সম্বন্ধে উদাসীন, এমন কি উহাদিগের শাখাপ্রশাখার অস্তিত্বসম্বন্ধেও সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। মিউনিসিপালিটির মেথরদিগের মধ্যে প্রায়শঃ ধর্মঘট উপস্থিত হইয়া আবর্জ্যনাশ পরিষ্কারের ব্যাঘাত না জন্মিলে মেথর জাতিও যে এই বিরূপ সমাজদেহেরই অঙ্গীভূত এ কথা বোধ হয় নগরবাসীগণের মধ্যে অনেকেই বিস্মৃত হইয়া যান। অর্দ্ধশতাব্দী পূর্বে এই সকল জাতির প্রতি অবস্থাপন্ন গ্রামস্থ ভ্রূলোকগণ যে আন্তরিক সহানুভূতি প্রকাশ করিতেন, তাহা আজি কালিকার দিনে বড়ই বিরল। আমার কোনও শ্রদ্ধের সাহিত্যিক বন্ধুর নিকট শুনিয়াছি যে তাহার পিতা ক্রিয়াকর্ম উপলক্ষে যে নিমন্ত্রণ করিতেন স্বগ্রাম বাসী ব্রাহ্মণ কায়স্থ প্রভৃতির গ্রাম ডোম চণ্ডালাদিও তাহা হইতে বাদ পড়িত না। পল্লীগ্রামে এ প্রথা কিয়ৎ পরিমাণে বিদ্যমান আছে বটে কিন্তু সহরে ইহার অস্তিত্বের চিহ্নমাত্রও পাওয়া যায় না। একটি মাত্র স্বল্পায়তন প্রবন্ধে বঙ্গদেশের যাবতীয় অস্পৃশ্য জাতিসমূহের পরিচয় দেওয়া যাইতে পারে না। সে জন্য আমরা ধারাবাহিক ভাবে ভিন্ন ভিন্ন জাতি বা উপজাতিগুলির সামাজিক ও ধর্মবিষয়ক আচার ব্যবহার আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

বঙ্গদেশের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে মেথরের কার্যে নিযুক্ত যে সকল লোক দেখিতে পাওয়া যায় তাহার হেলা, হাড়ী, লাল বেগী, হালাল খোর প্রভৃতি কোনও না কোনও জাতি বা উপ-বিভাগের অন্তর্গত। অদ্য মানসীর পাঠকবর্গকে হেলা জাতির মেথরগণের কিঞ্চিৎ জানাইবার অভিলাষ আছে।

হেলা ।

কলিকাতা, চব্বিশপরগণা, ঢাকা, বাখরগঞ্জ, ফরিদপুর, নদীয়া প্রভৃতি জেলার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে হেলাজাতীয় মেথর দেখা যায়। ইহারা সাধারণতঃ মিউনিসিপালিটির অধীনে কার্য্য করিয়া থাকে। ইহাদের আদিম নিবাস বৃহৎপ্রদেশ। আমরা কুষ্টিয়া ও কুমারখালী নিবাসী কয়েকজন হেলার নিকট

* Kipling's Smith Administration.

অবগত হইয়াছিলাম যে ইহাদিগের আদিম নিবাস যুক্তপ্রদেশের কাণপুর জেলায়। একরূপ হেলাও অনেক দেখা গিয়া থাকে বাহারা বঙ্গদেশে সুদীর্ঘ কাল বাস করার জন্য তাহাদিগের আদিম নিবাসের সঠিক সংবাদ দিতে অসমর্থ। আজ কাল কলিকাতায় হেলা জাতীয় ব্যক্তিগণের সংখ্যা একরূপ অধিক হইয়াছে যে বঙ্গদেশীয় হেলারা কলিকাতাকেই তাহাদের স্বজাতির কেন্দ্রস্থল বলিয়া মনে করে।

অনেকের একরূপ ধারণা আছে যে হেলা, হালালখোর ও খরগপুরিয়া হাড়ীদের মধ্যে কোনও রূপ প্রভেদ নাই। সাধারণতঃ “হালালখোর” বলিলে মুসলমান জাতীয় মেথরদিগকেই বুঝিয়া থাকে কিন্তু অর্দ্ধ হিন্দুভাবাপন্ন হালালখোরের সংখ্যাও যে নিতান্ত কম একরূপ নহে। হালাল—শাস্ত্রানুমোদিত, খোদান—খাওয়া, অর্থাৎ যাহারা শাস্ত্রানুমোদিত আহাৰ্য্য গ্রহণ করে সুতরাং হালালখোর শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতেই বুঝা যাইতেছে যে প্রকৃতপক্ষে উহা কেবল মুসলমান মেথরগণেরই প্রতি প্রযোজ্য, কারণ মুসলমানেরাই ভক্ষ্যভক্ষ্য সম্বন্ধে “হালাল” ও “হারাম” শব্দদ্বয় প্রয়োগ করিয়া থাকেন। অনেক স্থলে হাড়ী, ভাজী, হেলা, হালালখোর প্রভৃতি নামগুলি সাধারণ মেথরবাচক শব্দরূপে ব্যবহৃত হওয়ায় বোধ হয় এই ভ্রান্তসংস্কারের উৎপত্তি হইয়া থাকিবে। সে যাহা হউক হেলাদিগের মধ্যে একরূপ কতকগুলি কৌতুহলোদ্দীপক সামাজিক নিয়ম প্রচলিত আছে বাহার দ্বারা ইহাদিগকে অন্ত্যাত্ম মেথর জাতি হইতে সহজেই চিনিয়া লওয়া যায়। হেলারা কোন মতেই কুকুর স্পর্শ করে না—করিলে ইহাদিগকে জাতিচ্যুত হইতে হয়। এইরূপ নিষেধ প্রথা অনেকটা শ্রাণ্ডউইচ দ্বীপবাসী অসভ্যগণের “টাপু” বা “টাবু” (taboo) প্রথার অনুরূপ। কোনও কোনও স্থলে দেখা যায় যে “টোটেম” (totem) বা আদিপুরুষ জ্ঞাপক জন্তুব চিত্রের সহিত এই সকল নিষেধবিধির ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক-বিद्यমান। “ঘোড়া” গোত্রের হাড়ীরা অশ্বপালন ও পরিচর্যাসংক্রান্ত কোনও রূপ কার্য গ্রহণ করে না এবং “শাল” বা “শৈল” গোত্রের হাড়ীরা “শাল” মৎস্য ভক্ষণ করে না। আমরা কিন্তু হেলাদিগের মধ্যে “কুকুর” বা তদনুরূপ কোনও টোটেম নির্দশক গোত্র প্রচলিত থাকার কথা শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না; সুতরাং ইহাদিগের কুকুর বর্জন যে গোত্রমূলক এ কথা নিঃসন্দেহে উল্লেখ করা যাইতে পারে না। এ পর্য্যন্ত অহুসন্ধানে বতদূর জানিতে পারিয়াছি তাহা হইতে বোধ হয় যে এ প্রথার কঠোরতা ক্রমেই শিথিল হইয়া আসিতেছে।

এখন সকল ক্ষেত্রেই কুকুর স্পর্শ করিলেই যে জাতিচ্যুত হইতে হয় এমন নহে। প্রাশস্তিত্বস্বরূপ কিঞ্চিৎ জরিমানা দিলেই সকল আপদ কাটিয়া যায়। একজন অর্দ্ধবয়স্ক হেলার মুখে শুনিয়াছিলাম যে পোষা কুকুর স্পর্শ করাই দোষাবহ, বিশেষতঃ সে গুলির গলার বন্ধি “কলার” বা দড়ি বাঁধা থাকে। রাস্তাঘাটে ইতস্ততঃ ভ্রমণশীল অপানিত (pariah) কুকুর স্পর্শ করিলে কোনও রূপ দোষ বৰ্তে না। হেলারা কদাপি কুকুর বিড়ালের মৃতদেহ স্পর্শ করে না। ইহাদিগের আঁর একটি বিশেষত্ব এই যে অত্রাণ্ড অস্পৃশ্য জাতির গ্রাম এই জাতীয় ব্যক্তিগণ অপর কোন উচ্চবর্ণের এমন কি ব্রাহ্মণেরও উচ্ছিষ্ট গ্রহণ করে না।

হেলাগণের মধ্যে শাক্ত ও বৈষ্ণব দুই সম্প্রদায়ই আছে। ইহারা সকলেই মত্তপান করিয়া থাকে। কুকুট ও শূকরমাংস অধিকাংশ স্থলেই স্বেচ্ছাক্রমে পরিচিত। খুব অল্পসংখ্যক হেলাই এই সকল নিষিদ্ধ মাংস গ্রহণ করে না সুতরাং আহারের বিধিনিষেধ হইতে কে শাক্ত, কে বৈষ্ণব তাহা ঠিক করা সুকঠিন। উপাশ্র দেবতাগণের নাম জিজ্ঞাসা করিলে ইহারা সাধারণতঃ ভগবান, নারায়ণ ও কালী এই তিন নামই উল্লেখ করিয়া থাকে। প্রথমোক্ত নাম দুইটি যে প্রকৃতপক্ষে বিভিন্নতাবাচক নহে, তাহা ইহাদিগের সম্যক বোধ হইয়াছে কিনা বলা যায় না। “হোলী” ও “দেওয়ালী” ইহাদিগের দুইটি প্রধান পর্বে। সময় বিশেষে ইহারা “পীর”দিগেরও পূজা অর্চনা করিয়া থাকে। পরিবারের মধ্যে কেহ ভূতাবিষ্ট হইলে ইহারা “গাজী” ও “সৈয়দ” পীরদিগের শরণাপন্ন হয়। মাটিতে গোধূমচূর্ণ ছড়াইয়া একটা চৌকা অঙ্কিত করা হয়। ওঝা এই চৌকার মধ্যে শালপাতের উপর উপবিষ্ট হইয়া ভূত ঝাড়াইয়া থাকে। ইহাদিগের মধ্যে সমাজশাসনের বেশ সুবন্দোবস্ত আছে। সাধারণতঃ ইহারা দুই জন মাত্র সামাজিক কর্মচারী নিয়োজিত করিয়া থাকে—(১) চৌধুরী (২) ছড়িবন্দার। চৌধুরী স্বজাতীয়গণের নিকট হইতে নিজ পদমর্যাদা প্রাপ্ত একটি পাগড়ী উপহার পাইয়া থাকেন, সকল প্রকার সামাজিক ব্যাপারেই চৌধুরীর বাক্য অলঙ্ঘনীয়। ছড়িবন্দার সাধারণতঃ চৌধুরীরই হুকুম তামিল করিতে নিযুক্ত থাকে। এতদ্ব্যতীত সে শালিস ও নিমন্ত্রণাদির সংবাদও সমাজ মধ্যে জ্ঞাপন করিয়া থাকে। উদাহক্ৰিয়ার জাতির সর্দার বা চৌধুরীই পুটোহিতের কার্য করে, কেবল শুভদিন নির্ধারণের জন্য ব্রাহ্মণের প্রয়োজন হইয়া থাকে। শুনিতে পাই উপযুক্ত অর্থ পাইলে উত্তর পশ্চিম বেশীর ব্রাহ্মণেরা হেলাদিগের বিবাহে মস্তপাঠ করাইয়া থাকে।

বালিকাদিগের বিবাহের কোন নির্দিষ্ট বয়স নাই। শৈশবে বিবাহ সামাজিক প্রথাবিরুদ্ধ নহে এবং গৃহে অবিবাহিতা বয়স্কা কন্তা থাকিলেও উহা দুষণীয় বলিয়া বিবেচিত হয় না। তারা, মন্দোদরী প্রভৃতি প্রাতঃস্মরণীয়া সতীগণের পদাঙ্ক অনুসরণে, এতজ্জাতীয়া কোনও রমণী পরলোকগত স্বামীর কনিষ্ঠ ভ্রাতাকে বিবাহ করিলে, স্বজাতিগণের মধ্যে কদাপি নিন্দিতা হয় না। কোনও হেলা জাতীয়া স্ত্রীলোক পিতৃগৃহ হইতে গৃহত্যাগিনী হইলে তাহার পিতাকে অর্থ-দণ্ড দিতে হয় এবং স্বামীগৃহ হইতে বাহির হইলে স্বামীর নিকট এইরূপ জরিমানা আদায় করা হইয়া থাকে। এইরূপ গৃহত্যাগিনী স্ত্রীলোকেও প্রণয়ীকেও অর্থ-দণ্ডে দণ্ডিত ও সমাজচ্যুত করা হয়। সে তাহার অপরাধের জন্ত ভোজ দিতে স্বীকৃত হইলে সমাজে পুনরায় গৃহীত হইতে পারে। স্বামীর ক্রীষে স্ত্রী-লোকের পত্যস্তর গ্রহণের অধিকার আছে। * এরূপ স্থলে দ্বিতীয় পতি স্বজাতির পঞ্চাশতের নিকট দণ্ডস্বরূপ কিঞ্চিৎ অর্থ দান করে এবং তাহার ক্রীর পূর্বস্বামীর সম্ভাষণসাধনের জন্ত তাহাকেও অদ্বাদিক “কাঞ্চন মূল্য” প্রদান করে। বলা বাহুল্য এরূপ ঘটনা কদাচিৎ ঘটয়া থাকে। ইহাদিগের অশৌচ দশদিনব্যাপী। দশ দিন গত হইলে ক্ষৌরকার্য্য হইয়া থাকে। অশৌচান্তে উত্তরপশ্চিমদেশীয় নরসুন্দরেরাই ইহাদিগের ক্ষৌরকার্য্য করিয়া থাকে। ইহারা সাধারণতঃ মৃতদেহ প্রোধিত করে। ইহাদিগের “তিজা” বা “ত্রিজা” এবং “বর্ষী” নামক দুইটি প্রেতকার্য্য সম্বন্ধীয় প্রথা আছে। “বর্ষী” আমাদিগের বাৎসরিক শ্রাদ্ধের বা সপিণ্ডকরণের অনুরূপ। ইহা মৃত্যুর এক বৎসরান্তে অনুষ্ঠিত হয়। সে দিন নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে দধি, মিষ্টান্ন, মাংস প্রভৃতি সহযোগে অন্নব্যঞ্জনাদি ভোজন করান হইয়া থাকে। মৃত্যুর তনদিন পরেই “তিজা” অনুষ্ঠান। সে দিন মৃতব্যক্তির আত্মীয়েরা কে ল কলাই দাটল ও অন্ন গ্রহণ করে।

মল ও আবর্জ্যনাদি পরিষ্কার করাই হেলাদিগের জাতি-ব্যবসায়। ইহাদিগের মধ্যে অনেকে রসনচৌকিও বাজাইয়া থাকে। এতদ্ব্যতীত বাশকোর ডোমদিগের ছাত্র ইহারা কুলা, চালনী প্রভৃতি প্রস্তুত করে। ইহাদিগের

* এ অবস্থা যে পরাশরের অনুমোদিত তাহা বোধ হয় পাঠকগণের অবদিত নহে—

“নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে ক্রীষে চ পতিতে পতে।

পঞ্চাশৎ নারীণাং পতিরস্তো বিধীয়তে।

জীলোকের। পুরুষগণের আয় কস্মিষ্ঠ। কোনও কোনও শ্রেণীর নীচজাতীয়া
জীলোকদিগের আয় হেলা-রমণীগণ অর্থলোভে পবিত্র দাম্পত্য-বন্ধনের মর্যাদা
লঙ্ঘন করে না।

শুধুদাস সরকার

গীত শেষ।

দেখিতাম তার হাসি,
উপচিত প্রেমরাশি,
চেয়ে-চেয়ে তার পানে ভরিত না মন !
সে রহিত পাশে বসি',
লইয়া লেখনী, মসি,
কিলিখিব, ভুলিতাম দেখি চন্দ্রানন,
কোথায় কল্পনা আর বাস্তব-স্বপন !
“কি লিখেছ, দেখি দেখি,
কারে প্রেমপত্র ?—একি !
প্রিয়তমে, প্রাণাধিকে,—একি সম্বোধন ?”
না-না, প্রেমপত্র নয়,
কেন তব এ সংশয় ?
“দৈর্ঘ্য নাহি পড়িবার ?” কর প্রত্যর্পণ।
কবির কল্পনা এ যে—রোষ অকারণ !
করিয়াছ খণ্ড খণ্ড,
আর কিবা দিবে দণ্ড ?
এইবার—সপত্নীর হ’ল সপিণ্ডন।
ছি ছি তুমি মিছা রোষে,
কি করিলে বিনা দৌষে,
একি নির্বিকার ক্রোধ,—কঠোর শাসন !
“অবিশ্বাস !”—লিখিব না, করিলাম পণ।

সে হৃদয় নাহিক আর,
 কে করিবে মুখ ভার,
 ছিঁড়ে দিবে খাতা-পত্র না মানি বারগ ?
 কাব্যরচনায় রাতি,
 জাগি যদি সারা রাতি,
 কেহ ত সাধে না আর করিতে শয়ন ;
 গলদেশে বাহুলতা করে না বেষ্টন !

এবে দীর্ঘ অবসর,
 বাধি কল্পনার ঘর,
 চেয়ে আছি শূন্যমনে, নাহিক বন্ধন !
 এত শোভা, এত আলো,
 আমার না লাগে ভালো,
 এমন ফুলের গন্ধ, কুজল গুঞ্জন—
 কিছুই আমার মন করে না হরণ ।

সুখ-দুখ নাহি বোধ,
 গেছে যেন জন্মশোধ,
 নাহি সে বিরহ, আর নাহি সে মিলন,
 গেছে প্রেম তারি সনে
 আশানে, জাগিছে মনে
 ছিন্ন-ফুলমালা, ডোর রয়েছে নগন ;
 নিবেছে প্রাণের আলো,—আঁধার ভুবন !

নাহি সে হৃদয়ে প্রীতি,
 প্রাণে আর নাহি গীতি,
 সে দেবতা নাহি আর, শূন্য সিংহাসন !
 কাব্য ছিল যার ভাষে,
 সুধা ছিল যার হাসে,
 সে আজি কোথায়, বুধা করি অন্বেষণ ;
 কবিত্ব, কল্পনা শেষ—শূন্য এ জীবন ।

ঐগিরিজানাতথ মুখোপাধ্যায়

ভক্তিব্যোগ—শ্রীচৈতন্যদেব।

মৃচ্ছকলনাদিনী ময়ূরগামিনী বাসন্তী-পদ্মাবতীর এখন আর সে জীর্ণা লীর্ণা ক্লীণমধ্যা মূর্ত্তি নাই, নবীন বর্ষার নবোচ্ছ্বাসে মাতিয়া সুধীরা ব্রীড়াবনতুখী শিবসুন্দরী এক্ষণে মহাকল্লোলিনী উন্মাদিনী চণ্ডিকামূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন। ভরাভাদরের স্বাদ পাইয়া যৌবনমদিরায় উচ্ছ্বাসিতা রূপগর্ভিতার ত্রায় কাহাকে হাসাইয়া, কাহাকে কাঁদাইয়া, কাহাকে বা মজাইয়া, অটুহাসির গহর তুলিয়া পদ্মাবতী প্রিয়সঙ্গমে চলিয়াছেন—প্রেমবত্নায় ছকুল ভাঙ্গিয়া দিগ্দিগন্ত ভাসিয়া বাইতেছে। বীণাপাণির বরপুত্র কল্লনাদেবীর প্রিয়তম বধূ রবীন্দ্রনাথ পদ্মাবতীকে একখানি বজ্রার ছাদের উপরে, তাঁহার পলকবিহীন চক্ষু এবং স্থাপ্ণৎ স্থিরদেহ দেখিয়া বোধ হইতেছে—কবি কোন অপার্থিব রাজ্যে চলিয়া গিয়াছেন, আমি বিয়াকুব হইয়া তাঁহার পার্শ্বে বসিয়া আছি, আর সঙ্গদোষে আকাশ পাতাল ভাবিতেছি। বজরাখানি পদ্মামধ্যে সুদৃঢ় শৃঙ্খলে আবদ্ধ। তরতর করিয়া ধরশ্রোতা বিদ্যুৎবেগে ছুটিয়াছে, কুটাখানি পড়িলেও যেন ছই টুকরা হইয়া বাইবে। কত শস্তশ্যামল শস্তক্ষেত্র, কত তৃণাচ্ছাদিত নববাসগৃহ, কত উন্মূলিত ব্রহ্মরাজি, কত জীবনশূণ্য জীবদেহ, কত আরোহীবিহীন নৌকা, উদ্যম শ্রোতে ভাসিয়া চলিয়াছে; মহাকালভামিনী রঙ্গিনীর তরঙ্গভঞ্জে কেহ ডুবিতেছে, কেহ ভাসিতেছে, কেহ নাচিয়া নাচিয়া ছুটিয়াছে, কেহ কেহ বা চক্রাকারে ঘুরিতেছে। অদূরে মহাভীমনাদী ঘূর্ণাবর্ত্ত—যেন শ্মশানচারিণী চণ্ডিকা শত ভৈরবীসঙ্গে মিলিয়া তান্ময়ী করিতেছেন, আর উৎকট আনন্দে অটুহাসির বজ্রার তুলিয়া ত্রিভুজন বিকম্পিত করিতেছেন। উন্মাদিনী নাচিতে নাচিতে কক্ষিও শত হস্ত উঠে উঠিতেছেন, আবার কখনও বা শত হস্ত রসাতলাভিমুখে ছুটিতেছেন। প্রেমোন্মাদিনীর এই মহা বিভীষিকাময়ী লীলা দেখা দূরে থাকুক তাবিলেই হৃৎকম্প উপস্থিত হয়। ইহাই কি জীবের অদৃষ্টকালচক্র? কালবশে কক্ষিশ্রোতে বাহিত হইয়া স্থাবর জঙ্গম সকলেই কি ঐ নিয়তির দিকে চলিতেছে? কাহার হাতে পড়িয়া জীব কৃষ্ণপরতন্ত্রতা ভুলিয়াছে, নিজের স্বতন্ত্রতাও হারাইয়াছে, তাই জীব অন্ধের ত্রায় দিগ্দিগ্জ্ঞানশূন্য হইয়া ধ্বংসের কবলে বাইতেছে। এই প্রবল কালশ্রোতের প্রতিকূলতাচরণ করিবার শক্তি মায়-

আসিয়া নৌকাখানির উপর ভাঙ্গিয়া পড়িল ; মুহূর্ত্তে নৌকাখানি তলাইয়া গেল, বুঝিলাম ছই নৌকার পা দিলে তাহার মৃত্যু অবশ্যজ্ঞাবী।

এই মহাঘোর হার্কিপাকের আর্ন্তনাদের মধ্যে হঠাৎ দূরশ্রুত আনন্দ-সঙ্গীত আসিয়া চিত্তকে আকৃষ্ট করিল। পূর্ণনির্ভরতাব্যঞ্জক সুরে কে গাহিতেছে “তুমি হে ভরসা মম অকুল পাথারে, আর কেহ নাহি যে বিপদ ভয় বারে।” দেখিতে দেখিতে তর তর করিয়া একখানি মস্তকবিহীন জীর্ণ তরলী স্রোতের প্রতিকূলে চলিয়া আসিতেছে। ম্যালেরিয়াগ্রস্ত ক্ষীতোদর কর্ণধার বিপদভয়-বারণ প্রভুর উপর সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিয়া শান্তি-স্থখে ঐ গান গাহিতেছে। কৃপাময়ের কৃপাস্রোতে নৌকাখানি চালিত হইতেছে। পদ্মার খরস্রোতের মধ্যেও একটা উজান স্রোত আছে, তাহাকে “রায় ভাটা” বলে। জীর্ণ তরলীর শীর্ণ নাবিক সেই “রায় ভাটা” পাইয়াছেন। বুঝিলাম যে হাত পা ছাড়িয়া সটান হইয়া প্রভুর কৃপার উপর নির্ভর করিতে পারে, প্রপন্নশরণ হৃৎকলের বল শ্রীহরি তাহাকে নিশ্চয়ই আশ্রয় দেন ; কিন্তু প্রপন্ন অর্থাৎ প্রকৃষ্টভাবে শ্রীচরণে পতিত হওয়া চাই। শাস্ত্রেও দেখিতে পাই—

সকৃদেব প্রপন্নো যন্তবান্মীতি চ যাচতে ।

অভয়ং সর্বদা তস্মৈ দদাম্যেতদ্ ব্রতং মম ॥

কৃষ্ণ তোমার হও যদি বোলে একবার ।

মায়াবন্ধ হৈতে কৃষ্ণ ভারে করে পার ॥

শ্রীচরিতামৃত ।

আমি চমকিয়া উঠিলাম, অহো কি অদ্ভুত ! ইহাই ত পঙ্গুর গিরি-উল্লঙ্ঘন । যেখানে শত হস্তীর শক্তি বিধ্বস্ত ও নিজ্জাত, সেখানে ক্ষুদ্র মুষিক জয়যুক্ত হইল । ভগবৎকৃপার কি মহীয়সী শক্তি, কি অপূর্ব মহিমা ! শ্রীশ্রীভাগবতোক্ত শ্লোক আজ বিশ্বাস না করিয়া পারিলাম না—

মুকং করোতি বাচালম্ পঙ্গুং লজ্জয়তে গিরিং ।

যৎ কৃপা তমহং বন্দে পরমানন্দমাধবং ॥

যাহার কৃপায় পঙ্গু গিরি উল্লঙ্ঘন করিতেছে, বোবা বেদগান করিতেছে, আমি সেই পরমানন্দ মাধবকে বন্দনা করি ॥

আমার মনপ্রাণ যখন কৃষ্ণকৃপা, মহিমায় ভরিয়া আছে, তখন একখানি ক্ষুদ্র পাইলট ষ্টীমার সন্ সন্ করিয়া চলিয়া গেল । তত্পরি একজন দড়ি দিয়া জল মাপিতেছে, আর হাঁকিতেছে “এক বাম্ দোবিলেস্” পিছে পিছে ধুমোদগীরণ

- করিতে করিতে প্রকাণ্ড ষ্টীমার দ্রুতবেগে জল কাটিয়া চলিয়াছে, তার সঙ্গে শিকল দিয়া আর একখানি নৌকা বাঁধা । সে নৌকাখানি নিরুদ্ধবেগে হেলিতে হুলিতে নাচিতে নাচিতে ঘোটকীর পশ্চাতে শাবকের ছায়া ছুটিয়াছে, ভাগ্যবান্ কর্ণধার পরমানন্দে গাইতেছেন—

“কররে ভাই সাধু সঙ্গ তোর উপলিবে প্রেমতরঙ্গ ।

দুরে যাবে বাধাবিঘ্ন সাধুসঙ্গ ছেড়নারে॥”

বুঝিলাম উত্তাল তরঙ্গান্বিত সমুদ্রমধ্যে ইহাই শান্তির অবস্থা । আরো বুঝিলাম ভক্তকুপা আরো বলীয়সী, সর্বানর্থের মধ্যে থাকিয়া শান্তি পাইতে হইলে সাধু সঙ্গই একমাত্র অবলম্বন ।

তুলায়াম লবেনাপি ন স্বর্গং না পুনর্ভবম্ ।

ভগবৎসঙ্গিসঙ্গস্ত মর্ত্যানাং কিমুতশিখঃ ॥

শ্রীমদ্ভাগবত—

যখন হরিদাসগণের সহিত যৎকিঞ্চিৎ কাল সঙ্গই স্বর্গাপবর্গের সহিত তুলনা করা বাইতে পারে ন্না তখন মরণশীল মানবগণের তুচ্ছ রাজ্যাদির যে তুলনাই হয় না তাহা আর কি বলিব ?

- কৃষিকের জন্ত আমার অন্তর্দৃষ্টি যেন খুলিয়া গেল, আশ্চর্য্যস্তায় আমাকে উদ্বেলিত করিয়া তুলিল । মৃত্যুসংসারসাগর হইতে উদ্ধারের উপায় কি ? আমি ত অতি দুর্বল, প্রতিকূল স্রোত অতিক্রম করিবার কোন সাধ্য নাই, তবে আমার গতি কি হইবে ? কাহার শরণ লইব ? ভগবৎকৃপায় “কৃষ্ণকৃপার” কথা মনে পড়িল । তিনিই ত পন্থা বলিয়া দিয়াছেন

দৈবীহেবা গুণময়ী মমমায়া দ্রুতয়া ।

মামেব যে গুণগুণস্তে মায়ামেতাং তরন্তিতে ॥

হে দুর্বল কলিহত জীব, গুণময়ী আমার মায়া দৈবীশক্তিসম্পন্ন, তাহার সহিত কেবলমাত্র পুরুষকার লইয়া লড়াই করিলে শ্রান্ত ও ক্লান্ত হইবে মাত্র, সেই মায়াসহিত অতিক্রম করা অতি দুর্বল, তবে অসম্ভব নহে । উহার একমাত্র উপায় একেবারে প্রসন্ন হইয়া আমার আশ্রয় গ্রহণ করা, তত্ত্বিন্ন আর গত্যন্তর নাই নাই নাই ।

বেশ বুঝিলাম আমার মতন দুর্বল জীবের কান্নাকাটি ভিন্ন কেবল পুরুষকার আশ্রয়ে কোন ফল নাই । আমি মায়াবদ্ধ শক্তিহীন কলিহত জীব কীর্ষ, বোগ, জ্ঞানমার্গ অবলম্বন আমার পক্ষে সমীচীন নহে ।

কৃকভক্তি হর অভিধেয় প্রধান ।

ভক্তিশুখ নিরীক্ষক কৰ্মবোগ জ্ঞান ॥

শ্রেয়ঃ সৃষ্টিং ভক্তিমুদ্রা তে বিভো ক্লিশাস্তি যে কেবল বোধলঙ্ঘরে ।

তেষামসৌক্যেণ এবশিষ্যতেনাশ্রদ্ যথাশ্রুততুয়াবধাতিনাং ॥

শ্রীভাগবত ১০।১৪।৪

হে প্রভো ! সর্ববিধ পুরুষার্থের অরণ্যরূপা তোমার ভক্তিতে অতিশয় অনাদর করিয়া যাহারা কেবল জ্ঞান লাভার্থ ক্রেশ করে তাহারা শুল তুয়াবধাতীর গ্রায কিছুমাত্র লাভ না করিয়া কেবল ক্রেশমাত্রই প্রাপ্ত হইয়া থাকে ।

তখন তপন মিশ্রের কথা মনে পড়িল, সেই অখিল শাস্ত্রবিদ মহাপণ্ডিত আমার মত একদিন এই বোর সমগ্রায় পড়িয়া ত্রিভুবন দেখিয়াছিলেন। তপন পূর্ববঙ্গবাসী বৈদিক ব্রাহ্মণ, আজীবন শাস্ত্রচর্চা করিয়াছেন, কিন্তু বেদবেদান্ত পুরাণেতিহাস আলোড়ন করিয়াও সাধ্যসাধনতত্ত্ব কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না। কোন্ পন্থা যুগপৎ শ্রেয় ও প্রেয়, তাহা ঠিক করিতে না পারিয়া ত্রিবেণীর ত্রিশোতে পতিত কাঠখণ্ডের গ্রায কেবল ঘুরিতে লাগিলেন ।

পূর্বদেশে বিপ্র নাম মিশ্র তপন ।

নিশ্চয় করিতে নারে সাধ্য সাধন ॥

বহু শাস্ত্রে বহু বাক্যে চিন্তভ্রম হয় ।

সাধ্যসাধনতত্ত্ব না হয় নিশ্চয় ॥

শ্রীচরিতামৃত ।

আকুল হইয়া তপন সদৃশক অগ্ন্যসন্ধানে ছুটিলেন; বহু অগ্ন্যসন্ধানে সিদ্ধ নদের গুণ্য তীরে এক বেদজ্ঞ প্রাচীন ঋষির দর্শন পাইলেন, ঋষি তাহাকে ভগবদ্‌বাক্য অরণ্য করাইয়া দিলেন—

মধ্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয় ।

নিবসিষ্যামি ময্যেব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥

গীতা ১২।৮

(হে অজুর্ন) তুমি মন ও বুদ্ধি আমাতে স্থিরতর কর তাহা হইলে দেহান্তে আমাতে অভেদভাবে স্থিতি করিবে তাহাতে সংশয় নাই ।

মিশ্র কৃতার্থ হইয়া ধ্যানাশ্রয় করিলেন বটে, কিন্তু মিশ্রের ভাগ্য কৃতার্থ হইলেন না। একটু পরে সেই ঋষিসত্তম জিজ্ঞাসা করিলেন “হে বিপ্র তোমার

দেখছি বয়স বেশী হইয়াছে ; তুমি নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যপরাণ বটে ত ? মিশ্রের মুখ শুকাইয়া গেল, তিনি মুখ নিচু করিয়া বলিলেন “না প্রভু আমি কৃতদার এবং পুত্রবান্ । তখন সেই জ্ঞানমূর্ত্তি মহাপুরুষ সাক্ষাতে বলিলেন “বৎস, তুমি কৰ্ম্মক্ষেত্রে বাও, কৰ্ম্মযোগাশ্রয় করগে, স্থলিতপাদের ধ্যানে অধিকার নাই ।” হতাশ হইয়া তপন কুকক্ষেত্র পুণ্যতীর্থে আসিলেন কিন্তু বহু চেষ্টাতেও কোন মহাত্মার দর্শন লাভ ঘটিল না ; যখন ভয়ঙ্কর ক্রিতেছেন সেই সময় এক মহাতাপস মূর্ত্তির সহিত তপনের সাক্ষাৎ হইল । মিশ্র তাঁহার চরণে পতিত হইয়া স্বাভিলাষ জ্ঞাপন করিলেন, তিনি মেঘমন্ত্র স্বরে বলিলেন “বৎস, বৃথা ক্লেশ পাইও না, অধুনা কৰ্ম্মমণি রুদ্ধপ্রায় । দেশকালপাত্রের যেরূপ অবস্থা তাহাতে এ পস্থা এখনকার জীবনের আর অবলম্বনীয় নহে বিশেষতঃ এ পস্থা নিরাপদ নহে ; যথাশাস্ত্র সেবিত না হওয়ার আগমতত্ত্বোক্ত মন্তাদি বীৰ্য্যবিহীন হইয়া পড়িতেছে, পরন্তু মন্ত্র জাগ্রত না হওয়ার তাহা সাধকেরই অপচয়ের কারণ হইতেছে, শক্তিসম্পন্ন যাজ্ঞিকেরও নিতান্ত অভাব, যাজ্ঞিক দ্রব্যাদির মিলিবার উপায় নাই, হুতরাং যজ্ঞাদি ক্রিয়াকৰ্ম্ম হইবার আর উপায় নাই, দিন দিন উহা আরো হ্রস্ব হইয়া পড়িবে । বৎস, তুমি এই পথে কাশীধামে বাও, তথায় মহাযোগীন্দ্র বিবেকর আছেন, তিনি তোমার মনোরথ পূর্ণ করিবেন ।” তপন কালবিলম্ব না করিয়া কাশীধামে আসিলেন, যোগী দণ্ডী সন্ন্যাসীগণের সঙ্গ পাইলেন । তাঁহাদের উপদেশমত প্রাণারামাদি যোগাঙ্গ আরম্ভ করিলেন, কিন্তু পাকা বাঁস ভাজিতে চায় তবু নমিতে চায় না । পরিণতবয়স মিশ্রের পক্ষে যোগাভ্যাস অতি হ্রস্ব বোধ হইল । আবার যখন তিনি শুনিলেন যে কোনরূপ অনিয়ম বা বিশৃঙ্খলা ঘটিলে যোগ ভঙ্গ হইয়া কঠিন পীড়া বা মস্তিষ্ক বিকৃতি ঘটিতে পারে, তখনই মিশ্রের যোগের আশা ফুরাইল । তিনি অনন্তোপায় হইয়া বিবেকরের শ্রীচরণে সটান হইয়া পড়িলেন, “প্রভো আর ত ঘুরিতে পারি না, হু তুমি কৃপা কর, নচেৎ তোমার সন্মুখে পুণ্যতীর্থে জাহ্নবী সঙ্গিলে এই বৃদ্ধ জীবনের অবসান করিব ।” একদিন গেল, কোন সাড়া মিলিল না, হইতিনেও মিলিল না, ব্রাহ্মণ নাছোড়, অন্নজল ছাড়িয়া পড়িয়াই আছেন, তৃতীয় দিবস রজনীতে মিশ্রের ভাগ্য প্রসন্ন হইল—

স্বপ্নে এক বিপ্র কহে শুভহ তপন ।

নিমাই পণ্ডিত পাশে করহ গমন ॥

তেঁহো তোমার সাধ্য সাধন করিবে নিশ্চয় ।

সাক্ষাৎ জৈশ্বর তেঁহো নাহিক সংশয় ॥

শ্রীচরিতামৃত ।

তপনের নিদ্রাভঙ্গ হইল, আনন্দাবেশে তাঁহার সর্কাজ পুলকে পূর্ণ হইল, দরদরধারে ভক্তিবারি বহিতে লাগিল, সাষ্টাঙ্গে বিশ্বেশ্বরকে প্রণিপাত করিয়া বাহির হইলেন কিন্তু ৬কালীক্ষেত্র ছাড়িতে না ছাড়িতে আবার চিত্ত-বিস্রম আরম্ভ হইল। সংশয়ান্বিতা বুদ্ধি পূর্বাভিধাসকে টলাইয়া দিল। নানা বিচার বিতর্ক আসিল। বিবিধ শাস্ত্রদর্শী তপনের প্রথমেই স্বপ্নদর্শনটা মস্তিষ্কবিক্ষেপ বলিয়া সিদ্ধান্ত হইল। নিমাই পণ্ডিতকে না দেখিলেও তিনি তাঁহার যথেষ্ট খবর রাখেন, নিমাই তাঁহার সগোত্র জগন্নাথ মিশ্রের পুত্র, নিমাই পাণ্ডিত্যভিমানী মহাদাস্তিক যুবক, ধর্ম্মকর্ম্ম, যোগ, তপশ্চরণ কিছুই নাই পরন্তু তাঁহারই মত গৃহী ও কৃতদার। বেদোপনিষদাদি পড়িয়া তপন একজন টোলের পণ্ডিতকে “সাক্ষাৎ ঈশ্বর” বলিয়া স্বীকার করিবেন? ইহাতে তপনের মন আদৌ রাজি হইল না বরং অহং জাগিয়া উঠিল “নিমাইও পণ্ডিত আমিও পণ্ডিত।” আবার অল্পকূল শাস্ত্রযুক্তিও যথেষ্ট মিলিল, কলিতে বিষ্ণুর অবতার নাই তাই বিষ্ণুর নাম হইয়াছে “ত্রিযুগ”। তপনের মুন একেবারে ফিরিয়া বসিল, তিনি নবদ্বীপের পথ ছাড়িয়া বাড়ীর পথ ধরিলেন। বিফল পথশ্রমে মন আরো অবসন্ন হইয়া পড়িল। তিনি গৃহে গিয়া “ভগবান্ যা কর” বলিয়া পড়িয়া রহিলেন। বৃক্ষস্বামী না পাড়িতে চাহিলেও ফল সুপক্ব হইলে যথাসময়ে আপনিই পুড়িবে। কৃষ্ণকৃপাও সেইরূপ, আমরা লইতে না চাহিলেও কৃপামৃত যথাসময়ে সঞ্চারিত হইবেই হইবে। তপনের ভাগ্যে আজ তাহাই হইল। চকোরের নিকট চন্দ্র আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তপন নবদ্বীপে গেলেন না, কিন্তু নবদ্বীপচন্দ্র তপনের নিকট উপস্থিত হইলেন। শচীর দুলাল এখন রসময় মূর্তি জগাই মাধাই ভ্রাতা সঙ্কীর্্তন বিহারী শ্রীগোবিন্দজন্মদর নহেন বা কলিপাবনাবতার শ্রাসীবর শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত নহেন। এখন তিনি মহাতার্কিক বিদ্বৎশিরোমণি নিমাই পণ্ডিত। তবে ফল নদীর জায় পাণ্ডিত্যের আবরণ মধ্যে প্রেম প্রবাহিত হইতেছে। ভক্তের টানে আসিতে হইতেছে তাই বিজ্ঞাপ্রচার উপলক্ষ করিয়া একেবারে প্রভু তপনের বাড়ীর নিকট সমুপস্থিত হইলেন। প্রকুল্লিত পদ্মবনের লোভে যেমন মধুকর ছুটিতে থাকে, চারিদিক হইতে বিজ্ঞার্থীরা সেইরূপে ছুটিতে লাগিল—

বিজ্ঞার প্রভাব দেখি চমৎকার চিতে।

শত শত পড়িয়া আসি লাগিল পড়িতে ॥

শ্রীচরিতামৃত।

বৈষ্ণব মহাজনেরা শ্রীচৈতন্যদেবকে ভক্তভগবানমিলিত বিগ্রহ বলেন, ভক্তাবরণ মধ্যে ভগবান্ সুভরাং আইস পাঠক অগ্রে আমরা তাঁহার ভক্ত চিত্তেরই অলোচনা করি; উহা আরো মধুর আরো সুন্দর । তাঁহাকে ভগবান্ বলিয়া যখন প্রাচ্য দর্শনাদি শাস্ত্রবিদ পেন মিশ্রই মানেন নাই তখন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানাদি পড়িয়া আমরা সহজে ধরা দিব কি জন্ত ?

বিশ্বিকরী মহামল্ল আসিয়াছে শুনিলে যেমন অল্প মল্ল তাঁহাকে প্রকাশে হউক বা অপ্রকাশে হউক না দেখিয়া থাকিতে পারে না, আমাদের পণ্ডিত তপন মিশ্রের ও তাহাই হইল; তিনি অদ্বিতীয় পণ্ডিত নিমাইকে দেখিতে চলিলেন । দেবগণবেষ্টিত আখণ্ডের ত্রায় শিষ্যমণ্ডলীমধ্যাবস্থিত স্বর্ঘ্যসমুদ্ভূতি মহাজ্যোতি-র্নগ্নি অপরূপ শ্রীগৌরানুস্মৃতিতে নয়ন দিয়াই তপন নয়ন মাজিলেন আবার না চাহিতেই রূপামৃত লাভ হইল । শ্রীকর প্রসারিত করিয়া প্রভু শিষ্য-মণ্ডলীকে বুঝাইতেছেন—

ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্য ধর্ম উত্তর ।

ন স্বাধ্যায় স্তপত্যাগো যথা ভক্তি মিমোজ্জিত ।

হে উদ্ধব, মদ্বিবরক দৃঢ় ভক্তি যক্রূপ আমাকে বশীভূত করে, অষ্টাঙ্গযোগ সাংখ্যযোগ, বেদাধ্যয়ন, তপস্তা এবং সন্ন্যাসও আমাকে তক্রূপ বশীভূত করিতে পারে না ।

এই শ্লোকের অদ্ভুত ব্যাখ্যা শুনিয়া মহাপণ্ডিত তপন মিশ্র একেবারে বিস্মিত । বাহ্যকরভর আর কাহাকে বলে ? বাহার জন্ত তপন সন্তসমুদ্ভূত সেচন করিলেন তাহাই বিনা আয়াসে প্রাপ্ত হইলেন, আর লুকাইয়া থাকিতে পারিলেন না—আনন্দে কাদিতে কাদিতে শ্রীচরণে পতিত হইলেন—

দণ্ডবৎ কল্লি ধরে বহুবিধ স্তুতি ।

দৈন্ত করি কহে নিজ পূর্ব দুর্গতি ॥

সাধ্য সাধন শ্রেষ্ঠ কৈল নিবেদন ।

প্রভু উপদেশ কৈল নাম সঙ্কীৰ্ত্তন ॥

মিশ্র বিস্মিত হইয়া নিমাইয়ের মুখের দিকে কেবল চাহিয়া রহিলেন । মন বুঝিয়া প্রভু বলিলেন—“পণ্ডিত সাধু শাস্ত্র বাক্যে বিশ্বাস হারাইও না । বিষ্ণু পুরাণের কথা শুন—

ধ্যান ক্রুতে যজন্ বটজ ত্রেতারায় ষাপরে হর্চয়ন্ ।

বদ্যামোতি তদ্যামোতি কলৌ সংকীৰ্ত্ত্য কেশবম্ ॥

সত্যযুগে ধ্যান, ত্রেতার বজ্র, এবং দ্বাপরে অর্চন করতঃ বাহা পাওয়া যায়, কলিযুগে কেবল কেশবের নাম করিয়াই তৎসমুদয় পাওয়া যায় ।

আর তিন যুগে ধ্যানাদিতে যেই ফল হয় :

কলিযুগে কৃষ্ণ নামে সেই ফল পায় ॥

বর্ষারম্ভে ধাত্র বপন এবং শীতারম্ভে চৈতালি শস্ত বপনের উপযুক্ত কাল ; তুমি শীতকালে ধাত্র বপন করিলে তাহা বাঁচাইতে পারিবে না, বহু চেষ্টায় গাছ হইলেও ফল ধরিবে না, ফল দেখা গেলেও তাহাতে সুপুষ্ট বীজ পাইবে না, সুত্তরাং কালমহিমা উপেক্ষণীয় নহে । উহা সেই সর্বনিয়ন্তা শ্রীভগবানেরই বিধান । জেয় অজেয়, দৃষ্ট অদৃষ্ট নানাবিধ অবস্থা আলোচনা করিয়া বাহা জীবের কল্যাণপ্রদ সর্বাদমঙ্গল ও মঙ্গলময় তাহারই ব্যবস্থা করিয়াছেন । হে ভাগ্যবান বিপ্র—

ঈশ্বর ভজন অতি দুর্গম অপার ।

যুগধর্ম স্থাপিয়াছে করি পরচার ॥

চারিযুগে চারি ধর্ম রাখি ক্ষিতি তলে ।

স্বধর্ম স্থাপিয়া প্রভু নিজ স্থানে চলে ॥

কলিযুগ ধর্ম হয় নাম সঙ্কীর্ণন ।

সর্কানর্থ দূর হয় প্রেমের কারণ ॥

অতএব কলিযুগে নাম বজ্র সার

আর কোন ধর্ম কৈলে নাহি পায় পার ॥

রাত্রি দিন নাম লয় খাইতে শুইতে ।

তাহার মহিমা বেদে নাহি পারে দিতে ॥

জন মিশ্র ! কলিযুগে নাহি তৎ বজ্র ।

যেই জন ভজে কৃষ্ণ তার মহাভাগ্য ॥

অতএব গৃহে তুমি কৃষ্ণ ভজ গিয়া ।

কুটিনাটি পরিহারি একান্ত হইয়া ॥

শ্রীচৈতন্যভাগবত ।

তপনের মন জবীভূত হইয়াছে কিন্তু তবুও তিনি শাস্ত্রবিদ তাই সহজে ছাড়িতেছেন না—নাম হইতে যারাবন্ধ কিরূপে বুচিবে ঠিক বুঝিলাম না ? প্রভু হাসিয়া বলিলেন “নাম নামী অভেদ, যেই নাম সেই কৃষ্ণ ।”

কৃষ্ণরূপ সূর্য্যের উদয়ারম্ভেই যারাবন্ধকার পলাইতে থাকে ।”

কৃষ্ণ সূর্য্য সম মায়্য হর অঙ্ককার।

ধাঁহা কৃষ্ণ তাঁহা নাহি মায়্যার অধিকার ॥ শ্রীচরিতামৃত

শাস্ত্র সিদ্ধান্তেও শুনু—

নাম চিন্তামণিঃ কৃষ্ণশ্চৈতন্য রস বিগ্রহঃ

পূর্ণঃ শুদ্ধো নিত্যমুক্তোহ ভিন্নভাৱাম্ নাৰিনোঃ ॥

নাম ও নামী অভেদ জ্ঞান চৈতন্যরসময়মূর্ত্তি সৰ্বশক্তিপূর্ণ মায়াকাল্পিত এবং নিত্য মুক্ত চিন্তামণির তায় সৰ্বাতীতপ্রদ শ্রীকৃষ্ণই নামরূপে আবিভূত হইয়াছেন।

মিশ্র, দৈব তত্ত্ব অতি দুজ্ঞেয় ; সব ভাষায় প্রকাশ করা যায় না, নামের যে কি অচিন্ত্য শক্তি তাহা নাম গ্রহণ করিতে করিতে নিজেই বুঝিবে। বলিয়া কেহ বুঝাইতে পারে না। সংশয় ত্যাগ করিয়া নাম জপিতে জ্ঞানসুন্দর হইতে কাশীকাঞ্চী বাইতে হইবে না, যাগবজ্র লাগিবে না, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ আবশ্যক হইবে না, কেবল একনিষ্ঠ হইয়া প্রভুচরণ ধ্যান করিয়া প্রসন্ন হই—

হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।

হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে ॥

নামগুলি সব সম্বোধন বাচক। প্রভুর কৃপায় দিকে তাকাইয়া কেবল তাঁহাকে সন্মুখেরে ডাকিতে থাকিবে, তিনি তোমাকে নিশ্চয় উদ্ধার করিবেন—তুমি প্রভুর প্রতিজ্ঞা ভুলিতেছ কেন? কৰ্ম্মযোগ জ্ঞান সৰ্বসাধন বলিয়া শেষে বলিতেছেন হে অর্জুন, সকল গুণের মধ্যে সাতিশয় গুণতম এবং সৰ্বশাস্ত্রের সারভূত গীতাশাস্ত্রের সারভূতা কথা তোমাকে বলিতেছি শ্রবণ কর, তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় এই নিমিত্ত তোমার হিত বলিতেছি—

সৰ্বগুণতমঃ ভ্রমঃ শূন্য মে পরমং বচ।

ইষ্টোহসি মে দৃঢ় মতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতং ॥

শেষে ভক্তিবোধের কথা বলিলেন—

মদ্যনা ভব মদন্ত মদ্যাজী মাং নমাস্কৃৎ।

মামে বৈষ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥ শ্রীমদ্ভগবৎগীতা
হে অর্জুন! তুমি আমাতে মন অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমার অর্চনে নিরত হও এবং আমাকে দণ্ডবৎ প্রণাম কর। তুমি আমার প্রিয় ভক্ত অতএব তোমার শপথ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিতেছি, তুমি নিশ্চয় আমাকে পাইবে।

তপনের মনের অঙ্গকার বিদ্রুিত হইয়া গিয়াছে সেই অমুখোদগীর্ণ বচন
সুধা পানে তিনি মুগ্ধ হইরাছেন—তপন প্রভুর চরণে যত্নে দ্বার পতিত হইরাছেন
প্রভুর অমুখে শিখা গুনি বিগ্রহর ।

পুনঃ পুনঃ প্রণাম করয়ে বহুতর ॥

ঐচরণ স্পর্শ করিতেই মিশ্রের অজ্ঞানকলুষ একেবারে গিয়াছে, আনন্দে
তিনি অধীর হইরাছেন, তিনি প্রভুসঙ্গ ছাড়িতে চাহেন না তাই কাতরে
বলিতেছেন—

মিশ্র কহে আজ্ঞা হয় আমি সঙ্গে আসি ।

প্রভু কহে তুমি শীঘ্র যাও বারাণসী ॥

প্রভু বলিলেন বিবেচনাই তোমার বয়ো্যোদ্ধেশী গুরু । তিনিই তোমাকে কৃপা
করিয়া ভক্তিবোগ গিলাইলেন । তুমি তাঁহার ঐচরণে যাইয়া একমনে নাম জপ
করিতে থাক, সব সাধ্যসাধনতত্ত্ব ক্রমে বিকসিত হইবে, তথায় আমার সহিতও
মিলন হইবে ।

সাধিতে সাধিতে নাম প্রেমাকুর হবে ।

সাধ্য সাধন তত্ত্ব জানিবা সে তবে ॥

তথাহি আমার সঙ্গে হইবে মিলন ।

এত বলি প্রভু তারে দিলা আলিঙ্গন ॥ চৈঃ ভাঃ

যাহা কিছু অবশেষ ছিল, এই কৃপালিঙ্গন দ্বারা তাহা সঞ্চারিত হওয়ার
প্রেরমানন্দে ব্রাহ্মণ বিবশ হইলেন ।

পাইয়া বৈকুণ্ঠ-নারকের আলিঙ্গন ।

পরানন্দ সুখ পাইল ব্রাহ্মণ তখন ॥

তপন স্বপ্নের কথা কাহাকেও বলেন নাই; প্রভুর মুখে তাহার আভাস
তিনিয়া তপন আরো বিস্মিত হইলেন; তখন প্রভুর চরণে সে ভক্তকথা খুলিয়া
বলিলেন—

বিষায় সময়ে প্রভুর চরণ ধরিয়া

সুখের বৃত্তান্ত কহে গোপনে বসিয়া ॥

হাসি প্রভু কহে গভা যে হয় উচিত ।

আর কারে না কহিবা এ সব চরিত ॥

স্বপ্ন এত দিনে ফুলিল, মিশ্র সর্বসাধনসার ভক্তিবোগ অবলম্বন করিলেন,
হরিনামমুর্তি ত্রীগোবিন্দহৃদয়ের নিকট হইতে নামদীক্ষা প্রাপ্ত হইয়া পুণ্যধাম

মানসী ।



চিত্রগ্ৰহাভিযাখনী ।

৩ কাশীক্ষেত্রে ঘাইয়া বিবেচকের শ্রীচরণে বসিয়া কায়মনপ্রাণে সেই হরিনাম মহামন্ত্র সাধন করিতে লাগিলেন।

তথাহি পদ্যাবল্যাং পঞ্চদশাঙ্কধৃত শ্রীধরস্বামীকৃতশ্লোকঃ :—

অংহঃ সংহরদখিলং সঙ্কটদ্বারাদেব সকললোকস্ত ।

তরপিবিব তিমিরজলধিঃ জয়তি জগন্মঙ্গল হরেনাম ॥

ঈশ্বর্যে বেনন অন্ধকারপ্রাণিকে বিনষ্ট করিয়া উদ্ভিত হয় তজ্জপ হরিনাম একবার মাত্র উদ্ভিত হইয়াই সকল লোকের সর্ববিধ পাপ বিনাশ করিয়া জগত্তের সর্ববিধ মঙ্গল উৎপাদন করিয়া সর্বোপরি বিরাজ করেন।

শ্রীবামাচরণ বনু।

শশাঙ্ক

তঁাহাকে দেখিয়া বৃদ্ধা জীবৎ হস্ত করিল, প্রোটের মস্তক ইবং অবনত হইল, বৃদ্ধ কিন্তু সঙ্কল্প দৃষ্টিতে বৃদ্ধার প্রতি চাহিয়াছিল। ভাবে বোধ হইল বৃদ্ধের আন্তরিক ইচ্ছা বিনয় করিয়া প্রোট ও বৃদ্ধাকে বালকের অপরাধ ক্ষমা করিতে বলেন ; কিন্তু শত শত বর্ষের সম্রাজ্যগর্ব আসিয়া তাহার কণ্ঠ রুদ্ধ করিতেছিল। হাসিয়া বৃদ্ধা কহিল “ভাই, শশাঙ্কর কথা কিন্তু বলিও না, প্রভাকর কি এতই পাগল যে বালকের কার্যে বৃদ্ধি হারাইবে। প্রোট তখন অবনতমস্তকে দস্তে দস্তে ঘর্ষন করিতেছিলেন। বৃদ্ধার পরিচ্ছদ দেখিয়া বোধ হয় যে তিনি পঞ্চদশ-তীরবাসিনী। এখনও পাঞ্জাবে রমণীগণ সেইরূপ পরিচ্ছদ ব্যবহার করিয়া থাকেন। কপিসা ও গান্ধারবাসিনী রমণীগণের পরিধেয়ের শ্রায় যে পরিচ্ছদ রমণীমূলভ ওমলতার অভাব পরিলক্ষিত হয়। দূর হইতে স্ত্রী পুরুষ নির্ণয় করিবার উপায় নাই, কিন্তু পুরুষ বেষ্টিত বস্তুর উপত্যকাসমূহের আধিবাসিনীগণের পক্ষে তদ্ব্যপেক্ষ উপযুক্ত পরিধেয় আর কিছুই হইতে পারে না। বৃদ্ধার কেশসমূহ শুভ্র হইয়া গিয়াছে, গণ্ডের চর্ম্ম বুলিয়া পড়িয়াছে, পরিধানে চুড়িয়ার পায়জামা, অঙ্গরক্ষক, মস্তকে শুভ্র উকীষ, পৃষ্ঠে শুভ্র কেশ চড়াইয়া পড়িয়াছে, শীর্ণ পদব্বর পাছুকাসবন্ধ। তিনি সম্রাট মহাসেন গুপ্তের সহোদর। স্থানীধরের মহারাজা আদিত্যবর্দ্ধনের বিধবা মহিষী মহাদেবী মহাসেন শুভা।

তাহার সহচর প্রোট আদিত্যবর্দ্ধনের জ্যেষ্ঠ পুত্র ও থানেশ্বরের রাজবংশের প্রথম সন্ন্যাসী প্রভাকর বর্দ্ধন। আদিত্যবর্দ্ধন যখন জীবিত ছিলেন তখন হইতেই মহাসেন গুপ্ত। স্বামীর নামে থানেশ্বর রাজ্য শাসন করিতেন। প্রভাকর বর্দ্ধন যখন থানেশ্বরের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত তখনও মহাদেবী সিংহাসনের পশ্চাতে যবনিকার অন্তরালে থাকিয়া পুত্রের নামে লোহদণ্ড হস্তে রাজকর্ম পরিচালনা করিতেন, অশীতি বর্ষ বয়ঃক্রমেও থানেশ্বরে তাহার ক্ষমতা অপ্রাতিহত ছিল। আখ্যাবর্তে সকলেই জানিত যে সিংহাসনোপবিষ্ট সন্ন্যাসী উপাধিধারী পঞ্চনদের উদ্ধারকর্তা হুণ, আভীর ও গুর্জরের শমনস্বরূপ প্রভাকরবর্দ্ধন মহাদেবীর ক্রীড়া পুতলিকামাত্র। তাহারই পরামর্শে থানেশ্বরের এবং তাহার সহিত উত্তরাপথের রাজ্যচক্র পরিচালিত হইত।

হাসিতে হাসিতে পিতৃঘৃণা ভ্রাতৃপুত্র ও তনয়ের হস্ত ধারণ করিয়া সভাগৃহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেন, ধীরে ধীরে অবনতমস্তকে বুদ্ধ সন্ন্যাসী তাহাদিগের পশ্চাদ্ভর্ত্তী হইলেন। একে একে পরিচারকবর্গ প্রত্যাবর্তন করিতে লাগিল, ভগ্ন সিংহাসন অপসারিত হইল, সভামণ্ডপ স্তম্ভজিত হইল, বেদীর উপরে সন্ন্যাসী ব্যতীত আর কাহারও আসন রহিল না।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

বিপনীতে বসিয়া ঘোর মসীবর্ণা পরিণতরম্মা একটি রমণী তণ্ডুল, লবণ, তৈল, স্বত প্রভৃতির সহিত হাশু বিক্রয় করিতেছিল। জনাকীর্ণ পাটলিপুত্র নগরে তণ্ডুলাদির স্তায় তাহার হাশুর ও ক্রেতার অভাব ছিল না। বিপনীর মধ্যে আমাদিগের পূর্বপরিচিত সৈনিক বসিয়াছিল এবং বিক্রীত হাশুর পরিমাণের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিতেছিল। বালকটি বিপনীর সন্মুখের রাজপথে ধূলি ধূসরিত অসিত বর্ণ অপর কতকগুলি বালকবালিকার সহিত ক্রীড়া করিতেছিল। এমন সময়ে একজন দীর্ঘাকার গৌরবর্ণ পুরুষ তণ্ডুল ও স্বত ক্রয় করিবার জন্ত বিপনীতে প্রবেশ করিল। স্বত ও চাউলের সহিত রমণী অনেক পণ্ডাই বিক্রয় করিয়া ফেলিল। আগন্তুক ক্রয়বিক্রয় শেষ করিয়া যখন বস্ত্রাঞ্চলে চাউল, ডাল, লবণ, কাষ্ঠ ইত্যাদি বন্ধন শেষ করিল তখন দেখিল যে সমস্ত দ্রব্যগুলি বহন করিয়া লইয়া যাওয়া একজনের পক্ষে সম্ভব নহে। তাহা দেখিয়া সদয়হৃদয়া বিপনীস্বামিনী তাহাকে সাহায্য করিবার জন্ত আসন ত্যাগ করিয়া উঠিল।

তখন তৈলিক গৃহ হইতে নির্গত হইল এবং আগন্তুককে স্পষ্ট বুঝাইয়া

দিল যে তাহার দ্রব্যাদি লইয়া যাইবার জন্ত সে নিজে যাইতে প্রস্তুত আছে অথবা তাহার পুত্রকে পাঠাইতে পারে, কিন্তু সে কোন মতেই তাহার পত্নীকে অপরিচিত ব্যক্তির সহিত গৃহত্যাগ করিতে দিতে প্রস্তুত নহে। বাকবিতণ্ডা ক্রমশঃ মল্ল যুদ্ধে পরিণত হইবার উপক্রম হইলে রমণী উভয়ের মধ্যে পড়িয়া বিবাদ মিটাইয়া দিল, স্থির হইল যে বালক আগন্তকের সহিত তাহার দ্রব্যাদি লইয়া যাইবে। বালক ধীরে ধীরে তার মস্তকে লইয়া আগন্তকের অনুসরণ করিতেছিল। আগন্তক কিন্তু সুদীর্ঘ পাদক্ষেপে পথ অতিক্রম করিতেছিল এবং মধ্যে মধ্যে ফিরিয়া দেখিতেছিল বালক কতদূর আসিল, এক একবার বালককে না দেখিতে পাইয়া তাহার অব্যবধে ফিরিয়া আসিতেছিল। আগন্তক যে পথ দিয়া চলিতেছিল সে পথ ক্রমে নগর ছাড়াইয়া নদীতীর অবলম্বন করিয়া বিস্তৃত হইয়াছিল। তাহার উত্তর পার্শ্বে বৃক্ষশ্রেণী ছায়া বিস্তার করিয়াছিল; এক পার্শ্বে শুভ্র বালুকাময় গঙ্গা-সৈকত ও অপর পার্শ্বে শ্রামল তৃণাচ্ছাদিত প্রান্তর। বহুদূরে বালুকাক্ষেত্রের উত্তর সীমায় ক্ষীণকায় ভাগীরথীর জল-রেখা দেখা যাইতেছিল! অল্প সময়ে সে পথে প্রভাত ও সন্ধ্যার সময় ব্যতীত জন সমাগম দেখা যায় না, আজ কিন্তু কোন বিশেষ কারণে সে পথে বিলক্ষণ জনতা হইয়াছে। বালক ভিড়ের মধ্যে প্রায়ই হারাইয়া যাইতেছিল এবং আগন্তক বহুক্ষেপে তাহাকে খুঁজিয়া বাহির করিতেছিল। পথের দক্ষিণপার্শ্বে বহুসংখ্যক লোক একত্রিত হইয়াছিল, তাহাদিগকে দেখিলে বোধ হয় যে তাহারা যুদ্ধ ব্যবসায়ী। প্রান্তরের মধ্যে শিবির স্থাপিত হইয়াছিল, শিবিরের সম্মুখে সৈনিকগণ নানাবিধ কার্যে লিপ্ত ছিল, তাহাদের অধিকাংশই রন্ধনে ও আহারে ব্যস্ত ছিল, কেহ কেহ বা নিত্যকর্ম সমাধা করিয়া বৃক্ষচ্ছায়ার নিভ্রা যাইতেছিল। পথের উত্তরপার্শ্বে বৃক্ষশ্রেণীর নিম্নে সারি সারি অশ্ব দাঁড়াইয়া ছিল এবং তাহাদিগের সম্মুখে স্তূপীকৃত অশ্বসজ্জা, বর্শা, তরবারি ও ধনুষ্ঠান অথারোহিণ্যের ব্যবসায়ের পরিচয় দিতেছিল। পথের উত্তরপার্শ্বে সমান্তরালে বিদেশীয় যোদ্ধগণ সজ্জিত হইয়া শান্তিরক্ষার নিযুক্ত ছিল। দলে দলে সৈনিকগণ নদী হইতে স্নান করিয়া আসিতেছিল, গর্দভের পৃষ্ঠে লৌহ কলস চাপাইয়া বাহকগণ অশ্ব ও অথারোহিণ্যের পানীয়-জল আনয়ন করিতেছিল। পথে শকট ও রথের জন্ত পৰ্য্যটক চলিতে পারিতেছিল না। শকটশ্রেণী নগর হইতে অশ্ব ও অথারোহীর আহাৰ্য্য বহন করিয়া আসিতেছিল ও যথা-স্থানে তার নামাইয়া দিয়া পুনরায় নগরে ফিরিয়া যাইতেছিল। সময়ে সময়ে

অশ্বারোহী সৈন্ত পরিবৃত্ত হইয়া শকটশ্রেণী শিবির মধ্যে প্রবেশ করিতেছিল, ভার নামাইয়া দিয়া তাহারাও ফিরিয়া যাইতেছিল। নগর হইতে এক ক্রোশ দূরে একটি-বৃহৎ অশ্বখবৃক্ষের ছায়ায় কতকগুলি লোক, বসিয়া গল্প করিতেছিল, তাহাদিগের সম্মুখে কতকগুলি বর্শা স্তূপীকৃত হইয়াছিল এবং একপার্শ্বে ভূমি শয্যায় একটি বালিকা বা রমণী পতিত ছিল। তাহার হস্তদ্বয় চর্ম্ম-রজ্জু বদ্ধ এবং পদদ্বয় রজ্জুদ্বারা ভূমিতে প্রোথিত কীলকের সহিত আবদ্ধ ছিল। সে সময়ে সময়ে মস্তক উত্তোলন করিয়া জনতার দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছিল এবং কিয়ৎক্ষণ পরে হতাশ হইয়া পুনরায় ভূমি-শয্যা গ্রহণ করিতেছিল। যাহারা বৃক্ষতলে বসিয়াছিল উহাদিগকে দেখিলে বোধ হয় যে তাহারা বিদেশীয় এবং পঞ্চনদবাসী। তাহাদিগের মধ্যে একজন সময়ে সময়ে চর্ম্মপাত্র হইতে মদ্যপান করিতেছিল এবং সঙ্গীদিগকে দিতেছিল কিন্তু তাহারা কেহই বালিকার দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছিল না। বালক আগন্তকের ভার বহিয়া লইয়া সেই বৃক্ষতলে আসিয়া দাঁড়াইল, ভার নামাইয়া একটু বসিল, ক্ষণেক এদিক ওদিক চাহিয়া দেখিল, তখন বালিকা এক দৃষ্টিতে পথের দিকে চাহিয়া দেখিতেছিল, নানাবর্ণের পরিচ্ছদে সজ্জিত হইয়া বাদ্যধ্বনির সহিত মগধের পদাতিক সেনা তখন পথ দিয়া যাইতেছিল। বালকের ভার পড়িয়া রহিল, সে ধীরে ধীরে বালিকার দিকে অগ্রসর হইয়া গেল, নিকটে গিয়া ডাকিল “দিদি” আশ্চর্য্যান্বিতা হইয়া বালিকা মুখ ফিরাইল, বালক ঝাঁপাইয়া তাহার কণ্ঠলগ্ন হইল। তখন ভ্রাতা ভগ্নী দৃঢ় আলিঙ্গনে বদ্ধ হইয়া নীরবে অশ্রুবিসর্জন করিতেছিল। বিদেশীয় সৈনিকগণ কিয়ৎক্ষণ পরে দেখিল যে তাহাদিগের একজন বন্দী দুইজন হইয়া গিয়াছে, তখন যে ব্যক্তি মদ্য ঢালিয়া দিতেছিল সে বিস্মিত হইয়া বন্দিনীর নিকট উঠিয়া আসিল, ক্ষণেক কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল তাহার পর বলিয়া উঠিল “তুই এটাকে আবার কোথা হইতে জুটাইলি”? বাহিকা ফোঁপাইতে ফোঁপাইতে উত্তর করিল “ও আমার ভাই”। তখন কর্কশকণ্ঠে বিদেশীয় বলিয়া উঠিল “তোরা ভাইটাই এখানে হবে টমে না, ওটাকে এখনই চলিয়া যাইতে বল”। তাহার কথা শুনিয়া বালিকা চীৎকার করিয়া কানিয়া উঠিল, বালক ও তাহার সহিত সুর মিশাইল। সৈনিক রাগত হইয়া তাহার হস্তাকর্ষণ করিলে সে আরও চোঁচাইয়া উঠিল “ওগো দ্বিদিগো আমি তোমাকে ছাড়িয়া যাইব না”। দুই একজন করিয়া লোক জমা হইতে লাগিল। একজন জিজ্ঞাসা করিল “কি হইয়াছে”? আর একজন বলিল “উহাদের মারিওছে

কেন" ? তৃতীয় ব্যক্তি চতুর্থকে কহিল "দেখ মেয়েটিকে কি রকম করিয়া বাধিয়াছে" ? দেখিতে দেখিতে একজন শাস্ত্রিরক্ষক আসিয়া উপস্থিত হইল, সে জিজ্ঞাসা করিল "কি হইয়াছে" ? তখন একসঙ্গে দশজন তাহার প্রশ্নের উত্তর দিতে প্রারম্ভ করিল "মদ খাইয়া এই কয়জন বিদেশীয় বালিকাকে মারিতেছিল, তাহার ভাই আসিয়া তাহাকে বাঁচাইতেছিল"। ভ্রাতার আকার দেখিয়া শাস্ত্রিরক্ষক হাসিয়া উঠিল। সৈনিককে জিজ্ঞাসা করায় সে উত্তর দিল বালিকা তাহার বন্দী। সে পথ হইতে তাহাকে ধরিয়া আনিয়াছে। বালক কে তাহা সে জানে না। সে কাহাকেও মারে নাই। আমাদিগের পূর্ব পরিচিত আগন্তুক অনেকগুলি বালককে অনুসন্ধান করিয়া ফিরিতেছিল, বৃক্ষতলে জাতনা দেখিয়া সেও সেইদিকে অগ্রসর হইল। অনেকগুলি ধরিয়া লোকের ভিড়ের চারি পাশে ঘুরিয়া যখন কিছু দেখিতে পাইল নু, তখন ধীরে ধীরে লোক ঠেলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। ভিতরে আসিয়া সর্ব প্রথমে নিজের জব্য সম্ভার ভূমিতে পড়িয়া আছে দেখিতে পাইল, অগ্রসর হইয়া দেখিল তৈলেকের পুত্র বালিকার জোড় বসিয়া আছে। বালককে জিজ্ঞাসা করিল "তুই যে বড় এখানে বসিয়া আছিস" ? সে আগন্তুককে দেখিয়া পুনরায় কাঁদিয়া উঠিল এবং বলিল "আমি দ্বিদিবে ছাড়িয়া যাইব না।"

প্রাণের কামনা।

আজি মোর মন পিঞ্জর টুটি' কোথায় ছুটিয়া চলে ?

মুখি' উত্তলা পবন যেথায় পড়িছে দীঘির জলে !

প্রদোব-আলোক কাঁপে তরু' পরে,

কলস ভরিয়া চলে বধু ঘরে,

বকুল লভিছে মধুর মরণ পড়ি' চরণের তলে ;

ভূষিত হৃদয় ডুবিলারে চায় দীঘির শীতল জলে !

কাশের কুসুম করে ঝল্ মল্ তটিগীর তীরে তীরে,

কল্পনা মোর কত পথ বাহি' সেথায় আজিকে ফিরে ;

খেয়া তরী-খানি করে আনাগোনা,

আমি শুধু বসে আছি উন্মনা,

মেঘের তরীতে কে এসেছে নামি' দূর পাহাড়ের শিরে ?

প্রাণের আকুল বাসনা ফিরিছে তটিনীর তীরে তীরে !
 পরাণ আমার জাগে আজি যেথা দোয়েল উঠিছে ডাকি,
 রজনী-আঁধার কোথা যাবে ভাবে গাছের আড়ালে থাকি ;

কখন কি ভাবে মু'খানি তুলিয়া ?

পূর্ব-আশার জানালা খুলিয়া

রক্তরঙীণ্ ওড়না উড়িয়ে উবারাণী মেলে আঁখি,
 জাগে প্রাণ যেথা প্রভাত-সভায় দোয়েল উঠিছে ডাকি !
 ধানের ভিতর দিয়ে পথখানি গেছে কোথা কেবা জানে,
 পথের ধুলায় লুটাইছে হিয়া, আঁখি চেয়ে দূর পানে !

চারি দিকে শুধু শাম-উল্লাস,

গগন ভরিয়া উঠে মৃদু বাস,

একি আলো চোখে—একি সঙ্গীত পশিছে গো মোর কানে ?

কোথা হ'তে এই অজানা পুলক জাগিছে আমার প্রাণে !

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ সিংহ।

জাপানের ধর্ম ।

জাপানী ধর্ম নানা শ্রেণীতে বিভক্ত এবং তাঁহাদের প্রত্যেকের আচার পদ্ধতি বিভিন্ন। এই কারণেই পুরাকালে সমগ্র জাপানীদের আচার ব্যবহার এক প্রকার ছিল না। তবে আধুনিক জাপানীদের অধিকাংশেরই আচার এবং ব্যবহার একই প্রকারের।

বৌদ্ধধর্ম জাপানে কিরূপ প্রবল ছিল তাহা পুরাতন মন্দিরগুলি দেখিলেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়। সহর এবং পল্লীগ্রামের সর্বাপেক্ষা মনোরম জায়গায় বৌদ্ধমন্দির গুলি অবস্থিত এবং উহাদের অধিকাংশই আয়তনে ও জাঁকজমকে রাজভবন অপেক্ষা সুন্দর। ধর্মভাব জাপানকে একরূপ ভাবে অধিকার করিলেও জাপানীরা দেশকে প্রথমস্থান দিয়া ধর্মকে তাহার পরে স্থান দিয়া থাকেন। বৌদ্ধধর্মের প্রতি জাপানীদের অমুরাগ দেখিয়া জর্নৈক ইউরোপীয় ভ্রমণকারী অত্যন্ত বিস্মিত হইয়া একজন সুপ্রসিদ্ধ জাপানী পুরোহিতকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন “মহাশয়, যদি বুদ্ধদেব স্বয়ং সেনাপতি হইয়া জাপান আক্রমণ

করেন, তাহা হইলে আপনারা কি করেন?" প্রত্যুত্তরে পুরোহিত মহাশয় বলিলেন—“বুদ্ধদেবের শিরশ্ছেদন করিয়া জন্ম ভূমির পূজা দিই”।

এস্থলে বুদ্ধদেবের জন্ম সম্বন্ধে জাপানীদের কুরুপ বিশ্বাস তাহা বলা আবশ্যক। ইহাদের মতে বুদ্ধদেব খৃষ্টপূর্ব ১০২৭ অব্দে ৮ই এপ্রেল মাসে মায়াদেবীর দক্ষিণ কক্ষ ভেদ করিয়া বাহির হইয়াছিলেন। জাপানীরা আশু ও পুষ্যাস্ত্র প্রতি বৎসর বুদ্ধদেবের জন্মোৎসব করিয়া থাকেন। এই সময়ে Tsulsujh “ৎসুৎসুজি” (অর্থাৎ Rhododendror indicum) নামক ফুলের তোড়া বাঁধিয়া উহা বংশাগ্রে সংলগ্ন করা হয়, এবং উক্ত বংশখানি গৃহের ছাদের উপর লট্কাইয়া রাখা হয়। “ৎসুৎসুজি” ফুলের তোড়া এত উচ্চে রাখিবার মর্ম্ম এই যে বুদ্ধদেবের মাতা গর্ভাবস্থায় ঐ পুষ্প চয়ন করিবার জন্ত যেমন হস্ত প্রসারণ করিয়া ছিলেন, বুদ্ধদেব অমনি তাঁহার দক্ষিণপাশ্ব ভেদ করিয়া বাহির হইয়াছিলেন। এই প্রবাদটীর সত্যতা আমাকে অনেক জাপানীই জিজ্ঞাসা করিয়া ছিলেন।

শিণ্ডো এবং বৌদ্ধমন্দিরের পার্থক্য কি? শিণ্ডোমন্দির বাহাডম্বর শূন্য। বৌদ্ধমন্দির ইহার ঠিক বিপরীত। মন্দির সুসজ্জিত করিবার জন্ত যত প্রকারের উপাদান আছে বৌদ্ধমন্দিরে তাহা সমস্তই দৃষ্ট হয়। এমন একটা বৌদ্ধমন্দির নাই যেখানে বহু মূল্য প্রস্তুত কিংবা ধাতু না আছে।

শিণ্ডো মন্দিরের সম্মুখে একটা কটক আছে। জাপানীতে উহাকে ‘তো-রি’ বলে। মন্দিরদ্বারের দুপার্শ্বে দুইখানি বৃক্ষ কাণ্ড সোজা ভাবে পুঁতিয়া উহাদের উপর আর একখানি বৃক্ষকাণ্ড সংরক্ষিত হয়। এই বৃক্ষকাণ্ড গুলি স্বাভাবিক অবস্থাতেই থাকে। সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিবার জন্ত ইহাদিগকে পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন করা হয় না। মন্দিরের ভিতর কোনও উপাস্ত্র দেবতার মূর্তি কিংবা অস্ত্র কিছুই নাই। কেবল মাত্র সম্মুখস্থ দেওয়ালে একখানি বৃহৎ স্বচ্ছ দর্পণ বিলম্বিত থাকে। এই দর্পণে দর্শকবৃন্দের প্রতিমূর্তি প্রতিকলিত হইলে তাঁহারা স্বয়ং হৃদয়ের স্বচ্ছতা বুঝিতে পারেন। স্বদেশভক্ত যে মহাত্মার সম্মানার্থে মন্দির নির্মিত হয়, উপাসকগণ তাঁহাকে ভূমির উৎপন্ন ফসল এবং বস্ত্রাদি ভক্তিউপহার দিয়, থাকেন। মন্দিরে প্রবেশ করিবার পূর্বে উপাসকগণ এক বৃহৎ ঘণ্টা বাজাইয়া তথাকার অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে আহ্বান করিয়া ২৩ বার করতালি দেন। পরে অতি ভক্তি সহকারে প্রণত হইয়া মন্ত্র পাঠ করিতে থাকেন। •

শিণ্ডো মন্দির নির্মাণ করিতে লৌহাদি ধাতু অতি কমই ব্যবহার হয়। উহার পুরোহিতগণ উৎসবের সময় বাহা পরিচ্ছন্ন পরিধান করিলেও অস্ত্র সমাদ

সাধারণ জাপানী পোষাক পরিয়া থাকেন ? পূর্বে ইহার মাথায় চুল প্রায়ই কাটিতেন না। কিন্তু যাহারা কাটিতেন তাঁহারা মস্তকের চতুর্দিক কাটিয়া ফেলিয়া মধ্য স্থলে লম্বা চুলরাখিতেন ।

শারীরিক পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতাই শিশু ধর্মের প্রধান অঙ্গ। শিশু ধর্মমতে ক্ষত, পীড়া, মৃত্যু প্রভৃতিকে অণুচি বলিয়া গণ্য করা হয়। পূর্বে মৃত্যু এবং প্রসবের জন্ত বহির্কীর্টিতে এক পর্ণকুটীর প্রস্তুত করা হইত। এবং সন্তান প্রসবের পর কিংবা মূর্ষ্য রোগীর মৃত্যুর পর উহা পোড়াইয়া ফেলা হইত। অবশ্য এ সমস্ত নিয়ম আর আজকাল পালন করা হয় না।

বৌদ্ধমন্দিরের ভিতর অতি প্রশস্ত এবং নানাবিধ সরঞ্জামে পরিপাটী রূপে সুসজ্জিত। ইহার কাষ্টনির্মিত বৃহৎ বৃহৎ স্তম্ভগুলি সুবর্ণ মণ্ডিত। ছাদ বৃন্ত ও পত্রসমেত একটা হীরকচিত্রিত পদ্মপুষ্প চিত্রিত। মন্দিরের ঠিক কেন্দ্র স্থলে বেদী। এখানে বুদ্ধদেবের সহিত আরও অনেক দেবদেবীম মূর্তি দৃষ্ট হয়। অনেকগুলি * হিন্দুদেবতা ও এইখানে স্থান পাইয়াছেন। তন্মধ্যে ইন্দ্র, শিব, এবং সরস্বতীই উল্লেখযোগ্য ? মন্দিরে প্রবেশ করিয়া কিয়দূর যাইলেই সম্মুখে এক হৃদয়গ্রাহী চিত্র। এখানে রক্তময় পর্কতের পাদদেশে সুবর্ণহৃদে কভকগুলি পক্ষবিশিষ্ট পরী সম্ভরণ করিতেছে। উহার তীরে স্বর্গীয় বিহঙ্গমগণ দর্শকবৃন্দকে ইঙ্গিতে স্বর্গত্রিশূর্য্য দেখাইতেছে। ইহার পাশ্বেই আর একটা চিত্র আছে, তাহাতে মানুষ অসুর, প্রেত, এবং নরকের অগ্রাগ্র জন্তুর মূর্তি দৃষ্ট হয়। স্বর্গ এবং নরকের পার্থক্য দেখাইবার জন্তই বোধ হয় এই দুইটা চিত্র অঙ্কিত করা হয়।

* বৌদ্ধধর্মের সঙ্গে নিম্নলিখিত হিন্দুদেবগণ জাপানে প্রচলিত হইয়াছেন। বলতেন্ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ; সাতেন্ অর্থাৎ অগ্নি ; আইসক্ অর্থাৎ ইন্দ্র ; এম্মা অর্থাৎ বশ ; শোদেন্ অর্থাৎ গণেশ ; কিচিহোতেন্ অর্থাৎ লক্ষ্মী ; তাহীগেনসুই অর্থাৎ কালিকায় ; এবং খারিতেই মো অর্থাৎ কালী ; ইত্যাদি। জাপানীরা উল্লিখিত দেবদেবীর মূর্তি গড়িয়া গৃহে গৃহে পুজা না করিলেও বৌদ্ধমন্দিরে প্রায়ই উহাদের মূর্তি দৃষ্ট হইয়া থাকে।

শ্রীমন্নথনাথ ঘোষ ।

কাজাল হরিনাথ।

(দ্বিতীয় খণ্ড)

ব্রহ্মাণ্ড-বেদ।

‘এইবার হইতে আমরা কাজাল হরিনাথের অতুল কীর্তি কাজালের ‘ব্রহ্মাণ্ড-বেদের’ কথা বলিব। কিন্তু সেই কথা বলিবার পূর্বে কাজালের সম্বন্ধে আর একটা কথা বলা প্রয়োজন মনে করিতেছি।

আমি এতদিন ধরিয়া কেবল কাজালের বাউল-সঙ্গীতের কথা বলিয়াছি। ইহা হইতে কেহ যেন মনে না করেন যে, কাজাল শুধু বাউল-সঙ্গীতই লিখিয়াছিলেন। ব্রহ্মসঙ্গীত, জাতীয়সঙ্গীত, ঐতিহাসি সঙ্গীত, কালীকীর্তন, কৃষ্ণকীর্তন প্রভৃতি সম্বন্ধে তিনি অসংখ্য গান লিখিয়াছেন। তিনি যে সময়ের মানুষ ছিলেন তখন আমাদের দেশে ‘কবি’ বড় আদর ছিল। কাজাল হরিনাথ অনেক কবির দলে ওস্তাদী করিয়াছিলেন। সে সময়ে দাশরথি রায়ের পাঁচালী গানের খ্যাতি বঙ্গালাদেশে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল; কাজাল হরিনাথও কয়েকখানি পাঁচালী রচনা করিয়াছিলেন; সেই সকল পাঁচালী আমাদের অঞ্চলে এবং পূর্বদেশে গীত হইত এবং সে সময়ের উৎকৃষ্ট গায়ক মহাশয়েরা ও পণ্ডিতগণ একবাক্যে কাজাল হরিনাথকে দাশরথি রায়ের সমকক্ষ বাস্তি বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। তবে কাজাল হরিনাথের পাঁচালীর মধ্যে অশ্লীল কিছুই ছিল না, থাকিবার যো ছিল না। কি পাঁচালী, কি যাত্রা, কি কবি, যে বিষয়ে কাজাল হরিনাথ গান লিখিয়াছেন, তাহার মধ্যে কোথাও অশ্লীলতার নামমাত্রও ছিল না। আমি মানসী পত্রে কাজালের সেই অসংখ্য গানের পরিচয় দিবার সুযোগ পাইলাম না; তাহা করিতে গেলে মানসীর জীবনের আরও এক বৎসর, কি তাহারও অধিক সময় কাজালের গানের কথাতেই কাটিয়া যাইত। কাজাল হরিনাথের জীবনীর প্রথম অংশ অতি সত্বর গ্রন্থকারে প্রকাশিত হইবে। মানসী পত্রে যাহা প্রকাশিত হইয়াছিল, তদ্ব্যতীত কাজালের অন্যান্য-বিষয়িণী গানের বিবরণ ও অনেকগুলি নূতন গান সেই পুস্তকে সন্নিবেশিত হইতেছে। কাজালের গানগুলির সম্যক পরিচয় সেই গ্রন্থেই দিবার চেষ্টা করিয়াছি। সাধক রামপ্রসাদ বলিয়াছিলেন “লাথ উকিল করেছি খাড়া,” আমরা কাজাল হরিনাথ সম্বন্ধেও বলিতে পারি, তিনিও “লাথ উকিল” খাড়া করিয়াছিলেন—

তাঁহার রচিত গানের সংখ্যা লাখের কাছাকাছিই হইবে। কাক্সালের গানের সম্বন্ধে এই স্থানে আর অধিক বলিব না ; এক্ষণে তাঁহার “ব্রহ্মাণ্ড-বেদের”ই পরিচয় প্রদানের চেষ্টা করিব।

কিন্তু কথাটা এখনই স্পষ্ট করিয়া বলিয়া রাখা ভাল। আমি বিনয় প্রকাশ করিতেছি না, খাঁটি সত্য কথা বলিতেছি, কাক্সাল হরিনাথের গানের পরিচয় আমি শুধু দুই চারিটাই গান লিপিবদ্ধ করিয়া দিয়াছি ; তাহার সম্বন্ধে কোন আলোচনা করা আমার সামর্থ্যে কুলায় নাই। গানের সম্বন্ধেই যখন এমন হইয়াছে, তখন ব্রহ্মাণ্ডবেদ লইয়া আমি যে অকুল পাথারে পড়িব, তাহার আর অনুমাত্রও সন্দেহ নাই।

আমি যে কি কারণে এমন সঙ্কোচের সহিত এমন মৃত্যুপদবিক্ষেপে এই পবিত্র ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেছি তাহা নিম্নোদ্ধৃত “প্রকাশকের নিবেদন” হইতেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন। কাক্সালের “ব্রহ্মাণ্ডবেদ” গ্রন্থ যখন খণ্ডাকারে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়, তখন প্রথম খণ্ডের আরম্ভে প্রকাশক মহাশয় নিবেদন করিয়াছিলেন যে “ভক্তবৎসল ভগবান যখনই কোন ভক্তহৃদয়ে আত্ম-ভক্তের বিকাশ করিয়া ভক্তকে কৃতার্থ করেন, তখনই তিনি ভক্তের সেই হৃদয়োদ্যানে প্রক্ষুটিত তত্ত্ব-কুসুমের সৌন্দর্য্য-সৌরভ জগজ্জনের হিতার্থে বিতরণ করিবার নিমিত্ত তাহার প্রচারশক্তিও ভক্তহৃদয়ে প্রদান করিয়া থাকেন। ব্রহ্মাণ্ডবেদের প্রচারক কাক্সাল ভগবদন্ত সেই শক্তির বলেই নিজের কঠোর সাধনালব্ধ হৃদয়স্থ ব্রহ্মভক্তের আনন্দ জগতে বিতরণ করিবার জন্য এই ব্রহ্মাণ্ড-বেদের প্রচার করিয়াছেন। ভগবানের আত্মতত্ত্ব প্রচার শক্তির প্রেরণাই যে, তাঁহার ব্রহ্মাণ্ডবেদ প্রকাশের কারণ ইহা কাক্সাল স্বয়ংই প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

“বাস্তবিক, এই তত্ত্বটা যখন আমরা লিপিবদ্ধ করিতেছিলাম, তখন আমরা ক্রিপ্তবৎ ব্যবহার করিতে ক্রটি করি নাই। কখন কি লিখিয়াছি, মাথা মুণ্ড বলিয়া লেখনীকে বিশ্রামাসনে বসাইয়াছি, কখন পাগলের মত হাসিয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছি, কখন এক একটা তত্ত্বের আনন্দস্রোতে ভাসিয়া আপনাকে ভুলিয়া গিয়াছে। আসন পড়িয়া আছে, উপাসনা নাই, আহারীয় প্রস্তুত, ক্ষুধা ও ভোজনে স্পৃহা নাই, দিনরাত্রি কোন্ দিক দিয়া যাইতেছে, সে জ্ঞান নাই, বহু বাক্য উপস্থিত হইলে সম্ভাষণ নাই,—কেবল লিখিতেছি।”

জগতে দুই শ্রেণীর সাধক দুই প্রকারে সিদ্ধ হইয়া থাকেন। একশ্রেণী—

শাস্ত্রোক্ত গুরু উপদেশে ব্রহ্মতত্ত্বে দীক্ষিত হইয়া সদগুরু রূপায় ব্রহ্মতত্ত্ব ধারণায় সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মাণ্ড-তত্ত্ব ধারণায় সিদ্ধ হন ; অপর শ্রেণী—পূর্বজন্মের স্মৃতিত্বকালে অগ্রে নিজেই ব্রহ্মাণ্ড-তত্ত্ব স্বল্পরূপে আলোচনা করিয়া পরে সদগুরুর নির্দেশানুসারে ব্রহ্মতত্ত্বে উপনীত হইয়া পরমানন্দ সম্ভোগ করেন। ব্রহ্মাণ্ড-বেদ প্রচারক কাকাল শেখোক্ত শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত সাধক। তাই, তিনি যেক্রমে ব্রহ্মাণ্ডতত্ত্বে সমাহিত হইয়া ক্রমে ব্রহ্মতত্ত্বে উপনীত হইয়াছিলেন, ব্রহ্মাণ্ডবেদে তাহারই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাহার প্রচারিত গ্রন্থের নাম “ব্রহ্মাণ্ডবেদ” হইবারও তাহাই একমাত্র কারণ। যে গ্রন্থ পাঠ করিলে ব্রহ্মাণ্ডস্থ প্রত্যেক পদার্থের অন্তস্তত্ত্ব হইতে ব্রহ্মতত্ত্বের বেদ অর্থাৎ জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহাই ব্রহ্মাণ্ডবেদ।

ব্রহ্মাণ্ডবেদের প্রথমে এই পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ডতত্ত্ব হইতে সেই অপরিদৃশ্য ব্রহ্মতত্ত্বের অস্তিত্ব সংস্থাপন এবং সেই নিগূঢ় ব্রহ্মপদার্থে রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, মমতা প্রভৃতির সত্তা ও সচ্চিদানন্দ স্বরূপত্রয়ের সরল গভীর তত্ত্বব্যাখ্যা প্রভৃতি অতি সুন্দর ও স্পষ্টরূপে প্রকটিত হইয়াছে। তাহার পর ক্রমে বটবৃক্ষের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র বীজ হইতে কাণ্ড শাখা প্রশাখা ইত্যাদির বিস্তৃতির ন্যায় ব্রহ্মতত্ত্বের স্ফুটাস্তিস্থ অবস্থা হইতে পরতঃপর স্ফুলাবস্থায় পরিণততত্ত্ব যেক্রমে অপূর্ণভাবে বিন্যস্ত হইয়াছে, সাধনতত্ত্বপিপাসু নিজে পাঠ করিয়া অনুভব না করিলে অন্তরে কথায় বা লেখায় তাহা ব্যক্ত হইবার নহে।

ব্রহ্মাণ্ড জীবের ব্রহ্মতত্ত্বে আত্মমজ্জন করিতে হইলে যোগ, জ্ঞান, তত্ত্বের যে কোন পথে যেক্রমে অগ্রসর হইতে হইবে, গিরিরাজের কৈলাসধামে শিবশক্তি—উমা মহেশ্বরের সন্নিধানে উপস্থিতি প্রসঙ্গে তাহা অতি সুন্দরভাবে লিখিত হইয়াছে। সংযম, ধ্যান, ধারণা, সমাধি ইত্যাদি সাধনার অঙ্গ সমূহ ; সত্তা, রজঃ, তমঃ, আদি গুণসমূহের আধিক্যভেদে জীবের প্রকৃতিভেদ, সাকার নিরাকারতত্ত্বের মধুর সন্মিলন ইত্যাদি নানাভাবরসাত্মক তত্ত্বের বিস্তৃত ব্যাখ্যা সাধনোন্মুখ সাধকগণের সম্বন্ধে যথার্থই পথিপ্রদর্শক শিক্ষাশুক্ররূপে কার্য্য করিতেছে। সংসারের ক্ষণস্থায়ী ঐশ্বর্য্যস্থখে নিম্পৃহ হইয়া বাঁহারা ব্রহ্মৈশ্বর্য্যের অতুল আনন্দের অভাবে যথার্থই কাকাল সাজিয়াছেন, তাঁহারা কাকালের ব্রহ্মতত্ত্বামৃতপূর্ণ ব্রহ্মাণ্ডবেদে অতুল আনন্দ, পরমা প্রীতি, ব্রহ্মরসাস্বাদে প্রভূত তৃপ্তিলাভ করিতে পারিবেন, সন্দেহ নাই।

কাকাল সংসারের চক্রে কাকাল হইয়া কুটীরে বাস করিলেও তাঁহার ব্রহ্মাণ্ড-বেদোদ্যানের বিস্তৃতি নিত্য অন্তঃস্থ নহে। তিনি সর্ব্বদা চরৎ ব্রহ্মাণ্ড-

এই আমিত্ব সম্বন্ধে কান্ধালের আরও দুইটা গান আছে। তাহা যেমন সরল, তেমনই সুন্দর। ব্রহ্মাণ্ডবেদের প্রথমেই যে আত্মজ্ঞানের অভাস আছে, এই গান দুইটা তাহারই উদ্দীপক। আমরা নিম্নে সেই দুইটা গানই উদ্ধৃত করিলাম।

প্রথম গান।

আমি ব'লে করে বড়াই সবে মনে।

আমি যে কি, তা কি আমি জানে।

১। আমি কর্ম করি ভাই, আমি আনি খাই,

আমি চ'লে বেড়াই সর্বস্থানে ;

আবার জিজ্ঞাসিলে আমি, আমি বলি আমি,

বেঁচে আছি আমি প্রাণে প্রাণে। (আমি আমারে কর)

২। ওরে, আমি দুঃখ সহি, আমি সুখী হই,

আমি কথা কই আমি জানে ;

এ কি চমৎকার ধাঁধা, আমি নিজে আঁধা,

আমি কিন্তু ভাই, আমি দেখিনে। (আমি ব'লে মরি)

৩। ওরে, কান্দাল বলে হয়, যে জন আমার গোড়ায়,

আমি আমি বলায় সর্বজন ;

তারে না জানিলে ভাই, কার সাধ্য নাই,

আমি হ'য়ে আমি, আমি চেনে। (ভূতের ঘরে ব'সে)

দ্বিতীয় গান।

ও তুমি কি খেলা খেলিছ ভবে, কে তা বুঝবে ভবে।

কে তা বুঝবে ভবে হয়, বুঝবে ভবে অল্পভবে।

১। আমি আমি বলি আমি, আমি কি বুঝিলে আমি ;

আমি কে, তা বুঝলে আমি হয়, তুমি কে তা বুঝতাম ভবে।

১। আমি আমি বলি আমি, আমি কি বুঝিনে আমি ;

‘আমি কে, তা বুঝলে আমি হয়, তুমি কে তা বুঝতে ভবে !

২। মাটির ঘরে থেকে আমি, ভাবছি একঘর মানুষ আমি ;

এই মত কি থাকবে আমি হয়, এঘর ছেড়ে যাব যবে।

৩। এ জগৎ ভাবি যে সময়, আমি যে ধূলিকণাও নয় ;

দীন হীন কান্দাল কর হয়, কিসের অহঙ্কার ভবে।

এই আমিজ্ঞান বা আত্মতত্ত্বই সাধনার প্রথম সোপান। কাকাল অতি সহজ ভাষায় তাঁহার অল্পম গীতে এই আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহাই ব্রহ্মাণ্ডবেদের আরম্ভ। এই আত্মতত্ত্ব হইতে সাধক কেমন করিয়া ক্রমে ক্রমে সাধনের উচ্চস্তরে যান, তাহার কথা এই গ্রন্থে ও কাকালের গানের নানাস্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। আমি হইতে কেমন করিয়া তুমি, তার পর তিনি, তারপর এই পরিদৃশ্যমান জগৎ, তারপর বিশ্বব্রহ্মাণ্ড এক হইয়া যায়, নিম্নলিখিত গানে তাহার আভাস পাওয়া যায়।

অপরূপ মহিমায় রে।

ভুবন ভুলায় আমার জীবন ভুলায় রে।

১। অরূপীর রূপ এসে, যখন রে হৃদাকাশে,
মহিমা পরকাশে আনন্দ প্রভায় রে ;
ওরে, গগনে গগনে তখন, আনন্দময় তারা তপন,
ভেসে যায় এ তিন ভুবন আনন্দধারায় রে।

২। তারা চাঁদ আলো করে, জগতে আঁধার হরে
অরূপের স্বরূপ হেরে হৃদয়-আঁধার যায় রে ;
যখন রে সেই রূপরসে, ওরে আপন স্বরূপ যায় রে মিশে,
তখন আর পাইনে দিশে, আমি যে কোথায় রে।

৩। ত্রিভুবন আছে যাঁতে, তাঁরে দেখি আমাতে,
আমার আমিহ আবার তাঁতে যে মিশায় রে ;
ওরে, ভুলে যাইরে অশ্রু সব, জপমন্ত্র কেবল বাহুদেব,
মা-ধর্ব মাধব প্রভাব হিয়ায় রে।

৪। তিনি নাই বলে যারা, এ হৃদয় মাঝে তারা,
একবার রে এসে স্বরা দেখে যাক তাঁহায় রে;
ওরে, একবার দেখতে পেলো তাঁরে, তিনি নাই আর বলবে নায়ে,
ভেসে ছই নয়ন-নীরে বিকাবে তাঁর পায় রে।

৫। কি ধন আর আছে ঘরে, আমি কি দ্বিবি তাঁরে,
আমি কেবল আমার ঘরে ছিলাম, দিলাম তাঁয় রে ;
ওরে, অশ্রু উপায় নাহি হেরি, আমি যে আমিহ হরি,
দিয় রে নয়ন-বারি চরণ ধোয়াই রে।

৬ । অরুণার রূপের রেখা, একবার যে পাররে দেখা,
 সে জানে মধুমাথা কত যে তাঁহার রে ;
 সে যে মত্ত হ'য়ে মধুপানে, ভ্রমণ করে পাগল প্রাণে,
 কান্দালের কতদিনে সে দিন হবে, হায় রে ।

শ্রীজলধর সেন ।

জন্মভূমি

তব দীপটি জালে সূর্য্যশশী
 পদ চুষে জলধি,
 মুহূমনে মধুছন্দে
 নিতি পদ বন্দে জগতী !
 জলদ জালে—কচকলাপ—
 তারকাহারে খচিত
 অঁচল রাঙা, ধানের শীষে,—
 দুকূল চারু রচিত ।

তুমি অযুত সূত যুত সূত
 গঙ্গা পুত সলিলে
 তালবীথিকা বীজনরত
 সুরতি ভরা অনিলে ।
 দাসের মত ছয়টি ঝাড়ু
 অবধানে ও আদেশে
 বিহগগণে ঘোষিছে তব
 কীর্ত্তি দেশে বিদেশে ।

তব তুচ্ছ তুণে গুচ্ছে রচা'
 মলিন ধূলি শিথানে
 নীরব বীণা ঝঙ্কারিল
 কবির করে কি গানে—

মঞ্জরিল শুক লতা

শুঞ্জরিল বিহগে,
ক্ৰোধসহ ক্ৰোধী গেল
অমর মন-স্বরগে।

ওগো,

পাইল প্রাণ কাব্য কত
পূণ্য-গাথা ধর্ম
তোমার গেহে সে কোন যুগে
ভাবিতে ভরে মর্ম !
অটালিকা ছিলনা এত
তাড়িতালোক দৃশ্য,
কুটির ভরা রত্ন ছিল
অশেষ মহাদীপ্ত !

হেথা

আছিল ঋষি অমর ত্যাগী—
মগ্ন ধ্যানে নিয়ত,
রাজ্য প্রজা পালিত রাজা
পিতৃস্নেহে নিরত ;
চাতুরী ছলা মাতুষাঙ্গলা
জানিত নাক' বিন্দু,
রমণী ছিল দেবীর পীঠে
বিমল সুখ ইন্দু।

ওগো,

এই সে ধূলি—কতনা বীর
রক্তে রাঙা পড়িয়া,
এই সে ভূমি, যেথায় লোকে
বাঁচিয়া থাকে মরিয়া ;
এই সে দেশ আমার, ওগো—
জন্মভূমি—স্বর্গ !
বাহার তরে আজিকে কবি
রচিল গীত-অর্থ্য।

ঐ.বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়

বঙ্গভাষায় বিজ্ঞানচর্চা।

আজ আমরা এক যুগসন্ধিস্থলে উপনীত হইয়াছি। এখন সমস্ত দেশের মধ্যে প্রকৃত শিক্ষাবিস্তারের জন্য একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। চতুর্দিকে নব নব বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া জগতের জ্ঞানসম্ভার ভারতবাসীর নিকট বিতরণের আয়োজন চলিতেছে। কাজেই এ সময় আমাদের একটু ধীরভাবে চিন্তা করিতে হইবে, ঠিক কোন্ উপায় অবলম্বন করিলে আমাদের শিক্ষাপ্রণালী অচিরে সফল প্রসব করিতে পারে।

প্রথম কথা উঠিতেছে এই যে, কোন্ ভাষার সাহায্যে শিক্ষাদান-কার্য্য প্রধানতঃ সম্পাদিত হইবে। হিন্দি প্রভৃতি অন্যান্য প্রাদেশিক ভাষার প্রচলন সম্বন্ধে যাহাই হউক না কেন, বাংলা ভাষা সম্বন্ধে ইহা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, বর্ত্তমান কালে এই ভাষা যেরূপ পরিপুষ্ট ও সৌষ্ঠব-সম্পন্ন হইয়াছে, তাহাতে ইহার সাহায্যে উচ্চ অঙ্গের শিক্ষাদান অনায়াসে চলিতে পারে। এই কথাটা তলাইয়া বুঝিতে গেলে বঙ্গদেশে ইংরাজি শিক্ষার প্রচলন ও বঙ্গভাষার ক্রমোন্নতির ইতিহাস পর্যালোচনা করা প্রয়োজন। এ বিষয়ে সংক্ষেপে কয়েকটি কথা বলিতেছি।

এদেশে রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে ইংরেজি শিক্ষার সূচনা। সে সময় আমাদের দূরদর্শী পূর্বপুরুষগণ বিলক্ষণ বুঝিয়াছিলেন, যে ভাবে আবহমান-কাল আমরা চলিয়া আসিতেছি সেভাবে থাকিলে আর চলিবে না। মহাত্মা রামমোহন অখণ্ডনীয় যুক্তিপূর্ণ একখানি পত্রে তদানীন্তন বড়লাট লর্ড আমহাষ্টকে জানাইয়াছিলেন, ইংরাজ গবর্নেন্ট যদি ভারতে শিক্ষাবিস্তারের জন্য অর্থব্যয় করেন, তবে সংস্কৃত কলেজ স্থাপন করিয়া কতকগুলি “টুলো” পণ্ডিতের সৃষ্টি করিলে কোনও উপকার না হইয়া বরং অপকার হইবে। এই কারণে তিনি আবেদন করিলেন যে, ‘বাহাতে গণিত, পদার্থবিদ্যা, রসায়নবিজ্ঞা, শারীরবিজ্ঞা, প্রভৃতি মহোপকারী বিজ্ঞানসমূহের চর্চা এদেশে প্রবর্ত্তিত হয়, গবর্নেন্ট যেন তাহারই ব্যবস্থা করেন। ১৮১৭ হইতে ১৮৩০ খৃঃ অঃ পর্য্যন্ত শিক্ষাবিষয়ে যে আন্দোলন চলিয়াছিল, তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় তৎকালীন সামাজিক নেতৃগণ ও ইংরাজ রাজপুরুষগণ একযোগে চেষ্টা করিয়া ইংরাজি ভাষার সাহায্যে পাশ্চাত্য জ্ঞান প্রচারের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তাহাতে যে দেশের অশেষ কল্যাণ সংসাধিত হইয়াছে, তাহা বলা বাহুল্য।

সেই সময় হইতে প্রায় ৮০।২০ বৎসর ধরিয়া ইংরাজি ভাষা অবলম্বনে শিক্ষা-দান চলিয়া আসিতেছে। ইহা ভিন্ন গতান্তর ছিল না। প্রথমতঃ আমাদের গদ্য-সাহিত্য ছিল না* বলিলেও হয়। রাজা রামমোহন রায় ও শ্রীরামপুরের মিশনারিগণকে বাঙ্গালা গদ্য-সাহিত্যের প্রবর্তক বলা যাইতে পারে। কাজেই সে সময় আমাদের জ্ঞানতৃষ্ণার পরিতৃপ্তির জন্য ইংরাজি-সাহিত্যের আশ্রয় গ্রহণ অনিবার্য ছিল। তাই অধ্যাপকশ্রেষ্ঠ ডিরেজিওর সময় হইতে একদিকে বেকন্, লক, ডিউম, এডাম স্মিথ প্রভৃতি দার্শনিকগণ ও অপর দিকে সেক্সপিয়র, মিল্টন, বাইরন, শেলি প্রভৃতি কবিগণ আমাদের চিন্তারাজ্য অধিকার করিয়াছেন। আর বিজ্ঞানের ত কথাই নাই। নিউটন, ফ্যারাডে, কেলভিন, ডারউইন, স্পেন্সার, হাক্সলি প্রভৃতি-যেমন ইউরোপীয়দিগের উপর সেইরূপ আমাদের উপরও আধিপত্য ও প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন। আমরা ইংরাজি-সাহিত্যে অনুপ্রাণিত হইয়া গিয়াছি। ইংরাজি-সাহিত্যের নিকট আমাদের বর্তমান বঙ্গভাষা যে বহুপরিমাণে ঋণী, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার বিশেষ অবকাশ আছে বলিয়া মনে হয় না।

কিন্তু স্মৃতির বিষয়, ইংরাজিশিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশবাসি-গণের মাতৃভাষার প্রতি অনুরাগ হ্রাস না পাইয়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। রাজা রামমোহনের পর বিদ্যাসাগর, মধুসূদন, বঙ্কিমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ প্রমুখ প্রতিভাশালী লেখকগণ বিদেশীয় ভাষা বর্জন পূর্বক দেশীয় ভাষার সেবার জীবন উৎসর্গ করিলেন। এই সকল ক্ষমতাবান ব্যক্তি যে কোনও দেশে যে কোনও ভাষায় লেখনী-চালনা কবিলে সেই দেশ ও সেই ভাষাকে গৌরবমণ্ডিত করিতেন সন্দেহ নাই। ইহাদের সাধনার ফলে আজ বাংলা ভাষা ভারতের ষাট-তীয় প্রাদেশিক ভাষার মধ্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। হিন্দী, মারাঠী প্রভৃতি ভাষা বোধ হয় বাংলা ভাষার ৫০ বৎসর পিছনে পড়িয়া আছে। সম্প্রতি কয়েক-জন দেশহিতৈষী মারাঠী ও হিন্দুস্থানী লেখক, বাংলা ভাষার উৎকৃষ্ট গ্রন্থ সমূহ নিজ নিজ ভাষায় অনুবাদ করিয়া আপনাদিগের ভাষার পুষ্টিসাধন করিতেছেন। ইহা বাঙালীর সামান্য গৌরবের কথা নহে। অল্পকালের মধ্যে বাঙালী তাহার মাতৃভাষার যেরূপ উন্নতিবিধান করিয়াছে তাহা তাবিলে আর তাহাকে অকর্ণ্য বলা চলে না। এক বিষয়ে বাহারা এতটা শক্তির পরিচয় দিয়াছে অপর বিষয়েও যদি তাহারা তাহাদের ঐকান্তিক সামর্থ্য প্রয়োগ করে, তাহা হইলে বিশ্বের শ্রিষ্টসমাজে যে তাহারা একেবারেই উপেক্ষণীয় ও অনাদরনীয় হইবে, এরূপ আমার মনে হয় না।

কিন্তু এই স্থলে আমাকে ছঃখের সহিত স্বীকার করিতে হইতেছে যে বাংলা ভাষার একটা বড় ক্রটি পরিলক্ষিত হইতেছে। ইংরাজি, জার্মান প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ ভাষার যথেষ্ট পরিমাণে বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ রচিত হইয়াছে এবং হইতেছে, কিন্তু বাংলায় তাহার সম্পূর্ণ অভাব। কাব্য, উপন্যাস, ইতিহাস, রাষ্ট্রনীতি, সমাজনীতি, প্রভৃতি বিষয়ে বাংলায় অনেক সুন্দর সুন্দর পুস্তক থাকিলেও পদার্থবিজ্ঞা, রসায়নবিজ্ঞা, উদ্ভিদবিজ্ঞা প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক বিষয়ে উল্লেখযোগ্য পুস্তক নাই বলিলেই হয়। এই জন্য বলিতে হইবে আমাদের ভাষার সর্বাঙ্গীন উন্নতি সাধিত হয় নাই। আরও আশ্চর্যের বিষয় এই যে, অর্দ্ধশতাব্দী পূর্বে বঙ্গভাষার গতি দেখিয়া এ বিষয়ে যতটুকু আশা করা গিয়াছিল পরবর্তীকালে তাহাও বিসর্জন করিতে হইয়াছিল। তখন যেমন একদিকে বিজ্ঞানাগর সাধারণ গদ্য-সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি-সাধনে ব্রতী হইয়াছিলেন, অপরদিকে সেই সময়েই অক্ষয়কুমার ও রাজেন্দ্রলাল বৈজ্ঞানিক-সাহিত্যের সৃষ্টি ও পুষ্টি বিধানের নিমিত্ত আপনাদের প্রাণপণশক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন। সে সময়ের তত্ত্ববোধিনী-পত্রিকা ও বিবিধার্থ-সংগ্রহ, নানা উগাদেয় বৈজ্ঞানিক-সন্দর্ভে সুশোভিত থাকিত। তাহা দেখিয়া কান্দার না আশা হইত যে কালক্রমে বঙ্গ-ভাষা বৈজ্ঞানিক-সাহিত্য-সম্পদে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠভাষাসমূহের সমকক্ষ হইবে। কিন্তু সে আশা ফলবতী হইল না। অক্ষয়কুমার ও রাজেন্দ্রলাল যখন বৃদ্ধবয়সে রোগের যাতনায় অর্দ্ধমৃত অবস্থায় জীবন যাপন করিতেছিলেন সেই সময়েই—তাঁহাদের জীবনকালেই—তাঁহারা দেখিতে পাইলেন বাংলাভাষায় আর বিজ্ঞানালোচনা প্রসার লাভ করিতেছে না। এমন কি যে বঙ্গদর্শন আমাদের জাতীয়-সাহিত্যে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছিল, তাহাতেও বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের গৌরব সম্যক রক্ষিত হয় নাই।

এখন এই যে বাংলা ভাষায় বিজ্ঞানালোচনা অগ্রসর হইল না, ইহার কারণ কি? প্রধান কারণ দেশে বিজ্ঞানশিক্ষার অভাব। যদিও অসামান্য মনস্বী রামমোহন বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রচলন হইবে এই আশাতেই ইংরাজীশিক্ষার সপক্ষে মত দিয়াছিলেন, তথাপি আমাদের দেশে ইংরাজি দর্শন ও সাহিত্যই প্রধানতঃ শিক্ষান হইত, প্রকৃত প্রস্তাবে বিজ্ঞান-শিক্ষা এই সে দিন মাত্র আরম্ভ হইয়াছে। দেশের লোকও কোনদ্বিন বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করে নাই। বিজ্ঞান লইয়া তাহারা করিবে কি? সত্য বটে বিজ্ঞানের সাহায্যে নানা কলকারখানার প্রতিষ্ঠা করা যায়, কিন্তু ব্যবসা বাণিজ্যের সহিত ত বাঙ্গালীর ফারখৎ। বাঙ্গালী

ওকালতী ও কেরানীগিরি করিবে। কাজেই যেদিন আদালত ও আফিস হইতে পারসি উঠিয়া গিয়া ইংরাজির চলন হইল সেইদিন হইতে বাঙালী এই কটমট বিদেশী ভাষাটিকে আশ্রয় করিবার জন্য প্রাণপণ করিল। যখন দেখা গেল বিশ্ব-বিদ্যালয়ের “ছাপ”-ওয়ালা লোকের বড় কাটুতি, তখন দলে দলে লোকে সেই “ছাপটীর” জন্য ঝুঁকিয়া পড়িল। ইহাতে আশ্চর্য্য হইবার কিছুই নাই। সকল দেশেই জীবিকার সহিত যে বিস্তার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক লোকে তাহারই আদর করিয়া থাকে। এদেশে বৈজ্ঞানিকের কাটুতি ছিল না, কাজেই বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্য লোকের আশ্রয় দানী হইল না। অতান্ত ক্ষোভের বিষয় যে, আইন আদালত ও সরকারি আফিস স্থাপনের পর ভূবিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা, ত্রিকোণমিতি প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক বিষয়ে এ দেশের সংবাদ সংগ্রহের জন্য যে সকল সরকারী বিভাগের সৃষ্টি হইল, সে সকল বিভাগেও দেশবাসিগণকে প্রবেশাধিকার দেওয়া হইল না। কাজেই বৈজ্ঞানিকের জীবিকার্জনের কোন পন্থাই পরিদৃষ্ট হইল না। তাই বাঙালী সাতসমুদ্র তেরনদী পার হইয়া, অনেক পৈত্রিক মথাসর্বস্ব খোয়াইয়া বিলাত যাইতে আরম্ভ করিলেন। বটে; কিন্তু যে কিসের নিমিত্ত?—কি জ্ঞান অর্জনের জন্য?—কি বিদ্যাভ্যাসের জন্য?—বিদ্যাভ্যাসে কি তাঁহাদের অভিপ্রেত ছিল? জ্ঞানার্জনের স্পৃহাই কি তাঁহাদিগকে বিদেশে তাড়াইয়া লইয়া গিয়াছিল? তাহা নহে। মাতার সেই দুলালগণ, জননীর অঞ্চল ত্যাগ করিয়া বিদেশে বিভূমিতে ছুটিয়া গিয়াছিলেন অর্থকরী বিদ্যা অর্জন করিতে, সিবিল সার্কিস পাশ করিয়া, ও ব্যারিষ্টার হইয়া আপনাদিগকে রক্ততথণ্ডের রাজা করিবার অভিপ্রায়ে—বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্য নহে। অবশ্য তাঁহাদের দ্বারা যে বঙ্গভাষার ও বঙ্গভূমির উপকার সাধিত হয় নাই, একথা বলিতেছি না। আজকাল কেহ কেহ বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্য বিলাত যাইতেছেন বটে, কিন্তু তাঁহারাও দেশে আসিয়া কোনও কলকারখানা স্থাপন করিতে পারিতেছেন না এবং ভগ্নহৃদয় হইয়া পড়িতেছেন। সত্য বটে বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞানশাস্ত্রে উপাধি দিতেছেন কিন্তু উপযোগী কৰ্ম্মের অভাবে আমাদের এই সকল বি, এস সি ও এম, এস সির মধ্যে শতকরা ৯৯ জন আইন বিদ্যালয়ের শোভা বর্ধন করিতেছেন। যে দিন দেশে ব্যবসা বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইয়া বৈজ্ঞানিকের কৰ্ম্মক্ষেত্র প্রস্তুত হইবে, ও বৈজ্ঞানিক বিভাগসমূহে ভারতবাসীদের প্রবেশাধিকার হইবে, সেইদিন হইতে বিজ্ঞানের যথোচিত আদর হইবে। তখনই এমন একদল লোক জন্মগ্রহণ করিবেন যাহারা বিজ্ঞান-চর্চায় জীবন উৎসর্গ করিবেন। তাঁহারা যে সকল

তত্ত্ব উদ্ঘাটিত করিবেন তাহার সারাংশ মাতৃভাষার সাহায্যে প্রচার করিলে তবে বৈজ্ঞানিক-সাহিত্যের পরিপুষ্টি সাধিত হইবে ।

হার্কার্ট স্পেনসার স্বীয় শিক্ষা-সম্বন্ধীয় গ্রন্থে, ইংলণ্ডের সাধারণ লোকের শিক্ষার জন্ত কোন কোন বিষয়ের সর্বাপেক্ষা অধিক প্রয়োজন, তদ্বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন । তিনি বৈজ্ঞানিক শিক্ষার সপক্ষে যে তর্কপ্রণালীর অবতারণা করিয়াছেন তাহা ভারতবর্ষের—বিশেষতঃ বঙ্গদেশের শিক্ষা সম্বন্ধেও সম্পূর্ণরূপে খাটে । বঙ্গদেশে সাধারণের জন্ত কি প্রকার জ্ঞান শিক্ষার প্রয়োজন তাহা নির্ণয় করিবার জন্য অধিক বিতণ্ডার আবশ্যক নাই । মানুষের সর্বাপেক্ষা প্রথম প্রয়োজন স্নাত্ত্ব সর্বল নীরোগ দ্রুত জীবনধারণ করা । তৎপরে যাহাতে শারীরিক ও মানসিক সৌন্দর্যের বিকাশ হয়, তদুপযোগী শিল্প শিক্ষা করা । স্পেনসার দেখাইয়াছেন যে, বিজ্ঞান শিক্ষাই মানুষের প্রথম প্রয়োজন । কাব্য ও ললিত-কলার শিক্ষা পরে প্রয়োজন । কি নিয়মে বৃক্ষলতাসমূহ ফল ও ফুল প্রদান করে, কি নিয়মে ভূমির উর্বরতা শক্তির হ্রাসবৃদ্ধি হয়, কি প্রণালীতে দেশের রাস্তা, খাল, জলাশয়, বাগান, নগর, গ্রাম ও গৃহসমূহ নির্মিত হইলে দেশ স্বাস্থ্যকর হইয়া উঠে, বাঙ্গালা দেশের খনিজ ও উদ্ভিজ্জজাত উপাদানসমূহ কোথায় এবং কিরূপ ভাবে অবস্থিত রহিয়াছে, কিরূপ উপায়েই বা তাহাদের সংযোগ-বিস্তারের ফলে দেশের ধনবৃদ্ধি হইয়া পরোক্ষভাবে দেশের স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিতে পারে, এবং কি উপায়েই বা রেল ইঞ্জিন ও অগ্নিতত্ত্ব কলসমূহ নির্মিত ও পরিচালিত হয়, তৎসম্বন্ধীয় জ্ঞান যাহাতে দেশমধ্যে বিশেষভাবে প্রচারিত হয়, তাহাই দেশের সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় শিক্ষা ।

বঙ্গদেশে একাল পর্য্যন্ত ইংরাজী ভাষার সাহায্যেই বিজ্ঞান-শিক্ষা হইয়া আসিয়াছে । এক্ষণে বিশ্ববিদ্যালয়ে যাহাতে বাঙ্গালাভাষায় বিজ্ঞান-শিক্ষার প্রচলন হয় তদ্বিষয়ে আন্দোলন করিবার সময় আসিয়াছে । বিজ্ঞানের শিক্ষা স্বয়ং প্রকৃতির নিকট হইতেই শিক্ষালাভ । উহা মাতৃভাষাতেই হওয়া উচিত । একটা বিদেশীয় ভাষার কবলে উহাকে আবদ্ধ রাখা উচিত নহে ।

বাঙ্গালাদেশে যে বিজ্ঞানশিক্ষা সম্যক ফলদায়ক হয় নাই তাহার দুইটা কারণ :—

প্রথমতঃ, গবর্ণমেন্টের বিবিধ বৈজ্ঞানিক-বিভাগে দেশীয়দিগের প্রায়

প্রবেশাধিকার ছিল না। কাজেই সুবিধার অভাবে তাহাদের শিক্ষা কার্যে পরিণত হইতে পারে নাই।

দ্বিতীয়তঃ, ইংরাজী-ভাষার সাহায্যে শিক্ষা প্রদানের ব্যবস্থাতেও বিজ্ঞান-শিক্ষার বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। এদেশের লক্ষ লোকের মধ্যে মাত্র দশ জন বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করে। তাহাদের মধ্যেও বোধ হয় চারি আনা আন্দাজ অর্থাৎ লাখের মধ্যে ২৫ জনের বেশী বিজ্ঞানের ধার ধারে না। কাজেই অবশিষ্ট অগণা লোকের পক্ষে বিজ্ঞানের দ্বার রুদ্ধ করা হইয়াছে বাঙ্গালা দেশে যদি বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞানচর্চা হইত তাহা হইলে এতদিনে বিজ্ঞান-সম্বন্ধে কত ভাল ভাল পুস্তক লিখিত হইত। সেই সকল পুস্তকের সাহায্যে বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ব্যতীত আরও অনেক লোকে বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে পারিত। ইংলণ্ডে বিজ্ঞানের উন্নতি বিশ্ববিদ্যালয়ের লোকের অপেক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাহিরের লোকের দ্বারাই অধিক হইয়াছে। যদি ইংলণ্ডে সমুদায় বিজ্ঞানচর্চা জাপানী-ভাষায় হইত তাহা হইলে সেখানে কি ফারাডে বা ডেভি জন্মিতে পারিত?

যাঁহারা ইংরাজী ভাষায় ব্যাপন্ন হইয়া বিজ্ঞান শিক্ষা করেন তাহাদের ক্ষতি সামান্য নহে। স্পেন্সার ইংলণ্ডছাত্রের সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, বাঙ্গালীছাত্রের ইংরাজী-শিক্ষা সম্বন্ধেও সে কথা বলা যায়। ইংরাজী-শিক্ষার্থী বাঙ্গালী ছাত্রকে বাল্যকাল হইতেই কঁতকগুলি শব্দের উচ্চারণ ও বানান অতি কৃত্রিমভাবে কণ্ঠস্থ করিতে হয়। ঐ শিক্ষার সময় তাহার বিচারশক্তি কিম্বা পর্যবেক্ষণশক্তির বিকাশ করিবার কোনও সুযোগই হয় না, শুধু স্মৃতিবদ্ধ করিবার শক্তিই বৃদ্ধি পায়। প্রকৃত বিজ্ঞান-শিক্ষার্থী ছাত্রকে প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ করিতে হইবে—বিচার করিতে হইবে। প্রমাণের দ্বারা কোন বিষয় সত্য বলিয়া অবধারিত হইলে বিজ্ঞান-শিক্ষার্থী ছাত্র তাহা গ্রহণ করিবে। কিন্তু ভাষাশিক্ষার্থীকে পুস্তকের কথা^৩ও শিক্ষকের বাক্যকে প্রতি পদেই বিনাবিচারে মানিয়া লইতে হইবে। ইহাতে বোঝা যাইতেছে যে, ভাষা-শিক্ষার সময়ে মানসিক চিন্তা যে প্রণালী-গত হয়, বিজ্ঞান-শিক্ষার জন্ত প্রায় তাহার বিপরীত চিন্তা-প্রণালীর প্রয়োজন। এই কারণে যে সকল ভারতীয় ছাত্রের বাল্যকাল ভাষাশিক্ষাতেই অতি-বাহিত হয়, পরবর্তীকালে তাহারা মৌলিক গবেষণায় বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইতে সক্ষম হয় না। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, জাপানী ছাত্রগণকেও ত

বিদেশীয় ভাষার বিজ্ঞানাদি চর্চা করিতে হয়। ইহার উত্তরে এই বলা যায় যে, জাপানীরা আজিও মৌলিক পরবেষণার বিশেষ কৃতিত্ব দেখাইতে পারে নাই। আর জাপানীদের বিদেশীয় ভাষা শিক্ষা বাঙ্গালীদের ইংরাজী শিক্ষা অপেক্ষা অনেক সহজ। তাহারা ইংরাজী ভাষার উচ্চারণ ও Idiom এর বিতৃষ্ণিকার জন্য আদৌ ব্যস্ত নহে। শুধু ইংরাজী ও জার্মান ভাষার লিখিত পুস্তক পড়িয়া তাহার অর্থ পরিগ্রহ করিতে পারিলেই তাহারা যথেষ্ট মনো-করে।

ইংরাজীভাষার খুব ভালরূপে ব্যুৎপত্তিলাভ করিবার চেষ্টা আমাদের পক্ষে ধৃষ্টতা মাত্র। আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, ইংরাজী ভাষা কখনও ইংরাজের মত আরম্ভ করিতে পারিব না। মাইকেল, কাশীপ্রসাদ ঘোষ ও বঙ্কিমচন্দ্র প্রভৃতি এই চেষ্টা করিয়াছিলেন ; কিন্তু তাহাদের “The captive Lady, The Shair” ও “Rajmohan's wife” এখন কয়জনই বা পড়ে, এবং কয়জনেই বা ইহাদের নাম জানেন। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই নেশা শীঘ্র ছুটিয়া গেল। বাগদেবী শ্রীমধুসূদনকে স্বপ্নে বলিলেন—

“ওরে বাছা ! মাতৃকোষে রতনের রাজী,
এ ভিখারী দশা তবে কেন তোর আজি।

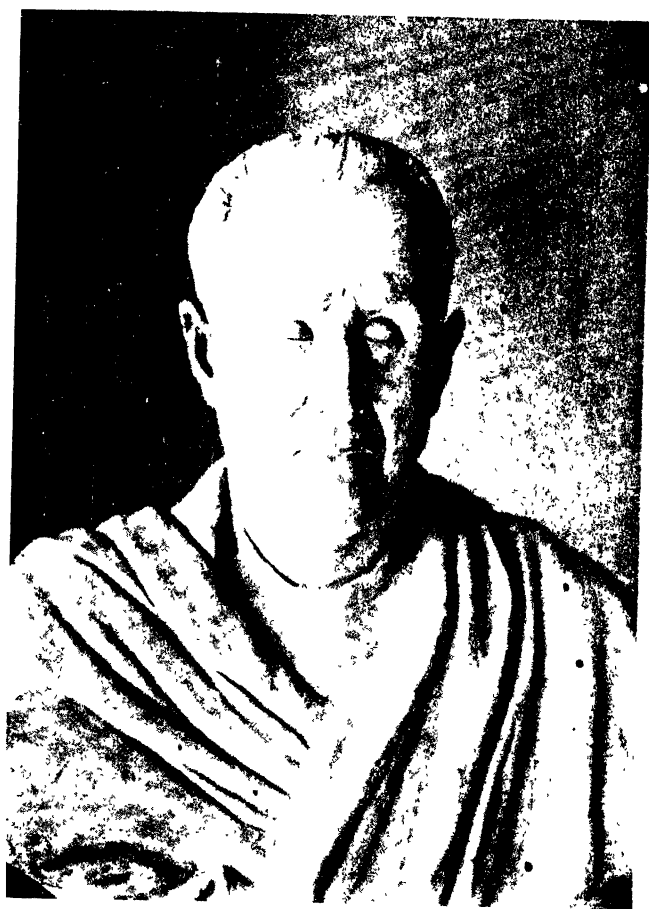
এবং ঐ বি বড় হুংখে গাহিয়াছিলেন :—

হে বঙ্গ, ভাঙারে তব বিবিধ রতন
তা সবে (অবোধ আমি) অবহেলা করি
পরধনলোভে মত্ত।

শ্রীমধুসূদন মাতৃভাষার সেবক হইয়া অমরত্ব লাভ করিলেন, কাশীপ্রসাদ নিধুবাবুর চংএর যে সঙ্গীত রচনা করিলেন তাহাই কেবল টিকিয়া গেল। আর বঙ্কিমচন্দ্রের ত কথাই নাই।

যদি সক্রোটস, প্লেটো, এরিস্টটল প্রভৃতি দার্শনিকদিগের মতবাদ গ্রীক ভাষা শিক্ষা করিয়া জানিতে হইত, তাহা হইলে ইউরোপের শিক্ষিত লোকের মধ্যে লেখ-করা কয়জন লোক সে দিকে আগ্রহ করিতেন ? যদি হিব্রু শিখিয়া বাইবেল পড়িতে হইত তবে পৃথিবীর লক্ষলোকের মধ্যে কয়জনমাত্র তদ্বিষয়ে সফলকাম হইতেন ? আমাদের দেশেও যদি সংস্কৃত না পড়িলে স্বামায়ণ ও মহাভারত পড়িবার সম্ভাবনা না থাকিত, তবে দেশের কি দারুণ দুর্গতিই না হইত। শিক্ষিত জাপানী ও জার্মানগণের অনেকেই ভাঙ্গা ভাঙ্গা ইংরাজী উচ্চারণ করেন, তাহাদের ইংরাজী

মানসী—



৬ জয়কৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায় ।

শ্রীমুক্ত গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের অনুমতি অনুসারে । ।

ভাষার উচ্চারণ ইংরাজদের কন্নাসী ভাষার উচ্চারণের ভার অস্বস্ত ও হাত্তোদীপক । কিছু তাহাতে কিছু আসে যায় না । আপনাদি বেটুকু ইংরাজী জানেন তাহাতেই তাঁহারা ইংরাজী ভাষার বুৎ প্রহণ করিতে পারেন, এবং আবশ্যকমত ইংরাজীতে কিছু কিছু কথাবার্তাও কহিতে পারেন । আমি নিজের কথাই বলিতেছি :— রসায়ন চর্চায় অঙ্গুরোধে আমাকে কন্নাসী ও ফ্রেঞ্চ গ্রন্থ অহরহ অধ্যয়ন করিতে হয় । এই সকল গ্রন্থ বুঝিতে আমার কোনও অসুবিধা হয় না । যদি রাসায়নিক গ্রন্থ ছাড়া অন্য গ্রন্থ পড়িতে হয় তাহা হইলেই আমার মহাসঙ্কট উপস্থিত হয় ।

ইংরাজ বা কন্নাসী পক্ষে কন্নাসী বা গ্রীক শিখিতে যে কষ্ট, আমাদের পক্ষে ইংরাজী শিখিতে তদপেক্ষাও অধিক কষ্ট । কারণ কন্নাসী, গ্রীক, ও ইংরাজী প্রভৃতি ভাষার অনেক শব্দ এক এবং ভাষার রীতিও অনেকটা এক । ভারতবর্ষ ও ইংলণ্ডে সিন্টিল সার্ভিসের জন্য এককালে পরীক্ষাগ্রহণ প্রথা প্রবর্তিত হইলে, সিন্টিলসার্ভিস ভারতবাসীর দ্বারা ভরিয়া যাইবে বলিয়া যে সকল ইংরাজ আপত্তি করিয়াছেন তাঁহাদের আপত্তি সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন, পরন্তু হান্তজনক । ইংরাজ ছাত্রগণ স্বজাতীয় ভাষার অর্জিত জ্ঞানের সাহায্যে পরীক্ষা দিবে, আর ভারতবাসীগণকে বিদেশীয় ভাষা শিখিয়া সেই ভাষার পরীক্ষা দিতে হইবে । ইংরাজ ছাত্রগণের এইরূপ একটা প্রধান সুবিধা থাকা সত্ত্বেও যে তাহারা দলে দলে ভারতীয় পরীক্ষার্থীগণের দ্বারা পরাভূত হইলেন সে কথা বলা হস্তজনক ।

বর্তমানকালে ইংরাজী শিক্ষার জন্য আমাদেরকে যে উচ্চ মূল্য দিতে হয় তাহা ভাবিলে স্তম্ভিত হইতে হয় । বয়স ছয় বৎসর হইতে না হইতেই আমরা শিশুর হস্তে First Book of Reading প্রদান করি ; এবং আট বৎসর বয়সের সময় Third Book পড়াই । অতঃপর ক্রমান্বয়ে উচ্চ ক্লাসের সাহিত্যের সঙ্গে সঙ্গে grammar, composition, phrases, idioms, homonyms, Row's Hints প্রভৃতি আসিয়া বালকগণের স্বক্কে চাপিয়া বসে । ইহার সঙ্গে সঙ্গে আবার গণিত, ভূগোল, ইতিহাস, সংস্কৃত ত আছেই । এই তরুণ বয়সেই বালকগণ এক ইংরাজীর বোঝা বহন করিতে করিতেই ওষ্ঠাগত-প্রাণ হইয়া পড়ে । Matriculation পাশ করিয়া বাহারা IS C. পড়িতে চায়, তাহাদেরও শঙ্কিত নাই ; পরন্তুপ্রমাণ ইংরাজী সাহিত্যের বোঝা তাহাদিগকে ত্রিমাণ ও বিহ্বল করিয়া বেলে । IS C. ক্লাসের পক্ষে এই চাপ সভ্যসভাই অসহনীয় হইয়া পড়িয়াছে । তাহাদের আবার ঐ ইংরাজীর উপর

Mathematics, Physics, Chemistry, Botany বা Physiology এবং তাহাদের Practical আছে। কাজেই অনেক সময় কলেজে দশটা হইতে পাঁচটা পর্য্যন্ত প্রায় অবিরাম ক্লাসের পর ক্লাস চলিতে থাকে। ইহার ফলে জীর্ণদেহ, ভয়স্বাস্থ্য ও ক্লীণদৃষ্টি যুবকের দলে দেশ ছাইয়া ফেলিতেছে। আমরা প্রকৃত প্রস্তাবে ইহাদিগকে তিল তিল করিয়া হত্যা করিতেছি। আমার মতে IS C. 'course হইতে ইংরাজী একবারেই তুলিয়া দেওয়া উচিত ; এবং প্রবেশিকা পরীক্ষার গণিত, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত পুস্তক অবলম্বনে শিক্ষা দেওয়া উচিত। আমার মোট কথা এই যে, ইংরাজীভাষা Second Language হওয়া উচিত। Shall ও will এর প্রভেদ ও appropriate preposition এর পার্থক্য নিরূপণে যে সময় ও শক্তির অপচয় হয় তাহা অন্য প্রয়োজনীয় বিষয়ে নিয়োগ করা উচিত। যাহা ইউক সম্প্রতি প্রকাশচন্দ্র সিংহ প্রণীত “তর্কবিজ্ঞান”কে আই, এ পরীক্ষার পাঠ্যতালিকাভুক্ত করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণ যথেষ্ট উদারতা প্রদর্শন করিয়াছেন।

আর একটা কথা বলিয়া অদ্যকার বক্তব্য শেষ করিব। পৃথিবীর অপরাপর জাতিগণ কি প্রকারে আপনাদের ভাষার উন্নতি বিধান করিয়াছেন ও করিতেছেন তাহা আমাদের ভাবিয়া দেখিতে হইবে। প্রথমে রুশিয়ার কথা ধরা যাক। রুশিয়ার ভাষা অনার্য্য ভাষা ; সংস্কৃত, গ্রীক প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ আর্য্যভাষাসমূহের সহিত উহার কোনও সম্পর্ক নাই, সেই জন্য রুশিয়ান ভাষা শব্দসম্পদে বড়ই দীন। বেশি দিনের কথা নহে, চল্লিশ পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে রুশিয়ানগণ মাতৃ-ভাষার প্রতি তাদৃচ্ছ্য প্রদর্শন করিতেন। তাঁহারা রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ফরাসী ভাষার ব্যবহার করিতেন এবং বিজ্ঞানচর্চার জন্য প্রধানতঃ জার্মান ভাষা অবলম্বন করিতেন। এমন কি মেণ্ডেলিফ-প্রমুখ মনীষিবর্গ জার্মান বৈজ্ঞানিক সাময়িক পত্রিকায় আপনাদের গবেষণার ফল সমূহ প্রকাশিত করিতেন। কিন্তু তাঁহারা অল্পদিনের মধ্যেই হৃদয়ঙ্গম করিলেন যে, মাতৃভাষার সাহায্যে বিজ্ঞান প্রচার না করিলে দেশের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হইবে না। এইজন্য মেণ্ডেলিফ তাঁহার অমূল্য রসায়ন শাস্ত্রের গ্রন্থ রুশিয়ান ভাষায় লিখিলেন : তাহার পর হইতে রুশিয়ান বৈজ্ঞানিকগণ যাবতীয় মৌলিক গবেষণা মাতৃভাষায় প্রচার করিয়া আসিতেছেন।

এসিয়া খণ্ডে যে জাতি পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছেন,

আমাদের যে তাঁহাদেরই পথ অনুসরণ করা উচিত সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? জাপানি ভাষা এখনও সম্পূর্ণ উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই, সেই জন্য জাপানীরা উচ্চজ্ঞের মৌলিক গবেষণা ইংরাজি ও জার্মান ভাষায় প্রচার করেন ; কিন্তু তাঁহারা প্রাথমিক শিক্ষা, এমন কি কলেজের লেকচার পর্যন্ত জাপানী ভাষায় দিতেছেন। জাপানীরা বেশ বুঝিয়াছেন যে, বিদেশীয় ভাষা অবলম্বন পূর্বক বিজ্ঞানচর্চা প্রথমতঃ অপরিহার্য্য বটে, কিন্তু ক্রমে ক্রমে দেশীয় ভাষাতেই বিজ্ঞানচর্চা সমধিক বাঞ্ছনীয়। আশার কথা, হাওয়া ফিরিয়াছে। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ এ বিষয়ের গুরুত্ব উপলব্ধি করিয়া বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞান-গ্রন্থ প্রচারের কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। সম্প্রতি গবর্ণমেন্ট পরিষৎকে মাসিক এক শত টাকা দানের যে ব্যবস্থা করিয়াছেন তাহা অবলম্বন করিয়া মহানুভব তারকনাথের আদর্শে এবং দেশীয় বিদ্যোৎসাহী ধনকুবেরদিগের সাহায্যে যদি একটা বিজ্ঞান-প্রচার-ভাণ্ডার গঠিত হইয়া উঠে, তাহা হইলে দেশের একটা গুরুতর অভাব মোচন হয়। ইংলণ্ড ও আমেরিকায় ধনকুবের এণ্ড কার্ণেগি প্রদত্ত বৃত্তির সাহায্যে শত শত যুবক অনন্যমনা ও অনন্যকর্ম্মা হইয়া বিজ্ঞান-সেবায় ও গবেষণায় ব্রতী হইয়াছেন। আমাদের দেশেও এইরূপ ব্যবস্থার বোধ হয় সময় আসিয়াছে।

দেশীয় ভাষায় বিজ্ঞানচর্চা করিলে দেশের জনসাধারণের যে কত উপকার হইবে তাহা কি আর অধিক করিয়া বুঝাইতে হইবে ? আমাদের দেশে ত ভীষণ অজ্ঞানতামিরে আচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। আমরা আজকাল গ্রাজুয়েটের সংখ্যা দেখিয়া ভয় পাই। বাঙালী চাকুরীজীবী বলিয়াই এই ভয় হয় ; অর্থাৎ আমরা সংবাদপত্রের বিজ্ঞাপনসম্বন্ধে গ্রাজুয়েটের বাজার-দর দেখিয়া বিচার করি। কিন্তু যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের উত্তীর্ণ যুবকের সংখ্যা দেশে জ্ঞানবিস্তারের মাপকাঠি বলিয়া ধরি, তবে হৃদয়ে গভীর নিরাশার সঞ্চার হয়। গত সপ্তাহে কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের কনভোকেশন প্রায় দেড় হাজার গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা প্রাপ্ত হন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এলাকাভুক্ত জনসংখ্যা প্রায় আটকোটি হইবে। অতএব দেখা যাইতেছে লাখকরা ২ জনেরও কম গ্রাজুয়েট হইতেছে। ইহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়, আমাদের দেশের অবস্থা কি শোচনীয়।

তোমরা ইংরাজিতে বিজ্ঞানালোচনা করিবে, প্রথমে ভাব দেখি তোমার দেশবাসীর মধ্যে কয়জন ইংরাজি বুঝিবে। অথচ সামান্য বৈজ্ঞানিক তথ্য-গুলি না জানা থাকায় লোকে কত কষ্টভোগ করিতেছে। ম্যালেরিয়া ও কলেরা কি ঘনিষ্ঠ সন্ধু, পতঙ্গ কি প্রকারে শস্য ধ্বংস করে, রেশমকীটের

কোন কোন ব্যাধি হয় এবং কিরূপে তাহা নিবারণ করা যায়, * সারের প্রকারভেদের সহিত চাষের কি সম্বন্ধ, এবং সামাজিক রীতিনীতির উপর সামাজিক উন্নতি কতখানি নির্ভর করে, এই সকল অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ের বৈজ্ঞানিক আলোচনা যদি দেশের লোকের নিকট সুপ্রাপ্য হয় তাহা হইলে অনেক উপকার হয়। আনন্দের বিষয়, কয়েকজন কৃতবিদ্য ব্যক্তি সম্প্রতি উল্লিখিত বিষয় সম্বন্ধে পুস্তক ও প্রবন্ধাদি প্রণয়নে যত্নবান হইয়াছেন; তাঁহারা দেশের ও দশের বিশেষ কৃতজ্ঞতাজন, সেকথা বলাই নিম্প্রয়োজন। এই সকল বার্তা যদি ঘরে ঘরে, আমাদের গৃহলক্ষ্মীদের নিকট পর্য্যন্ত পৌছাইয়া দিতে হয়, যদি “ঘাটে, পাটে বাটে, মাঠে,” এই সকল বিষয়ের আলোচনা দেখিতে চান, তাহা হইলে মাতৃভাষার শরণাপন্ন হওয়া ভিন্ন গত্যন্তর নাই। বালক ও বৃদ্ধ, পুরুষ ও নারী, সকলে প্রাণপণে মাতৃভাষার সেবা করুন, তাহা হইলে আপনারা এই কন্দভূমি, জন্মভূমি ভারতবর্ষের উপযুক্ত সম্ভান বলিয়া পরিচয় দিতে পারিবেন—তাহা হইলে ভগবানের আশীর্ব্বাদে আমাদের জননী জন্মভূমিকে তাঁহার প্রাচীন রত্নসিংহাসনে পুনরধিষ্ঠিতা দেখিতে পাইব। †

শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়।

নিদর্শন।

আমেরিকার চিঠি।

আজ রবিবার। গির্জার ঘণ্টা বাজিতেছে। সকালে চাখ মেলিয়াই দেখিলাম বরকে সমস্ত সাদা হইয়া গিয়াছে। বাড়িগুলির কালো রঙের ঢালু ছাদ এই বিষণ্ণাঙ্গী সাদার আবির্ভাবক বুক পাতিয়া দিয়া বলিতে ছ “অ’খ অ’চরে বস!” মামুষের চলাচলের রাস্তায় ধূলাকাদার রাজহ একেবারে ঘুংড়াইয়া দিয়া, শুভ্রতার নিশ্চল ধারা যেন শহর হইয়া বহিয়া চলিয়াছে। পাখীরা ডাক বন্ধ করিয়াছে, আকাশে কোথাও কোন শব্দ নাই। বরক উড়িয়া উড়িয়া পড়িতেছে, কিন্তু তাহার পদসঙ্গর কিছুমাত্র শোনা যায় না। স্বর্গলোকের নিভৃত আশ্রম হইতে নিঃশব্দতা মর্ত্যে নামিয়া আসিতেছেন; তাহার সখর নিমাদিত রং নাই; মাতলি তাহার মন্ত ঘোড়াকে বিদ্যা তর কন্যাঘাতে হাঁকাইয়া আনতেছে না; ইনি নাড়িতেছেন

* এইহলে দৃষ্টান্তরূপ উল্লেখ করা যায় যে স্থবিধায় লুই পাস্তুর তাঁহা উদ্ভাবিত পদ্ধতির টীকা দ্বারা রোগচিকিৎসা প্রণালী আবিষ্কার করিয়া এক জাপান দেশেই বৈজ্ঞানিক প্রায় ৪২০০০০০ টাকা ব্যয়সংক্ষেপ করিয়াছেন।

† চট্টগ্রাম বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মিলনে পঠিত।

ইহার সাদা পাখা মেলিয়া দিয়া, অতি কোমল তাহার সজ্জার, অতি অব্যবহৃত তাহার গতি ; কোথাও তাহার সংঘর্ষ নাই, কিছুকেই সে কিছুমাত্র আঘাত করে না। যুগ্ম আবৃত, আলোকের প্রথরতা নাই ; কিন্তু সমস্ত পৃথিবী হইতে একটি অগ্রগত দীপ্তি উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতেছে, এই জ্যোতিঃ-বিশেষজ্ঞ এবং নব্বত্যের সুসজ্জিত, ইহার অবগুণ্ঠনই ইহার প্রকাশ।

অদ্যকার প্রভাতের এই অতলস্পর্শ শুভ্রতার মধ্যে আমি আমার অন্তরাত্মকে অবগাহন করাইতেছি। বড় কঠিন এই মান। নিজেকে যে একেবারে শিশুর মত নগ্ন করিয়া দিতে হইবে এবং ডুবিতে ডুবিতে একেবারে কিছুই যে বাকি থাকিবে না। উদ্ভেদ শুভ্র, ক্রমাতে শুভ্র, সমুখে শুভ্র, পশ্চাতে শুভ্র, আরম্ভে শুভ্র, অন্তে শুভ্র—শিব এবং কেবলম, সমস্ত দেহ-মনকে শুভ্রের মধ্যে বিশেষে নিবিষ্ট করিয়া দিয়া নমস্কার—নমঃ শিবায় চ শিবায় চ।

বার্দ্ধক্য কাণ্ডি যে কি মহৎ, কি গভীর স্থলর আমি তাহাই দেখিতেছি। বত কিছু বৈচিত্র্য সমস্ত ধীর ধীরে নিঃশব্দে ঢাকা পড়িয়া গেল, অনবচ্ছিন্ন একের শুভ্রতা সমস্তকেই আপনার আড়ালে টানিয়া লইল। ..আমার মনে হইতেছে যেন তাপসিনী গৌরী তাঁহার বসন্ত পুষ্পাবরণ ত্যাগ করিয়া শুভ্রবশে শিবের শুভ্রমূর্তি ধ্যান করিতেছেন। যে কামনা আগুন লাগায়, সে কামনা বিচ্ছেদ ঘটায়, তাহাকে তিনি ক্ষয় করিয়া ফেলিতেছেন। সেই অগ্নিদগ্ধ কামনার সমস্ত কালিমা একটু একটু করিয়া বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে, বতদূর দেখা যায় একেবারে সাদার সাদা হইয়া গেল, শবের সহিত মিলনে কোথাও আর বাধা রহিল না।

(“তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা,” ফাল্গুন,
ত্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)।

সামাজিক বিপর্যয়।

বহুকাল ধরিয়া যুরোপ ব্যক্তিগতত্বের (Individualism) জয়ডঙ্কা বাজাইয়াছে, এখন তাহার কল দাঁড়াইয়াছে নারীবিরোধে। বিলাতের সাক্সেজেট রমণীরা রণচণ্ডী মূর্তি ধারণ করিয়া, সমাজ-প্রাঙ্গণে অবতীর্ণ হইয়া, পুরুষকে আহ্বান করিয়া বলিতেছে—বৃদ্ধং দেহি। পাশ্চাত্য ভাষিনী নৃ-জাতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছে—বংশ তোমার নাম পরিচিত হইবে আমার নামে হইবে না কেন? সমাজকে ও রাষ্ট্রশক্তিকে স্থায়ী করিতে হইলে আমার মাতৃক যদি এতই আবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, তবে তজ্জন্ত সমাজ কিংবা রাজা কিছু স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করেন কি? বিবাহবন্ধনচ্ছেদের ব্যবস্থা পুরুষের পক্ষে একরূপ ও নারীর পক্ষে অপরূপ কেন? পারিবারিক ও সামাজিক ব্যবহারে সঙ্গী আশ্রয়দের সামগ্রিক রাখিয়া চলিতে হইবে একথা কেন মানিব?.....পাশ্চাত্য দেশে, বিশেষতঃ ইংলণ্ডে, অর্থবল ও পেশীবল মুখোমুখি করিয়া দাঁড়াইয়াছে, ধনী-সম্প্রদায়ের সহিত মিস্ত্রি-মজুরদিগের অহিনকুল সম্বন্ধ বাসিত। সমস্ত বেশনটা মিস্ত্রি-মজুরে পরিণত হইয়াছে। তাহার সমস্ত দিন কলকার-দিনার খাটনি, সজ্জার পর ক্লাবে বা থিয়েটারে গিয়া আমোদ পাইতে চেষ্টা করে। তাহাদের জীবনে সামাজিক অনল পোতা সাহাবার উপায় নাই—ইংলণ্ডের পরীজীবন হইতে Village

Dance, May Pole, Folksong প্রভৃতি অদৃশ্য হইতেছে। শ্রমজীবীদের পেশীবল কল-
কারখানার মারফতে তাহাদের প্রত্নসম্প্রদায়ের স্বর্ণগিনিতে রূপান্তরিত হইতেছে। Industrialism অর্থাৎ কলকারখানার দাপটে Communal life অর্থাৎ সমাজ গিঘরিয়া গিয়াছে।
যুরোপ এখন ভোগের বৈকে পাগল হইয়া ছুটিতেছে; ভোগের কথা, করণার বাণী তাহার
কর্ণে আর প্রবেশ লাভ করে না।

ধনী ও নিধনের এই বিরোধ, পুরুষ ও নারীর এই বিকট রেবারেবি, ভারতবর্ষীয় সমাজে
কোনও কালে ছিল না। কিন্তু ধীরে ধীরে আমাদের সামাজিক বিপর্যয় ঘটতেছে। আমা-
দের বড় বড় সহরে সমাজের ক্রিয়াশক্তি কোনও কাজেই লাগিতেছে না। পাশ্চাত্য প্রভাবে
আমাদের সমাজে ধনী ও নিধন বলিয়া দুইটি নূতন জাতি সৃষ্ট হইতেছে।

(“বিজয়া”, ফাল্গুন,
শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী গুপ্ত)।

উড়িম্বার পুরাকীর্তি !

ভারতবর্ষের পুরাকীর্তির তথানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইবামাত্র, ধারাবাহিকতার অভাব লক্ষ্য
করিয়া, অনেকেই তথানুসন্ধানে বীতরাগ হইয়া পড়েন। যে দেশ মানব সভ্যতার বহু পুরা-
তন লীলাভূমি, বহুযুগের বহু বিপ্লবের চিত্তাভ্রান্ত্যচ্ছন্ন মহাশ্মশান, তাহাতে পুরাকীর্তির ধারা-
বাহিক নিদর্শন সহস্র আবিষ্কৃত হইবার সম্ভাবনা থাকিতে পারে না। একশ্রেণীর পুরাকীর্তি
প্রাচীন যুগের সাক্ষাদান করে; আর একশ্রেণীর পুরাকীর্তি মহাযুগের সাক্ষা দান করে;—
কিন্তু এই উভয়যুগের মহাবর্ত্তীকালের সম্মিলিত ধারাবাহিকতা দেখাইয়া দিতে পারে, এরূপ
পুরাকীর্তির সন্ধান লাভ করা যায় না; তাহা কালক্রমে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। প্রাচীন
যুগের কীর্তি-বিজ্ঞাপক যে সকল নিদর্শন এখনও বর্ত্তমান আছে, তাহাকে বহুযুগের সাধনায়
পরিণত কল বলিয়াই স্বীকার করিতে হয়। খণ্ডাচল উড়িম্বার পুরাতন শিল্প নিদর্শনের অথও
গৌরবাচল। এই দ্বিধা-বিশক্ত অচল-কলেবর এখন খণ্ডগিরি ও উদয়গিরি নামে পরিচিত।
উভয়খণ্ডেই বহুসংখ্যক পুরাতন গুহা বিদ্যমান বলিয়া, ঐ দুই স্থান গুহাবলীর অবস্থানভূমি
বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। সুবিস্তৃত সমতলক্ষেত্রের মধ্যস্থলে অবস্থিত এই অনুরূপ
শৈলনিবাস বহুযুগের বহুসংখ্যক সাধক-সম্প্রদায়ের পবিত্র পদরেণুসংস্পর্শে চিরপবিত্র হইয়া
রহিয়াছে। এই সকল গুহা কিছুদিন লোকসমাজে অপরিচিত হইয়া পড়িয়াছিল; খণ্ডাচলে
বৌদ্ধ ও জৈন উভয় সম্প্রদায়েরই কীর্তিচিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। যে গুহার মধ্যে জৈন
তীর্থঙ্করগণের সলাহীন শ্রীমূর্ত্তিনিচর বর্ত্তমান আছে, সেই গুহার বাহিরে ও ভিতরে অনেক-
গুলি শক্তিমূর্ত্তিও বর্ত্তমান আছে। তীর্থঙ্করগণের ও শক্তিনিচরের শ্রী মূর্ত্তি মহাযুগের তাত্ত্বিক-
প্রণায় পরিচয় প্রদান করিতেছে। তৎকালে একদিকে তাত্ত্বিক মত, অন্যদিকে সাংগান
সম্প্রদায়ের তাত্ত্বিকতাপূর্ণ বৌদ্ধমত যেভাবে মূর্ত্তি রচনায় অভিব্যক্ত হইয়াছিল, জৈনগণে
উপাস্ত তীর্থঙ্করগণেরও সেই ভাবের নিজ নিজ শক্তির পৃথক মূর্ত্তি রচিত হইয়াছিল। ঐ

সকল জৈন শক্তিযুক্তি ও তাত্ত্বিক শক্তিযুক্তি যে একই শ্রেণীর, এক প্রকারের বীজ-সমূহ, এবং একই প্রকার আরাধনা-প্রণালীর অন্তর্গত, ঐতিহাসিক মূর্তিগুলিতে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

(“সাহিত্য,” কান্তন,

শ্রীবৃদ্ধ অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়)।

বৈজ্ঞানিক প্রসঙ্গ।

আমরা চন্দ্রের একদিকই চিরকাল দেখিতে পাই; অপর দিক পাই না। চন্দ্রের উপরি-ভাগে অনেকগুলি পর্বতশ্রেণী, আগ্নেয় গিরি ও গুহা আছে। নিশাকরের লাইবনিজ ও ডরকেল নামক পর্বতশৃঙ্গ কিয়দূর পঁচিশ হাজার ফুট উচ্চ। উহার এপিনাইন পর্বতশ্রেণী চারি শত বাট মাইল বিস্তৃত। আমরা পশীর যে দিক দেখিতে পাই তাহাতে এক জন গ্রীক জ্যোতির্বিদ প্রায় ত্রিশ সহস্র আগ্নেয়গিরির মুখ, গণনা করিয়াছেন। টাইকো নামক আগ্নেয়গিরির মুখগল্বের ব্যাস প্রায় ত্রিশ মাইল। রিটা নামক আগ্নেয়গিরির সন্নিকটে যে উপত্যকা দৃষ্ট হয় তাহা এক শত সাতাশী মাইল লম্বা ও দশ মাইল চওড়া। চন্দ্রের চতুর্দিকে প্রায় দশ মাইল বায়ুমণ্ডল আছে। বায়ুমণ্ডলে স্বল্পতা হেতু দিব্যভাগে চন্দ্রে সূর্যের রশ্মি অসহ্য গরম এবং রাজিকালে অতিশয় ঠাণ্ডা। চন্দ্রে দিব্যভাগই গ্রীষ্মকাল ও রাত্রি শীতকাল—অন্তরু নাই। পৃথিবীতে একশ ঘণ্টায় এক দিন, চন্দ্রে আমাদের প্রায় সাড়ে উনত্রিশ দিনে অর্থাৎ ৭০৯ ঘণ্টায় এক দিন। পৃথিবীতে সূর্যাস্ত হইতে প্রায় বার ঘণ্টা লাগে চন্দ্রে সূর্যাস্ত হইতে প্রায় পনের দিন লাগে। রাত্রিও একরূপ পনের দিন ব্যাপী। পৃথিবীর বৎসর ৩৬৫ দিনে, চন্দ্রের বৎসর ৩৪৬ দিনে।

(“সাহিত্য-সংহিতা,” নাথ,

শ্রীবৃদ্ধ শৈলেন্দ্রনাথ সরকার)।

ব্রহ্মবাক্য উপাখ্যান।

“সম্বাদ্য” সম্পাদক স্বর্গীয় ব্রহ্মবাক্য উপাখ্যান ভিন্ন ভিন্ন মানব-সমাজকে এক একটি স্বতন্ত্র, বিশিষ্ট জীবের মতন মনে করিতেন বলিয়া বোধ হয়। Social Organism বা সমাজ-জী-আধুনিক বিদেশীয় সমাজ-বিজ্ঞানের এই পরিচিত পরিভাষাটি তাঁর মুখে কখনও শুনিয়া বলা মনে পড়ে না। কিন্তু তাঁর কথাবার্তায় তিনি যে এই আধুনিক সমাজতত্ত্বটিকে দৃ-করিয়। ধরিয়াছিলেন তাহা খুবই বুঝিয়াছিলাম আর প্রত্যেক সমাজকে এইরূপ বিশিষ্ট জীববর্ণনা লম্বা বলিয়া মনে করিতেন বলিয়াই, সকল সমাজেরই ভাল ও মন্দ রম্যে যে একটা অতি নিগূঢ় অজ্ঞানী বোগ আছে, একথাও তিনি বলিতেন। এই ভুলই বিলাতী সমাজের মনটিকে ছাড়িয়া শুদ্ধ ভালটিকে গ্রহণ করা আমাদের পক্ষে যেরূপ নিতান্ত অসাধ্য, সেইরূপ আমাদের সমাজের ভালটুকুকে নিখুঁতভাবে রক্ষা করিয়া, কেবল তার মনটুকুকে

একান্তভাবে পরিহার করাও একান্ত অসম্ভব । জীবদেহে যখন প্রাণশক্তি দুর্বল হইয়া পড়ে, তখন তাহার অন্তরস্থ রোগের বীজাণু সকল প্রবল হইয়া অশেষ উপকার ও অমঙ্গল ঘটাইতে আরম্ভ করে, প্রাণীর সুস্থ ও সবল অবস্থায় তারা নিজেব ও অপকার সাধনে অক্ষম হইয়া পড়িয়া থাকে, এ কথা যেমন সত্য, সমাজ মধ্যে যখন প্রাণশক্তি সীতল ও সবল থাকে তখন সমাজের রীতি-নীতি ও শাসন-সংস্কারের ভালটুকুই প্রবল হইয়া রহে এবং তাহার মূল, টুকু হতবল ও হীনতেন্ন হইয়া অপকার সাধনে অক্ষম হইয়া পড়ে, ইহাও তেমনি সত্য । সুতরাং সমাজের প্রাণশক্তিকে জাগাইয়া তোলাই সমাজ সংস্কারের প্রধান ও মুখ্য কার্য । উপাধ্যায় এই কারণেই সর্বপ্রাণে ও সর্বপ্রবৃত্তে, স্বদেশী সমাজের প্রাণে শক্তি সঞ্চার করিবার জন্য ব্যগ্র ছিলেন ; বাহির হইতে উত্তেজক ওষধ দিয়া, সমাজ দেহের ভিন্ন ভিন্ন স্থানীয় উপদ্রব সকলকে প্রশমিত করিবার জন্য, হাতুড়ে চিকিৎসার আশ্রয় গ্রহণ করিতে চাহেন নাই । ...প্রকৃতিগত প্রকৃতিশীলতা হইতে এক প্রকারের রক্ষণশীলতা জন্মিয়া থাকে । এই জাতীয় রক্ষণশীলতা উপাধ্যায়ের মধ্যে বেশই ছিল । প্রোটেষ্ট্যান্ট খৃষ্টান সম্প্রদায়ে ব্যক্তিভািমানী অনধীনতার ভাব অত্যন্ত প্রবল বলিয়া, সমাজাণুগত্য নাই বলিলেই হয় ; কিন্তু রোমান ক্যাথলিক খৃষ্টীয় সঙ্ঘে, শাস্ত্র ও গুরু উক্ত্যের প্রাধান্য-পর্যাপ্ত সমভাবে রক্ষিত হইয়া, ব্যক্তিভািমানী অনধীনতা অশান্ত সংঘত হইয়াছে । প্রকৃতিগত প্রকৃতিশীলতার প্রেরণায় উপাধ্যায় রোমান ক্যাথলিক খৃষ্টীয় সঙ্ঘের আশ্রয় লইয়াছিলেন ।

(“বঙ্গদর্শন”, মাঘ,

শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল) ।

অবদ ও দুঃখবাদ ।

কয়েক বৎসর পূর্বে অধ্যাপক ম্যাক্সমুলার একটি প্রবন্ধ পড়িয়াছিলেন—তাহার নাম ছিল “জ্বল চক্ষু ও কৃষ্ণ চক্ষু” (Bright Eye and Dark Eye) । ঐ প্রবন্ধ তিনি প্রতিপন্ন করিতে চাহিয়াছিলেন যে, জগতের প্রতি আমরা যে চক্ষুতে দৃষ্টিপাত করি, জগৎ সেইরূপই আমাদের নিকট বোধ হয় । জ্বল চক্ষুর দ্বারা জগৎ দেখিলে তাহা জ্বল, স্বচ্ছ, শুভ, সুখদ মনে হয়—এই প্রকার জগৎ দেখার নাম সুখবাদ বা Optimism । কৃষ্ণচক্ষু দিয়া জগৎ দেখিলে তাহা আবিল, পঙ্কিল, অন্তঃ, দুঃখদ মনে হয়—এইরূপ জগৎ দেখা নাম দুঃখবাদ বা Pessimism । ম্যাক্সমুলারের এই মত অসঙ্গত নহে । জগতের অনাবৃত নগ্ন মূর্তি সাধারণ মানুষের চক্ষে প্রতিভাত হয় না । আমরা সাধারণতঃ মনের চস্মা দিয়া জগৎ দেখি—ঐ চস্মা বঙ্গিল কাচের চিত । চস্মার গুণে বা দোষ জগতের রূপান্তর হয় ।

(“ব্রহ্মবিদ্যা,” ফাল্গুন,

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত

শ্রীগৌরহরি সেন ।

রত্ন-দীপ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

এমন জী লইয়া কি হইবে ?

প্রায় অর্দ্ধঘণ্টাকাল রাখাল এইরূপ মুহ্যমান হইয়া বসিয়া থাকিবায় পর তাহার বউদিদি আসিয়া বলিলেন—“ঠাকুরপো, যদি বসন্তপুর যেতে হয় তবে জ্ঞান করে খেয়ে বেরিয়ে পড়, বসে বসে ভাবলে কি হবে ? বেলা ত কম হয়নি।”

একটি দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া রাখাল উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল—“তেল কোথায় ?”

“তেলের বাটি ঐ কুলুঙ্গিতে রয়েছে”—বলিয়া বউদিদি আবার রান্নাঘরের দিকে গেলেন।

বাগ খুলিয়া রাখাল তাহার গামছাখানি বাহির করিল। মাথায় কিঞ্চিৎ তৈলমর্দন করিয়া, গামছাখানি কাঁধে ফেলিয়া উঠানে নামিতেই সদর দরজা হইতে শব্দ আসিল—“দাদাঠাকুর বাড়ী আছেন ?”

রাখালের দাদা উঠানে আমগাছতলায় মোড়া পাতিয়া বসিয়া তামাক খাটতে-ছিলেন ; বলিলেন—“কে ও ?”

“আমি—বছিরদি শেখ।”

“কেন ?”

“দরজা খোলেন—একটা জরুরি কথা আছে।”

বছিরদি, গ্রামের চৌকিদার। তাহার “জরুরি কথা” কি, জানিবার জন্য মুহূর্তের মধ্যে বাড়ীস্থল লোক চঞ্চল হইয়া উঠিল। রাখালও দাঁড়াইল।

দাদা তাড়াতাড়ি গিয়া দরজা খুলিয়া দিয়া বলিলেন—“এস বছিরদি এস—খবর কি ?”

প্রাচুর্যবন্ধ, উন্নতকায় বলিষ্ঠদেহ বছিরদি চৌকিদার, মাথায় নীল পাগড়ি, হাতে এক প্রকাণ্ড লাঠি, অঙ্গনমধ্যে প্রবেশ করিয়া দাঁড়াইল। বাটীর জীলোকেরা একটু দূরে দাঁড়াইয়া উৎকর্ণ হইয়া রহিল।

বছিরদি বলিল—“দাদাঠাকুর, আপনাদের ছোট বউকে কাল রাতে কি তেলের বাপের বাড়ী পেঠিয়েছেন ?”

দাদা বলিলেন—“হ্যাঁ—কেন ?”

“তবে সে মাগী ঠিকই বলেছেলো। কাল দাদাঠাকুর, এক গ্রহর রাত বাকী থাকতে আমি রৌদ দিতে বেরিয়েছি। দিবা ফুটকুটে চাঁদনী রাত। যখন গেরাম ছেড়িয়ে পেরায় কোশথানেক পথ গেছি, গাজনতলার সরহন্দের কাছাকাছি পৌঁছেছি, তখন দেখি যে রাস্তা দিয়ে ছইঝনা বিটিছাওয়া যাচ্ছে। একঝন বেওয়া, একঝন সরধবা। যে বেওয়া সে বুড়ী, যে সরধবা সে মুখে ঘোমটা দিয়ে ছেঁলো, বয়সটা ঠাওর পেছ না। অত রাতে, মাঠের পথে ছইঝন বিটিছাওয়া, সাথে কেউ মরদ নেই, দেখে আমার মনে কেমন সন্দ হল। তাই বন্ধু—এত রাতে কে যায়?—হাঁক দিতেই তারা থমকে দাঁড়াল। কাছে গিয়ে জিগাস করু—কে তোরা?—কোথা যাস?—যে বেওয়া, সে বলে—ওগো আমরা যাচ্ছি গাজনতলা।—জিগাস করু—গাজনতলা কার বাড়ী যাস?—বলে—ভস্চাযি বাড়ী। আমি বন্ধু—ভস্চাযি বাড়ী? গাজনতলায় ত ভস্চাযি কেউ নেই।—মাগী চুপ করে রইল। তাই দেখে দাদাঠাকুর, সন্দটা আমার মনে আরও দোতো হল। জিগাস করু—কে তোরা, কোথা যাচ্ছিস, সত্যি বল, নইলে ধরে থানায় নিয়ে যাব। আমার নাম বছিরদ্দিশেখ চৌকিদার।—এই না বলে দাদাঠাকুর, হাত পাঁচ ছয় পিছু হটে, এই নাঠিটে মাথার উপর তুলে বন্ধ করে ঘোরাতে নাগছ। মাগী তখন কাঁপতে কাঁপতে বলে—দোহাই বাবা চৌকিদার, আমাদের মের না। আমরা চোর নই ছেঁচড় নই। আমি সৈরভির মা, বাড়ী বসন্তপুর। বসন্তপুরে এই বউটির বাপের বাড়ী কিনা, কেউদাস ঘোষাল এর বাপ। বউটিকে বাপের বাড়ী নিয়ে যাচ্ছি। আমি বন্ধু—তবে যে বলি গাজনতলায় ভস্চাযি বাড়ী যাব?—সে বলে—না বাবা ভুলে বলেছি। ময়নাবতীর ভস্চাযি বাড়ী থেকে আসছি। এ সেই বাড়ীর ছোট বউ।—এই কথা শুনে তাদের ছেড়ে দিহু। কিন্তু মনের সন্দটা কিছুতেই গেল না দাদাঠাকুর, তাই বাড়ী ফিরে ভাবছ, যাই, দাদাঠাকুরকেই জিগাস করে আসি। মাগী যা বলে ঠিক ত দাদাঠাকুর?”

দাদা গম্ভীরভাবে বলিলেন—“ঠিক বলেছে।”

“আচ্ছা তবে আসি। সেলাম দাদাঠাকুর।”

চৌকিদার চলিয়া গেলে, বাড়ীর লোকের মন হইতে যেন একটা বিষম বোঝা নামিয়া গেল। ছোটবউ তবে পিজালয়েই গিয়াছে। পলাইয়া গইলেও, যাহা আশঙ্কা ছিল তাহার তুলনায় শতগুণে সহস্রগুণে ভাল। সৈরভির মা এ বাটীর বিশেষ পরিচিত—পূর্বে কতবার আসিয়াছে। আর কোনও ভয় নাই।

লোকে একটু নিন্দা করিবে—তা করুক । যে নিন্দার উপক্রম হইয়া উঠিয়াছিল, ভগবান তাহা হইতে রক্ষা করিয়াছেন । সকলে যেন নিঃশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিল । রাখালেরও হৃর্ভাবনা দূর হইয়া মনটা বেশ খুসী হইয়া উঠিল ।

দাদা কিন্তু রাগ করিতে লাগিলেন । বলিলেন—“ছি ছি কেলেঙ্কারি কেলেঙ্কারি ! দেখ দেখি একবার কাণ্ডখানা ! বাপের বাড়ীই যদি যেতে হয়, আমাদের বলে কয়ে গেলেই ত হত । আমরা বাড়ীস্থল লোক, এতক্ষণ চোখে যে সর্ষের ফুল দেখেছিলাম ! আর কিছু নয়, বউমা নিশ্চয়ই কাঁদাকাটা করে মাকে চিঠি লিখেছিলেন—এরা ত আমার যেতে দেবে না, চুপি চুপি সৈরতির মাকে পাঠিয়ে দিও, আমি চুপি চুপি তার সঙ্গে পালিয়ে যাব । বউমা না হয় ছেলে মানুষ—বুद्धি নেই । তাঁর মা ত ছেলেমানুষ নন, বুড়ো হয়েছেন—তাঁর এ আকৈল হল না যে ও রকম করে আমাব মেয়ে যদি রাত্রে পালিয়ে আসে ত লোকে বলবে কি ? ছি ছি কেলেঙ্কারি কেলেঙ্কারি !”

রাখাল স্নান করিতে গেল । এখন প্রায় দ্বিপ্রহর—স্নানের ঘাটে আর লোকজন নাই । রাখাল অনেকক্ষণ ধরিয়া স্নান করিল । স্নান করিতে লাগিল—আর ভাবিতে লাগিল ।

চৌকিদারের কথিত বৃত্তান্ত শুনিয়া রাখালের মনে প্রথমটা যে আনন্দের লহরী উঠিয়াছিল, তাহা অধিকক্ষণ স্থায়ী হইল না । প্রথমটা, সেটা পরিত্রাণের আনন্দ । মুখে সে বাহাই বলুক, যে সন্দেহ বউদিদির মনে প্রবেশ করিয়াছিল, সেই বিষম সন্দেহ সর্পের মত রাখালের মনকেও দংশন করিয়াছিল । তাহার মনে একটা জীবনব্যাপী লজ্জা ও অপমানের হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইবে না । এখন স্নান করিতে করিতে আবার তাহার মনে অল্পে অল্পে তদন্ত আসিতে লাগিল । এই স্ত্রী ! এই স্ত্রীর স্নেহ ভালবাসা ! পাছে স্বামীর সঙ্গে কোনও তর্ক হয়, তাই পলায়ন ! এমন করিয়া দিগ্বিদিক্জ্ঞানশূন্য হইয়া পলায়ন, এমন স্ত্রী লইয়া কি হইবে ? জোর করিয়া ধরিয়া বাঁধিয়া লইয়া গেলে কি হইবে ? এমন স্ত্রী হইতে সাংসারিক সুখের আশা দুর্ভাষা মাত্র । একদিকে দেখা করিবার জন্যও অপেক্ষা করিল না ? না হয় সঙ্গে নাই যাইত । এতদূর পলায়ন, কেবার দেখাটা হইলে ক্ষতি ছিল কি ?—ক্রোধে, অভিমানে রাখাল সেই কক্ষের মধ্যে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতে লাগিল । ভাবিতে লাগিল, দূর ছুটিয়া বউর বাড়ী যাইব না, তাহার সঙ্গে আর কোনও সম্পর্কই রাখিব না । আবার বিবাহ করিব । এই সকল কথা চিন্তা করিতে করিতে স্নান করিয়া রাখাল হেঁ করিয়া আসিল ।

আহারাদির পর শয্যা শয়ন করিয়া রাখাল ভাবিতে লাগিল, আজ ত আর খুশুপুয়ে ফিরিয়া যাওয়া হয় না—কল্য বৈকালের গাড়ীতে যাইবে। পুনরায় বিবাহ করিবে, সে ইতিমধ্যে একপ্রকার স্থিরই করিয়া ফেলিয়াছে। ভাবিল, তথাপি লীলাবতীর সঙ্গে একবার শেষ কথাটা হওয়া উচিত। আজ বসন্তপুরে গিয়া তাহার সহিত খোলাখুলি কথাবার্তা করিবে। বলিবে—“আর পাঁচজনের জী যেমন, তুমিও যদি সেইরূপ আমার জী হইতে সম্মত হও—তবে আমার সঙ্গে চল। যদি তোমার অনিচ্ছা থাকে, তবে আমাকে স্পষ্ট করিয়া আজ জবাব দাও—আমি অন্যত্র বিবাহ করিয়া সংসারধর্ম করি।”

রাখাল ঘড়ি খুলিয়া দেখিল, বেলা তখন দুইটা। উঠিয়া কাপড় পরিয়া ছাতা ও ব্যাগটি মাত্র হাতে করিয়া, পদব্রজে শ্মশুরালয় যাত্রা করিল।

যখন সে দরজার বাহির হইতেছে তখন স্বর্ণলতা কোথা হইতে ছুটিয়া আসিয়া তাহার হাতটি ধরিয়া বলিল—“কাকা!”

“কি স্বর্ণ?”

“আমার একটি কথা রাখবে?”

রাখাল একটু বিস্মিত হইয়া বলিল—“কি কথা স্বর্ণ? বল, রাখব।”

“কাকা—কাকীমাকে বেশী বোকা না।—বকবে?”

এই ছুঃখের সময়ও একটু মুচকি হাসিয়া রাখাল বলিল—“আচ্ছা, বেশী বকব না।”

শুনিয়া বালিকার মুখখানি প্রফুল্ল হইল। আদরের স্বরে বলিল—“কবে আসবে কাকা?”

“কাল আসব মা!”—বলিয়া রাখাল সন্নেহে তাহার চিবুকাগ্রভাগ স্পর্শ করিয়া, পথে নামিয়া পড়িল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

শ্মশুরালয়ে।

বসন্তপুর গ্রামখানি ক্ষুদ্র হইলেও শ্রীবুদ্ধিসম্পন্ন। বাবু সারদাচরণ ায় ও তাঁহার ভ্রাতৃগণ এই গ্রামের এবং পার্শ্ববর্তী কয়েকখানি গ্রামের পত্তনদার—কিন্তু সাধারণতঃ লোকে ইহাদের জমিদারই বলিয়া থাকে। রাখালের শ্মশুর কৃষ্ণদাস ঘোষালও সম্পন্ন ব্যক্তি এবং জমিদার পরিবারের সহিত বন্ধু কুটুম্বিতাস্থত্রে আবদ্ধ।

সেদিন অপরাহ্নে, দিবানিদ্ৰা সমাপন করিয়া, কৃষ্ণদাস বাবু বৈঠকখানায় আসিয়া তক্তপোষের উপর বসিয়াছেন। ডাকপিয়ন আসিয়া একখানি বাঙ্গলা সংবাদপত্র ও দুইখানি পত্র দিয়া গেল। পত্রগুলি পাঠ করিতেছেন এমন সময় প্রতিবেশী মুখ্যমহাশয় খড়ম পায়ে দিয়া খট্ খট্ করিতে করিতে বারান্দায় উঠিয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন—“কাগজ এল ?”

কৃষ্ণদাস বাবু বলিলেন—“হ্যাঁ, এসেছে। আসুন।” মুখ্যমহাশয় তক্তপোষে উপবেশন করিয়া, কাগজখানি কোলে তুলিয়া লইলেন। পিরাণের পকেট হইতে চশমা বাহির করিয়া, কোঁচার কাপড়ে কাচ দুইখানি বেশ করিয়া পরিষ্কার করিলেন। তখন চশমাটি চোখে লাগাইয়া, কাগজখানি খুলিয়া অত্যন্ত মনোযোগের সহিত পাঠ আরম্ভ করিলেন।

বাঙ্গলা সংবাদপত্রের একরূপ বৃত্তান্ত পাঠক, এ অঞ্চলে আর দ্বিতীয় নাই। প্রতি শনিবারে তীর্থের কাকের শ্রায় ইনি কৃষ্ণদাস বাবুর কাগজখানির জন্য প্রতীক্ষা করিয়া থাকেন। শনি ও রবি এই দুই দিনে, সমস্ত কাগজখানি দ্বারা বিজ্ঞাপন, তন্ন তন্ন করিয়া পাঠ করিয়া ফেলেন। অরণশক্তিও ইহার অসাধারণ। পাঁচ বৎসর পূর্বে কবে কোন্ সহরে আগুন লাগিয়া কত লক্ষ টাকা ক্ষতি হইয়া গিয়াছিল, বলিয়া দিতে পারেন। উপস্থিত, ইনি কৃষ্ণজাপান বুদ্ধসংবাদে মশগুল হইয়া আছেন। প্রতি সপ্তাহের বুদ্ধসংবাদ তাহার নন্দদর্পণে। শুধুই কি তাই? সমরকৌশলের ইনি একজন উৎকৃষ্ট সমালোচক। পাঠ করিতে করিতে উভয় পক্ষের সৈন্যসংস্থান, কাগজ পেঙ্গিল লইয়া আঁকিতে বসিয়া যান। কোনও পক্ষ কোনও যুদ্ধে পরাজিত হইলে, কি ভ্রমের জন্য পরাজয়টি ঘটিয়াছে, তাহার একটা সূক্ষ্ম সিদ্ধান্ত করিয়া ফেলেন। কাগজে আঁকিয়া বলেন—“হায় হায় হায়—জেনারেল অমুক যদি এই রকম না করে এই রকম করত— তা হলে কি এ যুদ্ধে ওদের হার হয়?—কি ভুলটাই করেছে! এটুকু বুদ্ধি নেই—বেটা জেনারেলগিরি করতে এসেছিল?”

প্রায় অর্দ্ধঘণ্টাকাল মনে মনে পাঠ করিবার পর মুখ্যমহাশয় বলিলেন—“বুদ্ধসংবাদটা পড়ব নাকি?”

কৃষ্ণদাস বাবু বুদ্ধসংবাদ পড়িয়া সব কথা জ্ঞাত বুঝিতে পারেন না—তাই তাহার প্রতি শনিবারে বুধাইবার ভার মুখ্যমহাশয় স্বয়ং গ্রহণ করিয়াছেন।

কৃষ্ণদাস বাবু বলিলেন—“পড়ুন।”

মুখ্যমহাশয় তখন অত্যন্ত ধীরে ধীরে বুদ্ধসংবাদ পড়িতে লাগিলেন। মাঝে

মাঝে কাগজখানি নামাইয়া, টীকাটিগ্ননি করিয়া কৃষ্ণদাস বাবুকে ব্যাপারটা বুঝাইতে লাগিলেন। এমন সময় শুষ্কমুখ, ঘর্মাক্তকলেবর, ধূলিধূসরিত রাখাল ব্যাগ হাতে করিয়া আসিয়া সেখানে দাঁড়াইল।

ঠাৎ জামাতাকে এ অবস্থায় দেখিয়া কৃষ্ণদাস বাবু, একটু আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন—“বাবা রাখাল এসেছো ? এস এস, বস। বাড়ীর সব ভাল ত ?”

“আজ্ঞা হ্যাঁ”—বলিয়া রাখাল ব্যাগটি নামাইয়া, ছাতাটি রাখিয়া, খণ্ডরকে প্রণাম করিল।

“বস বাবা বস। জুতো খুলে ফেল। ওরে, পা ধোবার জল নিয়ে আয়। ইস—ভারি ঘেমে উঠেছ যে! হেঁটে এলে ?”

“আজ্ঞা হ্যাঁ।”

“খুস্কপুর থেকে কবে এসেছ ?”

“আজ সকালেই এসে পৌছেছি।”

“ওরে, বাড়ীর ভিতর খবর দে, রাখাল এসেছেন। তা বাবা, এসেছ তবু দেখাটা হল। আজই না লীলাকে খুস্কপুরে নিয়ে যাবার দিনস্থির করেছিলে ?”

“আজ্ঞা হ্যাঁ।”

“তবে ? আজ যাওয়া হল না ?”

“আজ্ঞা না—কাল যাব।”

“বেশ বেশ। তা বাবা, যদি আমাদের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করতেই এলে, লীলাকেও সঙ্গে করে আনতে হয়। তার গর্ভধারিণী আজও দুঃখ করছিলেন, বলছিলেন, আহা বাছা আমার আজ পশ্চিমে চলে যাবে, আবার কতদিনে আসবে তারও ঠিক নেই, যাবার সময় একটিবার বাছাকে দেখতেও পেলাম না !”

এই কথা শুনিয়া রাখালের মাথায় যেন বজ্রাঘাত হইল। তাহার নাসিকা কর্ণ দিয়া আগুন ছুটিতে লাগিল। মাথা ঝিম্ ঝিম্ করিয়া উঠিল—চক্ষে যেন সকলই অন্ধকার হইয়া আসিল। তখন সংজ্ঞা হারাইয়া, সেই তক্তপোষ হইতে সশব্দে মেঝের উপর পড়িয়া গেল।

“কি হল ? কি হল ?”—বলিয়া তাহার খণ্ডর চীৎকার করিয়া উঠিলেন। একজন ছুটিয়া গিয়া অন্তঃপুরে সংবাদ দিল। বাড়ীর মধ্যে হইতে লোকজন ছুটিয়া আসিল। “জল আন” “পাখা আন”—বলিয়া একটা খুব সোরগোল পড়িয়া গেল। একজন রাখালের কোটের বোতাম খুলিতে লাগিল, একজন তাহার মুখে জলের ঝাপটা দিতে লাগিল, একজন মুখর্যো মহাশয়ের হস্ত হইতে সংবাদ-পত্রখানা কাড়িয়া লইয়া, রাখালের মাথার কাছে বাতাস করিতে লাগিল। রাখালের খাণ্ডী অন্তঃপুরের দ্বারের কাছে আসিয়া দাঁড়াইলেন। দ্বিধা খাণ্ডী কোনও বাধা না মানিয়া, বৈঠকখানায় প্রবেশ করিয়া, রাখালের মস্তক ধোলে তুলিয়া লইয়া বসিলেন এবং তাহার মুখের দিকে সজল নেত্র চাহিয়া কণিতকবয়ে বারম্বার বলিতে লাগিলেন—“হে মধুসূদন, হে হরি, দোহাই বাবা, সাত দোহাই তোমার,—বাছাকে আমার ভাল করে দাও।”

একজন ডাক্তার নিকটেই থাকিতেন—একজন তাঁহাকে সংবাদ দিতে

ছুটিয়াছিল। ডাক্তার বাবু তাড়াতাড়ি আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“কি হয়েছে?”

কৃষ্ণদাস বাবু সংক্ষেপে ব্যাপারটা বর্ণনা করিলেন।

ডাক্তার বাবু বলিলেন—“ও কি করছেন? মুখে জল ছিটছেন কেন?”—বলিয়া তিনি মেঝের উপর বুকিয়া, রাখালের নাসিকা টিপিয়া ধরিয়া তাহার নিঃশ্বাস রোধ করিয়া দিলেন। বলিলেন—“একজন ওর ঢই কাণে দুটো আঙুল ভরে দাও, একজন ওর হাত দুখানা চেপে ধর, একজন পা দুখানা চেপে ধর—এখনি জ্ঞান হবে।”

ডাক্তার বাবু যাহা যাহা বলিলেন, তৎক্ষণাৎ তাহা সম্পাদিত হইল।

এক মিনিটের মধ্যে ফলও দর্শিল। সবলে অঙ্গচালনা করিবার বুধা চেষ্টা করিয়া, রাখাল চক্ষু মেলিল। ডাক্তার বাবু তখন তাহার নাসিকা হইতে হস্ত অপসৃত করিলেন।

রাখাল যেন বিস্মিতভাবে চারিদিকে চাহিতে লাগিল।

কৃষ্ণদাস বাবু বলিলেন—“কেমন আছ বাবা? একটু ভাল বোধ হচ্ছে?”

ক্ষীণস্বরে রাখাল বলিল—“কি হয়েছে?”

কৃষ্ণদাস বাবু আবার বলিলেন—“কেমন আছ?”

“ভাল আছি।”

“বস্তুে পারবে? উঠে বস দেখি।”

রাখাল উঠিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল না। তাহার দেহ যেন ছয়মাসের রোগীর মত দুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। দুইজনে ধরাধরি করিয়া তাহাকে উঠাইয়া তক্তপোষের উপর শোয়াইয়া দিল।

তাহার জামা কাপড় জলে ভিজিয়া গিয়াছিল। একজন পাখার বাতাস করিতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ পরে রাখাল বলিল—“শীত করছে।”

পাখা বন্ধ হইল। কৃষ্ণদাস বাবু বলিলেন—“এই রোজে এতখানি পথ হেঁটে এসে, সন্দিগ্ধ হইয়াছে।”

দিদি খাণ্ডী বলিলেন—“কেন দাদা এমন কন্ম করলে? একখানা গোকুর গাড়ী ভাড়া করে আসতে হয়! স্ত্রী শরীর—পথ চলা মোটে অভ্যাস নেই, সহিবে কেন?”

মুখ্য মহাশয় বলিলেন—“আর এখানে কেন? বাড়ীর মধ্যে নিয়ে গিয়ে, কাপড় জামা ছাড়িয়ে দিয়ে, বাবাজিকে শুইয়ে দাও।”—মুন্দের মাঝখানে এইরূপ অভ্যাসীয় বাধা উপস্থিত হওয়াতে, মুখ্য মহাশয় অত্যন্ত মনঃক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। ধৈর্য্যরক্ষা তাহার পক্ষে উত্তরোত্তর কঠিন হইয়া উঠিতেছিল।

ডাক্তার বাবুও সেই পরামর্শ দিয়া, বিদায় গ্রহণ করিলেন।

রাখাল তখন অপেক্ষাকৃত সুস্থ হইয়াছিল। দুই দিকে দুইজনে ধরিয়া তাহাকে অন্তঃপুরে লইয়া গেল। কৃষ্ণদাস বাবুও সঙ্গে সঙ্গে যাইতে লাগিলেন।

মুখ্য মহাশয় একা বসিয়া তখন যুদ্ধসংবাদে মনোনিবেশ করিলেন। দুই

চারি ছত্র পড়িতেই, পদশব্দ শুনিয়া বাহিরে চাহিয়া দেখিলেন—রামজীবন রায় আসিতেছেন। ইনি জমিদার মহাশয়ের একজন প্রধান কর্মচারী—একটু দূর সম্পর্কও আছে।

রামজীবন প্রবেশ করিয়া বলিলেন—“ঘোষাল মহাশয় কোথা ?”

“এই বাড়ীর ভিতর গেলেন। জামাইটি এসেছিল, এসেই অস্থখ হয়ে পড়েছে।”—বলিয়া সকল বৃত্তান্ত বর্ণনা করিলেন।

কিয়ৎক্ষণ পরে কৃষ্ণদাস বাবুও বাহির হইয়া আসিলেন। রাখাল কেমন আছে, উভয়ে জিজ্ঞাসা করায় বলিলেন—“গা-টা ক্রমেই গরম হয়ে উঠছে। বোধ হয় জ্বর হবে।”

হুই একটা কথার পর কৃষ্ণদাস বাবু বলিলেন—“হ্যাঁ জীবন, নবীনের কোনও খবর পেলে ?”

নবীন, জমিদার বাবুর সর্বকনিষ্ঠ ভ্রাতা। গত রাত্রি হইতে হঠাৎ সে নিরুদ্দেশ। চারিদিকে অনুসন্ধান চলিতেছিল।

রামজীবন বলিলেন—“কোথা গেছেন কিছুই ত বোঝা যাচ্ছে না। তবে আমরা এইটুকু সন্ধান পেয়েছি, কাল রাত ছপুরের পর, তাঁকে আর ছলেদের সৈরতির মাকে, একজন গাজনতলার হাটের কাছ দিয়া যেতে দেখেছি। তাই শুনে আমরা সৈরতির মাকে ডাকিয়ে আজ জিজ্ঞাসাবাদ করলাম। কিন্তু সে ত ছোটবাবুর সঙ্গে যাওয়ার কথা স্বীকারই করে না। বল্লে করিমগঞ্জে তার এক বোনপো আছে, তার ভারি ব্যারাম শুনে কাল রাত্রে তাকে দেখতে গিয়েছিল, আজ ভোরে ফিরে এসেছে। করিমগঞ্জ যেতে হলে গাজনতলার কাছ দিয়াই যেতে হয় বটে। যা হোক চারিদিকে অনেক লোক পাঠানো হয়েছে, দেখা যাক কোনও সন্ধান পাওয়া যায় কি না। বাড়ীতে ত গিন্নী-মা ভারি কাঁদাকাটি আরম্ভ করেছেন।”

কৃষ্ণদাস বাবু বলিলেন—“তিনি ত কাঁদাকাটি করবেনই। আমাদের বাড়ীর এরা, শুনে অবধি কেবল হায় হায় করছে। ভাল খবরটি পেলেই পাঁচসিকের হরিমুট দেবে মানৎ করেছে। বাড়ীতে সর্বদা আশ্রিত যেত, গিন্নী তাকে ছেলের মতই দেখেন—দূর সম্পর্ক হলে কি হয় ? কোথায় গেল ছোকরা—কি জরুরী ছিল ! এখন প্রাণে প্রাণে বেঁচে থাকলেই মঙ্গল।”

এইরূপ কথোপকথনে সন্ধ্যা হইয়া আসিল। বন্ধুগণকে বিদায় দিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া কৃষ্ণদাস বাবু দেখিলেন, জরঘোরে রাখাল অচেতন হইয়া পড়িয়াছে।

ক্রমশঃ

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় ।

রাজকুমারী

(টেনিসনের *Lady Clara Vere de Vere* হইতে)

রাজকুমারি, রাজার মেয়ে ! হাজার তুমি মান্য পাও
আমি তোমার খ্যাতির নহি ভক্ত ;
তুমি শুধু খেলার ছলে পরের মনটি জিন্তে চাও
প্রেমের পায়ে না হয়ে অমুরক্ত !

মেলিয়াছিলে আমার 'পরে কুহকভরা মুগ্ধ চোখ,
জানিয়া তাই সরিয়াছিহু বাহিরে,
রাজকুমারি, বংশ তব লক্ষ খ্যাতিযুক্ত হোক,
আমি ত কভু তোমাতে নাহি চাহিরে ।

রাজকুমারি, রাজার মেয়ে ! মহতী তব মহিমা—
জানি গো তব উচ্চ কুলগর্ভ,
নিজে যে রহে নিজের নাম—নিজের গুণগরিমা,
তাহার কাছে নিখিল খ্যাতি ধ্বংস !

হৃদয় মোর বিরহে তব ভাঙিবে কভু ভেবোনা আর—
এ হৃদি আরো খাঁটি ধনের সন্ধানি ;
তরুণী যদি সরলা হয়, অনেক বেশী মূল্য তার,
অমৃত মান চরণে তার বন্দিনী ।

রাজকুমারি, রাজকুমারি ! যশের খ্যাতি সব দিয়ে
বাছিয়া লহ হীন কোন ভক্ত ;
দিন-ছনিয়া মালেক হ'লেও তবু আমার মন নিয়ে
অমন মনে হয়না অমুরক্ত !

বাস্ততে ভাল জানি কিনা, তুমি শুধু জানতে চাও—
উত্তরে তার যুগাই আমার বলতে হয়,
পাথর-গাথা মোটা তোমার থামের মাথার সিংহটাও
আমার চেয়ে তোমার প্রতি গুরু নয় ।

রাজকুমারি, রাজহুলালি ! হাজার মানের সিঁহকটি !
'আজকে ফিরে' অনেক কথাই হয় স্মরণ—
তিনটি বছর পেরোইনিক, ওপাড়ার ঐ শুবকটি

মদির তব কটাকটি, মধুর তোমার কণ্ঠস্বর,
 মোহন তব মন ভূলাবার মন্ত্রটি,
 কণ্ঠে তাহার দাগটি কিসের—কোথায় হ'তে মৃত্যুশর—
 ক্রেয়েছিলে বারেক তুমি জানতে কি ?

রাজকুমারি, রাজকুমারি ! শ্রদ্ধা রাখ অন্তরে,
 উর্দ্ধপানে চেয়ে দেখ মেঘধারে—
 তোমার আমার—সবার পূর্বপুরুষ যিনি, তিনিই যে
 হাসেন তব বনিয়াদির আবদারে !
 বাহোক তাহোক, শোন আমার সরল মনের অহঙ্কার,
 মহত্ব—সে থাকে নিজের অন্তরে,
 হৃদয়ে বার দম্বা থাকে, মুকুট চেয়ে মূলা তার,
 সরল নিষ্ঠা খ্যাতির সেরা মন্ত্র রে ।

রাজকুমারি, রাজার মেয়ে ! দৃঢ় আমার বিশ্বাস এ
 প্রাসাদশিরে ক্রেশের তব অন্ত নাই ;
 গরবী ও আঁথির জ্যোতি নিব্ধে প্রতি নিব্বাসে,
 পুষ্প-শেজে লুটছ দারুণ যন্ত্রণায় !
 স্বাস্থ্যে ভরা রূপটি তব বাক্য ভরা বিস্তেতে—
 অজানা কোন্ নিত্য-ব্যাদি সঙ্গিনী ;
 কেমন করে' সময় কাটে, চিন্তা সদা চিন্তেতে,
 তাইতে অমন বিলাস-রঙে রঙ্গিনী !

রাজকুমারি, রাজকুমারি ! গুণছ বসে' খ্যাতির চেউ—
 সময় যদি কোন মতেই কাটছে না !
 বিবৃত এ রাজ্যে তব দরিদ্র কি নাইক কেউ,
 ঘারে তোমার ভিক্ষুকও কি ঘুটছে না ?
 অনাথ ছেলে—তাদের ডেকে যত্নভরে শিক্ষা দাও,
 অনাথ মেয়ে—গৃহকর্ম শিখাও তার ;
 পরমেশ্বরের পরমপদে নারী-হৃদয় ভিক্ষা চাও
 পরাণ নিয়ে খেলা হ'তে লও বিদায় ।

চট্টগ্রাম সাহিত্য-সম্মিলনে নিবেদন

মাননীয় মহারাজ মণীন্দ্রচন্দ্র নন্দীর আস্থানে যখন কাশিমবাজারে বল্লীর সাহিত্য সম্মিলন আহূত হয়, তখন উপস্থিত সাহিত্যসেবিগণের অনুরোধে ও অনুমতিক্রমে এই সম্মিলনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে প্রবন্ধপাঠের ভার আমার উপর পড়িয়াছিল। আমার বিশেষ আনন্দ এই যে, মুখ্যতঃ সেই উদ্দেশ্য লক্ষ্য করিয়া এই কয় বৎসর এই সাহিত্য-সম্মিলন ক্রমশঃ অগ্রসর হইয়াছেন এবং আমিও সেই উদ্দেশ্য অনুসারে এই সম্মিলনের গঠন ও পরিচালন কার্যে আমার ক্ষুদ্র শক্তি যথাসাধ্য অর্পণ করিয়া আসিয়াছি। আজ শারীরিক অবসাদ আমাকে সাহিত্য-সম্মিলনে যোগ দিতে দিল না এবং চট্টগ্রামে সমবেত সাহিত্যসেবিগণের সজ্জাভে অসমর্থ করিল। ঘটনাক্রমে বঙ্গসাহিত্যের অনুরক্ত ভক্ত এবং সাহিত্য-সম্মিলনের প্রাণস্বরূপ মহারাজ মণীন্দ্রচন্দ্র ও অদ্যকার সম্মিলনে উপস্থিত হইতে পারেন নাই এবং সম্মিলনের গঠন পরিচালনা কার্যে যিনি আমার প্রধান সহায় ছিলেন সেই ব্যোমকেশ মুস্তফীও আজ আমারই মত ভগ্ন দেহ লইয়া আপনাদের সজ্জাভে বঞ্চিত হইয়াছেন।

জগন্নাথার ছিন্নাক্ষ সম্পর্কে যে চট্টগ্রাম প্রদেশ সমস্ত ভারতবাসীর মহাপীঠ, দেবদেব চন্দ্রশেখরের অগ্রসাদ ব্যতীত সেই তীর্থের রজ শিরে ধরিবার সুযোগলাভে বঞ্চিত হওয়ার আর কি হেতু থাকিতে পারে? বিধাতৃ-বিধানের উপর পরিতাপে কাহারও অধিকার নাই; দৈব অগ্রসাদকে মহাপ্রসাদ রূপে শিরোধার্য্য করিয়াই আমার ন্যায় ক্ষুদ্র মানব সাঙ্ঘনালাভে বাধ্য আছে, কিন্তু কতিপয় কারণে আমার ক্ষোভের মাত্রা এত অধিক হইয়াছে যে, তাহা ব্যক্তিগত হইলেও আমি আপনাদের সম্মুখে উপস্থিত করিতে সাহসী হইতেছি। আপনারা আমাকে ক্ষমা করিবেন। ভারতের মহাকবি বলিয়াছেন—

“বদধ্যাসিতমহর্ষিস্তি স্তম্ভি তীর্থং প্রচক্ষতে।” মহৎলোকের আসনভূমি তীর্থ-স্বরূপ। বাল্যলার সাহিত্যক্ষেত্রে বাঁহারা আমার গুরুস্থানীয় এবং বাঁহারা আমার সহায় ও সহকারী মিত্রস্থানীয়, সেই মহাশয়গণের পদার্পণে চট্টগ্রাম এই কয়দিনের জন্য তীর্থে পরিণত হইয়াছে। যে সকল কবি ও মনীষী পূর্বে বা পরে চট্টগ্রাম স্পর্শ করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাঁহাদের সকলের নাম উচ্চারণ আমার পক্ষে সম্ভবপর নহে, কিন্তু একটি নাম উচ্চারণের স্পৃহা আমি কিছুতেই দমন করিতে পারিতেছি না। স্বর্গগত কবিবর নবীনচন্দ্র সেনের সম্পূর্ণরূপে চট্টগ্রাম বাল্যলার সাহিত্যভক্তদিগের সকলের পক্ষেই তীর্থস্বরূপ হইয়াছে। আজিকার এই শুভ

বাঁহারা চট্টগ্রামে তীর্থযাত্রী, তাঁহাদের সাহচর্য লাভে বঞ্চিত হইয়া আমি ক্ষুব্ধ ও পরিতপ্ত। আমার ক্ষোভের আর একটা প্রবল হেতু আছে। গত বৎসর হুগলী নগরে বঙ্গীয় সাহিত্যসম্মিলনের অধিবেশনে যিনি হুগলীর পক্ষ হইতে বঙ্গের সাহিত্যসেবকগণের অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন, তিনিই আজ আমাদের সৌভাগ্যক্রমে চট্টগ্রামের এই বঠ অধিবেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া সম্মিলনের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছেন। গত বৎসর তিনি আমাকে তাঁহার সাহিত্যশিষ্য বলিয়া পরিচিত করিয়া সভাস্থলে প্রকাশ্যভাবে গৌরবান্বিত করিয়াছিলেন। তাঁহার মনে আছে কি না জানি না, কিন্তু এই স্থলে একটি ক্ষুদ্র পুরাতন ইতিহাস তাঁহাকে স্মরণ করাইয়া দিবার প্রলোভন আমি সংবরণ করিতে পারিতেছি না। আটাইশ বৎসর পূর্বে তাঁহারই প্রকাশিত “নবজীবন” পত্রিকায় বাঙ্গালী সাহিত্যে আমার হাতে খড়ি হইয়াছিল। আমার তখন পঠদশা। ছাপার হরণে নিজের রচনা প্রকাশিত দেখিবার প্রবল চাপল্য আমি দমন করিতে পারি নাই; কিন্তু বক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের হস্ত মাসে মাসে যে পত্রিকার জন্য অলঙ্কার রচনা করিত, সেই পত্রিকায় নিজের মসী-অঙ্কিত নাম জাহির করিতে চপল বালক যারপরনাই শঙ্কা বোধ করিয়াছিল। নবজীবনে আমার প্রথম রচনা ও পরবর্তী আরও কয়টি রচনা আমি বেনামিতে পাঠাইয়াছিলাম। আমার প্রথম রচনা নবজীবনে বাহির হইয়াছিল বটে, কিন্তু প্রকাশের পর দেখিতে পাইলাম যে, নবজীবনের সম্পাদক প্রবন্ধটিকে নির্দয়ভাবে কাটিয়া ছাটিয়া ক্ষতবিক্ষত করিয়া উহার ক্ষীত কলেবর শীর্ণ করিয়া দিয়াছেন। মনে বুলিলাম যে, সম্মুখে উপস্থিত থাকিলে আমার পৃষ্ঠদেশ নিশ্চিতই আমার সাহিত্যগুরুর নিকট বেজাষাতের যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইত। যাহা হউক, সেই হাতে খড়ির দিনে গুরু মহাশয় কর্তৃক পরোক্ষপ্রেরিত বেজাষাত আমার পরবর্তী সাহিত্যিক জীবনে সংঘম-সাধনায় সাহায্য করিয়াছে। সেদিনের সেই সংঘম শিক্ষা না ঘটিলে, আমার পরবর্তী সাহিত্যিক জীবন উচ্ছৃঙ্খল হইতে পারিত, ইহা আমি প্রতিনিয়ত স্মরণ করিয়া থাকি। বঙ্গীয় সাহিত্যসম্মিলনের প্রথম অধিবেশনে তাঁহাকে উপস্থিত না দেখিয়া আমার হৃদয়ের বেদনা মৎপঠিত প্রবন্ধমধ্যে ব্যক্ত করিতে আমি বাধ্য হইয়াছিলাম। আজ তিনি চট্টগ্রাম সম্মিলনে বঙ্গসাহিত্যের গুরুর আসনে সমাসীন হইয়া এক হস্তে বেত্রসঞ্চালন ও অন্যহস্তে অভয়মুদ্রা প্রদর্শন করিবেন। আমি চিরাহুগত শিষ্যরূপে তাঁহার অঙ্গুগমনের ব্যবকাশ পাইলাম না। বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের ‘ধ্বজবাহক’ কিঙ্কররূপে আমি এপর্যন্ত বঙ্গীয় সাহিত্যসম্মিলনের পরিচর্যায় নিযুক্ত ছিলাম, বঙ্গীয়-সাহিত্য

পরিষদের ধুরবহন কার্য আমার অপেক্ষা সহস্রশঃ যোগ্যতর ব্যক্তির ব্যবস্থাকে আরোপণ করিয়া আমি নিশ্চিন্ত আছি। সাহিত্য-পরিষদের অকৃত্রিম বন্ধু শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র দাসগুপ্ত মহাশয় পরিষদের পক্ষ হইতে সম্মিলনে উপস্থিত হইয়া পরিষদের প্রীতি সম্ভাষণ বিজ্ঞাপন করিবেন। সাহিত্য-সম্মিলনের সহিত সাহিত্য-পরিষদের প্রীতি-সম্পর্ক যাহাতে চিরস্থায়ী ও অক্ষুণ্ণ হয়, এইরূপ আশ্বাস ও সাহস পাইয়াছি। আমি এবার সম্মিলনের পরিচর্যাকর্মে অংশভাগী হইতে পারিলাম না; তজ্জন্য বিনীতভাবে আপনাদের নিকট মার্জনা ভিক্ষা করিতেছি। এই ভিক্ষার সহিতই আমি সাহিত্য-সম্মিলনের নিকট এবৎসরের জন্ত—অথবা ভবিতব্যবিধানে হয়ত চিরদিনের জন্ত বিদায় লইতেছি।

শ্রীরামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী।

পরীক্ষা-বিভীষিকা

(রবীন্দ্রনাথের বর্ষামঙ্গল অনুসরণে)

(১)

ঐ আসে ঐ অভি ভৈরব দাপটে,
ছাত্রকুলের কেশপাশ ধরি' সাপটে,
রোরবকেতু গোরবে করে বহি'রে—

আসে পরীক্ষা অই রে !

ভীম গর্জনে অন্তরাঙ্গা শিহরে,
যুবকবৃন্দ 'ঝড়ে' কাক সম বিহরে !

আসে রে বুদ্ধি-হারিকা,

সংসার-দ্বারে পাষণ-দুর্গ-পরিখা !

(২)

কোথা তোরা ওগো তরুণী জাম্মার স্বামীরা,
ওগো কোতুকী বহুবৌতুক-কামীরা,
বিবাহে বাজাতে চাহ যদি জগবাস্প,

সবে দাও আজি লক্ষ ।

আন জীবনের সকল মন্ত-তন্ত,
নানাবিধ তালে বাজুক কণ্ঠ যন্ত ;

পরীক্ষাপাশ কাঙালী—

পর-চরণের চাকুরীর দাস বাঙালী !

(১০)

না, না—পরীক্ষা উড়ান' চলে না হাসিরা,
 তপের সাধনা স্থির বীরাসনে বসিরা,
 স্নেহ ভালবাসা ভোগ সুখ শত বিকারে,
 নিশ্চয় রুচ অচল অটল থাকা রে !
 কণ্ঠ জড়িত সাপের খোলস-লতাতে—
 পাখীতে কুলায় বাঁধিবে কেশের জটাতে,
 তবু জপ কর মন্ত্র অটল শাস্ত ;
 —তবে কোনরূপে ফাঁড়াটা অতিক্রান্ত !

(১১)

ঐ আসে তবে হৃদয়ক্ষেত্র করবি',
 শ্রাবণধারায় মুঘলের মত বরষি',
 নিয়ে আসে শেষে 'বণিক-স্বতের ছরাশা'—
 আকাশ-কুসুম 'ট্যাণ্টালাসের পিপাসা' !
 নানা কলেজের ছেলেরা সেনেটে মিলিরা,
 ধ্বনিয়া তুলিবে নানারূপ কলকলিরা,
 হাসিরা কঁদিয়া নাচিরা কুঁদিয়া খসিরা,
 কেহ বা হাসিল করিরা, কেহ বা ফাঁসিরা !

(১২)

ঐ আসে ঐ পিশাচী লেলিহ-রসনা,
 বাজাও ঢকা, করহ ডকা-ঘোষণা,
 পূজার অর্ঘ্য আন হে মগজ-মজ্জা,
 অকালিক জরা, নাড়ী-ভূঁড়ি আদি সজ্জা !
 ঠাড়ীকাঠগুলি সিঁদূরে রাখ গো রাঙায়ে,
 হৃদয়-শোণিতে দাও পদমুগ ধোয়ায়ে,
 এক হাতে বর আনে আর হাতে ধড়া—
 দেখায়ে রক্ত-সিঁদু পারের স্বর্গ ।



মানসী

৫ম ভাগ

বৈশাখ, ১৩২০ সাল

৩য় সংখ্যা

ময়নামতীর পুঁথি ।

ইহা একখানি অতিসুন্দর প্রাচীন পুঁথি । বিজ্ঞবর গ্রিয়ারসন্ সাহেব কর্তৃক এসিয়াটিক সোসাইটির জারখালে প্রকাশিত “মাণিকচাঁদের গীতি”, হর্নভ মল্লিক-কৃত “গোবিন্দচন্দ্র গীত”, সাহিত্যপরিষদে প্রকাশিত “ময়নামতীর গান”, শেখ কায়জুল্লা কৃত “গোথ-বিজয়” আর সমালোচ্য পুঁথি প্রায় একই বিষয়ে লিখিত । মাণিকচাঁদ ও ময়নামতীর পুত্র গোবিন্দচন্দ্র নামান্তরে গোপীচাঁদ রাজার সন্ন্যাস-যাত্রা ইহার প্রতিপাত্ত বিষয় । এই পুঁথিখানি শীঘ্রই “পরিষদে” প্রকাশ করিবার বাসনা আছে । এই জন্য ইহার প্রতিপাত্ত বিষয়ে এখানে আর বেশী কিছু বলিলাম না ।

ভবানীদাস নামক জনৈক কবি ইহার রচয়িতা । গ্রন্থের স্থানে স্থানে এই রকম ভণিতা আছে :—

“সুন হে রসিক জন একচিন্ত মন ।

কহেন ভবানি দাসে অপূর্ব কখন ॥”

এতদ্ভিন্ন কবির আর কোন পরিচয় পাওয়া যায় নাই । পুঁথিতে এমন কতকগুলি শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, যাহা অত্য়পি চট্টগ্রামে অল্প বিস্তর প্রচলিত আছে ।

পুঁথিখানি অত্যন্ত প্রাচীন । ইহার কাগজ নিতান্ত জীর্ণ শীর্ণ, যেন তাম্র-কুট পত্র । প্রতিলিপিখানি অস্ততঃ জুইশত বৎসরের কম প্রাচীন বোধ হয় না । হৃৎধের বিষয় পুঁথিখানি আত্মস্ত খণ্ডিত । কাগজের জুই পিঠে লেখা । আরম্ভে ১ম পত্র নাই এবং ২৪শ পত্রের পর পুঁথি খণ্ডিত হইয়াছে । পুঁথির কতদূর বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, ঠিক জানিবার উপায় নাই । তবে শুনিয়াছি, ইহার পর পুঁথি আর বড় বেশী ছিল না ।

পুঁথির ভাষা নিতান্ত সরল ও অনাড়ম্বর,—ঠিক গ্রাম্য কবির উপবৃত্ত । সমগ্র পুঁথিখানি পয়ার ও ত্রিপদী ছন্দে বিরচিত হইয়াছে ; কিন্তু ত্রিপদী মন

ঠিক নিয়মানুযায়ী হয় নাই । আমাদের বোধ হয়, ত্রিপদী ছন্দে লিখিত অংশ-গুলি প্রক্ষিপ্ত রচনা । রচনার নমুনা স্বরূপ একস্থান হইতে নিম্নে কতকটা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম :—

“মৈনামতি বোলে রাজা কিছু নহে সার ।

তুই চোক্ষু মুন্দি দেখে ছুনিয়া আঁকার ॥

• ইষ্ট মিত্র বাপ ভাই কেহ নহে সার ।

পুত্র কৈনা! সঙ্গে রাজা না জাবে গোমাব ॥

কায়া মায়া সব ছাড়ি বলে ধরি নিব ।

এমন সুন্দর তনু থাকেত মিশিব ॥

ধন জন দেখিআ আপনা বোল তাতে ।

এ তনু আপনা নহে লৈয়া ফির জারে ॥

কোন কম্ব হেতু রাজা দেহ কৈলা পাত ।

কি বুলি জোয়াব দিব। স্বামির সাক্ষাত ॥

আসিতে লেঙ্গটা রাজা জাইতে জঁকা শূন্য ।

সঙ্গে করি নিয়া জাবে পাপ আর পুণ্য ॥

এই গ্রন্থে অনেকগুলি মুসলমানী শব্দ ও কয়েকটি বৈষম্যবর্ণনাত্মক অংশ বিশেষ ধূয়া স্বরূপ ব্যবহৃত হইয়াছে । ইহা হইতে অনুমান করা যাইতে পারে যে, পুঁথিখানি দেশে বৈষম্যপ্রভাব বদ্ধমূল হওয়ার পরে রচিত হইয়াছে । “মানিকচাঁদের গীতির” ভাষার সহিত স্থানে স্থানে ইহার ভাষা ও ভাবগত সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয় । মাননীয় শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় এতদ্বিষয়ক গ্রন্থগুলিকে কোন এক প্রাচীন গীতির বিগত সংস্করণ বলিয়া অবধারণ করিয়াছেন । এই বিষয়ে আমরাও তাঁহার সহিত ঐকমত্য পোষণ করি ।

হর্ভাগ্যক্রমে মান্যবর গ্রিয়ারসন সাহেবের প্রকাশিত “মাণিকচাঁদের গীত” আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় নাই । অপর পুঁথিগুলি দেখিয়াছি বটে কিন্তু কোন পুঁথিতেই সমালোচ্য পুঁথির মত এত অধিক ঐতিহাসিক কথা দেখিয়াছি মনে হয় না । তা ছাড়া দেশের তৎকালীন আচার ব্যবহার ও পোষাক পরিচ্ছদ প্রভৃতি সম্বন্ধে ইহাতে অনেক নূতন তথ্য আছে । এই হিসাবে পুঁথিখানিকে আমরা অত্যন্ত মূল্যবান মনে করি ।

এই পুঁথি আবিষ্কৃত হওয়ার আর একটা নূতন সংবাদ পাওয়া গেল । এত দিন উত্তরবঙ্গই মাণিকচাঁদ, নয়নামতী ও গোবিন্দচন্দ্র রাজার লীলাক্ষেত্র ছিল

বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছিল। এই পুঁথি হইতে আমরা পূর্ববঙ্গের সুদূর প্রান্ত চট্টগ্রাম পর্য্যন্ত তাঁহাদের কর্মক্ষেত্রের বিস্তার দেখিতে পাই। ক্রমে সে কথা বলিতেছি।

ত্রিপুরা জেলায় মেহারকুল পরগণায় “ময়নামতী” বলিয়া একটা স্থান আছে। এস্থানের নানাবিধ ছিট-কাপড় এতদেশে বিশেষ প্রসিদ্ধ। তাহা সাধারণতঃ “ময়নামতীর ছিট” বলিয়া বিখ্যাত। লোকের বিশ্বাস, তিলকচাঁদের কন্যা ও মানিকচাঁদের স্ত্রী ময়নামতী পরম সিদ্ধা ছিলেন এবং তিনি লালমাই পাহাড়ের সংলগ্ন বর্তমান ময়নামতী নামক স্থানে সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। এই জন্য তাঁহার নামানুসারে ঐ স্থানের নাম “ময়নামতী” হইয়াছে। পূর্বে ময়নামতী বলিয়া কোন স্থান ছিল না। বর্তমান ময়নামতী যে স্থানে অবস্থিত, তাহা পূর্বে লালমাই পাহাড়েরই অন্তর্গত ছিল। (লালমাই আসাম বেঙ্গল রেলওয়ের একটা ষ্টেশন বটে) রাণী ময়নামতীর আমল হইতেই উহার এই নাম হইয়াছে। কোনও সুপ্রসিদ্ধ ভৌগোলিক লিখিয়াছেন,—“এখানে বিস্তার ময়নাপাখী পাওয়া যায় বলিয়া ইহার নাম ময়নামতী হইয়াছে।” বস্তুতঃ তাঁহার এই অনুমান নিতান্তই অসার। এস্থলে বলিয়া রাখা ভাল, স্থানীয় প্রাচীন দলিল পত্রাদিতে এই স্থানের নাম “মৈনামতী” রূপে লিখিত আছে। বর্তমানেও উহা ঐভাবে লিখিত হইয়া থাকে।

প্রাচীন লোকদের ধারণা, রাণী ময়নামতীর চারি জায়গায় চারিটি রাজবাটা ছিল; তৎ যথা :—

১ম বাড়ী—তরফে ওরফে কোলিগু নগরে (সম্ভবতঃ রঙ্গপুরে), ২য় বাড়ী—চট্টগ্রামে, ৩য় বাড়ী—বিক্রমপুরে এবং ৪র্থ বা সর্বশেষ বাড়ী—মেহারকুল পরগণার ময়নামতী নামক স্থানে। সমালোচ্য পুঁথিতেও আমরা উক্ত জন-প্রবাদের সমর্থন দেখিতে পাই। নিম্নোক্ত অংশে রাজা গোবিন্দচন্দ্রের রাজ-বৈভব ও উক্ত প্রবাদবাক্যের সত্যতা সম্বন্ধে কতকটা নিদর্শন मिलিবে :—

(১) মেহারকুল বেরি ছিল মুলিবাসের বেরা।

গ্রিহস্তের পরিধান সোণার পাছরা ॥ *

* এই ‘পাছড়া’ শব্দেব ব্যবহার মানিক চাঁদের গীতিতে ও পরিদৃষ্ট হয়।

বন বান্ধি নাহি পাল্পে পাটের পাছড়া।

‘বঙ্গভাষা ও সাহিত্য’ উদ্ধৃত এই চরণটি প্রকৃত পাঠ বলিয়া বোধ হয় না। আমাদের মতে উহার একটা পাঠ হইবে :—

“বিনে বান্ধি নাহি বিন্ধে পাটের পাছড়া।”

উহার অর্থ,—অন্যের কথা কি বলিব, বান্ধি (দাসী) ও স্থণায় পাটের পাছড়া পরিধান করে না।

(২) আমি রাজা যুগি হোবে তারে যদিক নাই ।
 এ সুখ সম্পদ আমি এড়ি মু কার ঠাই ॥
 কার কাছে এরি জাইব হংস রাজ ঘোড়া ।
 কার ঠাঞি এড়ি জাইমু গাএর খাঁসা জোরা

* * * *

গাঙ্গেত এরিয়া জাবে বস্ত্রিশ কাহোন নাও ।
 পুরি মৈক্ষেএরি জাবে তুমি হেন মাও ॥
 কিল ঘরে এরি জাবে আশি হাজার হাতি ।
 বিদেশে গমন কৈলে কে ধরিবে ছাতি ॥
 আস্তবিনা এ এরি জাবে নয় লাখ ঘোড়া ।
 জোর মন্দিরে এরি জাবে শাহেমানি দোলা ॥
 পুরি মধ্যে এরি জাবে পঞ্চ পাত্রবর ।
 পান জোগানি এড়ি জাবে উনশত নক্ষর ॥
 শেঁত বান্দা এরি জাবে হারিয়া ছোহর । (৭)
 অছনা পছনা এরি জাবে কার ঘর ॥
 বাতানে এড়িয়া জাবে সত্তর কায়ন বেত ।
 গোঞাইলে এরিয়া জাবে গাঁই বারশত ॥
 এহি সব এরি জাবে আপনে জানিয়া ।
 নএয়া নগর এরি জাবে উনশত বানিয়া ॥
 বাপের মিরশ এড়ি জাইমু গৈরব, সহর ।
 দাদার মিরশ এরি জাবে কামলাক নগর ॥
 তুমি মাএর জত বাড়ি কলিকা নগর ।
 আমি বাড়ি বাক্সিয়াছি মেহারকুল সহর ॥
 চল্লিশ রাজাএ কর দেএ আমার গোচর ।
 আমা হোতে কোন জন আছএ ডাক্তর ॥
 সাজ সাজ করি রাজা দিল এক ডাক ।
 এক ডাকে সাজি আইল বাসন্তের লাখ ॥
 হস্তি ঘোড়া সাজে য়ার মোহা মোহা বির ।
 সাজিল রপার সৈন্ত আঠার উজির ॥

বাশঙ্গী উজ্জির সাজে চৌশষ্ট সিকদার ।

হস্তে ঢাল সৈন্ত সাজে বিরশি হাজার ॥

লোকে বলে, মৈনামতীকে কেন্দ্র করিয়া রাণী ময়নামতী ইহার চতুর্দিকে উনশত রাজবাটী নির্মাণ করিয়াছিলেন। “উনশত রাজার বাড়ী” বলিয়া স্থানীয় লোকদের মনে যে ধারণা আছে, তাহা সম্ভবতঃ রাণী ময়নামতীর উনশত রাজবাটী ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই বাটীর চতুঃসীমা এইরূপ :— উত্তরে দেবপুর ইত্যাদি গ্রাম, দক্ষিণে চণ্ডীমুড়া প্রকাশ চন্দ্রনাথ ও সীতাকুণ্ড, পূর্বে গোমতী নদী এবং পশ্চিমে পাটীকারা ও গঙ্গামণ্ডল পরগণা। এই চৌহদ্দি মধ্যস্থ ভূখণ্ডের বহুস্থানে ও পাহাড়াদিতে অদ্যাপি অট্টালিকাদির অনেক ভগ্নাবশেষ দৃষ্টিগোচর হয়।

ত্রিপুরা জেলায় নবীনগর একটা প্রসিদ্ধ মহকুমা। প্রাগুক্ত অংশে উল্লিখিত নয়ানগর এই নবীনগর কিনা, আলোচনার বিষয় বটে। গোবিন্দচন্দ্রের পিতা মাণিকচাঁদের মিরশ (বাটা) “গৈরব সহর” কোথায়, অবধারণ করিতে পারিলাম না। তাঁহার দাদা বা পিতামহের মিরশ “কামলাক সহর” সম্ভবতঃ কুমিল্লা সহরকে বলা হইয়াছে। কুমিল্লার অপর নাম কামলাক হইতে কামলাক শব্দের উৎপত্তি হওয়া আশ্চর্য্য নহে। তাঁহার মায়ের মিরশ কলিকানগর কি তরফের দেশ ওরফে কোলৌত্ত নগর বা রঙ্গপুর? প্রাগুক্ত অংশ হইতে দেখা যায়, রাজা গোবিন্দচন্দ্র মেহারকুল সহরে বাড়া করিয়াছিলেন। * পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, মেহারকুল ত্রিপুরা জেলায় একটা পরগণার নাম এবং ময়নামতী উক্ত পরগণায় অবস্থিত। ময়নামতীর চতুঃসীমা এই :—পূর্বে সাগরদীঘির। পূর্বে গোমতী নদী পর্য্যন্ত, পশ্চিমে জুমুর ও সাহা দৌলংপুর, উত্তরে দেবপুর ইত্যাদি গ্রাম এবং দক্ষিণে সাহা দৌলংপুর ও ঘোষনগর। হুর্লভমল্লিকের

* মাণিকচাঁদ কোথাকার রাজা ছিলেন, এখনও কেহ নিশ্চিতরূপে বৈ করিতে পারেন নাই। এই পুঁথি হইতে জানা গেল, ৩৭পুত্র গোবিন্দচন্দ্র মেহারকুলের রাজা ছিলেন। পুঁথির আর এক স্থলে নিম্নোক্ত বাকাটি পাওয়া যায়।

ধেনেক রহ বহুমতি ধেনেক রহ তুমি ।

মেহারকুলের রাজারে পরিকর দেখাই হামি ॥

† সমালোচ্য পুঁথিতেও ই এসাগর দীঘির উল্লেখ দেয়া যায় :—

উলুর কচুরা তোমার গলাএ বাজিয়া ।

সাগর দীঘির মধ্যে স্নান কর গিয়া ॥

গোবিন্দচন্দ্র গীত নামক গ্রন্থে দেখা যায়, সুবর্ণচন্দ্র মহারাজা খাড়িচন্দ্র পিতা । তার পুত্র মাণিকচন্দ্র (শুন তার কথা) ॥” উক্ত গ্রন্থে ময়নামতী ও গোবিন্দচন্দ্রের রাজধানী পাটীকানগরে অবস্থিত ও গোবিন্দচন্দ্রের রাজ্য বোল দণ্ডের পথ পর্য্যন্ত বিস্তৃত ছিল বলিয়া উল্লেখিত হইয়াছে । পাঠ্যকগণ দেখিবেন, পূর্বে উনশত রাজার বাটীর যে চতুঃসীমা দেওয়া গিয়াছে, তাহাতে এক পাটীকারা গ্রামের নাম রহিয়াছে । পাটীকা † ও পাটীকারা শব্দদ্বয়ের সৌসাদৃশ্য যেন উহাদের একত্বই সূচিত করিতেছে । উক্ত চৌহদ্দিতে দেখা যায়, উনশত রাজার বাটা দক্ষিণে চণ্ডীমুড়া প্রকাশ চন্দ্রনাথ ও সীতাকুণ্ড পর্য্যন্ত বিস্তৃত ছিল । ইহা হইতে রাণী ময়নামতী চট্টগ্রামে বাটী থাকার প্রবাদের সত্যতা প্রতিপন্ন হইতেছে । কয়েক বৎসর পূর্বে (কোথায় মনে পড়ে না) পড়িয়াছিলাম, আমাদের শ্রীযুক্ত রায় শরচ্চন্দ্র দাস বাহাদুর বলিয়াছেন, গোবিন্দচন্দ্র রাজা চট্টগ্রামে রাজত্ব করিয়াছিলেন । সমালোচ্য পুঁথিতেও এই কথার আভাস পাওয়া যায়, যথা :—

অত্রোথা হৈল সিদ্ধা খেতীর উপর ।

এক নাম রাখি জাবে মেহাকুল সহর ॥

আজ মাটি আছে কিছু মেহার কুল নগরে ।

নিজ মাটি আছে কিন্তু বিক্রমপুর সহরে ॥

আর যাছে আইধা মাটি তরপের দেশ ।

চাটীগ্রাম পূর্ব মাটি জানিব বিশেষ ॥

তবে হস্তে ধরি গোথেরে রথে তুলি লৈল ।

রথখান কুদাইয়া বিক্রমপুরে নিল ॥

যুগি ঘাঠ করি নাথে ঘাট বানাইল ।

সেই ঘাটে স্নান করি পাপ বিনাশিল ॥

প্রাশঙ্কিত অংশটি ঠিক বুঝিতে না পারিলেও তাহা হইতে এই বুঝিতে পারা যায় যে, ময়নামতী রাণী ত্রিপুরা জেলার মেহারকুল, বিক্রমপুর, তরফের দেশ (রঙ্গপুরে ?) ও চট্টগ্রাম পর্য্যন্ত স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন । আমরা এই বিষয়ে কোন সমীচানু সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারিয়া ঐতিহাসিকদের উপর তাহার মীমাংসার ভার ত্যক্ত করিলাম ।

রাজা গোবিন্দচন্দ্র চারি বিবাহ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্ত্রীগণের নাম এই :—অহুনা, পহুনা, রত্নমালা বা কাঞ্চাসোণা, কাঞ্চনমালা বা পদ্মমালা। গোবিন্দচন্দ্রের বিবাহ সম্বন্ধে এই পুঁথিতে নিম্নলিখিত কথাগুলি পাওয়া যায় :—

এক বিভা করাইলা অহুনা পহুনা।
 সে সব সৌন্দরী জানে আমার বেদনা।
 আর বিভা করাইলা পাণ্ডাএ জিনিয়া।
 আর বিভা করাইলা উরয়া বাজার মাঁএয়া ॥
 দশ দিন বাড়াই কৈল উড়য়া রাজার সনে।
 চৌদ্দ বোড়ি মানিক কাটিলান এক দিনে ॥
 চৌদ্দ পোয়ন মানিক কাটি শাত শত লক্ষর।
 হস্তি ঘোড়া কাটিলান তিশটি হাজার ॥
 জুখ্যেতে হারিয়া নির্প গেল পলাইয়া।
 তার একটি বিভা কৈলাম মহিম * জিনিয়া ॥

এই উড়য়া রাজা কে, তাহা ঐতিহাসিকের গবেষণার বিষয় বটে।

অত্যাশ্চর্যের স্তায় এই পুঁথিতেও মীননাথ, গোথনাথ, কামুকা ও হাড়িপা নামক চারিজন সিদ্ধার উল্লেখ আছে। রাজা গোবিন্দচন্দ্র হাড়িপা সিদ্ধার শিষ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। ময়নামতী গোথনাথের (গোরক্ষ নাথের) শিষ্যা ছিলেন। এই পুঁথিতে তাঁহাদের সম্বন্ধে এই বিবরণ পাওয়া যায় :—

চারি সিদ্ধাএ শাপ পাইল জুগা দেবির পাশে।
 মীননাথ চলি গেল কদলীর দেশে ॥
 গোথনাথ চলি গেল ব্রাহ্মণের ঘরে।
 কামুকা পাইল শাপ ডাড়ার শহরে ॥
 হাড়িপাএ পাইল শাপ তোমা সেবিবার।
 তে কারণে হিহু কর্ম করে তোমার ঘর ॥

উপরে উল্লিখিত “কদলীর দেশ” কোথায়, তাহা আজও নির্ণীত হয় নাই।

ডাড়ার সহরই বা কোথায়? পরিস্ফুট প্রকাশিত “ময়নামতীর গানে” এবং সেখ ফয়েজুল্লাহুত “গোথ-বিজয়ে”ও কদলী সহরের উল্লেখ পরিলক্ষ্য হয়।

মাণিকচাঁদের পিতার নাম কি ছিল, তাহা আজও অবিসংবাদিতরূপে নির্ণীত হয় নাই। হুগ্গভ মল্লিকের মতে মহারাজ সুবর্ণচন্দ্র মাণিকচাঁদের পিতা ছিলেন। কাহারও মতে মাণিকচাঁদ পালবংশীয় মহীপালের পুত্র ছিলেন। এই মাণিকচাঁদেরই পুত্র গোবিন্দচন্দ্র। গোবিন্দচন্দ্রের অপর নাম গোপীচাঁদ, তাহা 'সমালোচ্য পুঁথি হইতেই জানা যায়। গোবিন্দচন্দ্রের পুত্রাদি ছিল কি না, বলা যায় না। তবে এই পুঁথি হইতে তাঁহার এক ভ্রাতার নাম অবগত হওয়া যায় :—

এহি গালি দিল তাকে নিবংশ বুলিয়া ।

গুপিচাঁদের বংশ নাহি ভুবন ঘুরিয়া ॥

* * *

* * *

বড় ভাই যাছে মোর মুদাইতাঁস্তার (?) ।

তার ঠাঞি সমপিব এ চারি সুন্দরী ॥

“মাণিকচাঁদের গীতি”তে তাঁহার আমলে কড়ি দ্বারা রাজকর আদায়ের কথা লিখিত আছে। এই পুঁথিতেও তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

তৎসম্বন্ধে নিম্নোক্ত পংক্তি কয়টি দ্রষ্টব্য :—

দেড় বুড়ি কোড়ি ছিল কাণি খেতের কর ।

চৌদ্দ বুড়ি কোড়ি ছিল টাকার মোহর ॥

দশ টাকা বাড়ি খাইত দেড় বুড়ি দিত ।

বার মাস ভরিয়া বচ্ছরের খাজনা নিত ॥

তোমার বাপের সৈত্য তুমি লৈলা লাড়ি ।

খেতে পিছে দাড়ি লৈলা এক পোণ কোড়ি ॥

এই পুঁথি হইতে জানা যায় যে, তৎকালে লক্ষ্মীবিলাস, মেঘনাল ও খিরবলি নামক শাড়ি, রামলক্ষণ নামক শজ্জা ও মদনকোড়ি নামক কর্ণাভরণ প্রচলিত ছিল এবং উক্তরূপ শাড়ি প্রভৃতিও কড়ি মূল্যে বিক্রীত হইত।
যথা :—

(১) পিন্ধিবারে দিলা প্রভু মেঘনাল শাড়ি ।

জেই শাড়ির মূল্য ছিল বাইশ কাহোন কোড়ি ॥

(২) অহুনাএ পিন্ধে কাপড় মেঘনাল শাড়ি ।

সেই শাড়ির মূল্য ছিল বাইশ লাখ কোড়ি ॥

প্রবাদ আছে, রাণী ময়নামতী আত্মীয় পরিজন সহ সুড়ঙ্গ পথে পাতাল গমন করিয়া তথায় কপিল মুনির আশ্রমে বাস করিতে থাকেন। যে সুড়ঙ্গ পথে ময়নামতী পাতাল গমন করিয়াছিলেন বলিয়া লোকের ধারণা, তাহার চিহ্ন অত্য়পি বিদ্যমান রহিয়াছে। সাকার-উপাসকগণ উক্ত সুড়ঙ্গের উপরে দুই কলা ইত্যাদি দিয়া এখনও পূজা করিয়া থাকে।

প্রায় দুই শত বৎসর পূর্বে হইতে ময়নামতীতে স্বাধীন খ্রিপুরার মহারাজ বাহাদুরের এক বাঙ্গালা আছে। উহা “ময়নামতীর বাঙ্গালা” নামে প্রসিদ্ধ। যেই ভিটীর উপর উক্ত বাঙ্গালা অবস্থিত, তাহা অতি পূর্বের,—মহারাজ বাহাদুরের নির্মিত নহে। ভিটীটা ইষ্টক-রচিত। এই ভিটীর চতুর্দিকে বর্গক্ষেত্রাকার একটি বিস্তীর্ণ মাঠ আছে। এখন তাহার স্থানে স্থানে মহারাজ বাহাদুরের নানাবিধ পুষ্পোদ্ভান শোভা পাইতেছে। সমস্ত ময়দানটাই ইষ্টকরাশি দ্বারা গ্রথিত। অনেকে অহুমান করেন, এখানে রাণী ময়নামতীর কেল্লা ছিল। সুড়ঙ্গপথে রাণীর পাতাল প্রবেশের কথায় আস্থা স্থাপন করিতে না পারিলেও উহা যে কেল্লায় প্রবেশের গুপ্তপথ ছিল, তাহাতে অবিশ্বাস করিবার কোন কারণ দেখা যায় না। প্রায় এক শতাব্দী পূর্বে কুমিল্লা হইতে কয়েকজন ইয়োরোপীয় রাজপুরুষ পুত্রকন্যাদি সমভিব্যাহারে ময়নামতীর বাঙ্গালায় বেড়াইতে গিয়াছিলেন। সেই সময় জনৈক সাহেবের একটি ছেলে সুড়ঙ্গপথে কতকদূর নীচে পড়িয়া গিয়া বিশেষরূপে আহত হয়। উক্ত ঘটনাই অলিখিত ইতিহাসের অলস্ত সাক্ষী সেই সুড়ঙ্গের বিলোপ সাধনের সূত্রপাত করে। ইহার ফলে গবর্ণমেন্টের ব্যয়ে পরে কাষ্ঠ ও ইষ্টকরাশির সাহায্যে সুড়ঙ্গ পথটি বন্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

শ্রীআবদুল করিম।

সাকার ।

সাকার মুরতি যার

নয়নের সারাৎসার

হৃদয়ের পরশ রতন,

যুটাইবে অন্ধকার

নিরাকার চিত্র তার

এ কেমন অলীক বচন ?

প্রদীপ্ত প্রতিভা সম নেত্র বার নিরুপম

বাণী বার কণ্ঠে অধিষ্ঠান,

রূপ রস গন্ধ হীন অনন্তের মাঝে, লীন

সে কেমনে জুড়াইবে প্রাণ ?

স্নেহ আলিঙ্গন বারে পরশিতে নাশি পারে,

দৃষ্টি বারে ধরিতে অক্ষম,

মমতা সোহাগভারে বুকের মাঝারে বারে

রাখিবারে ব্যাকুল এ মন ।

গৃহ দ্বার পুষ্পবনে বার পদশব্দ সনে

আনন্দের তরঙ্গ উচ্ছ্বাসে

যাহার হৃদয়ের রবে দিক্ মুখরিত সবে

প্রতি অঙ্গে জীবন বিকাশে ।

সে যে, একে শত শত ভান্নর কিরণ মত

আলোকের প্রবাহ চঞ্চল,

নিরাকার, কল্পনায় কেমনে আঁকিব তায়,

অমুরাগে চির সমুজ্জল ।

সে ছবি প্রাণের প্রাণ বিশ্বরূপে মূর্তিমান,

নয়নের প্রত্যক্ষ দর্শন ;

অতুল স্বরূপ তার শক্তি নাহি বণিবার

সৃষ্টিতত্ত্ব নিগূঢ় বখন ।

অন্তরের শূণ্যতায় সাকার মূর্তি চায়

পরিপূর্ণ করিবারে হিয়া,

দেহ মন প্রাণ সহ দীপ্তিমান অহরহ

স্বজনের মাধুরী লইয়া ।

সেই মূর্তি চাহি আমি জানত অন্তর-বাসী,

তুমি যাহা দিয়াছিলে মোরে,

দেও প্রভু পুনর্ব্বার জীবনের সর্ব্বসার

আবার সাকার করি গ'ড়ে ।

শ্রীপ্রসন্নময়ী দেবী ।

কাব্য-কথা ।

“অভয়া” নামক কাব্য কবির জীবন-মরণ-সন্ধিস্থলে বিরচিত । অভয়ার অমৃত-বাণী চরাচরে ‘শুভ বরাভয়-বার্তা’ ঘোষণা করিয়া কবির ‘সত্যত নিষ্ফল’ ও ‘শত কোলাহলে ক্লিষ্ট’ কর্ণরঞ্জে সুধাবর্ষণ করিতেছে । কবি শুনিতেছেন, অভয়ার ‘শীতল মনো-রসায়ন’ ‘প্রেম-সুগন্ধুর যন্ত্রে’র সুগন্ধুর নিকন । তাঁহার মানসচক্ষুর সম্মুখে তখন সেই ‘চির-প্রমাদ শৃঙ্খ’ ‘চিং-স্বরূপ-সিদ্ধ’র জ্ঞানাক্রণবিন্দু ‘নীল-গগন-গর্ভে’ ‘লক্ষ লক্ষ সৌর জগতে’র গ্রায় উদ্ভাসিত ; মোহ-মেঘাস্তরাল-বর্তিনী ‘বৈরাগ্য-শিশির’-ঝরা, ‘আনন্দ-কুসুম’-ভূষণা নিখল-ওঙ্কার-বরণী-স্বরূপা ‘সিদ্ধি-উষা’ স্বয়ং আসিয়া কবির ‘সদ্বিবেক-মণি’ প্রভাসিত করিয়াছেন । ‘কোটি কোটি নিষ্ফলক শরদিন্দু’ ঘাঁহার মুখ-লাবণ্যের রেণু-কণিকা মাত্র, ঘাঁহার ‘জীপাদ-নথরে’ ‘সহস্র গগনের নক্ষত্র’ দীপ্তিমান, তাঁহারই আশীর্বাদের রক্ষা-কবচ কবিকে সর্ব বিপদমুক্ত করিয়াছে । ‘ভীম-বৈতরণী-উত্তপ্ত-তরঙ্গ’-তীরে ‘সমুত্ত তিতীর্ষ’ কবি তখন ‘মোহধ্বাস্ত-নাশী,’ ‘অসীম স্নেহ-দয়া-ক্ষমামৃতময়’ ‘মায়ের মধুর হাসি’ দেখিয়া আনন্দে শিহরিয়া উঠিয়াছেন । তারপর মায়ের স্নেহভরা কোলে উঠিয়া তিনি অতুলানন্দে গাহিয়াছেন ;—

(ওমা) এই যে নিষেছ কোলে ;

আগে, খুব ক’রে মোরে মে’রে ধ’রে,

শেষে, আয় বাহ বাছা’ বলে ।

* * * *

মা, তোর স্নেহের শাসনে, ক্ষমার আদরে,

হৃদয় গিয়াছে গ’লে ।

(অভয়া, ২৪ পৃষ্ঠা)

মায়ের অগাধ স্নেহের ছবি, কবি তাঁহার “মা ও ছেলে” নামক কবিতায় অতি সুন্দরভাবে বর্ণনা করিয়াছেন ।

মা, আমি যেমন তোর মন্দ ছেলে,

আমার, বাঁটা মে’রে খেদিয়ে দিত,—

এই পৃথিবীর বাপ্ মা হ’লে ।

ব’লতো “শান্তি পেতাম, হাড় জুড়ুতো,

এই অভাগা নচ্ছারটা ম’লে” ;

ব'লতো, "এটাকে সে নেয় না কেন ?
 এত লোককে যমে নিলে ।"
 তোর একি দয়া, কি মমতা !
 ভাবতে ভাসি নয়ন-জলে ;
 এই, বাপ্-তাড়ান, মা-খেদান,
 অধমটা তুই দিসনে কে'লে ।
 আমার, এখনও যে খাস ব'হে গো,
 শারীর-যজ্ঞ দিব্য চলে ;
 ওমা, এখনও যে আমার ক্ষেতে,
 বিপুল সোণার শস্ত ফলে ।
 আমার, গাছে মিষ্টি আম ধরে গো,
 সাজে বাগান নানাফুলে ;
 আমার, চাঁদ সুধা দেয়, রোজ রবি,
 মেঘে বৃষ্টি-ধারা ঢালে ।
 তুই তো, বন্ধ ক'লে ক'ন্তে পারিস্ ;
 তোর, অসাধ্য কি ভূমণ্ডলে ?
 কাস্ত বলে, ছেলে কেমন, আর
 মা কেমন, তাই দেখ্ সকলে ।

(অভয়া, ২৮ পৃষ্ঠা)

মায়ের এই স্নেহ লাভ করিয়া কবি বিকট ভয়াবহ গর্জ্জৎ মৃত্যু-বিষাণ-
 নিনাদেও অটল রহিয়াছেন ; 'কাল-পরোনিধি'র তাণ্ডব নর্তনেও তিনি নির্ভীক ও
 নিশ্চিন্তভাবে মাতৃকোলে বসিয়া আছেন ।

অক্লান্ত সন্তানগণের উদ্দেশে কবি গাহিয়াছেন—

তুই কি খুঁজে দে'খেছিস্ তাকে ?
 যে প্রত্যাহ তোর খোরাক পোষাক
 পাঠিয়ে দিচ্ছে ডাকে ।

* * * *

ধা'স্ বেশ হুধে, মাছে,
 সুধাস্নে আর কা'রো কাছে,

সে যে কোন্ দেশে আছে,

হেসে বেড়াস্ ফাঁকে ফাঁকে ।

* * * *

ওরে মন, নিমকহারাম !

সুখ-শয়নে ক'চ্ছ আরাম ?

তা'র টাকায় মদ কিনে খাও,

তা'র কাছে কি গোপন থাকে ?

* * * *

তুই তো, মন, বধির, অন্ধ,

তবু, করে না সে টাকা বন্ধ ;

কাস্ত কয়, মকরন্দ ফেলে

খেলি মাখাল ফলটাকে ।

সংসারীর উদ্দেশে তিনি গাহিয়াছেন—

যে মা'কে তুই হেলা ক'রে ব'লতিস্ কুবচন,

সেই ক্ষমার ছবি ব'লছে কাণে, “জাগ্রে যাঁহুধন !”

তোর একই কাতে রাত্ পোহালো ভান্জলো না স্বপন,

তোর জীবন-রাজি পোহায়, এখন্ উষার আগমন ।

তোর বাল্য গেল ধূলো খেলায়, বিলাসে যৌবন,

কেমন ধীরে ধীরে ধ'রলো জরা, এর পরে মরণ ।

(অভয়া, ৪৪ পৃষ্ঠা)

কবি মায়ের স্নেহমধুর ডাকে ভববন্ধন মুক্তির নিমিত্ত করুণকণ্ঠে আশ্রয়প্রকাশ করিয়া গাহিয়াছেন—

আর ধরিস্ নে, মানা করিস্ নে ;

আর কাঁদিস্নে, আমায় বাঁধিস্নে ।

(আমার) গেল বেলা, নিয়ে ধূলোখেলা,

(আমি) আর কতকাল ক'রবো হেলা ?

(আমার ছে'ড়ে দে, ছে'ড়ে দে, ছে'ড়ে দে, ছে'ড়ে দে ।)

(অভয়া, ৪৫ পৃষ্ঠা)

তিনি পায়ের বেড়ি, হাতের কড়া. গিঁঠে গিঁঠে বাঁধন কাটিয়াছেন, ক্লাস্ত-

কণ্ঠে ডাকিয়া ডাকিয়া অবশেষে ‘জীবন-মরণ-সন্ধি’-কণ্ঠে তাঁহার ‘জীর্ণ-হৃদয়-মন্দির’ আরাধ্যা অভয়্যার পুণ্যপদস্পর্শে অনবদ্য সুন্দর হইয়া উঠিয়াছে।

প্রাচীমূল কনক-কিরণে কনকিত করিয়া তাঁহার হৃদয়-দেউলের দেবতা তাঁহাকে দেখা দিয়াছিলেন। ‘জয়মঙ্গলরূপী’ নবরবির আনন্দরশ্মিধারায় তাঁহার হৃদয়-পদ্ম বিকসিত হইয়া অর্ঘ্যস্বরূপ সেই সৌম্যমূর্তির পাদপদ্মেই সমর্পিত হইয়াছিল। তাই তিনি “শেষ আশ্রয়ে” গভীর বিশ্বাসের সুরে গায়িয়াছেন—

আর কি ভরসা আছে তোমারি চরণ বিনে,
আর কোথা যাব তুমি না রাখিলে দীনহীনে।

(অভয়্যা, ১০১ পৃষ্ঠা)

তাঁহার “দিন যায়” নামক কবিতায় পথভ্রান্ত মনকে কি সুন্দর উপদেশ দিয়াছেন—

আর কেন মন মিছে ঘুরিস্
হিমে মরিস্, রোদে পুড়িস্
প্রেমের গাছের তলায় ব’স্, মুন,
যাবে হৃদয় জুড়ায়।

(অভয়্যা, ৪১ পৃষ্ঠা)

তাঁহার “বিশ্বাস” নামক কবিতায়—তিনি যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহা অপূর্ণ—

কেন বঞ্চিত হব চরণে ?
আমি, কত আশা ক’রে বসে আছি,
পাব জীবনে, না হয় মরণে !

* * *

আমি শুনেছি, হে ভূষা-হারি !
তুমি, এনে দাও তারে প্রেম-অমৃত,

ভূষিত যে চাহে বারি—(কল্যাণী, ৯ পৃষ্ঠা)

তারপর শ্রীভগবানই যে অগতির গতি, অশরণের শরণ, অনাত্মের নাথ তাহার বার্তা কবি এক পংক্তিতে অতি সুন্দরভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন—

যার কেহ নাই তুমি আছ তার।

বড় সুন্দর কথা ! ভগবৎ-রূপাপাত্র ভিন্ন আর কেহ এ কথা বলিতে পারে না।

তাঁহার সমস্ত কাব্যের প্রায় সর্বত্রই এই একই কথা বিচিত্র মধুর সুরে প্রতিধ্বনিত হইয়াছে। ভগবৎ-প্রীতি-সিক্তে আত্মসমর্পণের নিমিত্ত কঠোর সাধনার মস্ত্রে তিনি দীক্ষাগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং জন্মজন্মান্তরীণ স্নকৃতিবলে সে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

তিনি যে দিকে নয়ন ফিরাইয়াছেন, সেইদিকেই তাঁহার চিরসুন্দরকে দেখিয়াছেন। আর সেই প্রাণারাম সৌন্দর্য উপভোগ করিয়া নিজে ধস্ত হইয়াছেন। কিন্তু এই পাখিব ছইট চক্ষু লইয়া সে সৌন্দর্য-পিপাসা মিটে না, তাই তিনি প্রার্থনা করিতেছেন—

কোটি নয়ন দেহ, কোটি শ্রবণ, প্রভু,
দেহ মোরে কোটি স্নকৃতি,—
হেরিতে মোহন ছবি, শুনিতে সে সঙ্গীত,
তুলিতে তোমারি যশরোল।

(কল্যাণী, ১৭ পৃষ্ঠা)

এবং এই প্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার সুর কি উচ্চগ্রামে, কি উদাত্ত ষড়্জে সমুপ্ত হইয়াছে—

তুমি, সুন্দর, তাই তোমারি বিশ্ব সুন্দর, শোভাময় ;
তুমি উজ্জল, তাই নিখিল-দৃশ্য নন্দন-প্রভাময় !
তুমি, অমৃত-বারিধি হরি হে,
তাই, তোমারি ভুবন ভরি' হে,—
পূর্ণ-চক্রে, পুষ্প-গন্ধে, সুধার লহরী বয় ;
বরে সুধাজল, ধরে সুধাকল, পিয়াসা কুধা না রয়।

(কল্যাণী, ৫৩ পৃষ্ঠা)

‘বিশ্ব-শরণে’ কবি গায়িয়াছেন—

তোমারি প্রেমে এক হৃদয়
আর হৃদে পড়ে লুটিয়া ;
তোমারি সুধমা চির-নবীন
ফুলে ফুলে বহে ফুটিয়া।

(কল্যাণী, ৩৯ পৃষ্ঠা)

তারপর দিব্যদর্শনশক্তি লাভ করিয়া কবি দেখিতেছেন—সাধুর চিত্তে-অনন্দ, পাতকী-প্রাণে ভয়, সতী-হৃদয়ে প্রেম, জননী-নয়নে মেহ, প্রেমিক-প্রাণে

প্রীতি, ঘোঁসী-চিত্তে চির-উজ্জল জ্ঞানালোক, অমৃতপ্ত প্রাণে ভরসা, আর শোক-
হঃখতাপিত হৃদয়ে সাস্বনারূপে তাঁহার হৃদয়-দেউলের আরাধ্য দেবতা চির-
জাগরুক রহিয়াছেন । শ্রীভগবৎকৃপালাভ ব্যতীত এ জ্ঞান বিকশিত হয় না ।

কবি কখন নরুদ্র-ধূসরিত দ্বিধাবিভক্ত ছায়াপথের দিকে তাকাইয়া
দেখিয়াছেন—

কোথায় অনন্ত উচ্ছে, অনন্ত তারকা শুচ্ছে,
অনন্ত আকাশে তব, অনন্ত কিরণেৎসব ।

* * * *

অনন্ত সুষমা-ভরা, অনন্তযৌবনা ধরা
দিশি দিশি প্রচারিছে, অনন্ত কীর্ত্তিবিভব ;
তোমার অনন্ত সৃষ্টি, অনন্ত করুণাবৃষ্টি,
অতি ক্ষুদ্র দীন আমি, কিবা জ্ঞানি কিবা কব ।

(কল্যাণী, ৪০ পৃষ্ঠা)

ষড়ঋতুশালিনী, সৌন্দর্য্যের ইন্দ্রিয়াস্বরূপিনী বঙ্গজননী মনস্পন্দিত, লীলা-
অঞ্চল-অঙ্কিত যে মারকতী দ্যুতি তাঁহার প্রতিভা-মুকুরে প্রতিফলিত হইয়াছে,
তাহা মাতৃভাবার অমূল্য সম্পৎ ।

কবির “নিশীথে” নিশীথেরই মতন মনোরঞ্জন ও অতলস্পর্শী—

ধীরে ধীরে বহিছে, আজি রে মলয়া,—
হাসি, বিরাজে গগনে,
থরে থরে মনোরঞ্জন, দীপ্ত, উজ্জল তারা ।
প্রেম-অলস অঙ্গে, ধাইছে তটিনী রঙ্গে,
ঢালিছে মুহু কুলুকুলু গানে, অমিয়ধারা ।

কল্যাণী, ৫৪ পৃষ্ঠা)

তারপর এই প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের মধ্য দিয়া তিনি সকল সৌন্দর্য্যের আধার-
স্বরূপ সেই পরম স্তম্ভরকে দেখিতেছেন—

মণ্ডিত এ ভূমণ্ডল, সুধাকর-কর-জালে,
রঞ্জিত অতি সুরভিত, কানন ফুলমালা ;
নিভৃত হৃদয়কন্দরে,—হের পরমস্তম্ভরে,
হও রে মধুর-প্রেমময়-উৎসব-মাতোয়ারা ।

(কল্যাণী, ৫৪ পৃষ্ঠা)

গাহিতে গাহিতে ভাববিহ্বল হইয়া রজনীকান্ত এই মর্ত্যভূমির আনন্দকে বহুনিম্নে ফেলিয়া রাখিয়া, ইহলৌকিক চলচঞ্চল সৌন্দর্য্য-মায়াপূরী সোপানাবলী অতিক্রমপূর্ব্বক নক্তান্দিবাণীত নির্ধন্দ রাজ্যের প্রাসাদতোরণে পহুছিয়া ক্লান্ত হইয়াছেন ; উর্দ্ধ হইতে উর্দ্ধতমে যে দ্বোঃ দিতা এবং ধ্রুব, যে সনাতন লোকোত্তরে অনাদি অনন্ত স্বাক্ অপরূপ রাগে মুগ্ধরিত হইতেছে, তিনি সেই আশা ও আনন্দের কল্পনিকेतনে সমুপ্ত হইয়াছেন । *

শ্রীনলিনীরঞ্জন পণ্ডিত ।

বইয়ের ব্যবসা ।

সাধারণতঃ লোকের একটা বিশ্বাস আছে যে, বই জিনিষটে পড়া সহজ, কিন্তু লেখা কঠিন । অপর দেশে যাই হোক, এ দেশে কিন্তু নিজে বই লেখার চাইতে অপরকে পড়ানো ঢের বেশি শক্ত । শুনতে পাই যে কোন বইয়ের এক হাজার কপি ছাপালে, এক বৎসরে তার একশ'ও বিক্রী হয় না । সাধারণ লেখকের কথা ছেড়ে দিলেও, নামজাদা লেখকদেরও বই বাজারে কাটে কম, কাটে বেশি পোকায় । বাঙ্গলাদেশে লেখকের সংখ্যা বেশি কিম্বা পাঠকের সংখ্যা বেশি, বলা কঠিন । এ বিষয়ে যখন কোন Statistics পাওয়া যায় না, তখন ধরে নেওয়া যেতে পারে যে মোটামুটি দুই সমান । কেউ কেউ এমন কথাও বলে, থাকেন যে লেখা ও পড়া এ দুটি কাজ অনেক স্থলে একই লোকে করে' থাকেন । এ কথা যদি সত্য হয়, তাহলে অধিকাংশ লেখকের পক্ষে নিজের লেখা নিজে পড়া ছাড়া উপায়ান্তর নেই । কেননা পরের বই কিন্তে পরসা লাগে, কিন্তু নিজের বই যিনি পরসায় পাওয়া যায় । অবশ্য কখন কখন কোনও কোনও বই উপহারস্বরূপে পাওয়া যায়, কিন্তু সে সব বই প্রায়ই অপাঠ্য । এরূপ অবস্থায় বঙ্গসাহিত্যের ক্ষুতি হওয়া প্রায় একরূপ অসম্ভব । কারণ সাহিত্য পদার্থটি যাই হোক না কেন, বই হচ্ছে শুধু বেচাকেনার জিনিষ, একেবারে কাঁচামাল । ও মাল ধরে' রাখা চলে না । গাছের পাতার মত বইয়ের পাতাও বেশি দিন টেকে না, এবং একবার বারে' গেলে উছন-ধরানো ছাড়া অন্য কোনও কাজে লাগে না ।

এ অবস্থা যে সাহিত্যের পক্ষে শোচনীয় সে বিষয়ে কোন সন্দেহ

* উত্তর-বঙ্গ-সাহিত্য-সম্মিলনের কাব্য-অধিবেশনে পঠিত ।

নেই, কিন্তু কার দোষে যে এরূপ অবস্থা ঘটেছে, লেখকের কি পাঠকের, সে কথা বলা কঠিন। অবশ্য লেখকের পক্ষে এই বলবার আছে যে, এক টাকা দিয়ে একখানি বই কেনার চাইতে, একশ' টাকা দিয়ে একখানি বই ছাপানো চের বেশি কষ্টসাধ্য। অপর পক্ষে পাঠক বলতে পারেন যে একটি টাকা অন্ততঃ ধার করেও যে-সে বাঙ্গলা বই ছাপানো যেতে পারে, কিন্তু নিজের বুদ্ধি অপরকে ধার না দিয়ে যে-সে বাঙ্গলা বই পড়া যেতে পারে না। অর্থ-কষ্টের চাইতে মনোকষ্ট অধিক অসহ্য। আমার মতে ছু'পক্ষের মত এক হিসেবে সত্য হলেও আর এক হিসেবে মিথ্যা। বই লিখিলেই যে ছাপাতে হবে, এইটি হচ্ছে লেখকদের ভুল; আর বই কিনলেই যে পড়তে হবে, এইটি হচ্ছে পাঠকদের ভুল। বই লেখা জিনিষটে একটা সখ মাত্র হওয়া উচিত নয়,—কিন্তু বই কেনাটা সখ ছাড়া আর কিছু হওয়া উচিত নয়।

বাঙ্গলা দেশে বাঙ্গলা সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি হওয়া উচিত কি না, সে বিষয়ে আমি কোন আলোচনা করতে চাইনে। কারণ; সাহিত্য শব্দ উচ্চারণ করবামাত্র নানা তর্কবিতর্ক উপস্থিত হয়। অমনি চারধার থেকে এই 'সব দার্শনিক প্রশ্ন ওঠে, সাহিত্য কাকে বলে? সাহিত্যে কার কি ক্ষতি হয় এবং কার কি উপকার হয়? তার পর সাহিত্যকে সমাজের শাসনাধীন করে,' তার শাস্তির জন্ত সমালোচনার দণ্ডবিধি আইন গড়বার কথা হয়। সমালোচকেরা একাধারে করিয়াদি, উকিল, বিচারক এবং জন্মাদ হয়ে ওঠেন। সুতরাং কথাটা দাঁড়াচ্ছে এই যে, সাহিত্য যে কি, সে সম্বন্ধে যখন এখনও একটা জাতীয় ধারণা জন্মে যায়নি, তখন এ বিষয়ে এক কথা বললে হাজার কথা শুনতে হয়। কিন্তু বই জিনিষটে কি, তা সকলেই জানেন। এবং বাঙ্গলা বই যে বাজারে চলা উচিত সে বিষয়ে বোধহয়—ছু'মত নেই, কারণ ও জিনিষটে স্বদেশী শিল্প। যদি কারও এ বিষয়ে সন্দেহ থাকে, তাহলে তা ভাঙ্গাবার জন্যে দেখিয়ে দেওয়া যেতে পারে যে, নব্য স্বদেশী শিল্পের যে ছুটি প্রধান লক্ষণ, সে ছুটিই এতে বর্ত্তমান। প্রথমতঃ নব্য সাহিত্য পদার্থটা স্বদেশী নয়, দ্বিতীয়তঃ তাতে শিল্পের কোন পরিচয় নেই।

লেখা ব্যাপারটা যতদিন আমরা মানুষের একটা প্রধান কাজ হিসেবে না দেখে, বাজে সখ হিসেবে দেখব, ততদিন বইয়ের ব্যবসা ভাল করে চলবে না। সুতরাং বঙ্গসাহিত্যের উন্নতি অর্থাৎ বিস্তার করতে হলে, আমাদের স্বীকার করতে হবে যে এ যুগে, সাহিত্য প্রধানতঃ লেখা পড়ার জিনিষ নয়, কেনা বেচার জিনিষ। কোন রচনাকে যদি অপরে অমূল্য বলে, তাহলে রচয়িতার

রাগ করা উচিত, কারণ যে পদার্থের মূল্য নেই, তা বহু করে গড়া সকলের পক্ষে সম্ভব নয়।

ব্যবসার দুটি দিক আছে,—প্রথম production (তৈরি করা), দ্বিতীয়তঃ distribution (কাটানো)। মানব জীবনের এবং মালের জীবনের একই ইতিহাস, তার একটা আরম্ভ আছে, একটা শেষ আছে। যে তৈরি করে তার হাতে মালের জন্ম এবং যে কেনে তার হাতে তার মৃত্যু। জন্ম মৃত্যু পর্য্যন্ত কোন একটি মালকে দশ হাত ফিরিয়ে নিয়ে বেড়ানর নাম হচ্ছে distribution। সুতরাং বইয়ের জন্ম-বৃত্তান্ত এবং ভ্রমণ-বৃত্তান্ত, দুটির প্রতিই আমাদের সমান লক্ষ্য রাখতে হবে।

এ স্থলে বলে রাখা আবশ্যিক যে আমি সাহিত্য-ব্যবসায়ী নই! অর্থাৎ অদ্যা-বধি বই আমি কিনেই আসছি, কখন বেচিনি। সুতরাং কি কি উপায় অবলম্বন করলে বই বাজারে কাটানো যেতে পারে, সে বিষয়ে আমি ক্রেতার দিক থেকে যা বলবার আছে তাই বলতে পারি, বিক্রেতা হিসেবে কোন কথাই বলতে পারি নে।

সচরাচর দেখতে পাই যে, বই বিক্রী করবার জন্য, বিজ্ঞাপন দেওয়া, অন্ধমূল্যে কিম্বা সিকিমূল্যে বিক্রী করা, ফাউ দেওয়া এবং উপহার দেওয়া প্রভৃতি উপায় অবলম্বন করা হয়ে থাকে। এ সকল উপায়ে যে বইয়ের কাটতির কতকটা সাহায্য করে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু সেই সঙ্গে বাধাও যে দেয়, সে ধারণাটি বোধ হয় বিক্রেতাদের মনে তত স্পষ্ট নয়।

প্রথমতঃ বিশখানি বইয়ের যদি এক সঙ্গে বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়, এবং তার প্রতিখানিকেই যদি সর্বশ্রেষ্ঠ বলা হয়, তাহলে তার মধ্যে কোন খানি যে কেনা উচিত, সে বিষয়ে অধিকাংশ পাঠক মন স্থির করে উঠতে পারে না। অপরাপর মালের একটি সুনির্দিষ্ট শ্রেণীবিভাগ আছে। বিজ্ঞাপনেই আমাদের জানিয়ে দেয় যে তার মধ্যে কোন্টি পয়লা নম্বরের, কোন্টি দৌসরা নম্বরের, কোন্টি তেসরা নম্বরের ইত্যাদি, এবং সেই ইতরবিশেষ অনুসারে দামেরও তারতম্য হয়ে থাকে। সুতরাং সে সব মাল কিনতে ক্রেতাকে বাঁশবনে ডোম কানা হতে হয় না, প্রত্যেকে নিজের অবস্থা এবং রুচি অনুসারে নিজের আবশ্যকীয় জিনিষ কিনতে পারে। কিন্তু বই সম্বন্ধে এরূপ শ্রেণীবিভাগ করে বিজ্ঞাপন দেওয়া সম্ভব নয়; কেননা, যদিচ সাহিত্যে ভাল মনের তারতম্য অগাধ, তবুও কোনও লেখক, তাঁর লেখা যে প্রথম শ্রেণীর নয়, এ কথা নিজ

মুখে সমাজের কাছে জাহির করবেন না। স্মরণে বিজ্ঞাপনের উপর আস্থা স্থাপন করে', হয় আমাদের বিশখানি বই একসঙ্গে কিনতে হয়, নয় কেনা থেকে নিরস্ত থাকতে হয়। ফলে দাঁড়ায় এই, যে বই বিক্রী হয় না, কেননা যার বিশখানি বই কেনবার সঙ্গতি আছে, তাঁর বিশ্বাস যে সাহিত্য নিয়ে কারবার করে শুধু লক্ষীছাড়ার দল।

অর্দ্ধমূল্যে এবং সিকিমূল্যে বিক্রী করবার দোষ যে, লোকের সহজেই সন্দেহ হয় যে বস্তাপচা সাহিত্যই শুধু ঐ উপায়ে বেড়ে ফেলা হয়। পরসী খবর করে' গোলামচোর হতে লোকের বড় একটা উৎসাহ হয় না।

কোন বই ফাউ হিসেবে দেবার আমি সম্পূর্ণ বিপক্ষে। আর পাঁচজনের বই লোকে পরসী দিয়ে কিনবে, এবং আমার বইখানি সেইসঙ্গে বিনে পরসায় পাবে, এ কথা ভাবতে গেলেও, লেখকের দোষাতের কালি জল হয়ে আসে। লেখকদের এইরূপ প্রকাশ্যে অপমান করে', সাহিত্যের মান কিম্বা পরিমাণ ছয়ের কোনটিই বাড়ানো যায় না। যদি কোন বই বিনামূল্যে বিতরণ করতেই হয়, ত প্রথম থেকে প্রথম সংস্করণ এইরূপ বিতরণ করা উচিত, যাতে করে' পাঠকদের সঙ্গে সহজে সে বইটির পরিচয় করিয়ে দেওয়া যায়। উক্ত উপায়ে Tab সিগারেট এদেশে চালানো হয়েছে। প্রথমে কিছুদিন বিলিয়ে দিয়ে, তার পর দ্বিগুণ দাম চড়িয়ে সে সিগারেট আজকাল বাজারে বিক্রী করা হচ্ছে, এবং এত বিক্রী বোধ হয় অন্য কোনও সিগারেটের নেই। বই জিনিষটিকে ধূমপত্রের সঙ্গে তুলনা করাটাও অসঙ্গত নয়। কারণ অধিকাংশ বই, কাগজে মোড়া ধোঁয়া ছাড়া আর কিছুই নয়। সে যাই হোক, আসল কথা হচ্ছে এই যে, বিজ্ঞাপনাদির দ্বারা লোকের মনে শুধু কেনবার লোভ জন্মে দেওয়া যায়, কিন্তু কেনানো যায় না। কোন জিনিষ কাউকে কেনাতে হলে, সেটি প্রথমতঃ তার হাতের গোড়ায় এগিয়ে দেওয়া চাই, তার পর সেটি তাকে গতিয়ে দেওয়া চাই। এ দুই বিষয়ে যে পুস্তক-বিক্রেতার বিশেষ কোন যত্ন করেছেন তার প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমার বিশ্বাস যে নতুন বাজালা বই যদি ঘরে ঘরে ফেরি করে বিক্রী করা হয়, তাহলে বঙ্গসাহিত্যের প্রতি লক্ষ্মীর দৃষ্টি পড়বে।

সাহিত্যে production সর্বদা আমার বক্তব্য এই যে, demand এর প্রতি লক্ষ্য রেখে সাহিত্য supply করতে হবে। যে বই লোকে পড়তে চায় না, সে বই অপর যে কোন উদ্দেশ্যেই লেখা হোক না কেন, বেচবার উদ্দেশ্যে লেখা চলে না। এবং কি ধরনের বই লোকে পড়তে চায়, সে বিষয়ে একটা সাধারণ

কথা বলা যেতে পারে। এটি একটি প্রত্যক্ষ সত্য, যে সাধারণ পাঠক সমাজ ছই শ্রেণীর বই পছন্দ করে না, এক হচ্ছে ভাল আর এক হচ্ছে মন্দ। যে বই ভালও নয় মন্দও নয়, অমনি একরকম মাঝামাঝি গোছের, সেই বই স্বাভাবিক পড়তে ভালবাসে, এবং সেইজন্য কেনে। প্রতি দেশে প্রতি যুগে প্রতি জাতির একটি বিশেষ সামাজিক বুদ্ধি থাকে। সে বুদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে, সংসারযাত্রা নির্বাহ করা, এবং সামাজিক জীবনের কাজে সেই সে বুদ্ধির সার্থকতা। কিন্তু সচরাচর লোকে সেই বুদ্ধির মাপকাটিতেই দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, আর্ট প্রভৃতি মনোজগতের পদার্থগুলোও মাপে নেন। সে মাপে যে পদার্থটি ছোট সাব্যস্ত হয়, সেটিও যেমন গ্রাহ্য হয় না, তেমনি যেটি বড় সাব্যস্ত হয় সেটিও গ্রাহ্য হয় না। সামাজিক বুদ্ধির সঙ্গে যদি কোন বিশেষ ব্যক্তির বুদ্ধি খাপে খাপে না মিলে যায়, তাহলে হয় তা অতিবুদ্ধি নয় নিবুদ্ধি, এবং এই উভয় শ্রেণীর বুদ্ধির সহিত সামাজিক মানব পার্থক্য পক্ষে কোনরূপ সম্পর্ক রাখতে চায় না। এই কারণেই সাধারণতঃ লোকে নির্বুদ্ধিতার প্রতি অবজ্ঞা এবং অতিবুদ্ধির প্রতি বিদ্বেষভাব ধারণ করে। উঁচুদের লেখক এবং নীচুদের লেখক সমসাময়িক পাঠক সমাজের কাছে সমান অনাদর পায়। কারণ, বুদ্ধি চরিত্র প্রভৃতি স্বতন্ত্র উচ্চতর উঠতে চায় না, নীচুতেও নামতে চায় না, যেখানে আছে সেইখানেই থাকতে চায়। কারণ ওঠা এবং নামা দুটি ক্রিয়াই বিপজ্জনক। সমাজ “বিষয় বালিশে আলিস” রেখে, নাটক নভেলের দর্পণে নিজের পোষাকী চেহারা দেখতে চায়, কবির মুখে নিজের স্তুতি শুন্তে ভালবাসে, এবং যে গুরুর কাছ থেকে নিজ মতের ভাস্কর লাভ করে, তাঁকেই দার্শনিক বলে মান্য করে। প্রমাণ স্বরূপ দেখানো যেতে পারে, George Meredith-এর অপেক্ষা Marie Corelli-র নভেলের হাজার গুণ কাঁচিতি বেশি। এবং যে কবি সমাজের স্বমনোভাব ব্যক্ত করেন, তাঁর চাইতে যিনি সমাজের কুমনোভাব ব্যক্ত করেন তাঁর আদর কিছু কম নয়। Kipling-এর বই Tennyson-এর বইয়ের চাইতে কম পয়সায় বিক্রী হয় না। সুতরাং সাহিত্যব্যবসায়ীদের পক্ষে ভাল বই লেখবার চেষ্টা করবার কোন দরকার নেই, বই যাতে খারাপ না হয় এই চেষ্টাটুকু করলেই কার্যোদ্ধার হবে। এবং কি ভাল আর কি মন্দ তা নির্ণয় করতে, সমাজের প্রচলিত মতামতগুলি আয়ত্ত করতে হবে। এক কথায় ব্যবসা জালাতে হলে, যে রকমের সাহিত্য সমাজ চায়, তাই আমাদের যোগাতে হবে।

“নিত্য তুমি চাহ যাঁহা, নিত্য ভাল নহে তাঁহা,
ভারত যেমত চাহে সেই মত চাও হে”

এরূপ অনুরোধ করে’ যে কোন ফল নেই, তা স্বয়ং ভারতচন্দ্র টের পেয়ে-
ছিলেন, আমরা ত কোন্ ছার। বাঙ্গলা দেশে কি রকমের বইয়ের সব
চাইতে বেশি কাঁটতি সেইটি জানতে পারলে, বাঙ্গালী জাতির মানসিক খোঁরাক
যোগানো আমাদের পক্ষে কঠিন হবে না। শুনতে পাই বাজারে শুধু রূপকথা,
রামায়ণ মহাভারতের আখ্যান এবং গল্পের বই কাটে। এ কথা যদি সত্য
হয় ত আমাদের স্বীকার করতেই হবে যে বালবৃদ্ধ বর্ণিতাতেই বাঙ্গলা বইয়ের
ব্যবসা টিকিয়ে রেখেছে। আর এ কথা যে সত্য সে বিষয়ে সন্দেহ
করবার কোন কারণ নেই, কেননা মানুষ সব চাইতে ভালবাসে গল্প।
আমাদের অধিকাংশ লোকের জীবনের ইতিহাস সম্পূর্ণ ঘটনাশূন্য,
অর্থাৎ আমাদের বাহ্যিক কিংবা মানসিক জীবনে কিছু ঘটনা।
দিনের পর দিন আসে, দিন যায়। আর সে সব দিনও একটি অপরাটের
যমজ ভ্রাতার ন্যায়। বিশেষতঃ এ দেশে, যেমন রাম না জন্মাতো রামায়ণ
লেখা হয়েছিল, তেমনি আমরা না জন্মাতোই আমাদের জীবনের ইতিহাস
সমাজ কর্তৃক লিখিত হয়ে থাকে। আমরা শুধু চিরজীবন তার আবৃত্তি করেও
যাই। সেই আবৃত্তির এখানে ওখানে ভুলভ্রান্তিটুকুতেই পরম্পরের ভিতর
যা বৈচিত্র্য। কিন্তু যন্ত্রবৎ চালিত হলেও, মানুষ এ কথা একেবারে ভুলে
যায় না, যে তারা কলের পুতুল নয়,—ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট স্বাধীন জীব।
তাই নিজের জীবন ঘটনাশূন্য হলেও, অপর লোকের ঘটনাপূর্ণ জীবনের
ইতিহাস চর্চা করে’ মানুষে স্নেহ পায়। অন্যরূপ অবস্থায় পড়লে নিজের
জীবনও নিতান্ত একঘেয়ে না হয়ে অপূর্ণ বৈচিত্র্যপূর্ণ হাত পারত এই মনে
করে আনন্দ অমুভব করে। মানুষের উপবাসী হৃদয়ের ক্ষুধা মেটাবার প্রধান
সামগ্রী হচ্ছে গল্প, তা সত্যই হোক আর মিথ্যাই হোক। জী সংগ্রহ করবার
জন্য আমাদের ধনুর্ভঙ্গও করতে হয় না, লক্ষ্যভেদও করতে হয় না, সেই জন্যই
আমরা দ্রোপদীস্বয়ংবর এবং রামচন্দ্রের বিবাহের কথা শুনতে ভালবাসি।
আমাদের বাড়ীর ভিতর “কুন্দ”ও ফোটে না, এবং বাড়ীর বাইরে “রোহিনী”
জোটে না, তাই আমরা “বিষবৃক্ষ” ও “ভ্রমর” একবার পড়ি, দুবার পড়ি, তিনবার
পড়ি। আমরা দশটায় আপিস যাই, এবং পাঁচটায় ঠিক সেই একই পথ দিচ্ছি

হয় গাড়িতে, নয় ট্রামে নয় পদব্রজে বাড়ি ফিরে আসি ; তাই আমরা কলনায় সিন্ধুবাদের সঙ্গে দেশ বিদেশে ঘুরে বেড়াতে ভালবাসি।

তাহলে স্থির হল এই যে, আমাদের প্রধান কার্য হবে গল্প বলা,—শুধু নভেল নাটকে নয়, সকল বিষয়ে। ধর্মনীতি, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, যত উপন্যাসের মত হবে, ততই লোকের মনঃপূত হবে। দ্বিতীয় কথা হচ্ছে এই যে, গল্প যত পুরোনো হয় ততই সমাজের প্রিয় হয়ে ওঠে। প্রমাণ, রূপকথা এবং রামায়ণ মহাভারতের কথা। এর কারণও স্পষ্ট। পুরোনোর প্রধান গুণ যে তা নতুন নয়, অর্থাৎ অপরিচিত নয়। নতুনের প্রধান দোষ যে তা পরীক্ষিত নয় ; সুতরাং তা সত্য কি মিথ্যা, উদ্ভাবনা কি আবিষ্কার, মানুষের পক্ষে শ্রেয় কি হেয়, তা তা একনজর দেখে কেউ বলতে পারেন না। তা ছাড়া নতুন কথা যদি সত্যও হয়, তাহলেও বিনা ওজরে গ্রাহ্য করা চলে না। মানুষের মন একটি হলেও মনোভাব অসংখ্য। এবং সে মন যতই ছোট হোক না কেন, একাধিক মনোভাব তাতে বাস করে। একত্রে বাস করতে হলে পরস্পর দিবারাত্র কলহ করা চলে না। তাই যে-সকল মনোভাব বহুকাল থেকে আমাদের মন অধিকার করে বসে আছে, তারা ঐ সহবাসের গুণেই পরস্পর একটা সম্পর্ক পাতিয়ে নেয়, এবং সুখে না হোক শান্তিতে ঘর করে। কিন্তু নতুন সত্যের ধর্মই হচ্ছে মানুষের মনের শান্তি ভঙ্গ করা। নতুন সত্য প্রবেশ করেই আমাদের মনের পাতা ঘরকন্না কতকটা এলোমেলো করে দেয়। সুতরাং ও পদার্থ মনের ভিতর ঢুকলেই, আমাদের মনের ঘর নতুন করে গোছাতে হয়, যে সব মনোভাব তার সঙ্গে একত্র থাকতে পারে না তাদের বহিস্কৃত করে দিতে হয়, এবং বাদ বাকী গুলিকে একটু বদলে সদলে নিয়ে তার সঙ্গে খাপ খাইয়ে দিতে হয়। তা ছাড়া নতুন সত্য মনে উদয় হয়ে অনেক নতুন কর্তব্যবুদ্ধির উদ্রেক করে। আমরা চির-পরিচিত কর্তব্যগুলির দাবিই রক্ষা করতে হিমসিম খেয়ে যাই, তার পর আবার যদি নিত্য নতুন কর্তব্য এসে নতুন নতুন দাবি করতে আরম্ভ করে, তাহলে জীবন যে অতিষ্ঠ হয়ে ওঠে তার আর সন্দেহ কি? মানুষে সুখ পায় না, তাই সোয়াস্তি চায়। যে লেখক পাঠকের মনের সেই সোয়াস্তিটুকু নষ্ট করতে ব্রতী করেন, তাঁর প্রতি অধিকাংশ লোক বিমুখ ও বিরক্ত হবেন। সুতরাং “সাবধানের মার নেই,” এই সূত্রের বলে যে লেখক, যে কথা সকলে জানে, সেই কথা গড়েপাড়ে অনর্গল বলে যাবেন, বাজারে তাঁর কথার মূল্য হবে। উপরে যা বলা গেল, তার নির্গলিতার্থ দাঁড়ায় এই যে, ব্যবসার হিসেবে সাহিত্যে গল্প বলা এবং পুরোনো গল্প বলাই শ্রেয়।

সাহিত্যের অবশ্য demand না বাড়লে supply বাড়বে না। সুতরাং সাহিত্যের ব্যবসার শ্রীবৃদ্ধি অনেক পরিমাণে পাঠকের মজ্জির উপর নির্ভর করে, লেখকের কৃতিত্বের উপর নয়। এ দেশের শিক্ষিত লোকদের বই পড়া জিনিষটে বড় একটা অভ্যাস নেই। সাহিত্য চর্চা করাটা নতুন নৈমিত্তিক কিসা কামা কোনরূপ কর্মের মধ্যেই গণ্য নয়। এর বহুতর কারণ আছে, যথা অবসরের অভাব, অর্থের অভাব, এবং ফায়দার অভাব, কারণ সাহিত্য-চর্চা করবার লাভটি কেউ টাকায় কষে বার করে দিতে পারেন না। যে বিত্তে বাজারে ভাঙ্গানো যায় না, তার যে মূল্য থাকতে পারে, এ বিশ্বাস সকলের নেই। কিন্তু স্কুল কলেজের বাইরে যে আমরা কোন বই পড়ি না, তার প্রধান কারণ, স্কুলপাঠ্য পুস্তক পাঠ্য-পুস্তকের প্রধান শত্রু। বছর বছর ধরে স্কুল-পাঠ্য গ্রন্থাবলী গলাধঃ-করণ করে' যার মানসিক মন্দাগ্নি না জন্মায়, এমন লোক নিতান্ত বিরল। সুতরাং শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সাহিত্যচর্চা করবার উপদেশ দিয়ে কোনও লাভ নেই। কিন্তু বই কেনাটা যে একটি সখ্যমাত্র হতে পারে এবং হওয়া উচিত, এই ধারণাটি আমি স্বদেশী সমাজের মনে জন্মিয়ে দিতে চাই।

বই গৃহসজ্জার একটি প্রধান উপকরণ, এবং সেই কারণে শুধু ঘর সাজাবার জন্তে আমাদের বই কেনা উচিত। আমরা যে হিসেবে ছবি কিনি এবং ঘরে টাঙ্গিয়ে রাখি, সেই একই হিসেবে বই কেনা এবং ঘরে সাজিয়ে রাখা আমাদের কর্তব্য। আমরা ছবি পড়িনে বলে' ছবি কেনাটা যে অনায়াস এ কথা কেউ বলেন না, সুতরাং বই পড়িনে বলে যে কিনব না, এরূপ মনোভাব অসঙ্গত। এ স্থলে বলে' রাখা আবশ্যক যে বইয়ের মত ছবিও একটা পড়বার জিনিষ। ছবিরও একটা অর্থ আছে, একটা বক্তব্য কথা আছে। বইয়ের সঙ্গে ছবির একমাত্র তফাৎ হচ্ছে যে উভয়ের ভাষা স্বতন্ত্র। যা একজন কালি ও কলমের সাহায্যে ব্যক্ত করেন, তাই অপর একজন রং ও তুলির সাহায্যে প্রকাশ করেন। তা ছাড়া বাজার বইয়ের সপক্ষে বিশেষ করে এই বলবার আছে যে, বাজারী ক্রেতা ইচ্ছে করলে তা পড়তে পারেন, কিন্তু ছবি জিনিষটে ইচ্ছে করলেও পড়তে পারেন না।

সচরাচর লোকে ঘর সাজায়, গৃহের শোভা বৃদ্ধি করবার জন্য নয়, কিন্তু নিজের ধন এবং সুরূচির পরিচয় দেবার জন্য। শেষোক্ত হিসেব থেকে দেখলেও দেখা যায় যে বৈঠকখানার দেয়ালে হাজার টাকার একখানি নোট না ঝুলিয়ে, হাজার টাকা দামের একখানি ছবি ঝোলানতে যেমন অধিক সুরূচির

পরিচয় দেয়, তেমনি নানা আকারের নানা বর্ণের রাশি রাশি বই সারি সারি সাজিয়ে রাখতে প্রমাণ করে যে গৃহকর্তা একাধারে ধনী এবং গুণী।

পূর্বোক্ত কারণে আমি এ দেশের ধনী লোকদের বই কিন্তে অনুরোধ করি, গিলতে নয়। তাঁরা যদি এ বিষয়ে একবার পথ দেখান, তাহলে তাঁদের দৃষ্টান্ত সুদৃষ্টান্ত হিসেবে বহুলোকে অনুসরণ করবে। যতদিন না বাঙ্গালী সমাজ নিজেদের পাঠক হিসেবে না দেখে, পুস্তকক্রেতা হিসেবে দেখতে না শিখবেন, ততদিন বঙ্গসাহিত্যের ভাগ্য সুপ্রসন্ন হবে না।

আমার শেষ কথা এই যে, গ্রন্থক্রেতা যে শুধু নিঃস্বার্থ পরোপকার করেন তা নয়। চারিদিকে বইয়ের দ্বারা পরিবৃত হয়ে থাকতে একটা উপকার আছে। বই চব্বিশ ঘণ্টা চোখের সম্মুখে থেকে এই সত্যটি আমাদের স্মরণ করিয়ে দেয় যে, এ পৃথিবীতে চামড়ায় ঢাকা মন নামক একটি পদার্থ আছে।

বীরবল।

কাজাল হরিনাথ।

ব্রহ্মাণ্ডবেদ।

(২)

কাজালের ব্রহ্মাণ্ডবেদ জিনিষটা কি, তাহার পরিচয় আমার যতটুকু সাধ্য তাহা গতবারে দিয়াছি। আমি তখনও বলিয়াছি এখনও বলিতেছি, ব্রহ্মাণ্ডবেদে কাজাল হরিনাথ যে সমস্ত তত্ত্ব প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহা তাঁহার সাধনলব্ধ; জ্ঞানহীন, বুদ্ধিহীন, সাধনহীন, ভজনহীন আমি কিছুতেই তাহার উপলব্ধি করিতে পারি নাই; সুতরাং আমি কেবল কাজালের ব্রহ্মাণ্ডবেদ-ভাণ্ডারের অমূল্য রত্নরাজির দুই চারিটি তুলিয়া সুধী পাঠকগণের সম্মুখে ধারণ করিব। তাঁহারা নিজ নিজ সাধনবলে তাহার মর্ম গ্রহণ করিবেন, ইহাই আমার একমাত্র আশা।

ব্রহ্মাণ্ডবেদের একস্থলে কাজাল হরিনাথ যে কয়েকটা কথা বলিয়াছেন তাহা পাঠ করিলেই পাঠকগণ জীর্ণকুটীরবাসী হরিনাথের দেবহৃদয়ের পরিচয় প্রাপ্ত হইবেন। তিনি বলিয়াছেন—“পৃথিবীতে ধর্ম কেবল নামমাত্র রহিয়াছে। যাহারা আন্তিক নামে পরিচিত, তাঁহারা ধর্ম-পরিচ্ছদ, ধর্মভূষণ ও ধর্মচিহ্ন ধারণ করিয়া কেবল মুখে ধর্ম ধর্ম করিতেছেন, প্রকৃতরূপে ধর্মসেবা ও ধর্মরক্ষা

অতি অল্পলোকেই করিয়া থাকেন। ধার্মিক নামে প্রসিদ্ধ হইতে এবং তজ্জন্তু খ্যাতিলাভে শ্রুতিসুখে সূখী হইতে, ধর্মযাজক ও ধর্মপ্রচারকদিগের মধ্যে অনেকেরই যাদৃশী ইচ্ছা ও চেষ্টা, দেশ যে ধর্মশূন্য হইয়া দিন দিন অধঃপাতে বাইতেছে, সেদিকে ইহাদিগের তাদৃশ দৃষ্টিপাত অতি বিরল। গুরু প্রভৃতি অনেক ধর্মরক্ষী সম্প্রদায় আবার বাণিজ্য ব্যবসায়ের মত ধর্মের ব্যবসায় আরম্ভ করিয়া, ধর্মের আরও হ্রদশার কারণ হইয়াছেন। ক্রেতা বিক্রেতার মত গুরু শিষ্যেরও আচরণ হইয়া উঠিয়াছে। কপটতার আবরণে ধর্ম এরূপ আচ্ছন্ন হইয়াছে যে, যথার্থ ধার্মিক ব্যক্তিকে পরীক্ষা পূর্বক গ্রহণ করা সূকঠিন। নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হওয়ায় ধর্ম এরূপ দুর্বল হইয়া পড়িয়াছে যে, হুঙ্কলোকে শাসন করিবার ক্ষমতা তাহার কিছুমাত্র নাই। অর্থবান্ ও ক্ষমতাবান্ লোকেরা ধর্মকে দলন করিয়া আপনারাই পৃথিবীর প্রভু হইয়া অবিরত স্বার্থ চরিতার্থ করিতেছে। ইহাদিগের অনাহত প্রতাপ ও অন্যায় অবিচারে সহচরী ন্যায়পরতার সহিত ধর্ম নির্জন গিরি-গহবরে লুক্কায়িত আছেন। ধর্মযাজক, ধার্মিক ও ধর্মবণিক্রুবশে লোকে পৃথিবীর এক এক প্রদেশে প্রবেশ পূর্বক পরিশেষে দস্যুবৃত্তি করিতে আরম্ভ করিয়াছে।”

আর একস্থলে কাশ্মীর হরিনাথ বলিতেছেন,—“রাজার সহিত রাজার ও প্রজার সহিত প্রজার কিছুমাত্র সম্ভাব নাই। রাজার সহিত প্রজার পিতা পুত্র সম্বন্ধ কেবল পুরাণে ও লোকমুখে শুনিতে পাওয়া যায়। অধিক কি সহোদর সহোদরের প্রতি স্নেহশূন্য, সম্ভান পিতামাতার প্রতি ভক্তি-শূন্য, প্রভু দাসের প্রতি এবং দাস প্রভুর প্রতি বিশ্বাসশূন্য। পতিভক্তি ও পত্নীমর্যাদা নাই বলিলেও অতুক্তি হয় না; বাহিরে যাহা কিছু পতিভক্তি ও পত্নী মর্যাদা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ইন্দ্রিয়-চরিতার্থ জন্য স্বার্থ-পুতি-গন্ধে নিতান্ত দূষিত। কি পতিপত্নী, কি সহোদর সহোদরা, কি বন্ধুবান্ধব কোথায়ও প্রকৃত প্রণয় ও শাস্তিসুখ নাই। বাহিরে যে কিছু প্রণয় ও শাস্তি দেখা যায় তাহা কপটতার আচ্ছাদিত স্তবরাং কার্যকালে তাহার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া সূকঠিন। বিলাস ও ইন্দ্রিয়সুখে লোকে এরূপ অন্ধ যে, সাক্ষাৎ দেবতা মাতাকে দুর্ভাক্য বলিতে এবং প্রহার করিতেও অনেকে কুণ্ঠিত হয় না। কেহ কেহ আবার মাতাকে দাসীকার্যে নিযুক্তা করিয়া, প্রশয়িনী ও তদীয় জননী ও ভ্রাতাভগিনীর মনস্তাপ্তি করিতে কিছু

বতী যে তন্নিমিত্ত তাহারা না করিতেছে একরূপ দুর্কার্য্য নাই। বিলাস-বাসনা চরিতার্থের নিমিত্ত জ্ঞানবিবেকবিশিষ্ট মনুষ্যগণ যে সকল স্বণাকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতেছে, পশুপক্ষী ইতর জন্তুগণও উন্নয়নোদ্যোগের নিমিত্ত তাহা করিতে জানে না। লোকে যতই কেন সভ্যতার গৌরব না করুক ও আপনাআপনি সভ্য বলিয়া বিখ্যাত না হউক, বাস্তবিক পৃথিবী ক্রমে পশুভাবে পূর্ণ হইতেছে। প্রজারক্ষাব্যাপদেশে, অর্থ ও স্বার্থের নিমিত্ত এক ভূপতি অন্য ভূপতির সহিত বিবাদ, কলহ ও সংগ্রাম করিয়া, অকারণে লক্ষ লক্ষ মহাপ্রাণীর রক্তে পৃথিবীকে দূষিতা করিতেছে। সিংহ ব্যাঘ্র প্রভৃতি ইতর জন্তুর যুদ্ধে আর ইহাদিগের যুদ্ধে এইমাত্র প্রভেদ যে তাহাতে একটা কি দুইটা হতাহত হয়, ইহাদিগের এক একদিনের সংগ্রামে সহস্র সহস্র মহাপ্রাণী হতাহত হইয়া থাকে। শোকে আনন্দময়ী পৃথিবী নিরন্তর অশ্রুবর্ষণ ও হাহাকার করিতেছেন। ঘেব হিংসা ও ব্যভিচারে শাস্তিস্থলের লোপাপত্তির এবং কুপ্রভুতির আধিপত্যে রোগ, শোক, জরা জীর্ণ ও অকাল-মৃত্যুর অবিরল সম্ভবে পৃথিবী পরিপূর্ণ। যে যত বন্ধক, পরপীড়ক, পর-দ্রোহি এবং কুটিল, যে লোকের অপকার যতই উপকার বলিয়া দেখাইতে পারে, পৃথিবীতে সেই ততই জ্ঞানী, সভ্য ও বুদ্ধিমান বলিয়া বিখ্যাত।”

উপরিউক্ত কথা কয়েকটা পাঠ করিলে কাজল হরিনাথের মহান্ দেব-হৃদয়ের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। তিনি গভীর ক্ষোভে ও বিবাদে যে সমস্ত কথা বলিতেছেন, তাহা তাঁহার মুখের কথা নহে, তাহা বক্তৃতার উচ্ছ্বাস নহে, তাহা দেবহৃদয়ের করুণ অভিব্যক্তি। এই কথা দেশের দশ-জনকে আরও সোজা কথায় বুঝাইবার জন্য তিনি যে সুন্দর গানটি রচনা করিয়া-ছিলেন, আমরা নিম্নে তাহা উদ্ধৃত করিলাম।

মানুষ বড় কিসে ভাবি তিনবেলা।

সে'ত, বিজ্ঞা বুদ্ধি জ্ঞান পেয়ে

না বোঝে পরের জালা।

গাছেতে ফল ধরে যত,

নত হ'য়ে বিলায় সেত, খায় না ;

মানুষ ধন জ্ঞান বিজ্ঞা পেলে,

লাগায় তালার উপর তাল।

২। গাছের তলে বসলে এসে,
সে ত ছায়া দেয় রে ভালবেসে, দেখনা ;
কাটুতে গেলেও ছায়া দান করে সে,
গাছ না হয় রে উতলা ॥

৩। ঝড় বৃষ্টি শিলা স'য়ে,
আছে স্থির ভাবেতে দাঁড়াইয়ে, দেখনা ;
যাচ্ছে এক উদ্দেশে, উর্দ্ধদেশে,
তার শক্তি কি অচলা ॥

৪। কাকাল বলে, বড় যে জন,
সে ত ফকীর হয় রে পরের কারণ, দেখনা ;
ওরে, ঘর ছেড়ে তাই যোগী ঋষি,
সার করে গাছের তলা ॥

কাকাল হরিনাথ ব্রহ্মণ্ডবেদের মূলসূত্র সহজবোধ্য করিবার জন্য একটা অতি সুন্দর রূপকের সৃষ্টি করিয়াছেন। গিরিরাজ হিমালয় ও গিরিরাণী মেনকা অনেক দিন তাঁহাদের কন্যা দুর্গাকে দর্শন করেন নাই; তাই তাঁহাদের হৃদয়ে দর্শনাকাজক্ষা জাগৃত হইয়াছে। ইহারই নাম “আগমনী”। এই আগমনী অবলম্বন করিয়া কাকাল হরিনাথ সাধনসূত্র প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি এই সূত্রের ব্যাখ্যা উপলক্ষে বলিয়াছেন যে, তুম্বার পড়িয়া পাষণ যখন অতি শীতল হয় এবং সূর্য্যোস্তাপে যখন তাহা অতি উষ্ণ হয়, তখন তাহাতে বাস করা কঠিন হইয়া থাকে। পাষণখণ্ডে কাহাকেও আঘাত করিলে সেই আঘাতও কঠিন হয়। মানুষ যখন ঈশ্বর ভুলিয়া ভোগবিলাস চরিতার্থ করিবার জন্য স্বেচ্ছাচারী হইয়া উঠে, তখন তাহার সহিত বাস করা কঠিন হয়। সেই মানুষ আবার স্বার্থের নিমিত্ত যাহাকে আঘাত করে, সেই আঘাতও প্রস্তর-আঘাতবৎ কঠিন হয়। এই নিমিত্ত লোকে অত্যাচারী মানুষকে পাষণ বলিয়া থাকে। আমাদের এই প্রসঙ্গের প্রধান নায়ক গিরিরাজও সেইরূপ পাষণ এবং তাহার পত্নী মেনকারাণীও সেইরূপ পাষাণী। কিঞ্চিৎ ভাবিয়া দেখিলে, প্রতি মানুষের হৃদয়েই গিরিরাজ ও মেনকা বিরাজ করিতেছেন, ইহা বিলক্ষণ বুঝিতে পারা যায়। বস্তুতঃ প্রতি মানবের আত্মাই গিরিরাজ এবং ভগবানের প্রেম-পিপাসাই মেনকারাণী। এই আত্মা ও পিপাসা বিগুহ্ণ হইলেই, সেই বিগুহ্ণ আত্মা

ও.পিপাসার যোগে ভগবান জন্মগ্রহণ করেন, অর্থাৎ প্রকাশিত হইয়া থাকেন। প্রেম-পিপাসা মেনকাকে আশ্রয় করিয়া ভগবানের ক্লমপ্রভার প্রথম প্রকাশ পায়, তাহার পর আত্ম সাধনপথে ক্রমে অগ্রসর হইতে থাকে। এই আগমনী প্রস্তাবে সাধনতত্ত্বের ক্রমোন্নতির আভাস প্রদত্ত হইয়াছে।

মানুষ স্বচ্ছাচার ও অত্যাচার করতঃ যতই কেন পাষণবৎ কঠিন না হউক, ভগবান তাহাকে কখনও ভুলেন না এং কোমল করিয়া প্রেমামুরাগের পাত্র করিতে বিরত হন না। স্বর্ণকার যেমন অবিগুদ্ধ স্বর্ণ হাফরে দদ্ধ করিয়া গড়নোপযোগী কোমল ও বিগুদ্ধ করে, ভগবানও অনুতাপ ও নানা প্রকার দণ্ডানলে দদ্ধ করিয়া মানুষকে প্রেমামুরাগ অলঙ্কারের উপযোগী কোমল ও পবিত্র করিয়া তোলেন। এ আর ভাল হইবে না বলিয়া তিনি কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না। যতদিন মানুষের হৃদয় প্রেমামুরাগের উপযোগী কোমল ও বিগুদ্ধ না হয়, ততদিন পোড়ার উপর পোড়া ও আঘাতের উপর আঘাত করিতে থাকেন। কাক্সাল হরিনাথ জীবনে এ প্রকার আঘাত অনেক বহু করিয়াছেন, ভগবান তাঁহাকে অনেকবার হাফরে ফেলিয়া পোড়াইয়াছেন। তাহার পর তিনি এই সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া যে অতুল সাধন সম্পদের অধিকারী হইয়াছিলেন, তাহারই পরিচয় তিনি ব্রাহ্মণবেদে দিয়াছেন। সংসারে আসিয়া প্রথমজীবনে ও মধ্যজীবনে বার বার পোড়া খাইয়া কাক্সাল হরিনাথ প্রাণের আবেগে যে গান গাহিয়া-
ছিলেন, আমরা তাহা এই স্থানে উদ্ধৃত করিবার প্রলোভন, সংবরণ করিতে পারিলাম না, কাক্সাল গাহিয়াছেন—

মরি ঐ'কুকের সেকরা সোণার গয়ণা গড়িতেছে।

সে যে, মিশাল সোণা হাফরে ফেলে,

খাঁটি ক'রে লইতেছে। (পোড়াইয়ে)

১। একবার খাঁটি নাহি হ'লে,

আবার দেয় হাফরে ফেলে,

পোড়ায় পোড়ায় খাঁটি ক'রে তুলিতেছে ;

ও সেই, খাঁটি সোণার নুপুর গড়ে,

মায়ের পায়ে পরাইছে। (সোণার নুপুর)

২। কত সোণা-আছে প'ড়ে,

সে দিক সে না চায় ফিরে,

যাতে গড়ন হবে তাই বাছিতেছে ;

ও সে, আগুন দিয়ে পোড়াইয়ে,

গলাইয়ে গড়িতেছে । (কত গড়ন)

৩ । ও সে, গড়ন গ'ড়ে মাকে সাজায়,

মা আপনি সেজে আপন সোণার,

কেমন গড়ন হয়েছে তাই দেখিতেছে ;

সোণার গরবে আনন্দময়ী

সদানন্দে নাচিতেছে । (মা যে)

৪ । সংসার হাকরের মাঝে,

কান্দাল সদা পড়ে আছে,

কত দুঃখানলে সে ত পুড়িতেছে ;

কবে নূপুর গ'ড়ে মায়ের পায়ে

পর্যাবে ভাবিতেছে । (সেকরা)

কান্দালের রচিত এই ভাবের আর একটা গান আছে ; আমরা সেই গানটাও
এই স্থানে তুলিয়া দিলাম ।

ঐ দেখ, রুদ্রঘরে, কৰ্ম্মকারে, ব'সে আছে ভাতি ধ'রে ।

১ । 'সে কৰ্ম্মের কয়লা দিয়ে, আগুন জালিয়ে, রেখেছে মনের হাকরে ;

সে, মিশাল ধাতু যা পায়, পোড়ায়, গড়ন গড়ায় খাঁটি ক'রে ।

২ । একবার না খাঁটি হ'লে, আবার কালে দেয় রে কেলে অমনি ক'রে ;

খাঁটি না হ'লে পরে, ছাড়ে না রে, সে ত কত দুঃখ ক'রে ।

৩ । ও যেজন হয় রে খাঁটি, দিয়ে মাটি কাম ক্রোধ বাসনারে ;

সে ত রে বারে বারে, পোড়ে না রে, চ'লে যায় অমৃতের ঘরে ।

৪ । কান্দাল কর আর কত কাল, পোড়াবে কাল রুদ্র বেটা

এমন ক'রে ,

তুমি মা, ধর অসি, মুক্তকেশী, মুক্ত কর এবার

মোরে । (আমি পুড়ব কত)

শ্রীজলধর সেন ।

সরল সাংখ্য-দর্শন।

ভারতীয় ষড়দর্শনমধ্যে* মহর্ষি কপিলপ্রণীত সাংখ্য-দর্শন সর্বাপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া অনুমিত হয়। পাতঞ্জল সাংখ্যের ক্রমোন্নতি, বেদান্ত সাংখ্য ও পাতঞ্জলের ক্রমোন্নতি। অবশ্য এসব বিষয়ে কোন একটা নিশ্চিত মতামত প্রকাশ করা বড় কঠিন। তবে দেখিয়া শুনিয়া যাহা অনুমান হয় তাহাই লিখিত হইল। কি কারণে এরূপ অনুমান হয়, এই প্রবন্ধের শেষে তাহাও দেখাইবার চেষ্টা করা হইবে।

সাংখ্য-দর্শনের মতটি অতি সুন্দর ও সর্বসাধারণের আদরণীয় ও গ্রহণীয় হইবার সামগ্রী। যাহাতে ঐ মতটি সকলের বোধগম্য হয় এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধটি সেই উদ্দেশ্যেই আরম্ভ করা হইয়াছে।

অনেকের বিশ্বাস সাংখ্যকার নিরীশ্বরবাদী ও নাস্তিক। সাংখ্য-দর্শনের ঈশ্বর-সিদ্ধে: এই সূত্রটি অবলম্বন করিয়াই উক্ত বিশ্বাসের উৎপত্তি হইয়াছে। সাংখ্যকার “ঈশ্বর” এই শব্দটি কি অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন এবং তাহার “অসিদ্ধে:” এই বাক্যটির প্রকৃত তাৎপর্য কি এবং সমস্ত সূত্রটি কোন্ প্রকরণে ও কোন্ কার্য সাধনের জন্য লিখিত হইয়াছে ইত্যাদি বিষয় ভালরূপে আলোচিত হইলে এরূপ বিশ্বাস থাকিবার কোন সম্ভাবনা থাকিবে না।

এই প্রবন্ধের স্থানান্তরে তাহাই দেখাইবার চেষ্টা করা হইল।

যদিও ছয় দর্শনের ছয়টি মত, তথাপি যে যে যুক্তিপ্রণালী অবলম্বন করিয়া ঐ ছয়টি ভিন্ন ভিন্ন মত প্রকটিত হইয়াছে তদনুসারে হিন্দু দার্শনিকগণকে তিনটি সম্প্রদায়ে বিভক্ত করা যায়। এক সম্প্রদায় পরিণামবাদী, অন্য সম্প্রদায় বিবর্তবাদী এবং তৃতীয় সম্প্রদায় আরম্ভবাদী। সাংখ্য ও পাতঞ্জল পরিণামবাদী, বেদান্ত বিবর্তবাদী। ন্যায় ও বৈশেষিক আরম্ভবাদী। এই তিনটি বাদের প্রকৃত মর্ম সংক্ষেপে নিম্নে লিখিত হইল।

বিশ্বজগৎ কার্য ও কারণময় অর্থাৎ বিশ্বের যাবতীয় পদার্থের মধ্যে প্রত্যেক পদার্থই কোনও একটি পদার্থের কারণ ও কোনও একটি পদার্থের কার্য। পূর্ব ভাবটিকে কারণ বলে ও পরভাগটিকে কার্য বলে। যেমন মৃত্তিকা ও ইষ্টক; মৃত্তিকা হইতে ইষ্টক প্রস্তুত হইয়াছে; মৃত্তিকা ইষ্টকের পূর্বতাব সূত্রাং ঐটিই ইষ্টকের কারণ এবং ইষ্টক মৃত্তিকার পরতাব সূত্রাং উহা মৃত্তিকার কার্য। জগতের অন্যান্য বস্তু আলোচনা করিয়া দেখিলেও ঐরূপ কার্য কারণ ভাবের পরস্পর সম্বন্ধ দেখা যাইতে পারে। এই বিষয়ে হিন্দু দার্শনিকগণের মধ্যে মতভেদ

নাই। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যেই এক সমস্যা উপস্থিত হয়, যে কারণ হইতে কার্য উৎপন্ন হওয়ার পরেও কার্যে কারণ বর্তমান থাকে কি না? অর্থাৎ কার্যটি একটি অভিনব বস্তু—কারণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, না কার্য ও কারণ একই বস্তু? এই সমস্যার মীমাংসা করিতে গিয়াই উপরিউক্ত তিনটি সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে। বাঁহারা পরিণামবাদী তাঁহারা বলেন যে কার্য ও কারণ দুইটি পৃথক বস্তু নহে। যদিও কারণ হইতে কার্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তথাপি কার্য অবস্থায়ও কারণ কার্যে বর্তমান থাকে, এবং কারণ অবস্থায়ও কার্য কারণে বর্তমান থাকে। কারণ হইতে কার্যের উৎপত্তি হয় বটে, কিন্তু ঐ কার্যটি একটি অভিনব বস্তু নহে। উহার সত্তা পূর্বেও ছিল। তিল হইতে তৈল উৎপন্ন হইয়াছে। তৈল একটি নূতন বস্তু নহে, উহা তিলে অব্যক্ত ভাবে বর্তমান ছিল, ব্যক্ত হইয়া তৈলে পরিণত হইয়াছে। তৈল তিল হইতে পৃথক বস্তু নহে, উহা তিলেরই রূপান্তরমাত্র। এইরূপ রূপান্তরিত হওয়ার নাম পরিণাম। বুদ্ধি অবলম্বন করিয়া যে দার্শনিক সম্প্রদায় জগতের সৃষ্টি প্রক্রিয়াদি ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাঁহারাই পরিণামবাদী। পরিণামবাদীগণের মতে জগতের কোনও বস্তুই ধ্বংস হয় না এবং কোন বস্তুই নূতন সৃষ্ট হয় না। মৌলিক বস্তু অনন্ত কাল আছে এবং সেই মৌলিক বস্তুতে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড অব্যক্ত ভাবে লুক্কায়িত রহিয়াছে। এবং রূপান্তরিত হইয়া অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডে পরিণত হয়। যে বস্তুটি রূপান্তরিত হয় তাহাকেই কারণ বলে এবং রূপান্তরিত অবস্থাকে কার্য বলে। প্রত্যেক পদার্থই অবস্থানুসারে কার্য এবং কারণ দুইই হইতে পারে; বীজ হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন হয়, বীজ বৃক্ষের কারণ; আবার বৃক্ষ হইতে বীজের উৎপত্তি হয়, স্তত্রাং বৃক্ষ বীজের কারণ। পরিণামবুদ্ধি এই প্রকার।

আবার বিবর্তবাদীগণ বলেন যে যখন কারণ হইতে কার্যের উৎপত্তি হয় তখন আচরণ ও বিকৃষ্ট এই দুইটি শক্তি কার্য করে, আচরণ শক্তির ক্রিয়া কারণটির আচ্ছাদন করা অর্থাৎ কারণটিকে দেখিতে না দেওয়া। আর বিকৃষ্ট শক্তির ক্রিয়া কারণটিকে অন্যরূপে প্রতিপাদন করা। অর্থাৎ কারণটি বাহা তাহা না দেখাইয়া অন্তরূপে দেখান। উহা শারীরিক অশাস্তির ন্যায়। রাত্রিযোগে কোথাও বাইতেছি, সহসা একটি বৃক্ষমূল দেখিয়া ভীত হইলাম। বৃক্ষমূলটি এমন ভাবে দাঁড়াইয়া আছে যে সেটিকে দেখিয়া মনে হইল একটি দস্যু দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। রজনীযোগে ঐরূপ একটি দস্যু দেখিয়া ভীতি প্রভৃতি যে সকল ভাব মনোমধ্যে হইবার সম্ভাবনা সে সমস্তই হইল। এই ঘটনাটি আলোচনা করিয়া

মানসী



শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে একটি আচরণ শক্তির দ্বারা বস্তুমূলটিকে এমন ভাবে আবৃত করিয়াছিল যে তাহার প্রকৃত সত্তা জানিতে পারি নাই। এবং একটি বিক্লিপ্ত শক্তির দ্বারা বস্তুমূলটি একটি দস্যুরূপে পরিণত করাইয়া অন্তরে ভীতির সঞ্চার করিয়া দিয়াছিল বিবর্তবাদ এই প্রকার। বিবর্তবাদীগণের মতে কারণ হইতে বধন কার্য উৎপন্ন হয় তখন কারণটি আচ্ছাদিত হয়। এবং ভ্রমবশতঃ কারণটিকে অন্যরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাদের মতে জগতের উৎপত্তি এই ভ্রমের দ্বারাই হইয়াছে। প্রকৃত বস্তু বাহ্য তাহা জগৎ নহে, প্রকৃত বস্তু আবৃত হইয়া ভ্রান্তিরূপ জগৎ প্রতিভাত হইতেছে। পূর্বোক্ত বস্তুমূলটি যেমন ভ্রান্তিময় দস্যুরূপে পরিণত হইয়াছিল, সেইরূপ প্রত্যেক কারণ প্রত্যেক ভ্রান্তিময় কার্যে পরিণত হয়। এই ভ্রান্তিময় কার্য ও প্রকৃত কারণ এক বস্তু নহে। যেমন বস্তুমূল ও দস্যু এক বস্তু নহে। ন্যায় ও বৈশেষিক আরম্ভবাদী-গণের মতে কারণ ও কার্য দুইটি পৃথক পদার্থ। কারণ হইতে উৎপন্ন কার্য একটি অভিনব বস্তু, উহাতে কারণের কোনও সত্তা নাই। যদিও তিল হইতে তৈল উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৈল একটি অভিনব বস্তু। তিলের সহিত উহার কার্যকারণ সম্বন্ধ ভিন্ন অন্য কোনও সম্বন্ধ নাই। ইহাদের মতে পরমাণুসমষ্টি হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। পরমাণু জগতের উপাদান কারণ জগতের স্রষ্টা ঈশ্বর, তিনি পরমাণু উপাদানে জগৎ সৃষ্টি করিয়া থাকেন।

সাংখ্যকার পরিণামযুক্তি অবলম্বনে কি প্রকারে জগতের সৃষ্টি প্রক্রিয়াব্যাখ্যা করিয়াছেন সম্প্রতি তাহাই বিশেষরূপে দেখান যাইতেছে।

অন্তর ও বহির্জগতের সমুদয় পদার্থগুলিকে সাংখ্যদর্শনে নিম্নলিখিত পাঁচশটি মৌলিক পদার্থে বিভক্ত করা হইয়াছে।

যথা :—

১। প্রকৃতি ২। পুরুষ ৩। মহৎ ৪। অহঙ্কার ৫। পঞ্চতন্মাত্র (অর্থাৎ ক্রিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, বোম, এই পাঁচ সূক্ষ্ম মহাভূত) ৬। পঞ্চ মহাভূত (অর্থাৎ উপরোক্ত পাঁচটি সূক্ষ্ম মহাভূত) ৭। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ৮। পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ৯। মন উপরি উক্ত পঞ্চবিংশতি পদার্থকে আবার নিম্নলিখিত চারি শ্রেণীতে বিভাগ করা যায় যথা :—

(১) মূল বা অবিকৃতি (২) প্রকৃতি ও বিকৃতি (৩) বিকার (৪) অবিকার

এক বস্তু হইতে অল্প বস্তুতে রূপান্তরিত বা পরিণত হওয়ার নাম বিকার।

যাহা রূপান্তরিত হয় তাহাকে প্রকৃতি বলে। আর রূপান্তরিত হইয়া যাহা হয় তাহাকে বিকার বা বিকৃতি বলে। (১) বস্তুটি অন্য কোন পদার্থের পরিণাম উৎপন্ন হয় অর্থাৎ যেটির পূর্বে আর কোন প্রকার রূপ ছিল না তাহাকে মূল বা আকৃতি বলে। (২) যাহা অন্য কোন বস্তুর বিকারে উৎপন্ন হইয়াছে এবং যাহার বিকারে অন্য কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে তাহাকে প্রকৃতিবিকৃতি বলা যায়। অর্থাৎ এই জাতীয় বস্তু নিজে অপরের বিকারে সমুৎপন্ন হয় এবং নিজের বিকারে অপরকে সমুৎপন্ন করে। (৩) যাহা কেবল অপরের বিকারে উৎপন্ন হয় এবং নিজে প্রকৃতিরূপে অপরকে উৎপাদিত করিতে পারে না তাহাকে বিকার বলে। (৪) যাহা কাহারও বিকারে সমুৎপন্ন হয় নাই এবং যাহার বিকারে অন্য কোনও বস্তু উৎপন্ন হয় না অর্থাৎ যাহার পূর্বাবস্থা কিছু নাই, পর অবস্থাও কিছু নাই, যাহা অনাদি অনন্ত ও অনন্ত কাল এক অবস্থাপন্ন তাহাকে পূর্বোক্ত পঞ্চবিংশতিটি পদার্থ মধ্যে প্রকৃতি অবিকৃতি, পুরুষ বিকারও নহে অবিকারও নহে মহৎ অহঙ্কার ও পঞ্চতন্মাত্র এই সাতটি প্রকৃতিবিকৃতি, পঞ্চমহাভূত, পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চকর্মেন্দ্রিয় ও মন এই ষোলটি বিকার।

• অবিকৃতি ও মূলপ্রকৃতি—

প্রকৃতি মূলা, ইনি অবিকৃতি অর্থাৎ ইনি কাহারও বিকারে উৎপন্ন হন নাই। ইনি অনাদি, ইনি অনন্তর, ইনি অব্যক্ত ও সর্বভূতের আদিকারণ, আদ্যাশক্তি বীজস্বরূপা ইহাকেই সাংখ্যাতত্ত্বকৌমুদীকার গ্রন্থারম্ভে মঙ্গলাচরণ করিয়া বলিয়া—“অজামেকাং লোহিতগুরুকৃষ্ণাং বহ্বাঃ প্রজাঃ সৃজমানাংনমামঃ। অজামেতাং জুষ-মানং ভজন্তে জহত্যোনাং ভুক্তভোগাং হুমন্তান্ ॥” ইনি অজা (জন্মরহিতা) ইনি অদ্বিতীয়া ইনি লোহিতগুরুকৃষ্ণা বিবিধবর্ণা সর্ব রজঃ তমঃ গুণস্বরূপা যাবতীয় ভূতবর্গের সৃষ্টিকর্তা।

এই মূলা প্রকৃতি কি, ইনি জগতের কর্তা, অথচ চেতনা নহেন কিন্তু কার্য করেন। ইহার তিনটি গুণ আছে—সর্ব রজঃ তমঃ—এই তিনটি গুণ যখন সামান্য ভাব অবলম্বন করিয়া ইহাতে বিলীন হইয়া থাকে তখন ইনি অব্যক্ত রূপে অবস্থান করেন, আবার যখন ঐ গুণত্রয়ের বৈষম্য উপস্থিত হয়, তখন ইনি ব্যক্ত হইয়া জগৎ উৎপাদন করেন ;—তত্ত্ব যতক্ষণ আমাদের ধারণায় আসিবে ততক্ষণ সাংখ্যাদর্শনের প্রকৃত মর্মে আমরা কিছুই করিতে পারিব না।

নিবেদন

লও মোরে সখা বাঁধিয়া—
 তোমাতে আমাতে করি অভিন্ন
 দোহার জীবন গাঁথিয়া।
 করিও এ প্রাণ খেলনা তোমার,
 কাষের না হো'ক্ হবে খেলিবার—
 খেলার সময়ে হেলায় কখন'
 দিও চুম্বন সাধিয়া—
 তা' হলেই মম খেলার জনম
 সার্থকে যাবে কাটিয়া।

লও মোরে সখা তুলিয়া ;
 শতেক গন্ধ কুসুম চয়নে
 আমার এ ফুল তুলিয়া।
 সৌরভ নাই—এই অপরাধে'
 চলিয়া যাবে কি দলিয়া অবাধে ?
 না হয় তুলিয়া দিওগো ফেলিয়া
 যাবে মম কারা গুলিয়া
 তোমার পরশে লভিব মরণ
 তব পদ রেণু চুমিয়া।

লও মোরে দয়া করিয়া—
 তোমার চরণ হেম-মঞ্জীরে
 কঙ্কর রূপে ভরিয়া।
 বাজিব নিত্য শিঞ্জন তালে
 পড়িব মনে ত' তবু কোন' কালে,
 ঝঙ্কার মম বেড়িয়া তোমাতে
 ধ্বনিবে রহিয়া রহিয়া,—
 ধন্য হইব সঙ্গীতরূপে
 তোমার চরণে মরিয়া।

লও মোরে সখা চাহিয়া—
 আমার আমারে তব দিষ্টি তলে
 একবার শুধু ডাকিয়া ।
 সব কল্পনা হোক অবসান
 আমার এ আমি পাক্ নব প্রাণ—
 জীবন মরণ জনম সাধনা
 দিব গো সাধিয়া সাধিয়া ;
 তব গৌরবে লীন হয়ে আমি
 রিক্ত হইব মাগিয়া ।

ঐ বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায় ।

রেখাচিত্রশিল্পী জ্যোতিরন্দ্রনাথ

দৃষ্টিগ্রাহ্য বস্তুমাত্রই আপেক্ষিকরূপে সীমাবদ্ধ । একের যেখানে অস্ত, অন্যের সেখানে আরম্ভ । সুতরাং জ্যামিতিক রেখার আবশ্যকতাসত্ত্বেও উহা কাল্পনিক । আমার রাস্তার ওপারে বাড়ীখানির উপরে যখন ঘনতরুরাজির শ্যামলছায়া বিস্তৃত হইয়া পড়ে, তখন গৃহ ও তরুরাজির মধ্যে আলোকিত এবং ছায়াবিস্তৃত প্রাচীরের মধ্যে, পার্থক্য আমি বুঝিতে পারি কিন্তু রেখা দেখিতে পাই না । তাহা পাইনা বলিয়াই যে আনন্দ অনুভব করি, তাহা অসীমতার অনুভূতিসম্পন্ন আনন্দের অংশবিশেষ । কালের অস্ত নাই, আকাশের অস্ত নাই, ঘটনার অস্ত নাই, জীবনের অস্ত নাই,—যত্ন কেবল পটপরিবর্তন মাত্র—তাহাও ব্যক্তি বিশেষের পক্ষে ; তাহার বংশ, তাহার জাতি বা তাহার মানবিকতার পক্ষে নহে । এই অপরিমেয়, অপরিসীম সার-সত্যের সমগ্র সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া দুরূহ ব্যাপার হইলেও, আমাদের জীবনের প্রতি মুহূর্ত্তে ইহার যে কণিকামাত্র উপলব্ধি করিতে পারি, ইহা বোধ হয় প্রাকৃতিক বিচার—নতুবা আমাদের কল-কারখানার মত শুধু মনঃশূন্য কর্মক্ষমমাত্র হইয়া থাকিতে হইত ।

যে জগৎব্যাপী রূপসমুদ্রের একটি মাত্র তরঙ্গের আঘাতে আমরা উৎফুল্ল ও অনুপ্রাণিত হইয়া উঠি' রেখাহীন বর্ণবৈচিত্র্যই তাহার আনন্দের আধার এবং কারণ ।

তথাপি চোখে যাহা দেখিতে পাই, কাগজে কলমে তাহাকে ধরিয়া রাখিতে

হইলে অনেকগুলি Conventional aids অর্থাৎ কৃত্রিম উপায়ের সাহায্য লইতে হয়। ইহার মধ্যে রেখা একটি প্রধান স্থান অধিকার করে। তারপর Autochrome drawing এবং পরিশেষে বর্ণ-চিত্রাঙ্কন। বর্ণচিত্রশিল্পীর পক্ষে রেখাশ্রয় না করিয়াও দর্শনীয়কে পটাবর্তিত করিবার সুবিধা রহিয়াছে। একবর্ণ-চিত্রকরও অনেকটা রেখা বাদ দিতে পারেন। কিন্তু রেখাঙ্কনশিল্পীর শিল্পের প্রাণ একটি মাত্র সামান্য রেখার উপর অনেক সময় নির্ভর করে। তাঁহাকে অসত্যদ্বারা সত্যের উদারতা, দৃঢ়তা এবং সৌন্দর্য্য ফুটাইয়া তুলিতে হয়। এবং তাহা এমনভাবে করিতে হয় যেন রেখানির্দেশের সসীম ভাবই দর্শকের মনোমধ্যে রেখাহীনতার অসীমতা জাগাইয়া তুলিতে পারে। সুতরাং এই শিল্পের সাধনায় যে কি পরিমাণ যত্ন, অভিনিবেশ ও একাগ্রতার আবশ্যক তাহা সহজেই অনুমেয়।

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় রেখাঙ্কনশিল্পী। তাঁহার রেখায় প্রাণ আছে। সে প্রাণ তাঁহার রেখাঙ্কিত বিষয়সমূহ নচে—রেখারই সরু মোটা বাঁকা সোজা দাগের মধ্যে। সে দাগের প্রত্যেক অংশের তাৎপর্য্য আছে, প্রয়োজনীয়তা আছে, স্থিতি এবং ব্যাপ্তি আছে—সে দাগের আরও শক্তি আছে—যাহা মনোযোগ আকর্ষণ করে,—কেবলমাত্র সে রেখায় প্রতি নহে; রেখার অন্তরালে যে সীমাহীনতা আছে, তাহারও প্রতি।

কিন্তু কয়জন জানেন যে, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ শিল্পী? তিনি একাধারে নাট্যকার, সাহিত্যিক, বহুভাষাবিদ, সঙ্গীতশাস্ত্রজ্ঞ, সঙ্গীত ইত্যাদি নানারূপে বিখ্যাত। বাঁহারা তাঁহার তাড়নায় কোন না কোন সময়ে কিয়ৎকাল চুপ করিয়া বসিয়া তাঁহাকে ‘sitting’ দেন নাই তাঁহারা জানেন না যে, এই মনস্বী পুরুষের ড্রয়িং-বুকের পাতায় পাতায় কত ব্যক্তির মুখাকৃতি তাঁহাদের অন্তর্নিহিত বিশেষত্বের জলন্ত ছাপ লইয়া বিদ্যমান। রেখা পদার্থটা অসত্য হইলেও জ্যোতিরিন্দ্রনাথের রেখাঙ্কিত চিত্রগুলির মধ্যে যে সতেজ সত্য বিরাজিত, তাহা অনেক বিখ্যাত শিল্পীর বহুমূল্য চিত্রেও ছলভ।

বহুদিন পূর্বে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ মস্তিস্কতত্ত্বের (phrenology) আলোচনা করিতেন এবং সেই সূত্রেই মানবমুখের এই রেখাচিত্র অঙ্কন করিতে আরম্ভ করেন। বর্তমান লেখক যখন বালক ছিল তখন ‘বালকে’ প্রকাশিত “মুখচেনা” শীর্ষক প্রবন্ধগুলি এবং তৎসংশ্লিষ্ট ছবির আশায় মাসান্তে বহুবার ডাক-ঘরে আনাগোনা করিত। বাঁহারা সে সকল প্রবন্ধ এবং ছবি দেখিয়াছেন তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ একটি সামান্য রেখা দ্বারা কি

অসামান্য ভাব ফুটাইয়া তুলিতে পারেন। “বালকে” প্রকাশিত বঙ্কিম বাবুর চিত্রখানিতে তাঁহার ক্র, অক্ষিপল্লব ও তারকা কেবলমাত্র কয়েকটি রেখার সমষ্টি কিন্তু ঐ রেখা কয়টি সেই মহামনস্বী পুরুষের কিং অলোকসামান্য প্রতিভা-রশ্মি বিকীর্ণ করিতেছে!

বহু বৎসর চলিয়া গিয়াছে। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ তাহার পর বহু ছবি অঙ্কিত করিয়াছেন, কিন্তু বর্তমান লেখক যখন-তাঁহার অঙ্কিত চিত্র দর্শন করিয়াছে তখন তাঁহার রেখাসৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হইয়াছে। মানসীর সম্পাদকগণ আজ জ্যোতিরিন্দ্রনাথের খাতা হইতে একখানা চিত্র পাঠকপাঠিকাকে উপহার দিতেছেন। ইহা খাতনামা সাহিত্যিক ও সুলেখক শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরী মহাশয়ের প্রতি-কৃতি। যাঁহারা প্রমথনাথকে জানেন তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন যে সামান্য কয়েকটি রেখা দ্বারা জ্যোতিরিন্দ্রনাথ প্রমথনাথের চিত্র ও চরিত্র উভয়ই কিরূপ নিপুণভাবে অঙ্কিত করিয়াছেন।

বর্তমান যুগের একটি ধর্ম্ম দেখিতেছি যে, বিলাতী ‘হলমার্ক’ না থাকিলে এত স্বদেশীর দিনেও আমাদের দেশে গুণের সমাদর হইতে বিলম্ব ঘটে।

ইহার কারণ নির্দেশ বহু তর্কসাপেক্ষ। তবে একথা বোধ হয় সত্য যে, সেদেশে ভণ্ডামীর এত আধিক্য নাই—অন্ততঃ উহা আমাদের দেশের মত অধিককণ্ঠ স্থায়ী হইতে পারেনা। স্মৃতরাং সে দেশের বিচক্ষণগণ যাঁহাকে প্রশংসা করেন, তাঁহাকে ভাল বলিয়া মানিয়া লইতে আমরা মুখে আপত্তি করিলেও, মনে মনে করি না। প্রতিষ্ঠাবান চিত্রশিল্পী মিঃ উইলিয়ম রটেনষ্টাইন জ্যোতিরিন্দ্রনাথকে যে পত্র লিখিয়াছেন তাহা এস্থলে উদ্ধৃত করা সঙ্গত বিবেচনা করিতেছি। রটেনষ্টাইন লিখিয়াছেন :—

11, Oak Hill Park, Frogmal

Hampstead

Sept 14, 12.

My dear sir,—Let me thank you for your kindness in sending over the three books containing your drawings. As I expected from the reproductions I saw in an article on your brother, they are admirable. I know of few drawings which show at the same time so much sensitiveness of line and sincerity in characterisation, and there is a beauty and nobility in the expression you give to your sitters which

it would be difficult to match. I do not know which I prefer, the drawings of the men or of the women. Your drawings of ladies remind me of the early drawings by Dante Gabriel Rossette and the admirable drawings by the great French artist, Puvis de Chavanes. Indeed the books have been—and still are a source of great delight to me, and all to whom I have shown them have had similar feelings regarding them. One or two of your sitters, it has been my privilege to meet—I need not speak of your brother Rabindranath, so dear to all of us here ; there a beautiful drawing of his son and one of Kawagachi, whom I saw at Benares. I hope, with your permission, to get one or two of your drawings reproduced here. If ever I return to India—a hope which is very near my heart—the privilege of your acquaintance will be one of the pleasures to which I shall look forward.

Your brother's presence among us is a great joy to us and his friendship I count as one of the great assets of my life. Once more let me thank you for your prompt response to my wish to see more of your work. Believe me to be most faithfully yours William Rothenstein.

বিলাত হইতে রবিবাবু জ্যোতিবাবুকে যে চিঠি লিখিয়াছেন তাহাও আমরা এইখানে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম ।

ভাই জ্যোতিদাদা,

আপনার ছবির খাতা আমি Rothensteinকে দেখিয়েছি। তিনি এখানকার একজন খুব বিখ্যাত 'artist' ; তিনি দেখে অত্যন্ত আশ্চর্য্য হোয়ে গেছেন। তিনি আমাকে বলেন, আমি তোমাকে বলছি, তোমার দাদা তোমাদের দেশের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ চিত্রী। আমাদের দেশের প্রথম ক্লেগীর ড্রয়িং শীরা করেন, তাঁদের সঙ্গেই তাঁর তুলনা হতে পারে। এতদিন যে, আমাদের দেশে এ ছবির কোনো সমাদর হয় নি, এর মত এমন অদ্ভুত ঘটনা কিছু হতে পারে না। most marvellous, most magnificent—এই মত। তিনি বলেছেন, এখানকার সব চেয়ে বিখ্যাত art criticকে তিনি এই ছবি দেখাবেন, এবং এর একটা ছোট সমালোচনা তিনি নিজের লিখবেন। portfolio র আকারে' একটা selection তোমাদের করা উচিত। যেটা বথার্থ আপনার নিজের জিনিষ এবং যাতে আপনার শক্তি এমন আশ্চর্য্যরূপে

প্রকাশ পেয়েছে, সেটাকে লুপ্ত হতে দেওয়া উচিত হয় না। আপনার এই ছবি এখানে ঘাঁরাই দেখেছেন, সকলেই খুব প্রশংসা করছেন। রোটেনষ্টাইন খুব একজন গুণজ্ঞ লোক, এর মতে আপনার চিত্রশক্তি একেবারেই প্রথম শ্রেণীর গুণীর উপযুক্ত; এ কথাটা চাপা রাখলে চলবে না। ২৯ ভাদ্র ১৩১৯

আপনার স্নেহের রবি।

জনৈক শিল্পসেবী।

(হপ্সিং কোং ; ৪ চৌরঙ্গী ; কলিকাতা)

অজ্ঞাতবাস।

(গল্প)

(১)

পঙ্ককেশ লোলচর্চ রানহুলালবাবু সে দিন সকাল বেলা তামাক খাইতে খাইতে বলিলেন “দেখ গিন্নী কাজটা ভাল হলো না।”

গিন্নী উমাশশী তখন শয্যাভাগ করিয়া একটি বালতিতে একতাল গোবর মিশাইয়া উঠানের চতুর্দিকে ছড়া দিতে ছিলেন—দাসদাসী সঙ্গেও এ কাজ প্রতিদিন তিনিই করিতেন। স্বামীর অমুযোগ শুনিয়া তিনি সহসা স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইলেন। বলিলেন “কেন কাজটা ভাল হ’লো না! একরত্তি মেয়ে না হয় কটা চামড়াই আছে, তা বলে এত অহঙ্কার যে ষাণ্ডড়ীকে ষাণ্ডড়ী বলে জ্ঞান নেই একেবারেই বিয়ের ক’নে ঘরের গিন্নী হ’য়ে বসতে চায়? মাথা নীচু করতে বুঝি অপমান বোধ হলো; অমন বো আনি কিছুতেই ঘরে আনব না।”

পল্লিবালিকা রাধারাণী এই সকল অভিযোগের কোনটারই আসামী নহে। বালিকা প্রথমে ষণ্ডুর-গৃহে পদার্পণ করিয়া এবং কলিকাতার জ্ঞান মহানগরীর শিক্ষিত মহিলাসমাজের সাদর সম্ভাষণ ও অভ্যর্থনার অসামঞ্জস্য অবলোকন করিয়া দিশেহারা হইয়া গিয়াছিল। মা বলিয়া দিয়াছিলেন যে সর্ব্বাগ্রে ষণ্ডুর ষাণ্ডড়ীর পদধূলি গ্রহণ করিবে কিন্তু রাধারাণী প্রথমে ষাণ্ডড়ী চিনিতে না পারিয়া অন্য কোন এক আত্মীয়কে ষাণ্ডড়ী জ্ঞানে সরল বিশ্বাসে প্রণাম করে ইহাতে উমাশশী হাড়ে হাড়ে চট্টয়া যান। তারপর নানাকাজে তিনি ব্যস্ত হইয়া বেড়ান স্তব্রাং পুত্রবধূর প্রাপ্য প্রণামটা যখন প্রথম হইডেই তাঁহার পাওয়া হইল না তখন তিনি ক্রোধে ফুলিতে লাগিলেন। মুখখানি কালমেঘের মত

মানসী



শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরী

From Pencil-Sketch
by Mr. J. Tagore.

Sev ne

গম্ভীর হইয়া রহিল। মাঝে মাঝে দাসদাসীদের উপর অকারণ জলদগম্ভীরস্বরে ভীষণ গর্জন হইতে লাগিল। আনন্দের দিনে, উৎসবের মাঝে উমাশশীর এই আকস্মিক ভাবান্তর দেখিয়া অনেকেই বিস্ময়ান্বিত হইলেন। কেহ কেহ বোঁ মনে ধরে নাই এরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিলেন, গহনাগুলি মোটেই ভাল হয় নাই; সোনাটা মরা-সোনা বলিয়া অনুমান হইতেছে, এ প্রকার সমালোচনাও অপ্রকাশ রহিল না। গিন্নী বধুমাতার অনেকগুলি অমার্জ্জনীয় দোষ অন্বেষণ করিয়া আবিষ্কার করিলেন। সে গুলিকে অবলম্বন করিয়া পুত্র সত্যোজ্ঞকে বলিলেন “দেখ সতু তুমি আমার তেমন ছেলে নও চিরদিন আমায় মান্নি করে এসেচ। তোমাকে বলছি এ বোঁ আমাদের সংসারের স্নলক্ষণ নয়, তোমার আবার বিবাহ দিব।”

সত্যোজ্ঞ তখন কলেজে পড়িতেছিল। ইংরাজশিক্ষা করিলে বৃদ্ধ পিতামাতার প্রতি বড় একটা শ্রদ্ধা ভক্তি থাকে না, এমন একটা সংস্কার তাহার মাথার মধ্যে অনেক দিন হইতে বদ্ধমূল ছিল। স্মরণ্য সে এই অথবা প্রস্তাবের বিরুদ্ধে কোন যুক্তি বা কারণ অনুসন্ধান করিল না, যাহার বিপক্ষে এ অভিযোগ তখন তাহার সহিতও সত্যোজ্ঞের কোনও প্রকার পরিচয় ঘটে নাই। অতএব এই নিঃস্বার্থ ত্যাগের প্রলোভনে সে অগ্নানবদনে উত্তর করিল “তার আর কি?”

নববধু ইহার বিন্দুবিসর্গ কিছুই বুঝিল না। বাপের বাড়ীর ঝিয়ের সঙ্গেই তাহার রূপাবর্ত্ত, অপরকে দেখিলেই সে তৎক্ষণাৎ মাথার কাপড় টানিয়া মুখ নীচু করিয়া বসিয়া থাকে। প্রতিবেশীদিগের কথ্যা ও বধুগণ যখন আসিয়া তাহাকে ঘিরিয়া বসে ও সহস্র প্রশ্ন করে, সে কি কি বই পড়িয়াছে? শকুন্তলা ও সীতাচরিত্রের মধ্যে কতটা তফাৎ, সূর্য্যমুখীর স্বামিপ্রেম ও কুন্দনন্দিনীর ভালবাসা কোন্টা আদর্শ? রবিবাবুর কবিতাগুলি তাহার কেমন লাগে? শেলির সহিত রবিবাবুর তুলনা করিলে তাহার মতে কে বড়? এমন সকল বড় বড় প্রশ্নই তাহার জিজ্ঞাসা করে, আর রাধারানীর মাথা ঘুরিতে থাকে, ওষ্ঠদ্বয় শুষ্ক হইয়া আসে, আশঙ্কায় তাহার বুক ধড়াস্ ধড়াস্ করিয়া উঠে, মনে হয় ইহাদের সংসর্গ এখনই ত্যাগ করিয়া ছুটিয়া সে তাহাদের পল্লী-কুটারে ফিরিয়া গিয়া হাপ্ ছাড়ে। মাতা তাহাকে এ সব কথা কিছুই শেখায় নাই। দকালে শয্যা ত্যাগ, ঠাকুরের একশ আটনাম জপ, গুরুজনের পদধূলি গ্রহণ সে ভাল করিয়া শিক্ষা করিয়াছিল সংসারের কায কর্ম্ম করা ইহার উপর কোন

বাটনা দিলে ভাল হয় এ গুলিই সে খুব ভাল জানিত স্তুরাং এ বিষয় কেহ তাহাকে প্রশ্ন করিয়া ঠকাইতে পারিবে না এ বিশ্বাস রাধারাণীর ছিল। কিন্তু এ সভ্য সহরাঞ্চলে সে সকল কথার কোন আলোচনাই সে দেখিল না। ও সব কাজ মস্তকের অগ্রভাগ মুণ্ডিত, পশ্চাতে ঝুটিবান্ধা উৎকলবাসী ব্রাহ্মণের উপর ন্যস্ত। রাধারাণী ঝিয়ের কাণে কাণে বলিল “কবে আমাদের যাওয়া হবে?” ঝি এদিক ওদিক চাহিয়া বলিল “কেন দিদি কষ্ট হচ্ছে?”

“হাঁ” বলিয়া রাধারাণী ঝিয়ের বুকে মুখ লুকাইল।

ঝি বলিল “এই ঘর যে তোমাকে বারমাস করতে হবে। এ যে এখন তোমার নিজের ঘর দিদি।” রাধারাণী কোনও উত্তর দিল না। অঞ্চলের খুঁট অঙ্গুলিতে জড়াইতে লাগিল।

যাইবার সময় রাধারাণী শাশুড়ীকে প্রণাম করিয়া পদধূলি লইতে গেল, শাশুড়ী পা সরাইয়া লইয়া বলিলেন “থাক্ থাক্ হ’য়েছে।” রাধারাণী ভয়-কম্পিত-নয়নে শাশুড়ীর মুখের দিকে একবার চাহিল, দেখিল সে মুখ গম্ভীর।

ঝিয়ের কনে যথারীতি তিনদিন পরে চলিয়া গেল। গাড়ীতে উঠিয়া রাধারাণীর মুখে হাসি বাহির হইল।

(২)

তাহার পর অনেকগুলি বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে। কিন্তু রাধারাণীর স্বপ্নর-ঘর করা হয় নাই। স্বপ্নরালয় হইতে কেহই তাহাকে আনিতে গেল না। রাধারাণীর পিতা যতীন্দ্রবাবু যে সব তত্ত্ব করিলেন, সে গুলিও অবমানিত হইয়া ফেরত আসিল। রাধারাণীর পিতা মফঃস্বলে ওকালতী করিতেন। পূজা ও বড়দিনের বন্ধে জামাতাকে লইতে কয়েকবার কলিকাতা আসিলেন, কিন্তু বিফল মনোরথ হইয়া ফিরিয়া গেলেন। শেষবার কলেজে গিয়া জামাতা সত্যেন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। কলেজ বন্ধ হইতে তখনও দুই তিন দিন অবশিষ্ট ছিল।

তিনি বলিলেন “বাবাজি এবার ছুটিতে আমাদের ওখানে যেতে হবে বিবাহের পর ত আর তোমার যাবার সুবিধা ঘটে নাই, বাড়ীতে বড়ই দুঃখ করে।”

সত্যেন্দ্র অবনতমস্তকে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। সে অনর্থক জুতার অগ্রভাগ দিয়া মৃত্তিকাবদ্ধ একখানি পাথরকে ব্রথা উঠাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল।

“কি বল ?”

“আজ্ঞে।”

“তাহ’লে আজই আমার সঙ্গে চল। এখন ত বন্ধের মুখ, বোধ হয় পড়াশুনার তেমন বিশেষ ক্ষতি হবে না ; কি বল ?”

“কলেজ বন্ধ হ’তে আর দুদিন বাকি, বৃথা কেন পারসেন্টেজটা কমাই।”

“তবে না হয় দুদিন অপেক্ষা করি, কি বল ?”

“বাবাকে কি বলেছেন ?”

“তাঁহাকে ত অনেকবারই বলেছি, তিনি রাজি হন, কিন্তু বেনঠাকুরের মত দেন কৈ।”

সত্যেন্দ্র পকেট হইতে একটা পেন্সিল বাহির করিয়া দাঁতের মধ্যে বারবার চাপিতে লাগিল। সত্যেন্দ্রের সহপাঠী দুই এক জনমাহারা বাহিরে আসিতেছিল, তাহারা উপহাস করিয়া বলিল “কি হে আবার বিয়ের সম্বন্ধ চলচে না কি, বেশ বাবা ! এরকম করে টাকা রোজগার করা মন্দ নয়।” সত্যেন্দ্র ক্রোধ-বিষ্ট দৃষ্টিতে তাকাইলে তাহারা বুঝিল লোকটা ঘটক নয়, কোন বিশিষ্ট আত্মীয় হইবে। তখন জিভ কাটিয়া “Beg your pardon” বলিয়া সেখান হইতে চলিয়া গেল। তাঁহাদের কথা শুনিয়া যতীন্দ্রবাবুর বুক ধড়াস্ করিয়া উঠিল। মুহূর্তের জন্য তিনি সমস্ত অঙ্ককার দেখিলেন। মাথা ঝিম্ ঝিম্ করিতে লাগিল। সামলাইয়া লইয়া বলিলেন “দেখ বাবাজি, পিতামাতার আদেশ পালন করা কর্তব্য ; সে বিষয়ে আমি তোমাকে কোন কথাই বলব না। তবে একটা কথা বলি, তুমি লেখাপড়া শিখেচ নিতান্ত ছেলেমানুষটিও নাই। কিন্তু যাকে বিবাহ করেচ তার প্রতিও কি একটা কর্তব্য নাই। তা’র ভালমন্দ দেখা কি তোমার উচিত নয় ? আজ পাঁচ বৎসর বিবাহ হ’য়েছে নানারূপ অছিলা দ্বারা করে এতদিন কেটেছে, আর কি ভাল দেখায় ?”

সত্যেন্দ্র শূন্যদৃষ্টিতে একবার সম্মুখের পথের দিকে চাহিল, একুবার পশ্চাৎ ফিরিয়া কলেজের দিকে তাকাইল, উভয়ে অনেকক্ষণ নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল। ক্লান্ত পরে যতীন্দ্রবাবু বলিলেন “তবে এখন আসি ? বাবাজি মনে করচ তুমি স্বাধীন নও, তবে কি আমার মেয়েটি স্বাধীন হবে ? হুংখে ক্রোধে স্বর্ণায় তখন তাঁহার সর্বাঙ্গ জ্বলিয়া যাইতেছিল। তিনি আর বিলম্ব না করিয়া কলেজ প্রাঙ্গণ হইতে বাহির হইয়া পড়িলেন। সত্যেন্দ্র ভাবিতে ভাবিতে ক্লাসে গিয়া বসিল।

(৩)

অনেক চেষ্টা করিয়াও সত্যেন্দ্র বি এ পাশ করিতে পারিল না। উমাশশী একদিন বলিলেন “দেখ সতু তোর স্বস্তুর ত কোন খোঁজখবর মোটেই নিলে না, তোর আর একটা বিয়ে দি। বৌ না হ’লে, বাড়ী যেন ফাঁকা ফাঁকা

সত্যেন্দ্র কোন উত্তর দিল না। আলমারী হইতে অকারণ একখানি বই খুঁজিতে ব্যস্ততা দেখাইল। উমাশশী পুস্তকের পরিত্যক্ত জামাকাপড় গুলি গুছাইতে গুছাইতে বলিলেন “বৌ না হ’লে আর ভাল দেখায় না, লোকে বড় ঠাট্টা বিদ্রূপ করে। কর্তা মারা যাবার পর থেকে বাড়ী যেন খাঁ খাঁ করতে আমি একলা টেঁকতে পারচি না। তোর কি মত?”

সত্যেন্দ্র বইগুলি আলমারিতে সাজাইতে সাজাইতে বলিল “এ বেশ থাক। গেছে মা, আর বেটে করে কাজ নাই। হয়ত সে আবার আর এক রকমের হ’বে বসবে তোমার সঙ্গে বনিবনা হবে না। কেবল অশান্তি বেড়ে উঠবে বহিত নয়।”

উমাশশীর একটু রাগ ও অভিমান হইল। মনে মনে বলিলেন “বনাবনি হবে না। কেন? আমি কি সকলের সঙ্গে ঝগড়া করে বেড়াচ্ছি। প্রকাশ্যে কোনও উত্তর দিল না। বিবাহের জন্য উমাশশীর ব্যস্ত হইবার অনেকগুলি কারণ দেখা দিয়াছিল।

বি, এ ফেল হইয়া সত্যেন্দ্র প্রথমে চাকরীর জন্ত উমেদারী করে। কিন্তু তাহাতে যখন মনোমত কর্ম্ম জুটিল না, তখন স্বাধীনতার দোহাই দিয়া বাঙ্গালীর কর্ম্মশক্তিকে জাগ্রত করিবার নিমিত্ত সত্যেন্দ্র মাতার নিকট হইতে দশহাজার টাকা লইয়া ইংরাজপল্লিতে একটা ব্যবসা খুলিল। সকালে দুইটি অন্ন মুখে দিয়া সাহেব সাজিয়া কর্ম্মস্থলে রওনা হয়, আর রাত্রি একটার কম কোনও দিন গৃহে কিরিতে পারে না। উমাশশী প্রায়ই খাবার ঢাকা দিয়া পুস্তকের জন্য বসিয়া থাকেন। বসিয়া বসিয়া ঢুলিতে থাকেন, কখন পুত্র আসিবে, হয়ত সাড়া পাইবে না; দাস দাসীরা সন্ধ্যা না হইতে হইতে শুইয়া পড়ে। হাজার ডাকে সাড়া পাওয়া দায়। এমনও হইয়াছে, দুই একদিন সকাল হইয়া গিয়াছে; সত্যেন্দ্র বাড়ী আসে নাই। যেমন খাবার তেমন ঢাকা দেওয়া রহিয়াছে। উমাশশী হয়ত সেখানেই ঘরের মেঝের উপরে ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন। জাগিয়া দেখেন পূর্ব্বাকাশ রক্তিম বরণ হইয়াছে। পথের ধারে ফুটপাথের উপর লোকজন আনাগোনা করিতেছে।

জলের কলের নিকট অনেকগুলি হিন্দুস্থানী ও উৎকলবাসী জড় হইয়া বকাবকী করিতেছে, কেহ ফুটপাথের উপর লোটা মাজিতেছে, কেহ একহাত প্রমাণ নিমডাল লইয়া দাঁতন করিতেছে, কেহ বা তাহাকে কোম্পানির গাছ ভাঙ্গিয়াছে বলিয়া শাসাইতেছে। একটা উড়িয়া ভারির সহিত একজন মুসলমান ভিস্তির কলের নিকট কলহ বাধিয়া গেল। ভিস্তি তাহাকে ধাক্কা দেওয়ার একটা কলসী কলের গায়ে লাগিয়া একবারে ছুইখানা। সেদিন উমাশশীর নিকট এসব ঘটনা যেন কেমন নূতন ঠেকিল। যাহার কলসী ভাঙ্গিল তাহার জ্ঞাত উমাশশীর হুংখ হইল। তিনি ভিস্তির উপর হাড়ে হাড়ে চটিলেন। পীড়নকারীর উপর রাগ ও পীড়িতের উপর সহানুভূতির ভাবটি সেদিন উমাশশীর অত্যন্ত স্বাভাবিক হইয়া উঠিল। বধুমাতার প্রতি তাহার আচরণটা সত্যসত্যই অত্যাচার বলিয়া মনে হওয়ায় হুংখিত হইলেন। কিন্তু বোমা স্বাণ্ডীর প্রাপ্য কর্তৃত্ব ও সম্মানকে, বিনয় ও মিনতির দ্বারা বড় করে নাই, ইহাই তাঁহার নিরুদ্ধ অভিমানকে তখনও মাঝে মাঝে উদ্বুদ্ধ করিতেছিল। তারপর ঢাকা দেওয়া খাবারগুলি তিনি খাটের নীচে সরাইয়া রাখিলেন ও একটা গভীর দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া নীচে নামিয়া গেলেন। ঝিকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “মম্বুর মা, সতু এসে ফিরে যায়নি ত? কাল আমার একাদশী গিয়েছিল কিনা বসে বসে কখন ঘুমিয়ে পড়েছি।”

“না দাদা বাবু ত আসেন নি। তা হ'লে শুনতে পেতুম।”

“তোরা সন্ধ্যা না হতেই ঘুমিয়ে পড়িস। বাবা, এত ঘুম কোথেকে আসে? ঘনি তোদের ঘুম।”

ঝি বুঝিল মা ঠাকরনের রাগটা আজ তাদেরই স্বন্ধে পড়বার সুযোগ অমুসন্ধান কর্চে বেশী কথা কওয়া হবে না। সে ধীরে বলিল “আচ্ছা মা, দাদাবাবুর কি সারারাত্রি কাজ? এমন ধারা কাজত কারো কখন শুনিনি। অত খাটলে হুদিনে যে শরীর মাটি হয়ে যাবে। আমরাও গতর খাটিয়ে থাই— আমরাই পরি না। নটা হো'ক, দশটা হো'ক, এষে সারারাত্রি কেটে যায়, তবু কিনা দাদাবাবুর কাজ আর শেষ হয় না। তারপর স্মর ফিরাইয়া বলিল তুমি মা নেমে নিয়ে একটু জলটল মুখে দাও, তুমিও দেখচি দিন দিন দাদাবাবুর জন্য ভেবে ভেবে না খেয়ে কেমন হয়ে যাচ্ছ। উমাশশীর বুকের ভিতর যে কি জ্বালা, তাহা তিনি মুখে প্রকাশ করিতে পারেন না। মুখ বুজিয়া আস্তে আস্তে নান করিয়া উপরে গেলেন। ঝি বুঝিল আজ গতক বড় সুবিধা নয়। অধিক রাত্রি জাগরণ, অনাহার, নানারূপ হুশ্চিন্তায় তাঁহার মাথা ঘুরিতেছিল। এই সকল

কারণের মূলে তিনি নিজের অজ্ঞান অধিক করিয়া দেখিতে পাইলেন । প্রতি-
কারের সূচনা করিলেই পুত্রবধূর উপর তাঁহার রাগ হইল । কেন সে নিজে আসিল
না, কেন আসিবার জন্ত বিনয় করিয়া তাঁহাকে পত্র দিল না ; তাহা হইলে কি
আমি তাহাকে এতদিন না আনিয়া পারিতাম । সে অভিমান করিয়া বাপের
বাড়ী বসিয়া রহিল । ইহা কি তাহার গুরুতর দোষ নয় । সে আসিলে কি
তাড়াইয়া দিতাম, না সত্ব্র এমন করিয়া শেষরাত্রে বাড়ী আসিতে সাহস করিত ।
মনে করিলেন একবার ঝিকে না হয় পাঠাই, পরক্ষণেই আশঙ্কা হইল আজ সাত
বৎসর তাহার কোন সংবাদ লই নাই, কতবার তাহার পিতাকে অপমান করিয়া
ফিরাইয়া দিয়াছি । আজ কি বলিয়া ঝি গিয়া সেখানে দাঁড়াইবে ? কেন বৌমার
নিজের ঘরে নিজে আসিবে, তাহাতে তার মান অপমান কি ? কিন্তু আমি যে
তাকে একদিনের জন্য নিজের ঘর বুঝিবার অবসর দিইনি—কতরকম চিন্তাই
উমাশশীর মনে আসিতে লাগিল । ঝি পা টিপিয়া টিপিয়া উপরে আসিয়া দেখিল
উমাশশী ভিজা মাথায় মেঝের উপর বসিয়া ভাবিতেছে । চক্ষু দিয়া অশ্রু গড়াই-
তেছে । দূরে মিছরী ভিজান, ফলমূল যেমন অবস্থায় সে রাখিয়া গিয়াছে, তেমন
ভাবেই পড়িয়া আছে, কোনটিও স্পর্শ করেন নাই । ঝির সম্মুখে বাইতে ভয়
হইল । কিন্তু উমাশশীর কষ্ট দেখিয়া তাহার চক্ষে জল আসিল, সে আর থাকিতে
পারিল না, ধীরে ধীরে নিকটে গিয়া দাঁড়াইল । উমাশশীর সংজ্ঞা নাই । তিনি
নিষ্পন্দ নির্বাক । ঝি মুহূর্ত্তে ডাকিল “মা ঠাকরুণ, একটু জল মুখে দাও, বেলা
অনেক হলো ?”

“এ্যা জল, কেন ?”

ঝি বলিল “মাঠাকরুণ কাল থেকে একাদশী করে আছ, বেলা অনেক
হ’য়েচে, দিদিমনিকে কি আজ একবার নিম্নে আসব ?” ঘরের কার্ণিশের উপর
একটা টিক্‌টিক শীকার অব্যবহিত হইয়াছিল, সহস্র সে টিক্‌টিক করিয়া
উঠিল । উমাশশী একটা দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন “একবার না হয় নিম্নে
আয় ।” বাগবাজারের নিকটেই সত্যেন্দ্রের ছোট ভগিনী রঞ্জিনীর শ্বশুরবাড়ী ।
খুব কমই সে বাপের বাড়ী আসে । যখন আসে সকালে আসিয়া বৈকালে চলিয়া
যায় ।

রঞ্জিনী যখন আসিল তখন বেলা দশটা বাজিয়া গিয়াছে । পথে গাড়ী ঘোড়া
ও ট্রামের অত্যন্ত ভীড় । কুঠিওয়ালারা অপিস চলিয়াছে, ইস্কুল কলেজের ছেলেরা
মাঠার প্রোফেসরের সমালোচনা করিতে করিতে চলিয়াছে । কেহ নূতন কবিতা

লিখিতে অভ্যাস করিতেছে মাত্র, সে বন্ধুকে গ্যাসপোর্টের নিকট দাঁড় করাইয়া কবিতা শুনাইতেছে, মাঝে মাঝে বন্ধুর মুখের ভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছে “কেমন লাগল?”

(৪)

রঞ্জিনী আসিয়া উমাশশীর গায়ে হাত দিয়া দেখিল অত্যন্ত জ্বর, গা আশ্বনের মত গরম। নয়নে অশ্রু গড়াইতেছে। সে ধীরে ধীরে ডাকিল “মা আমি এসেছি” উমাশশী চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কন্যার অঙ্গে হাত দিয়া স্পর্শ করিয়া যেন কতকটা শান্তি পাইলেন, বলিলেন, ভাল আছিস? বড় জ্বর হয়েছে বস মা বস।”

রঞ্জিনী মাতার গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল, “কাল একাদশী গিয়েছে, বিয়ের মুখে শুনলুম, এখনও মুখে একটু জল-পর্যাস্ত দাওনি, এমন করে কদিন বাঁচবে মা?” উমাশশীর জরক্লাস্ত বিশীর্ণ অধর-প্রান্তে ক্ষীণ হাসি দেখা দিল। তিনি নয়ন মেলিয়া কন্যার মুখের দিকে চাহিলেন ধীরে ধীরে বলিলেন, “এখনও বাঁচতে হবে? আর সহ্য হয় না মা। সতুর ব্যাপার দেখে আর আমার বাঁচতে সাধ নেই।”

রঞ্জিনী মাতার ইতস্তত বিশৃঙ্খল কেশগুলি ধীরে ধীরে যথাস্থানে সন্নিবেশিত করিল; বলিল, “মা একটু জল খাও, নইলে, তোমার জ্বর কমবে না। উমাশশী কন্যার স্নেহালুরোধ এড়াইতে পারিলেন না। জল খাইয়া, উঠিয়া বসিলেন। এমন সময় সত্যেন্দ্র আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার মুখ শুষ্ক, কেশ উচ্ছৃঙ্খল, চক্ষু লাল, দেখিতে বিশ্রী হইয়াছে, যেন সারারাত্রি মোটেই নিদ্রা যায় নাই। রঞ্জিনীকে দেখিয়া সত্যেন্দ্র যেন একটু আশ্চর্যান্বিত হইল। বলিল “তুই কখন এলি? এমন সময় তুই ত আসিস না।”

“দাদা, তোমার জন্য ভেবে-ভেবে মা আর বাঁচবে না। তুমি কাল বাড়ী এ নাই, মা একাদশী করেছিলেন, সারারাত্রি খাবার কোলে করে বসে-বসে সকালে খুব জ্বর। অভিমান করে জল-পর্যাস্ত মুখে দেন নাই।”

সত্যেন্দ্র মাথা চুলকাইতে-চুলকাইতে একখানি চেয়ারে গিয়া উপবেশন করিল, অনেকক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া কি ভাবিল; বলিল, “ডাক্তার আনতে পারিয়েছিস?”

“না আমি ত এই ষণ্টা-খানেক এসেছি।”

সে তখন চেয়ারখানি টেবিলের নিকট টানিয়া একখানি চিঠি লিখিল, ঝিকে ডাকিয়া তাহার হাতে দিয়া বলিল, “তই এখনই হরকালী ডাক্তারের বাড়ী

যা তাঁকে শিগ্গির—ডেকে নিয়ে আয়। আমার অত্যন্ত জরুরী কাজ আছে, বেশীক্ষণ অপেক্ষা করতে পারব না।”

“সে কি! দাদা! আবার কি এখনি বেকুতে হবে?”

“হ্যাঁ। বিলাত থেকে একজন বড়দরের ব্যবসাদার এসেছেন, তাঁকে নিয়ে কাল সাররাতি ঘুরচি আবার বারটার সময় দেখা করবার কথা আছে। যেতেই হবে। আমি যে একজন বড়দরের বিচক্ষণ ব্যবসাদার, সে আমার কথাবর্তী তা শুনে বুঝে নিয়েছে।”

রঞ্জিনী নির্বাক হইয়া ভ্রাতার মুখের দিকে একদৃষ্টে তাকাইয়া রহিল। তাহার ভাবভঙ্গী দেখিয়া মুখে কথা সরিল না। উমাশশী এতক্ষণ কোন কথাই বলেন নাই, তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, “কাল থেকে কিছু খাসনি, নেয়ে তাড়াতাড়ি যা হয় ছুটো খেয়ে যা। রঞ্জিনীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন “যা মা রঞ্জিনী তুই নিজে গিয়ে একটু যোগাড় করে নিয়ে সতুকে ছুটো ভাত খাইয়ে দে” মায়ের কথায় আপত্তি করিয়া সত্যেন্দ্র উত্তর করিল, “এখন খাওয়া-দাওয়ার হাঙ্গামা করতে গেলে ঢের দেৱী হয়ে যাবে মা।” তা’হ’লে সাহেবের সঙ্গে কথার ঠিক থাকবে না” এ কথায় মা কোনও উত্তর দিলেন না, অনেকক্ষণ পরে বলিলেন “না হয় একটু জল খেয়ে যা।” সত্যেন্দ্র জল খাইয়া বলিল, “মা পাঁচশো টাকার বিশেষ দরকার একটা জিনিস আনবার জন্য আজ বলাতী মেলে আগাম পাঠাতে হবে, নইলে, সে জিনিসটা ঠিক সময় এসে পৌঁছবে না।” উমাশশী দ্বিভ্রান্ত করিলেন না, বিছানার নীচে হইতে লোহার সিন্দূকের চাবিটি বাহির করিয়া পুঞ্জের হাতে দিয়া বলিলেন, “ছুটি খেয়ে গেলে হ’তো না।” সত্যেন্দ্র সিন্দুক খুলিয়া পাঁচশোর জায়গায় বোধ আটশো টাকা লইল; পকেট হইতে ঘড়ী বাহির করিয়া বিড়-বিড় করিয়া কি হিসাব করিল, পরে বলিল, “এখনও ডাক্তার এলো না—বালিগঞ্জ পৌছাতে প্রায় দেড়ঘণ্টা লাগবে। এখন সাড়ে দশটা আর দেৱী করতে পারি না।”

রঞ্জিনী বলিল “ডাক্তার কি বলেন, শুনে যাও না দাদা? “না আর অপেক্ষা করলে সব পণ্ড হয়ে যাবে” বলিয়া সে গৃহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইয়া গেল। জননীর নয়নপ্রাপ্তে কয়বিন্দু অশ্রু জমিয়াছে দেখিয়া, রঞ্জিনী অঞ্চল দিয়া তাহা মুছাইয়া দিল। ভ্রাতার আচরণে মা যে মনে মনে অত্যন্ত ব্যাথা পাইয়াছেন, তাহা রঞ্জিনীর বুঝিতে বাকি রহিল না। তারপর দুইদিন সত্যেন্দ্র বাড়ী ফিরিল না, একখানি পত্রে লিখিয়া জানাইল, সাহেবের সঙ্গে হাজারীবাগ চলিলাম, বিশেষ প্রয়োজন।

উমাশশীর জ্বর ত্যাগ হইল না, ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। জরের প্রবলতার মধ্যে কেবল মাঝে মাঝে, এক একবার ব্যাকুলভাবে জিজ্ঞাসা করেন “সতু এলি ? — না বলে কয়ে কি বিদেশ যায় বাছা—অমন করে আর ব্যবসা করতে হবে না—রঞ্জিনী তুই যা নিজে গিয়ে সতুকে খাওয়াগে বলিয়া” কন্যার সেবাপরায়ণ হাতখানি নিজের অঙ্গ হইতে তাড়াতাড়ি নামাইয়া দেন। রঞ্জিনী পুনরায় হাত বুলাইতে বুলাইতে বলে “মা, দাদা ত আসেন নাই—তুমি ও সব কি বল্চ ?” উমাশশী আর কোন উত্তর দেন না, নির্বাক হইয়া নিরুপায় ভাবে কন্যার মুখের প্রতি একদৃষ্টে তাকাইয়া থাকেন—অন্তরের সমস্ত বেদনা যেন সে দৃষ্টি আচ্ছন্ন করিয়া আসে, তখন কন্যার হাতখানি টানিয়া ব্যাকুল ভাবে বক্ষের উপর পুনরায় চাপিয়া ধরেন এবং নিমোলিত নয়ন হইতে অশ্রুধারা গড়াইয়া পড়ে। জননীর এরূপ অবস্থা দেখিয়া রঞ্জিনী বড়ই চিন্তিত ও ভীত হইয়া পড়িল। ডাক্তার তিন দিনের দিন বলিয়া গেলেন “জরের প্রকোপ খুব বেশী মাথারও গোলমাল রহিয়াছে খুব সাবধানে রাখিবেন। সত্যেন্দ্রবাবু কবে আসিবেন ?” রঞ্জিনীর স্বামী রাধাবিনোদবাবু উপস্থিত ছিলেন, বলিলেন “কিছু সংবাদ পাওয়া যায় নাই, বোধ হয় আজকালের মধ্যেই এসে পড়বেন।”

পাঁচ দিন পরে সত্যেন্দ্র বাড়ী আসিয়া দেখিল, মায়ের অবস্থা খুব খারাপ—জ্বর বিকারে দাড়াইয়াছে—এবং বিকারের মধ্যে যে সমস্ত প্রলাপ বক্তিতেছেন সবই তাহার ও রাধাণীর কথা। মায়ের অসুখ হওয়াটা যেন অত্যন্ত অন্যায় বলিয়া সত্যেন্দ্রের মনে হইল। সত্যেন্দ্র আসিবার পর হইতে ক্রমে ক্রমে জরের প্রকোপও হ্রাস পাইতে লাগিল—কিছুদিন পরে ডাক্তার বলিলেন “রোগী অতিশয় দুর্বল হ’য়ে পড়েছেন—জ্বর যদিও নাই, তবে বায়ুপরিবর্তন নিতান্ত প্রয়োজন ! পথ্য করিবার দিনকয়েক পরে অনন্যোপায় হইয়া সত্যেন্দ্র, মাতা ও ভগিনীকে সঙ্গে লইয়া বৈদ্যনাথ গমন করিল। উমাশশী ইহাতে যেন অনেকটা শান্তি পাইলেন।

বৈদ্যনাথ জংস্নের নিকটেই সত্যেন্দ্র একখানি বাড়ী ভাড়া লইল। যে বাড়ী খানি লইল, তাহার পার্শ্বের বাড়ীখানিতে যাঁহারা ছিলেন তাঁহাদের সহিত অল্প দিনেই ইহাদের খুব আত্মীয়তা হইয়া উঠিল। বাড়ীর নিকট দিয়া দেওঘর লাইন গিয়াছে। অল্পদূরেই বড় লাইন। সম্মুখে দিগোড়িয়া পাহাড় ; অদূরে ময়ূর-কণ্ঠ ত্রিকুট মস্তক উত্তোলন করিয়া দণ্ডায়মান। এখানে আসিয়া উমাশশী যেন নিঃশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিলেন ! মনে মনে নিজের পীড়িত-অবস্থাটাকে

করিয়। তাঁহার নিকট বসিয়া কথাবার্তা বলে নাই—অনেক দিন সে এমন করিয়া সংসারের প্রতি ফিরিয়া দেখে নাই, পলাতক পাখী আজ যেন বহু আগ্রাসে পুনরায় পিঞ্জরাবদ্ধ হইয়াছে। মুক্ত আকাশ, মুক্ত বাতাস, প্রকৃতির অপূর্ণ শোভা সম্পদ, জননী ভগিনীর অকৃত্রিম মেহ মমতা কিছুতেই সত্যোজ্ঞ যেন নিজের অভাব পূরণ করিতে পারিতেছিল না। তবে একটা আকর্ষণ সম্প্রতি তাহার মন অপহরণ করিয়াছিল—তাহা সে কাহার নিকট প্রকাশ করিতে পারিল না।

উমাশশী বলিলেন—“সতু বেশ জায়গা, এ দেশ, ত্যাগ করে আমার আর কোথাও যেতে মন সরে না। মাঝে মাঝে বাবা বৈদ্যনাথকে দেখে আসচি আনন্দে হৃদয় ভরে যাচ্ছে।”

রঞ্জিনী বলিল “এই সব দেশে বাস কর। ছুধ যেমন সস্তা, জল হাওয়া তেমন মিষ্টি।”

পাশের বাড়ীর মেয়েটা বেড়াইতে আসিয়া উমাশশী ও রঞ্জিনীর পশ্চাতে অল্প ঘোঁটা দিয়া বসিয়া কথাবার্তা শুনিতে ছিল, সে ধীরে ধীরে অত্যন্ত মুহু কণ্ঠে বলিল “আমরা আজ তিনমাস এসেচি কোন অসুখ বিস্মক নেই তবু তখন ভাল জল—হাওয়া পড়ে নি। বাবা বলেন-- কাছাকাছির ভিতর এমন জায়গা বড় বেশী নেই।”

সত্যোজ্ঞ অত্যন্ত আগ্রহ ও উৎসাহ প্রকাশ করিয়া তাহার প্রতি চাহিয়া উত্তর করিল “মধুপুরও খুব ভাল—ওখানে খাওয়া দাওয়া সব রকম মেলে।”

সত্যোজ্ঞ খুব আশা করিয়াছিল, যে তার উত্তরের বিরুদ্ধে বালিকা নিশ্চয়ই আপত্তি করিবে। তাহার সহিত কথা কহিবার নিমিত্ত সত্যোজ্ঞ অনেকদিন একরূপ অযাচিত ভাবে অন্যের প্রশ্নের উত্তর দিতে ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বা সরম মনে করে নাই। কিশোরী তাহার দিকে না চাহিয়া রঞ্জিনী পিঠে হাত দিয়া করুণকণ্ঠে বলিল “হতে পারে মধুপুর ভাল। কিন্তু সকলের সঙ্গত আর সকলের মতের মিল হয় না।”

এত সংক্ষেপেই যে বালিকা এই প্রশ্নের মীমাংসা করিবে সত্যোজ্ঞ তাহা আশা করে নাই। সে মনে মনে করিয়াছিল, আজিকার এই কথার প্রত্যুত্তরে অনেককণ কথাবার্তা চলিবে। বালিকাও তাহার পিতার মতের বিরুদ্ধে নিশ্চয়ই তীব্র প্রতিবাদ উপস্থিত করিয়া সত্যোজ্ঞের সহিত একটা তর্কের মধ্যে পড়িয়া তাহার লজ্জার বাধ ভাঙিয়া দিবে। কিন্তু যখন তাহা হইল না তখন সে

আবার আগ্রহভরে অপেক্ষা করিতে লাগিল। এমন ঘটনা ইতিমধ্যে অনেক বার হইয়া গিয়াছে—এ সব তুচ্ছ ব্যাপার উমাশশীর মনোযোগ বড় একটা আকর্ষণ করিত না। কারণ পুত্রের এই ‘মেলামেশা’ ভাবটি উমাশশীর বড় মধুর লাগিত। পুত্র তাঁহার নিকট বসিয়া কথোপকথন করিলে, যেন তাঁহার সকল অভাব, সকল দুঃখ দূর হইত। একটা প্রকাণ্ড অভাব, যে তাঁহার সমস্ত-আশা ভরসা আচ্ছন্ন করিয়াছিল, তাহা উমাশশী বিলক্ষণ অনুভব করিতেন। নিজের যে অনায়াস করিয়াছেন, তাহা মাঝে মাঝে তাঁহার মনে হইত। কিন্তু নিজের অনায়াস হাজার বুঝিলেও কোন দিন সহানুভূতি প্রকাশ করা, তাঁহার স্বভাবের বিপরীত ছিল। সে জন্য তাঁহার মনের ভিতর যে কষ্ট হইত, আজকাল পুত্রের সদাসর্বদা উপস্থিতি তাহা অনেকটা কমাইয়া আনিয়াছিল। কিন্তু সত্যেন্দ্র যে খুব সুখে ছিল তাহা বোধ হইত না। না ও মেয়ের মধ্যে সকল সময় গল্পগুজব চলিত। সত্যেন্দ্র বড় একটা তাহাদের সহিত বোঁগ দিত না। যখন পাশের বাড়ীর মেয়েটি বেড়াইতে আসিত তখন সত্যেন্দ্র তাহাদের মধ্যে গিয়া মিলিত। মুখের উপর বেশ একটা প্রদত্ততার ভাব ফুটিয়া উঠিত। উমাশশীর নিকট পুত্রের এই সরল আচরণটি বড়ই মধুর ও স্বাভাবিক মনে হইত।

সেদিন উমাশশী মেয়েটিকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন “অমলা,—কই তোমার বাবা এলেন না? কাল না তাঁর আসবার কথা ছিল? কিশোরীর নাম অমলা, বড় শাস্ত ও ধীর বয়স উনিশ কুড়ি হইবে। অমলার মধ্যে বেশ একটা সরম ও সংব্রমের ভাব সদাসর্বদা পরিলক্ষিত হইত। অমলা আস্তে আস্তে বলিল “বাবা চিঠি দিয়াছেন, তাঁর হাতে একটা বড় মর্দঙ্গা আছে, সে জন্য এখন আসতে পেলেন না।”

(৬)

“উমাশশী যে দিন বৈদ্যনাথে আসেন, তাহার দুই তিন দিন পূর্বেই অমলার পিতা চলিয়া গিয়াছেন। সেই পর্য্যন্ত আজ প্রায় একমাস হইতে চলিল আর আসিতে পারেন না। নিকটেই অমলাদের একঘর আত্মীয় বাসা লইয়া আছেন, তাঁহারই তত্ত্বাবধানে তিনি এঁদের রাখিয়া গিয়াছেন। অমলার মাতা খুব বুদ্ধিমতি। অমলার একটা দুই বৎসরের ভাই, একটি বি, বাড়ীর একজন পুরাতন সরকার ও স্থানীয় বামুন, চাকর লইয়া তাহাদের বৈজ্ঞান্যের ক্ষুদ্র সংসার।

রান্নার ভার লইয়াছিল। স্নাতরাং পরিবেশনের সময় সে জড়সড় হইয়া একধায়ে গিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মা অনেকবার তাহাকে পরিবেশন করিতে বলিল, কিন্তু কোনও মতেই সে রাজি হইল না; বরং মায়ের কাণে কাণে বলিয়া দিল “সে যে রাঁধিয়াছে এ কথা প্রকাশ হইলে সে মাথা মুড় খুঁড়িয়া মরিবে। রঙ্গিনী মধ্যে কি করিতে আসিয়া একবার দেখিয়া গিয়াছিল, যে অমল কটিদেশে কাপড় জড়াইয়া স্নান করিয়া সমস্ত কেশগুলি মস্তকের সম্মুখভাগে আনিয়া শুচ্চাকারে বাঁধিয়া রন্ধনকার্যে খুব মনোসংযোগ করিয়াছে। সে দূর হইতে ইহা দেখিয়া চলিয়া গিয়াছিল।

উমাশশী অমলার মাকে জিজ্ঞাসা করিলেন “এতদিন এসেছেন কই একদিন ও জামাই এলো না? অমলা মেয়েটি বড় ভাল—ও ছুপুর বেলা গিয়া গল্পগাছা করে, আমার বড় ভাল লাগে।”

অমলার মাতা উত্তর দিবার পূর্বেই রঙ্গিনী বলিল “অমলা মহাভারত পড়ে এত মিষ্টি লাগে যে, কি বলবো—ওর বড় ভাব আসে—কোন খানটা মা, মনে পড়চে না? অমলা যে প্রায় সেইখানটাই পড়ে” অমলা ধীরে ধীরে বলিল কেন রঙ্গিনী দিদির কি সেখানটা পড়ে দুঃখ হয় না।” স্নাতরাং উমাশশীর প্রশ্ন এখানেও চাপা পড়িয়া গেল।

সত্যোজ্ঞ অমলাকে সমর্থন করিবার এমন সুযোগটি ত্যাগ করিতে পারিল না। সে তখন আহারে বসিয়াছে, মুহূর্তের ভিতর সহানুভূতিসূচকস্বরে বলিল ‘এমন কোন লোক নাই, যে একজন সতী-নারীর সভাস্থলে নির্যাতন নীরবে সহ করতে পারে—শুধু তাই নয়, সেখানে আবার তাঁর স্বামীরা বর্তমান! দুঃখের সঙ্গে রাগ হয়।’

অমলা সে কথার কোন উত্তর না দিয়া বরং অল্প উপেক্ষার ভাব দেখাইয়া উমাশশীর প্রতি বেদনা-করুণ দৃষ্টিতে চাহিল। বলিল “ওখানে দ্রৌপদীর অসাধারণ স্বামীভক্তিই প্রকাশ পে’য়েছে। স্বামীর উপর অভিমান না ক’রে ভগবানের উপর একান্ত নির্ভরতাই দেখিয়েছে, কি বল মা?” এ কয় দিনে অমলা উমাশশীর হৃদয় অনেকখানি অধিকার করিয়াছিল। স্নাতরাং উমাশশীর সহিত এতটা ঘনিষ্ঠতা হইয়াছিল যে, তাহাকে মা বলিয়া সম্বোধন না করিলে, যেন উমাশশীর স্নেহকে খাট করা হইত।

অমলার মাতা সত্যোজ্ঞকে নিজের পুত্রের মত যত্ন করিয়া খাওয়াইতে ছিলেন। তিনি চকিতে একবার অমলার মুখের প্রতি তাকাইয়া পরক্ষণেই সত্যোজ্ঞ মুখের

দিকে চাহিলেন। সত্যোজ্ঞ তখন অমলার কথা মনে মনে আন্দোলন করিতে ছিল। নিজের জীবনের অভ্যস্তরে যে, এমন একটা অজ্ঞাত বরাবর চাপা পড়িয়াছিল আঘাত পাইয়া হঠাৎ বড় অসময়ে তাহা উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠিল—তাহার সমস্ত বুদ্ধিশুদ্ধি কেমন যেন একরকম হইয়া গেল—তখন তার নিজের কথাকে মোটেই যুক্তি দিয়া দাঁড় করাইব সামর্থ্য রহিল না—নির্বোধের মত উত্তর করিল “তাঁরা বড় একটা জ্ঞীর সম্মান বা মর্যাদা বুঝিত না—ধর্ম্ম এবং যুদ্ধই তাঁদের তখনকার দিনে একমাত্র লক্ষ্য ছিল।

দুর্ব্বল প্রতিদ্বন্দ্বী যেমন সবল প্রতিপক্ষকে আপনার সীমার মধ্যে আত্মহীন করিয়া নিজ শক্তি দেখাইবার গর্ব্ব করিয়া থাকে—আজ অমলাও জননীর পাশে থাকিয়া সত্যোজ্ঞকে উল্লেখ করিয়া তাহার অসামঞ্জস্য উত্তরগুলিকে সর্ব্বসমক্ষে মলিন ও নিশ্চিন্ত করিয়া দিতে লাগিল।

অমলা মাতার দিকে ফিরিয়া অল্প উচ্চকণ্ঠে উত্তর করিল “তখনকার লোকেরই বরং জ্ঞীর মান সম্মান রক্ষার জন্যই যুদ্ধ বিগ্রহ করতেন। সেটা কি ধর্ম্মের জন্য নয়? কি বল মা?”

অমলার মাতা উত্তর দিবার পূর্বেই উমাশশী বলিলেন “তাইত সীতার জন্তই রামায়ণ, আর দ্রোপদীর জন্তই অতবড় মহাভারত, একথা কেনা জানে?”

সত্যোজ্ঞ যদিও হারিয়া গেল তথাপি যাচার নিকট হারিল পরাজয় তাহার নিকট যেন বাঞ্ছনীয়। ভাবিল এমন করিয়া যদি কিশোরীর সহিত তাহার বেশ একটু আলাপ হয় তবে সে যেন হাত বাড়াইয়া স্বর্গ পায়। উপেক্ষার ভিতর দিয়া যদি দয়া হয়—তবে তাহাতেও সত্যোজ্ঞের যেন কোনও লজ্জা ছিল না।

উমাশশী আহারে বসিয়া নিজের বোয়ের ও তাহার পিতার অনেক অবস্থা নিন্দা করিলেন। বোয়ের মাটিও, যে ভাল লোক নন, তাহাও যে না বলিলেন তাহাও নয়। মাঝে মাঝে অমলা যে চমৎকার মেয়ে—তাহার বোটি যদি এমন হইতে, অল্প সূর্য্য মিহি করিয়া অদৃষ্টে দোহাই দিয়া বলিলেন “তাহা হইলে কি আজ তার ঘর—এমন শূন্য হ'য়ে থাকত।”

ইহার কিছুদিন পরেই রঙ্গিনীর শাণ্ডড়ীর হঠাৎ অত্যন্ত অসুখ হয় স্তত্রাং সে কলিকাতা চলিয়া আসে। তখন অমলা না হইলে উমাশশীর এক দণ্ড চলে না। অমলাও উমাশশীর যথেষ্ট সেবা করে। মধ্যে একদিন উমাশশীর অসুখ করে অমলা সারারাত্রি জাগিয়া তাহার সেবা করে। উমাশশী বলিলেন “অম” তিনি আদর করিয়া তাঁহাকে ঐ নামে সম্বোধন করিতেন “আমরা যখন এখান থেকে

চলে যাব, তুমি খণ্ডরবাড়ী যাবে, সেখান থেকে তোমার পাতান মাকে পত্র দিবে ।”
অমলাও ঘাড় নাড়িয়া বলিল “দিব ।”

অমলা একদিন বলিল “মা তোমার বৌকে কিন্তু এখন নিয়ে আসা উচিত ।
এমন করে আর ফেলে রাখা ভাল দেখায় না ।”

উমাশশী বলিলেন—“তোমার মত এমন সোণার বো কি সে মা, যে, শাণ্ডী না হয় রাগ করেছে, আমি কেন যাই না—তা হবে না, তাহলে যে তার মানের হানি হবে এ কথায় অমলার চক্ষু ছল ছল করিয়া আসিল সে অন্যদিকে মুখ ফিরাইল ।

রঙ্গিনীর শাণ্ডী সারিয়াছেন । আসিয়া অবধি রঙ্গিনী মাকে একখানি ও পত্র লিখিতে পারে নাই । আজ মধ্যাহ্নে পত্র লিখিবে স্থির করিল । বাক্স খুলিয়া চিঠির কাগজ বাহির করিতে গিয়া দেখিল, অমলার একখানি বহি তাহার নিকট রহিয়াছে ! বৈদ্যনাথ হইতে আসিবার পূর্বদিন সেখানি সে অমলার নিকট হইতে পড়িতে লইয়াছিল । কিন্তু সহসা তাড়াতাড়ি তাহাকে আসিতে হওয়ায় সেখানি ফেরৎ দিতে বিন্মত হইয়াছিল । বহিখানি তুলিয়া নাড়া-চাড়া করিতেই, তাহার ভিতর হইতে একখানি পত্র মেঝের উপর পড়িয়া গেল । রঙ্গিনী মনে করিল অমলা বোধ হয় তুলিয়া স্বামীর পত্রখানি পুস্তকের মধ্যলুকাইয়া রাখিয়াছিল ; দেবার সময় আর মনে ছিল না । অমলা বড় চাপা মেয়ে কিছুতেই সে তার স্বামীর কথা বলত না—রঙ্গিনীর মনে মনে অত্যন্ত আনন্দ হইল, ভাবিল যাহা মানুষ গোপন ক’রে রাখতে চায়, কি আশ্চর্য্য ! কত অসাবধানেই তাহা ধরা পড়ে যায় । পত্রখানির খামের উপর ইংরাজি শিরোনামা লেখা ছিল স্তবরাং রঙ্গিনী খামের মধ্য হইতে চিঠিখানি বাহির করিয়া পড়িতে লাগিল ।

বোধহয় এতদিনে তাঁহারা আসিয়াছেন । আমার মাথার দিবা তুমি কোন রকমে তাঁহাদের নিকট আশ্রয়-প্রকাশ করবে না । রাধারানীকে এই অজ্ঞাতবাস কর্তেই হবে । এতটা লুকোচুরি করবার মোটেই প্রয়োজন ছিল না ; যদি তোমরা আমার সঙ্গে চলে আসতে সম্মত হতে । তুমি জামাই দেখবার এবং বেয়াগের অভিমতটা বুঝবে বলে রয়ে গেলে—বোধহয় তাঁহাদের সঙ্গে এতদিনে বেশ আলাপ পরিচয় হয়েছে । একটা কথা স্মরণ রেখ যে রাধারানীকে খুব সাবধানে রাখতে হবে । অদৃষ্টের হাত কেহ এড়াইতে পারে না । তাঁহাদিগকে যতদূর তোষামোদ করবার করিয়া অবদানিত হইয়াছি তাহা তোমার অজ্ঞাত নাই । সে সব কথা সদাসর্বদা স্মরণ করিও—কোন মতে যেন রাগরাগির কথা মুখ

শশাঙ্ক ।

আগন্তুক হতভম্ব হইয়া গেল। চারিপাশে যাহারা দাঁড়াইয়াছিল তাহারা আগন্তুককে নানা কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, আগন্তুক তাহাদিগকে জানাইল যে সেও স্থানীয়বাসীর সেনাদলভুক্ত, সমস্ত রাত্রি প্রসাদে প্রতীহার রক্ষায় নিযুক্ত ছিল, প্রভাতে অবসর পাইয়া নগরে আহাৰ্য্য ক্রয় করিতে গিয়াছিল। তার অধিক হওয়ায় বিক্রেতা তাহার পুত্রকে আগন্তুকের সঙ্গে দিয়াছিল, বালিকাকে সে পূর্বে কখনও দেখে নাই। যাহায্য পথ হইতে বালিকাকে ধরিয়া আনিয়াছিল। তাহার এক বাক্যে বলিল যে বালিকা পাটলিপুত্রবাসিনী নহে। দেখিতে দেখিতে শিবরের শাস্ত্রিকগণ আসিয়া পড়িল, কিছু জনতা ক্রমশঃ বাড়িয়া গাহতে লাগিল। শাস্ত্রিকদের বহু চেষ্টা করিয়াও গোল থানাইতে পারিল না। নগরবাসীগণ ক্রমশঃ পুষ্ট হইতেছিল, দেখিতে দেখিতে উভয় পক্ষের কলহ গুরুতর হইয়া উঠিল, গালাগালি কথাকাটাকাটি হইতে হইতে হাতাহাতি আরম্ভ হইয়া গেল, মুষ্টিমেয় শাস্ত্রিকগণ বিবাদ মিটাইতে না পারিয়া সরিয়া দাঁড়াইল। তখন রীতিমত যুদ্ধ আরম্ভ হইল। থানেশ্বরের সেনা কলংের জন্ত প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছিল, সুতরাং তাহাদিগের অস্ত্রশস্ত্র সঙ্গেরই ছিল, কিন্তু পাটলিপুত্রবাসীগণ যুদ্ধ করিতে আইসে নাই। তাহাদিগের কেহ শকটচালক, কেহবা বাহক, কেহ জল তুলিতেছিল, কেহ বা মোট লইয়া আসিয়াছিল কিন্তু তাহারা সংখ্যায় বিদেশীয়গণের তিনগুণ! থানেশ্বরের সৈন্যগণ প্রথমে দুই এক পদ পশ্চাতে হটিয়াছিল, কিন্তু তাহার পর পাটলিপুত্রের নাগরিকগণ তাহাদিগের শানিত তরবারির সম্মুখে হটিতে লাগিল। কাহারও মাথা ভাঙ্গিল, কাহারও বা হাতখানি গেল, কেহবা জন্মের মত খোঁড়া হইল, কিন্তু কেহ মরিল না। রক্তপাত আরম্ভ হইবামাত্র নাগরিকগণ পশ্চাৎ পদ হইতে লাগিল কিন্তু পলাইল না, দূরে থাকিয়া বজ্রাবাস বা বৃক্ষসমূহের পশ্চাৎ হইতে অজস্র শিলা বর্ষণ করিয়া সৈনিকদিগকে নিকটে আসিতে দিল না।

সেই সময়ে জাহ্নবীভারবন্তী রাজপথ দিয়া পাটলিপুত্রের একদল সেনা নগর হইতে শিবিরান্তিমুখে আসিতোছিল, কিন্তু তাহাদিগকে দেখিয়া নাগরিকগণ বিশেষ উৎসাহিত না হইয়া ক্রমশঃ দুই একজন করিয়া পলায়ন করিতে

লাগিল, কারণ তাহারা জানিত যে তাহাদের স্বদেশী সেনা কলহের কথা শুনিয়া তাহাদের সহিত যোগদান ত করিবেই না, বরং তাহাদিগেরই লাঞ্ছনা করিবে। সেই সময়ে নদীতীরের পথ ধরিয়া একখানি রথ অত্যন্ত দ্রুত বেগে নগরাভিমুখে আসিতেছিল, যুদ্ধক্ষেত্রের সম্মুখে আসিলে একখানা বৃহৎ প্রস্তররথ চালকের মাথার উপরে যাইয়া পড়িল এবং সে আহত হইয়া রথ হইতে পড়িয়া গেল। তাহার পতনের শব্দে ভয় পাইয়া অশ্ব দুইটি উদ্ধ্বাসে ছুটিল, তাহা দেখিয়া রথের আরোহী রথ হইতে লাফাইয়া পড়িল, রথ রাজপথ ধরিয়া—নগরের দিকে ছুটিয়া চলিয়া গেল। আরোহী সর্বপ্রথমে রথচালকের নিকটে গেল, গিয়া দেখিল যে সে জীবিত আছে বটে, কিন্তু তাহার মস্তক চূর্ণ হইয়া গেছে, তখন ক্রোধে তাহার মুখ রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল। সেই সময়ে পাটলিপুত্রের নাগরিকগণ কর্তৃক নিক্ষিপ্ত একখানা বৃহৎ পাবান তাহার কানের পাশ দিয়া চলিয়া গেল। রাজপথ পার হইয়া শিখিবের একখানি বস্ত্রাঞ্চল ধরাশায়ী করিল আরোহী তাহা দেখিয়া বিস্মিত হইল এবং কোষবদ্ধ অসি নিষ্কাশিত করিয়া—যে বৃক্ষতল হইতে শিলা বর্ষিত হইতেছিল সেই দিকে চলিল। বাহারা পায়ণপথও নিক্ষেপ করিয়াছিল তাহারা বৃক্ষতল হইতে মুখ বাড়াইয়া দেখিতেছিল, তখন শিলাবর্ষণের বেগ মন্দীভূত হইয়াছে, নগরের দিকে সেনাদলও নিকটে আসিয়া পড়িতেছে, সুতরাং নাগরিকগণ যে যেদিকে পথ পাইতেছে সেই দিকে সরিয়া পড়িতেছে। আরোহীকে দেখিয়া পূর্বোক্ত বৃক্ষতলে যে কয়জন দাঁড়াইয়াছিল তাহারাও সরিয়া পড়িবার উপক্রম করিতেছিল, হঠাৎ তাহাদিগের মধ্যে একজন বলিয়া উঠিল “ওরে এ আমাদের বড় যুবরাজ”। দ্বিতীয় ব্যক্তি উত্তর করিল “পাগল আর কি, যুবরাজ ছেলেমানুষ, সে এখানে কি করিতে আসিবে” ?

১ বা। “কেন যুবরাজ কি বেড়াইতে আসিতে পারে না ?”

২য় বা। “যুবরাজ সমস্ত পাটলিপুত্র নগরে বেড়াইবার যায়গা না পাইয়া এই দ্বিপ্রহরের রোদ্রে মাঠে বেড়াইতে আসিয়াছে—না ?”

১ম বা। “ওরে তুই জানিস না, এই যুবরাজটার একটু ছিট আছে।”

২য় বা। “তবে তুই যাচ্ছ—না যুবরাজ দেখ—আমি সরিয়া পড়ি”

প্রথম ব্যক্তি বৃক্ষতল হইতে দাঁড়ি হইয়া—“যুবরাজের জয় হউক বাসরা প্রথারোহীকে অভিবাদন করুন, আরোহী বিস্মিত হইয়া তাহার দিকে চাইয়া

রহিল। সেই সময় দ্বিতীয় ব্যক্তি বৃক্ষতল হইতে পলায়ন করিতেছিল; আরোহী তাহাকে ডাকিয়া দাঁড়াইতে বলিল, সেও কণ্ঠস্বর শুনিয়া চমকিত হইয়া দাঁড়াইয়া বলিয়া উঠিল “যুবরাজের জয় হউক”। তখন আশে পাশে চারিদিকে যেখানে যেখানে নাগরিকগণ লুকাইয়াছিল, তাহারা আসিয়া— আগন্তুককে অভিবাদন করিল, দেখিতে দেখিতে বৃক্ষতলে বহু লোক সমাগম হইল। নাগরিকগণকে রণে ভঙ্গ দিতে দেখিয়া থানেশ্বরের সৈনিকগণ নিশ্চিন্ত হইয়াছিল, কিন্তু বৃক্ষতলে জনসমাগম দেখিয়া তাহারাও দুই একটা লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করিল, একখণ্ড ইষ্টক আসিয়া রথারোহীর শিরস্ত্রাণে লাগিল, তাহা দেখিয়া নাগরিকগণ পুনরায় ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল। সেনাদল সেই সময়ে যুদ্ধক্ষেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং জনতা দেখিয়া তাহাদিগের অধিনায়কের আদেশে দাঁড়াইল। তখন রথারোহী রাজপথে অগ্রসর হইয়া গিয়া অধিনায়ককে জিজ্ঞাসা করিল “তুমি আমাকে জান ?” সেনানায়ক বলিল “না”। তত্ত্বরে আরোহী মস্তক হইতে শিরস্ত্রাণ খুলিয়া ফেলিল, বন্ধনমুক্ত কুণ্ডিত কেশরাশি তাহার মস্তক হইতে ছড়াইয়া পড়িল। সেনানায়ক তাহার মুখ দর্শন করিয়া সমস্ত্রমে অভিবাদন করিল। মগধ সৈন্য জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল, নাগরিকগণও তাহাদিগের সতিত যোগদান করিল। সে ব্যক্তি সত্য সত্যই কুমার শশাঙ্ক। অব্যব লৌহনির্মিত বর্ষে আচ্ছাদিত থাকায় চতুর্দশবর্ষীয় বালককে ঋক্কায় যোদ্ধা বলিয়া বোধ হইতেছিল। কুমার যখন জিজ্ঞাসা করিলেন—কি হইয়াছে, তখন নাগরিকগণ একবাক্যে কহিল যে বিদেশীয় সেনাগণ একটি বালিকাকে ধরিয়া লইয়া যাইতেছিল, তাহাকে ছাড়িয়া দিতে নলায় তাহার ক্রুদ্ধ হইয়া নাগরিকগণকে প্রহার করিয়াছে। তাহারা আচত হইয়াছিল তাহারা অস্ত্রাঘাত দেখাইল, অস্ত্রহীন ব্যক্তিগণের দেহে অস্ত্রাঘাত দেখিয়া ক্রোধে পাটলিপুত্রের সেনাগণও ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া উঠিল। তাহার পর তাহারা যখন রথচালকের প্রাণহীন দেহ দেখিতে পাইল তখন তাহাদিগকে শাস্ত করিয়া রাখা কঠিন হইল। কুমারের আদেশে সেনানায়ক যখন থানেশ্বরের সেনানিবাসের দিকে অগ্রসর হইলেন, তখন বিদেশীয় সৈনিকগণ বস্ত্রাবাসের অন্তরালে থাকিয়া শিলাবর্ষণ করিলে, সেনানায়ক অগত্যা ফিরিয়া আসিলেন। তখন কুমারের আদেশে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া মগধসৈন্য বস্ত্রাবাস আক্রমণ করিল, থানেশ্বরের সেনার অধিকাংশ সুরাপানে উন্মত্ত হইয়াছিল, সুতরাং

তাহারা সহজেই পরাজিত হইল, বাহাদিগের জ্ঞান ছিল তাহারা পলায়ন করিল, যাহারা মত্ত হইয়াছিল, তাহারা ভূতলে পড়িয়া প্রহার খাইল, দুই চারিজন আহত হইয়াছিল তাহারা বন্দী হইল। কুমার শশাঙ্কের আদেশে আমাদিগের পূর্বপরিচিতা বালিকা ও তাহার ভ্রাতা বন্ধনযুক্ত হইয়া রাজপথে আসিল। কুমার তাহাদিগকে লইয়া রথে নগরাভিমুখে চলিয়া গেলেন। তাহার পর সেনাদল গন্তব্য স্থানাভিমুখে অগ্রসর হইল। তখন সন্ধ্যা হইয়া আসিতেছে। ইত্যবসরে বিবাদের কথা নগরে প্রচার হইয়া পড়িয়াছিল। নগর হইতে দলে দলে দৃষ্ট লোক আসিয়া নাগরিকগণের দল ফীত করিয়া তুলিয়াছিল। সেনাদল চলিয়া যাইবার সঙ্গে সঙ্গে নাগরিকগণ শিবির লুণ্ঠনে প্রযুক্ত হইল, মুষ্টিমেয় শাস্তিরক্ষকগণ তাহাদিগকে নিবারণ করিতে পারিল না, নাগরিকগণ অবশেষে তাহাদিগকে মারিয়া তাড়াইয়া দিল। লুণ্ঠন শেষ হইলে নাগরিকগণ শিবিরে অগ্নি প্রদান করিল, যখন বস্ত্রাবাস সমূহ জলিয়া উঠিল তখন গগনস্পর্শী অগ্নিশিখাসমূহ দেখিয়া ধানেশ্বরের সেনানায়কগণ দেখিলেন যে শিবিরের বিপদ ঘটয়াছে। নগর মধ্যে হর্ষের শরীররক্ষী সহস্রাধিক অশ্বারোহী অবস্থান করিতেছিল। তাহাদিগকে লইয়া সেনা নায়কগণ প্রাস্তরে উপস্থিত হইলেন। তখন ইন্ধনভাবে অগ্নি নির্বাপিত হইয়া গিয়াছে। তাহারা দেখিলেন যে মত্ত সৈনিক ও বন্দিগণকে নৃশংসভাবে হত্যা করিয়া তাহারা শিবিরে অগ্নিসংযোগ করিয়া সমস্তই ভয়সাং করিয়াছে।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

বোহিতাখ দুর্গ প্রাচীন কাল হইতে আর্যাবর্তের ইতিহাসে সুপরিচিত, বোহিতাখ দক্ষিণ মগধ ও করুণের দক্ষিণ সীমান্তে অবস্থিত। বোহিতাখ অরণ্যসঙ্কুল আটবিক প্রদেশে একমাত্র প্রবেশদ্বার। ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতে বর্তমান কাল পর্যন্ত বোহিতাখ দুর্গের অধীশ্বরই অরণ্যানিবাসী বর্করজাতিসমূহের অধীশ্বররূপে পরিচিত। মুসলমান বিজয়ের পরে বোহিতাখ রোহতাস নামে পরিচিত হইয়াছিল, পাঠান ও মোগল রাজগণের সময়ে বোহিতাখের দুর্গরক্ষক সুবা বিহারের দক্ষিণসীমান্তরক্ষক ছিলেন। শের সাহ, মানসিংহ, ইসলাম খাঁ, সায়েস্তা খাঁ প্রভৃতি ব্যক্তিগণের নাম রোহতাস দুর্গে সুপরিচিত। সকলেই এই প্রাচীন দুর্গের ধ্বংসাবশেষে মধ্যে কিছু কিছু স্মৃতিচিহ্ন রাখিয়া গিয়াছেন। অতি প্রাচীন কালে যে

কালের কথা অত্মপি ইতিহাস ভুক্ত হয় নাই, সেই কালে রোহিতাশ্ব দুর্গ নিশ্চিন্ত হইয়াছিল। চূড়াটি দেখিলে বোধ হইত যে উহা শোণ নদ-গর্ভ হইতে উত্থিত হইয়াছে। তাহার পর ত্রয়োদশ শতাব্দী অভীত হইয়া গিয়াছে। ইহার সহস্র বর্ষ ধরিয়া শোণ ক্রমাগত নিম্ন গতি পরিবর্তিত করিয়াছে, এখন আর শোণ পাটলিপুত্রে নাই, শোণ রোহিতাশ্ব দুর্গনিম্নে নাই। সহস্র বর্ষ পূর্বে যে স্থানে শোণ প্রবাহিত ছিল, নদের গতি পরিবর্তিত হইয়া—সে স্থানে এখন শ্রামল শস্যক্ষেত্র ও বিটপিরাঙ্গিবেষ্টিত গ্রামসমূহ দেখিতে পাওয়া যায়,—বিকা পর্বতের পাদমূল এখন নদতীর হইতে বহুদূর। পর্বত চূড়ান্তশীর্ষে প্রাচীন রোহিতাশ্ব দুর্গ অবস্থিত ছিল; দুর্গটি দুইভাগে বিভক্ত, নিম্নের দুর্গ বৃহদাকার চূড়াটিকে পাষণনির্মিত প্রাচীর দ্বারা বেষ্টিত করিয়া দুর্গের এই অংশ নির্মিত হইয়াছিল। বহু অর্থ ব্যয়ে বঙ্গুর পর্বত-শীর্ষ সমতল করিয়া দুর্গের দ্বিতীয় ভাগ নির্মিত হইয়াছিল, দুর্গের এই অংশ দৈর্ঘ্য ও প্রস্থে শতহস্তের অধিক নহে, কিন্তু ইহা অত্যন্ত দূরা-রোহ এবং দুর্জয়। রোহিতাশ্বের ইতিহাসে এই অংশ দুইবারের অধিক শত্রুহস্তগত হয় নাই। রোহিতাশ্ব দুর্গের উত্তর তোরণের নিম্নে বসিয়া একজন স্থলকায় বুদ্ধ কাষ্ঠখণ্ডের সাহায্যে দস্ত ধাবন করিতেছিল। দুর্গ নিম্নান্নের প্রাচীন প্রথানুসারে প্রাচারের চতুষ্পাশ্বে পরিখা খনিত হইয়াছিল।

ক্রমশঃ.

শ্রীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ।

নিদর্শন ।

.. লোকশিক্ষা ।

প্রথম কালে লোকশিক্ষাই আমাদিগের একমাত্র পরিজ্ঞান—জাতীয় উন্নতির একমাত্র উপায়। আমরা যে আলোক পাইয়াছি তাহা আমাদিগের অল্পমাত্র জ্ঞানগণের নিকট পৌছাইয়া দেওয়া কর্তব্য। জন ব্রাইট সত্য বলিয়াছেন, “the nation lives in the hut”, অর্থাৎ সমগ্র জাতি পর্ণকুটিরের বাস করে। পর্ণকুটিরবাসী অগণ্য লোক এখনও ঘোর অন্ধকারে নিমগ্ন—তাহাদিগকে জাগ্রত হইবে, তাহাদের মধ্যে জ্ঞান-বিস্তারের জন্য কঠোর পরিশ্রম করিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে কৃষিকাণ্ড করবার জন্য কৃষ পরীক্ষা-লয় (Experimental Farm) খোলা হইতেছে, মাতের ‘চাষ’ শিপাইবার আয়োজন চলি-
তেছে, স্বাস্থ্য সংস্কারের জন্য মাংসনিষেধ কমিসন সজ্জিত বিজ্ঞান লব্ধা লব্ধা রিপোর্ট বঙ্গের

করিতেছে, কিন্তু চাষীর নিকট এ সকলের কোনও সংবাদ পৌঁছায় না, সে ত্রিক মাক্কাতার, আমলের চালে চলিতেছে। গ্রামের চারিদিকে বন জঙ্গল বাড়িতেছে, ডোবাগুলি পানায় ভরাট, সংক্রামক রোগে অক্রান্ত হইয়া গাই বলদ পালে পালে মরিতেছে। মুন্সীমের জন কয়েক লোক শিক্ষা পাইয়াছে সত্য, কিন্তু দেশ যেমন ছিল তেমনই আছে। জল, বাতাস, সূর্যালোক প্রভৃতিতে যেমন সকল লোকের সমান অধিকার, বিদ্যালান্তেও সেইরূপ সকলের সমান অধিকার আছে; সে অধিকার হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করিলে মনুষ্যত্বের অবমাননা হয়। আমাদের সমাজ উপযুক্ত শিক্ষাভাববশতঃ কতলোকের বুদ্ধিশক্তি বিকাশ লাভ করিতে না পারিয়া নষ্ট হইতেছে, তাহা ভাবিলে দুঃখ হয়।

(“গৃহস্থ”, চৈত্র,

ডাক্তার প্রফুল্লচন্দ্র রায়) ।

আমাদের দারিদ্র্য ।

আমেরিকা এবং ইউরোপে প্রত্যেক ব্যক্তিরই অন্নবস্ত্রের ব্যয়ের পর, যথেষ্ট উদ্ধৃত থাকে। তাহার তথাকার জনসাধারণ শিক্ষা, প্রভৃতি উচ্চবিদ্য অভাবগুলি মচন করিবার সুযোগ পাইয়া থাকে। আমাদের জনসাধারণের সমস্ত শক্তি ক্ষুধার প্রবল তাড়না নিবৃত্তি করিতে নিয়োজিত হয়, তাহাদের আরেস্ত দশভাগের নয় ভাগ অন্নাদ্যে মোনাথ ব্যয়িত হয়, শিক্ষা ও চিকিৎসা জন্ত ব্যবস্থা করিবার ক্ষমতা তাহাদের একবারে নাই। ইউরোপের জনসাধারণের আর্থিক অবস্থা নির্ণয় করিবার জন্ত, প্রসিয়া দেশের ধনবিজ্ঞানবিৎ মনীষী Eugel এক প্রশালী আবিষ্কার করিয়াছেন। ডাক্তার Eugel স্ত্রাক্সনি প্রদেশের অধিবাসীদের পারিবারিক ব্যয়ের যে অনুপাত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা উদ্ধৃত হইল :—

শ্রমজীবী		মধ্যবিত্ত		ধনী	
১। আহাযা	৬২	৫৫	৫০		
২। বসন	১৬	১৮	১৮		
৩। গৃহ	১২	১০	১২		
৪। ইন্ধন ও আলো	৫	৫	৪		
৫। শিক্ষা, ধর্মকর্ম	২	৩	৩		
৬। রাজকর	১	২	৩		
৭। চিকিৎসা	১	২	৩		
৮। আমোদ প্রমোদ	১	২	৩		
	<u>১০০</u>	<u>১০০</u>	<u>১০০</u>		

আমাদের দেশের শ্রমজীবীদের ব্যয়ের তালিকা নিম্নে দেওয়া হইল। অন্নবস্ত্রের সীমা অতিক্রম করিয়া তাহার শিক্ষা, চিকিৎসা ও আমোদ প্রমোদের জন্ত কিছু ব্যয় করিতে পারে না।

	মজুর	কৃষক	স্বত্বধর	কর্মকার
১। খাদ্য ...	৯৫.৫	৯৫.০	৮৩.৫	৭২.০
২। বসন ...	৫.০	৩.০	১২.০	১১.০
৩। চিকিৎসা ...	১.০	১.০	১.০	৫.০
৪। শিক্ষা ...	১.০	১.০	১.০	১.০
৫। ক্রিয়াকলাপ ...	১.০	২.০	২.৫	৪.০
৬। বিলাস-সামগ্রী...	১.০	১.০	১.০	১.০

(“প্রবাসী”, চৈত্র,

ত্রীমুখ্য রাধাকমল মুখোপাধ্যায়)।

যুরোপে ধর্ম ও কর্ম।

কর্মকে বাহবদ্ধ করিবার জন্য যুরোপ যে একটি শক্তি লাভ করিয়াছে, ইহা তাহার আধ্যাত্মিক উন্নতির অন্তরায় এ কথা বলা চলে না। যুরোপের মানুষ কেবলই কাড়াকাড়ি ও হানাহানির মধ্যে দিন যাপন করিতেছে, তাহার জীবনে ইহা অপেক্ষা কোনও উচ্চতর দিক নাই, এ অপবাদ তাহাকে দেওয়া যায় না। এক্ষণে অনন্তের জন্ত ব্যাকুলতা যদি যুরোপীয় চিন্তকে অধিকার করিয়া থাকে, তবে তাহা স্বাভাবিক পরিণতি ক্রমেই ঘটিয়াছে, প্রতিক্রিয়ারূপে ঘটে নাই। যে চাকা খুব ঘোরে তাহার গতি আর দেখা যায় না—শক্তি যেখানে আপনাতে আপনি মৃত ও সংস্থিত, সেখানে তাহার কোনও সংস্কার লক্ষ্য পৌঁছয় হয় না। বতর্কণ পর্য্যন্ত যুরোপে শক্তির হাঁসফাঁস ও ছটকটানি দেখা বাইতেছে, ততর্কণ তাহা শক্তির চরম প্রকাশ বলিয়া মনে করা বাইতে পারে না। কিন্তু সেই সঙ্গে এই অবিচার করিতেও সাহস হয় না যে এই শক্তি এলয়ই ঘটাইবে, ইহার মধ্যে সৃজনী শক্তি নাই। এটা রাজনৈতিক, এটা সামাজিক নয়, ইত্যাদি কথা সাজাইয়া আত্মপ্রসাদ লাভের চেষ্টাও হান্তকর। কারণ যে শক্তি প্রথমে আপনাকে জড়তার বাধা হইতে কাটিয়া বাহির করিয়া আনে, তাহাই পরিণত অবস্থায় শাস্ত্রবুদ্ধির সংস্করণ ধারণ করে।

(“তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা”, চৈত্র,

ত্রীমুখ্য অজিতকুমার চক্রবর্তী)।

বেংগাই প্রবাস।

মারামি দাগের মধ্যে কতকগুলি নাম কবল প রবার ও আত্মারদের মধ্যেই বহুত হইয়া গিয়াছে। অনন ধারণার নকট তাহা এক নামে পরিচিত, আপনাদের মধ্যে সাহায্যের জন্য এক নাম ব্যবহৃত হয়, যথা :—কৃষ্ণাও—শ্রী সাহেব, ভীষ্মাও—ভীষ্ম সাহেব, পণ্ডরাও—ভাই, পণ্ডরও—দাদা ইত্যাদি। এইরূপ অজ্ঞা, অজ্ঞা প্রভৃতি কতকগুলি ঘরাণ নাম

আছে। গুজরাটীদের মধ্যে নানু, মনু, মোটাভাই বলিয়া কতকগুলি নাম শ্রবণ করা যায়। অনেক সময়ে পিতাকে পুত্রেরা বাবার পরিবর্তে মোটাভাই বলিয়া সম্বোধন করে। মাতাকে মা না বলিয়া মোটী বেন (দিদি) বলিয়া ডাকে। জোঠ ভ্রাতা ও জোঠা ভগিনীর জন্য দাদা দিদির অনুরূপ কোনও নাম নাই। যদি অনেক সন্তান মৃত হইয়া দেববশাৎ একটি বাঁচিয়া থাকে, তবে তাহার নাম জীবা কি জীবী রাখা হয়। যে গৃহে বালকের সংখ্যা অত্যধিক তথায় তাহাদের ধূলা, কচরা, জুঠা, পুঁজা প্রভৃতি অবতৃষ্ণক নাম ধরিয়া ডাকা হয়। মারাঠী গুজরাটী ও পারস্যীদের মধ্যে নাম রাখিবার সময়, পুত্রের নামের সঙ্গে পিতার নাম যোগ করিয়া দিবার রীতি সর্বত্র প্রচলিত। যথা পিতার নাম সারাভাই, পুত্রের নাম ভোলা-নাথ সারাভাই, পুত্রের নাম ভীমরাও ভোলানাথ। পিতার নাম খরসঙ্গী, পুত্রের নাম মনকজী খরসঙ্গী, পুত্রের নাম জাহাজীর মানকজী। বাঙ্গালীদের মধ্যে যেমন বাল্য, ভট্ট, মিত্র, দাস প্রভৃতি জাতিসূচক নাম ব্যবহৃত হয়, এখানে সেরূপ নিয়ম নাই। মারাঠীদের মধ্যে অনেকেরই কুলপদবী থাকে—যথা, গোড়বোলে (মিষ্টভাষী), কড়কড়ী, জোষী, তর্ডকড় ইত্যাদি। গুজরাটে ‘জী’ ও ‘ভাই’ শব্দান্ত নামই অধিক প্রচলিত। কাশ্মীর ও বণিকদের মধ্যে দেহতার নামের শেষে দাস শব্দ সংযুক্ত করিবার রীতি আছে—যেমন জগজীবন দাস, লক্ষণ দাস, নরোত্তম দাস ইত্যাদি। এক্ষণে কেহ কেহ বাঙ্গালা নামের অন্তর্গত পুত্রকন্যার নাম রাখিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

(“ভারতী”, চৈত্র,

শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর ।)

পারিপার্শ্বিক অবস্থা ।

বংশানুক্রমিক স্থায়ী পরিবর্তন এবং অস্থায়ী পরিবর্তনও, পারিপার্শ্বিক অবস্থার স্থায়ী প্রভাবের অন্তর্ভুক্ত স্বীকার করা যায় না। সত্য বটে, পার্শ্বতা বৃদ্ধ সমতলে রোপণ করিলে উহার সমতলস্থ ঐ প্রকার বৃক্ষের আকার ধারণ করে; কিন্তু কয়েক পুরুষ পরে উহাকে লইয়া আবার পর্বতের উপর রোপণ করিলে, সমতলের লক্ষণ সকল অচিরেই লুপ্ত হয়, উহা পূর্ববৎ পার্শ্বতা অবয়ব প্রাপ্ত হয়। যেতকার ব্যক্তি আকৃতির সাহায্য প্রদর্শন দীর্ঘকাল বাস করিলে অপেক্ষাকৃত মলিন বর্ণ প্রাপ্ত হইবে, কিন্তু উহার অপত্য উহার ঐ মলিন বর্ণ প্রাপ্ত হইবে না। অপত্য বীজ হইতে জাত বীজগত পরিবর্তন না হইলে অপত্য পরিবর্তিত হইতে পারে না। পারিপার্শ্বিক কারণের ফল দ্বোপার্জিত—উহা দ্বারা বীজগত পরিবর্তন সিদ্ধ হয় না। এ নিমিত্ত পারিপার্শ্বিক কারণে বংশানুক্রমিক পরিবর্তন সিদ্ধ হয় না। যদিও ক্রান্জ বোরগার নামক মার্কিন পণ্ডিত বলেন যে তিনি জলবায়ুর প্রভাবে মানবদেহের পরিবর্তন হয় ইহা প্রমাণিত করিয়াছেন, কিন্তু অধিকাংশ জীবতত্ত্ববিদ পণ্ডিত পারিপার্শ্বিক অবস্থার স্থায়ী প্রভাব স্বীকার করেন। অধ্যাপক টম্‌সন তাহার “Herodity” নামক গ্রন্থে মীমাংসা করিয়াছেন যে জীকোষ পুংকায় নতুনক অঙ্গপ্রাণিত হইবার পর, উহার বংশানুক্রমিক বিকাশের গতি কিছুতেই পরিবর্তিত হয় না।

তবে এ কথা স্বীকার্য যে যুক্তকোষ-(Zygo) মধ্যস্থ লক্ষণগুলির কিয়দংশ, পারিপার্শ্বিক কারণবশতঃ, প্রকাশিত হইতে পারে; কিন্তু উহার মধ্যে যাহা নাই, তাহার কোনওক্রমে জ্ঞাত হইতে পারে না।

(“সাহিত্য”, চৈত্র,

শ্রীযুক্ত শশধর রায়)।

ভারতের সাধনা।

সমগ্র দেশে গরী ও অপরাধিদিগের প্রচার আশ্রমাদিগের নিজেদের আয়ত্তে আনিতে হইবে। আপনাদের আন্তরিক আশা, আপনাদের কথাবার্তা, আপনাদের চিন্তা, সমস্তই এই মহৎ কর্তব্যটি অধিকার করুক। যতদিন না তাহা হইতেছে, ততদিন এ জাতির উদ্ধার নাই। আজকাল যে শিক্ষা আপনাদের প্রাপ্ত হইতেছেন, তাহার কতকগুলি সদৃশ আছে মনে হয় না, কিন্তু তাহার একটি পক্ষও দোষ আছে—এই পক্ষ এমনই বিষম যে আর সমস্ত গুণ তাহার দ্বারা সম্পূর্ণ পরাভূত। প্রথমেই দেখুন, আজকালকার শিক্ষা-পদ্ধতি মনুষ্যত্ব গড়িয়া তুলে না, উহা কেবল গড়া জিনিস ভাঙ্গিয়া দিতেই জ্ঞানে। এইরূপ আন্তরতা-বিধায়ক শিক্ষা, যাহা কেবল নৈতি-ভাবের প্রবর্তিত করয়, সে শিক্ষা দুত্ব অপেক্ষাও ভয়ঙ্কর। মস্তিষ্কের মধ্যে নানাবিষয়ের বহু বহু তথ্য বোকাই করিয়া সে হলিকে অপরিণত অবস্থায় সেখানে সারা জীবন হট্টোপাল বাধাইতে দেওয়া কেই শিক্ষালভ করা বলে না। সংস্কৃত আদর্শ ভাবগুলিকে এমন ভাবে হুপারশান লাভ করাইতে হইবে, যাহাতে তাহারা প্রকৃত মনুষ্যত্ব, প্রকৃত জীবন গঠিত করিতে পারে। পাঁচটি সংস্কার যদি ভূমি পরিপাক করিয়া নিজের জ্ঞানে ও চরিত্রে পরিপাক করিতে পার, তাহা হইলে যিনি একটি পুস্তকসংগ্রহ বস্ত্র করিয়া রাখিয়াছেন, তাহার অপেক্ষা তেঁহার শিক্ষা অনেক বেশী। অতএব আমাদের লক্ষ্য এই যে, আমাদের দেশের আধ্যাত্মিক ও বৈজ্ঞানিক সকল প্রকার শিক্ষা আমাদের আয়ত্তাধীনে আনিতে হইবে এবং সে শিক্ষার ভাবভার্য শিক্ষার সনাতন গতি বজায় রাখিতে হইবে ও যথাসম্ভব সনাতন প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে।

(“উদ্বোধন”, চৈত্র,

স্বর্গীয় স্বামী বিবেকানন্দ)।

পল্লীগ্রামে অশান্তি।

ক্ষতি, অপ, তেজ, মরুৎ, বোম এই পাঁচটির পাঁচটিতেই আমরা নানারূপে বিড়খিত। আমরা শুধু মাটিতে বাস করিতে পারি না; আন, পান ও রক্তের জন্ত পরিষ্কার জল পাই না; পল্লীগ্রামে জঙ্গলে পূর্ণ বলিয়া প্রচুর শস্যাদি পাই না; মাট পটী ও পটী পটার জন্ত আমরা বিস্ত্রস্ত্রব্য যত্ন করিতে পাই না; অসুখে শীর্ণ, অকালে মারা কোটা কোটা নরনারীর আশ্রয়ই আকাশ পর্বাত দুঃখ বহিয়াছে.....জঙ্গলে, বাগে, বেলের পথে যখন দেশের জল একত্র হয় নাই, যখন পল্লীর পান বড় সকল পল্লীগ্রামে পিণ্ডের বলিয়া জ্ঞানিত, নদীগুলি

বখন ভরাট হইয়া উঠে নাই, তখন দেশের সে অবস্থা ছিল, এখন তাহা মনে করিতে গেলেও চক্ষে জল আসে। তখন লোক দুই বেলা দুই মঠ। মোটা ভাত খাইতে পাইত—দেশে বিস্তর তত্ত্ববায় ও জোলা ছিল, মোটা কাপড় সকলে পরিতে পারিত। আর ছিল যাত্রা, গান, কবি; পাচালি, মেলা, মহোৎসব; সপ্তত্রিংশ হাঙ্গামা, গল্পগুজব, গান-বাজনা। দেশ অস্বাস্থ্যকর হওয়াতে ঐ সকল কমিয়া গিয়াছে, সে উৎসাহ, সে ক্ষুধা, সে প্রাণ, সে প্রকৃতি, সে সব কিছুই নাই। আছে কেবল সভার আড়ম্বর ও বক্তৃতার বিভ্রম। আছেন উকিল, মোক্তার, কৌশলি ও ডাক্তার। আর আছে বাঙ্গালা অক্ষরে ইংরেজের সংবাদপত্র এবং ইংরেজের নকলে দেশের ইতিহাস। বিষম দেশবাসী করে দেশ উজাড় হইয়া যাইতেছে। কি করিব আমরা নির্বাচিত সদস্যপূর্ণ মন্ত্রণালয় লইয়া? কি করিব কমিটি, বোর্ড কাউন্সিল লইয়া?

(“বঙ্গদর্শন”, চৈত্র,

শ্রীযুক্ত অক্ষরচন্দ্র সরকার)।

শ্রী.গৌরহরি সেন।

রত্ন-দীপ

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

রাখাল বড় চুখী

সমস্ত দিন আকাশটা মেঘে আচ্ছন্ন ছিল, সন্ধ্যার পূর্বে বৃষ্টি আরম্ভ হইল।

রাখাল তাহার সেই খাঁচার মত বাসাটিতে, মালিন শয্যার উপর বসিয়া, গালে হাত দিয়া ভাবিতেছে। খোলা জানালাপথে জলের ছাট আসিয়া বিছানাটার একপ্রান্ত ভিজিয়া যাইতেছে, কিন্তু সেদিকে তাহার জ্ঞপ্তিও নাই।

রাখালের কি সর্বনাশ হইয়াছে—তাহা কি আর খুলিয়া বলিতে হইবে? আবার সর্বনাশের উপর সর্বনাশ! শ্বশুরালয়ে পৌছিয়াই রাখাল জরে পড়িয়াছিল—পাঁচদিন পরে আরোগ্য লাভ করিল। ইতিমধ্যে সকল কথাই সে জানিতে পারিল। শ্বশুরালয় হইতে নিজগ্রামে গিয়া দেখিল, সেখানেও ঢী ঢী পড়িয়া গিয়াছে। একদিন মাত্র বাড়ীতে থাকিয়া, খুশুপুরে ফিরিয়া আসিল। পৌছিয়া শুনি, ইতিমধ্যে ইন্স্পেক্টার সাহেব আসিয়াছিলেন, পীড়ার ভান করিয়া তাহার পলায়নের কথা সমস্তই ধরিয়া ফেলিয়াছেন—হেড আপিস হইতে চিঠি আসিয়াছে, এক মাসের নোটিসে রাখালকে কল্যাণ করা হইল।

• . নোটসের একমাস উত্তীর্ণপ্রায়, আর দুইটি দিন মাত্র বাকী আছে। একমাস পূর্বে রাখালকে যাঁহারা দেখিয়াছিলেন; আজ তাঁহারা দেখিলে হঠাৎ তাহাকে চিনিতে পারিবেন না। এ একমাসের হুশিষ্টায় তাহার দেহখানি শীর্ণ হইয়া গিয়াছে, চক্ষুর কোলে কালিমা পড়িয়াছে।

গৃহস্থানির আসবাব যৎসামান্য। একখানি দড়ির খাটিয়া, তাহারই উপর রাখাল বসিয়া রহিয়াছে। দেওয়ালের নিকট একটা বড় প্যাকিং কেস—আড়ভাবে স্থাপিত। তাহার উপর একটি পাতবর্ণ পুরাতন তোরঙ্গ, তাহার উপর কালো টিনের একটি হাতবান্স—তাহার উপর বটতলার দুইখানা ডিটেস্টিভ উপন্যাস। প্যাকিং কেসটির ভিতর পিতল কাসার খানকতক বাসন। এক কোণে একটা কাঠের টুল, তাহাতে ১. ১. ১২. অক্ষরগুলি ক্ষোদিত। তাহার উপর একটা জলের সোরাই। অপর কোণে পেরেকে বাধা একটা দড়ির আলনায কয়েকটা কাপড় জামা ঝুলিতেছে। একখানা বড় পেটবোর্ডের উপর সিগারেটবাক্সের অনেকগুলি ছাব গদ দিয়া আঁটা, তাহাই ভিত্তিগাত্রে গৃহস্থামীর শিল্পকৃতির পরিচয়স্বরূপ ঝুলিতেছে।

বৃষ্টি পড়িতে লাগিল—ক্রমে দিবালোকও অত্যন্ত ক্ষীণ হইয়া আসিল। মাঝে মাঝে সন্ সন্ করিয়া দমকা বাতাস বহিয়া বৃষ্টিপতন-শব্দকে তীব্রতর করিয়া তুলিতেছে। রাখাল বসিয়া বসিয়া অকূল পাথার চিন্তা করিতে লাগিল। আর দুইটা দিন মাত্র তাহার চাকরির মিয়াদ—এ দুইদিন পরে সে কোথায় যাইবে, কি করিবে, কি খাইবে, ইত্যাদি তাহার প্রধান চিন্তার বিষয়। একরূপ অবস্থায় পড়িলে লোকে বাড়ী যায়, আপন আত্মীয়স্বজনের আশ্রয় গ্রহণ করে। কিন্তু সে পথও তাহার পক্ষে বন্ধ। এ কলঙ্কের পর, দেশে গিয়া লোকের কাছে মুখ দেখাইবে কেমন করিয়া? তাহাও না হয় যাইত—কিন্তু আসিবার পূর্বে বাড়ীতে তাহার বউদিদির ব্যবহার স্বরণ করিয়া, দেশে যাইবার কল্পনামাত্র তাহার অসহ্য হইয়া উঠিয়াছে। এত দুঃখে বউদিদির কাছে সে বিন্দুমাত্রও সহানুভূতি পায় নাই। স্বস্তুরবাড়ী হইতে ফিরিয়া যে একটি দিনমাত্র সে বাড়ীতে ছিল, সে সময়টুকুর মধ্যেই বউদিদি তাহাকে অনেক মর্মান্তিক কথা শুনাইয়া দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছিলেন—“তুমি যদি এ আপদকে আমাদের বাড়ী আনাইয়া না রাখিতে, তাহা হইলে ত এ কেলেঙ্কারি হইতে পাইত না। এখন তুমি ত মজা করিয়া পশ্চিম চলিয়া যাইবে, টাকা রোজগার করিবে, আবার বিবাহ করিবে, সুখে স্বচ্ছন্দে থাকিবে। আমাদের বাড়ীর এই

যে অখ্যাতিটা রটিল, আমার মেয়েদের বিবাহ হইবে কেমন করিয়া ? ভুগিতে আমরাই ভুগিব—তোমার আর কি ?”— বাড়ী গিয়া দাদার অন্নদাস হইয়া, বউদিদির মুখনাড়া খাইতে কিছুতেই রাখালের প্রবৃত্তি হইতেছিল না । আর কোনও আত্মীয়স্বজনও নাই । এ ছুইদিন পরে রাখাল কোথায় যাইবে ?

এক—কলিকাতায় যাওয়া, সেখানে কোনও মেসের বাসায় থাকিয়া অল্প একটা চাকরি বাঁকরির চেষ্টা করা । লেখাপড়াও তেমন শেখে নাই—চটু করিয়া যে আবার একটি চাকরি হইবে, তাহারই বা ভবনা কি ? যতদিন চাকরি না হইবে, ততদিন বাসাখরচ চলিবে কোথা হইতে ? পোষ্ট আপিসে তাহার গুটিকতক টাকা আছে—বাজারদেনা শোধ করিবার পর বড় বেশী অবশিষ্ট থাকিবে না । রেলের প্রভিডেন্ট ফণ্ডে তাহার কিছু টাকা আছে—কিন্তু ডিসমিস হইয়াছে বলিয়া, সে টাকার অঙ্কেরেও উপর তাহারা কাটিয়া লইবে । সে টাকা বাহির হইতেও তিন চারি মাস বিলম্ব । এ তিন চারি মাস কাটিবে কেমন করিয়া ? শেষে কি অনাহারে মরিতে হইবে ? নিজের জীবনটা সেই মেঘাচ্ছন্ন সন্ধ্যার মতই অন্ধকার বলিয়া রাখালের মনে হইতে লাগিল ।

খুসুপুরে পৌঁছিয়া অবধি প্রতিদিনই সে এই প্রকার চিন্তা করিয়াছে—চিন্তা করিয়া আজিও কোনও কূলকিনারা পায় নাই । জীবনটা তাহার কাছে অতি বিস্বাদ, অতি তিক্ত হইয়া পড়িয়াছে । এক এক সময় নৈরাশ্যের প্রাবল্যে তাহার ইচ্ছা করিত—দূর হউক, সংসার ধর্ম্মে আমার কোনও প্রয়োজন নাই—আমি সন্ন্যাসী হইয়া যাইব । সন্ন্যাসী হইয়া, কাশীর দশাশ্বমেধ ঘাটে চূপ করিয়া বসিয়া থাকিব—আহারের অভাব হইবে না । কয়েকদিন পূর্বে ষ্টেশন-মাষ্টার বাবু যখন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—“আপিস হইতে পত্র আসিয়াছে, কোন্ ষ্টেশন অবধি আপনার পাস আবশ্যক”—“তখন রাখালের মনে উক্ত ভাবই প্রবল ছিল, সুতরাং সে কাশীর পাসই চাহিয়াছিল । তবে এ বিষয়ে সে এখনও কৃতনিশ্চয় হয় নাই ।

জল একটু থামিয়াছে । ষ্টেশনে ছয়টার ঘণ্টা বাজিল । পানিপাড়ে আসিয়া, রাখালের কাছে দিয়াশলাই চাহিয়া, কেরাসিনের বাতিটি জ্বালিয়া জানালা বন্ধ করিয়া দিল । শেষে বলিল—“বাবু, সিধা বাহির করিয়া দিন ।”

রাখাল অন্যমনস্কভাবে বলিল—“থাক, আজ আর রাত্রে কিছু থাইব না ।”

• পাড়ে বলিল—“কিছুই থাইবেন না?”

রাখাল বলিল—“ক্ষুধা নাই। যদি দরকার হয়, ষ্টেশনেই দুই চারি পয়সার লুচি কিনিয়া থাইব এখন।”

না নহে, জী নহে, ভগ্নী নহে যে খাওয়াইবার জন্য পীড়াপীড়ি করিবে।

“আচ্ছা বাবু”—বলিয়া আনন্দে পাড়েজি প্রস্থান করিল। এই বাদলের রাতে তাহার একটা বাগ্গাট বাঁচিয়া গেল।

সন্ধ্যা ছয়টা হইতে সমস্ত রাত্রি রাখালের ডিউটি। টেলিগ্রাফের কর্ম, টিকিট বিক্রয়, গাড়ী পাস করা, সকলই তাহাকে একাকী করিতে হয়। তবে রাত্রি বারোটার পর কায়দায় আব বড় থাকে না। বারোটার সময় শেষ প্যাসেঞ্জার গাড়ী আসে—তাহার পর সে একটু ঘুমাইতে যায়। টেলিগ্রাফের কলে ঘণ্টা লাগাইয়া, বাটার বক্সের উপর বিছানা বিছাইয়া, প্রতিরাত্রে সে নিদ্রা যায়।

সাড়ে ছয়টা হইল। রাখাল তখন একটি দার্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে উঠিয়া আপসের পোষাক পরিণ। বগলে ছাতা, হাতে সরকাব লণ্ঠন লইয়া বাহির হইয়া, ঘরে ছয়ারে চাবি বন্ধ করিয়া আপসে গেল।

বড়বাবু তখন বাসা হইতে জলযোগ সারিয়া আসিয়া, পাম চিবাইতে চিবাইতে ধূমপান করিতেছেন। একটু পরেই আপসের চিঠিপত্র লিখিতে বসিবেন। রাত্রি আটটা অবধি চিঠিপত্র লিখিয়া তিনি বাসায় ফিরিয়া যান। রাখালকে দেখিয়াই বলিলেন—“ওহে—তোনার পাস এসেছে—এই নাও।”—বলিয়া পাসখানি বাহির করিয়া রাখালের হাতে দিলেন। বলিলেন—“এখন গিয়ে কাশীতেই থাক্বে না কি?”

“হ্যাঁ—দিন কতক তাই থাকব।”

“কতদিনে বাড়ী যাবে?”

• • “এখনও কিছু ঠিক করিনি।”—বলিয়া রাখালি নারবে আপন নির্দিষ্ট কাজ-কন্ডা গুলি করিতে বসিল।

বর্ষ পরিচ্ছেদ।

টোণে লাস।

রাত্রি বারোটার প্যাসেঞ্জার ছাড়িল। সিগ্‌ন্যালমান ঘণ্টা বাজাইয়া দিয়া ফুকারিল—“চলো মোঁসাফির পুরবকে যানেওয়ালা টিকস্‌ লো।”

টিকিটের জানালা খুলিয়া, রাখাল খানকতক টিকিট বিক্রয় করিল। এই বাড় জলে, এত রাত্রে আরোহী অধিক নাই।

টিকিট বিক্রয় শেষ করিয়া প্যাণ্টালুন এবং কালো কোট পরিয়া, মথমলের টুপীটি মাথায় দিয়া, লণ্ঠন হস্তে গাড়ী পাস করিবার জন্য রাখাল বাহির হইল।

মেঘে আকাশ তখনও আচ্ছন্ন। উত্তরপশ্চিম কোণে ঘন ঘন বিছাৎ চমকিতছে। প্ল্যাটফর্মের উপর গুটিকয়েক লণ্ঠন জলিতেছে, কিন্তু যে ক্ষীণ আলোক, এ গভীর অন্ধকার কিছুতেই দূর হইতেছে না।

দেখিতে দেখিতে, বিপুলকায় ত্রিনেত্র নিশাচরের স্ত্রায় ভীমগর্জনে প্যাসেঞ্জার গাড়ী আসিয়া দাঁড়াইল। আজ জলের জন্ত পান সিগারেটওয়ালা আসে নাই— পুরী-মিঠাইওয়ালাও নিজ কুটীরে আরামে নিদ্রামগ্ন। রাখাল এবং সিগ্‌ন্যাল-ম্যান ছাড়া, মাত্র গুটি চারেক থালাসী আছে।

ট্রেনখানি স্টেশনে দাঁড়াইবামাত্র ইন্টারমিডিয়েট গাড়ী হইতে একটা বিষম কোলাহল উত্থিত হইল। জনকতক লোক ব্যস্ত হইয়া নামিয়া পড়িয়া “বাবু—বাবু—গার্ডসাহেব” বলিয়া চীৎকার আরম্ভ করিল।

গোলমাল শুনিয়া লণ্ঠনহস্তে রাখাল সেদিকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল—“ক্যা হুয়া—ক্যা হুয়া?” তিন চারিজন সমস্তের বলিয়া উঠিল—“একঠো আদমি মর গিয়া বাবু।”

“কাঁহা—কাঁহা?”—বলিয়া রাখাল গাড়ীর কাছে গেল।

“দেখিলে না?”—বলিয়া তাহার গাড়ী দেখাইয়া দিল।

রাখাল প্ল্যাটফর্মে দাঁড়াইয়াই, খোলা দরজাপথে উঁকি দিয়া দেখিল, গাড়ীর মেঝের উপর সন্ন্যাসীবেশধারী কাহার মৃতদেহ পড়িয়া আছে। কামরার ভিতর প্রবেশ করিতে তাহার সাহস হইল না।

অত্যান্য গাড়ী হইতেও শোক নামিয়া আসিয়া সেখানে ভীড় করিয়া দাঁড়াইল।

রাখাল জিজ্ঞাসা করিল—“কেমন করিয়া মরিল?”

আরোহীরা বলিল—“কতুয়া স্টেশন অবধি বাবাজী বেশ আসিয়াছিলেন—আমাদের সঙ্গে কত গল্পগুজব করিয়াছেন। গাড়ী কতুয়া ছাড়িলেই, গাঁজা সাজিবেন বলিয়া ছিলাম বাহির করিলেন, থলি হইতে গাঁজা বাহির করিতে করিতে তাঁহার সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল। ক্রমে কাঁপুনি অত্যন্ত বাড়িয়া গেল। ভয়ানক জোরে হাত পা ছুড়িতে লাগিলেন। হুই একজন তাঁহার হাত ধরিতে

গিয়াছিল, কিন্তু সামলাইতে পারিল না। তাহার পর বাবাজী গাড়ীর মেঝের উপর পড়িয়া গেলেন। মুখে কেনা ভাঙ্গিতে লাগিল। তাহার পর সমস্ত ধামিয়া গেল। আমরা নাকে হাত দিয়া দেখিলাম, নিঃশ্বাস নাই।”

রাখাল বলিল—“কতক্ষণ এরাপ হইয়াছে?”

“দশ মিনিট, কিম্বা আরও বেশী।”

ইতিমধ্যে গার্ডসাহেব আসিয়া পৌঁছিলেন। সকল কথা শুনিয়া তিনি রাখালকে বলিলেন—“লাস নামাইয়া লউন।”

রাখাল বলিল—“এখানে লাস নামাইয়া কি হইবে? এখানে ডাক্তার নাই, পুলিশ নাই।”

গার্ড বলিলেন—“সে হইবেন। গাড়ীতে মৃতদেহ রাখার নিয়ম নাই। পুলিশকে, ডাক্তারকে যথারীতি অ্যাক্সিডেন্ট মেসেজ দিলেই তাহারা আসিবে।”

অগত্যা তখন লাস নামাইতে রাখাল বাধ্য হইল। চারিজন খালসী, কামরার মধ্যে প্রবেশ করিয়া, ধরাধরি করিয়া সন্ন্যাসীর মৃতদেহ নামাইল। গার্ডসাহেব আরোহীগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“গাড়ীতে ইহার জিনিষপত্র কি কি আছে?”

আরোহীরা একটা ট্রাক, একটা কমণ্ডলু এবং একখানা কব্বল দেখাইয়া দিল।

জিনিষগুলি নামাইয়া, সেগুলির ছইটি তালিকা প্রস্তুত করিয়া একখানিতে রাখালের সহি লইয়া গার্ডসাহেব আপনার কাছে রাখিলেন, একখানি নিজে সহি করিয়া রাখালকে দিলেন। এই সমস্ত করিয়া গাড়ী ছাড়িতে প্রায় পনেরো মিনিট বিলম্ব হইয়া গেল। সেই ইন্টারমিডিয়েট গাড়ী হইতে সকল আরোহী নামিয়া ইতিমধ্যে অন্যান্য গাড়ীতে উঠিয়া পড়িয়াছিল।

গাড়ী ছাড়িলে, পরবর্তী ষ্টেশনে সংবাদ মিষ্টা রাখাল আবার প্লাটফর্মে বাহির হইয়া আসিল। সিগন্যালম্যানকে জিজ্ঞাসা করিল—“লাস কোন্না রাখা যায়? প্লাটফর্মে ফেলিয়া রাখা ত উচিত নহে—শৃগাল কুকুরে টানাটানি করিবে।”

সিগন্যালম্যান বলিল—“পার্শেল গুদামে?”

“সেই ভাল”—বলিয়া রাখাল চাবি আনিয়া, পার্শেলগুদাম খুলিয়া, সন্ন্যাসীর মৃতদেহ স্থানান্তরিত করিল। তাহার জিনিষপত্রও সেখানে রাখাইয়া গুদাম বন্ধ করিয়া, আপিসে ফিরিয়া অ্যাক্সিডেন্ট মেসেজ লিখিতে বসিল।

খালসীরা আসিয়া বলিল—“বাবু মড়া ছুঁইয়াছি, বাড়ী গিয়া স্নান করিতে হইবে।”

রাখাল বলিল—“যাও।”

সিগ্‌ন্যাল্‌ম্যান্‌ আসিয়া বলিল—“বাবু, এখন কোনও মালগাড়ী আছে কি ? রাখাল দুইদিকের ষ্টেশনে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল, কোনও গাড়ী নাই। তাহা শুনিয়া সিগ্‌ন্যাল্‌ম্যান্‌ বলিল “তবে যদি হুকুম দেন ত একবার বাসায় যাই। আমার স্ত্রী পৌড়িতা। দুইটার সময় আসিব।”

রাখাল বলিল—“যাও।”

অ্যাক্সিডেন্ট মেসেজ দিয়া, টেলিগ্রাফের কলে ঘণ্টা লাগাইয়া রাখাল শয়ন করিল।

বাহিরে মাঝে মাঝে মেঘগর্জ্জন হইতেছে। রাখালের ঘুম আসিল না। সে একবার নিজের কথা, একবার মৃত সন্ন্যাসীর কথা চিন্তা করিতে লাগিল।

ভাবিল—কে এ সন্ন্যাসী ? বাঙ্গালী কি ? না, বোধ হয় হিন্দুস্থানী। আকার প্রকার যেন হিন্দুস্থানীরই মত। কোথায় বাইতেছিল কে জানে ! বোধ হয় বৈষ্ণনাথ কি পুরীতে বাইতেছিল। কল্যা প্রাতের ট্রেনে যখন মোকানা হইতে পুলিস আসিবে, তন্ন্যাসী করিবে—তখন উহার টিকিটখানি দেখিলেই বুঝা যাইবে।

নিজের কথা ভাবিল—কাশীর পাস লইয়া মুঞ্চিল করিয়াছি। কাশীতে গিয়া আমি কি করিব ? সন্ন্যাসী হইব ? বড় কষ্টের জীবন। এই যে একজন সন্ন্যাসী গাড়ীতে বিধোরে প্রাণ হারাইল—ইহার সম্ভবতঃ এমন কেহ নাই যে মরিয়াছে বলিয়া দুইবিন্দু অশ্রুপাত করে। তা—আমারই বা কে আছে ? আমি মরিলেই বা কে কাঁদিবে ? আমি ত এখন সন্ন্যাসী না হইয়াও সন্ন্যাসী—ফকির—একবারে ফকির। একমাস বসিয়া ধাইবার আমার সংস্থান নাই। যাই, কাশীতেই যাই—মা অন্নপূর্ণা আছেন, সেখানে কেহই না থাইয়া মরে না শুনিয়াছি। অদৃষ্টে কি শেষে এই লেখা ছিল ?

আবার সন্ন্যাসীর কথা আলোচনা করিতে লাগিল—ঐ সন্ন্যাসীও কি আমারই মত ফকির—আমারই মত নিঃস্ব ? বোধ হয় না। ও ত তৃতীয় শ্রেণীতে বাইতেছিল না—দেড়া মানুষের গাড়ীতে বাইতেছিল। পশ্চিমের লোক একটু সম্পন্ন না হইলে আর দেড়ামাণ্ডলের টিকিট ক্রয় করে না। অনেক অর্থশালী সন্ন্যাসীও ত আছে শুনিয়াছি। সন্ন্যাসী হইলেই সকলেই

কিছু ফকির হয় না। আচ্ছা, উহার ঐ বাসে যদি টাকা থাকে! কত-টাকা আছে কে জানে! একশত, না দুইশত, না হাজার, না তাহারও বেশী? কল্যা পুলিশ আসিয়া বাসে খুলিবে—তখন জানা যাইবে। টাকা গুলুকতক পুলিশ খাইয়া ফেলিবে—কতক সরকারে জমা দিবে।

এমন সময়ে, হঠাৎ একটা কথা রাখালের মস্তিষ্কে উদ্ভিত হইল। তখন বাহিরে দেবতা গর্জন করিয়া উঠিলেন। সে শব্দ শুনিয়া রাখাল আতঙ্কে শিহরিয়া উঠিল।

কিছুক্ষণ আবার নিজের আসন্ন অবস্থার কথা ভাবিল। সেই গোপনীয় কথাটি আবার তাহার মনে নানা দিক দিয়া উঁকি দিতে লাগিল।

ভাবিল—এ সন্ন্যাসীর বাসে যদি অনেক টাকা কড়ি থাকে—আমিই কেন তা গ্রহণ করি না?—পুলিসে কেন খাইবে—সরকারের অফুরন্ত ভাণ্ডারে কেন তাহা যাইবে?

কৈ, এবার ত অন্তর্যামী দেবতা ক্রোধে গর্জন করিয়া উঠিলেন না?

রাখাল মনে মনে তর্ক করিতে লাগিল—যদি লই, তাহাতে দোষ কি? যাহার টাকা, সেত আর তাহা ভোগ করিতে পাইবে না! কাহারও ত অনিষ্ট করিতেছি না! আমি যদি পাহাড়ে বেড়াইতে গিয়া একটা মস্ত হীরা কুড়াইয়া পাই, লইনা কি? কেন লইব না?—উত্তম স্মরণেও উপস্থিত হইয়াছে। ষ্টেশনে কেহই ত এখন নাই। যাই, পার্শ্বলগ্নদাম খুলিয়া সন্ন্যাসীর দেহে অনুসন্ধান করি, নিশ্চয়ই বাসের চাবি পাইব।

এই সময় আবার বৃষ্টি আরম্ভ হইল। ষ্টেশনের টিনের ছাদের উপর বড় বড় ফোঁটা পড়িয়া টং টং করিয়া শব্দ হইতে লাগিল।

রাখাল ধীরে ধীরে গাত্রোত্থান করিল। জুতা পায়ে দিয়া, চাবি ও লঠন লইয়া, আপিস হইতে বাহির হইয়া, দুইবার সমস্ত বারান্দাটার পায়চারি করিল। কেহ কোথাও নাই। এমন অন্ধকার, এমন বৃষ্টি, চোরেও পক্ষে এমন উত্তম স্মরণ আর কি হইতে পারে!

রাখাল তখন পা টিপিয়া টিপিয়া পার্শ্বলগ্নদামের সম্মুখে উপস্থিত হইল। বাতিটি নামাইয়া রাখিয়া তালাটি খুলিবার জন্ত তাহা বামহস্তে ধরিল। কিন্তু তাহার হাত ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। দক্ষিণ হস্ত হইতে চাবির গুচ্ছ পড়িয়া বম্ বম্ শব্দ হইল।

দাড়াইয়া রাখাল ভাবিতে লাগিল—দ্বার খুলিয়া যদি দেখি, সন্ন্যাসী

নানা পাইয়া উঠিয়া বসিয়া আছে! যদি আমাকে দেখিয়া সে অটুহাস্য করিয়া উঠে! ভয়ে রাখালের বুক ছুক ছুক করিতে লাগিল। তখন চাবি ও বাতি উঠাইয়া লইয়া, কম্পিত পদে আবার সে আফিস কক্ষে ফিরিয়া গেল।

চেয়ারে বসিয়া কয়েক মিনিট রাখাল চিন্তা করিল। নিজের দুর্বলতায় লজ্জিত হইয়া মনে মনে বলিল—“আমি কি বালক, না স্ত্রীলোক, না অজ্ঞ গ্রাম্যকৃষক যে ভূতের ভয়ে পলাইয়া আসিলাম? যে মরিয়াছে সে আবার নানা পাইয়া উঠিয়া বাসবে কেন? কিরিতা? আমার হাতের কাছে এই একটি সুযোগ উপস্থিত হইয়াছে—আমি কি এইরূপ ছেলেমানুষী করিয়া তাহা গরাইব? না, তাহা কখনই হইবে না। আমি বাইব—দেখিব আমার অদৃষ্টে কি আছে।

ঘড়ির পানে চাহিয়া দেখিল, দুইটা বাজিতে আর কুড়ি মিনিট বাকী আছে। আর অধিক সময় নাই—দুইটার সময় সিগন্যালম্যান আসিয়া উপস্থিত হইবে তখন সমস্তই পণ্ড হইয়া যাইবে।

রাখাল তখন দৃঢ়চিত্ত হইয়া, চাবি ও লণ্ঠন দৃঢ়মুষ্টিতে ধারণ করিয়া আবার পার্শেলগুদামের দ্বারে উপস্থিত হইল। চাবি খুলিয়া গুদামে প্রবেশ করিয়া, ভিতর হইতে দ্বার বন্ধ করিয়া দিল।

নানা আকারের ছোট বড় পার্শেল, ফলের টুকরী, মুখখাটা টিনের ক্যানিস্টার প্রভৃতি মেঝের উপর চারিদিকে ছড়ান রহিয়াছে। নধ্যস্থলে গৈরিকবস্ত্রপরিহিত, সেই মৃতদেহ। লণ্ঠনের আলোক মৃতসন্ন্যাসীর মুখের উপর ফেলিয়া দূর হইতে রাখাল কিয়ৎক্ষণ তৎপ্রতি চাহিয়া রহিল।

যখন দেখিলাম সে দেহে স্পন্দনমাত্রি নাই—তখন সে জুতা পরিভাগ করিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হইল।

কাছে দাঁড়াইয়া সন্ন্যাসীর মুখের প্রতি আবার সে দৃষ্টিপাত করিল। লোকটির বয়স ত্রিশ বৎসর বলিয়া অনুমান হইল। উজ্জল শ্রামবর্ণ স্ত্রী পুরুষ—মাথায় বড় বড় চুল—জটা পাকাইয়া গিয়াছে। মুখে গোঁফদাড়ি রহিয়াছে—কিন্তু তাহা পরিমাণে তেমন অধিক নয়। চক্ষুযুগল উন্টাইয়া রহিয়াছে। সেই ভুলুষ্ঠিত জটাজাল, সেই নিমেষবজ্জিত শূন্য চাহনি—বর্তিকালোকে দেখিতে দেখিতে রাখালের মনে আবার কেমন আতঙ্কসঞ্চার হইল। কিন্তু প্রাণপণ-চেষ্টায় বল সংগ্রহ করিয়া, হাটু গাড়িয়া রাখাল সেখানে বসিল। মৃতদেহ হইতে

বস্ত্রাবরণ উন্মোচন করিয়া কোমরে হাত দিয়া চাবি খুঁজিতে লাগিল। দেখিল, সন্ন্যাসীর কটবস্ত্রে একটি রেশমী কাপড়ের “বাটুয়া” বাধা রহিয়াছে। বাটুয়ার কাঁস খুলিয়া দেখিল, তাহাতে দুইটি চাবি, একখানি টিকিট এবং কিছু টাকা ও রেজুকি রহিয়াছে।

চাবি দুইটি বাহির করিয়া, তোরঙ্গটি রাখাল খুলিয়া ফেলিল। ভিতর হইতে নানা বিচিত্র জিনিষ বাহির হইতে লাগিল—যথা দুইখানি গেরুয়া রেশমী কাপড়, একটি মশারি, একখানি গোল আয়না, সোণার চেনস্বক একটি ওয়াচ, একঘোড়া গৈরিকবর্ণ পশমী চাদর, একটি মোমবাতি দুইটি দিয়াশলাই, একটি জলখাবার ঘটি, একখানি হিন্দী ভাগবত, একখানি রামায়ণ এবং সর্বশেষে একটি বড় পলি—বেশ ভারি বোধ হইল—এবং অধোপাশ্বে দড়ি জড়ান থেকরাবস্ত্রে বাধা একটি দপ্তর।

খলিটি ও দপ্তরটি বাহিরে রাখিয়া, নাকী সমস্ত জিনিষ রাখাল আবার বাক্সে ভরিয়া দিল। খলিটিতে রাখালের প্রয়োজনীয় দ্রব্যই আছে—বেশ বম্ বম্ করিতেছে। ভাবিল, কে জানে, ইহাতে সবই রূপার টাকা—না মোহরও আছে। দপ্তরটিতে কাগজ আছে—টিপিয়া বোঝা যায়—নোট থাকিতে পারে ত? যদি নোট থাকে, সবগুলিই নোট হয়—তবে কত হাজার টাকা কে জানে! বাক্সটি বন্ধ করিয়া, চাবি বটুয়াতে পুনঃ স্থাপিত করিয়া, টিকিটখানি, রাখাল আবার পরীক্ষা করিয়া দেখিল। সন্ন্যাসী সিরাতু হইতে আসিতেছে, হাওড়া যাইতেছিল। বাটুয়ার মুখ বন্ধ করিয়া, দেহটি পূর্বমত বস্ত্রাচ্ছাদিত করিয়া, বগলে দপ্তর এবং বামহস্তে খলি বহিয়া রাখাল উঠিয়া দাঁড়াইল। লণ্ঠনটি মৃতের মুখের দিকে আবার ফরাইয়া ভয়চকিতনেত্রে কয়েক মুহূর্ত চাহিয়া রহিল। কিন্তু এ কি!—কি সর্বনাশ! সন্ন্যাসী আসিতেছে! পূর্বে তাহাব গুপ্তবস্তু সংযুক্ত ছিল, তাহা ফাঁক হইয়া গিয়াছে! দুই পাট দস্ত দেখা যাইতেছে। রাখাল তীরবেগে দরজার পানে ছুটিল,—দরজা খুলিয়া, জুতা বাহির করিয়া লইয়া, কম্পিতহস্তে সশব্দে কপাট বন্ধ করিয়া দিল। কম্পিতহস্তে কোনও মতে তালা বন্ধ করিয়া, কম্পিত দ্রুতপদে আপিস কক্ষে ফিরিয়া গেল। একটা দেওয়ানি টানিয়া, খলি ও দপ্তর লুকাইয়া রাখিয়া, সোরাই হইতে জল ঢালিয়া ঢুক ঢুক করিয়া রাখাল দুই গেলাস পান করিয়া ফেলিল। তাহার সর্বাঙ্গ হইতে ঘর্ম ঝরিতেছে। আপিস-কক্ষ অত্যন্ত গরম বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু বাহিরে গিয়া একটু বেড়াইতেও সাহস হইল না—বাহিরে অন্ধকার—ভীষণ অন্ধকার।

আর, বাহিরে সেই—যে হাসিয়াছে । যদি আসে—এই বানে আসিয়া উপস্থিত হয়—বলে—আমার টাকার থলি দাও—আমার নোটের বস্তা দাও ? তবে কি হইবে ? না তা কি আসিতে পারে ? দরজায় তালাবদ্ধ আছে যে । কিন্তু—উহারা—(উহারা) কি তালা দরজা মানে ?

হঠাৎ বাহিরে পদশব্দ হইল ।

কে আসে ? —ভয়ে রাখালের মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল—বিস্ফারিতনেত্রে মুক্ত দ্বারের পানে সে মুখ ফিরাইল । দেখিল—মৃতসম্মাসী নচে—প্রেরিত মচে—সিগ্‌ন্যাল্‌ম্যান্ মহাবীর সিং ।

তাহাকে দেখিয়া, রাখালের দেহে যেন প্রাণ ফিরিয়া আসিল । বলিল—“মহাবীর সিং—এত দেরী করিয়া আসিলে ?”

মহাবীর সিং ঘড়ির পানে চাহিয়া বলিল—“না বাবু—এই ত দুইটা বাজিল । আপনি ত আমাকে দুইটা অবধি ছুটি দিয়াছিলেন ।”

রাখাল বিকৃতস্বরে বলিল—“হ্যাঁ, ছুটি ত দিয়াছিলাম । কিন্তু গুদামে একটা মড়া পড়িয়া রহিয়াছে—আপিসে আমি একলা—একটু শীঘ্র শীঘ্র আসিতে হয় না ?”

মহাবীর সিং হা হা করিয়া হাসিয়া বলিল—“বাবু, আপনি কি ঔষ পাইয়াছেন ? ভয় কি ? মরা মানুষকে জ্যান্ত মানুষ কি ভয় করিবে ? কিছু ভয় নাই বাবু । আপনি শয়ন করুন ।”

রাখালের অমুরোধক্রমে বাকী রাত্রিটুকু সিগ্‌ন্যাল্‌ম্যান্ আপিসকক্ষের মেঝেতেই শয়ন করিয়া রহিল ।

ক্রমশঃ

ত্ৰীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় ।

সম্পাদকের কর্তব্য ।

(১)

দেখিতেছি, ঘরে ঘরে মাসিক পত্র গজাইয়া উঠিল । বাঙ্গালার সাপ্তাহিক ও দৈনিক পত্র সকলের একটা ভঙ্গী বৃদ্ধিতে পারি, কিন্তু মাসিক পত্রের ভঙ্গী, স্বর, প্রকৃতি, উদ্দেশ্যে কিছুই বৃদ্ধিতে পারি না । বিলাতী মাসিক পত্র নিয়মিত-রূপে পড়িয়া থাকি, তাহাদের বিধিনিষেধের বিন্যাস বৃদ্ধিতে পারি,—বুঝিয়া তাহাদের সিদ্ধান্ত সকল বুদ্ধির মানদণ্ডে ওজন করিয়া লইতে পারি । কিন্তু বাঙ্গালার মাসিক পত্র—

সে বড় কঠিন ঠাঁই।

গুরু শিষ্যে দেখা নাই।

ধর্মমত, রাজনীতিবু মত, দল, সম্প্রদায় বা পদার্থ বিজ্ঞানের বা বাবসায় বৈজ্ঞান্যের বিষয় লইয়া বিলাতে মাসিক পত্রের প্রচার হইয়া থাকে। বাঙ্গালার বাহার পয়সা আছে, খেয়াল আছে, অর্থ অপচয়ের প্রবল আকাঙ্ক্ষা আছে, অথবা অর্থ, উপার্জনের সুস্থ চাতুরী জানা আছে, সেই মাসিক পত্র বাহির করে। লেখকের শ্রেণী বিভাগ নাই;—সবাই সকল কাগজে লিখিতে পারে, লিখিয়া থাকেও। বাঙ্গালার সমাজগত, ধর্মগত, ও বাবহারগত বিশৃঙ্খলা এই এক মাসিক পত্র প্রচারেই ফুটিয়া উঠিয়াছে। কেন এত কথা মুখপাতেই বলিতে হইতেছে, তাহার কৈফিয়ৎ দিব।

গত ফাল্গুন মাসের “প্রবাসী” পত্রের ৫৪২ পৃষ্ঠার দ্বিতীয় প্যারার মাঝখানে সম্পাদক একটি টীপনী করিয়াছেন, তাহা এই :—

“মাসিক পত্রের পাঠকেরা জানেন যে, সম্পাদক সমুদয় প্রবন্ধ লেখেন না, কখন কখন একটিও লেখেন না, এবং প্রবন্ধ লেখকদের মতের সঙ্গে সম্পাদকের মতের মিল থাকা না থাকা দুইই সম্ভব। কিন্তু সকল পাঠক ইহা জানেন না, যে সম্পাদক সমালোচনার্থে প্রাপ্ত সমস্ত বহির সমালোচনা করেন না, কখন কখন এক পানিরও করেন না, এবং যে সকল বহির সমালোচনা তিনি করেন না, অধিকাংশ স্থলে তাহা তিনি না পড়ায় তৎসম্বন্ধে তাঁহার অমূলক বা প্রতিকূল কোন মতই থাকিতে পারে না। অতএব ইহা বলা বাহুল্য মাত্র যে সমালোচকদিগের মতের সহিত তাঁহার মতের মিল আছে কি না, এ প্রশ্ন অধিকাংশ স্থলে উঠিতেই পারে না। বস্তুতঃ প্রবন্ধলেখকগণের মতের সহিত সম্পাদকের মতের মিল না থাকিলেও যেমন অনেক প্রবন্ধ মুদ্রিত হয়, তেমনি কোন কোন সমালোচনা সম্পাদকেব মতের বিপরীত হইলেও তাহা ছাপা হইতে পারে।”

কি অদ্ভুত কথা! এমন কথাতো পূর্বে কখনই কোন সম্পাদকের মুখে শুনি নাই। বঙ্কিমচন্দ্র, পণ্ডিত দ্বারকানাথ, অক্ষয়চন্দ্র, যোগেন্দ্রনাথ, কালী প্রসন্ন ঘোষ প্রভৃতি পূর্বগামী সম্পাদকগণের সহিত আমার অল্পবিস্তর ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল এবং এখনও আধুনিক বহু সম্পাদকের সহিত আমি পরিচিত। নিজেও জীবনের কুড়ি বৎসর কাল এই কাজেই ব্যয় করিয়াছি; কিন্তু এমন মত — সম্পাদকের কর্তব্যের এমন নির্ধারণ কখনও, কাহারও মুখে শুনি নাই, নিজেও কখনও কল্পনার স্বপ্নেও ভাবিয়া পাই নাই। জানি বটে, মাসিক পত্রের সম্পাদককে প্রায় কিছুই লিখিতে হয় না; কিন্তু একেবারেই কলম চালাইতে হয় না কি? প্রত্যেক মাসিকপত্রের লিখন পদ্ধতি ভিন্ন এক একটা কাগজের যে এক একটা

style থাকে, তাহা বজায় রাখিবার জন্য কাট ছাঁট করিতে হয় না ? একটু দল, একটা সম্প্রদায় বা মতবাদ বিশেষ লইয়া এক একটা মাসিক পত্র । সেই দল বা সম্প্রদায়ের মতকে ঠিক রাখিবার জন্য সকল প্রবন্ধ কি সম্পাদককে দেখিয়া দিতে হয় না ? যদি মতবিরোধ ঘটে, তাহা হইলে কি সে বিরোধের বা-
 বিভিন্নতার উল্লেখও করিতে নাই ? তবে কি সম্পাদক বুলি ভরিবার জন্য মলাটে নামটি ছাপাইয়া রাখেন ? তাহার পর পুস্তক সমালোচনার কথা । সম্পাদক যদি স্বয়ং সকল পুস্তক নিজে পড়িয়া সমালোচনা না করিতে পারেন, তবে যিনি সে কাজ করিবেন বা করিয়া থাকেন, হয় সমালোচনার নীচে তাঁহার নাম ছাপিতে হইবে, নহেত সম্পাদককে সকল দায়িত্ব গ্রহণ করিতেই হইবে । ইহাই আমাদের জ্ঞান, এবং এই নিয়ম অনুসারে প্রায় সকল কাজ করিয়া থাকি । সম্পাদক যখন শাদার উপর কালির আঁচড় দিয়া এই অপক্লপ মত প্রকাশ করিতেছেন, তখন বলিতে হইবে প্রবাসীর সমালোচনার কোন মূল্যই নাই । ভুল যে কাহারও হয় না, এমন কথা বলি না, মানুষ মাত্রকেই ভ্রম প্রমাদে পড়িতে হয় । সে ভ্রম পরের সংখ্যায় সংশোধন করিয়া দেওয়া চলে, অনেকে দিয়াও থাকেন । কিন্তু কখনও কোন সম্পাদককে বলিতে শুনি নাই যে, আমি কুটস্থ চৈতন্যরূপে কেবল বিরাজ করিতেছি, আমি বহি পড়ি না, প্রবন্ধ রচনা করি না, মতামতের জন্য ভাল মন্দের জন্য আমি দায়ী নহি । কেবলই কি এইটুকু ? সম্পাদক যেন ধরিয়া লইতেছেন যে, সম্পাদকের সহিত মতের মিল না থাকিলেও যেমন খোস্ মেজাজে বহালতবিত্তে প্রবন্ধ বাহির হয়, তেমনি সমালোচনাও বেওজর বাহির করিয়া দেওয়া হয় । এই কথাটা ভারতের অন্য প্রদেশের সাহিত্যসেবিগণ শুনিলে ত বিষ্ময়ে অবাক হইয়া থাকিবেন ; তাঁহার নিশ্চয়ই ভাবিবেন বাঙ্গলা দেশটা হইল কি ? গতিকেই এমন আজগুবি মতের তীব্র প্রতিবাদ করিতেই হয়, চুপ করিয়া থাকা যায় না ।

সম্পাদকের কর্তব্যের এই বিবৃতি পাঠ করিয়া শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র দাসের এবং শ্রীযুক্ত জলধর সেনের সীতা ও সীতাদেবীর তুলনায় সমালোচনা পাঠ করিয়া, হাসিব কি কাঁদিব তাহা স্থির করিতে পারিলাম না । অবিনাশচন্দ্রের সীতা যখন প্রথম বাহির হয়, তখন উহার প্রকাশের সহিত আমার একটু সম্বন্ধ ছিল ; তখন অবিনাশচন্দ্রের সীতা প্রবাসীর দলের তেমন আদর পায় নাই । তাহার পর উহার কয়েকটি সংস্করণ হইয়াছে—পরিবর্তন পরিবর্তন হইয়াছে । শ্রীযুক্ত জলধর সেনের সীতাদেবীর প্রচার তত্ত্বও আমরা জানি, বুঝি । যে শ্রেণীর পাঠকের জন্য সীতাদেবী, সে শ্রেণীর পাঠকের জন্ত সীতা নহে । জলধরের পুস্তক বালক এবং কিশোর-কিশোরীর জন্ত লিখিত । ইহা ছাড়া আরও একটু কথা আছে, রামায়ণ মহাভারতের কাহিনী যে লিখিবে সেই চুরি করিবে । পিপাসা নিবৃত্তির জন্ত গঙ্গাজল বা কলের জল সকলকেই সমানভাবে গ্রহণ করিতে হয় । অবিনাশচন্দ্রের পুস্তকেও নূতন কথা নাই, জলধরের পুস্তকেও নূতন কথা নাই—সেই একষেয়ে, একটানা গঙ্গা-তরঙ্গ-ভঙ্গ মাত্র । কেহ বা গভীর জলের তরঙ্গ

পারম্পর্য্য বুঝাইয়াছেন, কেহ বা বেলা ভূমির বীচিবল্লরী বিভাড়ন করিয়াছেন। যে কথা ও যে গাথা জাতির মেদমজ্জার সহিত জড়ান মাখান রহিয়াছে তাহার আবৃত্তিতে চুরি হয় না। ইহাকে চুরি বলিলে চোর সবাই। চুরি বাহিতে গাঁ ওজোড় হইবে। এমন চুরি ধরা সমালোচনা নহে, উহা সাহিত্যের টিক্‌টিকিগিরি—“মক্ষিকাঃ ব্রণমিচ্ছন্তি” বাক্যের সার্থক পরিচয়। সম্পাদক-সমালোচক বলিতেছেন যে, সীতার জীবনকথা বাস্তবিক রামায়ণের একস্থলে নিবদ্ধ নাই; অবিনাশ বাবু রামায়ণ সাগর ছানিয়া উহা বাহির করিয়াছেন। শ্রীমান অবিনাশচন্দ্রকে ছোট করিবার আমাদের ইচ্ছা নাই, প্রবাসী সম্পাদকের অজ্ঞতা ফুটাইয়া তুলিবার আমাদের প্রবৃত্তি নাই, তবে যাহারা হিন্দী পুরাতন সাহিত্যের খবর রাখেন, তাহারা জানেন, কে কোথা হইতে কি পাইয়াছেন। সম্পাদকের কর্তব্য বিষয়ে এবার পরিস্কার করিয়া কিছু বলিতে পারিলাম না। সে অনেক কথা, ধীরে ধীরে বলিব। সাহিত্যের নামে সমাজে যে উপদ্রব উপস্থিত হইয়াছে সেটুকু ফুটাইয়া না বলিলে আর চলিতেছে না। কালি কলম, কাগজ লইয়া লিখিতে জানিলেই যে লেখক হওয়া যায় না, এই কথাটা বুঝাইয়া দিতে হইবে। এই পরিবর্তনের যুগে সমাজে যে ওলট পালট ঘটিতেছে তাহা দেখিয়া ও বুঝিয়া যিনি লেখনা চালনা করিতে না পারেন, তাহার পক্ষে সম্পাদকের আসন অধিকার বিড়ম্বনা মাত্র। শ্রোতা ও পাঠকের ভাবনা না ভাবিয়া যিনি যা-তা লিখিতে সাহস করেন, তাহার এমন দুঃসাহসের সন্ধান করা সর্ব্বথা কর্তব্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এবার এই টুকু ইঙ্গিত করিয়া রাখিলাম মাত্র।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়।

দল ও পরিমল

ওগো গন্ধ, তোমায় কেমন করে' বন্ধ করে' রাখি,

ভাবছি বসে' মনে ;

পরাগ মাঝে লুকিয়ে তোমায় কেশর দিয়ে ঘিরে'

পাতার আবরণে,

অন্ধ হয়ে থাকব আমি, ফুটব মাক তবু

যতক্ষণ না ঝরি—

মুগ্ধজনের এ অনুরাগ সহিতে পারবে তুমি,

জীবন-সহচরী ?

পাপড়ি-ঘেরা মর্ম-কোষের রক্ত এবং রেণু,

যা আছে তাই নিয়ে

তৃষ্ণা তোমার মিটবে সখি, থাকতে পারবে তুমি,

ওগো পরাগপ্রিয়ে !

গন্ধ কহে নিশসিয়া, ওগো হৃদয়স্বামি,

এ অলুযোগ কেন ?

তুমি ছাড়া কোথায় আমি ? তোমার মাঝে শুধু

গর্ভ আমার জেন' ।

আমি যদি তোমার মাঝে বন্ধ থাকি, তবে

তুমিই কি তা পাবে ?

বন্ধ করে' রাখতে গিয়ে অন্ধ হয়ে তোমার

আনন্দ যে যাবে !

পর্ণ তোমার ফুটাও বন্ধ, গন্ধ ছুটাও লোকে,

বর্ণে উঠ ভরি'—

মৃত্যু যখন আসবে তখন তোমার কোলে শুয়ে

পড় ব ভুঁয়ে বরি ।

শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

চিত্রকথা ।

উদ্বোধন-মহোৎসব বৌদ্ধজাতক হইতে সুপ্রসিদ্ধ চিত্রকর শ্রীযুক্ত ভবানীচরণ লাহা মহাশয় এই চিত্রখান অঙ্কিত করিয়াছেন । রাজকুমারী উদ্বোধন দেবী স্বীয় সহোদর কুমার মহোৎসবকে বিবাহ করিবার নিমিত্ত উপদেশ দিতেছেন । রাজকুমারী কুমারের জ্যেষ্ঠা ভগিনী, কুমার ঘোড়শব্বায় যুবক । কুমার বিবাহের উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা বুঝিয়া নিজের মনোরমা পাত্রী নিজেই খুঁজিয়া লইবার জন্য ভগিনীর অনুমতি চাহিতেছেন । কুমার মহোৎসবের বিবাহের গল্পবিবরণ ও পত্নী-পরীক্ষার রহস্য বেশ আমোদজনক । মানসীর আগামী সংখ্যায় উক্ত গল্পটি আমরা বিবৃত করিব ।

গত চৈত্র মাসের মানসীতে চিত্রগৃহাভিমুখিনী নামে যে ত্রিবর্ণ চিত্র প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার চিত্রকর শ্রীমান্ ফণীন্দ্রমোহন বাগচী । শ্রীমান্ ফণীন্দ্রমোহন অল্পবয়স্ক এবং চিত্রকার্যে নূতন ব্রতী । তাঁহার চিত্রের নিপুণতা দেখিয়া বিশ্বাস হয়, কালে তিনি চিত্র-বিদ্যায় প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিবেন ।

এই প্রসঙ্গে দুঃখের সহিত স্বীকার করিতেছি যে, গত ফাল্গুন ও চৈত্র মাসে শ্রীযুক্ত অসিতকুমার হালদার ও শ্রীমান ফণীন্দ্রমোহনের যে দুখানি ত্রিবর্ণ চিত্র প্রকাশিত হইয়াছে, ব্লকের জন্য চিত্র দুখানিই আশাম্বরূপ হয় নাই ; আশা করি ভবিষ্যতে আমরা মানসীর পাঠকপাঠিকাবর্গকে সুন্দরতর চিত্র উপহার দিতে পারিব ।

মাঃ সঃ



আচার্য্য গৌরীশঙ্করের দৃষ্টান্ত

মানসী

৫ম ভাগ

জ্যৈষ্ঠ, ১৩২০ সাল

৪র্থ সংখ্যা

অভয়ের কথা

(১)

প্রসঙ্গটা বৈদান্তিক। অত্র পুরুষকার দেবতা। জিদ করিয়া হঠপূর্বক আলোচনা করিলে ইহার মর্ম্ম বুঝা যায়। ভক্তির আলোচনা কিন্তু ভগবৎ-প্রেরণা ভিন্ন হয় না। তত্র দৈবই দেবতা। এই দেবতার দেশী নাম রূপা, বিলাতি নাম Grace। ভালবাসা হয় ত হয়; ইহা কোনও উপায় বা অনুষ্ঠান দ্বারা হয় না। আমরা মনে করি যে, কিছু রূপ, গুণ বা কৃতজ্ঞতা ইহার মূল্য। তাহা নহে। ইহা সহজ। কৃত্রিম উপায় বা পুরুষকার-প্রয়োগ বা কৃচ্ছ্র তপস্যা অত্র বন্ধ্য-প্রসব। বালক সুন্দর হউক বা কুৎসিত হউক, তাহার প্রতি জননীর স্নেহ যথা সহজ, কোনও উপদেশ অনুষ্ঠানের অপেক্ষা রাখে না; তদ্বৎ ভগবানের প্রতি প্রীতি সহজ। ভক্তির রহস্য হ্রবগাহ। বোধ হয় বেদান্তই ভক্তির ভিত্তি হইবে। ভিত্তিটা মজবুত হইলে তদুপরি বৃহৎ অট্টালিকার মত মনোহর ভক্তি-মন্দির নিরাপদে বিরাজমান হইতে পারে। বদন সুন্দর হইবে, তবে ত হাসি মধুর হইবে। সুকোমল পুষ্প সদৃশের মত, যৌবনে লাবণ্যের মত, তৃপ্তিতে রোমাঞ্চের মত, স্থির সমুদ্রে লহরীর নৃত্যের মত বেদান্তাশ্রয়ে ভক্তির জাগরণ হয়, শুনা আছে। আমরা বর্তমান প্রস্তাবে বেদান্তের তাৎপর্য্য অনুসন্ধান করিব। বেদান্তের শুভ জ্যোতিঃ অন্ধকে চক্ষুদান করে। প্রাপ্তচক্ষু দূর হইতে অভয়কে দেখিতে পায়। Moses এমনিই promised Land দেখিয়াছিল। ইহা পরোক্ষ দর্শন। কাঁচা দেখা। পরে পাকা দেখা হয়।

গ্রন্থরচনা দ্বারা শব্দসাহায্যে মনের ভাব প্রকাশ করিতে হয়। বাগ্‌দেবীর একটা চরণতল এই অর্থযুক্ত শব্দের উপর, অভিধানের উপর প্রতিষ্ঠিত। অভিধানগত শব্দগুলির শক্তি অপরিমিত। হৃদয় হৃদয় মনের ভাব ব্যক্ত করিবার সামর্থ্য তাহাদের প্রচুর পরিমাণেই আছে। সরস্বতীর প্রাচীন বরপুত্রগুলি তত্তৎ শব্দে অধিক শক্তিযোজনা করিয়া নানা দৃষ্টান্ত রচনা করিয়া গিয়াছেন। আমরা উত্তরাধিকারস্বত্রে উক্ত মূল্যবান শব্দ ও দৃষ্টান্তগুলি পাইয়াছি। আমাদের সৌভাগ্য কম নহে। অতিশয় জটিল বেদান্তকথা সেই দৃষ্টান্তগুলির সাহায্যে অপেক্ষাকৃত সূক্ষ্ম হইয়াছে। শুনিয়া থাকিবে গাজীপুরের সর্দার প্রতাপ দেড়মণ মাংস আহার করিত। প্রথমে দেড়মণ মাংসের চারিসের জগমূপ তৈয়ার হইত। পরে সেই চারিসের সর্দারের একার উপযুক্ত অন্নব্যঞ্জন পাক হইলে সর্দার প্রতাপ তাহা ভোজন করিত। আমরা যে সকল দৃষ্টান্ত পাইয়াছি, তাহারা দেড়মণ মাংসসারবৎ গুরু বস্তু। এই প্রবন্ধে যথাসময়ে দৃষ্টান্তগুলির প্রয়োগ করা হইবে। কিন্তু ইহাও দ্রষ্টব্য যে, অনেক সময়ে মনের ভাব শব্দসাহায্যে প্রকাশ করা হ্রস্ব। মনে মনে যুথিকা ও মালতীর সৌগন্ধের পার্থক্য উপলব্ধি করিয়াও তাহা বাক্যে প্রকাশ করা যায় না। কিন্তু ভাষা নিজের হর্ষলতা জানিয়াও, বালক যথা রাগাকাপড়কে আঙা কাপড় বলিয়া নির্দেশ করিবার সন্মুখ চেষ্টা করে এবং অঙ্গুলি প্রদর্শনাদি অভিনয়-সাহায্যে ভাষার ক্রটি সমাধানে যত্ন করে, তদ্বৎ, কোনও ক্রমে মানস-প্রত্যক্ষ হৃদয়ান্তিহীন ভাবগুলিকে অক্ষুট শব্দেরই সাহায্যে প্রোত্ববর্ণের গোচর করিবার চেষ্টা করে ও সময়ে সময়ে কৃতকার্যও হয়। কোকিল নিজ চিত্তের ব্যাকুল বেদনানন্দ অল্লাক্ষর কুহরবে ও প্রণয়ীগণ অল্লাবয়ব অভিধানিক অর্থশূন্য গদগদ কণ্ঠে স্বপ্নের মত, তরল ছায়ার মত অনিশ্চিত অস্থির উল্লাস বস্তুকে যেন কথঞ্চিৎ ঘনীভূত করিয়াই আমাদের বুদ্ধির গোচর করিয়া তুলে। ইহাও লক্ষ্য করিবার যোগ্য যে, অল্লাক্ষর হইলৈও ভ্রমর-গুঞ্জনাди অসন্ধিগ্ধই বটে। বাগ্‌দেবীর দ্বিতীয় চরণকমল কুহরব, গদভাষণ, অলিগুঞ্জে সুরপ্রতিষ্ঠিত। উভয় পদেই আমাদের সমান আদর করিতে হইবে। কখনও বা আভিধানিক শব্দ দ্বারা কখনও বা অল্লাক্ষর ইঙ্গিত দ্বারা এই প্রস্তাবের প্রতিপাদ্য বস্তুকে সমর্পণের চেষ্টা করা যাইবে। উদরান্নের জন্ত উদয়াস্ত পরিশ্রম করিতে হয় বলিয়া আমাদের তত্ত্বচিন্তা করিবার সামর্থ্য থাকে না, মস্তিষ্কের একটা জড়িমা স্থায়িত্ব প্রাপ্ত হয়। যত্বপি, গুরুদেব কোনও কলাগকর মন্ত্র উপদেশ করেন, তথাপি আমাদের বুদ্ধির জড়তা বশতঃ আমরা

তাহা গ্রহণ করিতেই পারি না জপ অনুষ্ঠান করা ত দূরের কথা। যাহাই হউক, আমরা অভয়ের কথা যথাসাধ্য আলোচনা করিব। অভয়ের কথাটির পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়া উত্তম পরোক্ষানুভূতি হইলে পরে তবে অপরোক্ষজ্ঞান হইবে। নচেৎ নহে। যত কিছু বিচার তর্ক যুক্তি প্রাচীন বা নবীন তাহা পরোক্ষানুভূতির জন্য। কথাটা প্রতিপাদন করিবার জন্য হয় ত কোনও একই যুক্তির পুনরুল্লেখ হইবে; তাহাতে পাঠক পাঠিকার অরুচি, বিদ্বেষ হওয়া উচিত নহে।

বথিয়া সেলাই, সেলাইএর পুনঃ পুনঃ পুনরুল্লেখ মাত্র হইয়াও নিন্দ্য নহে, বরং অধিক দৃঢ় ও নিরাপদ। একই হাতুড়ীর পুনঃ পুনঃ আঘাতে প্রেকশলাকা স্প্রুপ্রিষ্ট হয়।

বেদান্তের কথাটা অতি ক্ষুদ্র, কিন্তু ইহার প্রতিপাদনটা বৃহদবয়ব। আমরা যথাসাধ্য অল্পকালবরে বেদান্তালোচনা করিব; তাহাতে হয় ত এক নিশ্বাসে সাত-কাণ্ড রামায়ণ বলার মত হইবে—অনেক কথা বলিতে বাকী থাকিয়া যাইবে। তথাপি আশা আছে, অস্থি কঙ্কালখানা সমগ্র দিতে পারিব। পাঠক পাঠিকাগণ নিজ নিজ বুদ্ধি রুচি অনুসারে সেই অধিষ্ঠানকঙ্কালে গঠন, বর্ণ, লালিত্য, যৌবন দিয়া সর্বাঙ্গসুন্দর করিয়া লইবেন। বিষয়টির একটা নিজ মহিমা আছে; আমাদের অপৰ্য্যাপ্ত আলোচনায় কোনও ক্রটি থাকিলেও বিষয়ের নিজ মহিমাই বিষয়কে মহিমান্বিত করিয়া রাখিবে।

বিষয়টি আত্মা সং চিং আনন্দ রস কেবল স্বাস্থ্য অভয় ইত্যাদি নানা নামে অভিহিত। সাবধান! উক্ত নানা নামে নানা পৃথক বস্তু বুঝিবে না। বুঝাইবার প্রণালীর নানাত্ব বশতঃই বোদ্ধব্য একই বস্তুর নানা নামকরণ হইয়া থাকে। রামকে বুঝাইবার জন্য নাম দেওয়া যায় সীতাপতি, রঘুবর, দশরথাস্বজ, রাবণারি। রাম কিন্তু একই বস্তু। দৃষ্টান্তটি একটু স্থূল হইল। সীতাপতি, রঘুবর প্রভৃতি শব্দগুলি রামের বিশেষণ। বিশেষণের দুইটী শক্তি, ব্যাবর্তকত্ব ও সমর্পকত্ব। সীতাপতি শব্দে রামকে অন্য রাম হইতে পৃথক নির্দেশ করা হয়; সীতাপতি পরশুরাম নহে, বোকারাম নহে। এবং সীতাপতি শব্দ আসল রামকে সমর্পণও করে। কিন্তু আত্মা, সং, চেতন, সামান্য, সমান, অদ্বয়, অভয়াদি পর্য্যায় ‘শব্দ’। ইহার পরস্পর কেহ বিশেষ্য, কেহ বিশেষণ নহে। প্রত্যেকেই স্বয়ং সিদ্ধ। তবে কথা কহিতে গেলে কখনও বা বলিতে হয় সদাশ্রা, অহং সং, অহং ব্রহ্ম, ইত্যাদি। ইহাতে ঐশ্বর্য বুঝিতে হইবে না যে, সং শব্দ আত্মার বিশেষণ এবং আত্মাকে সমর্পণ করে, ও অন্য কোন একটা অসদাশ্রা হইতে পৃথক নির্দেশও

করে । আত্মা ও যাহা, সৎ ও তাহাই, একই বস্তু । সৎ আত্মা হওয়ার বটে আত্মাকে সমর্পণ করে স্তূতরাং সৎ শব্দটা আত্মার বিশেষণ ইব ; কিন্তু বিশেষণ নহে । যদি বিশেষণ হইত তবে অন্য কোন রকমারি আত্মা হইতে সমর্পিত আত্মাটির পার্থক্যও দেখাইয়া দিত । বুড়াশিব বাক্যে বুড়াশব্দটা ঠিক বিশুদ্ধ অর্থাৎ সমর্পকত্ব ও ব্যবহৃতকত্ব শক্তিসম্পন্ন বিশেষণ নহে । যাহা আছে তাহা বুড়াশিবই । অপেক্ষাকৃত অধুনিককালে জন্মগ্রহণ করিয়াছে এমন ছোকরা শিব নাই যে, বুড়া শব্দ সেই নবীন শিব হইতে বুড়াশিবকে পৃথক স্থাপিত করিতে পারে । মাংসাশী ব্যাঘ্র গুনিয়া আমরা, নিরামিষভোজী বৈষ্ণব ব্যাঘ্র গৃহসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইব না ।

আমরা এই প্রবন্ধে অভয় লোকটাকে বুঝিবার জন্য নানাপ্রকারে যত্ন করিব ও প্রকারভেদে ভিন্ন ভিন্ন নামে অভয়কেই বুঝিব ।

অভয় লোকটার সর্বাপেক্ষা সুপরিচিত নামটা “আমি” । ব্যাকরণ মিথ্যা বলে নাই । আমিটা সর্বনাম । সকল নামের এই আমিতে প্রবেশ হয়—যথা সকল নদী সমুদ্রে প্রবেশ করে,—নিজ নিজ নাম ত্যাগ করিয়াই সমুদ্রে প্রবেশ করে ।

এই ‘আমি’ শব্দটার প্রয়োগবাহুল্য রুচিসঙ্গত নহে । ব্যবহারজগতে এই নিরীহ পুরমানন্দ ‘আমি’ শব্দের সঙ্গে অহংকার শব্দের তাৎপর্য যোজিত হইয়া ‘আমি’ শব্দটাকে অত্যন্ত গহিত ও নিন্দনীয় করিয়া তুলিয়াছে । বেদান্তের ‘আমি’টাতে গর্ক অহংকারের ছায়ামাত্র নাই । শৈশবে যে সকলের প্রিয় আমি, যৌবনে সেই নিষ্কলঙ্ক আমিতেই মদগর্ক অবুদ্ধি বশতঃ আরোপিত হয়—আমিকে সকলের অপ্রিয় করিয়া তুলে । কিন্তু বস্তুতঃ নিষ্কলঙ্ক ‘আমি’কে কলঙ্কিত করিতে পারে না । স্ফটিক জবা সন্নিধানে লাল হইয়াও লাল হয় না । যাহাই হউক প্রতিকটুদোষ পরিহারের চেষ্টা করিব । ‘আমি’ শব্দের উল্লেখ করিবার স্থলে মধ্যে মধ্যে, আত্মা, সৎ, রসাদি শব্দ ব্যবহার করিব । তাহা হইলে পাঠক পাঠিকার গ্রন্থকারের উপর বিদ্বেষ হইবে না এবং গ্রন্থের উপরেও রূপাদৃষ্টি হইতে পারিবে ।

অবশ্য কথাটা আর গোপন রহিল না যে, ইহা আত্মারই প্রসঙ্গ ; আমারই প্রসঙ্গ । আমি যদি বলি যে আমি ক্ষুদ্র নহি ; ক্ষুদ্র হইব কেন ? আমি মজ্জবলে বিরাট পুরুষকে বাধ্য করিয়া নিজ সন্নিধানে আকর্ষণ করিতে পারি ও তাহাকে হৃদগত বা কবলীকৃত করিতে পারি বা পারে ; বিশ্বনিয়ন্তা কেহ যদি ঈশাকে তবে

তাহারও নিয়ন্তা আমি। এরূপ কথা বলিলে কিছু মাত্র গর্ক প্রকাশ করা হয় না। যদি এখন না পার, পরে বুঝিতে পারিবে যে ইহাতে গর্ক নাই। তোমরা পাঠক পাঠিকা যে ক্লেহ আছ,—তোমরাও ত আপনা আপনি প্রত্যেকে নিজেকে আমি আমি আমি বলিয়া থাক, বুঝিয়া থাক, শুনিতে পাই। পার যদি, তোমরাও যে কেহ আপনাকে উল্লেখ করিয়া বলিতে পার যে, আমিই আছি বা আঁছে এবং তাহাই আর যাহা কিছু আছে তাহা আছে। ইহাতে আমাদের পরস্পর কিছু বিবাদ নাই।

জড়শব্দে দৃশ্যমাত্রকে বুঝায়; দ্রষ্টার নাম আত্মা, সাক্ষী। দৃশ্য বলিলে চক্ষুর গ্রাহ্য মাত্র বুঝায় না, যাহা বোধগম্য তাহাই দৃশ্য; গন্ধ ও দৃশ্য সঙ্গীত ও দৃশ্য দেশকালও দৃশ্য।

শ্রাম বলে আমি দ্রষ্টা, যহু রাম গাছ পাথর আমার বা আমার দৃশ্য। যহু কেহ থাকে যদি, তবে যহুও বলিতে পারে, আমিই দ্রষ্টা, তুমি শ্রাম প্রভৃতি সকলে আমার দৃশ্য। কলহ ত্যাগ করিয়া বেদান্তের ‘আমি’টাকে ‘আত্মা’টাকে বুঝিয়া লও। ইহা ব্যবহারিক অহংকারী আমি নহে। বেদান্তের ‘আমি’টা জীবের জীবন, সর্বস্ব, স্বরূপ, নিঃশ্রেয়স। ব্যবহার-জগতে ‘আমি’ শব্দে দেহটাকে লইয়া, এবং গ্রন্থকর্তা বা পণ্ডিত বা অন্য কিছু উপাধিসহ আমিকে বুঝি। কিন্তু কখনও বা ভুলিয়া সত্য কথাও বলি। যখন বলি যে আমার দেহ, আমার দেহ ভাল নাই, আমার মন, আমার মন বড় ব্যাকুল হইয়াছে, তখন আমি একটা কিন্তুূত বস্তু এবং দেহটা মনটা আমার ঘটা বাটা লাঠী জামার মত আমি হইতে বিলক্ষণ পৃথক্ একটা অন্যতম সম্পত্তিমাত্র, ইহা বলা হইয়া যায়। এই সত্য কথা যদি ব্যবহারকালে ভুলোভূয়ঃ অগ্রমত্ত থাকিয়া বলা যায়, ইষ্টমন্ত্ৰ হিসাবে জপ করা যায়—সঙ্গে সঙ্গে উক্ত সত্য কথাটা আরও সত্যতর করিয়া বুঝিয়া লওয়া যায়, তবে নিরতিশয় লাভবান হওয়া যায়—নৈরাকাজ্জ্য হয়; প্রার্থনার বিষয় আর কিছু থাকে না।

দর্শনশাস্ত্রের আলোচনাতে সত্বর নেশা হয় না। একটু বিলম্ব হয়। কিন্তু হইবেই হইবে। বর বিবাহের দিনের উপবাস স্বীকার করে; ক্ষুধার কষ্ট বোধ করিয়াও করে না। বধূলাভের আশা তাহাকে উৎসাহিত করিয়া রাখে। পাঠক পাঠিকাকেও আপাতঃ-কঠোর দার্শনিক প্রবন্ধকে ধৈর্য্য সহকারে পড়িতে হইবে,—কিঞ্চিৎমাত্র; পরে প্রিয় বঁধুর সহ আনন্দ-মিলন হইবে নিশ্চয়।

অনেকগুলি পারিভাষিক শব্দ আছে। তাহাদের ব্যবহার করিতে হইলে

প্রসঙ্গটি academic হইয়া পড়ে । তাহাদের ব্যবহার এই প্রস্তাবে প্রায় পরি-
বর্ত্তিত হইবে । অথচ কয়েকটির উল্লেখ অপরিহার্য্য । তাহাদের অর্থ সকলের
নির্দোষরূপে জানা নাই । পূর্ব্ব হইতেই তাহাদের অর্থ কিছু বিশদ করিয়া লইব ।
অধিকরণ, সূত্র, ব্যবহারিক, প্রাতিভাসিক, অঙ্গাঙ্গী, সমাধি, প্রকৃতি, প্রধান,
নিমিত্তোপাদান, বিবর্ত্ত, নির্বাণ, স্বাস্থ্য, নির্বিকল্প, নেতি, অনুগতি, সামান্য, সমান
ইত্যাদি শব্দের প্রচার কম । আমরা নেতি, পরোক্ষাপরোক্ষ, অনুগতি ও সমান
এই চারিটি শব্দের অর্থ শোধান করিয়া লইব । তাহা হইলে ভবিষ্যতে উক্ত
শব্দগুলির সাহায্যে প্রস্তাবটির কলেবর লঘু করিয়া লওয়া যাইবে । নচেৎ প্রতি
উল্লেখে উক্ত শব্দগুলির অর্থ ব্যক্ত করিবার জন্য বৃথা সময়ক্ষেপ করিতে হইবে ।

নেতি একটি প্রমাণবিশেষ । দৃশ্য বিষয়ের আস্তিত্ব সম্বন্ধে চক্ষু কণাদি মোটা
প্রমাণ ; মন বুদ্ধি তদ্বিষয়ে সূক্ষ্মতর অনুমানাদি প্রমাণ সমর্পণ করে । অনু-
মানাদির মতই একটি অন্যতম প্রমাণ নেতি । নেতির বিলাতী নাম Proof by
Exhaustion । ধর একখণ্ড বস্ত্র অপর একখণ্ড বস্ত্রের সমান নহে এবং
অধিক নহে, ইহাই জানা আছে । সমান নিষেধ ও অধিক নিষেধ অর্থাৎ, সমান
নেতি, অধিক নেতি হওয়ায় ইহা প্রমাণ হইয়া গেল যে, তবে প্রথম বস্ত্রখণ্ডটি
দ্বিতীয় খণ্ডাপেক্ষা নূন । নিশ্চয় নূন । এই নিশ্চয়তা নেতিমুখেই পাওয়া গেল ।

পরোক্ষাপরোক্ষ :—পরোক্ষ জ্ঞানটি অসম্পূর্ণ, নূন, কাঁচা জ্ঞান ; বহুমূল্য
হইলেও মহামূল্য নহে । অপরোক্ষ জ্ঞানটি সাক্ষাৎকার, পাকা, বস্তুতন্ত্র জ্ঞান,
Realization । ইহা মহামূল্য । আমার একটি ছয়ানী পড়িয়া গিয়াছে, আমি
রাস্তার এদিকে ওদিকে খুঁজিতেছি । একজন পথিক বলিল যে, ওহে, তোমার
ছয়ানী হারায় নাই । পথিক জানিত না যে, আমার কি হারাইয়াছে ; কিন্তু যখন
সে ছয়ানীর উল্লেখ করিল, তখন সে অবশ্য তাহা দেখিয়াছে । আমার পরোক্ষ
জ্ঞান হইল যে ছয়ানীটি নিকটেই আছে ; বেশ নিশ্চয় জ্ঞান । কিন্তু স্ননিশ্চয়
নহে । যখন পথিক ছয়ানী দেখাইয়া দিল, তখন তৎসম্বন্ধে পাকা স্ননিশ্চয়
অপরোক্ষ জ্ঞান হইল ।

অনেকবারের বরষাজীর বিবাহ সম্বন্ধে পরোক্ষ জ্ঞান মাত্র হয় । বরষাজীটি
বালক হইলে তাহার নিজের বিবাহ হইলেও বিবাহ সম্বন্ধে পরোক্ষজ্ঞান মাত্র
হয় । যৌবনে অপরোক্ষ জ্ঞান হয় ।

স্বপ্নের পরোক্ষ জ্ঞানই হয় । অপরোক্ষ জ্ঞান এ যাবৎ কাহারও হয় নাই ।
স্বপ্নকালেই স্বপ্নকে স্বপ্ন বলিয়া কেহ অপরোক্ষ করে নাই ।

• বন্ধার পালিত-পুত্রের প্রতি স্নেহ পুত্রস্নেহের মত বটে ; পরোক্ষ কিন্তু ; অপরোক্ষ নহে। প্রসববেদনা ভুক্তভোগীই জানে।

উন্নততার জ্ঞান, যুক্তির জ্ঞান, পরোক্ষ। অপরোক্ষ করা হয় ত অসম্ভব।

বিপদ্বীকের অবস্থা, যাহার পত্নী বিয়োগ কদাপি হয় নাই, তাহার পক্ষে পরোক্ষ মাত্র। তবে কোনও হতভাগ্যের অপরোক্ষ হওয়া ঘটিতে পারে।

অনেক সময়ে স্ত্রীলোকে কুপিতা হইয়া “শালা” বলিয়া গালি দেয়। শালা শব্দার্থ স্ত্রীলোকের পরোক্ষভাবে জানা থাকিতে পারে, অপরোক্ষ ভাবে জানা থাকে না।

প্রায়শঃ অনুগতি, অনুপ্রবেশ, অনুবৃত্তি, অবয় ইত্যাদি শব্দে উপসর্গ “অনু”টী সমাপিকা ক্রিয়ার পূর্বকালিক অসমাপিকা ক্রিয়ার অপেক্ষা রাখে। যথা গৃহস্থামী গৃহনির্মাণ করিয়া তত্র অনুপ্রবেশ করিল। অগ্রগামী প্রভু গমন করিলে ভূত্য অনুগমন করিল। কিন্তু উপাদান কারণের যখন কার্যো অনুগতি, অনুপ্রবেশ, অবয় হয়, তখন পূর্বোক্তর কাল-নিরপেক্ষ যুগপৎই অনুগতি ঘটিয়া থাকে।

মাটি, ঘট শরাবের উপাদান কারণ। ঘটাদি কার্য্য। ঘট তৈয়ার হইয়া গেলে শেষে মাটি ঘটে যাইয়া অনুপ্রবেশ করিল, এমনটা হয় না। ঘট তৈয়ারীর সঙ্গে সঙ্গেই মাটি ঘটে অনুপ্রবিষ্ট থাকিয়া যায়।

লৌকিক দৃষ্টান্তেরও অভাব নাই। ছাচ্ প্রত্যয় থাকিলেই পূর্বোক্তর-কালের কথা হইবে এমন নহে। ‘মুখংবাদায় স্বপিতীতি’ বলিলে এমন বুঝায় না যে, লোকটা অগ্রে হাঁ করিল পরে ঘুমাইল।

সমান :—বহুব্যক্তির সমষ্টির নাম রাশি, সমান, সামান্য, জাতি। এক একটা রাশি বা সামান্যকে ব্যক্তি ধরিয়া লইয়া তদ্রূপ রাশিগুলির সমষ্টি লইলে একটা বৃহত্তর রাশি বা সমান বস্তু হয়। বৃহত্তর রাশি বা সামান্য ক্ষুদ্রতর রাশিতে এবং ক্ষুদ্রতর রাশিগত ক্ষুদ্রতম ব্যক্তিতে অনুগত থাকে।

রাম শ্যাম যছ আদি ব্যক্তির সমষ্টির নাম মনুষ্যজাতি, সামান্য। ধবলী শ্রামলী প্রভৃতি গোব্যক্তির সমষ্টির নাম গো-সামান্য বা গো-জাতি।

মনুষ্যজাতি, গোজাতি, গজজাতি, কচ্ছপজাতি প্রভৃতি জাতিগুলিকে ব্যক্তি ধরিয়া তাহাদের সমষ্টি লইলে নাম হয় প্রাণী-সামান্য। এই প্রাণী-সামান্য একটা খুব বড় রাশি। ইহা অর্থাৎ প্রাণিত্ব প্রতি ক্ষুদ্র অংশে মনুষ্যে গোতে গজ কচ্ছপে অনুগত, বিত্তমান, বর্তমান পাওয়া যায়। এবং মনুষ্য-

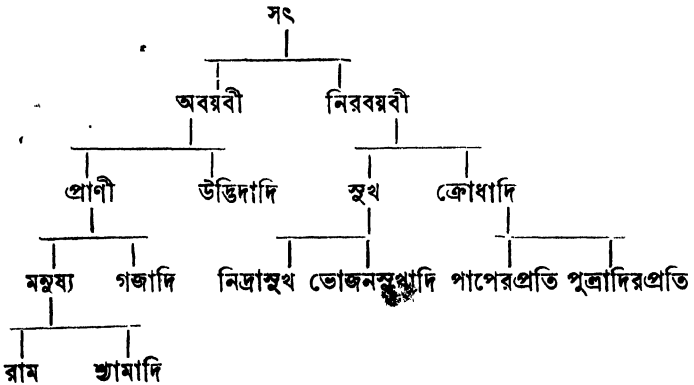
জাতিটা নিজাংশ ব্যক্তি রাম শ্রাম বহুতে অনুগত হওয়ায় বৃহত্তর সামান্য প্রাণিত্বটি মনুষ্যত্বে থাকিয়া স্ততরাং মনুষ্যত্বের সঙ্গে রামে শ্রামে বহুতে অনুগত।

নানা গুণ বৃক্ষ লতাতির সমষ্টি তদ্বৎ পাওয়া যায়—উদ্ভিদ-সামান্য। ক্ষয়োদয়-রহিত প্রস্তর সুবর্ণাদি লইয়া একটা জাতি বা সামান্য লওয়া যাইতে পারে।

উক্ত বড় বড় জাতিগুলিকে—প্রাণী, উদ্ভিদ প্রস্তরাদিকে লইয়া একটা আরও বড় রাশি বা সামান্য “অবয়বী” নামে লইতে পার; তাহা প্রাণিত্বে অনুগত থাকিয়া প্রাণিত্ব সঙ্গে মনুষ্যত্বে ও মনুষ্যত্ব সঙ্গে রামে অনুগত দৃষ্ট হয়।

অবয়বী দ্রব্য-সামান্যের প্রতিযোগী “নিরবয়বী” সামান্য আছে। নিরবয়বী দ্রব্য সামান্য তদংশ সুখরাশিতে, ক্রোধ রাশিতে, কাম রাশিতে অনুগত আছে এবং সুখাদি রাশির ক্ষুদ্রাংশে নিদ্রাসুখ, ভোজন-সুখাদি ব্যক্তিতে নিরবয়বী দ্রব্য সামান্যকে অনুগত দেখিতে পাওয়া যায়।

অবয়বী দ্রব্য, নিরবয়বী দ্রব্য উভয় সামান্য একত্রে লইয়া একটা সামান্য পাওয়া যায়, তাহার নাম সৎ-সামান্য, চরম-সামান্য, বৃহত্তম সামান্য। ছোট



ছোট সামান্য রাশির বিলাতী-নাম genus। যে কোন রাশির ক্ষুদ্রাংশগুলির নাম species। যে বিশেষ লইয়া কোন রাশিকে ক্ষুদ্রাংশে বিভাগ করা যায় তাহার নাম differentia। বৃহত্তম রাশির নাম highest genus—চরম সামান্য।

এই চরম সামান্যটাই এই প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য। বিলাতী ন্যায়গ্রন্থে ইহার সুবিচারিত মীমাংসা নাই। আমরা সেই মীমাংসাকে নির্দোষ পূর্ণাবয়ব করিবার চেষ্টা করিব। এই চরম সমান সৎটির বহুবিধ-নাম আছে যথা—আত্মা, ভূমা, অশ্বিন্দিত, স্বরূপ, সচ্চিদ্রস, অদ্বয়, স্বাস্থ্য, অভয়, দেবল। Whole,

absolute, non-relative, Being, Consciousness, Beatitude, One, Health, Beauty, Self. কত শত মেধাবী পণ্ডিত ইহার আলোচনা করিবার জন্য সংযত সমাহিত হইয়া কঠোর তপস্কার্জিত বলে বলীয়ান হইয়া এই সমান সংকে বীজিবার জন্য প্রয়াস পাইয়াছেন, তাহার ইয়ত্তা নাই। সকলেই কিন্তু ভয়ে ভীত হইয়া অর্দ্ধপথে বা সম্মিধানে পহুছিয়া শুক হইয়া ভূমা বস্তু হইতে নান বস্তুতে আটকাইয়া পড়িয়াছেন, আরও অধিক অগ্রসর হইতে সাহস করেন নাই। পণ্ডিতগণ নিজেকে ক্ষুদ্র মনে করিয়া সাধনা আরম্ভ করিয়াছিলেন; এই আরম্ভ সময়ের মৌলিক অ দ্বি দোষে সমগ্র সাধনা ছুট হইয়াছিল।

যে কোন সাহসী পণ্ডিত নিজেকেই উক্ত ভূমার অত্যন্ত সমতুল্য, ভূমাই বটে, একপ পুরোক্ষ জ্ঞান লইয়া সাধনারম্ভ করিবে, সেই চরম সংকে অপরোক্ষ করিবে ও সিদ্ধ হইবে, পূর্ণমনোরথ হইবে। আমাদের সকল জ্ঞানই দ্বন্দ্বিত relative. উচ্চতার জ্ঞানসহ নিম্নতার জ্ঞান উদিত থাকে; সুখের জ্ঞান ও দুঃখের জ্ঞান উভয়ে নিত্য-সহচর; নিদ্রা ও জাগরণ জ্ঞানের নিত্য সাহিত্য; পুরুষজ্ঞানের প্রতিদ্বন্দ্বী নারীজ্ঞান; মিলন ও বিরহ উভয়ে একটা দ্বন্দ্ব। নিম্নাধিকারের শেষ কথা এই যে, সকল জ্ঞানই দ্বন্দ্বিত। অদ্বন্দ্বিত absolute জ্ঞান হয় না। কিন্তু উচ্চাধিকারের ইহাই শেষ কথা নহে। উক্ত সমান সংটীর, চরম সামান্যটীর জ্ঞান অদ্বন্দ্বিত absolute। কেহই সংএর প্রতিদ্বন্দ্বী কোনও অসং বস্তুর চিন্তা করিতে পারিবে না। যদি পারে তবে অসং বস্তু তৎক্ষণাৎ সং অর্থাৎ বিত্তমান হইয়া পড়িবে এবং প্রতিদ্বন্দ্বিত্ব ত্যাগ করিয়া চরম সংকে নগ্নকার করিয়া চরম সং ভুক্ত হইয়া যাইবে। যে যেখানে যত পণ্ডিত আছ, এই অদ্বন্দ্বিত absolute সমান সংকে আরাধনা কর, ইহার বিচার কর, ইহার তত্ত্ব নির্ণয় কর, ইহার স্বরূপাবধারণ কর, যদি পার। ইহাই আত্মা, ইহাই আমি, নিষ্কলঙ্ক অপাপবিদ্ধ পরমপ্রেমাম্পদ।

মনে করিও না যে, প্রবন্ধ এই খানেই শেষ হইল! যখন সদ্ধস্তর প্রতিদ্বন্দ্বীরূপ কিছুমাত্র অসং বস্তু নাই, থাকিতে পারে না, তখন সমান সংটা absolute হইল তবটে, স্ততরাং আনাদের অনুসন্ধানের যোগ্য—কিছু আর বাক্যইহি না—এমনটা মনে করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া যাইও না। ইহা অদ্বন্দ্বিত সমান সং বিষয়ে পরোক্ষ জ্ঞান মাত্র। কর ত দেখি ইহার অপরোক্ষানুভূতি,—পারিবে না। দেখিবে সমূহ ব্যাঘাত ব্যামোহ। সমান সংকে বিষয়ীভূত করিতে গেলেই—ইদংরূপে দর্শনের

প্রয়াস করিলেই বুঝিতে পারিবে যে, 'একটা না একটা সমান সংএর বিশেষরূপতা অল্পতা, নূনতা, খণ্ডাকারতা, আশ্রয় করিতে বাধ্য হইয়া পড়িবে। ভূমাকে সমানকে পাইবে না; বিশেষকে পাইবে, ও বিশেষের সঙ্গে অস্তিত্বকে সমান-রূপে নহে বিশেষরূপেই বুঝিতে বাধ্য হইবে।' ঘট অস্তি, দ্বিচন্দ্র অস্তি, প্রতিবিম্ব অস্তি, অখণ্ডিষ অস্তি, সূখ অস্তি। সমান অস্তিত্ব বিশেষ্য। ইহা ঘট দ্বিচন্দ্র প্রতিবিম্ব অখণ্ডিষ সূখ-বিশেষণে বিশিষ্ট, উপাধিতে উপহিত, ক্ষুণ্ণ, ক্ষুদ্র, অল্প হইয়া দৃষ্টিগোচর বা বুদ্ধিগোচর হয়। সমান সংটী, কোনও বিশেষ ঘটাদি দ্বারা অস্পষ্টটী, নিবিকল্পটী, অদ্বন্দ্বিতটী বুদ্ধির গোচর হইয়াও হয় না। স্বপ্নের বস্তুকে যথা ফটোগ্রাফিত করিয়া বাঁধিয়া রাখা যায় না। তেলমাখা চোরকে যথা ধৃত করিয়া রাখা যায় না। যে কেহ এক জীব এই সমান সতের তত্ত্ব সম্যক বুঝিতে পারিবে, সে মুক্ত হইবে, ও অন্য যাবতীয় ব্যক্তি যে যেখানে আছে সকলেই সেই এক জীবের সঙ্গেই পৃথক পারশ্রম না করিয়াই—মুক্ত হইয়া যাইবে। এ রহস্য প্রবন্ধের শেষ, পর্যন্ত ধৈর্য্য সহকারে পাঠ করিলে এবং পুনঃ পুনঃ পাঠ করিলে হৃদয়ঙ্গম হইতে পারিবে।

বিশেষাকারগুলি, উপাধিগুলি, বিশেষণগুলি সমান অস্তিত্বের প্রতিযোগী বা প্রতিদ্বন্দ্বী নহে। হাজারা প্রতিদ্বন্দ্বী হইয়া সমান সংকে সম্বন্ধিত relative করিতে অসমর্থ। অসং একটা কিছু পাইলে সং প্রতিদ্বন্দ্বী পাওয়া যাইতে পারিত বটে, কিন্তু বিশেষাকারগুলি, ঘটটী অস্তিত্ব সহ বর্তমান, সদনুগত; অসং নহে স্মরণ্য সমান সতের প্রতিদ্বন্দ্বী নহে, সন্নিলাসমাত্র। অলমতি বিস্তরণে।

যথা অবসরে এই প্রসঙ্গমধ্যে সমান সংকথার ভ্রয়োভ্রয়ঃ অগুণীলন হইবে। সেই কথার জন্যই ত এই প্রবন্ধ রচিত হইয়াছে। বিশেষগুলির মধ্যে অন্যান্য-বিরোধ, প্রতিদ্বন্দ্বিত্ব থাকে থাকুক। ঘটে শরাবে ব্যাবর্তকত্ব আছে বটে; ঘট শরাব নহে, শরাব ঘট নহে, কিন্তু ঘট শরাব উভয়ে মিজিয়া, স্বাভাবিক নিজ নিজ প্রতিযোগিত্ব ত্যাগ করিয়া এক মূল বস্তু মাটির প্রতিপাদন করে, সাক্ষ্য দেয়, মাটিকে সমর্পণ করে। তত্ত্বং, যাহা কিছু জগতে আছে এবং যাহা আমরা আছে বলিয়া কল্পনা করিতে পারি, যথা দশমুণ্ডাবণ বা কচ্ছপীর দুহু, তাহারা পরস্পর-বিরোধ ব্যাবর্তকত্ব ত্যাগ করিয়া সকলে সমযোগে অনুগত সমান সংএর, বিজ্ঞমানতার, অদ্বন্দ্বিত অস্তিত্ব বস্তুর, আত্মার, আমির, অহংএর, প্রণবের, গুঁকারের, পরিচয় দিবার জন্য, সমান সতের পরিচয়ে পরিচিত হই-

কর জন্ত, তন্নহিনার মঙ্গলগীতি গাহিবার জন্য, প্রয়োজন হইলে তাহার প্রীত্যর্থে আত্মোৎসর্গ করিবার জন্য তদনুমতি প্রতীক্ষায় করজোড়ে অবহিত হইয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে। বেদান্তে নরনারী নাই। সকলেই তোমরা সমান সতের, মহারাজ আত্মার বিজয়-দুন্দুভি স্বক্কে লও ; বিজয়-আরতি যাহাতে অঙ্গ-হীন না হয় এমন ভাবে সমাহিত সংযতচিত্তে মহারাজের বিজয়-ঘোষণা কর। ইহাই মঙ্গল, ইহাই কল্যাণ।

প্রবন্ধে অভয়ের গল্প হইতেছে। অভয় শব্দের অর্থটাকে অল্পবিস্তর দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝিয়া লওয়া নিতান্ত অনাবশ্যক নহে।

গোবিন্দের কখন কোন ব্যাধি হয় নাই। তাহাকে প্রশ্ন করা গেল “তুমি কেমন আছ।” গোবিন্দ প্রশ্নই বুঝিল না ; বলিল “কেমন থাকা কি ?” গোবিন্দ স্বস্থ। স্বাস্থ্যকে গোবিন্দ ইদংরূপে, দৃশ্যরূপে বিষয়রূপে গ্রহণ করিতে পারে না। স্বাস্থ্যটি নিবিবকল। স্বাস্থ্যতিরিক্ত কোনও অবস্থা তাহার দ্বারা কল্পিত হয় না। স্বাস্থ্যটি অভয়। স্বাস্থ্যতিরিক্ত কোন অবস্থা গোবিন্দের হইতে পারে, গোবিন্দের এমন কোনও ভয় হয় না।

জন্মান্দের যেমন বর্ণ কি, বর্ণ বৈচিত্র্য কেমন জিনিষ, তথা জানিবার ইচ্ছারই উদয় হয় না ; তদ্বৎ অভয় স্বস্থ গোবিন্দের ব্যাধি কি বস্তু, তাহার যন্ত্রণাবৈচিত্র্য, আরোগ্য কি বস্তু, তাহার মনে এমন কোনও কল্পনা ও বিতর্ক উদয় হয় না।

শ্যামের দস্তশূল হইয়াছে। ‘তুমি কেমন আছ’ জিজ্ঞাসা করিলে শ্যাম বলে “বড় ছুখে আছি।” শ্যাম ছুখ বস্তুকে ইদংরূপে গ্রহণ করিয়াছে। পূর্বে যে তাহার স্বাস্থ্য ছিল, সেই স্বাস্থ্যের আভাস শ্যাম পায়। আভাস মাত্র। এখন তাহার স্বাস্থ্যচ্যুতি হইয়াছে ; ছুখের সহিত পরিচয় হইয়াছে। আসল অভয়-স্বাস্থ্য সময়ে ছুখ-পরিচয় ছিল না। অভয়-স্বাস্থ্যকালে দস্তশূল যে কি বস্তু, তাহার কল্পনা অসম্ভব কিছুই হইত না।

কানাইএর দস্তশূল হইয়াছিল। আরাম হইয়াছে। তুমি কেমন আছ জিজ্ঞাসা করিলে কানাই বলে “বড় সুখে আছি।” কানাই সুস্থ, স্বস্থ নহে। কানাই ছুখ ও সুখ উভয়েরই পরিচয় পাইয়াছে ; এবং দস্তশূল হইবার পূর্বে যে একটা অভয় অবস্থা ছিল, যখন দণ্ডশূল কি বস্তু বুঝিত না, দণ্ডশূল ভবিষ্যতে হইতে পারে এমন ভয়ই হইত না, সেই অভয় অবস্থার আভাস পায়। এখন কানাই সুখী ; কিন্তু তাহার সুখ সভয় সবিবকল। ভয় আছে যে ভবিষ্যতে আবার দস্তশূল কি অথ কোনও ব্যাধি হইতে

পারে এবং সুখের অবস্থার প্রতিদ্বন্দ্বী দুঃখের অবস্থা যে কি, তাহাও তাহার মনে অনুভূত হয়। আসল অদ্বন্দ্বিত অভয়-স্বাস্থ্য পুনঃপ্রাপ্তির ভরসা নাই, ইহা কানাই মনে করে। কানাই ভাবে যে, আমি স্বস্থ হইব এবং তখন পরিচিত সুখ দুঃখ সহসা সম্পূর্ণরূপে অপরিচিত হইয়া যাইবে, বিস্মৃত হইবে এবং আমার সুখ দুঃখ সম্বন্ধে জ্ঞান তিরোহিত হইয়া স্বাস্থ্য হইতে ভবিষ্যতে দুঃখে কি সুখে পতন হইবার দৃষ্টিস্তা মনে উদয়ই হইবে না—স্বাস্থ্যচ্যুতির ভয়ই জাগিবে না, এমনটা আমার পক্ষে আর ঘটিবেই না।

গোবিন্দ স্বস্থ। সুখ দুঃখ দ্বন্দ্বাতীত আনন্দের অবস্থা তাহার। গোবিন্দ নিজের অবস্থাকে ইদংরূপে বুঝে না এবং নিজের অবস্থার আভাস পায় না।

দুঃখী কানাই সুখী হইয়াছে; স্বাস্থ্যের আভাস পাইয়াছে। কিন্তু আসল অভয়-স্বাস্থ্যের পুনঃপ্রাপ্তির আশা নাই বুঝে।

গোবিন্দের কোনও আকাঙ্ক্ষা বা ইষ্ট নাই। কানাইএর আকাঙ্ক্ষা আছে, ইষ্ট আছে। কানাই এই প্রার্থনা করে যে, আর যেন ভবিষ্যতে দুঃখ কোন মতে না হয়—ধারাবাহিক সুখই হউক। যখন আর অভয়-স্বাস্থ্য পাওয়া যাইবে না, তখন মন্দের ভাল অর্থাৎ অভয় সুখ যাহাতে পাওয়া যায় সেই কৌশলের সন্ধান করিতে হইবে; উপায়টী পাইলে তাহার অনুষ্ঠান করিতে হইবে; অনুষ্ঠানের ফলে অভয়-সুখ পাওয়া যাইবে, যেন ভবিষ্যতে আর সুখ হইতে চ্যুতিভয়, দুঃখপ্রাপ্তির ভয় না থাকে।

জগতের প্রায় সকল সাধকই কানাইএর মত। নানা প্রকারের সাধনা অবলম্বন করিয়া নানা সাধক অভয়-সুখ অনুসন্ধান করিতেছে।

কদাচিত্ অভয় স্বাস্থ্যের দুই একটি উপাসক দেখা যায়। সক্রটিস বুদ্ধ যীশু গোয়ার মত মহাপুরুষগণ সহস্র সহস্র বৎসরান্তে অতি বিরলরূপে জগতে দেখা দেন। নানা-পন্থী সর্দারগণ নানা—আখড়া, টোল, মন্দির, মঠ, সম্প্রদায় স্থাপন করিয়া অভয়-সুখপ্রার্থী কানাইএর মত অন্ধ নানা ব্যক্তিকে নানা পথ প্রদর্শন করিতেছে।

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের মত আচার্য্য কখন কখন অবতীর্ণ হইয়া অভয়-সুখটী যে অখণ্ডিষ তাহা বুঝাইয়া দেন। একটি সাধু দরিদ্রা পুত্রশোকা-তুরা সরলা জননীকে দেখিয়া বলে যে, অখণ্ডিষ পাইলে সে মৃত পুত্রকে পুনর্জীবিত করিয়া দিতে পারে। জননীর মনে সন্দেহই হইল না যে, অখণ্ডিষ অসম্ভব। যথা হংসডিষ তথাই অখণ্ডিষ বুঝিয়া ক্রেতা-রূপনগরের হাতে

অশ্বডিষ ক্রয় করিতে গিয়া দেখিল যে রূপনগরে অশ্বডিষ নাই। তখন বুঝিল যে অশ্বডিষ হয় না, ছেলেও বাচিবে না, শোক করা বৃথা। আচার্য্য কানাইকে বলিল, অভয়-সুখ হয় না; সুখভোগকালেই ভবিষ্যতে সুখের চূতিভয় আছেই, থাকিবেই—নিভাসহচর। কায়ার সঙ্গে যথা ছায়া থাকে। কানাই অবুধ ছেলে নহে; কানাই বলে, তাহা কতকটা আমি বুঝি; কিন্তু করি কি? অভয়-স্বাস্থ্য পাইবার উপায় ত নাই। তাহাঁই বাধ্য হইয়া সুখ বস্তুটাকেই লম্বা করিয়া, দীর্ঘ করিয়া, অচ্ছিন্ন অনবচ্ছিন্ন করিয়া লইতে চাহিতেছি যে, হুঃখ যেন সুখের ধারার মধ্যে প্রবেশলাভ না করে।

আচার্য্য বলেন, অভয়-স্বাস্থ্য যাহা তোমার ছিল, যাহা হইতে চ্যুত হইয়াছ, তাহার আভাস ত তোমার জানা আছে। সেই আভাস অবলম্বন করিয়া, আভাসকে স্ত্রবৎ ধরিয়া গোলকধাঁধার ভিতরেই আসল পথ আবিষ্কার করিয়া পুনরায় স্বস্থ হইতে পারিবে। দেখ, দর্পণগত প্রতিবিম্ব আভাস মাত্র; তাহাই অবলম্বন করিয়া আমরা আসল বিষয়সুখের যথেষ্ট পরিচয় পাইয়া থাকি।

কানাই বলে, ঠাকুর আভাসটা অতি অল্প; তাহার দ্বারা যে কার্য্য সুসম্পন্ন হইবে, এমন আশা হয় না।

আচার্য্য বলেন যে, আচ্ছা, আমি তোমাকে অধিক আভাস দিব; এত অধিক যে তাহাতে তোমার ভরসা হইবে যে, পুনরায় অভয়-স্বাস্থ্য পাওয়া যাইতে পারে বটে। সচরাচর ব্যাধি-বিনিমুক্ত ব্যক্তির—সুস্থের—ব্যাধিযন্ত্রণা স্বরণ পথে জাগরুক থাকে, অত্যন্ত বিস্মৃতি হয় না। সুতরাং সুস্থ হইলেও ভবিষ্যতে পাছে পুনরায় ব্যাধি হয় এই ভয় চিরসহচর থাকিয়া যায় এবং অভয়-স্বাস্থ্য প্রাপ্তির আশার প্রায় ম্লোচ্ছেদই হয় বটে। কিন্তু হে প্রিয় শিষ্য, তুমি উন্মাদ দেখিয়াছ। সে কখনও হাস্য করে, কখনও কি জানি কি ভয়ে ভীত হইয়া পলায়ন করে, কখনও নিজবক্ষে দারুণ চপেটাঘাত করে। উন্মাদ আরোগ্য লাভ করিলে কিন্তু উন্মত্তাবস্থার যাবতীয় শারীরিক মানসিক যন্ত্রণার কথা বা সুখের কথা সমস্ত অত্যন্ত-বিস্মৃত হইয়া যায়। সুতরাং তাহাকে সুস্থ না বলিয়া স্বস্থই বলিতে হইবে। তুমি কানাই এখন উন্মাদ, আমার উপদেশ-ঔষধ সেবন কর। তুমি পুনরায় স্বস্থ হইবে, অভয়-পদ পাইবে।

পাঠক পাঠিণী! উক্ত উন্মত্তারোগ্যের দৃষ্টান্তের মত দৃষ্টান্ত জগতে খুব

বেশী নাই। এই দৃষ্টান্তটাকে আদর করিবে, ইহা তোমাদের আদর পাইবার যোগ্য।

শিষ্য কানাই স্বাস্থ্য-প্রাপ্তির বেশ আশা আছে। বুলিল, চমৎকৃত হইল। কিন্তু ব্যাঘ্র একবার মানুষের রুধির পান করিলে নরশোণিতে লোভী হইয়া পড়ে। শিষ্য অক্চন্দন বনিতাভোগ-সুখের পরিচয় পাইয়াছে। সে কিন্তু তস্থির অচঞ্চল সান্নাধ্য নিবিকল্প অভয়-স্বাস্থ্য আর চায় না; চঞ্চল সুখই চায় এবং দুঃখ বর্জিত নিরাপদ সুখ যতপি অশ্বাভিষং অসম্ভব, তথাপি কোন কৌশলে যদি তাহাকে সুসম্ভব করা যায় তাহারই চেষ্টা করিতে উৎসাহ রাখে সুতরাং তাহার গুরুবাক্যে শ্রদ্ধা থাকিলেও রুচি নাই। আচার্য্য ব্যাপারটা বুঝিতে পারিলেন যে, শিষ্যকে ভোগাপবর্গ পথেই উদ্ধার করিতে হইবে। শিষ্য নানা সুখ ভোগ করিতে থাকুক এবং উপস্থিত নিম্নাধিকারের অনুষ্ঠান কিঞ্চিৎ করিতে থাকুক। যখন নিষ্কণ্টকে ভোগ অসম্ভব বুঝিবে এবং যখন ভোগবিষয়ে অল্পবিস্তর নিস্পৃহ হইবে, তখন তাহার অভয়-স্বাস্থ্যে রুচি হইবে, অভয়-স্বাস্থ্যপ্রাপ্তির উপায় শ্রবণ ও তাহার অনুষ্ঠান করিবে।

আচার্য্যের সহিত শিষ্যের যে নিগূঢ় সম্বন্ধ আছে তাহা শিষ্য আপাততঃ জানে না, পরে জানিবে; পাঠক পাঠিকারও এখন জানিয়া কাজ নাই। দুরন্ত অবাধ্য শিষ্যকে আচার্য্য ত্যাগ করিতে পারেন না; আচার্য্য ছদ্মবেশে নানা আখড়ায় মন্দিরে নানা পন্থী সাজিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। গুরু এক; গুরু নানা হয় না। একই গুরু নানা বেশে শিষ্যের যথা অধিকার উপদেশ দিবার জন্ত নানা স্থানে আড্ডা করিয়া থাকেন। অভয় সুখ-প্রার্থী শিষ্য যথাক্রমে সেই সেই আড্ডায় যাইয়া নানা রোচক ভয়ানক অর্দ্ধসত্য অর্দ্ধমিথ্যা উপদেশ উত্তম বলিয়া গ্রহণ করে, কিন্তু অনুষ্ঠান করিতে করিতে সেই সকল উপদেশ কদলী-গর্ভবৎ অসার বুঝিয়া ক্রমে উচ্চাধিকার লাভ করিয়া, মার্জিতবুদ্ধি হইয়া, সূক্ষ্মদর্শী হইয়া উত্তরোত্তর গভীর সারগর্ভ উপদেশ অঙ্গীকার পূর্বক ত্যাগ করিয়া চরমে অভয়-স্বাস্থ্যই যে অভয়, অন্ত কিছু অভয় নাই, তাহা বুঝে এবং তাহারই অপরোক্ষানুভূতির জন্য উৎকণ্ঠিত হয়।

প্রসঙ্গাগত কথা একটা বলিয়া রাখি: ভক্ত অভয়-স্বাস্থ্যের পূরা অনুমোদন করে না। ভক্তের যাহা অভিপ্রায় তাহার আলোচনার উপযুক্ত অবসর এখনও উপস্থিত হয় নাই।

রোচক ভয়ানক কথা অর্কসত্য অর্ক-মিথ্যা হইলেও মহত্বপূর্ণ সাধন করে। জননী, জলমগ্নের শ্বাসপ্রশ্বাস-প্রণালীর ব্যাঘাত হেতু মৃত্যু-বিচার অবোধ শিশুকে না বুঝাইতে চেষ্টা করিয়া জলে জুজু আছে এই ভয় প্রদর্শন করে, বালক নরোবরতীরে জুজুর ভয়ে গমন করে না। বাঁচিয়া যায়। সে বয়স হইলে মাতার মিথ্যা কথাকে পরম উপকারী বুঝে ও হিতৈষিনী জননীর প্রতি মিথ্যাবাদিনী বলিয়া তাহার শ্রদ্ধার লাঘব না হইয়া বরং ভক্তি অধিক বর্দ্ধিত হয়।

চিকিৎসক বালককে মিঠাই দিবার শোভ দেখাইয়া তিক্ত নিষ পান করায়, মিঠাই দেয় না। বালক প্রবীন হইয়া সেই চিকিৎসকের প্রতি তাহার মিথ্যা কথার জন্য বিদ্রোহবুদ্ধি রাখে না, বরং তাহাকে পরম হিতকারীই বুঝে।

গুরুমহাশয় অনাবশ্যক অধিক ভয়ানক পরিমাণে বালকদের প্রতি বেত্রচালন করে। কিন্তু বালকগণ বড় হইয়া গুরুমহাশয়কে তজ্জন্য যম-মন্দিরে পাঠাইবার যত্নব্রত করে না।

তদ্বৎ স্বর্গস্থলের প্রলোভন দেখাইয়া ও নরকাদির ভয় দেখাইয়া পুরো-হিতগণ আমাদের স্বাভাবিক দুর্দান্ত, অকল্যাণকর প্রতিকূল প্রবৃত্তি-গুলিকে সংযমিত করিবার জন্ত ব্যয়সাধ্য যজ্ঞাদি কার্যে নিযুক্ত করিয়া আমাদের সমাজধর্ম, পরোপকার-প্রবৃত্তি, দানশীলতা, অর্থে মমতা ত্যাগাদি শুভ শুভ প্রবৃত্তিগুলির উদ্বোধন ও অভ্যাস সম্পাদন করেন।

এর গুরু শিষ্যকে ধ্রুব দেখাইবার জন্য ধ্রুবের ধ্রুবসম্মিহিত বড় বড় তারাগুলিকে আদৌ ধ্রুব উল্লেখ উপদেশ করেন। অবশ্য মিথ্যা উপদেশই বটে। কিন্তু ফল পর্য্যবসায়ী, যথা খড়ের রাক্ষস পক্ষীগণকে ভয় দেখাইয়া ক্ষেত্রের ফসল রক্ষা করে। ক্রমে তাহা নহে তাহা নহে, এই ক্লপ গুরু নিজেই স্বীকার করিয়া স্থূল তারাগুলির সাহায্যে চরমে স্তম্ভ ধ্রুব নির্দেশ করিয়া দিয়া শিষ্যকে চরিতার্থ করেন। চরিতার্থ শিষ্যও মিথ্যাবাদী গুরুকে পরম সত্যবাদী মানিয়া পরম সমাদরে নমস্কার করিয়া থাকে। অন্ধবৎ অনধিকারী শিশু-শিষ্যকে আচার্য্য হাত ধরিয়া ধীরে ধীরে সঙ্গে লইয়া যখন সচ্ছন্দ্রস বস্তু দেখিবার সামর্থ্য দিয়া, শিষ্যের চক্ষু ফুটাইয়া আত্মাকে দেখাইয়া দেন, বুঝাইয়া দেন, তখন শিষ্য অবাক বিস্মিত হইয়া যায়। তখন বুঝিতে পারে যে অভয় শব্দ ও হুঃখ প্রতিদ্বন্দী স্তম্ভ শব্দ

এই ছই অভয় ও সুখ শব্দের পরস্পর ধাতুগত নিরতিশর বিরোধ আছে । অভয় সুখটী square circle বৎ অসম্ভব । অভয়ই স্বাস্থ্য । সুখ অভয় হই না । অভয়-স্বাস্থ্যই ইষ্ট । সুখের চেয়ে সোয়াস্তি ভাল ।

অভয় স্বাস্থ্যের কথা বড় উল্টা কথা, আশ্চর্য্য কথা । তাহাতে হঠাৎ বিশ্বাস স্থাপন করা কঠিন । সমগ্র সমুদ্রের একবিন্দু জলে প্রবেশ করার মত কথা । এক জীবে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের প্রবেশ ; এক জীবের মুক্তিতে যাবতীয় প্রাণীর এবং তাহাদের দাঁড়াইবার স্থল বিশাল হইতে সুবিশাল জগতেরও মুক্তি । সম্পূর্ণরূপে অলঙ্কার-বর্জিত হইলে তবে অত্যন্ত নগ্ন শিবই সুলভ হয় । শিষাই নাবালক মহারাজকুমার, গুরু তাহার অভিভাবক মাত্র । পাপ ত পাপই, পুণ্য ও পাপ দুইই তাজা ।

আইস পাঠকপাঠিকা, আমরা শিষ্যের অভয়-সুখাবেষণে নানা স্থানে নানা গুরুর নিকট গমন সময়ে তাহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিব এবং নানা গুরুসকাশে কনিষ্ঠ মধ্যম উত্তম অধিকারের উপযোগী নানা বিচার-প্রসঙ্গ শুনিয়া লইব ।

অধিকার :—একটা না একটা অধিকার আমরা প্রত্যেকে পৃথকরূপে অবশ্য হইয়া অজ্ঞাতসারে পাইয়া থাকি । সেই অধিকারের ঔৎকর্য্য বিধান কোনও একই ব্যক্তি নিজ জীবনকালেই অথবা পুরুষানুক্রমে নানা বিধিনিষেধানুষ্ঠানে নানা শিক্ষা অভ্যাস সংঘমে সম্পাদন করিয়া লয় । একই জীবনে বা পুরুষপরম্পরায় দুবিনীত বালকই ক্রমে উদার বৃদ্ধ হয় । যে সমাজে যে পরিবারে আমরা জন্মলাভ করি, তথাকার পারিপার্শ্বিক ঘটনাবলী আমাদের অজ্ঞাতসারে শিশুকাল হইতে কতকগুলি সংস্কার জন্মাইয়া দেয় । আমরা সূতরাং সবাই কোনও না কোন সংস্কার-কিঙ্কর । সংস্কারকৈঙ্কর্য্যই অধিকার । ভিন্ন ভিন্ন মানুষের পৃথক পৃথক অধিকার । সকলেই যেন নেশা করিয়া জগতে আসিয়াছে । স্বাধীন ভাবে নিরপেক্ষরূপে সাদা চক্ষে বস্তু, বিচার করা যেন আমাদের আর সাধ্যাত্মক নহে । বস্তু-বিচার করিতে গেলেই পূর্ব সংস্কারবশতঃ বিষয়বিশেষে আদর, পক্ষপাত বা বিদ্বেষ হইয়া পড়ে ও ভ্রমপ্রমাদশূন্য মীমাংসায় উপনীত হইতে আমরা পারি না । অধিকন্তু যাবজ্জীবন নেশার জন্য মদিরারূপ বিলাসের সামগ্রী প্রচুর পরিমাণে যোগান পাইতেছি । এবং নেশা ছুটিবার পূর্বেই কে যেন আমাদেরকে যমের জিন্মা করিয়া দিতেছে । যে আমাদের লইয়া এইরূপে নির্দয় ভাবে খেলা করিতেছে, তাহাকে ঠিক ধরিতে না পারিয়া আমরা হতভাগিনী

প্রকৃতিকেই দোষী করিতেছি। হয় ত সে নিরপরাধিনী। তাহার খেলাটা তাহার খেলা বটে, কিন্তু আমাদের মরণ।

বৈষ্ণব-সন্তানের সংস্কার এই যে পশুহিংসা পাপ। নিকট প্রতিবেশী শাক্তের বংশধরের পশু-বলিতে উৎসাহ এবং অবশ্য-কর্তব্য বলিয়া বোধ। আমাদের বুদ্ধ প্রপিতামহগণ সতীদাহে বা বংশের প্রথম পুত্রকে সমুদ্রে ভাসাইয়া দিতে কুষ্ঠিত হইতেন না। তিন চারি পুরুষেই আমরা বিপরীত সংস্কারের কিঙ্কর হইয়া পড়িয়াছি, সতীদাহাদি লোমহর্ষণ ঘটনার প্রসঙ্গ হইলে শিহরিয়া উঠি।

এতটা সংস্কার-পারবশ্যের ভিতরেও কিন্তু একটা ধাতুগত স্বাধীনতা আমা-
র আছে, যাহা প্রকৃতির বিরোধী। যদি তাহার উদ্বোধন অধিক মাত্রায় হয়, তবে আমরা বিদ্রোহী হই এবং প্রকৃতিদত্ত মোহমদিরা আশ্রয় পান করিতে অসম্মত হই, বিলাস-সামগ্রী অনাগ্রাসলভ্য হইলেও সংযমী হই এবং সংযমভ্যাগে যতই কৃতকার্য হই ততই বলসঞ্চয় হইতে থাকে এবং পুরুষপরম্পরায় প্রাপ্ত ও শিশুকাল হইতে অর্জিত সংস্কারগুলির দোষগুণ বিচার পূর্বক তাহার উচ্ছেদে বা রক্ষণে শক্ত হই। এরূপ একটাও বীর জন্মগ্রহণ করিলে প্রকৃতি তাহাকে পরম শত্রু বিবেচনা করে ও সমাজদ্বারে পীড়ন করিয়া হউক, অর্দেক রাজত্ব ও এক রাজকন্যার লোভ দেখাইয়া হউক, সেই স্বাধীনচেতা বীরের যত্ন উদ্যম বিফল করিতে চেষ্টা করে; এমন কি মহাবীর যিশুর মত লোককে গলা টিপিয়া লবণ খাওয়াইয়া বা বিষপ্রয়োগে নিলজ্জ নির্দয়ভাবে প্রকাশ্যে ক্রশে বিদ্ধ করিয়া মারিয়া ফেলিতে চেষ্টা করে। এযাবৎ ঘটিয়াছে প্রকৃতির জয়। যে সকল বীর জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, সকলকেই প্রকৃতির সহ সংগ্রামে পরাজিত হইয়া প্রাণপাত করিতে হইয়াছে। প্রশ্ন এই যে, একটা দুইটা বীরকে প্রকৃতির এত ভয় কেন? তাহারা যদিই সুন্দরী প্রকৃতির অপাঙ্গভক্তিতে মুগ্ধ না হইয়া মোহিনীর স্বহস্তদত্ত স্বরাসার আদরের সহিত গ্রহণ নাই করে, নাই করিল। তাহারা বনে চলিয়া যায়, যাউক। বক্রী শতকোটি মানুষ ত প্রকৃতির জীড়নক থাকিবে; প্রকৃতির লীলাখেলায় ত ব্যাঘাত হইবে না। তাহা নহে। প্রকৃতির ভয়ের কারণ আরও নিগূঢ়। একটা বীর তৈয়ার হইলেই প্রকৃতির সর্বনাশ। দ্বিতীয় বীরের অপেক্ষা নাই। একটা তৈয়ার বীর, প্রকৃতিকে ছাড়িয়া দূরে বনে বাইবে না, প্রকৃতিকে খুন করিয়া ফেলিবে। বীরের মনে দয়া ক্রোধ নাই; প্রকৃতি নানা জীবকে মুগ্ধ করিয়া তাহাদের হানি করিতেছে, অতএব জীবের উপর করুণা নাই এবং জীবের শত্রু প্রকৃতির উপর কোপ করিয়া প্রকৃতিকে

শাসন করিবার প্রবৃত্তি বীরের থাকিবে, এমন কোন কথা নাই। দয়া ক্রোধ ত বন্ধন, সংস্কার, প্রকৃতির পারবশ্য ; দয়া ক্রোধ থাকিলে পরিপক্ক বীর হওয়া যায় না। বীর অচঞ্চল, স্থির হইবে। সে দয়ালু বা কোপনস্বভাব নহে—দয়া বা ক্রোধকে বীর নিজ লক্ষ্যভ্রষ্ট করিতে দেয় না। বীর অপ্রমত্ত হইয়া নিজ মুক্তিকে, নিজ গরজেই নিরঙ্কুশ করিতে চায়। সে অন্য জীবের ভাবনা ভাবে না। পূর্বের বীরগণ পরের ভাবনা ভাবিয়াছিল বলিয়া পরিপক্ক বীর-পদবী পায় নাই, অকৃতকার্য হইয়াছিল ; নিজের মুক্তিও পায় নাই, অপরের উপকারও করিতে পারে নাই।

আসল বীর নিজ কার্য উদ্ধারকল্পে অন্য কোনও দ্বিতীয় চিন্তাকে তাহার মনে প্রবেশ করিতে দেয় না, পাছে নিজ কার্যে অন্নমাত্র অমনোযোগ হয়। আসল বীরের নিজ মুক্তি হইলেই আপনা আপনি অপর সকল বদ্ধ জীবের মুক্তি অবশ্যস্বাবী। ব্যাপারটা এই যে,—পাকা বীর ভাবে যে, প্রকৃতি যদি মোহিনী মূর্তিতে সমক্ষে দণ্ডায়মানই রহিল, তবে ত আমার পুনরায় পূর্ববৎ কোনও কারণে—তাহাতে মুক্ত হইবার সম্ভাবনারূপ ভয় থাকিয়া যায়। আবার ত আমি অকচন্দনবনিতাদি প্রকৃতির কোনও বিশেষ রূপের অধীন হইয়া পড়িতে পারি। সুতরাং যদি পারি তবে প্রকৃতির সম্যক, অত্যন্ত, নিরতিশয় উচ্ছেদ করিব। তবে ত ভয় মুক্তির পরিবর্তে ভয় নিরঙ্কুশ মুক্তি পাইব, অন্ন অপেক্ষা ভূমি প্রাপ্তি হইবে। যদি বল তুমি ক্ষুদ্র। তুমি ত তুমি, কেহই বল-বান্ প্রকৃতিকে এতাবৎ যমালয়ের অতিথি করা দূরে থাকুক কিঞ্চিৎমাত্র জখম করিতেই পারে নাই। বীর সাধক বলে, কথাটা ঠিক নহে। এ পর্য্যন্ত কেহই মুক্ত হয় নাই ; সকলেরই কিছু না কিছু কণ্ডুর ছিল। তাহারা বটে ক্ষুদ্র দুর্বল ছিল। আমি কেন ক্ষুদ্র দুর্বল হইব বা হইবে। আমি সাধনবলে বিশাল হইতে সুবিশাল বিরাট বস্তুকে হৃদয়-পিঞ্জরে বদ্ধ করিতে পারি বা পারে। আমি প্রকৃতিকে মারিয়া ফেলিব। সে আর আমাকে ভবিষ্যতে মুক্ত, অধীন করিবার জন্য জীবিত থাকিবে না, “বাধিত” হইয়া যাইবে। সে মরিলে অন্যান্য শত সহস্র জীব, যাহারা কেহ বা আছে, সকলেই মুক্ত হইয়া যাইবে ; আমার ‘নিজ গরজে আমার দ্বারা প্রকৃতির বধ ঘটিলে তাহাদিগকে মুক্ত, অধীন করিবার জন্য প্রকৃতির অভাব হইলে তাহারা সুতরাং মুক্ত হইবে সন্দেহ নাই। প্রকৃতি নিজ প্রাণভয়ে ভীত হইয়া সৃষ্টির আদিমকাল হইতে কখন হাস্যবদনে কণ্ঠলগ্না হইয়া, কখন বা ক্রশের অথবা আঁশ্রুজালার ভয়

দেখাইয়া আমার পীড়ন ও সর্বনাশচেষ্টা করিয়া আসিতেছে। কিন্তু সে 'আমির' হুঁস্তেই মরিবে। বটে, শত ভ্রাতা ও দিবা সহস্রান্ত সুরক্ষিত হৃষ্যোদন-প্রকৃতির দেহ বজ্রসার-কঠিন। কিন্তু সেও জানে, আমিও জানে, তাহার উরুদেশে রক্ত আছে। ভীমপুরুষ যখন তত্ত্ব বিষম গদাঘাত করিবে, তখন ভীম নিজে এবং যে যেখানে আছে, কি পাণ্ডবপক্ষীয় কি কুরুপক্ষীয় কি উদাসীন, সকলেই অভয় নিরঙ্কুশ মুক্তিপদ লাভ করিবে। হৃষ্যোদন-প্রকৃতি মরিবার পরে ভবিষ্যতে কাহাকেও অধীন করিতে আসিবে না।

দেখ, কর্ণধার পরিশ্রম করিয়া নদীর পরপারে যায়। সঙ্গে সঙ্গে অলস অপরিশ্রমী আরোহী বাবুগণ এবং জড় নোকাখানাও নদীর পরপারে যায়; কর্ণধারের সঙ্গে যুগবৎ একই সময়ে মুক্ত হইয়া যায়; একা কর্ণধারের পরিশ্রমের ফল সকলে সমানরূপে পাইয়া থাকে।

একখানি প্রিস্ম্ prism মুক্ত হইলে, সংসার হইতে সরিয়া গেলে সাতটী প্রত্যক্ষ বর্ণ ও বহু অপ্ৰত্যক্ষ বর্ণ মুক্ত হইয়া শুদ্ধ শুভ্র হইয়া যায়।

একা কৃষ্ণ দ্রোপদীর অন্নভোজনে তৃপ্ত হওয়ায় দুর্কাসার ও সহস্র শিষ্যের আপনা আপনি ক্ষুদ্রিত হইয়াছিল।

একখণ্ড দেশালাইএর ক্ষুদ্র কাটিকাবদ্ধ অগ্নি মুক্ত, প্রাকট হইলে ঘোর বৃহৎ অন্ধকারের অধীন বৃহৎ গৃহমধ্যস্থ বহু সামগ্রী মুক্ত, প্রাকট হয়।

একা রাজা অগ্রমত্ত, মুক্ত থাকিলেই লক্ষাধিক প্রজা দম্বা-হৃদ্বীকাদি-পীড়ন-বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। স্বপ্নভঙ্গও একটা উত্তম দৃষ্টান্ত।

এতাবৎ প্রকৃতিই জয়লাভ করিয়া আসিয়াছে। বহু সাধক তাহা দ্বারা বিনিষ্ট হইয়াছে।

একণে আইস, নারী হও, পুরুষ হও, আমি হই তুমি হও, মুক্ত ভীম হইতে চেষ্টা কর; মুক্ত চক্ষুদ্বারে প্রকৃতি-হৃষ্যোদনের রক্তটী লক্ষ্য কর ও তত্ত্ব বিষম জ্ঞানগদাঘাত কর এবং স্ব-পর কল্যাণকারী হও।

একের মুক্তিতে সকলের মুক্তি শুনিয়া পাঠক পাঠিকা, শুদ্ধিত, পশ্চাৎপদ হইও না। একের মুক্তিতে বহুর মুক্তিবিষয়ে বিশ্বাস অতিশয় পুরাতন; নূতন নহে। প্রবাদ আছে বংশে একটা সুপুত্র জন্মিলে সপ্তপুরুষ উদ্ধার পায়, এক ভগীরথ জ্ঞানগঙ্গা দ্বারা সগরবংশ অর্থাৎ সকল বংশ উদ্ধারের যত্ন করিয়াছিল। রাবণ লোকটা স্বর্গের সোপান নিজে স্বকীয় শ্রমে রচনা করিয়া সকলেরই জন্য স্বর্গ সুগম করিতে চাহিয়াছিল। বোধ হয় কুমারিল ভট্ট কৃত

তত্ত্ববাস্তিকে লিখিত আছে যে, বুদ্ধ মহাশয় একদিন সকলকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যে কেহ পাপী হও আর পুণ্যকুণ্ড হও, আমাতে নিমজ্জিত হইলেই মুক্ত হইয়া যাইবে । গোয়ার শিষ্য বাসুদেব প্রার্থনা করিয়াছিল যে, সকল পাপীর সকল পাপ তাহার স্বন্ধে অর্পিত হউক, সে তাহা ভোগ করিয়া শোধ দিবে এবং ইতোমধ্যে সকল জগৎবাসী মুক্ত হউক ।

শ্রীমান্ গঙ্গাস্র জীবের কষ্ট দেখিয়া নিজ শরীর স্বর্ণ পর্য্যন্ত বর্জিত করিয়াছিলেন এবং নির্বিশেষে অনুমতি দিয়াছিলেন যে, যে কেহ ইচ্ছা কর; সেই বর্জিত কলেবরের উপর দিয়া স্বর্ণে যাইতে পার ।

মহাপুরুষ বীণ মহাশাশানে সকলের পাপ নিজে লইয়া আত্মাহুতি দিয়া যাবতীয় জীবের মুক্তিসাধন করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন । তিনি পুনঃ পুনঃ বলিয়াছিলেন come unto me and I will give you rest ।

এইস্থলে সাধারণ মানুষের একটা অনবধানতা দৃষ্ট হয় । বীণকথিত me ও I শব্দে আত্মা বুঝায়, কিন্তু তাঁহার শিষ্যগণ হস্তপদাদি-বিশিষ্ট সৌম্য সুন্দর বীণদেহকে বুঝিয়াছিল । শিষ্যগণ নিজ নিজ আত্মাকে না বুঝিয়া বক্তাকে বুঝিয়াছিল । কথাটা বুঝিতে এই আদিম ভ্রম হইয়াছিল । সেই ভ্রম বশতঃই ঠিক মীমাংসাটা গোড়া হইতেই দৃষ্টির অগোচর থাকিয়া গিয়াছে ।

অজ্ঞাপা সকল মানুষের তিতরেই হংস বা সোহং বলিয়া দিতেছে । মানুষ শুনিয়াও 'শুনিতে' পায় না । আপনাকে, আত্মাকে বুঝে না । এই না বুঝার বিপ্রতিপত্তিটাই মানুষের আপদ হইয়াছে ।

ঈশ্বর গীতার অর্জুন বারম্বার শুনিল যে

মামেব যে প্রপদ্যন্তে মারামেতাস্তরন্তি তে

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ

অহং ত্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যতি ? মা শুচ-

বেদান্তকুণ্ড বেদবিদেব চাহং ।

উত্তম পুরুষ ক্ষরাক্ষর অতীত । অর্জুন মাম্ শব্দে, অহং শব্দে নিজ আত্মাকে না বুঝিয়া বক্তা কৃষ্ণকে বুঝিয়াছিলেন ।

ব্যাকরণ গ্রন্থে উত্তম পুরুষ অর্থে যে অহং-তত্ত্বকে নির্দেশ করে, অর্জুন সেই অহং-তত্ত্বকে না বুঝিয়া কৃষ্ণকে বেশ ভাল একজন উত্তম গুণবান ব্যক্তি বুঝিয়াছিলেন ।

মুসলমান-সন্ন্যাসী সুফি পরমহংসগণ আল্লা ও আল্লার রসূল উভয়কেই আত্মা অর্থাৎ বলিয়া জানেন ; সাধারণে তাহা ধরিতে পারে না ।

কোষিতকী গ্রন্থে ইঙ্গ প্রতর্দনকে বলিলেন ‘মামেব বিজানীহীতি।’ প্রতর্দনের ভ্রম হইল। সে বক্তা ইঙ্গকে বুঝিতে চেষ্টা করিল। স্বরূপাত্মাকে, অহং-তত্ত্বকে বুঝিতে হইবে তাহা বুঝিল না।

ব্যাপরটা একেবারে উন্টা। কোথায় ক্ষুদ্র আমি, কোথায় বিশাল জগৎ। বেদান্ত বলে ক্ষুদ্র আমিটা ক্ষুদ্র নহে, সেইটাই বিশাল; বিশাল জগৎটাই ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র, আত্মার একটা ক্ষুদ্র তুচ্ছ বিলাস মাত্র। এরূপ কথা শুনিয়া যীতশিষ্য বা অর্জুন বা প্রতর্দনের বা অন্য কাহারও ব্যামোহ হইবে তাহা বিচিত্র নহে। “আমরা ক্ষুদ্র” এই সংস্কার খুব প্রবল, তাই আমরা আপনাদিগকে ক্ষুদ্র বালকই মনে করি এবং উক্ত হিত মহোপদেশ শুনিলে নিজ বালকত্বসংস্কারবশে তাহার অর্থ অবধারণ করিতে পারি না।

গুরুমহাশয় পাঠশালে বলিলেন, my head অর্থে আমার মাথা। শিশু শিষ্য বাটীতে গিয়া পিতৃসমক্ষে আবৃত্তি করিতে লাগিল যে, my head মানে মাষ্টারের মাথা। করুণাময় পিতা বলিয়া দিলেন যে, তাহা নহে my head মানে আমার মাথা। বালক পরদিন বিছালায়ে আবৃত্তি করিল my head মানে বাবার মাথা। গুরুমহাশয় তর্জ্জন গর্জ্জন সহ বলিয়া দিল তাহা নহে, my head মানে আমার মাথা। ভীত বালক বলিল যে, তবে my head মানে বাড়ীতে বাবার মাথা, পাঠশালায় মাষ্টারের মাথা। এরূপ বোধবিপর্যয়ের কোনও প্রতীকার নাই। যথাসময়ে বালকত্ব ঘুচিবার পরে অহং শব্দের কিরূপ প্রয়োগে বক্তাকে না বুঝিয়া নিজ আত্মাকে বুঝিতে হইবে, সহজেই তাহা বুঝা যাইবে।

এই যে একের অভয় নিরঙ্কুশ মুক্তি-স্বাস্থ্যে অপর সকলের মুক্তি হয়, তদ্বিশেষে কএকটা স্থূল দৃষ্টান্ত মাত্র দেওয়া হইল। দৃষ্টান্তগুলি রোচক ভয়ানক অর্ধসত্য অর্ধমিথ্যা-শ্রেণীভুক্ত। ক্রমে কথাটার অর্থ আরও অধিক শোধন করা হইবে। তখন একটা ভাল পরোক্ষ জ্ঞান হইবে। পরে সেই পরোক্ষকে আপরোক্ষা মুহূর্ত্তিতে পর্যবসিত করিতে হইবে। তাহা বড় কঠিন। তুলা শুনিতো নরম বটে, কিন্তু ধুনিতে লবেজান। কিন্তু অপরোক্ষ করিতে পারিলে লাভও অপরিসীম—গণ্ডার-মারা ও ভাণ্ডার জয়ের মত। তখন আর অধিক প্রার্থনীয় কিছু থাকিবে না।

উপস্থিত বিশ্রাম লওয়া গেল। পরের প্রবন্ধে শিষ্যের নানা গুরু-সকাশে গমন ও নানা উপদেশ গ্রহণ পূর্বক ভাগ-পরিপাটীর কোতুককর গল্পাদি লিপিবদ্ধ করা হইবে। শিষ্যের গুরুজনসহ সবিনয় তর্ক-বিচার দ্বারা অধিকার-বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদেরও অধিকার-বৃদ্ধি পাইবে; আমরাও বিশিষ্ট লাভবান হইব।

শ্রীক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়।

সংযুক্তা । *

১

স্মরণীয়া বরণীয়া রমা,
তুমি দেবী তুমি বীরাজনা,
চির তপস্যায় সতি, লভিলে বাঞ্ছিত পতি,
যাঁর তরে সাধি নিলে
সহস্র গঞ্জন।

২

যাঁর গুণে বিমুগ্ধ ভারত
কীর্তিমান দীপ্তিমান রবি,
বীৰ্য্যবান ইন্দ্র তুলা, যশোরাজি মহামূল্য
ধার্মিক উদারচেতা
কুলোজ্জলচ্ছবি !

৩

তাই তব কিশোর হৃদয়
তাঁর পদে উদ্দেশে প্রণত,
তুচ্ছ “রাজসূর” যাগে কেবা “স্বয়ংবর” মাগে
“বর” যে পুরুষবর
চিত্ত তাঁ’তে রত।

৪

কি নির্দম স্বার্থপর পিতা
শুধু চিন্তে গৌরবের আশা,
সম্পদে প্রভুত্ব তৃপ্ত, “সার্বভৌম” আশে দৃষ্ট,
বোধে না তনয়া-হিয়া—
সেথা কি পিপাসা !

* রাজপুত-রহিলা সংযুক্তা দেবীর কাহিনী বঙ্গসাহিত্যে সুপরিচিত। সেই জন
আবরা তাহা বিবৃত করিলা ন। লেখিকা।

৫

যথা বিশ্ব-নমস্যা শঙ্করে,
 জনপদে অপমান-হেতু—
 হ্রাশা-প্রপূর্ণ বক্ষ, কস্তাঘাতী ক্রুর দক্ষ,
 গড়িল আপন করে
 মরণের সেতু!—

৬

তেমনি পাষাণ নীচাশয়
 রাজপুত-কলঙ্ক হর্জুন,
 নাশিতে বীরেশ-মান, প্রতিমূর্ত্তি ধারবান—
 ছি ছি! জয়চাঁদ তুমি
 হর্কুছি এমন? .

৭

কস্তা হরি নিলা পৃথিবীরাজ,
 নিবারিতে নাহিক শক্তি,
 পার্থ যথা দ্বারকায়, হরিলা সে স্তম্ভদ্বার,
 রণে পরাজিয়া যত
 যছকুলরথী।

৮

উন্নত দারুণ অহঙ্কারে
 বিধর্ম্মারে করিয়া সহায়,
 চোহান কুলের পূজ্য, সেই ইন্দ্রপ্রস্থ-স্বর্ঘ্য
 গরাদিতে রাহুরূপে
 উপনীত হায়!

৯

হে সংসৃজ্জ! বীরাজনা তুমি,
 প্রাণতরা অসীম পিরাসা,
 সে দেবে মরনে রাখি, এখনো অকৃত্রিম আঁখি
 এখনো ফোটেনি মুখে
 মরমের ভাষা!

১০

তবু বীর-কর্তব্য-পালনে,
 ধর্মরক্ষা দেশরক্ষাতরে,
 সহধর্মিণীর মত জলন্তু উৎসাহে কত
 দিলে নবশক্তি—শূর
 পতির অন্তরে !

১১

নিজ করে, প্রকুল-আননে
 প্রিয়তমে দিলে সাজাইয়া
 বীর বেশে ! মহাধলী ' রণক্ষেত্রে গেলা চলি,
 অমনি ও আঁখিজল
 পড়িল ঝরিয়া !

১২

অন্তগামী হেরি দিবাকরে
 কমলিনী মুদিল নয়ন—
 কে জানে বিধির লেখা, জগতে হবে কি দেখা ?
 আতঙ্কে চমকি উঠে
 বিধুরার মন ।

১৩

না জানি সে কোমুদী নিশায়
 চাহি দূর রণক্ষেত্রেপানে,
 গগনে জাগিত শশী, সৌধশিরে তুমি বসি
 কি ভাবিতে—স্বপ্নমাধা
 সে অতৃপ্ত প্রাণে ?

১৪

যত দিন যুঝিলা দয়িত
ছিলে শুধু করি বারি পান *

যেদিন শুনিলে শেষ, “রণশায়ী হৃদয়েশ”
অনলে আহুতি দিলে
ও তরুণ প্রাণ !

১৫

আজি সব মিটেছে বাসনা
চলি গেছ চিরানন্দ ধামে,
অমর পতির সহ, অবিচ্ছেদে অহরহ,
ভূঞ্জিতেছ স্বর্গসুখ
আনন্দ আরাগমে ;
যুগে যুগে মর্ত্য্য কবি, পুঞ্জিছে ও প্রেমছবি,
অবনী ভরিয়া আছে ও পবিত্র নামে,
থা'ক সতি ! পতি সহ অনন্ত-আরাগমে ।

শ্রীমানকুমারী
বীরকুমারবধ রচয়িত্রী ।

কাজাল হরিনাথ ।

প্রতিবারেই বলিতেছি, এবারও আবার বলি, আমি কাজালের ‘ব্রহ্মাণ্ডে’
লিখিয়া উঠিতে পারিতেছি না । যিনি যাহাই বলুন, আমি বলিতেছি ‘ব্রহ্মাণ্ড-
বেদের’ পরিচয় যেমন করিয়া দিলে দেওয়ার মত হইত, যেমন করিয়া বলিলে
বলিবার মত হইত, আমি তাহা পারিয়া উঠিতেছি না । শুধু কি তাই, মাসান্তে
যখনই আমি ‘ব্রহ্মাণ্ডবেদের’ কথা বলিতে বসি, তখনই আমার মনে হয় আমি
কি অন্তায় কার্য্যই করিতেছি । আমার হাতে পড়িয়া এমন পবিত্র বস্তু আত্ম-

* পৃথিবীগ্র যত দিন যুদ্ধ করিতেছিলেন. সংযুক্ত ততদিন কিছুই ভোজন করেন নাই, কেবল
জল পান করিয়াই জীবনধারণ করিয়াছিলেন ।

প্রকাশ করিতে পারিতেছে না, আমি অধর্ষাচরণ করিতেছি। যাহাতে আমার অধিকার নাই, যে মন্দিরের ছায়া স্পর্শ করিবারও সামর্থ্য আমার নাই, আমি তাহারই পরিচয় দিবার জন্ত অগ্রসর হইয়াছি, একথা যখনই আমার মনে হয় তখনই ইচ্ছা হয় যে, এমন কার্য্য আর করিব না। কিন্তু অগ্রপশ্চাত্ত বিবেচনা না করিয়া যখন এমন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি, তখন ভাল হউক, মন্দ হউক, আমার কথা শেষ করিতেই হইবে। তবে আমার একটা ভরসা আছে, আমার অযোগ্যতার দ্বারা হইয়া অপর কেহ যদি এই কার্য্যে হস্তার্পণ করেন তাহা হইলে আমার চেষ্ঠা যে বিফল হয় নাই, ইহা মনে করিয়া আমি কৃতার্থ হইব।

এই স্থানে, এতদিন পরে আর একটা কথা বলিবার প্রলোভন আমি সংবরণ করিতে পারিতেছি না। ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষাধিকভাগে যে সকল কৃত্তী স্নলেখকের চেষ্ঠা, যত্ন ও অধ্যবসায়-ফলে বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি হইয়াছিল, কাঙ্গাল হরিনাথ তাঁহাদিগের অন্ততম, এ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। যখন সাহিত্য-সম্রাট বঙ্কিমচন্দ্র প্রথম পুস্তক দুর্গেশনন্দিনী প্রকাশিত হয় নাই, তখন কাঙ্গাল হরিনাথের ‘বিজয়বসন্ত’ প্রকাশিত হইয়াছিল, এবং সে সময়ে শত শত নরনারী সেই ‘বিজয়বসন্ত’ পাঠ করিয়া অশ্রুপাত করিয়াছে। কাঙ্গাল হরিনাথের ‘বিজয় বসন্ত’ পুস্তকে যে ভাষার সৌন্দর্য্য, ভাবের মাধুর্য্য ছিল, তাহা এখনও অনেক সাহিত্য-রথীর অনুকরণীয়। কিন্তু বড়ই দুঃখের বিষয়, সেই বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতিকল্পে উৎসর্গীকৃত-জীবন কাঙ্গাল হরিনাথের কথা, তাঁহার জীবন-কথা—তাঁহার সাহিত্য সাধনার কথা—তাঁহার একনিষ্ঠ সাহিত্য-সেবার কথা, তাঁহার পবিত্র ঋষিকল্প জীবনের আধ্যাত্মিকতার কথা,—তাঁহার অভুলনীয় বাউলের গানের কথা,—তাঁহার অপরিমেয় জ্ঞান-ভাণ্ডার ‘ব্রহ্মাণ্ডবেদের’ কথা,—তাঁহার সংবাদপত্র সম্পাদনের কথা,—সকল কথাই বাঙ্গালী ভুলিয়া গিয়াছিল—বাঙ্গালী সাহিত্যসেবকগণ ভুলিয়া গিয়াছিলেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে, বাঙ্গালা সংবাদপত্রের ইতিহাস আলোচনায় কখন কোন দিন কাঙ্গাল হরিনাথের নাম তেমন করিয়া উল্লিখিত হয় নাই।, পল্লীবাঙ্গী, জীর্ণপর্ণকুটারবাঙ্গী, শতগ্রন্থিযুক্ত মলিনবেশধারী, কাঙ্গাল হরিনাথের জীবনব্যাপী সাধনার সংবাদ কেহই গ্রহণ করেন নাই। কাঙ্গাল হরিনাথ কাঙ্গালের গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, কাঙ্গাল ভাবেই জীবনযাপন করিয়াছিলেন। কোন দিন তিনি ধন মান যশের পশ্চাতে ধাবিত হন নাই; তাই এই অর্থসর্বস্ব, ধনগর্ভিত যুগে কেহ কাঙ্গালের খোঁজ লইলেন না।

কাক্সাল তাহাতে কোন দিন ক্ষুদ্র বা হুঃখিত হন নাই । তিনি তাঁহার একটা গানে বলিয়াছিলেন—

“কাক্সালের ছেঁড়া টেনা, নাহিক সোণা,
তাই, কর ঘণা কাক্সাল ব'লে ;
কাক্সালের সৰ্ব্বস্ব ধন, অমূল্য ধন,
ধনী হবে সে ধন পেলে।”

কাক্সাল অমূল্য ধনের অধিকারী হইয়া পার্থিব ধনকে, মানসজ্ঞমকে ধূলি জ্ঞানে তুচ্ছ করিয়াছিলেন ; কিন্তু আমরা ত তাহা পারি না, আমরা ত সে অমূল্য ধনের কোন ধোঁজ পাই নাই ; তাই বাঙ্গালার সাহিত্য-জগত, রাজ-নীতি-ক্ষেত্র, ধর্ম-জগত ইহাতে কাক্সালের নাম লুপ্ত হইতেছে দেখিয়া আমরা ‘ক্ষুদ্র, হুঃখিত, ব্যথিত হইয়াছি ; এবং সেই জন্যই নিতান্ত অযোগ্য হইয়াও আমি কাক্সাল হরিনাথের পরিচয় দিবার জন্য অগ্রসর হইয়াছি । বড় হুঃখেই এই কথা কয়টা বলিলাম !

এখন আবার কাক্সালের ‘ব্রহ্মাণ্ডবেদের’ কথা বলি । অনেকেই এখন পরলোক সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করিয়া থাকেন ! ব্রহ্মাণ্ডবেদে কাক্সাল এ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, তাহার সারমর্ম আমরা প্রদান করিতেছি । কাক্সাল বলিয়াছেন—

কাহারও বিশ্বাস পরলোক নাই, আবার কাহারও বিশ্বাস পরলোক আছে । কাহারও পরলোক বিশ্বাস করেন না, তাঁহার পরলোক দেখেন নাই ; অতএব অবিশ্বাস করা তাঁহাদের পক্ষে নিতান্ত অজ্ঞান নহে । তবে অজ্ঞানের বিষয় এই যে, যে পথ অবলম্বন করিলে ইহলোকে থাকিয়াই পরলোক দর্শন করা যায়, তাঁহার সে পথ অবলম্বন না করিয়া কেবল তর্ক দ্বারা পরলোক নিশ্চয় করিতে গিয়া প্রতারিত হন এবং চিরকালই পরলোক-বিষয়ে অন্ধ থাকিয়া আপনার সর্বনাশ করেন । পরলোক কখনও তর্কে নিশ্চয় হইতে পারে না । যে ব্যক্তি কখনও হুঙ্ক পান করে নাই, তাহাকে হুঙ্কের আশ্বাদন বুঝাইয়া দিবার জন্য যতই তর্ক করা না হউক, যতদিন সে হুঙ্ক পান না করিবে, ততদিন হুঙ্কের কি আশ্বাদ তাহা যেমন বুঝিতে পারিবে না, তদ্রূপ যে পরলোক দেখে নাই, সে যে পর্যন্ত পরলোকের দৃশ্য না দেখিবে, সে পর্যন্ত কিছুতেই তাহা বুঝিতে পারিবে না । ইহলোকে পরলোক-দর্শন সাধনসাপেক্ষ । বিনা সাধনে কেহ তাহা দেখিতে পান না ।

আবার বাঁহারা পরলোক বিশ্বাস করেন, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেরই ভাগ্যে ইহলোকে পরলোক-দর্শন ঘটয়া উঠে না। তাঁহারা কেবল শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাস করিয়া পরলোক মানিয়া চলেন। স্মৃতরাং কার্যকালে পরলোকে বিশ্বাস তাঁহাদিগের হৃদয়ে প্রায়ই তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারে না। তাঁহারা পরলোক দেখেন নাই, তাহার ঐশ্বর্য্য, সৌন্দর্য্য মাধুর্য্যের কথা কিছুই জানেন না এবং বোঝেন না। ইহলোকের ঐশ্বর্য্য, সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্য তাঁহাদের যথাসর্ব্বস্ব ; শাস্ত্রশাসনে ও জ্ঞানীর উপদেশে তাঁহারা তাহার প্রলোভন কিছুতেই ছাড়িতে পারেন না।

এস্থলে অনেকে এরূপ তর্ক উপস্থিত করিতে পারেন যে, আমরা ইহলোকের স্মৃতিশ্বর্য্য একেবারে পরিত্যাগ করিয়া লোকদিগকে সন্ন্যাসী করিতে ইচ্ছা করিতেছি। আমাদের সংসারবৈরাগ্যের অর্থ তাহা নহে। পারলৌকিক ঐশ্বর্য্যলাভের বাহাতে বিঘ্ন উপস্থিত হয় সেইরূপ কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া সত্য, জ্ঞান ও ন্যায়পরতার অহুমোদিত ইহলৌকিক ঐশ্বর্য্য উপভোগ করা তগবানের অগ্রিয় কার্য্য নহে ; বরং তাহাই তাঁহার ইহলৌকিক প্রিয়কার্য্য সাধনের উপায়।

কিরূপে ইহলোকেই লোকের হৃদয়ে পরলোকের দৃশ্য প্রকাশিত হইতে পারে, সে সম্বন্ধে কান্দাল যে কয়েকটা কথা বলিয়াছেন তাহা প্রাধান্য করিতে আমরা সকলকে অনুরোধ করিতেছি। তিনি বলিয়াছেন—“আমাদিগের বাহিরে যেমন জুইটা চক্ষু আছে, সেই চক্ষুর দর্শনীয় বিষয় যেমন ইহলোক, তদ্রূপ অন্তরেরও আর একটা চক্ষু আছে, তাহার দর্শনীয় বিষয় পরলোক। বাহিরের চক্ষুতে কেবল দর্শন করা যায় ; অন্তরের চক্ষুতে দর্শন, শ্রবণ, আশ্রাণ, আশ্বাদন ও স্পর্শ সকলই হইয়া থাকে। ইহলৌকিক বস্তু সকল ইন্দ্রিয় দ্বারা জ্ঞানযুক্ত হইলে যেমন ইহলৌকিক দর্শনক্রিয়া সম্পন্ন হয়, সেইরূপ ভক্তিবোধে পারলৌকিক দৃশ্য সকল জ্ঞানযুক্ত হইলেই পারলৌকিক দর্শনক্রিয়া নিষ্পন্ন হইয়া থাকে।

এখন একটু চিন্তা করিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যাইবে, জ্ঞান ও ইন্দ্রিয় যেমন ইহলৌকিক প্রত্যক্ষের হেতু, সেইরূপ পারলৌকিক প্রত্যক্ষেরও হেতু আছে। সেই হেতু জ্ঞান ও ভক্তি। বাঁহার জ্ঞান আছে ভক্তি নাই, তিনি অন্ধের ন্যায় পারলৌকিক দৃশ্য দেখিতে পান না। বাঁহার ভক্তি আছে জ্ঞান নাই, তিনি অনামনস্ক মহত্বের মত চক্ষু থাকিতেও অন্ধ। যেখানে জ্ঞান ও ভক্তির যোগ, সেই স্থানের দৃশ্যই পরলোক।

অনেকে এখন জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, ভক্তি তবে কি ? এবং ভক্তি যে মনুষ্যের আছে, তাহা কিরূপে জানা যাইতে পারে ? আমরা বলিতেছি, জ্ঞান ত ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ নহে, তবে জ্ঞান আছে, ইহা যে কারণে স্বীকার করিয়া থাকি, সেই কারণেই ভক্তি আছে, এ কথা স্বীকার করিতে আপত্তি কি ?

ব্রহ্মাণ্ডই আমাদের বাহ্যেন্দ্রিয়ের দৃশ্য। আবার তাহার অনেক পদার্থই চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য নহে। তৎসমুদায় কি আমরা নাই বলিয়া বিশ্বাস করি ? আমাদের ইন্দ্রিয়শক্তি ও বুদ্ধি জ্ঞানাদি কিছুই দ্রষ্টব্য নহে, অথচ তৎসমুদায় কি নাই বলিয়া আমরা অবিশ্বাস করিয়া থাকি ? এই ত আমরা “আমি, আমি” বলিয়া সর্বক্ষণ চাৎকার করিতেছি ; আমার সংসার, আমার ঘর বাড়ী বলিয়া কত কথা বলিতেছি, এবং মৃত মনুষ্যের শরীর দেখিয়া, আমার শরীর যে ‘আমি’ নহে, তাহাও বুঝিতেছি। কিন্তু ‘আমি’ যে কি, কেহ কি কখন দেখিয়াছি ? আমি, আমাকে না দেখিয়াও যখন ‘আমি’ বলিয়া স্বীকার ও বিশ্বাস করিতেছি, তখন পরলোক দেখা যায় না বলিয়া তাহা অবিশ্বাস করিবার কারণ কি ? তাহার পর পূর্বেও বলিয়াছি, এখনও বলিতেছি, সাধন করিলেই অন্তর অর্থাৎ হৃদিয়া উঠে এবং পরলোক প্রত্যক্ষ হয় ; তখন আর অবিশ্বাসের স্থান থাকে না।

এই কথাটা সহজ করিবার জন্যই কাক্সাল নিম্নলিখিত গানটা করিয়া-
ছিলেন—

কি হয় মানুষ মলে, ও তাই জিজ্ঞাসে রে সবজনা।

মানুষ মলে যা হয় তাই হয়েছে, একবার ভেবে কেন দেখ না।

১। আত্মসত্ত্বী আত্মসুখী পশুর লক্ষণ, ভেবে দেখ না রে মন ;

পশুপ্রবৃত্তি যার, পশু সে জন, হবে যা, তা হয় রে সে জন।

২। আপনাকে চেনে যে জন, মানুষ সে জন হয়, কেবল মানুষ

মানুষ নয় ;

মানুষ দেবতা হয় দেবতা হবে, (ক’রে) জগতের হিতসাধন।

৩। পশুর প্রবৃত্তি যার কিছুমাত্র নাই, জীবে দয়া সর্বদাই ;

সে ত মানুষ হ’য়ে দেবতা হয়, যা হবে তাই হয় সে জন।

৪। কাক্সাল বলে, যোগী ঋষি সাধক প্রধান, বাঁদের জগৎ সমজ্ঞান ;

তার ঋষি ছিলেন ঋষি হ’লেন, করেন অন্তরীক্ষে সাধনা।

পরলোক সম্বন্ধে কাক্সালের কি মত, তাহা আমরা এতক্ষণ দেখাইলাম। কাক্সাল বলিতে চান যে, ও সকল কথার মীমাংসা তর্কের দ্বারা হয় না, সাধনার

দ্বারা হয় । প্রথমেই পিপাসা চাই ; পিপাসা হইলেই তাহার নিযুক্তির জন-
ব্যাকুলতা আসিয়া উপস্থিত হইবেই ; সেই ব্যাকুলতাই পথিপ্ৰদর্শককে আনিয়া
দিবে ; তাহার পর সেই পথিপ্ৰদর্শকের সঙ্গে সঙ্গে অগ্রসর হইতে হইবে ।
তাহার পর যাহা অপ্রত্যক্ষ ছিল তাহা প্রত্যক্ষ হইবে । তাহার পর—
তাহার পর যাহা তাহা তিনিই বলিতে পারেন যিনি—

“চোকে তাকালে আঁধার দেখেন, মৃদলে সলক্ হয় ।”

উপরে যে ব্যাকুলতার কথা বলিলাম সেই সম্বন্ধে কাজালের একটা সুন্দর
গান আছে ; আমরা তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম ।

এত ভালবাস থেকে আড়ালে ।

আমি কৈঁদে মরি, ধরতে নারি, (তোমায়) ছুটি হাত বাড়ালে ।

১। ছিলাম যখন মা'র উদরে,

ঘোর অন্ধকার ঘর কারাগারে, হায় রে,—

তখন আহাঁর দিগ্নে, বাতাস দিগ্নে,

তুমি আমারে বাচালে ।

২। আবার যখন ভূমিষ্ট হলাম

মায়ের কোমল কোলে আশ্রয় পেলাম, হায় রে ;—

মায়ের স্তনের রক্ত হে দয়াময়,

তুমি ক্ষীর ক'রে যে দিলে ।

৩। দিলে, বজ্রবান্ধব দারাসুত,

ও নাথ ! সে সব কৌশল তোমারই ত, হায় রে ;—

ও নাথ ! ধন ধাতু সহায় সম্পদ,

পেলাম তোমার দয়াবলে ।

৪। তোমার দয়ায় সকল পেলাম,

কিন্তু তোমায় একদিন না দেখিলাম হায় রে ;—

তুমি কোথায় থাক, কেন এসে,

আমি কঁাদলে কর কোলে ।

৫। আমি, কঁাদলে ব'সে হতাশ হ'য়ে,

তুমি চোখের জল দাও মুছাইয়ে হায় রে ;—

আবার কথা ক'রে প্রাণের মাঝে,

কত উপদেশ দাও ব'লে ।

৬। ও নাথ ! দেখা নাহি দিবে আমার,

এই ইচ্ছা যদি আছে তোমার হায় রে ;—

ওগো, তবে কেন শাকের ক্ষেত,

তুমি দেখালে কাক্সালে।

এই গানটির সঙ্গে সঙ্গেই কাক্সাল আর একটা গান রচনা করিয়াছিলেন।
আমার ঠিক মনে পড়িতেছে না, কিন্তু কাক্সাল এই গানটা যেদিন লেখেন, যখন
লেখেন, তখনই আর একটা গান লেখেন আমরা সে গানটাও এখানে
দিতেছি। এই দুইটা গান পাঠ করিলেই সকলে বুঝিতে পারিবেন, কাক্সাল
হরিনাথ কি ছিলেন। তিনি ব্যাকুল হইয়া, প্রাণের আবেগে গান করিলেন—

“এত ভালবাস থেকে আড়ালে”

তাহার পরই তিনি বুঝিলেন যে, ‘তিনি’ ত আড়ালে থাকিতে চান না,
থাকেন না। আমরা যে তেমন করিয়া তাঁহাকে ডাকি না, তেমন ব্যাকুলভাবে
তাঁহাকে চাই না ; তাই তিনি আড়ালে থাকিয়া ভাঁল বাসেন। অমনই কাক্সাল
গায়িয়া উঠিলেন—

যদি ডাকার মত পারিতাম ডাক্তে।

তবে কি মা ! এমন ক’রে তুমি লুকায়ে থাক্তে পারতে।

১। আমি, নাম জানি না, ডাক জানি না,

আমি জানি না মা, কোন কথা বলতে ;—

তোমায় ডেকে দেখা পাইনে তাইতে,

আমার জনম গেল কান্ধতে।

২। হুঃখ পেলে মা তোমায় ডাকি,

আবার সুখ পেলে চুপ ক’রে থাকি ডাক্তে ;—

তুমি মনে ব’সে মন দেখ মা !

আমায় দেখা দেও না তাইতে।

৩। ডাকার মত ডাকা শিখাও,

না হয়, দয়া ক’রে দেখা দাও আমাকে ;—

আমি তোমার থাই মা, তোমার পরি,

কেবল ভুলে যাই নাম কর্তে।

৪। কাক্সাল যদি ছেলের মত

মা তোর ছেলে হ’ত তবে পারতে জান্তে ;—

কাকাল জোর ক'রে কোল কেড়ে নিত,

নাহি সন্ত বসন্তে সন্তে ।

উপরিলিখিত ছইটা গান পাঠ করিলেই, আমার মনে হয়, কাকাল হরিনাথকে বেশ চিনিতে পারা যায়। তিনি মাকে ডাকিলে তিনি তাঁহার অন্তরে আবির্ভূত হইতেন ; দীন হীন কাকাল তখন অতুল ঐশ্বর্যের অধী-
শ্বরত্ব তুলু করিয়া সেই অনির্বচনীয় রূপসাগরে ডুবিয়া থাকিতেন। তাই তিনি গায়িয়াছেন—

অরূপের রূপের কাদে, পড়ে কাদে, প্রাণ যে আমার দিবানিশি ।

১। যদি রে চাই আকাশে, মেঘের পাশে, সে রূপ আবার বেড়ায় ভাসি ;
আবার রে তারায় তারায়, ঘুরে বেড়ায়, ঝলক লাগে হৃদে আসি ।

২। হৃদয় প্রাণ ভ'রে দেখি, বেধে রাখি, চিরদিন সেই রূপরাশি ;
কিন্তু তায় থেকে থেকে, ফেলে ঢেকে, কুবাসনা মেঘ আসি ।
কাকাল কয় যে জন মোরে, দয়া ক'রে দেখা দেয় রে ভাল বাসি ;
আমি সংসারের মায়ায়, ভুলিয়ে তাঁয় প্রাণ ভ'রে কই ভালবাসি ।

কাকাল হরিনাথ যে ভাবের ঘোরে গায়িয়াছিলেন “এত ভাল বাস থেকে আড়ালে” ঠিক সেই ভাবে পাগল হইয়াই আর একজন সাধক লালন ফকির গায়িয়াছিলেন—

আমি একদিনও না দেখিলাম তাঁরে ।

আমার ঘরের কাছে আরসী নগর, তাতে এক পড়সী বসত করে ।

১। গ্রাম বেড়ে অগাধ পানি, তার নাই কিনারা, নাই তরণী পারের ;
আমি, মনে করি দেখব তাঁরি, আমি কেমনে সেখা যাই রে ।

২। বলব কি পড়সীর কথা, তার হস্ত পদ স্বক্ক কিছুই নাই রে ;
সে যে ক্ষণেক থাকে শূন্যের উপর, আবার ক্ষণেক থাকে নীরে ।

৩। সেই পড়সী যদি আমার হ'ত, তরে যমযাতনা সকল যেত দূরে ;
আবার, সে আর লালন একস্থানে রয়, তবু লক্ষ যোজন কাঁক রে ।

শ্রীজলধর সেন ।

জাপানের ধর্ম।

বৌদ্ধমন্দিরের সম্মুখে একটা প্রকাণ্ড ঘন্টা আছে। পার্শ্বে বিলম্বিত লগুড় দ্বারা উহাতে আঘাত করিলে এক বিষাদময় শব্দ বাহির হইয়া শ্রোতাগণকে নির্ঝাঁনের (অর্থাৎ মৃত্যুর) কথা মনে করাইয়া দেয়। মন্দির দ্বারে দণ্ডায়মান হইয়া উপাসকগণ যুক্তকরে “নামু আমি দাবুংসু” (অর্থাৎ নমঃ অনামিবুদ্ধ) বলিয়া অতিভক্তিভরে প্রণত হন।

বৌদ্ধমন্দিরের ভ্রাম্য শিণ্ডোমন্দিরেও আজকাল বাজার বসিয়া থাকে। বৌদ্ধধর্ম প্রচারের পূর্বে জাপানে কোনও উল্লেখযোগ্য শিল্পাদি না থাকায় পুরাকালে শিণ্ডোমন্দিরে বাজার বসিত না। এই কারণেই আমি উহার উল্লেখ পূর্বে করি নাই। বৌদ্ধ পুরোহিতগণই জাপানে শিক্ষাবিস্তার এবং শিল্পশিক্ষার ব্যবস্থা করেন। পল্লীগ্রামস্থিত বৌদ্ধমন্দিরগুলির মহিমা অসীম। গ্রামে কোনও শিশুর জন্ম হইলে পুরোহিতগণ তাহার নাম লিখিয়া লন। যতদিন পর্যন্ত উক্ত শিশু গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া অন্ত্র গমন না করে, ততদিন পর্যন্ত সে অন্ত্র কোনও ধর্মমন্দিরে যোগদান করিতে পারে না। কিন্তু গ্রাম পরিত্যাগ করিলে, যে কোনও ধর্ম অবলম্বন করিতে পারে।

বৌদ্ধপুরোহিতগণ অতি বিচিত্র এবং বহুমূল্য পোষাকপরিচ্ছদ পরিধান করিয়া থাকেন। ইহারা সাধারণতঃ বিবাহ করেন না এবং সকলেই অল্প অল্প সংস্কৃত কিংবা পালিভাষা শিক্ষা করেন। অন্ত্র সমস্ত বৌদ্ধমন্দিরেই কিছু না কিছু সংস্কৃত ভাষার লেখা আছে। আমি “হিয়োলোর” বৌদ্ধমন্দিরে একখানি প্রস্তরখণ্ডের গায়ে সংস্কৃত লেখা দেখিয়াছি। সর্বোপরি স্বন্দর একটা দেবীমূর্তি ধোদিত করিয়া তাঁহার মস্তকের উপরে অর্দ্ধবৃত্তাকারে সংস্কৃত লেখা আছে। অক্ষরগুলি সমস্ত পড়িতে পারিলাম না; কারণ অধিকাংশ অক্ষরেরই সমস্ত অংশ নাই। উক্ত অক্ষরগুলি সুবর্ণে মণ্ডিত থাকায় দৃষ্ট সোকে তাহা অন্ধিয়া কেলিয়াছে।

জীলোকেরাও কুমারী অবস্থায় কিংবা বিধবা হইলে মস্তক বোঁরী করিয়া বৌদ্ধ পুরোহিত হইতে পারেন। বিবাহিতা জীও পুরোহিত হইবার অধিকার আছে। কিন্তু এরূপ পুরোহিত খুব কমই দৃষ্ট হইয়া থাকে। শিণ্ডো ধর্মমন্দিরে জীলোক অতি অন্তর্গত। স্বতরাং তাঁহার পবিত্র পুরোহিতব্রত অবলম্বন করিতে পারেন না।

বৌদ্ধধর্ম আপানে প্রচার হইবার পূর্বে আপানীদের সামাজিক জীবন এবং ধর্মবিশ্বাস কিরূপ ছিল তাহা একটু আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। খৃষ্টীয় পঞ্চশতাব্দীর পূর্বে আপানের লোকসংখ্যা খুব কম ছিল। সে সময়ে আপানে ভাল রাস্তাঘাট কিছুই ছিল না। গরু ঘোড়া কিংবা অশ্ব কোনও গৃহপালিত পশুরও কোনও উল্লেখ পাওয়া যায় না। মানুষের বাসোপযোগী ভাল গৃহাদি নির্মাণ করিতে না পারায় আপানীরা অতি কদম্বা পূর্ণকুটীরে বাস করিতেন। এই কুটীরগুলি সাধারণতঃ লতাপাতা এবং গাছগাছড়ার দ্বারা নির্মিত হইত। খাতু কিংবা রত্নের ব্যবহার আপানীরা আদৌ জানিতেন না। ভূমিকর্ষণোপযোগী এক প্রকার অতি জঘন্য অস্ত্র ছিল; উহা ব্যতীত লৌহ নির্মিত অস্ত্র কোনও অস্ত্রশস্ত্রাদির উল্লেখ পাওয়া যায় না। ৬৭৫ খৃঃ অব্দে আপানীরা প্রথম রোপ্য দেখিয়াছিলেন। কিন্তু তখনও স্ববর্ণের নাম পর্যন্ত ইহাদের নিকট অপরিচিত ছিল। ৭৪৯ খৃঃ অব্দে বৌদ্ধ পুরোহিতগণের সাহায্যে যে স্ববর্ণখনি আবিষ্কৃত হয় সেই স্ববর্ণের দ্বারা কয়েকটি মন্দির মণ্ডিত করা হইয়াছিল।

ধাতুর সংস্পর্শে স্বাস্থ্যের হানি হয় এই বিশ্বাস আপানীদের প্রবল থাকায় উঁহারা ধাতুনির্মিত অলঙ্কার ব্যবহার না করিয়া মৃত্তিকা এবং প্রস্তরনির্মিত গহনা পরিধান করিতেন। অলঙ্কার স্ত্রী এবং পুরুষ উভয়েই ব্যবহার করিতেন। এবং পুরুষগণ স্ত্রীলোকের হাত লম্বা লম্বা চুল রাখিতেন। কারণ যন্ত্রের অভাবে উঁহারা তাহা কাটিতে পারিতেন না। বৌদ্ধধর্মের বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ধাতুসম্বন্ধে আপানীদের কুসংস্কার ভিরোহিত হইলে আপ স্ত্রীলোকেরা খোপার লৌহশলাকা ব্যবহার করিতে আরম্ভ করেন।

খৃষ্ট পূর্ব তৃতীয় শতাব্দীর পূর্বে আপানীদের কোনও গ্রন্থাদি ছিল না। এই সময় হইতে তাঁহারা চীন হইতে সর্ব বিষয় শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। নিজেদের তোনও লিখিত ভাষা কিংবা অক্ষর না থাকায় চীন দেশীয় অক্ষর আপানে প্রচারিত করা হয়। উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে জাতীয় ইতিহাস কেহই লিখিতে সমর্থ হন নাই। সুতরাং আপানের পুরাতন ইতিহাস নাই। তবে বৌদ্ধ পুরোহিতগণের যন্ত্রে ও পরিশ্রমে উক্ত ধর্মবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে আপানের ইতিহাস কিয়ৎপরিমাণে লিখিত হইয়াছিল। এই বৌদ্ধ পুরোহিতগণই আপানে ভারতীয় এবং চীনদেশীয় সভ্যতাবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ভদেশীয় শিল্প ও বিজ্ঞান আপানীদিগকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। এবং তাঁহাদের

বয়ে ও উৎসাহে মানুষ এবং অজ্ঞাত জীবের রোগচিকিৎসার বিশেষ বন্দোবস্ত হয়। এই সময় হইতে জাপানে সর্ব প্রথম চিকিৎসাবিজ্ঞান আরম্ভ হইয়াছিল। জাপানের অনেক দুর্গম স্থানে ইহার গিয়াছিলেন। এবং তথায় রাস্তা প্রস্তুত করাইয়া কুপাদি জলাশয় খনন করাইয়াছিলেন। এতদ্ব্যতীত ইহার চীন ও কোরিয়ার সহিত ব্যবসানুজ্ঞে জাপানকে আবদ্ধ করিয়া ইহার ধনবৃদ্ধির পথ উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।

বহু শতাব্দী ব্যাপিয়া জাপানীদের সামাজিক জীবনের উপর বৌদ্ধ-পুরোহিতগণের ক্ষমতা সম্যকভাবে প্রবল ছিল। ইহাদের নির্দিষ্ট পথ জাপানীরা অবলম্বন করিতেন। যুদ্ধবিগ্রহের সময় ইহারাই দূতের কার্য করিয়া সমস্ত গোলমাল মিটমাট করিয়া দিতেন। ইহারাই জাপানীদের আহাৰ্য্যসম্বন্ধেও পরিবর্তন সংসাধিত করেন, এবং তাঁহাদের মধ্যে বৌদ্ধধর্মের মূলমন্ত্র অর্থাৎ “অহিংসা পরম ধর্ম” এই মহাবাক্যটি প্রচার করিয়া আশাভীত কল লাভ করিয়াছিলেন।

“নারা” নামক স্থানে অনেকগুলি আশ্রম এবং মন্দির নির্মাণ করিয়া বৌদ্ধ পুরোহিতগণ তথা হইতে জাপানীদের সামাজিক গতিবিধি অবলোকন করিতেন। এইরূপে প্রকৃত প্রস্তাবে এই পুরোহিতগণই জাপানে সভ্যতার ভিত্তি স্থাপন করেন।

এস্থলে আর একটু বক্তব্য আছে। পূর্বেই বলিয়াছি যে জাপানীরা বাসের উপযুক্ত গৃহাদি প্রস্তুত করিতে পারিতেন না। এক্ষণে বৌদ্ধধর্ম বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমশঃ সভ্য হইয়া উঠিলে তাঁহারা অপেক্ষাকৃত বড় ঘর নির্মাণ করিতে লাগিলেন। এইরূপে পুরোহিতগণের চেষ্টায় জাপানীদের সুখসমৃদ্ধি অনেক বৃদ্ধি পাইলে তাঁহারা আর জাপান পরিত্যাগ করিয়া বিদেশে বাইতেন না। এই কারণে জাপানের লোকসংখ্যা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

আজও পর্যন্ত জাপানীদের মধ্যে যে সমস্ত কুসংস্কার দৃষ্ট হয় তাহাই তাঁহাদের অতি প্রাচীন ধর্মের প্রমাণ স্বরূপ। কারণ শিশু, বৌদ্ধ, এবং কনফিউসিয়ান ধর্ম কোনও কুসংস্কার শিক্ষা দেয় নাই। খৃষ্টপূর্ব তৃতীয় শতাব্দীর পূর্মে হইতে বৌদ্ধধর্ম বিস্তারের সময় অবধি জাপানীরা এক জাতিতে পরিণত হইতেও পারে নাই। এমিরার নানা স্থান হইতে ভিন্ন ভিন্ন জাতির লোক আসিয়া এখানে বাস করিতে থাকে। এবং পরিশেষে ইহারাই এক মহাজাতিতে

পরিণত হইয়া এক্ষণে জগতের ইতিহাসে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছে । একই মহাজাতিতে পরিণত হইবার পূর্বে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন কুসংস্কার ছিল । সেই কুসংস্কারই তাহাদের ধর্ম ছিল । ধর্মগত্রে কোনও লিখিত পুস্তক না থাকায় তৎকালীন সমুদয় বিষয় জানা যায় না ।

এক শ্রেণীর লোক সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করিত না । তাহাদের মতে ক্রিয়াপেডেজঃমরুছোম্ * কতকগুলি সং এবং অসং দৈত্যে পরিপূর্ণ । ঐ দৈত্যগণই নাকি সৃষ্টি, স্থিতি এবং লয়ের কারণ । এই কারণেই দৈত্যে সৃষ্টিক্রি কিংবা মহামারী হইলে দ্রুত দৈত্যগণের সন্ততির জন্ত পূজা দেওয়া হইত । কখনও কখনও দ্রুত দৈত্যগণের হস্ত হইতে মুক্তি পাইবার জন্ত ‘ওঝার’ শরণাপন্ন হইতে হইত । এই ওঝাগণও আমাদের দেশের ছুত এবং সাপের ওঝার ছায় নানারূপ মন্ত্র পাঠ করিয়া রোগীদিগকে মাছলী ধারণ করিতে দিত । আজও পর্যন্ত কোনও কোন জাপানী মাছলী ধারণ করিয়া থাকে । ইহা নাকি চোয়ের ভয় হইতে রক্ষা করিতে পারে ।

জন্তুর মধ্যে জাপানীরা প্রধানতঃ † “কিরিণ” (একশৃঙ্গী কল্পিত জীব বিশেষ), “হো—রো” (কল্পিত পক্ষীবিশেষ) । ইহা ৫০০ বৎসর বয়ঃক্রম কালে অগ্নিতে প্রাণত্যাগ করে, এবং পুনরায় ভস্ম হইতে জন্মাইয়া উঠে) । কচ্ছপ, এবং “রিত্ত” (পক্ষবিশিষ্ট সর্পবিশেষ) । প্রকৃতিকে পূজা করিত ।

‘কিরিণ’ এবং ‘হো—রো’ একাধারে জী এবং পুরুষ । ইহারা ধরার অব-
তীর্ণ হইলে এই বুঝায় যে পৃথিবীর শাসনকার্য্য খুব ভাল হইবে অথবা এমন
কয়েকজন উপযুক্ত লোক জন্ম গ্রহণ করিবেন, বাহাদের দ্বারা শাসনকার্য্য
সুসম্পন্ন হইবে । কিরিণের শরীর বৃগের ছায় ও লাঙ্গুল বৃষের ছায় । ইহা
কাঁচা মাংস ভক্ষণ করে না এবং চলিবার সময় কোনও প্রাণীকে পদদলিত
করে না ।

‘হো—রো’ সর্বপেক্ষা জন্তুর বৃক্ষের উপর উপবেশন করে । এবং বাঁশের
বীজ ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করে । ইহা বসিবার সময় ইতস্ততঃ দেখিতে
থাকে এবং উদ্ভিবার সময় নানা জাতীয় পক্ষী ইহার পশ্চাৎ অনুসরণ করে ।

* ক্রিতি—পৃথিবী; অপ—জল; তেজ—হৃদয়; মরুৎ—বায়ু; যোম—শুভদার্প ।

† জাপানীরা ল এবং এল্ এর উচ্চারণ করিতে রা পারায় “কিরিণকে—“কিরিণ” বলিয়া থাকেন ।

ইহার চক্ষু তালচক্ষু পক্ষীর জায়। অবরব বৎস এবং সর্পের জায়। ইহার শরীরের প্রধান উপাদান জল এবং গায়ের রং ময়ূরের জায়।

জাপানীরা যে কচ্ছপকে পূজা করেন, তাহা সাধারণ কচ্ছপ হইতে ভিন্ন। এই কচ্ছপ পীত নদীতে (Yellow river) জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া প্রবাদ আছে। কথিত আছে যে এই কচ্ছপের পৃষ্ঠে অনেকগুলি নীতি ও গুপ্তরহস্য লিখিত ছিল। ইহা সহস্র বৎসর বাঁচে। এবং ইচ্ছানুসারে ছোট কিংবা বড় হইতে পারে। ইহার লাজুল আছে। ইহা জলমেঘভার বাহন বলিয়া জাপানীদের বিশ্বাস।

‘রিত্ত’ ইচ্ছানুযায়ী ছোট কিংবা বড় হইতে পারে। এমন কি ইহা একেবারে অদৃশ্যও হইতে পারে। তাহাদের সকলেরই শৃঙ্গ, ক্ষুর, দাঁড় এবং নখর আছে। ইহাদের নিখাসপ্রবাস অগ্নিবৎ প্রখর, এবং ইহারা অতি ক্রতগামী ও ভেজস্বী হইলেও অতি সহিষ্ণু।

এতদ্ভিন্ন আরও কতকগুলি জন্তকে জাপানীরা পূজা করিয়া থাকেন। বিড়াল, খেকশিয়াল প্রভৃতি জন্তুগণ মনুষ্যমূর্তি ধারণ করিতে পারে বলিয়া জাপানীদের বিশ্বাস আজও পর্যন্ত আছে। এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া জাপানীরা সমস্ত বিড়ালের লাজুল কাটিয়া দেন। সম্পূর্ণ লাজুলবিশিষ্ট বিড়াল জাপানে একটাও নাই। এসবন্ধে বথান্থলে বলিব।

পল্লীগোমহ কুবকগণ ভূমিতে লাজুল দিবার পূর্বে উহা হইতে একখানি প্রস্তর কিংবা কিছু মৃত্তিকা লইয়া এক কোনে রক্ষিত করে। পরে সাঠাঙ্গে প্রণাম করিয়া মনে মনে মন্ত্র পাঠ করিতে থাকে। মন্ত্রপাঠ শেষ হইলে জমিতে লাজুল দয়। কোনও বৃক্ষ ছেদন করিতে হইলে অগ্রে এরূপ মন্ত্রপাঠ করিয়া তৎপর উহাতে কুঠারাবাত করা হয়। ইহার অর্থ এই যে মৃত্তিকা এবং বৃক্ষেতে যে সকল দৈত্যগণ অবস্থান করেন, তাঁহারা ক্রোধাবিভ হইলে প্রভূত অনিষ্ট সাধন করিতে পারেন। এই জন্ত তাঁহাদিগকে সন্তুষ্ট রাখিবার জন্ত মন্ত্রপাঠ করিতে হয়।

জাপানীরা কয়েক প্রকার গাছকে আজ পর্যন্ত পূজা করিয়া আসিতেছেন। উপাস্যবৃক্ষ কাগজে মন্ত্র লিখিয়া এ সমস্ত গাছের শাখার বাধিয়া দেন। এবং জীবনাভ্যন্তে ঐ সমস্ত বৃক্ষ কেহ উচ্ছেদ করিতে সাহস করে না। পল্লীগোমে অনেক সময়ে বৃক্ষের গায়ে মনুষ্যের তৃণমূর্ত্তি দৌহশলাকা দ্বারা বিদ্ধ দৃষ্ট হয়। ইহার কারণ অতি হস্তজনক। যদি কোনও পুরুষ একটা জীলোককে

ভালবাসিয়া। তাঁহাকে বিবাহ না করেন, কিংবা বিনা অপরাধে যদি কেহ জীকে পরিত্যাগ করেন, তাহা হইলে উক্ত জীলোক প্রতিশোধ লইবার জন্য রাজি হুটার সময় মন্দিরে গমন করেন। তথায় উপস্থিত হইয়া সেই হুট পুরুষটার একটি প্রতিমূর্তি প্রস্তুত করা হয়; পরে তথাকার যে বৃক্ষটি দেবতার নামে উৎসর্গ করা থাকে, তাহার গায়ে উক্ত তৃণমূর্তি লৌহশলাকার দ্বারা আবদ্ধ করা হয়। লৌহ বিদ্ধ করিবার সময় সচরাচর একটি ত্রিপদ কাষ্টাসনে তিনটি প্রজ্জ্বলিত বাতি রাখিয়া মন্তকে ধারণ করা হয়। মূর্তিটি বিদ্ধ করা হইলে বৃক্ষদেবতার নিকট যুক্ত করে উক্ত হুট ব্যক্তিকে উপযুক্ত শাস্তি দিবার জন্য প্রার্থনা করা হয়। বর্তমান পর্য্যন্ত সেই ব্যক্তি ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত না হন, ততদিন পর্য্যন্ত জীলোকটি প্রতি রাত্রিতে মন্দিরে বাইয়া শলাকাগুলি অন্ন অন্ন করিয়া পুঁতিয়া আসেন।

আমি বৌদ্ধ মন্দির দর্শন করিতে গিয়া বাহা দেখিয়াছি পাঠকবর্গ তাহা প্রবণ করিলে হাত সংবরণ করিতে পারিবেন না। এই মন্দিরটি একটি পাহাড়ের শিখরদেশে অবস্থিত। এখানে বুদ্ধদেবের মাতা মায়াদেবীর এক বৃহৎ মূর্তি আছে। এই পর্বতটিকে মায়াদেবী নামে অভিহিত করা হইয়াছে। আপানীরা ইহাকে ‘মায়ানান্’ বলেন। এই মন্দিরের একটি বারান্দার করেক জন দেবতার মূর্তি আছে। ভক্তগণ কোনও দেবতার পদধূলি লইয়া গায়ে দিতেছিলেন; কেহ বা কাগজে খুঁখু কেলিয়া উহা অপর একজন দেবতার নামে নিক্ষেপ করিতেছিলেন। এই শেবোক্ত দেবতাটি খুঁখুতে পরিপূর্ণ হইয়া গেলেন। কিন্তু ভক্তগণ তাহাতেও প্রতিনিবৃত্ত হইলেন না। তনিলাম বাহার নিক্ষিপ্ত কাগজ ঠাকুরের গায়ে লাগিয়া থাকে, তাঁহার নাকি খুব মঙ্গল হয়। লোকের কি অন্ধবিশ্বাস।

বৌদ্ধ এবং শিঙা ধর্ম আপানে প্রচলিত হওয়ার উহার ফল কিরূপ হইরাছিল পাঠকবর্গ তাহা দেখিয়াছেন। এক্ষণে দেখা বাউক কনকিউসিয়ান্ যে সমস্ত নীতি শিক্ষা দিয়াছিলেন তাহার ফল কি হইরাছিল। এই নীতি সমূহ আপানী চরিত্রে প্রভূত পরিবর্তন সংসাধিত করিয়াছিল।

প্রভুভক্তিতে আপানীরা জগতে সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। অনেক ইংরাজ এবং আমেরিকান লেখকগণ ইহা সুতকর্মে স্বীকার করিয়াছেন। পিতা অপেক্ষা প্রভুকে আপানীরা আজও পর্য্যন্ত অধিকতর ভক্তি করেন। এমন কি ইহার প্রভুর ভক্ত ভাব্য মনে করিলে, নিজেদের পিতাকেও হত্যা

করিতে কিসিয়াজ কুড়িত হন না। বাঁহারা প্রভুর শত্রু পিতাকে হত্যা করেন, তাঁহাদের নাম জাতীর ইতিহাসে স্থান পায়।

সন্তানের উপর পিতার ক্ষমতা অসীম ছিল। পিতা ইচ্ছা করিলে সন্তানকে হত্যা করিতে পারিতেন। এ বাবৎ অসংখ্য বালকবালিকা পিতৃহন্তে নিহত হইয়াছে। অতি অল্পদিন হইতে বেচারী বালক বালিকাগণ পিতার নৃশংস অত্যাচার হইতে রক্ষা পাইয়াছে। এখন আর সন্তানহত্যা বড় একটা করা হয় না। কিন্তু অনেক সময়ে তাহাদিগকে বিক্রয় করা হইয়া থাকে। সহস্র সহস্র বালিকা পিতার অত্যাচারে সতীত্ব রত্নে জলাঞ্জলী দিয়াছে। তবে যে সমস্ত বালিকা পিতাকে ধন হইতে মুক্ত করিবার জন্ত, কিংবা বৃদ্ধাবস্থায় তাঁহাকে প্রতিপালন করিবার উদ্দেশে অসচ্ছপার অবলম্বন করিত, তাহারা জনসমাজে অত্যন্ত সম্মানিত হইত। অনেক সময় বিশেষ কোনও কারণ না থাকিলেও খামখেয়ালী পিতা তাহার যুবতী কন্যাকে অসদ্বৃত্তি অবলম্বন করিয়া মুজা উপার্জন করিতে বাধ্য করিত। বর্তমান গবর্ণমেন্টের বিশেষ চেষ্টা সত্ত্বেও এই হেয় প্রথা অদ্যাপিও জাপানমাজ হইতে একেবারে লোপ পায় নাই।

জ্যেষ্ঠ এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতার সম্বন্ধ পিতা পুত্রের জ্ঞায় ছিল। পিতার মৃত্যুর পর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা সংসারের সর্বসময় কর্তা পূর্ণেও হইতেন, এখনও হইয়া থাকেন। সংসারে মাতার কোনও ক্ষমতা থাকে না। তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে অতি সম্মানের সহিত ভয় করেন। এবং পুত্রের উপর কোনও আধিপত্য করিতে পারেন না। জ্যেষ্ঠ পুত্রগণ পিতার সমস্ত সম্পত্তির অধিকারী হন। এবং কনিষ্ঠ ও আর আর পুত্রগণ প্রায়শঃ পোষ্যপুত্রস্বরূপ প্রদত্ত হইয়া থাকেন। যে বংশে কোনও পুরুষসন্তান নাই অথচ কন্যা আছে, সেখানে এই শ্রেণীর পুত্রের সহিত কন্যার বিবাহ দিয়া বংশ রক্ষা করা হইয়া থাকে। বিবাহের সময় উক্ত পুত্রটিকে কন্যার পিতৃবংশের পারিবারিক উপাধি দেওয়া হয়। এইরূপে কন্যার দ্বারাও জাপানীদের বংশ রক্ষা হইয়া থাকে।

শ্রীমদ্বিখনাথ বোষ।

কবি ও মধুকর ।

ভিখারী বৈরাগী সম থল্লনী বাজারে, ,
 স্বভাব-মরিত্র মন্দি বন-লক্ষ্মী-বারে,
 উদার উদয় হ'তে—সন্ধ্যার বিদারে,
 ফুলে ফুলে ভিক্ষা মাগি যে মধু আহরে
 প্রসন্ন হ'লেও তাহে দেবতার মন,—
 দেব-অর্ঘ্য সে কি তবু ভেমন মধুর,
 সৌন্দর্যের মহাপীঠ—বাণীর আসন
 কবি-হৃদি-শতদল যাহে ডরপুর ?
 মধুর সমস্ত বিশ্ব—কবির হৃদয়-
 জাত মধুর মিশ্রণে ; প্রতিভা কবির
 নিত্য বাজী সেই পথে আনন্দ-আলয়
 চির জ্যোৎস্নায়িত যেথা সৌন্দর্য-লক্ষ্মীর ;
 সে সৌন্দর্যে প্রেমাকুল উদার বচনে
 মধুময় কর কবি, মানবজীবনে ।

শ্রীপ্রিয়নাথ সেন ।

কর্ণেল গার্ডনার ।

অল্পদিন পূর্বে এলাহাবাদ হাইকোর্টে একটি মোকদ্দমার মোগল বাদশাহ-
 বংশের সহিত কোন যুরোপীয় পরিবারের বৈবাহিক সম্বন্ধের কথা ব্যক্ত হয় ।
 প্রকাশ পায়, বাহাদুরশাহের ভগিনী মাল্ধা গার্ডনার নামক এক ব্যক্তির পত্নী
 বলিয়া পরিচিতা ছিলেন । সুলেমান সেখো গার্ডনার তাঁহাদের পুত্র ।
 সুলেমানের এক কন্যা ও এক পুত্র জন্মে । কন্যার নাম হুমায়ুন বেগম, পুত্রের
 নাম সেকার্ড গার্ডনার । ১৮৮০ খৃষ্টাব্দে হুমায়ুন বেগম কামরান সিকো
 গার্ডনারকে বিবাহ করেন । কামরানের পিতার নাম সিকন্দর সেখো গার্ডনার ।
 জননীর নাম ফুলসম আমিনি বেগম—ইনিও মোগল বাদশাহবংশের ছদ্মিভা ।
 এই বৈবাহিক সম্বন্ধের বিবরণ বিশেষ কোড়ুহলোদীপক ।

ভারতে মোগলসাম্রাজ্যের পতনাবস্থায় দেশব্যাপী রাষ্ট্রবিপ্লবের মধ্যে যে সকল বিদেশীয় সেনাধ্যক্ষ অর্থলোভে ও বশোলাভাকাঙ্ক্ষায় ভারতের রাজনীতিকক্ষে আবিস্তৃত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই নীচবংশীয় হইলেও সম্ভ্রান্তবংশীয়েরও অভাব ছিল না। এক পক্ষে যেমন ছবোরা চর্মব্যবসারীর পুত্র, ক্লডমার্টিন রেশমী বস্ত্রব্যবসারীর সন্তান, জর্জ টমাসের পিতামাতা তাঁহাকে কোন বিদ্যালয়ে শিক্ষিত করিতে পারেন নাই বা করেন নাই। পেরু নামে খ্যাত প্রসিদ্ধ সেনাপতি দেউলিয়া বস্ত্রব্যবসারীর বংশধর, কিনোজ হোনবংশীয়—ভারবাহী অশ্বতরচালক, ম্যাডক নিরক্ষর, রেগার্ড ওরফে সমর কশই পুত্র—অপর পক্ষে তেমনই সাধারণ্যে পূর্বে বৃটিশ সেনাধ্যক্ষ ছিলেন, ভারতে যুরোপীয় বোদ্ধবৃন্দের প্রথম ঐতিহাসিক স্মৃতি, একজন বৃটিশ সৈনিক কর্মচারীর পুত্র স্বয়ং অশিক্ষিত, মার্শাল অশিক্ষিত ও সম্ভ্রান্তবংশীয়, লেগ একজন সম্ভ্রান্ত জাহাজ অধিকারীর পুত্র স্বাভাবিক উদ্ধামভাববশে স্বজন-ত্যাগী হইয়া পলাতক ও নাবিকরূপে সাম্রাজ্যে সমাগত, ডুগল্ডও সমুদ্রবংশীয় ইটালীয়ান সৈন্তদলের একজন জেনারলের ভ্রাতা, ডিউড্রেনেক, কম্পটনের মতে, তদ্রবংশীয় এবং স্বয়ং শিষ্টাচারী ও অশিক্ষিত, গার্ডিনার, প্রসিদ্ধ বৃটিশ নোসেনাধ্যক্ষ লর্ড গার্ডিনারের ভ্রাতৃপুত্র। ইহাদিগের সকলেরই জীবনকথা বিস্তরকর ও বৈচিত্র্যময়,* কিন্তু গার্ডিনারের বিবাহ ও বংশধরগণের* ইতিহাস উপভাস অপেক্ষাও বিস্তরকর।

ফ্রান্সে শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া গার্ডিনার বৃটিশ সেনাদলভুক্ত হইয়া ভারতে আগমন করেন ও ক্রমে ক্যাপ্টেনপদে উন্নীত হন। পরে তিনি ঐ পদ ত্যাগ করিয়া ১৭৯৮ খৃষ্টাব্দে টুকাজী হোলকারের সেনাদলে প্রবেশ করেন।

ইতঃপূর্বেই তিনি মুসলমান রীত্যনুসারে কাশ্মীর নবাববংশীয় এক কুমারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। “Wanderings of a Pilgrim in search of the Picturesque” গ্রন্থের রচয়িত্রী লেডী ক্যানি পার্কসের নিকট তিনি এই বিস্তরকর বিবাহের বিবরণ বিবৃত করিয়াছিলেন।

তিনি ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্তৃক কাশ্মীর নবাবের সহিত সন্ধি সংস্থাপনের ব্যবস্থা করিতে প্রেরিত হন। তথায় তাঁহাকে সর্বদা দরবারে বসিতে হইত। একদিন দরবারে তাঁহার সম্মুখে একটি বনিকা অতি সতর্কভাৱে দ্রব্য বণ্টন করিতে হইলে তিনি তাহার পশ্চাতে দুইটি স্নোয়ম নরন দেখিলেন। এখন ছবোরা নরন তিনি আর কখনও দেখেন নাই। তিনি আর সন্ধির কথা

মনোনিবেশ করিতে পারিলেন না ; কেবল সেই নয়নযুগলের কথা ভাবিতে লাগিলেন। তিনি মনে করিলেন, তাঁহাকে দেখিবার প্রবল আকাঙ্ক্ষার বালিকা না জানি কত সম্ভাবিত বিপদ উপেক্ষা করিয়াছে। দরবারে আর কেহ যদি এই বনিকা উত্তোলনের কথা জানিতে পারিত, তবে এই মুসলমান রাজ্যে বালিকাকে কতই লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইত। দরবার শেষ হইতে তিনি অহুসকার্ণে অবগত হইলেন, বালিকা নবাবের ছুঁহিতা। পরদিন দরবারে আসিয়া তিনি কেবল সেই নয়নযুগল দর্শনের আশায় আকুল হইতে লাগিলেন। তাঁহার আশাও ফলবতী হইল। তিনি অস্থিরচিত্তে ফলাফলের বিষয় বিবেচনা না করিয়া বালিকার পাণি প্রার্থনা করিলেন। নিধু বাবু গাহিয়াছিলেন “মনেরে বুঝায়ে বল, নয়নেরে দোষ কেন ?” কিন্তু এক্ষেত্রে মনোমিলন না হইতেই যুবক গার্ডনার আঁখি দেখিয়াই উদ্ভ্রান্ত হইলেন।

গার্ডনারের এই অপ্রত্যাশিত ও অতর্কিত প্রস্তাবে নবাব ক্রুদ্ধ হইলেন ; কিন্তু কোম্পানীর দূতের অসন্তোষে ভবিষ্যতে স্বার্থহানির সম্ভাবনা বিবেচনা করিয়া বিবাহে সম্মতি দিলেন। বিবাহের উদ্যোগ চলিতে লাগিল। গার্ডনার নবাবকে বলিলেন, যেন অল্প কোন বালিকার সহিত তাঁহার বিবাহের চেষ্টা না হয়। তিনি আর কিছু না দেখিয়া কেবল নয়ন দেখিলেই স্বীয় প্রণয়পাত্রীকে চিনিতে পারিবেন। তিনি আর কাহাকেও বিবাহ করিবেন না। বিবাহকালে তিনি বালিকার মুখাবরণ উন্মোচিত করিয়া মুসলমান প্রথামতে মুকুটে তাঁহার প্রতিবিম্ব দেখিলেন ; দেখিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন—এ তাঁহার চিত্তহারিণীর সেই নয়নই বটে। তখন বালিকার বয়স ত্রয়োদশবৎসর মাত্র। উত্তরকালে এই বালিকাকেই দিল্লীর সম্রাট আকবার শাহ কস্তারূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

ইহার পর গার্ডনার হোলকারের অল্প একদল সেনা সংগ্রহ করিয়া সেই দলের অধ্যক্ষতা করিতে থাকেন। কিন্তু টুকাভীর উত্তরাধিকারী যশোবন্ত রাওয়ের সহিত অল্পদিনেই তাঁহার মনোমালিন্য সংঘটিত হয়। হোলকার ইংরাজের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইলে তাঁহার অধিকাংশ যুরোপীয় সেনাধ্যক্ষ তাঁহার পক্ষ ত্যাগ করেন ; কেবল গার্ডনার প্রমুখ কয়েকজন তাঁহার পক্ষেই বাকী রহেন। হোলকার ১৮০২ খৃষ্টাব্দে সন্ধির প্রস্তাব করিয়া নির্দিষ্ট সময় মধ্যে প্রত্যাবর্তনের আবেশ দান করিয়া গার্ডনারকে ইংরাজ সেনানায়কের নিকট প্রেরণ করেন। সন্ধি না করিয়া সন্ধির প্রস্তাবে কিছু সময় অতিবাহিত করাই হোলকারের অভিপ্রেত ছিল। ইংরাজ সেনাপতি লর্ড ক্লেকও

হোলকারের অভিপ্রায় বিষয়ে সন্দেহান ছিলেন। কিন্তু গার্ডনার অকৃত অবস্থা অবগত ছিলেন না। তিনি বধাসাধ্য চেষ্টাসম্বন্ধে অকৃতকার্য হইয়া একদিন সন্ধ্যাকালে হোলকারের শিবিরে প্রত্যাবর্তন করিলেন। নানা কারণে তাঁহার প্রত্যাবর্তনে বিলম্ব ঘটয়াছিল। তখন হোলকারের সেনাদলে বিদেশীয় সৈন্যধাক্কাগণের বিরুদ্ধে যুদ্ধ চলিতেছিল। এই যুদ্ধের ফলে কয়েকজন বিদেশীয় সেনাপতি নিহতও হন। গার্ডনারের প্রত্যাবর্তনে বিলম্ব দেখিয়া হোলকারের পার্শ্চর্যগণ তাঁহার সম্বন্ধেও হোলকারকে নানা কথা বলিয়াছিল। বশোবস্তরাও সন্ধ্যাকালে প্রায়ই অপ্রকৃতিস্থ থাকিতেন। গার্ডনারের অকৃতকার্যতার বিষয় অবগত হইয়া তিনি প্রথমে তাঁহাকে তিরস্কার করিলেন ও পরে তাঁহার প্রতি অবজ্ঞাসূচকবাক্য প্রয়োগ করিলেন এবং শেষে বলিলেন, গার্ডনার সেই দিন প্রত্যাবৃত্ত না হইলে তিনি গার্ডনারের পট্টাব্যুসের কানচ দূরীভূত করিয়া তাঁহার পুরান্নাদিগকে লোকলোচনগোচর করিতেন। গার্ডনার অভি সন্তোষবংশীয় মুসলমান মহিলার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। এইরূপ উজ্জ্বলিত তাঁহার অপমান সহজেই অনুমেয়। তিনি স্থানকালবিষয় বিবেচনা না করিয়া উল্লুঙ্গ তরবারি করে হোলকারের ঘিকে ধাবিত হইলেন। পার্শ্চর্যগণ তাঁহাকে নিবারণিত করিল। হোলকার ও তাঁহার পরিষদগণ গার্ডনারের এই ছঃসাহসে এমনই বিশ্ববিবল হইয়াছিলেন যে, তাঁহার প্রকৃতিস্থ হইবার পূর্বেই গার্ডনার শিবির ত্যাগ করিয়া অঝারোহণে প্রস্থান করিলেন। বেগম হোলকারের শিবিরেই রহিলেন।

পথে গার্ডনার এক বিপদে পড়িলেন। পেশওয়ার তখন ইংরাজের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন; কিন্তু তাঁহার ভ্রাতা অমৃত রাও ইংরাজের সহিত বিবাহে ব্যাপৃত। তিনি গার্ডনারকে ধরিয়া ইংরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধবাজার আদেশ দিলেন। গার্ডনার স্বীকৃত হইলে তাঁহার প্রাণদণ্ডাজ্ঞা দিয়া তাঁহাকে একটি কামানে বাধিয়া রাখা হইল। তথাপি তিনি স্বীকৃত হইলেন না; তখন অত্যাচারে তাঁহাকে বশীভূত করিবার জন্য তাঁহাকে একখানি খাটির বাধিয়া রাখিবার ব্যবস্থা হইল। তিনি মধ্যে মধ্যে কেবল প্রহরীর সহিত একটু ভ্রমণ করিতে পাইতেন। একদিন প্রহরীর সহিত ভ্রমণকালে গলারনোদে তিনি এক অসম সাহসিক কার্য করিয়া বসিলেন। এক স্থানে নদীতীরে প্রস্তরস্তম্ভ—ত্রিশ কি পঁয়ত্রিশ হস্ত উচ্চ। তিনি ‘বিসমিতা’ বলিয়া কথ্য হইতে লক্ষ বিরা নিরে পড়িলেন ও নদীগর্ভে গমন করিলেন। সে পথে

কেহই তাহার অনুসরণ করিতে সাহস করিল না। কিন্তু সংবাদ পাইয়া বহুলোক তথায় উপনীত হইল। গার্ডনার দেখিলেন, তাহার ক্রমেই নিকটে আসিতেছে। তখন তিনি একস্থানে নাসিকা ও চক্ষু ব্যতীত সর্বত্র জলমগ্ন রাখিয়া কোনরূপে তাহাদের দৃষ্টি অতিক্রম করিলেন। তাহার প্রস্থান করিলে তিনি অপর পারে উপনীত হইলেন এবং অল্পপথে কোন পূর্বপরিচিত সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির গৃহে উপনীত হইলেন। তথায় কিছুদিন গোপনে থাকিয়া তিনি বাসিয়াড়ার ছদ্মবেশে কোনরূপে ব্রিটিশ শিবিরে উপস্থিত হইলেন। ব্রিটিশ সেনাপতি লর্ডলেক ইতঃপূর্বে হোলকারের ষোড়শকাণ্ডব্যপদেশে গার্ডনারের ব্যবহারে প্রীত হইয়াছিলেন। তিনি তাহাকে ইংরাজের মিত্র অরুণরাজের অধারোহীদলের সেনাপতিত্ব করিতে প্রেরণ করিলেন। কিন্তু গার্ডনার অল্পদিন পরেই ব্রিটিশ সেনাদলে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া Gardner's Horse নামক সেনাদল সংগঠিত করিয়া তাহার ব্যয় নির্বাহার্থে এটা জিলায় খাসগঞ্জের সম্পত্তি পাইলেন। খাসগঞ্জ অগ্রা হইতে ৩০ মাইল দূরবর্তী—আলিপুরের সন্নিকটে অবস্থিত।

এদিকে ইংরাজও বেগমের পিতা কাশের নবাবের রোষ ভয়ে ভীত হইয়া হোলকার বেগমকে মুক্তি দিলেন। তিনি খাসগঞ্জে পতির নিকটে আসিলেন। এই খাসগঞ্জেই গার্ডনার পত্নীসহ মৃত্যু পর্যন্ত বাস করিয়াছিলেন।

ইহার পর তিনি দুইবার মাত্র যুদ্ধবাত্রা করিয়াছিলেন। একবার নেপালরাজ্যের বিরুদ্ধে—আর একবার ব্রহ্মাভিযানে।

লর্ডময়রা গভর্নর জেনারেল হইয়া আসিয়া এদেশের অবস্থা বুঝিয়াই স্থির করিলেন, প্রকৃতভাবে না হইলেও অপ্রকাশ্যে ভারতে ব্রিটিশ গভর্নমেন্টকে প্রধান করাই একমাত্র উদ্দেশ্য করিতে হইবে।* লর্ডলেক ও লর্ডওয়েলেসলির চেষ্টায় যে অরাজকতা দমিত হইয়াছিল এখন আবার তাহা প্রকাশ করিতেছিল। মধ্যভারতে পৈশাচিক অত্যাচার রাজপুতানা সিন্ধিয়াস ও আমীর খাঁস অত্যাচারে অর্জুনিরিত, অধোদ্যায় লোকের ধন প্রাণ শঙ্কাসঙ্কুল, মোহিলাধিকার দোষভারত দ্রুত ভর। তখন দেয়াছন অঞ্চল নেপালের অধীন। ১৮১৪ খৃষ্টাব্দে গার্ডনার স্বীয় আত্মীয় দিল্লার সহকারী-রেসিডেন্ট এডওয়ার্ড গার্ডনারের সহিত এ অঞ্চলে শিক্ষার বাইতে উদ্বৃত্ত হইলেন। কিন্তু ঘটনাক্রমে এডওয়ার্ডের বাজার

* "Our object ought to be to make the British Government paramount, in reality if not declaredly"—Memorandum of February 6th, 1814.

ব্যাঘাত ঘটায় গার্ডনার একক যাত্রা করিলেও এপ্রিল মাসে দেয়াছনে বিপদে পতিত হইলেন। তথায় গুর্খা সৈনিক কর্মচারিগণ তাঁহাকে চর সন্ধে করিয়া তাঁহার প্রাণনাশের আয়োজন করেন। স্থানীয় শিখ মন্দিরের প্রধান পুরোহিতের চেষ্টায় গার্ডনারের জীবন রক্ষা হয়। এই সময় গুর্খা সৈনিকগণ কার্যব্যাপদে স্থানান্তরিত হইলে গার্ডনার আসিয়া এডওয়ার্ডের নিকট কুমার ও অঞ্চল আক্রমণের প্রস্তাব করিলেন। দিল্লীর রেসিডেন্ট এই প্রস্তাবে সম্মতি দান করিলে কাপেট হার্সে পর্যবেক্ষণ জ্ঞাত প্রেরিত হইলেন। এ বৎসর নভেম্বর মাসে ইংরাজের সহিত নেপালরাজের যুদ্ধ বাধিল। প্রথমে কল্জার যুদ্ধে ইংরাজের পরাজয় হইল। নভেম্বর মাসেই এডওয়ার্ড যুদ্ধযাত্রা করিলে গার্ডনার সেনাদলসহ তাঁহার সহায়গামী হইলেন। ১৮১৫ খৃষ্টাব্দে মার্চ পূর্বদিক হইতেও অকটার নদী পশ্চিম দিক হইতে আক্রমণ করিলেন। কিন্তু তাহাতেও বিশেষ ফলাদয় হইল না। হার্সে গুর্খা কর্তৃক অতর্কিত ভাবে আক্রান্ত হইয়া বন্দী অবস্থায় আলমোয়ার প্রেরিত হইলেন। ২৫শে এপ্রিল তারিখে সৈন্যদলসহ গার্ডনার আলমোরা আক্রমণ করিয়া অধিকার করিলেন। রাত্রিকালে গুর্খাগণ নগর পুনরধিকার করিবার জ্ঞাত চেষ্টা করিয়া বিকলপ্রযত্ন হইলে তিনি দুর্গ অধিকার করিলেন। সেই দিন সন্ধ্যায় তিনি গুর্খাদিগের সহিত সন্ধি সংস্থাপন করিতে প্রেরিত হইলেন। ফলে গুর্খারা হার্সেকে মুক্তিদান করিল ও প্রধান প্রধান দুর্গগুলি ও কুমারনাঞ্চল ত্যাগ করিতে স্বীকৃত হইল। তখন গার্ডনার আলমোয়ার আত্মনা করিয়া গুর্খাসেনাপতি অমরসিংহকে স্বল্পচ্যুত করিলে তিনি ১০ই মে তারিখে অক্টারলোনির নিকট আত্মসমর্পণ করিলেন ও যমুনার পশ্চিমে সমস্ত গুর্খা অধিকার ত্যাগ করিলেন। অমরসিংহ স্বদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইলে নেপাল দরবার তাঁহার কৃত কার্যে বাধ্য হইতে অসম্মত হইলেন বটে, কিন্তু পরবৎসর মার্চ মাসে ঐ সকল সর্ব্বই ইংরাজের সহিত সন্ধি সংস্থাপিত করিতে বাধ্য হইলেন।

১৮১৭ খৃষ্টাব্দে গার্ডনারের সেনাদল কোম্পানীর সেনাদল ভুক্ত হইয়া Second Bengal Cavalry নামে পরিচিত হইল। গার্ডনারই তাহাদিগের নায়ক রহিলেন। ১৮২০ খৃষ্টাব্দে ব্রহ্মাভিযানে তিনি রুর্গেল উপাধি পাইয়া স্বীয় সেনাদল সহ গমন করেন ও সেনাধ্যক্ষ জেনারল বরিসনের প্রশংসাজনক করেন।

ইহার পর তিনি একবার বোদ্ধবেশে রাজপুতনার গিয়াছিলেন। জীবনের অবশিষ্টকাল স্বীয় খাসগঞ্জের সম্পত্তিতে অতিবাহিত করিয়া ১৮৩৫ খৃষ্টাব্দে

(২৯ শে জুলাই) তিনি প্রাণত্যাগ করেন । বেগমও কম সত্তাহ পরেই ইহলোক ত্যাগ করেন । বেগমের গর্ভে গার্ডনারের দুই পুত্র ও এক কন্যা জন্মগ্রহণ করেন । ইহারা সকলেই ভারতবাসীর সহিত পরিণয়সূত্রে বদ্ধ হইলেন । লেফ্ট পুত্র জেমস দিল্লীর আকবর শাহের কোন আত্মীয়কে ও কনিষ্ঠ র্যালেন লঙ্কোয়ের নবাববংশীয় কোন মহিলাকে বিবাহ করেন । র্যালেনের দুইকন্যাসুজান ও হারমুজী । হারমুজী ১৮৩৬ খৃষ্টাব্দে দ্বিতীয় বারে গার্ডনারের ভ্রাতৃপুত্রকে বিবাহ করেন । তাঁহাদিগের পুত্র র্যালেন হইত উত্তরাধিকার সূত্রে লর্ড গার্ডনার হন । তিনি ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দে দিল্লীর সম্রাট-বংশীয় কোন খুটান মহিলাকে বিবাহ করেন । র্যালেন কিছুদিন পুলিশবিভাগে কার্য করিয়াছিলেন । ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হইলে তদীয় পুত্র র্যালেন লেক লর্ড গার্ডনার হইলেন । কিন্তু তাঁহারা কেহই খাসগজত্যাগ করিয়া বিলাতে বাইরা পার্লামেন্টে অধিকারপ্রাপ্তির কল্পনা করেন নাই । ইহাদিগের শিরার কাষের নবাববংশের, লঙ্কোয়ের নবাববংশের, দিল্লীর সম্রাটবংশের ও বিলাতের অভিজাতবংশের শোণিত প্রবাহিত । এরূপ দৃষ্টান্ত আর দেখা যায় না ।

দ্বিখ ও লেডী ক্যানী পার্কস উভয়েই গার্ডনারের ব্যবহারের ও সদাচারের বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন । তিনি দেখিতে সুপুরুষ ছিলেন । তাঁহার সুগঠিত-দেহ ও দৈনিকজানোচিত চালচলন লোককে মুগ্ধ করিত । তিনি বহুদেশীয় আচরণ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং স্বভাবতঃ বিনয়ী ছিলেন ।

শ্রীদেবেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ ।

নববর্ষ ।

মহাকাল পারাবারে দূর বীণ-বেলা সম সীমারেখা টানি ;
 আজি নববর্ষের বিশাল বাসর-বিস্তা চুম্বিল বনানী ।
 জলদ-জলক হ'তে কিরণের আলিঙ্গণী সোপান বাহিরা
 অবরোবতীর শিশু হাসির কুসুম গাঁথি' আলিছে নামিরা ।

গোলাপজামের বনে গাগল মধুপগণে তুলি' গুঞ্জরগ,
 আত্ম-পল্লবের ছায়ে বহরীর কিশলয়ে গড়িছে স্বপন ।
 অবাক্ ওবাক্ সারি দীঘির মুকুরজলে উঠিছে শিহরি ;
 চম্পক চামেলি বেলা শ্রামল গালিচা' পরে পড়ে ঝরি' ঝরি' ।
 সাজায়ে বাসন্তী ডালি এতদিন বন-রাণী ছিল চেয়ে পথ,
 প্রতিধি এসেছে আজি কিশোর নূতন বর্ষ, হের স্বর্ণ-রথ ।

মিলন-পুণ্যাহে আজি মধুফল-রসধারে অভিষেকি' তার,
 বসন্ত রাজার মত হৃদয়ের সিংহাসনে নব মহিমায় ।
 মঙ্গলিক শঙ্করবে-সঞ্জীবন-মহোৎসবে উৎসাহে নূতন—
 জালি' সত্য-হোম-শিখা কর এ মাহেজ্ঞলগ্নে আত্মসমর্পণ ।
 জীবন-নিকমে তব পড়ুক সোণার রেখা বিরাট অক্ষয় ;
 বিসর্জিয়া অবসাদ ভুলি তুচ্ছ প্রতিবন্ধ দৈত্য-পরাজয় ।
 বৈরীরে মার্জনা করি' দেবতার পরসাদী ধরি' শির'পরে,
 আজি এই সঙ্কটগণে অগ্রসর হও বন্ধু নির্মল অন্তরে ।
 পুরাতন দিবসের স্মৃতির সমাধিতলে ঢালি' আঁখিজল
 বিদ্রোহে ও অমৃততাপে আপনারে ক্ষুণ্ণ করি' নাহি কোন কল ।

যা' হবার হয়ে গেছে, অতীতের তোরণের দ্বার রুদ্ধ হোক—
 নবীনের যবনিকা অন্তরালে আশীর্বাদী—অভয় অশোক ।
 অনন্তের পুত্র মোরা আনন্দের মহার্গবে ভাসাব তরণী—
 হ'ব পূর্ণ হ'ব ধন্ত আহরি' অমৃতপণ্য ভরিব ধরণী ।
 নব বর্ষে নব হর্ষে পুঞ্জি' সর্বমঙ্গলার রাতুল চরণ,
 লভিব অতীষ্ট বর, অন্তরের অন্তরঙ্গ ভাস্বর ভূষণ ।
 কঁত জন্ম ঘুরি ঘুরি এই মৃত্তিকার পুরী—বহুমতী-বৃকে,
 এসেছি চেতনা নিয়ে উত্তরিব কবে গিয়ে লক্ষ্য-অভিমুখে ।
 এই বিকাশের ক্ষেত্রে সাধনার তপোবনে হইব স্তম্ভর,
 তারি লাগি যুগে যুগে নিরন্তর বয়ে আসে জন্ম জন্মান্তর ।

কে জানে স্মৃতির মর্ম্ম,—পুণ্য পাপ ধর্ম্মাধর্ম্ম রহিতে মগন ;
 নিরন্তর প্রাণ নিয়ে আত্মহারা দার্শনিক মুছিছে লোচন ।

চাহিলা বুঝিতে কিছু, আরেকবার পিছু পিছু কেন ছুটি মিছে ;
 কোন্ বৃত্তে কুটে আছি ? রসরাগ পরিমল কোথায় টুটিছে !
 বায় কি তা চির রাখি' উদ্ভ্রান্ত পরাণ-পাখী-হৃদয় পাখায় ?
 অবসর আশাহীন পথে এসে ধীরে ধীরে আপন কুলার ।
 আসে দিন সখৎসর, হাসি-কান্না-মণিহার, একি ইন্দ্রজাল ।
 প্রিয়গণে কাছে পেলে ভালবাসা-আলিঙ্গনে বাঁধে অণকাল,
 এস সখে বাহুপাশে আজি এ নবীন দিনে মিলিয়াছি তাই ;
 পাইরাছি যাহা আজি নিমেষের পরপারে পাছে তা হারাই ।

গাও কবি গাও গান যে ক'দিন আছে প্রাণ ; গীতে মাতোয়ারা,
 উৎকর্ষ চাতক সম, বরষিয়া চরাচরে হরষের ধারা ।
 বুঝি না যখন কিছু ছোট বড় উচু নীচু সমস্তা বিষম,
 আজি যাহা সত্য ভাবি আগামী পরশ তাহা বুঝি মিথ্যা ভ্রম ।
 রিপূর কিঙ্কর হ'য়ে অভিমানি-চিত্ত ল'য়ে অবহেলি যারে
 হেরি সে রজনী শেষে হাসে অরুণের বেশে গগন-কিনারে !
 নব বর্ষে নব প্রাণে মস্তদীক্ষা লও—হও বদ্ধ আশ্রয়ান
 হে প্রকল্প, হে বিস্মিত, আজি ধৌত করি চিত্ত পরিমুক্ত হও ।

শ্রীকরণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়

উনবিংশ শতাব্দীর প্রধান আবিষ্কার

শক্তির ধ্বংশ না হইলে যে “অপচয়” হয় না তাহা সাহস করিয়া বলা যায় না কারণ আমাদের বুদ্ধির দোষেই হউক অথবা দ্রব্যের বিশেষত্ব বশতঃই হউক শক্তির যে ক্রিয়া হয় তাহার সমগ্রটী আমরা কাজে লাগাইতে পারি না । রাসায়নিক শক্তির দ্বারায় কয়লায় জল গরম করে বটে, কিন্তু আমরা দেখি যে কয়লায় সমস্ত উত্তাপ কাজে লাগাইতে পারি না ; বাতাসে কতক নিশিয়া যায় ; আবার বাতাসে ঢেউ উৎপন্ন হওয়াতে—শব্দ শোনা যায়, কিন্তু সেই ঢেউএর শক্তি ক্রমশঃ শূন্যে মিলাইয়া যায় । আমরা কপিকলের সাহায্যে অনেক কাজ করিতে পারি বটে কিন্তু কপিকলের ধুরার friction (ঘর্ষণ) দড়ির [শক্ত ভাব] Rigidity এসকল অতিক্রম করিতে কিছু শক্তি ব্যয় হইয়া যায় । এইরূপ শক্তির অপচয় হয় বলিয়া বৈজ্ঞানিক হিসাবে শক্তিসমষ্টির যে ধ্বংশ হয় না তাহা বাস্তব জগতে অনেক সময় বুঝিতে পারি না । যতখানি ওষেক্রপভাবে শক্তির অপচয় ঘটে, তাহা যদি বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের মধ্যে আনিতে পারি তবে এই আবিষ্কারকে ঐক্য সত্য বলিয়া ধারণা লইব । ইহা যে কতকটা সত্য তাহা সহজেই ধারণা হয় ।

আবার সব রকম শক্তিই যে আমরা ধারণা করিয়া লইতে পারি তাহাও নয় । শক্তি সাধারণতঃ দুই প্রকার—নিহিত ও চলিত (Potential); নিহিতশক্তির বিষয় কাজ না হওয়া পর্য্যন্ত আমরা জানিতে পারি না ; টেবিলের উপর, যে দ্রব্য থাকে তাহা টেবিল সরাইয়া লইলে যে পরিমাণ যাইবে তাহা বুঝিতে পারি কিন্তু দ্রব্যের আপনা আপনি নড়িয়া বেড়ান অথবা স্থান পরিবর্তন করার ক্ষমতা (Inertia) কোন দিন দেখা যায় নাই, কাজেই বলিতে হইবে যে, যখন দ্রব্যটী টেবিলের উপর ছিল, তখন তাহাতে কিছু শক্তি নিহিত ছিল । (যাহার বলে সে টেবিল সরাইলেই পড়িয়া যাইবে) রাসায়নিক শক্তি প্রায়ই নিহিত থাকে ; দস্তা এবং মহাদ্রাবক সংযুক্ত না হইলে আমরা কিছু জানিতে পারি না । আবার চলিত শক্তির আকৃতি অনেকেই দেখিয়াছেন । হুই ট্রেনে ধাক্কা লাগিয়া যে তুমুলকাণ্ড হয়, গুলি লাগিয়া যে জীব-জন্তু মারা যায় ইহা দেখিয়া চলিত শক্তি সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহের কারণ নাই বোধ হয় । বস্তুতঃ শক্তি নিহিতই থাকে ; মনুষ্য দ্বারা অথবা অশ্রু কোন উপায়ে তাহা চলিত রূপে পরিণত করা যায় । দ্রব্যের গুণই এই যে দ্রব্যের নিহিত

শক্তি অত্যন্ত ভাবেই বস্তুতে বিরাজ করে। (The Potential energy always tries to be a minimum) এই তথ্যটির বিশদ ব্যাখ্যা করা কঠিন। মনে করুন একটা বল হাতে করিয়া উর্দ্ধে নিক্ষেপ করা হইয়াছে ; আমরা দেখি ক্রমশঃ তাহা উপরে উঠিয়া থামিয়া যায় এবং পুনরায় নামিয়া পড়ে ; যখন বলটা হাতের উপর আছে তখন তাহাতে মাধ্যাকর্ষণবশতঃ কিছু শক্তি নিহিত আছে ; সে শক্তি যে কতখানি তাহা আমরা হাতে ধরিয়া বুঝিতে পারি না, কারণ আমরা সবসময় মাধ্যাকর্ষণের বশীভূত হইয়া আছি। যখন বলকে উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিলাম তখন তাহাতে কিছু চলিত শক্তি প্রয়োগ করিলাম ; তাহার বলে সে তাহার উর্দ্ধে উঠিল কিন্তু মাধ্যাকর্ষণের জন্তই নিহিতশক্তি ক্রমশঃ বেশী হইতেছে এবং চলিতশক্তি ক্রমশঃই কমিতেছে। ক্রমে চলিতশক্তি ফুরাইয়া গিয়া সমস্ত শক্তিই নিহিত হইবে ; কিন্তু শক্তি নিহিত যত কম থাকিতে পারে তাহারই চেষ্টা করে বলিয়াই বলটা ক্রমশঃ নামিতে থাকে ; তাহাতেই নিহিতশক্তি কমে ও চলিতশক্তি বাড়ে এবং দেখা যায় যে দ্রব্যটা যেখান হইতে নিক্ষেপ করা হইয়াছিল তাহা অতিক্রম করিয়া আরও নিম্নে মাটিতে পড়ে। কেবল যে মাধ্যাকর্ষণ শক্তি সম্বন্ধে নিহিতশক্তি কম হওয়ার কথা খাটে তাহা নয় ; গণিতশাস্ত্রের দ্বারা দেখা যায় যে, আলোক রশ্মি একটা স্বচ্ছ পদার্থ ভেদ করিয়া যদি অপর আর একটা স্বচ্ছ পদার্থের মধ্যে যায় তবে তাহার পথ বাঁকিয়া যায়— ইহাও এই নিয়ম হইতে প্রমাণিত করা যাইতে পারে। অত্যাশ্চর্য শক্তি সম্বন্ধেও ঐ কথা খাটে। এই নিয়ম জানাতে যে আমাদের জ্ঞানের কোন বিশেষ উন্নতি হইল তাহা নয় বটে, তবে কোন পদার্থ অথবা শক্তি যে কি ভাবে কার্য্য করিবে তাহা আমরা পূর্বে হইতেই জানিতে পারি এবং কখন যে কি অবস্থা হইবে তাহাও কতকটা অনুমান করিয়া লইতে পারি। এটা অবশ্য কম সুবিধার কথা নয় এবং অনেক সময় ইহা অত্যন্ত আবশ্যকীয় বোধ হয়। নিহিতশক্তি সম্বন্ধে একটা বিশেষ গুণের কথা উল্লেখ করা হইল। আবার চলিতশক্তি সম্বন্ধেও বলা যায় যে সে শক্তি যদি কোন প্রকার বাধা না পায় তবে সোজা পথে সমভাবে জিনিষকে চালাইবে। অনন্তকাল পর্য্যন্ত যে শক্তির কোন ধ্বংস হইবে না (Newton's first law of motion) কিন্তু বাস্তব জগতে অনেক বাধা বিদ্য আছে বলিয়াই আমরা একথার সত্যতা সর্বদা অনুভব করিতে পারি না।

জীব জন্তুদের ও উদ্ভিদের মধ্যে কিরূপে শক্তি-বিনিময় হয় তাহা এক অপূর্ণ^১ ব্যাপার। জীব-জন্তু, ঘাস-পাতা, শাক-সবজী, প্রভৃতি ভক্ষণ করে। সকল দ্রব্যের রাসায়নিকশক্তি^২ জীবজন্তুর জীবনোপকরণে পরিণত হয়। আবার জীব জন্তুদের নিশ্বাস, প্রশ্বাস, মল, মূত্র, প্রভৃতিতে যে সব পদার্থ বাহির হয়— তাহাদের রাসায়নিক শক্তি শাকসবজীর, পাতা-লতার শিকড় প্রভৃতিতে রস সঞ্চয় করিবার ও পরিপুষ্ট করিবার শক্তিরূপে লাগিয়া থাকে।^৩ একটা অন্যের প্যারিপোষক। এইরূপে অনেক বিষয়ই দেখা যায় যে নিহিতশক্তির পরিবর্তন হইতেছে, এবং প্রত্যেকে পরস্পরের সাহায্য সাপেক্ষ।

শক্তি-সমষ্টির এই সমস্ত গুণ থাকাতে কেন যে ইহার অক্ষুণ্ণতার অবস্থাকে প্রধান আবিষ্কার বলা হইল তাহা অল্পে বুঝান কঠিন। তবে এই তথ্য কার্যে পরিণত করিয়া আমরা কত সহজ নিয়মাবলীর আবিষ্কার করিতে পারিয়াছি, তাহা উল্লেখযোগ্য। বহুদিন পূর্বে বৈজ্ঞানিকদের মনে এইরূপ ধারণা ছিল যে, যদি কখন এরূপ যন্ত্র আবিষ্কৃত হয়, যাহাতে অনন্ত গতি (Perpetual motion) থাকিবে, তাহা হইলে পৃথিবীর যাবতীয় কলকৌশলের তথ্য লাভ করা যাইবে; এবং কয়লা পোড়ান, বৈদ্যুতিক শক্তির চালনা করা, d'etrol পুড়াইয়া শক্তির অবতারণা প্রভৃতির কোন প্রয়োজন হইবে না এবং নানারূপ সহজ উপায়ে শুধু বসিয়া থাকিয়াই সমস্ত জিনিষ সরবরাহ করিতে পারিব। কিন্তু আমরা এখন জানিতে পারিয়াছি যে বাস্তব জগতে যখন দ্রব্যগুণের জন্য শক্তির অপচয় ঘটে এবং প্রত্যেক জিনিষের মধ্যে যখন একটা নিহিতশক্তির সীমা আছে,—তখন কোন জিনিষ অনন্তকাল পর্য্যন্ত চলিতে পারে না এবং তজ্জন্য কোন একটা যন্ত্র প্রস্তুত করিতে যাওয়া পণ্ডশ্রম মাত্র। বাস্তবিক, এরূপ একটা যন্ত্র আবিষ্কার করা বা কোন নূতন পদার্থ অথবা কোন নূতন গ্রহের সৃষ্টি করা একই কথা। একমণ কয়লা পুড়াইয়া কতখানি জল গরম করিয়া বাষ্পে পরিণত করিতে পারা যায়— তাহা আমরা নির্ধারণ করিয়া লইতে পারি। আবার কয়লার উত্তাপে বাষ্পের সম্প্রসারণ শক্তি (যান্ত্রিক) কতখানি হইবে ও তাহাতে রেলগাড়ী কিরূপ গতিতে চলিবে তাহা আমরা অক্ষশাস্ত্রের দ্বারা স্থির করিয়া লইতে পারি। পথের বাধা বিপত্তি (বাতাসের ও রেলের ঘর্ষণ প্রভৃতি) বাদ দিয়া যাহা স্থির করিয়া থাকি কার্যক্ষেত্রে তাহা পাওয়া যায় না এবং সেরূপ গতি পাইতেও পারি না, কাজেই কয়লার উত্তাপ দান করিবার শক্তি গাড়ী চালাইবার জন্য বাষ্পের শক্তি, এবং গাড়ীর চলিবার শক্তি, এই কয়টার মধ্যে একটা সম্বন্ধ নির্ণীত হইলে রেলগাড়ীর

পরিচালনা সম্বন্ধে বিস্তর উন্নতি সাধিত হইতে পারে। Electric motorই বলুন Printing machineই বলুন Airoplane জাহাজ কলেরগাড়ী প্রভৃতি যে কোন যন্ত্রের কথাই বলুন না কেন সর্ববিষয়েই দেখিতে পাওয়া যায় যে, শক্তি-সমষ্টির সম্বন্ধে যে সব কথা উল্লেখ করা হইয়াছে তাহারই দ্বারা যন্ত্রের উৎকর্ষ Efficiency স্থিরীকৃত হয়। উৎকর্ষ এখানে Efficiency এই technical কথার পরিবর্তে বসাইয়াছি। ইংরাজী অঙ্কশাস্ত্রে দেখা যায় যে, কোন যন্ত্রের যতখানি কাজ বাস্তবিক পাওয়া যায় এবং কতখানি কাজ যন্ত্রের শক্তির পরিচয় হইতে পাইতে পারি তাহারই অনুপাতকে efficiency বলে। অনেকেই হয়ত চেষ্টা করিবেন কিরূপে কম কয়লা পোড়া হইয়া বেশী কাজ সাধিত হইতে পারে অথবা কয়লার মধ্যে এমন কোন জিনিস ফেলিয়া দিয়া তাহার উত্তাপ বেশী করিতে পারি যাহা কয়লা পুড়িয়া গেলেও কোনরূপে পরিবর্তিত হইবে না।

কিন্তু আমরা জানিতে পারি যে তাহাতে efficiency বৃদ্ধি হয় মাত্র কিন্তু তাহা অসম্ভব; কারণ যন্ত্রে আমরা শক্তির অপচয় dissipation কমাতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু শক্তি বৃদ্ধি কিম্বা যতখানি শক্তি নিহিত আছে তাহার বেশী পাইতে পারি না। এই শক্তির গুণাবলির আবিষ্কার প্রধান, এই জন্ত যে ইহা আমাদের প্রত্যেক যন্ত্রাদির মধ্যে, প্রত্যেক ক্রিয়ার মধ্যে এমন একটা নিয়ম দেখাইয়া দেয়, যাহাতে যন্ত্রের উৎকর্ষ অথবা কার্য্যসিদ্ধির সরল উপায় সহজে দেখিয়া লইতে পারি এবং যে সব অভিনব ও অত্যাশ্চর্য্য আবিষ্কার হইয়াছে তাহাদের সকলের মূলে এই তত্ত্বটি ভিত্তিরূপে আছে তাহা বুঝিতে পারি।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, যে ছয় রকম শক্তির কথা উল্লেখ করা হইয়াছে তাহা রসদ পায় কোথা হইতে এবং এক শক্তি কি ভাবে অন্য শক্তিতে পরিণত হইতে পারে ও এই কয়রূপ শক্তির মধ্যে কোন মূলগত সম্বন্ধ নির্ণয় করা যায় কি না? প্রশ্ন বড় জটিল এবং ইহার উত্তরের উপর শক্তিতত্ত্বের অনেকটা নির্ভর করে। শক্তি যে কোথা হইতে আইসে তাহা কেহ জানে না। মহাদ্রাবক (Sulphuric acid) চিনিকে অঙ্গারে পরিণত করে কেন? লৌহ দস্তা প্রভৃতিকে হজম করিয়া ফেলে কেন? আবার স্বর্ণের উপর তাহার তত আধিপত্য নাই কেন? এ সব কেন'র উত্তর নাই। বৈজ্ঞানিকেরা বলিয়া থাকেন এ সব দ্রব্যগুণ। রাসায়নিকশাস্ত্র অনুসারে দেখিতে গেলে ইহা বিভিন্ন পরমাণুদের মধ্যে একটা সম্প্রীতি ও মেশামিশি করিবার ভাব।

প্রত্যেক পরমাণু অল্প কোন দ্রবের পরমাণুকে আকর্ষণ করিতেছে, তাহা ধরিয়া লইতে কোন বাধা নাই; তবে রাসায়নিকপ্রক্রিয়ার মধ্যে পরমাণুদের বাছাবাছ করিয়া মিশ্র খাওয়ার কোন কারণ আছে তাহা কেহ বলিতে পারে না। যাহা হউক, বৈজ্ঞানিকেরা সেই জন্য কতকগুলি নিহিতশক্তি ও দ্রব্যগুণ (Properties of matter) ধরিয়া লইয়া থাকে। দ্রব্যাদির নিহিত শক্তির পরিবর্তন করার জন্য কোন একটা উত্তেজক শক্তির আবশ্যক। পৃথিবী সূর্যের নিকট হইতে সেই শক্তি পাইয়া থাকে। সূর্য্য যেন পৃথিবীকে প্রস্তুত করিতেছে, তাহার রশ্মিতে আমরা আলোক ও উত্তাপ পাই। উহাই সেই বাতাসের Carbon ও Oxygen বিভিন্ন করিয়া দেয়। Carbon উদ্ভিদজীবনের প্রধান খাদ্য ও Oxygen প্রাণীজীবনের অবশ্য প্রয়োজনীয়। আবার জীব জন্তুরা উদ্ভিদের নিকট Carbon পাইতেছে, এবং কিছু Carbon বাহির করিয়াও দিতেছে। সূর্যের আলোকে গাছের সবুজ পদার্থ গুলির (Chlorophyl) সেই Carbon লইবার এক আশ্চর্য্য ক্ষমতা দৃষ্ট হয়। সূর্য্যের জন্য আমরা বিভিন্ন ঋতু পাইয়া থাকি। সূর্য্যের রশ্মির উত্তাপ কিরূপে অন্যবিধ শক্তিতে কার্য্য করে তাহা অতীব রহস্যময়। জলকে বাষ্পে পরিণত করিয়া মেঘের সৃষ্টি করে, তাহাতে প্রান্তর ও জনপদসহ রসসিক্ত হইয়া যায়। এইরূপে মেঘ পর্ব্বতের স্বরণা মুক্ত প্রবাহিনী কল্লোলিনী মনোহর হৃদ প্রভৃতির সৃজন করিয়া দেশকে সুজলা সুফলা করে। এই রশ্মির উত্তাপ বৃক্ষাদির রসশোষণ কার্য্য এবং জীব জন্তুদের রক্তপ্রবাহ ও চলৎশক্তি নিয়মিত করে। বাতাস ও আলোক দ্বারা নূতন এক প্রকার চিকিৎসা-প্রণালী আবিষ্কারের কথা অনেকেই হয় ত শুনিয়াছেন। এই সূর্য্যের উত্তাপ কত যুগ যুগান্তর হইতে বিনষ্ট দ্রব্যাদিকে কয়লায় পরিণত করিতেছে, ভূ-অবস্থিত কত দ্রব্যকে কতরূপ আকৃতি দিতেছে! কাজেই বলিতে পারা যায়, সূর্য্য আমাদের এই শক্তি সমষ্টির পিতা; সূর্য্যের রশ্মি যে আলোক বিতরণ করে, তাহার

১

খুব অল্পভাগই এই পৃথিবীতে আইসে; ২৩০০০০০০০০ এত অংশ বাদে সমস্তই শূন্যে মিশাইয়া যায় এবং কিছু অন্যান্য জগৎকে শক্তি দেয়। সূর্য্যের অধিকাংশ শক্তিরই অপচয় ঘটে। শূন্যে যে উত্তাপ মিশাইয়া যায়, তাহা দ্বারা আমরা আর কোন কাজ করিয়া লইতে পারি না। একটা উঁচু টব হইতে জল নামিতে থাকা পর্য্যন্ত আমরা সেই শক্তি দ্বারা কিছু কাজ করাইয়া লইতে

পারি, কিন্তু সমস্ত জল একবার নামিয়া আসিয়া মাটিতে পুঙ্করিণী হইয়া দাঁড়াইলে তদ্বারা আমরা সেরূপ শক্তি পাইনা। আশা করা যায় সূর্য্যের শক্তির অপচয় হইতে কোন না কোন কালে সকল “বস্তুরই সমভাপ অবস্থা আসিবে। সেরূপ দিন কবে আসিবে তাহাও বৈজ্ঞানিকেরা শক্তির এ অপচয় তথ্য হইতে স্থির করিতে ছাড়েন নাই এবং পৃথিবীর বয়সই বা কত হইল তাহাও অনেকটা স্থিরীকৃত হইয়াছে। কাজেই সূর্য্য হইতে আমাদের এখানে সর্ব্ববিধ শক্তির আমদানী হয় তাহা সহজে ধরিয়া লইতে পারি। সূর্য্য কিরূপে শক্তি পাইয়া থাকে ও আলোক কিরূপে রশ্মিরূপে বাহির হয় তাহা অন্য গবেষণার বিষয়। এই শক্তিতত্ত্ব সম্বন্ধে ভিন্ন প্রবন্ধে আলোচনার ইচ্ছা রহিল।

শ্রীকালিদাস বাগচী ।

মণিহারী ।

চুড়ী চাই, চুড়ী চাই—হাঁকে মণিহারী,
বউমা দিলেন সাড়া, ছুটিল ঝিয়ারি।
থুক বলে, আমি কিন্তু নেব চুড়ী রাঙা—
পড়িলে, টনকো এত, পড়েনাক ভাঙা !
গৃহিণী বলেন দেখি, এ নূতন ঢঙ,
শাঁখা রুলি গেল, কাচ-চুড়ী নানা রঙ !
পরগো হয়েছে সাধ, কিন্তু সাবধান,
হৃদয়ে ভাঙ্গিয়া মাগো যেন অকল্যাণ
কোর না বাছার, আমরা সেকলে লোক,
নোয়া শাঁখা সিঁদুরেই ভরে যার চোক ;
চরণে আলতা-পাতা, রাঙা শাড়ীখানি
অন্নপূর্ণা জননীয়ে মনে দেয় আনি,
তাই হলে, হাতে নোয়া, মাথায় সিঁদুর—
মহালক্ষ্মী সনে বাঁধি গণেশ ঠাকুর ।

চুড়ী ত হইল কেনা, কিন্তু বকুমারি,
 খুকু পড়ে' ভাঙ্গে সব, রক্তে মাথা শাড়ী ;
 রাখিতে চুড়ীর মান অতি সাবধানী
 নোড়ায় খুঁচেন বধু আঙুল দুখানি !
 কাচ-মায়া রাণী মোর ছাড়াইতে নারি
 বটিতে কাটিল হাত, বাঁচে তরকারী ;
 মুখে তুলে দিতে হয় হায় ! ভাত জল—
 বুড়া হাড়ে কত স্নেহ, হয়েছি অচল !
 ইন্সুলের ভাড়া পড়ে, আপীসের বেলা,
 ঘরকন্না করা মাগো, নয় ছেলেখেলা !
 কাক-কোকিলের ঘরে হয়নি ক সাদা,
 সেই উঠে সারাদিন খেটে খেটে সারা ;
 তবু কাজে থাকি, সাজে আসিলে আবার
 দেখিব কেমন তিনি, চুড়ী বেচা তাঁর !

“চুড়ী চাই, চুড়ী চাই”, উৎসাহে হাঁকিয়া
 অই আসে উৎপাত, দেখিছে ঝাঁকিয়া ।
 আজিকে ছুটির দিন ‘বাবু’ আছে বাড়ী,
 এই বেলা ঝাঁকা নিয়ে পালা তাড়াতাড়ি ।
 শুনিবে না ওরে তোর জাপানী দোহাই,
 ইরানী জর্মানি কিছু মানে না গোসাই !
 গোলাপি আসুমানি রাঙা হবে চুরমার—
 সে দুর্কাসা সাড়া যদি পায় একবার !
 দেখিতে নারিব আমি কাঙালের হানি,
 কষ্টে রাখা কড়িগুলি দিতে হবে আনি !
 ভাই বলি, ভাল মোর এ দেশের শাখা,
 স্বদেশী গড়ে যে নোয়া, কলি রংএ ঝাঁকা ;
 তাই হ’লে ভরে হাত, হুঃখ হয় দূর,
 মহালক্ষ্মী সনে বাঁধি গণেশ ঠাকুর !

শ্রীপ্রিয়বদ্য দেব ।

আচার্য্য গৌরীশঙ্কর ।

বে মহাত্মার প্রতিভার দীপ্তি ভাস্বর ভাস্করের ন্যায় পুণ্যভূমি ভারতভূমিকে আলোকিত করিয়া সাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া স্রুদ্র ইউরোপথগেও প্রতিফলিত হইয়াছিল, গণিতশাস্ত্রে বাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য, অসামান্য ধী প্রাচ্যে ও প্রতীচ্যে সর্বজন কর্তৃক সমাদৃত হইয়াছিল, সেই প্রতিভাবান, ধীমান, সাধু-প্রকৃতি গৌরীশঙ্কর ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া পুণ্যলোকে সর্ব মঙ্গলময় বিধাতার চরণোপান্তে অনাবিল অক্ষয় শান্তিনিকেতনে প্রস্থান করিয়াছেন ।

গৌরীশঙ্করের মৃত্যুতে গোড়ের, ভারতের বিদ্বৎসমাজ ব্যথিত, মুগ্ধ, শোকা-তুর। হইবারই কথা। আজ বাঁহারা প্রতিষ্ঠার আসনে প্রতিষ্ঠিত, প্রতিভাবান বলিয়া সর্বত্র পূজিত, তাঁহার প্রায় সকলেই গৌরীশঙ্করের শিষ্য। গৌরীশঙ্করের ন্যায় গুরু সর্বত্র মূলভ নহে। লীলাবতী, শুভঙ্করের পদরেণুপূত পুণ্যভূমিতে গৌরীশঙ্করের ন্যায় মনোমির অভূতখান অভাবনীয় নহে, বিশ্বয়ের বিষয় নহে। অনাড়ম্বর, অনাসক্ত, অফাস্তকর্মা গৌরীশঙ্কর অগাধ বিদ্যা অর্জন করিয়াছিলেন; কিন্তু তাহা সঞ্চয়ের জন্য নহে; অর্জিত সমস্ত পাণ্ডিত্য অক্ষুণ্ণভাবে নিঃশেষে বিতরণ করিয়া তিনি তাহার শিষ্যমণ্ডলীকে ধন্য করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার এই দানশৌণ্ডতার প্রভাব বহু দিন এদেশে বিদ্যামান থাকিবে। তাঁহার চরণচিহ্ন অমুসরণ করিয়া তাঁহার গুরু গৌরব অক্ষুণ্ণ রাখিবার প্রয়াস পাইবেন, এ বিশ্বাস, এ আশা আমাদের আছে।

গৌরীশঙ্কর বাবু ১৮:৫ খৃঃ ১১ই ফেব্রুয়ারী তারিখে কলিকাতায় জন্মিষ্ট হন। তখন তাঁহাদের আর্থিক অবস্থা মন্দ ছিল না। তাঁহার পিতামহ সে কালের একজন বেশ লেখাপড়া জানা লোক ছিলেন। পার্শী ভাষায় তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল। তিনি সিলেটের জজ আদালতের দেওয়ানী করিতেন। সেই জন্য গৌরীশঙ্কর বাবুর কলিকাতার বাড়ী আজও অনেকের নিকট দেওয়ান-বাড়ী বলিয়া পরিচিত।

কলিকাতার বেগিয়াটোলার মথুর বিশ্বাসের পাঠশালায় গৌরীশঙ্কর বাবুর প্রথম বিদ্যাশিক্ষা হয়। তিনি সেই পাঠশালায় পড়িতেন এবং তাঁহার পিতামহ পার্শীভাষা ভালবাসিতেন বলিয়া বাড়ীতে মুন্সির কাছে পার্শীভাষা শিখিতেন। তাহার পরে ফ্রী-চার্জে ভর্তি হন। সেখানে দ্বিতীয় শ্রেণী পর্য্যন্ত অধ্যয়ন করিয়া তিনি হিন্দু স্কুলে প্রবিষ্ট হন। হিন্দুস্কুল হইতে ১৮৬১ অব্দের প্রবেশিকা পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করেন।

গৌরীশঙ্কর বাবুর পিতামহের জীবদ্দশায় গৌরীশঙ্কর বাবুদের অবস্থা বেশ ভাল ছিল, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পরে গৌরীশঙ্কর বাবুর পিতা মধুসূদন দে বাবুসঙ্গে যথেষ্ট হউক লোকসান করিয়া ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়েন। প্রেসিডেন্সি কলেজে এক, এ, পড়িবার সময়ে গৌরীশঙ্করের পিতার মৃত্যু হয়। মধুসূদন বাবুর চারি পুত্র; হরশঙ্কর, গৌরীশঙ্কর, দেবশঙ্কর ও ভবানীশঙ্কর। ইহাদিগের মধ্যে জ্যেষ্ঠ হরশঙ্কর বাবু এখনও জীবিত আছেন। ইনি বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্কুলে গণিতের শিক্ষক ছিলেন। দেবশঙ্কর বাবুও গণিতে এম এ পাশ করিয়া রিপন কলেজের অধ্যাপকতা করিয়াছিলেন। তিনি বেশী দিন জীবিত ছিলেন না।

গৌরীশঙ্কর বাবু এক, এ, পরীক্ষায় দ্বিতীয় স্থান অধিকার করেন। ১৮৬৬ সালের জানুয়ারী মাসে তিনি বি, এ পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। ১৮৬৭ সালে এম, এ, গণিতের অনার্সে তিনি সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়া স্তূর্ণ পদক প্রাপ্ত হন। এম, এ, পরীক্ষার ফল বাহির হইবার পূর্বেই তিনি জেনারেল এসেম্‌বলি ইনষ্টিটিউশনের গণিতের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। অধ্যাপনা করিতে করিতে তিনি বি, এল, পাশ করেন, কিন্তু তিনি কোন দিন ওকালতী করেন নাই। ইহার পরবৎসরে তিনি রায়চাঁদ প্রেমচাঁদ বৃত্তি প্রাপ্ত হন। সে সময়ের সাধারণ শিক্ষার নিয়ন্তা (Director of Public Instruction) স্যার এলফ্রেড জ্রফট গৌরীশঙ্কর বাবুকে গবর্ণমেন্টের শিক্ষা-বিভাগে উচ্চবেতনের চাকুরী গ্রহণ করিবার জন্য অনুরোধ করেন; কিন্তু গৌরীশঙ্কর বাবু অর্থের লোভে একস্থানের কর্ম ত্যাগ করিয়া আর একস্থানে কর্ম গ্রহণ করিতে সম্মত হইলেন না। গৌরীশঙ্কর বাবু ১৮৮১ সালে বিশ্ববিদ্যালয়ের গণিতের পরীক্ষক নিযুক্ত হন ও ইহার তিনবৎসর পরেই বিশ্ববিদ্যালয়ের ফেলো নির্বাচিত হন। কলিকাতার গণিত-সভার স্থাপনকাল হইতে তাঁহার মৃত্যুকাল পর্যন্ত তিনি বরাবর এই সভার সহকারী সভাপতি ছিলেন।

তিনি প্রায় অর্দ্ধ শতাব্দীকাল যথেষ্ট দক্ষতার সহিত অধ্যাপনা করিয়া গিয়াছেন; অধ্যাপকদিগের মধ্যে এত দীর্ঘকাল অশেষ সুখ্যাতির সহিত কার্য্য করিবার দৃষ্টান্ত বঙ্গদেশে বিরল! গণিতশাস্ত্রে তাঁহার প্রগাঢ় ব্যুৎপত্তি ছিল। বঙ্গদেশের শিক্ষা-বিভাগে তাঁহার মত গণিতজ্ঞ আর কেহই ছিলেন না, এজন্য কয়েক বৎসর ধরিয়া কেবল জেনারেল এসেম্‌বলি কলেজেই এম, এ, গণিতের শুদ্ধ (pure) গণিত বিভাগের ক্লাস ছিল। প্রেসিডেন্সি কলেজেও এম, এ, র, শুদ্ধ গণিত পড়াইবার কেহ অধ্যাপক ছিলেন না।

পাঠ্যাবস্থায় পিতৃগণ মন্তকে লইয়া তিনি লেখাপড়া করিয়াছিলেন, তাই তিনি ছুঁথী ছাত্রদিগের অবস্থা বুঝিতেন। তিনি প্রতিবৎসর অন্ততঃ পঁচিশ ত্রিশ জন ছাত্রের পরীক্ষার টাকা নিজে জমা দিয়া সাহায্য করিতেন। তাঁহার প্রণীত অঙ্কের বইগুলির একচতুর্থাংশ ছাত্রদিগের মধ্যে বিতরিত হইত। তাঁহার কলেজের অধ্যক্ষকে বলিয়া তিনি অনেক ছাত্রকে বিনাবেতনে কলেজে পাঠের বন্দোবস্ত করিয়া দিতেন ; কিন্তু এক এক বৎসর বিনাবেতন-প্রার্থী ছাত্রের সংখ্যা এত বেশী হইয়া উঠিত যে তিনি সকলের কথা অধ্যক্ষকে বলিতে পারিতেন না ; তাহাদের বেতন তিনি নিজেই দিতেন অনেক সময় সাহায্যপ্রাপ্ত ছাত্রেরা সে সাহায্যের কথা জানিতেও পারিত না।

বেশভূষার দিকে দৃষ্টি কোনো কালেই তাঁহার ছিল না। তিনি সামান্য একখানি চাদর লইয়াই পথে বাহির হইতেন বা যে কোন স্থানে যাইতে সঙ্কোচ বোধ করিতেন না। তিনি ধর্ম্মরাজ্যাব্দ নীরব সাধক ছিলেন। তিনি প্রত্যহ গীতা পাঠ করিতেন এবং গীতার শিক্ষাগুলি জীবনে সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে বরাবরই সচেষ্ট ছিলেন। প্রেসিডেন্সি কলেজের নিকট তাঁহাদের একটি ধর্ম্মসমিতি ছিল। গৌরীবাবু প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে সেই সমিতিতে যাইতেন। মুঘলধারে বৃষ্টি পড়িয়া রাস্তায় জল দাঁড়াইয়া থাকিলেও তিনি ঠিক সময়ে তাঁহাদের ধর্ম্মসমিতিতে উপস্থিত হইতেন, একটি দিনও তাহার ব্যতিক্রম হইত না। অর্দ্ধ শতাব্দীব্যাপি কর্ম্মজীবনে কেবল দুই সপ্তাহকাল তিনি কলেজ হইতে অনুপস্থিত ছিলেন।

গৌরীশঙ্কর বাবু আপনাকে কর্ম্মের ভিতর সর্ব্বদাই ব্যাপ্ত রাখিতেন। শিক্ষাদান করা তাঁহার জীবনের একমাত্র ব্রত ছিল ; ইচ্ছা করিয়া কলেজে প্রত্যহ অতিরিক্ত থাকিতেন। প্রত্যহ ঠিক নিয়মিতরূপে পরিশ্রম করিতেন বলিয়া তাঁহার স্বাস্থ্য একদিনের জন্যও ভাঙ্গিয়া যায় নাই, জীবনের শেষ দিন পর্য্যন্তও তিনি কার্য্যক্ষম ছিলেন। আমরা যখন বি, এ পড়ি তখন তাঁহার কনিষ্ঠা কন্যার বিবাহ হয়। তখন আমরা তাঁহার অনার্স ক্লাসের ছাত্র। বিবাহের দিনও তিনি অনুপস্থিত হন নাই, আপনার অভ্যাস অনুযায়ী সাড়ে চারিটা অবধি ক্লাস করিয়াছিলেন। সে সময়ের একটা কথা এখনও মনে পড়ে। সেই বিবাহের পূর্ব্বদিনে গৌরীবাবু আমাদেরকে কতকগুলি অঙ্ক বাড়ী হইতে কথিয়া আনিতে দিতে-ছিলেন। আমরা তাঁহার কন্যার বিবাহের সংবাদ পূর্ব্ব হইতেই জানিতাম। আমাদের মধ্যে জ্বিতেন বসু নামে একটি ছাত্র ছিল। সে বলিল, “কাল ত অঙ্ক-

গুলি করিয়া আনিতে হইবে না, কাল ত আমাদের অঙ্ক-ক্লাসে ছুটি হবে। তাহার পর অল্পক্ষণে বসিয়াছিল “আপনার বাড়ীতে গিয়া সন্ধ্যা বেলা দেখাব না কি?” সে কথা গৌরীবাবুর কর্ণে প্রবেশ করিয়াছিল। তিনি তাহার জবাবে বলিলেন “Well, I may come to college.” তাহার পরে পড়ান শেষ হইয়া গেলে তিনি ছাত্রদিগের অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া যথেষ্ট বিনয় সহকারে বলিলেন “আমার কন্যার বিবাহে আমার ইচ্ছা যে তোমাদের নিমন্ত্রণ করি, কিন্তু আমি ত তোমাদের সকলের বাড়ি জানি না। তোমাদের এখানে বলিলে হবে কি?” আমরা একবাক্যে তখনই স্বীকৃত হইয়া মহা আনন্দে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলাম।

পরলোকগত আচার্য্য গৌরীশঙ্করের কথা মনে হইলে কত কথা মনে হয়। যদি কখন সুবিধা হয় তাহা হইলে তাঁহার জীবনকাহিনী বলিবার চেষ্টা করিব। তিনি সাধনোচিত ধামে প্রস্থান করিয়াছেন; আমরা মায়াবদ্ধ জীব, তাঁহার শোকে অধীর হইয়া ক্রন্দন করিতেছি।

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র কুণ্ডু।

প্রতিবাদ।

বর্তমান বৈশাখ মাসের “মানসী”তে শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় “সম্পাদকের কর্তব্য” নামক প্রবন্ধে মৎপ্রণীত “সীতা” পুস্তকের রচনা ও প্রকাশ সম্বন্ধে দুই একটি কথা বলিয়াছেন ও ইঙ্গিত করিয়াছেন, তদ্বিষয়ে আমার কিছু বক্তব্য আছে।

এই প্রসঙ্গে বাধ্য হইয়া নিজের সম্বন্ধে দুই চারিটি কথা বলিতে হইতেছে। পাটনা কলেজে যখন পড়ি, তখন হইতেই পাঁচকড়ি বাবুর সহিত আমি পরিচিত। তিনি আমাদের উপরের শ্রেণীতে পড়িতেন। তিনি পাটনা কলেজ হইতে ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে বি, এ, পাশ করেন; আমি পর বৎসরে বি, এ, পাশ করি। বি, এ, পাশ করিয়া আমি কলিকাতায় এম্-এ, ও বি, এল্ পড়ি। পাঁচকড়ি বাবু বি, এ, পাশ করিয়া কোথায় যান ও কি করেন, তাহা আমার স্মরণ নাই। বহুদিন পরে, কলিকাতায় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হয়। সম্ভবতঃ তখন তিনি কলিকাতায় ‘কোনও সাপ্তাহিক বাঙ্গালা সংবাদপত্রের সম্পাদকতা করিতেছিলেন।

১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে, এম্-এ, পাশ করিয়া আমি যখন বি, এল্ পড়ি, সেই সময়ে “সীতা” রচিত ও প্রকাশিত হয়। “সীতা” বাং ১২৯৭ সালে, ইং ১৮৯০

খুঁটান্দে, প্রথম প্রকাশিত হয়। “সীতা”-রচনার সময়ে পাঁচকড়ি বাবুর সহিত আমার দেখা সাক্ষাৎ বা “সীতা”-সম্বন্ধে কোনও পত্র-ব্যবহার হইয়াছিল কি না, তাহা আমার একেবারেই স্মরণ হয় না। আমার যতদূর স্মরণ হয়, তাহাতে বেশ মনে হইতেছে, “সীতা”র প্রকাশের সহিত পাঁচকড়ি বাবুর কোনও সম্বন্ধ ছিল না। কিন্তু “মানসী”তে তিনি লিখিয়াছেন যে, তাঁহার একটু সম্বন্ধ ছিল। এই সম্বন্ধটি কি রকম ছিল, তাহা তিনি খুলিয়া লিখেন নাই। খুলিয়া লিখিলে, আমি নিরতিশয় স্তুখী হইব। ইং ১৮৮৯-৯০ খৃষ্টাব্দে তিনি কোথায় ছিলেন, কি করিতেছিলেন, আমার সহিত কলিকাতায় কোথায় দেখা হয়, এবং “সীতা”র প্রকাশের সহিত তাঁহার কি প্রকার সম্বন্ধ ছিল, তৎসম্বন্ধে তিনি সকল কথা খুলিয়া লিখিলে আমি তাঁহার উক্তির যথার্থ্য বুঝিতে পারিব। আমার যতদূর স্মরণ হয়, পাঁচকড়ি বাবু তখন কলিকাতায় ছিলেন না এবং বাঙ্গলা সাহিত্যজগতেও তখন তাঁহার নাম ফুটিয়া উঠে নাই। ইংরাজী-সাহিত্যে এম্-এ পাশ করিয়া, সংস্কৃত-সাহিত্যে এম্-এ, দিবার অভিপ্রায়ে মহর্ষি বান্দ্যাকির মূল রামায়ণ পড়িতে পড়িতে “সীতা” লিখিবার সঙ্কল্প আমার মনো-মধ্যে উদ্ভিত হয়। সঙ্কল্প হইবামাত্র আমি তাহা লিখিতে প্রবৃত্ত হই এবং দুই মাসের মধ্যে তাহা লিখিয়া ফেলি। “সীতা” প্রকাশিত হইবার অনেক দিন পরে পাঁচকড়ি বাবুর সহিত কলিকাতায় দেখা হইয়াছিল, ইহা আমার বেশ স্মরণ হইতেছে।

“মানসী”তে পাঁচকড়ি বাবুর নিম্নলিখিত ইঙ্গিত বা স্লেষবাক্যেরও তাৎপর্য আমার হৃদয়ঙ্গম হইতেছে না। তিনি লিখিয়াছেন “শ্রীমান্ অবিনাশচন্দ্রকে ছোট করিবার আমাদের ইচ্ছা নাই; প্রবাসী সম্পাদকের অজ্ঞতা ফুটাইয়া তুলিবার আমাদের প্রবৃত্তি নাই, তবে যাহারা পুরাতন হিন্দী সাহিত্যের খবর রাখেন, তাঁহারা জানেন, কে কোথা হইতে কি পাইয়াছেন।” আমি হিন্দী ভাষা শিক্ষা করি নাই এবং পুরাতন হিন্দী-সাহিত্যেরও খবর রাখি না। স্মরণ্য “সীতা” রচনা করিতে আমি হিন্দী পুরাতন সাহিত্যের যে কোনও সাহায্য গ্রহণ করি নাই, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি। মহর্ষি বান্দ্যাকির মূল রামায়ণ, পণ্ডিত হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য বিহারদ্বয় মহাশয়ের কৃত রামায়ণের বঙ্গানুবাদ, কালিদাসের রঘুবংশের কতিপয় শ্লোক, রাজর্ষি জনকের ব্রহ্মজ্ঞান-সম্বন্ধে কিম্বদন্তী—এই সমস্ত অবলম্বন করিয়াই আমি “সীতা” রচনা করিয়াছিলাম। সীতাদেবীর বালাজীবনের বৃত্তান্ত মূল রামায়ণের কোনও একটা স্থলে লিপিবদ্ধ

নাই বটে; কিন্তু রামায়ণের নানাস্থলে তাহা বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে। আমি সেই বিক্ষিপ্ত অংশগুলি একত্র করিয়া গ্রথিত করিয়াছিলাম। পরিশ্রম করিলে, যে কেহ এই গ্রন্থনকার্য সম্পন্ন করিতে পারেন, তাহা স্বীকার করি। দুইটা বিভিন্ন গ্রন্থনে সাদৃশ্য থাকিও বিস্ময়জনক নহে। কিন্তু গ্রন্থনের প্যারাগ্রাফে প্যারাগ্রাফে ও ছত্রে ছত্রে যদি ভাষা ও ভাবের মিল থাকে, তাহা হইলে কি মনে হয়? এইটাই প্রধান আলোচ্য ও বিবেচ্য বিষয়। একটা অপরটির অনুকরণ কি না, এবং অনুকরণ হইলে, তাহা অনুকারীর স্বীকার্য কি না,— এই বিষয়ের মীমাংসা হইলেই সকল গোলযোগ মিটিয়া যায়। কিন্তু “মানসী”তে পাঁচকড়ি বাবুর লেখা পড়িয়া মনে হয়, তিনি যেন বাক্যচ্ছটা ও আড়ম্বর দ্বারা মূল প্রতীপাত্ত বিষয়টিকে পাঠকের দৃষ্টির অন্তরালে রাখিবার জন্য অদ্ভুত সাহিত্যিক ওকালতীর অবতারণা করিয়াছেন। ইহা ওকালতী হইতে পারে, কিন্তু ইহা যে নিরপেক্ষ সমালোচনা নহে, তাহা আশা করি, পাঁচকড়ি বাবুই স্বীকার করিবেন।

. . .

প্রবাসীসম্পাদক রামানন্দ বাবুও আমার বাল্যবন্ধু। তাঁহার ধর্মসম্বন্ধীয়, সামাজিক, রাজনীতিক ও সাহিত্যিক অনেক মতের সহিত আমার মতের মিল নাই। কিন্তু তথাপি আমি তাঁহাকে শ্রদ্ধা করি। পাঁচকড়ি বাবু দলাদলির কথা লিখিয়াছেন; কিন্তু তিনি জানেন যে, আমি দলাদলি ভালবাসি না, এবং কোনও দলের মধ্যেই নাই। আমার মনে হয়, সাহিত্যকে দলাদলি হইতে তফাতে রাখিতে পারিলেই ভাল হয়। দলাদলির ভাব থাকিলে, সত্য অনেক সময় আমাদের অজ্ঞাতসারে বিকৃত হইয়া পড়ে। পাঁচকড়ি বাবুও এই দলাদলির মধ্যে পড়িয়া দুই এক স্থলে সত্যকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন;—“তখন (অর্থাৎ ‘সীতা’ প্রকাশিত হইলে) অবিনাশচন্দ্রের ‘সীতা’ প্রবাসীর দলের তেমন আদর পায় নাই।” পাঁচকড়ি বাবুর এই উক্তি সত্য নহে। “সীতা” যখন প্রকাশিত হয়, তখন রামানন্দ বাবু Indian Messenger পত্রের সম্পাদক ছিলেন। তিনি নিজে “সীতা”র প্রশংসাপূর্ণ সমালোচনা করিয়াছিলেন। “সীতা” পাঠ করিয়া সীতাচরিত্রের সৌন্দর্য্যে তিনি এরূপ মুগ্ধ হন যে, কতিপয় বৎসর পরে তাঁহার একটা কল্পা হইলে, তিনি তাহার নাম সীতা রাখিয়াছিলেন। “সীতা” যখন প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন “প্রবাসী”র জন্ম হয় নাই। সুতরাং “সীতা”র প্রকাশের সময় “প্রবাসীর দল” বলিয়া কোনও দল ছিল না।

মাসিকপত্র সম্পাদন সম্বন্ধে রামানন্দ বাবুর যোগ্যতাবিষয়ে পাঁচকড়ি বাবু যাহা বলিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে আমি বিশেষ কিছু বলিতে চাই না। তবে সত্যের খাতিরে এইটুকু বলা আবশ্যিক মনে করি যে, রামানন্দ বাবু আজ ২৫ বৎসর কাল সাময়িক পত্রের সম্পাদন করিতেছেন। যখন তিনি বি, এ, পড়েন, তখন হইতেই তিনি এই কার্য্য করিতেছেন। রামানন্দ বাবুর সকল মতের সহিত মিল না থাকিলেও তাঁহার যোগ্যতা সম্বন্ধে সন্দেহের কারণ নাই।

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র দাস।

প্রতিবাদের প্রতিবাদ। *

তোমরা আমাকে অবিনাশচন্দ্রের পত্রখানি পড়িতে দিয়া ও তাহার উত্তর লিখিবার অনুমতি দিয়া ভাল করিয়াছ, কি মন্দ করিয়াছ, তাহা বলিতে পারি না। কারণ, উত্তরে আমি যাহা লিখিব তাঁহার সমর্থন করিবার প্রধান তিনটি সাক্ষী এখন লোকান্তরে গিয়াছেন, একা আমিই বাঁচিয়া আছি। আমার কথার পোষক দলিল-পত্রও নষ্ট হইয়াছে; স্বদেশীর আমলে খানাতল্লাসীর হাঙ্গামায় সব পোড়াইয়া ফেলিয়াছি। ফলে, অবিনাশচন্দ্রের কথার প্রতিবাদে আমার কথা, যাহার যেটি

* গত বৈশাখের মানসীতে শ্রীযুক্ত পাঁচকড়ি বাবু ‘সম্পাদকের কর্তব্য’ শীর্ষক যে প্রবন্ধের অবতারণা করিয়াছেন, ঐ প্রবন্ধের প্রথম প্রকাশিত অংশে শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র দাস মহাশয়ের সীতা সম্বন্ধে কয়েকটি কথা ছিল। অবিনাশ বাবু পাঁচকড়ি বাবুর ইঙ্গিত সম্বন্ধে একটি প্রতিবাদ পাঠাইয়াছেন, এ প্রতিবাদ এই সংখ্যা মানসীতে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবন্ধের প্রথম হইতেই সাহিত্যিক কলহের সূত্রপাত দেখিয়া আমরা সতর্ক হইয়াছি এবং ঐ কলহ যাহাতে আর বাড়িতে না পারে, সেজন্য পাঁচকড়ি বাবুকে অবিনাশ বাবুর প্রতিবাদ দেখাইয়া ঐ সম্বন্ধে তাঁহার কিছু বলিবার আছে কিনা জানিতে চাই; কারণ উক্ত প্রতিবাদ বা বিবাদের প্রশ্ন দিতে আমরা প্রস্তুত নই এবং সেইজন্যই উক্ত দুই প্রবন্ধ, প্রতিবাদ ও প্রতিবাদের প্রতিবাদ একসঙ্গে এবারকার সংখ্যায় প্রকাশিত করিয়া আমরা সর্বপ্রকার মনোমালিন্য হইতে নিষ্কৃতিলাভ করিতেছি। অতঃপর আমরা ঐ ব্যক্তিগত প্রতিবাদ সম্বন্ধে কোন প্রবন্ধ ছাপাইতে অনিচ্ছুক।

মনে ধরিবে, তিনি তাহাই বিশ্বাস করিবেন। এই হিসাবে আমাকে কলম ধরিতে হইল।

অবিনাশচন্দ্র লিখিয়াছেন—“পাঁচকড়িবাবু বি, এ পাশ করিয়া কোথায় যান ও কি করেন তাহা আমার স্মরণ নাই” (আমি জানি না,—কাটিয়া দেওয়া হইয়াছে)—এই কথাটা ঠিক নহে। বি, এ পাশ করিয়া কলিকাতায় আসিয়া-ছিলাম; পণ্ডিত শশধর তর্কচূড়ামণি মহাশয়ের হিন্দুধর্ম প্রচার কার্যে লেখক ও বক্তারূপে সহায়তা করিতাম। তখন ভূধর চট্টোপাধ্যায়ের বাড়িতে প্রায়ই অবিনাশচন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ হইত। সেই সময়ে তাঁহার সীতার পাণ্ডুলিপি তিনি আমাকে দেখাইয়াছিলেন। সে পাণ্ডুলিপিতে আমার কলমও ছিল। যাহারা আমার ভাষার সহিত পরিচিত—যথা আচার্য্য অক্ষয়চন্দ্র, নিখিলনাথ, সুরেশচন্দ্র—তাহারা মন দিয়া সীতা পড়িলে, আমার লেখা বাছিয়া বাহির করিতে পারিবেন। আমি জোর করিয়া বলিতে পারিব। যখন “সীতা” প্রকাশিত হয়, তখন “বেদব্যাস” মাসিক পত্র প্রকাশিত হইত, আমি উহার একজন প্রধান লেখক ও সমালোচক ছিলাম। খৃঃ অব্দ ১৮৮২ হইতে “ধর্মপ্রচারক” কাগজেও আমি নিয়মিত লিখিতাম। ভূধরের বাড়িতে তখন একটা মজলিস বসিত। অবিনাশচন্দ্রের মনে না থাকিতে পারে, কিন্তু আমার বেশ মনে আছে যে, সীতা প্রকাশিত হইলে শ্রদ্ধাভক্তি বিনয়বচনের লম্বা চোড়া পাঠ লিখিয়া প্রথম সংস্করণ লাল কাগজে মোড়া ছাপান “সীতা” একখানি তিনি আমাকে উপহার দিয়াছিলেন। আমি “বেদব্যাসে” উহার সমালোচনা লিখিয়া ছাপাইয়াছিলাম। আর একটা কথা মনে আছে। বঙ্গবাসীর ৬কৃষ্ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহিত, ইণ্ডিয়ান মিররের ৮নরেন্দ্রনাথ সেনের সহিত অবিনাশচন্দ্রের পরিচয় আমি বা ভূধর দুইজনের মধ্যে একজন কেহ করিয়া দিয়াছিলাম। তখন কথা উঠিয়াছিল যে, ব্রাহ্মদের সহিত নব্য-হিন্দুর দলের বড় আড়াআড়ি, এমন গোড়ামীর বনীয়াদ “সীতা” পুস্তকের ভাল সমালোচনা ব্রাহ্মেরা করিবে না; অতএব নব্য-হিন্দুর দল হইতে উহার প্রশংসা বাহির হওয়া কর্তব্য। “প্রবাসীর দল” অর্থে আমি ব্রাহ্মের দলকেই ইঙ্গিত করিয়াছিলেন। তাই ভূধর যোগাড় করিয়া বঙ্গবাসীতে ভাল সমালোচনা বাহির করিয়া দেয়। আমার ইহাও মনে আছে যে, চন্দ্রোদয় বিদ্যাবিনোদ ভূধরের বাড়িতে যাতায়াত করিতেন, সেই সময়ে আমার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। চন্দ্রোদয় অবিনাশচন্দ্রের ভাষার অনেক দোষ দেখিয়াছিলেন। “সীতা” যে ভাল বই—এ কথাটা ব্রাহ্মের সকলের হৃৎ

মুখে প্রচারিত হয়, এ চেষ্টা আমি করিয়াছিলাম। আমার অনুরোধে ভূধরও যথেষ্ট ‘ক্যান্ডাস্’ করিয়াছিল।

উপরে যাহা লিখিলাম, তাহার সাক্ষী ত কেহ নাই; যাহারা ছিল তাহারা মরিয়া গিয়াছে। তবে ১৮৮৭ খৃঃ অব্দ হইতে ১৮৯১ খৃঃ অব্দ পর্য্যন্ত আমি কলিকাতায় আসিতাম যাইতাম, সাহিত্য-চর্চা করিতাম, মাসিক ও সাপ্তাহিকে লিখিতাম, তখন আমাদের একটা বড় দল ছিল, সে দলের আনুকূল্য লাভ করিবার জন্য অনেকে যে আমার আনুগত্য করিতে বাধ্য হইতেন—এ সকল কথার সমর্থন প্রিয়-সুহৃদ শ্রীযুক্ত নিখিলনাথ রায় করিতে পারেন।

অবিনাশচন্দ্র আবার লিখিয়াছেন—“আমার যতদূর মনে হয়, পাঁচকড়িবাবু তখন কলিকাতায় ছিলেন না। এবং বাঙ্গালা সাহিত্য জগতে তখন তাঁহার নাম ফুটিয়া উঠে নাই।” উঃ—কি স্মৃতিবিভ্রম! তখন ত সম্মতি আইনের হাঙ্গামা চলিতেছিল। বঙ্গবাসী ও স্টেটসম্যানের ফাইল খুঁজিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবে—তোমারই মনে পড়িবে—পাঁচকড়িবাবু তখন কোথায় ছিলেন, কি করিতেছিলেন! ন্যাশনাল ক্লবের কথা মনে পড়ে কি? যখন রামানন্দবাবু সীতার সমালোচনা ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জারে বাহির করেন, তখন আমাকে পত্র লিখিয়া জানাও নাই কি, যে রামানন্দবাবু তোমাদের এক দেশের লোক, উদার, উন্নত এবং তোমার প্রতি অনুকূল? তখন সাহিত্য-জগতে আমার নাম ফুটিয়া উঠুক আর নাই উঠুক, তোমার সীতার ফড়িরাগিরি প্রাণপণে করিয়াছি; এ যোগ্যতাটুকু ফুটিয়া উঠিয়াছিল। এই সকল ঘটনা মনে আছে বলিয়া লিখিয়াছিলাম, সীতার প্রকাশের সহিত আমাদের একটু সম্বন্ধ ছিল। অবিনাশচন্দ্র অস্বীকার করিতে চাহেন; অতীতকে একেবারে মুছিয়া ফেলিতে চাহেন। আমার সাক্ষী বাঁচিয়া থাকিলে, দলিল সাবুদ ঠিক থাকিলে, অবিনাশচন্দ্রের বিস্মৃতির মূলে কুঠার আঘাত করিতে পারিতাম। এখন শুধু কথা বলা ছাড়া অন্য উপায় নাই; তবে এইবার অবিনাশচন্দ্রকে ঠিকমত চিনিতে পারিলাম। ইহাও কম লাভ নহে।

আর একটা ইঙ্গিত করিব। বাঁকীপুরের খজা-বিলাস প্রেসের কথা অবিনাশচন্দ্রের মনে আছে কি? ঐ প্রেসের কর্তা বাবু রামদীন সিংকে মনে পড়ে কি? মনে পড়ে কি রামচরিত নামধেয় একখানি হিন্দী কেতাবের কথা? মনে পড়ে কি পণ্ডিত অম্বিকানন্দ ব্যাসের সীতাচরিত্রের উপর বক্তৃতা? মনে পড়ে কি ৬নীলকণ্ঠ মজুমদারের রামায়ণ চর্চা—বেদব্যাসে ধারাবাহিকরূপে সীতাচরিত্রের বিশ্লেষণ? যখন সব ভুলিয়াছ, ১৮৮৭ হইতে ১৮৯২ পর্য্যন্ত এই সময়ের কলিকাতার খেলাটা

সব ভুলিয়াছ,—সে হাঁটাইটি ছুটাইটি, সে সহি সুপারীষ, উপরোধ অধরোধ,—
সব ভুলিয়াছ,—তখন আর কিছু বলিব না । বলিব—আমারই দোষ, আমার
ঘাট হইয়াছে, আমি মিথ্যা লিখিয়াছি, অন্যায় বলিয়াছি । জীবনে কখনও
কাহারও নিকটে কোন প্রত্যাশা করি নাই, তাই কখনই ঠিকি নাই । কখনও
নিজ কৃত কোন কার্যের বড়াই নিজস্বথে করি নাই, তাই অপ্রস্তুত হই নাই ।
তবে অবিনাশচন্দ্রের স্মৃতি-বিভ্রম যে ঘটিবে, এমন শঙ্কা কখনই হয় নাই । বাড়ুক,
ব্যক্তিগত কথা লইয়া হাঙ্গামা করিবার কোন প্রয়োজন নাই ।

অবিনাশচন্দ্র লিখিয়াছেন—“কিন্তু গ্রন্থের প্যারাগ্রাফে প্যারাগ্রাফে ছত্রে
ছত্রে যদি ভাষা ও ভাবের মিল থাকে, তাহা হইলে কি মনে হয় ?” অবিনাশচন্দ্র
তুমিই বল, কি মনে হয় ? তোমার সীতার লেখার ইতিহাস মনে করিয়া, মনের
তলা পর্যন্ত আলোড়ন করিয়া, স্মৃতির ইন্ধনে বিশাল গণাল জালিয়া হৃৎকন্দরের
সকল কক্ষ খুজিয়া দেখিয়া, তুমিই বল অবিনাশচন্দ্র, কি মনে হয় ? আমার
মনে হয়. রামায়ণ চুরি সম্ভবে না ; কেননা উহা হিন্দুমাত্রেরই পৈতৃক সম্পত্তি ।
তাহার উপর ৬হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্যের বঙ্গানুবাদ গদ্য রামায়ণ ষতদিন
বজায় থাকিবে, ততদিন এক ঘাটের জল সকলকেই তুলিতে হইবে ।
যে যেমন করিয়া পারে উহার প্রচার বাড়াইতে থাকুক, তাহা হইলেই দেশের ও
দেশের কাজ হইবে । আসল কথা কি জান, তোমার সীতা বা জলধরের সীতাদেবী
এ কোনটারই জন্য আমার মাথা ব্যথা নাই । তোমার পুস্তক ভাল অত্যন্তম ; জল-
ধরের পুস্তক ভাল অত্যন্তম । আমি কেবল প্রবাসী-সম্পাদকের মুস্লিমার্নার জনস
দেখিয়া বিশ্বরে বিভোর হইয়াছিলাম ; দৃষ্টান্তস্থলে তোমাদের সমালোচনা গ্রহিয়া
কথা কহিয়াছিলাম । আমার প্রতিপাদ্য বিষয় তুমিও নয়, জলধরও নহে ।
কারণ আমি জানি, তোমরা জলবুদ্‌বুদ্‌ ডুবিয়া বাইবে, থাকিবে কেবল অসীম ও
অক্ষয় সাগর-রামায়ণ । অদৃষ্টের গুণে তোমরা হইজনে বহি বেচিয়া পরস্পর করিতে
পার—করিয়াছও । সে ভাবনা আমার নাই । আমার ভাবনা—লক্ষণপড়া শিখিয়া
লোকগুলা হইল কি ? সম্পাদকের কর্তব্যের কথা বাবুরামানন্দ বাহা প্রবাসীতে
লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া পণ্ডিত ছোট্টুলালের সেই বচন মনে পড়িল,

“একাংলজ্জাং পরিত্যজ্য ”

ত্রিভুবন বিজয়ী ভব ।”

পরে বেগ সাবলাইতে পারিলাম না, একটা সন্দর্ভ লিখিয়া “মানসী” পত্রে ছাপাইয়া
দিলাম । তোমরা এক অপরের পিঠ চুলকাও ; এক অপরকে উঁচু করিয়া ধর ।

আমার কথার চোটে তোমরা শিহরাইবে বৈ কি ! আমার কোন বহি বা লেখা যদি, কেহ চুরি করিয়া নূতন আকারে ছাপাইয়া দিত, ত আমি খুসী হইতাম। তেমন চুরি যে কেহ কখন করে নাই এমন কথাও বলি না। তুমি নিজে মহাজন গৃহস্থ হইয়া জলধরকে চোর সাব্যস্ত করিতে পারিলে; তোমাদের খুব হৃষ্ট হইব বটে। কারণ, তোমরা ভাবের কান্দাল, কঁুড়ে ঘরের মহাজন। রামানন্দবাবু যোগ্য, সুপণ্ডিত, শাস্ত্র দাস্ত ব্যক্তি হইতে পারেন ; কিন্তু যে ভাবে উনি প্রবাসী চালাইতেছেন, পুস্তক সমালোচনার ব্যাপারে তিনি যে অদ্ভুত গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে ঠাট্টা না করিয়া থাকা যায় না। আমি সেই ঠাট্টাটুকু করিয়াছি, সেই ঠাট্টাটা একটু ঘোরালো করিবার জন্য তোমার সীতা ও জলধরের সীতাদেবীর তুলনায় সমালোচনার ভঙ্গীটা দেখাইয়াছি মাত্র। বড় কথা মনে পড়িল ! কিন্তু তাহাত ফুটাইয়া বলিব না। আজ ত রামানন্দবাবু তোমার বেজায় বন্ধু, কিন্তু “কুমারী” উপন্যাস বাহির করিবার সময়ে সে গুঁতাটা মনে আছে কি ? আমরা ছেলেবেলার কথায় কথায় ভাব করিতাম, কথায় কথায় আড়ি করিতাম। তোমরা সাহিত্যসেবী, তোমাদের ব্যবহার দেখিয়া সেই ছেলেবেলার কথা মনে পড়ে। এখন বুঝি রামানন্দবাবুর সহিত ভাব হইয়াছে ! তাই চারি বৎসর পূর্ব্বেকার গুঁতাটা ভুলিয়া এখন রামানন্দবাবুকে কোল দিলে ! রঙ্গ করি কাহাকে লইয়া ? ছার অহঙ্কার ! ব্যস্ত সহিতে পার না ; অমনি কোঁস করিয়া প্রতিবাদ করিতে ফণা ধরিলে ! এত ক্ষুদ্র, এমন নগণ্য অহঙ্কারের জন্যও লেখাপড়া জানা, এম এ, বি এল পাশকরা লোকেও আশ্চর্য্য হয় ! *

বাউক—এবার এই পর্য্যন্ত। আর এ কথা কহিব না। অবিনাশচন্দ্র খুসী উঠাইলেও নহে। অতঃপর আমার যাহা প্রতিপাদ্য, আমি যে কথার সূচনা করিয়াছি, তাহারই ব্যাখ্যা করিব।

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়।

* অবিনাশচন্দ্র “মানসীতে” যে পত্র লিখিয়াছেন, তাহাতে নিজ স্বাক্ষরের পাখে এম-এ, বি-এল উপাধিট নিজেই জুড়িয়া দিয়াছেন। বাঁকীপুরের গোবিন্দচরণ এম-এ পাশ করিল, তখন বিহারে আর বিহারী এম-এ ছিল না, তাই সে পত্নীকে পত্র লিখিতেও এম-এ জুড়িয়া দিত। আমরা রঙ্গ করিয়া তাহাকে গোবিন্দচরণ এম-এ বলিয়া ডাকিতাম। মনে পড়ে কি অবিনাশচন্দ্র ! প্রথম যৌবনে বাহার নিন্দা শ্রবণ করিয়াছিলে, তুমি বৃদ্ধা হইয়া তাহাই নিজে করিতেছ !

অরুন্ধতী ।

যয়া পুতশ্চত্বে নিধিরপি পবিত্রস্ত মহসঃ

পতিস্তে পূৰ্বেষামপি ধনু গুরুণাং গুরুতমঃ ।

ত্রিলোকী মঙ্গল্যামবনিতল লোলেন শিরসা

জগদ্বন্দ্যাং দেবীমুখসমিব বন্দে ভগবতীম্ ॥ * .

• মহাকবি ভবভূতি রাজর্ষি জনকের মুখে ভগবতী অরুন্ধতীর উল্লেখিত রূপে বন্দনা করাইয়াছেন। ইহা কবির অতিশয়োক্তি নহে। বিবাহের কুশণ্ডিকার সময়ে বর মঙ্গোচ্চারণ পূর্বক বধূকে সপ্তবিমণ্ডলস্থিতা অরুন্ধতী দেখাইয়া থাকেন, উদ্দেশ্য এই যে অরুন্ধতী যেমন পতিব্রতাগণের অগ্রগণ্যা বধুও যেন সেইরূপ হন। আবার সচরাচর লোকে অরুন্ধতী দর্শনকালে যদি দেখা না পায়, তবে বুঝিতে হইবে যে দ্রষ্টার সময় ফুরাইয়া আসিয়াছে ;—

“দীপনির্ব্বাণগন্ধঃ স্তম্ভীকামরুন্ধতীম্ ।

ন জিহ্বন্তি ন শৃণন্তি ন পশ্যন্তি গতায়ুযঃ ॥ +

এতাদৃশী অরুন্ধতীর কাহিনী জানিতে কাহার না কোতুহল হয় ? তবে নানা গ্রন্থে নানা আকারে তাহার বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। আমরা অষ্ট কালিকাপুরাণ-অবলম্বনে তদীয় জীবনকাহিনীর কিয়দংশ বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব, কিন্তু ইতিপূর্বে ভূমিকাস্বরূপ দুই চারিটা কথা বলিব।

কালিকাপুরাণ অষ্টাদশ মহাপুরাণের অন্তর্গত নহে, তাই ইহা উপপুরাণ মধ্যে পরিগণিত ; কিন্তু তাহা হইলেও ইহা বিশালতায় এবং উপদেশকক্ষে অনেক মহাপুরাণ অপেক্ষা নূন নহে। বিশেষতঃ আমাদের—যাহারা কাম-রূপের অধিবাসী তাহাদের—ইহা অবশ্য পাঠ্য। কামরূপের কথা ইহাতে বহু আছে, বোধ হয়, এক যোগিনীতন্ত্র ব্যতীত, এত আর কোনও স্ত্র-চারিত সংস্কৃত গ্রন্থে আছে কিনা সন্দেহ। কামরূপের সীমা, ব্রহ্মপুত্রের

* গুরুর যিনি গরিষ্ট পবিত্র ঋষি বলিষ্ট

তেজোনিধি পুতশ্চত্বে লভিরা বাঁহার।

জগদ্বন্দ্যা সাক্ষী সত্যী উষাতুল্যা অরুন্ধতী

ত্রিলোকমঙ্গলা মাতা নমি তব পায় ।

+ এদীপ নিভিলে পুঙ্ক নাহি পায় স্তম্ভদের কথা করে না জ্ঞাপন।

অরুন্ধতী যদি নাহি দেখে হায় জানিবে তাহার নিকটে যরণ ।

উৎপত্তিকাহিনী, প্রাগ্‌জ্যোতিষপুরাধিপতি নরকবিবরণ, মহাপীঠ ৬কামাখ্যার বিবরণ ও পূজা-পদ্ধতি ইত্যাদি কত কি রহিয়াছে! এই কালিকা পুরাণেই আছে, বশিষ্ঠ এতদঞ্চলস্থিত সন্ধ্যাচলে—এক্ষণে যাহা বশিষ্ঠাশ্রম * বলিয়া খ্যাত—তথায় অবস্থিতি করিতেন। এই কালিকাপুরাণেই অরুন্ধতীর জন্ম ও বিবাহ-বিবরণ বিস্তারিত বর্ণিত আছে।

সন্ধ্যা ব্রহ্মার মানসৌকত্যা। মরীচি প্রভৃতি মহর্ষিগণও ব্রহ্মার মানস পুত্র। একদা ব্রহ্মা পুত্রগণ এবং কত্য়াসহ আসীন আছেন; ভগবান্ মহেশ্বরও সেই স্থানে উপস্থিত ছিলেন। হঠাৎ ব্রহ্মার মন সন্ধ্যার প্রতি ভাবান্তর-গ্রস্ত হইল; মহর্ষিগণেরও চিত্ত তাঁহাকে দেখিয়া বিচলিত হইয়াছিল এবং সন্ধ্যার মনও তাঁহাদের প্রতি আকৃষ্ট হইয়া উঠিল। ব্যাপার দেখিয়া মহাদেব ব্রহ্মার প্রতি বিজ্ঞপবাণ বর্ষণ করিলেন; তখন সকলেই স্ব স্ব অবস্থায় নিতান্ত লজ্জিত হইলেন। যাহা হউক, যাহার প্রভাবে দৈদৃশ অস্বাভাবিক ব্যাপার ঘটিল, ব্রহ্মা সেই দুর্দান্ত মদনকে অভিশাপ প্রদান করিলেন। ব্রহ্মাদি চলিয়া গেলে সন্ধ্যা মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, “হায় আমি কি পাপীয়সী; আমাকে দেখিয়া পিতা ও ভ্রাতৃগণ বিচলিত হইলেন, আমারও মন তাঁহাদের প্রতি অসম্ভাবাপন্ন হইল। দুরাশ্রা কাম ব্রহ্মশাপগ্রস্ত হইয়া স্বকর্ণের কল-ভুক্ হইল, কিন্তু আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইল কৈ? আমার এই পাপ-শরীরই যত অনর্থের মূল, আমি ইহা অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিব; কিন্তু মরিবার পূর্বে তপস্তার দ্বারা এমন এক নিয়ম স্থাপন করিয়া যাইব, যাহাতে মদনের প্রভাব সকল অবস্থাতে সকলের উপর না থাকে।”

সন্ধ্যা এতাদৃশ সঙ্কল্প করিয়া চন্দ্রভাগপর্কতে গিয়া তপস্তার্থ আয়োজন করিতে লাগিলেন; কিন্তু কিরূপে তপঃসাধন করিতে হয়, তাহার কিছুই জানেন না। ব্রহ্মা তাঁহার এই অসহায় অবস্থা দেখিয়া মানসপুত্রগণের এক-তম মহর্ষি কশিষ্ঠকে বলিলেন, “বৎস, আমার এবং তোমাদের চিত্ত অজ্ঞান-ভাবে সন্ধ্যার প্রতি বিচলিত হইয়াছিল—সন্ধ্যারও মনে কুভাব উপজাত হইয়াছিল। সন্ধ্যা আজ আমাদের সকলেরই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবে। যাও, তাহার অভীষিত উপস্তা কার্যের সহায়তা করিয়া সকলের উপকার সাধন কর।”

বশিষ্ঠও তখন চন্দ্রভাগপর্বতে গিয়া সন্ধ্যার নিকট হইতে তাঁহার অভি-
প্রায় সমস্ত অবগত হইয়া বলিলেন “ভদ্রে শম্ভুচক্রগদাপদ্মধারী নারায়ণকে
“ওঁ নমো বাসুদেবায় ওঁ”, এই মন্ত্র দ্বারা ভজনা কর এবং মৌনীতপস্তা সাধন
কর।” এই বলিয়া কি রূপে, কি নিয়মে, কাজ করিতে হইবে, বিস্তারিত-
ভাবে উপদেশ প্রদান করিলেন, সন্ধ্যাও যথোপদিষ্ট কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত
হইলেন।

- কঠোর তপস্তার পর নারায়ণ প্রত্যক্ষগোচর হইলেন এবং অভীষিত
বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। সন্ধ্যা স্বীয় অভিলাষ বিজ্ঞাপিত করিলে,
নারায়ণ বলিলেন “প্রাণিগণ উৎপন্ন হইবামাত্রই যেন সকাম না হয়, তোমার
তপঃপ্রভাবে অস্ত্রাবধি এই নিয়ম স্থাপিত হইল। . তুমি এতাদৃশী সতী হইবে,
যে ত্রিভুবনে তোমার শ্রায় আর কেহই হইবে না। তোমার প্রতি পতি
ভিন্ন কেহ কামভাবে দৃষ্টিপাত করিলে, তৎক্ষণাৎ ক্লীবত্ব প্রাপ্ত হইবে।
তোমার স্বামী প্রশস্ততপা রূপবান্ সপ্তকল্লান্তজীবী হইবেন। তুমি শরীর
ত্যাগে সংকল্প করিয়াছ; নিকটেই মহর্ষি মেধাতিথি যজ্ঞ করিতেছেন, তুমি
আমার বরে অদৃশ্য হইয়া সেই যজ্ঞানলে স্বীয় দেহ, আহুতি প্রদান করিলে,
তাঁহারই কল্মারূপে উদ্ধৃত হইবে এবং শরীরত্যাগের সময় ষাটশ স্বামী
তোমার অভিপ্রেত তাঁহাকে হৃদয়ে ধ্যান করিলে, পরজন্মে তিনিই তোমার
পতি হইবেন।”

নারায়ণ এই বলিয়া অন্তর্হিত হইলে, সন্ধ্যা তাঁহার তপঃসাধনার গুরু
বশিষ্ঠের রূপ চিন্তা করিতে করিতে মেধাতিথির যজ্ঞানলে দেহত্যাগ করিলেন।
নারায়ণের রূপায় তাঁহার দেহ পুরোডাশময় হইয়াছিল, তাই দন্ধনরদেহের
পুতিগন্ধও কেহ অনুভব করিতে পারিলেন না। অগ্নিগুহ্য বিগুহ্য দেহ নারা-
য়ণের অনুমতি ক্রমে সূর্য্যামণ্ডলে স্থাপিত হইলে, সূর্য্যদেব তাহা দ্বিধা
বিভক্ত করিয়া প্রাতঃসন্ধ্যা ও সায়াংসন্ধ্যা রূপে পরিণত করিলেন। তাঁহার
প্রাণবায়ু দিব্যদেহধারিণী কল্মারূপে যজ্ঞানলমধ্যে নারায়ণকর্তৃক সংস্থা-
পিত হইলে, মেধাতিথি সানন্দচিত্তে গ্রহণ করিয়া পুত্রভাবে লালন পালন
করিতে লাগিলেন। তিনি কখনও কোনও চরণে ধর্ম্মরোধ করেন না *
এই নিমিত্ত মেধাতিথিকর্তৃক অরুন্ধতী নাম প্রদত্ত হইল।

* ন রূপঙ্ঘি যতোধর্ম্মহ সা কেনাপি চ কারণাৎ

অত ব্রালোকবিদিতং নাম সা প্রাপ সাধনম্।

চন্দ্রভাগপর্যন্তোত্তীর্ণ হইয়া চন্দ্রভাগা নদীর তীরে মেধাতিথির আশ্রমে অরুন্ধতী শুরঙ্গপক্ষের শশিকলার হ্রায় পরিবর্তমান হইতে লাগিলেন । বালিকা অরুন্ধতী যে স্থানে স্নানাদি করিতেন, আজিও তাহা “অরুন্ধতী তীর্থ” বলিয়া প্রখ্যাত ঐ স্থানে স্নান করিলে বিষ্ণুপদ প্রাপ্তি হয় ।

এদিকে অরুন্ধতীর শিক্ষার সময় হইয়াছে দেখিয়া, স্বয়ং ব্রহ্মা মেধাতিথিকে তদ্বর্থে অবহিত হইতে উপদেশ প্রদান করিলেন এবং শিক্ষার নিমিত্ত সাবিত্রী ও বহলায় নিকট অরুন্ধতীকে রাখিয়া দিতে বলিয়া গেলেন । মেধাতিথি অরুন্ধতীকে লইয়া তাঁহাদের উদ্দেশে সূর্য্যামণ্ডলে গমন করিলেন । তখন বহলা মানস পর্কতে গিয়াছিলেন । সাবিত্রী তাঁহাদিগকে নিয়া মানসাচলে গেলেন ; সেস্থানে সাবিত্রী, বহলা, গায়ত্রী, সরস্বতী ও ক্রপদা এই পঞ্চসাক্ষী মিলিত হইলেন । মেধাতিথি সাবিত্রী ও বহলার হস্তে অরুন্ধতীকে সমর্পণ করিয়া কত্যাটি যাহাতে সূচরিত্রা হন তদ্বর্থে অমুরোধ করিলেন । সাবিত্রী ও বহলা বলিলেন “আমরা আপনার কত্যাটিকে অবশ্যই যথোচিত শিক্ষা দিব । ইনি পূর্বে ব্রহ্মার কত্যা ছিলেন, আপনার তপোবলে এবং নারায়ণের প্রসাদে আপনি ইঁহাকে পাইয়াছেন । ইনি আপনার কুল পবিত্র করিয়াছেন, সতীত্ব প্রভাবে আপনার বংশবদ্ধন করিবেন—জগতের ও দেবতা-গণের সন্তত মঙ্গল সাধন করিবেন । *

মাতার হ্রায় আদর করিয়া সাবিত্রী ও বহলা সাত বৎসর কাল অরুন্ধতীকে শিক্ষা দিলেন—কখন বা সাবিত্রী তাঁহাকে সূর্য্যামণ্ডলে নিয়া যাইতেন ; কখন বা বহলা তাঁহাকে ইন্দ্রভবনে লইয়া যাইতেন । অরুন্ধতী জীর্ঘ্ষ প্রভৃতি বিষয়ে ঈদৃশী সুশিক্ষিতা হইলেন যে সাবিত্রী এবং বহলা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠগুণ-বিশিষ্টা বলিয়া খ্যাতিলাভ করিলেন ।

উত্তিম্নযৌবনা অরুন্ধতী একদা মানসবলে বিচরণ করিতে করিতে বালসূর্য্য-প্রভ মহাতেজঃ-বিশিষ্ট ঋষিকে দেখিয়া কামভাবাপন্ন হইলেন ; কিন্তু সুশিক্ষাগুণে ধৃতি অবলম্বন করিয়া ঈদৃশ মনোবিকারের নিমিত্ত অমুতপ্তা হইয়া সাবিত্রীর নিকটে স্নানবদনে গমন করিলেন । সাবিত্রী তাঁহার মলিনভাব দেখিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, অরুন্ধতী লজ্জায় অধোমুখী হইলেন । তখন অন্তর্ধ্যামিনী

* কুলং পুনতি ভবতঃ সত্যাসৌ বদ্ধয়িষ্যতি ।

লোকানামন্ত দেবানাং শিবমেবা করিষ্যতি ॥

সাবিত্রী সমস্ত ব্যাপার বুঝিতে পারিয়া বলিলেন “বৎসে চিন্তকে বৃথা ক্লিষ্ট করিও না। বাঁহাকে দেখিয়া তোমার মনোবিকার হইয়াছে, তাঁহাকেই পূর্বজন্মে তুমি স্বামিত্বে বরণ করিয়া উপাস্যাস্তে দেহত্যাগ করিয়াছিলে।” তখন সাবিত্রীও বহলা অরুন্ধতীর পূর্বজন্মবৃত্তান্ত সমস্ত বিবৃত করিলেন; অরুন্ধতীও তদানীং পূর্বজন্মস্মৃতি লাভ করিয়া আপনাকে নিম্পাপা মনে করিয়া আনন্দিতা হইলেন।

তখন সাবিত্রী অরুন্ধতীকে সূর্য্যামণ্ডলে রাখিয়া স্বয়ং ব্রহ্মার নিকটে গমন করিয়া তাঁহার কাছে সমস্ত ঘটনা বলিলেন। ব্রহ্মাও ধ্যানযোগে বশিষ্ঠ ও অরুন্ধতীর বিবাহ সময় আগত জানিয়া যে স্থানে অরুন্ধতীর বশিষ্ঠদর্শন হইয়াছিল সেই মানসাচলে সাবিত্রীসহ গমন করিলেন। নন্দিত্বজ্ঞি সহিত মহাদেবও তখন উপস্থিত হইলেন। শঙ্খচক্রধারী নারায়ণ এবং অন্যান্য দেবগণও সেই স্থানে আসিলেন। ব্রহ্মা নারদকে পাঠাইয়া মেধাতিথিকে দেবগণ সমীপে উপস্থাপিত করিয়া, অরুন্ধতী-ঘটিত সমস্ত কথা বলিয়া, বশিষ্ঠের হস্তে তাঁহাকে সম্প্রদান করিতে অনুরোধ করিলেন। তখন মেধাতিথি অরুন্ধতীকে লইয়া ব্রহ্মাবিষ্ণু মহেশ্বর প্রভৃতি দেবগণ সাবিত্রীবহলা প্রভৃতি দেবীগণ এবং মুনিগন্ধর্ব্ব বিদ্যাধরাদি সমভিব্যাহারে বশিষ্ঠ যে স্থানে তপস্যা করিতেছিলেন, তথায় উপস্থিত হইলেন এবং ব্রাহ্মবিধি অনুসারে তাঁহার কন্যা অরুন্ধতীকে গ্রহণ করিতে আর্থনা করিলেন। বশিষ্ঠ তাহাতে সন্মতি প্রদান করিলে, যথাবিধি বিবাহক্রিয়া সম্পাদিত হইল। *

তদুপলক্ষে দেবদেবী ঋষি প্রভৃতি সকলে মিলিয়া আনন্দোৎসব করিলেন। বশিষ্ঠের জটাসকল খসাইয়া তাঁহাকে এবং অরুন্ধতীদেবীকে নানাবিধ আভরণে ভূষিত করিলেন ও নানারূপ যৌতুক প্রদান করিলেন। সাবিত্রী ‘পতিব্রতাস্ব’, বহলা ‘বহুপুত্রস্ব’, অরুন্ধতীকে প্রদান করিলেন;—রুদ্র ‘সপ্তকল্লাস্তজীবিস্ব’, বিষ্ণু মরীচিপ্রভৃতির নিকটস্থ সর্বদেবগণের উদ্দেশে বসতিস্থান, ব্রহ্মা একটি ঘোমঘান ও জলপূর্ণ কমণ্ডলু বরবধুকে উপহার দিলেন।

ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বরের পবিত্র পাণিদ্বারা বশিষ্ঠ ও অরুন্ধতীর উপর দেবগণ সমানীত যে জল বর্ষিত হইয়াছিল, তাহা মানসবিল হইতে সপ্তধা বিভক্ত হইয়া

* শ্রীমদ্ভাগবত (৩২০) অনুসারে অরুন্ধতী কর্দ্ধম ও দেবহূতির নয়টি কন্যার মধ্যে একটি। কর্দ্ধম:নয়জন:মহর্ষিঃ নয়টি কন্যাদান করেন, ওয়াধ্যে অরুন্ধতীকে মহর্ষি বশিষ্ঠ লাভ করিয়াছিলেন।

হিমালয় পর্বতের নানা গুহা, সাহু ও সরসীতে পতিত হইয়াছিল ; যে জল শিপ্রাসরোবরে পড়ে, তাহা হইতে বিষ্ণুপ্রেরিতা শিপ্রানদীর উৎপত্তি হইয়াছে ; এইরূপে কৌষিকী, কাবেরী, গোমতী, দেবিকা, সরস্ব ও ইরাবতী নদীরও উৎপত্তি হইয়াছিল ।

বিবাহের পর অরুন্ধতীর স্বতন্ত্র সত্তা আর থাকিল না, পতিগতপ্রাণা পতিতেই মিশিয়া গেলেন । ব্রহ্মপুত্রের পতিত না হওয়া পর্য্যন্ত ত্রিশোতা উপনদীর ভিন্নপ্রবাহ পরিলক্ষিত হয়, কিন্তু ব্রহ্মপুত্রের শ্রোতে আপনাকে মিশাইবার পর উহার আর অনুসন্ধান করিবার প্রয়োজন হয় না । কালিকা-পুরাণে তাই ইতঃপর অরুন্ধতীর কোনও কথা নাই ।

অরুন্ধতীর এই উপাখ্যান বলিয়া পুরাণকার বলেন, যে নারী ইহা শ্রবণ করিবে, সে ইহলোকে পতিব্রতা হইবে এবং পরলোকে স্বর্গে গমন করিবে । * আশা করি জীপাঠ্য পুস্তকাবলী মধ্যে সত্তরই ‘সাবিত্রী’, ‘শৈব্যা’ ‘বেহলা’ প্রভৃতির ন্যায় অরুন্ধতী ও দেখিতে পাইব ।

অবাস্তর ভাবে একটি কথা, এখানে বলিব । এই যে সাবিত্রীর সঙ্গে ‘বহলা’র উল্লেখ কালিকাপুরাণে দেখিতে পাই, ইহার সঙ্গে আমাদের বাঙ্গালার চিরপরিচিত বেহলার কোনও সম্পর্ক আছে কি ?

মহাভারতে সাবিত্রীর উপাখ্যানে আছে যে, রাজা অশ্বপতি সন্তানার্থী হইয়া সাবিত্রীর আরাধনা করিয়া অপত্য লাভ করিতে কন্যার নাম ‘সাবিত্রী’ রাখিয়াছিলেন । বেহলার পিতা সাহা-বণিক এই প্রকার কোনও অনুষ্ঠান করিয়া সাবিত্রী সদৃশী বহলার ঐতি উৎপাদন পূর্বক এই কল্পারত্ন লাভ করিয়া ইহার নাম তদনুসারে ‘বহলা’ রাখিয়াছিলেন কি না, এ কথা পদ্মাপুরাণে পাওয়া যায় না । ‘বহলা’ হইতে ‘বেহলা’, বেউলা (অসমীয়া পেহলা) হওয়া খুবই স্বাভাবিক । তবে বঙ্গীয় পদ্মাপুরাণে ‘বিপুলানন্দরী’ দেখা যায়,—এটা পরবর্তী কোনও সংস্কৃতীকরণ-প্ররাসীর কার্য কি না অনুসন্ধানের বিষয় ।

অপিচ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, কালিকাপুরাণ ব্যতীত এই ‘বহলা’র কথা কোথাপি পাওয়া যাইতেছে না । ‘বহলা’ অগ্নির এক নাম—তদধিষ্ঠিত কৃত্তিকা নক্ষত্রেরও নাম ‘বহলা’ ; কার্ত্তিকের স্ততরাং ‘বাহলয়’ নামেও অভিহিত । কিন্তু এই ‘বহলা’ কৃত্তিকার নামান্তর নহে । কালিকাপুরাণকার মার্কণ্ডেয়,

* বা জী শৃণোতি সততমরুত্যাঃ কথামিমাং ।

পতিব্রতা সত্ত্বোহ পরম স্বর্গমাপ্নোত ।



अपभ्रंशः १३३



संस्कृत, १



ব্যাস নহেন। এই পুরাণে কামরূপের কাহিনীই বিশেষ মার্কণ্ডেয় এতদঞ্চলেরই অধিবাসী (অন্ততঃ কিয়ৎকাল, এতদঞ্চলে) বাস করিয়াছিলেন বলিয়াই বোধ হয়। পুরাণ-প্রারম্ভেও আছে যে, হিমালয় সন্নিহিত প্রদেশে অবস্থিত মার্কণ্ডেয়ের নিকটে ধর্মস্পৃহা করিয়া এই পুরাণ প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছিলেন। * এই কামরূপও যে হিমালয় সংস্পৃষ্ট প্রদেশ তাহা বলাই বাহুল্য। ‘বেহলা’র কাহিনী অর্থাৎ চাঁদ সওদাগরের সঙ্গে নাগমাতা পদ্মাবতীর বিবাদ বিবরণ এই কামরূপ অঞ্চলে বঙ্গের জায় সুপ্রচলিত। এই অঞ্চলের নিকটেই নাগ পর্বত—বর্তমানে নাগাহিলস্ জেলায় পরিণত এবং পদ্মাপুরাণে উল্লিখিত নানাস্থানও এই প্রদেশের বহুস্থানে অদ্যাপি প্রদর্শিত হইয়া থাকে—যেমন ধুবড়ি—নেতা ধুবানীর নামে সংপৃক্ত, ইত্যাদি। ইহাতে মনে হয় যে, হয় কালিকাপুরাণের লোক মার্কণ্ডেয় মহোদয় এতদঞ্চলে ‘বেহলা’র কাহিনী পরিবর্তিত হইয়া সাবিত্রীর ন্যায় সুরলোকেও ‘বেহলা’র স্থান প্রদান করিয়াছেন; নয় কালিকাপুরাণের দেবসতী ‘বেহলা’র নামে পদ্মাপুরাণের নায়িকার নামকরণ হইয়াছিল।

কালিকাপুরাণের মতে অরুন্ধতী পূর্বজন্মে সঙ্ঘা ছিলেন। গৌহাটি হইতে প্রায় ৪৥ ক্রোশ দূরবর্তী বশিষ্ঠাশ্রম + যে পর্বতের প্রান্তভাগে অবস্থিত তাহারও নাম সঙ্ঘাচল। এই পর্বত হইতে একটি জলস্রোতঃ নির্গত হইয়া বশিষ্ঠাশ্রম সন্নিধানে প্রপতিত হইয়াছে এবং উপলসমূহদ্বারা ত্রিধা বিভক্ত সঙ্ঘা, ললিতা ও কাস্তা এই ধারাত্রয়ে কিয়দূর প্রবহমান হইয়া পুনশ্চ সম্মিলিত ভাবে সমভূমিতে আসিয়া একটি খালের আকার ধারণ করিয়াছে। ইহার নাম বশিষ্ঠ-গঙ্গা। স্থানটি প্রস্তরোপরি জলপ্রপাতের ঝংকুতিশব্দে মুখরিত, আবার সমীপস্থ পর্বতের বনরাজিদ্বারা পরিশোভিত। নিকটেই বশিষ্ঠেশ্বর মহাদেবের মন্দির—তৎসম্মুখে জগমোহন, তাহাতে চতুর্ভুজ ব্রহ্মা অধিষ্ঠিত। মন্দির মধ্যে পাষাণময় বশিষ্ঠেশ্বর শিবলিঙ্গ, পার্শ্বে নারায়ণাদিও আছেন।

মন্দিরটি আহোমরাজ রাজেশ্বর সিংহের সময়ে তদীয় সেনাধ্যক্ষ দশরথ ছয়রা বড় কুকণ ১৬৮৬ শককে নির্মাণ করাইয়াছিলেন। †

* মার্কণ্ডেয়ঃ মুনিশ্রেষ্ঠঃ স্থিতঃ হিমধরাত্তিকে

মুনয়ঃ পরিপত্রজঃ প্রশম্য কামঠাদয়ঃ ॥ ইত্যাদি।

+ বশিষ্ঠাশ্রম পর্য্যন্ত সুদূর রহিয়াছে—গৌহাটি হইতে অথশকটে বা পদব্রজে অনায়াসে বাওরা যায়। অবস্থানের জন্য আশ্রমে একটি স্থলয় বাংলা ঘরও আছে।

জনতিদূরে আমাদের অরুন্ধতী দেবীরও একটু স্থিতিহীন বর্তমান। একটা প্রকাণ্ড শিলাখণ্ড সম্মুখদিকে ঝেঁষে হেলিয়া আছে; সেই শিলাখণ্ডের পার্শ্বে একটি প্রাচীন অশ্বখবৃক্ষ শিকড় জড়াইয়া বসিয়াছে—তাহাতে একটি মনোহর স্তম্ভ ও ছাদ বিশিষ্ট প্রকোষ্ঠের সৃষ্টি হইয়াছে—ইহারই নাম “অরুন্ধতী গুহা।” বিশিষ্টাশ্রম পাণ্ডা-পুরোহিতগণদ্বারা অধ্যুষিত হইয়া জনতা বিশিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু এই স্থানটি সম্পূর্ণ নির্জন। বিশিষ্টাশ্রমে ইষ্টকালয়, টিনের ঘর,—পর্ণকুটার প্রভৃতি সমাকীর্ণ * কিন্তু অরুন্ধতীর স্থানটিতে প্রকৃতি-গঠিত ঐ গুহাটি ব্যতীত আর কিছুই নাই। বিশিষ্টাশ্রম সন্ধ্যাচল-বিগলিত জলপ্রপাতে শব্দায়মান—কিন্তু অরুন্ধতীর গুহা নীরব নিস্তব্ধ। ফলতঃ তপস্যার উপযোগী এতাদৃশ স্থান প্রকৃতির লীলানিকেতন এই কামরূপ ভূমিতেও অতি বিরল।

ত্রিপন্ননাথ ভট্টাচার্য্য

সাগর

হে আমার আশাতীত ! হে কোতুকময়ি !

দাঁড়াও ক্ষণেক ! তোমা ছন্দে গঁথে লই !

আজি শ্রান্তসিদ্ধ এই স্নান চক্রকরে
করিতেছে টলমল কি যে স্বপ্নভরে !

সতাই এসেছ যদি, হে রহস্যময়ি !

দাঁড়াও অন্তব মাঝে ছন্দে গঁথে লই !

দাঁড়াও ক্ষণেক। আমি অর্ণবের গানে

পরিপূর্ণ শব্দহীন অন্তরের তানে,

সম্পূর্ণগঠনগঠন সমস্তবানীপদারবিলম্বকরন্ম মধুর শব্দকুলকুমুদেন্দু শ্রীশ্রীমন্ডাজ রাজেশ্বর সিংহ নিদেশে (নে) স্রনীলাবলাস্বমৌলি তদীয়চরণ চারণচক্রবর্তি কুন্দাবদাত-কীর্তি সমরধীরপারাবার গভীর বিদ্যাবিদ্যোতিতত্ত্বগা শ্রীগোবিন্দপদান্তরোলম্ববর কাহিনী পতি শ্রীমদমুজস্রবরা বৃহৎ ফুটতমুজ শ্রীমন্তরণস্রবর শ্রীমদশরৎভিধের সেনাধাক্ষণ বিশিষ্টাশ্রমশিরোপরি প্রসাদমণি করন্তর্ক নাগরসেন্দু শাকে ॥ ১৯৮৬।

* বিশিষ্টাশ্রম কামাখ্যাভাটীদিগের এক অবশ্য-দ্রষ্টব্য স্থান, তাই এস্থলের এইরূপ উন্নতি। ব্রাহ্মণের নিত্য সন্ধ্যাবন্দনার কচিং কোনওরূপ ত্রুটি হইয়া থাকিলে এই সন্ধ্যাচলে আসিয়া ত্রিসন্ধ্যা করিলে তাহা সারিয়া যায়। এ ছাড়া অনেক প্রাকৃতিক শোভাসম্পর্নাধেও ঐ স্থানে

ছন্দাভীত-ছন্দে আজি তোমায় গাঁথিব,
অস্তরবিজনে আমি তোমায় বাঁধিব !
তুমি কি রবে না সেথা, হে স্বপ্ন-অচঞ্চলা !
ছন্দবদ্ধ, পরিপূর্ণ, নিত্য, অচঞ্চলা !

শ্রীচিন্তরঞ্জন দাস ।

রত্ন-দীপ ।

সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

লাস তদারক ।

সিগ্‌ন্যালম্যান ত দশমিনিটের মধ্যেই ন্যূনসংখ্যক জন আরম্ভ করিল—
কিন্তু রাখালের চক্ষুশূল হইতে যেন আগুন ছুটিয়া বাহির হইতেছে । ব্যাটারি-
বক্সের উপর নিজ শয্যায় শয়ন করিয়া কিছুক্ষণ ধৈর্য আড়ষ্ট হইয়া পড়িয়া রহিল ।
যে দেবদাসটিতে থলি ও দপ্তর রাখিয়াছে, তাহা চাবিবদ্ধ নাই । হঠাৎ রাখালের মনে
হইল, কি জানি যদি সিগ্‌ন্যালম্যান রাত্রিতে উঠিয়া ঐ দেবদাস টানিয়া খুলে ?
উহার চাবিও নাই যে বন্ধ করিয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইবে । জিনিষগুলি বাসায়
রাখিয়া আসিলে হয়, কিন্তু দেবদাস টানিয়া খুলিবার শব্দে যদি লোকটা জাগিয়া
উঠে এবং থলি বাহির করিতে দেখিতে পায়, কিম্বা নাড়াচড়ায় বম্ বম্ শব্দ
শুনিতে পায় ? তাহা হইলেই ত উহার মনে সন্দেহ হইবে—তখন কি বিভ্রাট
ঘটিবে কে জানে ? যেখানে মাথা রাখিয়া রাখাল শয়ন করিয়া ছিল, সেখান হইতে
দেবদাসটা আবার দেখাও যায় না । তাই সে বালিসটা পায়ের দিকে আনিয়া
ঘুরিয়া শুইল । একদৃষ্টে দেবদাসটির পানে চাহিয়া রহিল ।

রাখাল ভাবিতে লাগিল—কে জানে কত টাকা সবস্বত্ব আছে ! থলিটা ত
অস্তুতঃ ছয় সের ভারি—যদি সবই রূপার টাকা থাকে, তবে পাঁচ শতের
কাছাকাছি । হ্যাঁ, তবে যদি উহার মধ্যে মোহর থাকে—কতগুলো মোহর আছে
কে জানে ! আচ্ছা, যদি সব গুলাই মোহর হয়—যদিও তাহা অসম্ভব—তথাপি
হিসাব করিয়া দেখিতে কত কি ? রূপার টাকার অস্তুতঃ কুড়িগুণ মূল্য ত
হইবে—দশ হাজার টাকা । আর ঐ খেরো বাঁধা দপ্তরে, নোট আছে কি ? না
কেবল বাজে কাগজ ? যদি নোট থাকে—কত লক্ষ টাকা হইবে ?

এই হয়, তবে লক্ষ টাকা হইতেও আটক নাই।—রাখাল এই-
রতে লাগিল, আর তাহার শোণিত ক্রমে উষ্ণ হইতে উষ্ণতর
হইয়া মস্তিষ্কে জ্বালাময় করিয়া তুলিল।

এইরূপে দেড়ঘণ্টা কাটিল—ঘড়িতে তখন সাড়ে তিনটা। বৃষ্টি বোধ হয় থামিয়া
গিয়াছে, বায়ুর শব্দও আর শুনা যাইতেছে না। অত্যন্ত গরম বোধ হওয়াতে
রাখাল উঠিয়া একটা দরজা খুলিয়া দিল। শীতল বায়ু আসিয়া তাহার
মুখে চোখে লাগিতে লাগিল। আরাম পাইয়া সে আরও একটু বাহিরে গিয়া
দাঁড়াইল। আকাশের পানে চাহিয়া দেখিল, নক্ষত্র ফুটিয়াছে—কিন্তু শেষরাত্রি
বলিয়া তেমন জ্যোতি আর নাই। ঐ, কিছুদূরে, যেখানটা খুব অন্ধকার
জমিয়াছে, সেখানে দুইটা বড় বড় আমগাছ আছে, উহার আড়ালেই রাখালের
বাসা। মুহূ শীতল বায়ু তাহার সর্বাঙ্গ হইতে উত্তাপ যেন মুছিয়া মুছিয়া
লইতে লাগিল। রাখাল ক্রমে প্রকৃতিস্থ হইল। লক্ষটাকার স্বপ্ন তখন
বাতুলের কল্পনা বলিয়া তাহার মনে হইল। ভাবিল চারি পাঁচ শত টাকা
আছে—যতদিন অন্য একটা চাকরি-বাকরি না ঘটে, ততদিন কোনও ক্রমে
কাটাইয়া দিতে পারিব।

এই সময় টেলিগ্রাফের ঘণ্টা টং টং করিয়া বাজিয়া উঠিল। রাখাল
গিয়া কল ধরিল—এবং একটু পরেই হাঁকিল—“মহাবীর সিং—এ মহাবীর
সিং—উঠো উঠো—ফতুয়া মালগাড়ী ছোড়া।”

মহাবীর সিং উঠিয়া বসিল। একটি হাই তুলিয়া, তুড়ি দিয়া বলিল—
“কোন লম্বর বাবু?”

“ছাব্বিশ লম্বর।”

“গাড়ীতো নেহি কাটেগা?”

“নেহি ॥”

দ্বিতীয়বার হাই তুলিয়া, তুড়ি দিয়া, স্থলিত পাগড়ি মাথায় ভাল
করিয়া বাঁধিতে বাঁধিতে মহাবীর সিং সিগ্‌ন্যাল ফেলিবার জন্ত বাহির হইয়া
গেল। রাখাল এই সুযোগটির প্রতীক্ষায় ছিল। সে বাহির হইবামাত্র,
দেৱাজ খুলিয়া, থলি ও দপ্তর বাহির করিয়া, আলোয়ানের ভিতর লুকাইয়া
রাখাল দ্রুতবেগে আপনার বাসায় গিয়া উপস্থিত হইল। শয়নকক্ষের
তালা খুলিয়া, আলো জালিয়া, থলিটির মুখ শিখিল করিয়া, বিছানার উপর
উবড় করিয়া ধরিল। বাহা বাহির হইল—সবট—সবট—সবট—

ইলুদের আভা নাই। শীতল বাতাস খাইয়া রাখাল বহুতর
থাকুক—একটি নৈরাশ্যের দীর্ঘ নিঃশ্বাস কিন্তু পড়িল।

তখন রাখাল বিছানায় বসিয়া দপ্তরটির দড়ি খুলিতে লাগিল। সে দাড়ি
কি সহজে খুলে? খানিকটা খুলে—আবার একটা গ্রহি বাহির হয়। যাহা
হউক, অনেক কষ্টে রাখাল সেই থেরায় আবরণ উন্মোচন করিল। বাহির
হইল কেবল হিজিবিজি লেখা কাগজের রাশি—কোথায় বা নোট, কোথায়
বা লক্ষ টাকা! অনেক গুলি চিঠিপত্র—কতক নূতন কতক পুরাতন—
ছেঁড়া ছেঁড়া খবরের কাগজ—আর দুই খানা মোটা মোটা খাতা। রাখাল
দেখিল, খাতাগুলায় বাঙ্গলা লেখা, ছিন্ন সংবাদপত্রও বঙ্গভাষা।—একখানা
খামে দেখিল ইংরাজিতে ঠিকানা লেখা রহিয়াছে—

শ্রীশ্রীমোহান্ত ভক্তনানন্দ গিরি,

তিন্তারিয়া মঠ

মহাদেওপুর পোঃ,

ভায়া সিরাজ, ই, আই, আর।

রাখাল তখন অস্পষ্টস্বরে বলিল—“স্বামীজি দেখছি—বাঙ্গালী। আমি ভেবে-
ছিলাম—খোটা।”—খাতা দুইখানি পরীক্ষা করিয়া দেখিল—তাহা গ্রন্থাকারে
লিখিত। রাখাল একটু বিজ্ঞপের হাসির সহিত অস্পষ্টস্বরে বলিল—“ও বাবা!
বড় কেউকেটা নয়—বাঙ্গলা গ্রন্থকার! কলকাতায় যাওয়া হজিল কি বই
ছাপাতে না কি?”—বলিতে বলিতে একখানি খাতার প্রথম পৃষ্ঠা খুলিয়া
দেখিল, লেখা আছে—“আত্মজীবন চরিত—প্রথম খণ্ড—গার্হস্থ্য জীবন।”
অপরখানির প্রথম পৃষ্ঠায় লেখা আছে—“দ্বিতীয় খণ্ড—সন্ন্যাস জীবন।”

এমন সময় টেশনে ঢং ঢং করিয়া ছাব্বিশ নম্বরের দোসরা ঘণ্টা পড়িল।
এখনি সিগ্‌ন্যালম্যান গ্রীণ দিবার জন্য হুকুম চাহিবে। রাখাল তাড়াতাড়ি
টাকাগুলি খলিতে ভরিয়া, দপ্তরটা যেমন তেমন করিয়া জড়াইয়া, তোরঙ্গের
ভিতর পুরিয়া ঢাবি বন্ধ করিল। ঘরের দ্বারে তালা বন্ধ করিয়া, দ্রুতপদে
টেশনে গিয়া উপস্থিত হইল।

* * * * *

প্রভাত হইল। বখতিয়ারপুর হইতে প্যাসেঞ্জার ছাড়িল—এই গাড়ীতে
মোকামার পুলিশ প্রভৃতি আসিয়া পৌঁছিবে। রাখাল খালসী পাঠাইয়া বড়
বাক্কে ডাকিয়া আনাইল।

৩. হইতে মড়া নামিয়াছে, এ সংবাদ ইতিমধ্যেই চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া গিয়াছে। তামাসা দেখিবার জন্ত বাজারের অনেক লোক ট্রেনে আসিয়াছে। বাহির হইয়া গেলেই তারা পিল্ পিল্ করিয়া প্ল্যাটফর্মে ঢুকিয়া পড়িল। খালাসীরা মাঝে মাঝে হট্ট বাও—হট্ট বাও করিয়া তাহাদের উপর তর্জ্জন গর্জ্জন করিল, কিন্তু কে শোনে!

পার্শেল শুদাম খুলিয়া, মৃতদেহকে বাহিরে আনিয়া রাখা হইল। ওয়েটিং রুম হইতে খালাসীরা খানকতক চেয়ার আনিয়া মৃতদেহের নিকট স্থাপন করিল। দারোগাবাবু, ট্রেনের বাবুরা উপবেশন করিলেন। পুলিশের অনুরোধক্রমে ডাক্তারবাবু তাহার সর্বাঙ্গ পরীক্ষা করিয়া দেখিতে লাগিলেন—কোথাও কোনও আঘাতের চিহ্ন পাওয়া গেল না। স্বাভাবিক মৃত্যু বলিয়া ডাক্তারবাবু তখন মত প্রকাশ করিলেন।

দারোগা বলিল—“সন্দেহজনক কিছু নাই ত?”

ডাক্তার বলিলেন—“না সন্দেহজনক কিছু নাই।”

“তবে সার্টিফিকেট লিখিয়া দিন।”

ডাক্তারবাবু কাগজ কলম আধাইয়া, যথারীতি সার্টিফিকেট লিখিয়া দিলেন যে স্বাভাবিক কারণে মৃত্যু হইয়াছে।

দারোগার আজ্ঞানুসারে একজন কনেষ্টবল তখন সন্ন্যাসীর কোমর হইতে চাবি অনুসন্ধান করিয়া, তোরঙ্গটি খুলিল। সমস্ত জিনিষপত্রের মধ্যে বহু গবেষণাসত্ত্বেও সন্ন্যাসীর নাম ধামের কিছুই কিনারা হইল না। কেবল, বাটুমার মধ্যে টিকিটখানি যাহা পাওয়া গিয়াছিল, তাহা হইতে এই মাত্র নির্ণয় হইল, সন্ন্যাসী সিরামু হইতে কলিকাতা যাইতেছিল। বাটুয়া হইতে টিকিট ছাড়া নগদ দশটাকা কয়েক আনাও বাহির হইল। দারোগা বলিলেন—“ভালই হইল, ইহাতে দাহকার্য্য সমাধা হইবে—নহিলে সরকার হইতে খরচটা লাগিত।”

মৃতদেহকে দহু করে কে? দারোগা সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“এ বাবাজী কোন দেশের লোক বলিয়া বোধ হয়?”

রাখাল শুনিয়াই বলিয়া উঠিল—“বাজালী”—বলিয়াই তাহার মনে হইল—কেন বলিলাম, বলাটা ভাল হয় নাই।

দারোগা জিজ্ঞাসা করিলেন—“কেমন করিয়া জানিলেন বাজালী?”

রাখাল একটু খতমত খাইয়া বলিল—“কি জানি, তবে মুখ দেখিয়া মনে হইয়াছিল—বোধ হয় বাজালী। মুখটা যেন বাজালী ধরণের।”

এই কথা বলিতেই উপস্থিত সকলে একটু মনোযোগের সঙ্গে মুখের পানে চাহিল। বাজারের একজন মহাজন বলিল—“ঠিক বলিয়াছাও জি। মাথায় জটা ও মুখে দাড়ি না থাকিলে, ঠিক আমাদের ছোট বাবুর মত দেখাইত।”

বড় বাবু বলিলেন—“হুজনের বয়স, গায়ের রঙ প্রায় একই রকম। মুখের ছাঁচও কতকটা মেলে।”

ডাক্তারবাবু বলিলেন—“হ্যাঁ—বেশ মেলে। কপাল, ভুক, নাক, হুজনের একই রকম। কেবল, রাখালবাবুর ঠোঁট—সন্ন্যাসীর চেয়ে কিছু পাংলা। দাড়ির কাছটাও মেলে।”

দারোগা তখন হা হা করিয়া হাসিয়া বলিলেন “ছোটবাবু—সন্ন্যাসী যদি আপনার ভাই-ই হয়, তবে আপনিই এই দাহকন্ডের ভার নিন্ না। আমি কোথায় এখন লোক খুঁজিয়া বেড়াইব?”

অনেকে হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিল। রাখাল, না—না—বলিয়া সলজ্জ-ভাবে ঘাড় নাড়িতে নাড়িতে সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া গেল।

অষ্টম পরিচ্ছেদ।

রাখাল মরিল।

দ্বিপ্রহরে পানিপাঁড়ে ও ভৃত্য চলিয়া যাইবার পর, রাখাল সদর দরজায় খিল বন্ধ করিয়া, শয়নকক্ষের জানালা বন্ধ করিয়া, তোরঙ্গটি খুলিয়া সন্ন্যাসীর থলিটি বাহির করিল। শব্দ না হয়, এমন সাবধানতার সহিত, টাকাকুলি বাহির করিয়া, বিছানায় বসিয়া গণিতে লাগিল। কুড়ি কুড়ি টাকার থাক সাজাইয়া, ঠিক পঁচিশটি থাক হইল—পাঁচশত টাকা।

রাখালের মনটা, অনেক দিন পরে আজ বেশ প্রফুল্ল। সে ভাবিতে লাগিল, এই পাঁচশত টাকা এবং পোষ্ট অফিসে যাহা আছে এবং প্রভিডেন্ট ফণ্ড হইতে যাহা পাওয়া যাইবে—তাহাতে তাহার তিন চারি বৎসর বেশ কাটিয়া যাইবে—কাহারও গলগ্রহ হইতে হইবে না। কাশী দশাশ্বমেধঘাটে সন্ন্যাসী

করিতে হইবে না, এই তিন চারি বৎসরে একটুকোনাও
 জুটাইয়া লইতে পারিবে না?—অবশ্যই পারিবে। কিম্বা,
 এই চারি বৎসরেই কোনও একটা ছোটখাট দোকান করিলেও হয়। দোকান
 কাঁদিয়া, শেষে মূলধন নষ্ট হইবে না ত? দোকান না হউক, কোনও রূপ
 ব্যবসায়—চালানী কারবার। এই খুশপুরেই বেশ ভাল খাঁটি সস্তা ঘি
 পাওয়া যায়—হাজার খানেক টাকার সেই ঘৃত যদি কিনিয়া কলিকাতায়
 লইয়া যাওয়া হয়, তবে খরচ খরচা—বাদ কোন দুইশত টাকা মুনাফা না
 থাকে! লাভ কিছু কম হইতে পারে, টাকাটা নিশ্চয়ই ডুবিবে না কিম্বা,
 কল্লার খনিতে গিয়া ঠিকাদারী লওয়া যাইতে পারে। কিম্বা, কলি-
 কাতা হইতে পাঁচ সাত বাস্তু তৈয়ারী জামা, কোট, বডিস প্রভৃতি ও বাঙ্গালী
 পছন্দ পাড়ের ধূতি শাড়ী এই সব আনিয়া, লাইনের প্রত্যেক ষ্টেশনে
 নামিয়া নামিয়া একদিন করিয়া থাকিয়া, বিক্রয় করিলেও বেশ লাভ হইতে
 পারে। রেলের ছোট ষ্টেশনে 'যে' সকল বাঙ্গালী কর্মচারীরা থাকে—
 তাহারা কাপড় জামার অভাবটা বড়ই অনুভব করে। স্থানীয় দোকানে
 পছন্দমত জিনিষ পাওয়া যায় না—এক, কলিকাতা হইতে আনা হয়
 লওয়া, তাহাও সব সময় সুবিধা হয় না—এবং নিজের চোখে দেখিয়া জিনিষ
 পছন্দ করার উপায় থাকে না। রাখাল ভাবিতে লাগিল—তাই করিব—
 চাকরি আর করিব না। চাকরি করিয়া কে কবে বড় লোক হইয়াছে?
 হ্যাঁ, ব্যবসায় করিয়া অনেকে বড়লোক হইয়াছে বটে!

টাকাগুলি খলিতে আবার ভরিয়া, তোরঙ্গে রাখিয়া রাখাল একটু নিদ্রার
 আয়োজন করিল। কিন্তু বিছানায় শুইয়া, চক্ষু বুজিয়া সে কেবল কল্পনায়
 নিজের ব্যবসায়ের উন্নতি এবং সঙ্গে সঙ্গে জমিদারী ক্রয়, বাগানওয়ালার
 দ্বিতল দ্বিতল অট্টালিকা নির্মাণ প্রভৃতি হৃদয়গ্রাহী কার্যে এক ঘণ্টা
 কাটাইয়া দিল। তাহার মাথা গরম হইয়া উঠিল—নিদ্রাভাঙের আশ্চর্য সম্ভাবনা
 রহিল না।

নিজের পাগলামিতে নিজে লজ্জিত হইয়া রাখাল তখন উঠিয়া বসিল।
 সোরাই হইতে জল চালিয়া মাথা, কাণ ও মুখ ধুইয়া ফেলিল। একটি
 সিগারেট ধরাইয়া ভাবিল—একখানা বই টাই পড়ি—পড়িতে পড়িতে ঘুম
 আসিবে এখন। বটতলার একখানা ডিটেক্টভ উপস্থাপন হাতে করিয়া তুলিয়া
 ভাবিল—এ পড়া বই, আবার পড়িতে ভাল লাগিবে কি? তার চেয়ে

বরং সন্ন্যাসীঠাকুরের আত্মজীবনচরিত খানাই পড়া য়। না লোকটাকে—কি প্রকৃতির মানুষ ছিল।

এই ভাবিয়া, তোরঙ্গ হইতে থেকিয়া বাঁধা দপ্তরটি বাহির হইয়া গিয়াছিল। শুইয়া শুইয়া রাখাল সেটি খুলিল।

প্রথমে চিঠিগুলো খাম হইতে বাহির করিয়া দেখিল—সবগুলো হিন্দী চিঠি, একখানাও পড়িতে পারিল না।

ছিন্ন সংবাদপত্র একখানি হাতে তুলিয়া দেখিতে লাগিল। ইঠাৎ, চারিদিকে লালকালীর চিহ্ন দেওয়া একটা অংশে তাহার দৃষ্টি পতিত হইল। সে অংশ মফঃস্বল সংবাদের অন্তর্গত। রাখাল পাঠ করিল :—

নদীয়া—বাণুলিপাড়া। বিগত ২৭শে কার্তিক অত্রতা স্বনামধন্য জমিদার ৮ নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের আত্মশ্রদ্ধক্রিয়া মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের জ্যেষ্ঠপুত্র কল্যবৎসর ষাট নিকৃদ্দেষ্টি থাকায়, তদীয় কনিষ্ঠপুত্র শ্রীমান দেবেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় শ্রাদ্ধাধিকারী হইয়া ছিলেন। বৃষোৎসর্গ ও দানসাগর যথারীতি সম্পন্ন হইয়াছিল। দিবসত্রয়-ব্যাপী কান্দালীভোজনে অল্পান দুই সহস্র কান্দালী ভোজন করিয়াছে। নবদ্বীপ, ভট্টপল্লী, বিক্রমপুর প্রভৃতি স্থানের বড় বড় অধ্যাপক পণ্ডিতগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আসিয়া সভার শোভাবৃদ্ধি করিয়া ছিলেন।

রাখাল কাগজখানি পরীক্ষা করিয়া দেখিল, ইহা দুই বৎসরের পুরাতন।

আর একখানি ছিন্ন সংবাদপত্র পরীক্ষা করিতে করিতে রাখাল দেখিতে পাইল, বিজ্ঞাপন-স্তম্ভের ভিতর নিম্নলিখিত বিজ্ঞাপনটির চতুর্দিক রেখাঙ্কিত—

১০০ পুরস্কার।

গত বৃহস্পতিবার ২৯শে পৌষ মদীয় জ্যেষ্ঠপুত্র শ্রীমান ভবেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় গৃহ হইতে নিকৃদ্দেশ হইয়া গিয়াছে। শ্রীমানের বয়সক্রম ১৪ বৎসর, শ্রামবর্ণ একহারা চহারা, মাথায় বড় বড় চুল, গায়ে কালো সাজের কোট, নেবুরঙের ডুরিদার শাল, পরিধানে দেশী লালফিতা পাড় ধুতি, পায়ে চিনাবাড়ীর শ্রিংদার বার্ণিস জুতা। যদি কেহ উক্ত বালকের সন্ধান বলিয়া দিতে পারেন তবে তিনি উপরে লিখিত মত পুরস্কার পাইবেন।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

জমিদার—বাণুলিপাড়া গ্রাম

পোঃ দেওয়ানগঞ্জ—জেলা নদীয়া।

অনুসন্ধান করিয়া রাখাল দেখিল, সেখানি ১৬ বৎসর পূর্বে প্রকাশিত একখানি “বঙ্গবাসী।” মনে মনে বলিল—“বাবাজী দেখছি ছেলেবেলায় বাড়ী থেকে পাליয়ে এসে সন্ন্যাসী হয়েছিলেন। বড় লোকের ছেলে। এতদিন পরে বোধ হয় বাড়ী যাওয়া হচ্ছিল—কেন? বিষয় সম্পত্তি দখল করার জন্ত না কি? জীবনচরিতটা তা হলে ত ভাল করে পড়তে হ’ল।”

রাখাল তখন অলসভাবে জীবনচরিতের পাতা গুলো উল্টাইতে লাগিল। দেখিল, প্রথম খণ্ডটি গল্পকারের বিবর্তিত জীবন সংক্রান্ত সন্ধান

যতোক তারিখের উল্লেখ নাই। মাঝে মাঝে কঁাকু আছে।
উন্টাইতে রাখাল বলিল—“বাবা! এ যে মহাভারত
বৈশেষ। পাবেছে ত কম নয়! এত কে পড়ে? বরং শেষ দিকটা দেখা
যাক—কি উদ্দেশে বাবাজী কলকাতা যাচ্ছিলেন।”

দ্বিতীয় খণ্ডের শেষাংশ পড়িতে পড়িতে রাখাল দেখিল, একমাস পূর্বে
তারিখ দেওয়া, নিম্নলিখিত কয়েক ছত্র লেখা আছে—

“স্থির করিয়াছি এ ব্যর্থ সন্ন্যাস পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় গৃহস্থাশ্রমে
ফিরিয়া যাইব। কিন্তু একটু দেখিয়া শুনিয়া যাইতে হইবে। দেখিবার
প্রধান বিষয়, আমার স্ত্রী বাঁচিয়া আছে কি না এবং যদি বাঁচিয়া থাকে,
তবে সে কি অবস্থায় আছে। যখন গৃহত্যাগ করিয়াছিলাম, তখন সে
অষ্টমবর্ষীয়া বালিকা—এখন সে চতুর্বিংশতি বর্ষীয়া পূর্ণ যুবতী। এই দীর্ঘ-
কাল সে কি নিজে কে প্রবিত্র রাখিতে পারিয়াছে? ইহা ত সহসা বিশ্বাস
হয় না। সুতরাং স্থির করিয়াছি, বাড়ী যাইব। এই ছদ্মবেশে গিয়া, কিছু
দিন গ্রামে থাকিব—যুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইব। সকল সংবাদ জানিতে পারিব।
মঠের কি বন্দোবস্ত করিব তাহাই ভাবিতেছি।”

পাঠশেষ করিয়া রাখাল কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিল। বিছানায় একটু
উচ্চ হইয়া উঠিয়া বালিসের উপর বামহস্তের ভর দিয়া, রাখাল পড়ীর
চিন্তায় মগ্ন হইল।

কিছুক্ষণ এইভাবে অতিবাহিত হইলে, একটি দীর্ঘ নিঃশ্বাস পরিত্যাগ
করিয়া, আবার রাখাল চিং হইয়া শয়ন করিল। দ্বিতীয় খণ্ড খানির এক-
স্থান হঠাৎ খুলিয়া এই অংশটি পাঠ করিল—

“অন্ধ বন্দবাসীতে দেখিলাম, গৃহস্থাশ্রমে যিনি আমার পিতা ছিলেন, তিনি
স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। মহাসমারোহে তাঁহার শ্রাদ্ধক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।
এই সংবাদটি পাঠ করিয়া আজ আমার বুকে দারুণ ব্যথা বাজিয়া উঠি-
য়াছে। পূর্বকথা সমস্ত মনে পড়িতেছে। কত সময় ভাবিয়াছি, গৃহস্থাশ্রম
ত্যাগ করিয়া আমি কি ভাল করিয়াছিলাম? আমার আধ্যাত্মিক জীবন
যে রূপ পরিণতি প্রাপ্ত হইবে আশা করিয়াছিলাম, তাহার কিছুই ত হইল না।
এদিকে পুরাদস্তুর বিষয়ী হইয়া উঠিয়াছি। মঠের বিষয়-সম্পত্তির তত্ত্বাবধান
করিতেই অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হয়। নিজের চরিত্রও নিষ্কলঙ্ক রাখিতে
সমর্থ হই নাই। তবে কেন এ ভূতের বোঝা বহিয়া মরি? কোনও রিপুই
দমন করিতে কৃতকার্য হই নাই। সেদিন ভূত আমার তামাকু দিতে
বিলম্ব করিয়াছিল, এই কারণে ক্রোধে অন্ধ হইয়া তাহাকে খড়ম ছুড়িয়া
মারিয়াছিলাম। গতবৎসর আমাদের এণ্টেটের তহশিলদার যখন একহাজার
টাকা তদ্রূপ করিয়া পলায়ন করে, তখন সেই হাজার টাকার শোকে
দুই তিন দিন ভাল করিয়া আহার করিতে পারি নাই। উৎকৃষ্ট পুরাতন
বাসমতী চাউলের অন্ন, সুগন্ধি গব্যদুগ্ধ ভিন্ন আমার আহার হয় না। দুই
সের দুগ্ধ জাল দিয়া একসের করিয়া, সমস্ত দিনে তাহার উপর যে সরটুকু

পড়ে, সেই সর চিনি মিশাইয়া বৈকালে আহাৰ করিয়া থাকি। আমি মোহান্ত ?' লোকে পরোক্ষে ভজনানন্দ স্থলে আমাকে ভোজনানন্দ বলিয়া উপহাস করে, শুনিয়া আমি কত রাগ করিয়াছি, কিন্তু কথাটা ত বড় মিথ্যা নহে।—আদালতে মিথ্যা সাক্ষ্য দিয়াছি, মোকদ্দমা জিতবার জন্য জাল দলিল পর্যাস্ত নিজের তত্ত্বাবধানে প্রস্তুত করাইয়াছি। কোন পাপটা করি নাই ? আমার জীবনে ধিক্ ।”

তাহার পর রাখাল পড়িয়া যাইতে লাগিল। পড়িতে পড়িতে দেখিল, মঠের জীবনে সন্ন্যাসীর ধিকার উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে। শেষ হইবার কিছু পূর্বে পড়িল—

“আজ বঙ্গবাসী আসিয়াছে। খুলিয়া অভ্যাস মত প্রথমেই মফঃস্বলস্তুত অন্বেষণ করিলাম, বাণুলিপাড়ার কোনও সংবাদ আছে কিনা। দেখিলাম, আছে—নিদারুণ সংবাদই আছে। আমার কনিষ্ঠভাতা, দেবেন্দ্র আর ইহ-লোকে নাই। আমি যখন গৃহত্যাগ করিয়াছিলাম তখন সে একবৎসরের শিশু। ভাবিতাম, আমি চলিয়া আসিয়াছি, সে ত আছে। তাহার দ্বারাই পিতার বংশরক্ষা হইবে, বিষয়রক্ষা হইবে। সে গেল—এখন আমার বৃদ্ধা জননীকে কে সাস্থনা দিবে ? কে সংসার দেখিবে ? আমার পৈতৃক সম্পত্তি—বাৎসরিক লক্ষাধিক টাকা মুনাফার সম্পত্তি—কে ভোগ করিবে ? আমি কি চিরদিন এই মঠে বসিয়া এই বিড়ম্বিত জীবন যাপন করিতে থাকিব ? কোথায় সাধন, কোথায় ভজন ? কেবল বিষয়—বিষয়—বিষয় চিন্তা—রসনার সেবা—এই মাটির দেহের সহস্র বিধানে পরিচর্যা—আর ভগ্নামি। যদি বিষয়-চিন্তাতেই জীবন অতিবাহিত করিতে হয়, তবে আমার পৈতৃক বিষয়—যাহা এই মঠের বিষয়ের অন্ততঃ বিশগুণ—সে বিষয় কি অপরাধ করিয়াছিল ? কি করিব ? এ সব ছাড়িয়া ছুড়িয়া বাড়ী ফিরিয়া যাইব কি ? আজ সমস্ত দিন তাহাই চিন্তা করিতোছ—কিন্তু কিছুই স্থির করিতে পারি-তেছি না।”

ইহা দুইমাস পূর্বে লিখিত। দুইতিন পৃষ্ঠার পরেই লেখা শেষ হই-য়াছে, সন্ন্যাসী নিজ পত্নীর চরিত্র পরীক্ষা করিবার মানসে, গ্রামে গিয়া কিছু দিন ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইবার সঙ্কল্প পূর্বোদ্ধৃত মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

রাখাল, খাতা বন্ধ করিয়া, বিছানা হইতে উঠিল। সেই স্বপ্নায়তন কক্ষ-খানির মধ্যে পদচারণা করিতে করিতে অনেকক্ষণ চিন্তা করিল। এক এক-বার খোলা জানালার কাছে দাঁড়াইয়া বাহিরের দিকে চাহিয়া থাকে—কিন্তু তাহার চক্ষু বাহিরের কিছুই দেখিতে পায় না। একবার তাহার মুখে যেন বিষাদের ছায়া ঘনাইয়া আসে—আবার যেন সে আশঙ্কায় অভিভূত হইয়া পড়ে—আবার একটু প্রফুল্লভাব ধারণ করে—তাহার মুখে যেন একটা বিজয়ের হাসি ফুটিয়া উঠে।

প্রায় এক ঘণ্টাকাল অতীত হইলে—রাখাল আবার শয্যার উপর বসিল। নিজ অবনত মস্তক হই হস্তে ধারণ করিয়া মনে মনে বলিল—

“আমি যাব—এ বিষম প্রলোভন দমন করা আমার সাধ্য নয়।—লক্ষ-টাকা আয়ের জমিদারী—সুবতী স্ত্রী—একটা মিথ্যা কথার দ্বারাই আমি লাভ করতে পারি। যে এতক্ষণ চিতায় পুড়ে ছাই হয়ে গেছে—তার বয়স, তার গায়ের রং, তার চেহারা—সমস্তই আমার মত। বোলবৎসর অদর্শনের পর, কার সাধ্য আমার জুয়াচুরি ধরে? তার জীবনচরিত আমার হাতে—তাতে প্রত্যেক খুঁটিনাটি কণাটি পর্য্যন্ত লেখা আছে। সে থানা আমি মুখস্থ করে নিলে, কার সাধ্য আমায় সন্দেহ করে? রাখাল, তুমি মর—তুমি মর—মরে’ ভবেন্দ্র হয়ে জন্ম গ্রহণ কর।”

ক্রমশঃ

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় ।

অকৃতজ্ঞ ।

১

তুই আহিলি ক্ষুদ্র অনাদৃত কোথা শিশু রোরুণ্ডমান
আমি কত না যতনে লইলু তুলিয়া—দিহু এ হৃদয়ে স্থা ।
আমি মস্থিত করি বক্ষে
দিহু সঞ্চিত নধু গোপনে
এই কুসুমপেলব কক্ষে
ছিলি ফুলসৌরভ স্বপনে,—
কত মলয় মন্দ আনি স্নগন্ধ রচিত ছন্দ স্বর্গ
কত স্নেহ হিন্দোলে আন্দোলি বৃকে দিছি তোরে কত অর্ঘ্য ।

২

ওরে লক্ষ আশায় বক্ষবাসায় রাখিয়া বন্ধ তোরে
আমি আছিহু অন্ধ, নয়নানন্দ, দিবস নিশীথ ধরে’ ;
এই বাক্ত পিককণ্ঠে
এই রঞ্জিত শশীলাসো
এই উজ্জল কম গণ্ডে
এই প্রেক্ষণ ক্ষণ হান্তে,
হয়ে নৃত্যদোহলু ছন্দে অতুল মুহুর অনিলভরে,—
শেষে তিল তিল করি চয়ন করিলি মরণ আমার তরে ?

ওরে তৌরৈ ছাড়ি আমি যাইনি’ যে কোথা, ক্ষণেকের’ তরে ‘কখন’
যবে গেছি দেবপায়, সে-ও তোরে ল’য়ে—বক্ষে আছিলি তখন’ ;
যবে বাক্স আহত হয়ে
কত লুটায়ছি হৃথ পাথারে
তবু তোরে সে হৃদয়ে লয়ে
আমি জিতেছি হা’রের মাঝারে,—
এবে ধূলিলুপ্তিত সব বস্তুিত এই কুণ্ঠিত নিঃশেষে •
বুঝি ফেলে যাবে নবসুখসন্ধানে—আরেক নূতন বিশ্বে ?

৪

ওগো যাও তবে তুমি ফুরিয়েছে মোর লুকানো বন্ধু-অমিয়
 আমি তবে তরে সব দিয়া যে রিক্ত—কেমনে বুঝাব'ও প্রিয় ?
 তব' নথর ভীষণ ভিন্ন
 সব পাঁপড়ি বরিছে আজি
 এবে তোমারি দন্ত চিহ্ন
 তাই বক্ষে উঠিছে বাজি !
 তবু জনম জনম ফুল হয়ে আমি আসিব রে অক্লুত্ত
 আর দংশন ক্ষত বক্ষে বাঁধিয়া যাপিব জীবন-যজ্ঞ !

শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায় ।

মহোষধ-পরিণয় ।

(জাতক অবলম্বনে)

সর্বশুণালঙ্কৃত রাজকুমার মহোষধ ষোড়শবর্ষে পদার্পণ করিতেই তাঁহার যশঃ রাজ্যমধ্যে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। রাজ্যের আবালবৃদ্ধবনিতা তাহাদের রাজকুমারের গুণের কথা সহস্রমুখে কীর্ত্তন করিতে লাগিল। যেখানে দশজন একত্র হয়, যেখানে পাঁচজন বসে উঠে, সেই খানেই রাজকুমারের গুণের কথা—প্রশংসার কথা হইতে থাকে। যেখানে আত্মের পরিত্রাণ, নিরন্তর অন্নসংস্থান, নিরাশ্রয়ের অন্নদান ব্যাপার ঘটে, সেইখানেই নবীন রাজকুমারের কৰ্ত্তৃত্বের কথা শুনা যায়। গ্রামে ব্যাঘ্রের উৎপাত হইল, প্রজাদল আসিয়া সংবাদ দিল, প্রজাবৎসল রাজকুমার—অব্যর্থলক্ষ্য রাজকুমার নিজে গিয়া সেখানে ব্যাঘ্রবধ করিয়া গ্রাম নিরুপদ্রব করিয়া আসিলেন। দম্ভাভয়ে রাজ্য-প্রাপ্ত উৎপীড়িত হইল, দূত আসিয়া সংবাদ দিল, উৎপীড়িত প্রজা পুত্রকলত্র লইয়া আসিয়া রাজপুরীতে আশ্রয় চাহিল, রাজকুমার সৈন্যে গিয়া দম্ভাদল পরাস্ত ও বন্দী করিয়া আনিয়া উপদ্রুত স্থানে শাস্তিস্থাপন করিলেন। হুটু রাজকৰ্ম্মচারীর অত্যাচারে প্রজা হাল-গরু লইয়া, ধনরমণী লইয়া তিষ্ঠিতে পারে না, আসিয়া দম্ভাবান রাজকুমারের আশ্রয় চাহিল, শরণাগতরক্ষক, সুবুদ্ধি রাজকুমার কোশলে ক্ষমতাশালী কৰ্ম্মচারীকে সরাইয়া তাহাকে এমন শাসন করিয়া দিলেন যে সে আর মাথা তুলিতে সমর্থ হইল না। পণ্ডিতসভায় শাস্ত্রচর্চায় রাজকুমারের মীমাংসাই বিদ্বৎসমাজ মানিয়া লইতে লাগিলেন। কাজেই, ষোড়শবর্ষীয় নবীন রাজকুমার শৌর্য্যে, বীর্য্যে, দয়ায়, দাক্ষিণ্যে, শরণাগতরক্ষণে, বিদ্যাবিস্তার এমন ভাবে আপনার মহত্ত্ব প্রতিষ্ঠা করিলেন যে প্রজাবর্গের হৃদয় অধিকার করিতে তাঁহাকে আর কোন আশ্রাস স্বীকার করিতে হইল না, অধিকন্তু তিনি রাজ্যমধ্যে কুপতড়াগাদিধনন, পথনিষ্কাণ, আতুরাশ্রম স্থাপন, পাছশালা প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি কার্য্যদ্বারা তাহাদের প্রাণের সমস্ত শ্রদ্ধা ভক্তি আকর্ষণ করিয়া লইলেন। ক্রমে তাঁহার যশঃ স্বরাজ্যের সীমা ছাড়াইয়া দিগন্তে ছড়াইয়া পড়িল।

কুমার মহোষধের জ্যোষ্ঠা ভগিনী উদ্ধরাদেবী দূরদেশীয় রাজার ঘরগী। দূরদেশে বসিয়াই তিনি ভ্রাতার যশঃসৌভের আশ্রয় পাঠিতে লাগিলেন। আনন্দে তাঁহার হৃদয় উদ্বেলিত হইতে লাগিল, চক্ষু দিয়া আনন্দাশ্রু ঝরিতে লাগিল। একদিন তাঁহার শৈশবের কথা মনে হইল,—মাতৃহীন শিশু মহোষধকে তিনি ক্রোড়ে লইয়া পিতৃগৃহের অলিন্দে বসিয়া আছেন, কুলগুরু তেজঃপুঞ্জ সিদ্ধপুরুষ আসিয়া বালকের ভবিষ্যৎ মহত্বের কথা বর্ণন করিতেছেন, পিতা মহারাজ, পুত্রকন্টার মথের প্রতি চাহিয়া অজ্ঞাত আশার আশ্রাসে উজ্জল-নেত্রে তৃপ্তির দৌণ্ডি বিকাশ করিয়া গুরুদেবের চরণরেণু মস্তকে লইতেছেন। আজ সেই সিদ্ধপুরুষের ভবিষ্যদ্বাণী সিদ্ধ হইয়াছে। উদ্ধরাদেবী আনন্দবেগে হৃদয়ে ধারণ করিতে না পারিয়া স্বামী রাজপদে পিতৃগৃহগমনের অনুমতি চাহিলেন। রাজা অনুমতি দিলে, কুমারোপম কুমারের যশোভাসিত, মহিম-মণ্ডিত মুখখানি দেখিয়া, প্রীতিভরে তাহাকে সম্মেহ-আশীর্ব্বাদে আরও অধিকতর উজ্জল করিয়া তুলিতে উদ্ধরাদেবী সেইদিনই পিতৃরাজ্যে যাত্রা করিলেন।

৩ (২)

রাজকুমারী উদ্ধরাদেবী আজ কয়েকদিন পিতৃগৃহে আসিয়া পঁহুঁছিয়াছেন। ভ্রাতাকে শত শত আশীর্ব্বাদে সম্বন্ধিত করিয়া, শিরশ্চুখনাদিতে অভিনন্দিত করিয়া, হৃদয়ের আনন্দ ও তৃপ্তির বেশ প্রশমিত করিতে তাঁহার কয়েক দিন কাটিয়া গেল। তাহার পর তাঁহার দৃষ্টি অন্য দিকে পড়িল। তিনি দেখিলেন পিতা মহারাজ পুত্রের শৌর্য্যে বীৰ্য্যে, মহানুভবতায় নির্ভর করিয়া রাজ্যের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে নিশ্চিন্ত হইয়াছেন। ভ্রাতা অসাধারণ বীৰ্য্যব্রতের নবীন যুবক হইয়াও রাজ্যের সকল প্রকার মঙ্গলসাধনে সোৎসাহে নিযুক্ত আছেন। প্রজার ধন, প্রাণ, শাস্তি নিরুপদ্রব হইয়াছে, শত্রু বিধ্বস্ত হইয়াছে, হীন্যে সম্পূর্ণ দমিত হইয়াছে; কিন্তু রাজার অন্তঃপুর নাই, অন্তঃপুরের আনন্দ নাই। মহারাজের স্বর্গারোহণের পর হইতে মহারাজ ত্রীমৌদর্য্যসম্পন্ন সুশীলা অগ্রজাতা কন্ডাকে সম্প্রদান করিয়া নিশ্চিন্ত মনে পুত্রের শিক্ষাকার্য্যে মন দিয়াছিলেন, সেই পুত্র সেই ভবিষ্যৎ আশার আশ্রয়স্বরূপ শিশুটি আজ তাঁহার সকল আশা পূর্ণ করিয়া কোমর ও যৌবনের সন্ধিস্থলেই ভুবনবিশ্রুত যশের অধিকারী হইয়াছে, কাজেই মহারাজের মনে আর কোন উদ্বেগ নাই, চিন্তা নাই, ক্ষোভ নাই এখন তিনি নামমাত্র রাজত্বও ধারণ করিয়া আছেন, কুমারই যৌবরাজ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া রাজ্যপরিচালন করিয়া তাঁহাকে অনন্তমানে আশ্রয়স্তার অবসর দিয়াছেন। রাজকুমারী উদ্ধরাদেবী এই ভাব বুঝিতে পারিয়া একদিন পিতাকে বলিলেন, আমার পিতৃবংশ চিরদিনই যশোমানে গর্ব্বিত। সে বংশের পুত্র হইয়া আমার ভাইটি যে যশস্বী হইয়াছে, তাহা বড় বেশী কথা নহে; কিন্তু এই চিরযশস্বী রাজবংশের বংশস্বজ ছিন্ন হইয়া যায়, ইহা কাহারও অভিপ্রেত নহে, অতএব আপনি কুমারের বিবাহের উদ্যোগ করুন। সর্ব্ববিঘ্নাবিৎ কুমারের দারকর্ষ্য ব্যতীত বোধ হয় আর এখন

অপর কর্তব্য কিছু বাকি নাই। কত্তার কথায় বৃদ্ধ মহারাজের দৃষ্টিপথ হইতে যেন একটা আবরণ সরিয়া গেল। তিনি মন্থথোপম কুমারের যৌবন-সঙ্গির সময় উপস্থিত দেখিয়া কত্তার প্রস্তাবে সম্মত হইয়া বলিলেন,—গৃহলক্ষ্মীপিণী রাজ্যলক্ষ্মীর অংশসম্ভূতা মূলক্ষণা বধু আনিতে আমার অসাধ নাই; কিন্তু সর্ববিছাবিং, সর্বধর্মবিং, কুমারের মতামত না জানিয়া আমি কোন কাজ করিব না। তুমি তাহাকে তোমার প্রস্তাব জানাইয়া তাহার মতামত অবগত হও এবং তদনুসারে কর্তব্য নিরূপণ কর।

(৩)

প্রাতঃস্নান সমাপন করিয়া কুমার মহোষধ যখন বেশভূষা সম্পন্ন করিয়া রাজকার্য্য পরিদর্শনের জন্ত অন্তঃপুর হইতে রাজসভায় যাইতেছিলেন, সেই সময়ে অলিন্দের পথে রাজকুমারী উদ্বরা আসিয়া তাঁহাকে সন্নেহে ক্রোড়ে টানিয়া লইয়া সাদরবাক্যে মুহূর্ত্তে বলিলেন, ভাই, তোমার রাজকুলোচিত সমস্ত বিদ্যালভ হইয়াছে, পণ্ডিতজ্ঞানোচিত শাস্ত্রজ্ঞান জন্মিয়াছে, পিতৃবংশোচিত দিগন্তবিশ্রুত যশঃ অর্জিত হইয়াছে এবং সর্বপ্রকার আশ্রমধর্ম্মে তুমি অভিজ্ঞতা-লাভ করিয়াছ, তোমায় অধিক বলিতে হইবে না। আমি তোমার নিমিত্ত পিতার অনুমতি লইয়াছি। এইবার তুমি গৃহধর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়া তোমার পুত্র সফল কর, পিতৃপুরুষের ঋণশোধের উপায় কর, রাজবংশতরুর নূতন শাখাপল্লব অঙ্কুরিত কর,—বিবাহ কর।*

মহোষধ ক্ষণমাত্র চিন্তা করিয়া কর্তব্য অবধারণ করিয়া লইয়া বলিলেন, “তাহাই হউক, কিন্তু আর্য্যে মূলক্ষণা মনোরমা কত্তা কোথায়?” উদ্বরা বলিলেন,—তোমার সম্মতি হইলে কত্তা অন্বেষণ করি। মহোষধ মনে মনে চিন্তা করিলেন—অপরের আনীত কন্যা আমার মনোমত না হইতে পারে। আমি নিজেই কত্তা অন্বেষণে গমন করিব, কিন্তু পিতাকে আমার এসংকল্প এখন জানান সম্ভব হইবে না। এই কল্পনা করিয়া রাজকুমার তাহা ভগিনীকে জ্ঞাপন করিলেন। ভ্রাতার যুক্তিযুক্ত প্রস্তাব এবং অভিপ্রায় অবগত হইয়া উদ্বরা তদ্বিষয়ে সম্মত হইলেন।

(৪)

রাজধানীর উত্তর দিকে যবমহুক গ্রাম। গ্রামটিতে এক সময়ে বর্দ্ধিষ্ণু লোকের বাস ছিল, এক্ষণে তাহারা সকলে কৃষিজীবী হইয়া পড়িয়াছে। এখন যিনি গ্রামের মধ্যে সর্বাপেক্ষা সমানার, তিনি গ্রামের পূর্বসমুদ্রির অবস্থায় যে শ্রেষ্ঠবংশ সর্বাপেক্ষা ধনী ও মানী ছিল, সেই বংশোদ্ভূত, কিন্তু এখন একবারে নিঃস্ব—তাঁহাকেও এখন স্বহস্তে হলকর্ষণ করিতে হয়। একদিন প্রাতে এই গ্রামের প্রান্তবর্ত্তী পথের দুই বিপরীত দিক দিয়া দুইটি পথিক আসিয়া এক ছায়াযুক্ত বৃক্ষতলে মিলিত হইল। পথিক দুইটির একটি পুরুষ, আকারপ্রকারে তাহাকে তুর্ণবার (দরজী) বলিয়া বুঝা যায়। অপরটি

* গত সংখ্যায় মানসীতে উদ্বরা-মহোষধ নামে যে চিত্র প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা ভ্রাতৃত্বপূর্ণ এই কথোপকথনদ্বারা। মাঃ সঃ

জীলোক—কুমককন্যা যবাণ্ডভাণ্ড মাথায় করিয়া সে কোথায় যাইতেছে। বৃক্ষতলে উভয়ে উপনীত হইয়া উভয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। সেই দৃষ্টিপাতেই উভয়ে উভয়ের অপরিচিত বলিয়া বুঝিল, কিন্তু উভয়ে উভয়ের প্রতি আগ্রহান্বিত হইয়া পড়িল এবং পরস্পর আলাপে উত্তত হইল। জীলোকটি বালিকা, বয়ঃসন্ধিকালে নবোদ্ভিন্ন যৌবনের সকল সৌন্দর্য্য যেন একত্র করিয়া বিধাতা তাহার লাবণ্যভরা দেহ সৃষ্টি করিয়াছেন। পক্ষান্তরে যুবক তূর্ণবায় ভস্মাভূত অনঙ্গের সমস্ত সৌন্দর্য্যকে যেন আশ্রয়হীন দেখিয়া স্বদেহে আশ্রয় দিয়া রাখিয়াছে। পরস্পর দৃষ্টিবিনিময় করিতেই যিনি অলক্ষ্যে থাকিয়া সকল ক্ষেত্রে স্বীয় লীলা প্রকট করিবার এমন সুযোগ ত্যাগ করেন না,—প্রজাপতির সেই অগ্রদূত মন্থখের রূপায় যুবক ভাবিল,—এমন সুরূপা সুলক্ষণা কন্যা নীচ-কুলসম্ভবা হইতে পারে না, যদি ইহার পাণি অপরকর্তৃক পরিগৃহীত হইয়া না থাকে, তবে ইহাকে পত্নীত্বে গ্রহণ করিলে মন্দ হয় না। কিশোরী ভাবিল, যদি অদৃষ্টতাড়নে আমার আজ এই দশায় উপনীত হইতে হইয়া থাকে তবে এই তূর্ণবায়ও যে আমারই মত কোন উচ্চকুলসম্ভূত, ইহা নিশ্চয় বলিতে পারা যায়। এইরূপ যুবকের সহিত যদি আমার বিবাহ ঘটে, তবেই যেন এদশাতেও সুখী হইতে পারি। তখন উভয় উভয়ের অপরিচিত হওয়ায় বুদ্ধিমান তূর্ণবায় ভাবিল, কিশোরীর সহিত ইঙ্গিতে আলাপ করাই সম্ভব, তাহাতে সে বুদ্ধিমতী কিনা তাহাও বুঝা যাইবে? এই বিবেচনা করিয়া তূর্ণবায় যুবক কিশোরীকে স্বীয় প্রসারিত হস্ত মুষ্টিবদ্ধ করিয়া দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, তাহার হাত অপর কাহারও মুষ্টিগত হইয়াছে কি না? কিশোরী দেখিয়া ইঙ্গিতে বুঝিয়া স্বীয় হস্ত প্রসারিত করিয়া দেখাইল যে তাহার হস্ত অপরিগৃহীত আছে। তূর্ণবায় ইঙ্গিত বুঝিয়া নিকটে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “ভদ্রে, তোমার নাম কি? কিশোরী একটু ভাবিল, মনে করিল ইনি ইঙ্গিতে আমার সপরিগ্রহতা বা অপরিগ্রহতার কথা জানিয়া লইতে আমার বুদ্ধির পরীক্ষা করিয়াছেন, ভাল আমাকেও দেখিতে হইবে ইহার বিচার দোড় কত? এই বলিয়া সে উত্তর দিল,—“আমার নাম তাই যাহা অতীতে ছিল না এবং বর্তমানেও নাই।” যুবক কিশোরীর উত্তর শুনিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিল, “ভদ্রে বুঝিয়াছি,—অতীতকালে এ জগতে কেহ অমর হয় নাই, এবং একালেও কেহ অমর নাই, অতএব তোমার নাম অমরা। কিশোরী ঈষৎলজ্জিতা হইয়া বিনম্রবদনে বলিল,—হাঁ প্রভু তাই আমার নাম অমরা। যুবক তূর্ণবায় জিজ্ঞাসা করিল,—ভদ্রে, কাহার জন্ত যবাণ্ড লইয়া যাইতেছ? কিশোরী পূর্বপ্রশ্নের উত্তরে যুবকের বিতাবুদ্ধির পরিচয় পাইলেও একবারে সন্তুষ্ট হইল না, সে কোশলে প্রশ্নোত্তর করিয়া যাইতে লাগিল। সে উত্তর দিল,—প্রভু পূর্বদেবতার জন্য। তূর্ণবায় হাসিয়া বলিল—বুঝিয়াছি ভদ্রে; তুমি পিতার জন্য যবাণ্ড লইয়া যাইতেছ। পিতামাতাকেই দেবতা বলা হয়, কিন্তু জীলোকের স্বামীই প্রথম দেবতা স্তবরাং জীলোকের পক্ষে পিতামাতাকে পূর্বদেবতা বলিতে হয়। কেমন এই কি? অমরা উত্তর দিল,—হাঁ প্রভু। তূর্ণবায় জিজ্ঞাসা করিল—তোমার বাপ

কি করেন? কিশোরী তথাপি পূর্বপ্রথা ত্যাগ করিল না; বলিল—এককে ছই করেন। তুর্গবায় বলিল, কর্ষণ করিলে এক ছই হয়, অতএব পিতা কৃষিজীবী কেমন? অমরা নতমুখে স্বীকার করিল,—হাঁ, প্রভু তাই বটে। তুর্গবায় তখন জিজ্ঞাসা করিল,—ভদ্রে তোমার পিতা কোথায় কর্ষণ করেন, তোমাদের ক্ষেত্র কোথায়? রসিকা বুদ্ধিমতী কিশোরী অমরা তখনও স্পষ্ট কথায় উত্তর দিল না, স্পষ্ট বাক্যেই জানাইল,—“যেখানে গেলে আর ফিরে আসে না।” যুবক বলিল,—বুঝিয়াছি, ভদ্রে, শ্রমশানে গেলে মানুষ আর ফিরে আসে না,—তোমাদের ক্ষেত্র শ্রমশানপার্শ্বে। অমরা নতমুখে স্বীকার করিল,—হাঁ, তাই বটে প্রভু। তখন তুর্গবায় অন্য কথার অবতারণা করিয়া বলিল,—ভদ্রে, তুমি আজই ফিরে আসিবে ত? অমরা চকিতে একবার যুবকের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল,—“হাঁ, আসিতে পারি, তবে যদি আসে, তাহা হইলে আসা ঘটিবে না আর যদি না আসে তবে আসিবে।” তুর্গবায় পূর্ববৎ জৈষং হাসির সঙ্গে বলিল,—বুঝিলাম, তোমার পিতা নদীর ওপারে কর্ষণ করিতেছেন। নদীতে বান আসিলে তোমার আজ আর আসা হইবে না আর যদি বান না আসে, তবে তুমি আসিতে পারিবে। কিশোরী অমরা তখন একবারে লজ্জায় ভাঙ্কিয়া পড়িয়া মুখটি যেন নিজ বক্ষে লুকাইয়াই মৃদুস্বরে বলিল,—“হাঁ, প্রভু তাই ঠিক।”

এই রূপ আলাপ-মালাপ করিয়া অমরার আর সাহস কুলাইল না, যে সে তুর্গবায়ের কোন পরিচয় গ্রহণ করে। তাহার বাক্যকৌশল সমস্ত বার্থ হওয়াতে সে মনে মনে সম্পূর্ণরূপে হার মানিয়াছিল, আর কথার কৌশল-রচনায় আগন্তকের পরিচয় লইতে তাহার সাহস রহিল না। সে তখন জীজ্ঞানোচিত ভদ্রজনোচিত স্নেহ প্রকাশ করিয়া বলিল, “প্রভু আপনি একটু যবাণ্ড পান করিবেন?” * তুর্গবায় প্রথম আলাপে রমণীর উপহার এবং অনুরোধ উপেক্ষা করা অসঙ্গলজনক জানিয়া বলিল, “হাঁ, আপণ্ডি নাই।”

অমরা যবাণ্ডর ঘট নামাইল। তুর্গবায় ভাবিল, এই পানীয় পরিবেশনে বংশমর্যাদা বুঝা যাইবে। যদি আচমনের জল না দিয়া এবং পাত্র প্রক্ষালন না করিয়া পানীয় পরিবেশন করে, তবে ইহাকে এইখানে ত্যাগ করিতে হইবে। অমরা কিন্তু এ আশঙ্কার অবসর দিল না। সে নিকটস্থ জলাশয় হইতে পানপাত্র ধুইয়া আনিল এবং সেই পাত্র ভরিয়া তুর্গবায়ের হস্ত প্রক্ষালনের জল আনিল। অমরা বলিল “প্রভু হাত মুখ ধুইয়া আচমন করুন—” এই বলিয়া হাতে জল ঢালিয়া দিল। তাহার পর পানপাত্র হাতে করিয়া পানীয় ঢালিতে গেলে উপরের থিতান জলটুকু পড়িবে বুঝিয়াই যেন অমরা শূন্য পানপাত্র মাটিতে রাখিল এবং যবাণ্ডর ঘট নাড়িয়া ঘুলাইয়া লইয়া

* বৌদ্ধকালে যবাণ্ড—(যবের মণ্ডারী প্রস্তুত হুণসেবা পানীয়) পান নিত্য কাব্য ছিল। এখন যেমন প্রাতঃকালে কেহ বাড়ীতে আসিলে চা খাইবার অনুরোধ করা ভদ্রতার রীতি সঙ্গত হইয়াছে, তখন যবাণ্ড পানীয় উপহার দেওয়া ভদ্রতার রীতি ছিল।

পানীয় পরিবেশন করিয়া তুর্ণবায়ের হস্তে দিল। ঘট নাড়িয়া দেওয়াতে সিক্ত * বেশী থাকায় পানীয় গাঢ় হইয়া গেল। তুর্ণবায় পান করিতে করিতে বলিল, “ভদ্রে, যবাণ্ড এত বহলা (গাঢ়) হইয়াছে কেন? আমরা বলিল—“গ্রামে জলাভাব, কেদারেও (কবিত ক্ষেত্রের পার্শ্বস্থ খাদে) জল নাই।” তাহার পর অবশিষ্ট যবাণ্ড পিতার জন্য রাখিয়া উচ্ছিন্ন পাত্রাদি পুনরায় ধুইয়া শুদ্ধ করিয়া রাখিল। তখন তুর্ণবায় বলিল, ভদ্রে আমি তোমাদের বাড়ী, যাব, তুমি পথ বলিয়া দাও। আমরা সম্মত হইয়া বাড়ীর রাস্তা বুঝাইয়া দিয়া চলিয়া গেল। তুর্ণবায়ও অমরার নির্দিষ্ট পথে তাহাদের বাড়ীর দিকে চলিল।

[৪]

অমরার পিতৃগৃহের দ্বারে উপস্থিত হইয়া তুর্ণবায় হাঁক দিল,—জীর্ণ বস্ত্রাদি সংস্কার করাইবে? অমরার মা বহিরে আসিল, দেখিল, দিব্য সুন্দর মূর্তি নবীনবয়ঃ তুর্ণবায়। সে আদর করিয়া ডাকিল, ভদ্র, ভিতরে এস, আসন গ্রহণ কর! তুর্ণবায় ভিতরে গেল অমরার মাতা আসন পাতিয়া দিয়া বলিল, “বাবা এই তুর্ণমুষ্টিদ্বারা, পদসংস্কার করিয়া উপবেশন কর, গ্রামে জলাভাব।” তুর্ণবায় তাহা করিয়া বসিলে পর, বুদ্ধা বলিল, একটু যবাণ্ড পান করিবে কি? তুর্ণবায় বলিল,—পথে কনিষ্ঠা ভগিনী + আমরা যবাণ্ড পান করাইয়াছেন। অমরার মাতা তখন যুবকের হৃদয়নিহিত উদ্দেশ্য যেন আঁষ্ট বুঝিতে পারিল এবং তুর্ণবায়ের প্রতি স্নেহদৃষ্টিতে চাহিয়া মূহূহাস্যে মনে মনে বলিল, “বাণাজী আমার মেয়ের অতুল রূপলাবণ্য দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া তাহার লোভেই আনিয়াছেন। বেশ!”

তুর্ণবায় কৃষকপরিবারের দারিদ্র্যাবস্থা বুঝিয়াই বলিল, মা জীর্ণবস্ত্রাদি গৃহস্থের ঘরেই থাকে, তাহা সংস্কার করাইতে বাহির করিলে লজ্জার কারণ হয় না, অতএব যদি কিছু থাকে লইয়া এস,—আমি সংস্কার করিয়া দিব। অমরার মা বুঝিল,—তুর্ণবায় সে দিন কোন অছিলায় সেখানে থাকিতে চায়, সুতরাং বলিল,—যথেষ্ট আছে বাবা, কিন্তু তোমার পারিশ্রমিক দিবার সাধ্য নাই। তুর্ণবায় বলিল—আমি তোমাদের কাছে বেতন লইয়া কাজ করিতে আসি নাই, যাহা থাকে লইয়া এস, বিনাবেতনেই করিয়া দিব।

তাহার পর অমরার মাতা বহু জীর্ণবস্ত্র আনিয়া দিল। তুর্ণবায় নিপুণতা-সহকারে সে সকল সংস্কার করিতে লাগিল। অমরার মাতা তাহার নিপুণতা দেখিয়া কার্যব্যাপদেশে বাহিরে গিয়া গ্রামের অন্তান্ত স্ত্রীলোকের নিকট এই নিপুণ নবীন তুর্ণবায়ের কশ্মীর প্রশংসা করিল। তাহারা শুনিয়া আপনাদের বস্ত্রের জীর্ণসংস্কার করাইবার আগ্রহ প্রকাশ করিল। অমরার মা তাহা শুনিয়া বাড়ীতে আসিয়া যুবকের নিকট প্রস্তাব করিল। যুবক

* সিক্ত—সিঁটে।

+ সকালে যুবতীদিগের সম্মুখে উল্লেখ করিতে হইলে ভজ্জলোকেরা নিঃসম্পর্কস্থলে বয়স-বিবেচনায় জ্যেষ্ঠা বা কনিষ্ঠা ভগিনী বলিয়া উল্লেখ করিতেন।

বলিল, “ভালকথা সকলকে আনিতে বলুন।” তাহাই হইল এবং এই কার্যের বেতনে একদিনে যুবকের সহস্র কার্ষাপণ* (কড়ি নহে, তখনকার প্রচলিত মুদ্রা) উপার্জিত হইল। যুবক সেগুলি বন্ধার নিকট গচ্ছিত রাখিল।

তাহার পর বুদ্ধা পরমাদরে যুবককে প্রাতরাশ এবং অন্নব্যঞ্জনাদির দ্বারা সেবা করিল। সন্ধ্যাকালে সে রন্ধনশালায় যাইবার পূর্বে জিজ্ঞাসা করিল, “তদ, কতজনের অন্ন প্রস্তুত করিব?” যুবক উত্তর দিল—এবাড়ীতে আজ যাঁহারা যাঁহারা খাইবেন নিদ্দিষ্ট আছেন, তাঁহাদেরই মত।” † তখন অমরার মাতা নানাবিধ সুস্বাদু অন্নব্যঞ্জনাদি পাক করিতে লাগিল।

সন্ধ্যা উত্তীর্ণ-হয় হয়, এমন সময়ে অমরা বন হইতে সংগ্রহ করিয়া গুচ্চ-কাঠের বোঝা মাথায় করিয়া গুচ্চ পত্রের বোঝা কক্ষে লইয়া সদরদ্বারে প্রবিষ্ট হইতে গিয়া দেখিল, প্রাতঃকালদৃষ্ট সেই স্থল্লর তুর্ণবায় যুবক বসিয়া আছে। তাহার দৃষ্টি পড়িবার পূর্বেই অমরা সরিয়া গিয়া দ্বারপার্শ্বে কণ্ঠরাশি ফেলিয়া পশ্চাদ্ধার দিয়া গৃহ-প্রবেশ করিল। অমরার পিতাও সন্ধ্যার পর বাড়ী আসিল। তাহার পর যথোপযুক্ত বিশ্রামাদির পর পুরুষেরা আহারে উপবেশন করিল। নানা সুস্বাদু অন্নব্যঞ্জন পরিবেশিত হইল। অমরা পিতার ভোজনের পর মাতাকে আহার করাইল এবং এবং উভয়ের পা ধোয়াইয়া দিয়া শয়ন করিতে দিল, তৎপরে অতিথি তুর্ণবায়ের পা ধোয়াইয়া দিয়া তাহারও শয্যারচনা করিয়া দিল‡ পরে নিজে আহারাদি করিয়া শয়ন করিল।

এইরূপে তুর্ণবায় কয়েকদিন সেই কৃষকশ্রেষ্ঠীর দরিদ্র পরিবারে অবস্থান করিল। অমরার সকল প্রকার আচারব্যবহার পরীক্ষা করাই তাহার উদ্দেশ্য। একদিন সে অমরাকে অর্দ্ধনালিক মাত্রায় (প্রায় আধসের) চাউল দিয়া বলিল, ইহা হইতে আমায় যবাণ্ড, পূপ ও ভাত রাঁধিয়া দাও। অমরা,—“দিতোছি” বলিয়া চাউল লইয়া গিয়া কুটিল। যেগুলি আস্ত রহিল তাহাতে ভাত রাঁধিল, অর্দ্ধভগ্নগুলি হইতে পূপ প্রস্তুত করিল এবং চূর্ণ হইতে যবাণ্ড রাঁধিয়া উপযুক্ত ব্যঞ্জনাদি সহ আনিয়া দিল।

তুর্ণবায় যবাণ্ড পাত্র মুখে তুলিয়াই বিশ্বাস বোধে থুথু করিয়া সমস্ত ফেলিয়া দিয়া বলিল—রাঁধিতে যদি না জান, আমার কুষ্ঠার্জিত চাউল নষ্ট করিলে কেন? অমরা কিছু বিরক্তি বা ক্রোধ প্রকাশ না করিয়া বলিল,—“যবাণ্ড ভাল না হইয়া থাকে, পূপ খাইয়া দেখুন প্রভু!” তুর্ণবায়

* বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের চিত্রশালায় প্রাচীনমুদ্রাসংগ্রহে এই প্রাচীন “কার্ষাপণ” মুদ্রা দুইটি সংগৃহীত হইয়াছে।

† ইহাও সেকালের গুস্তভাব্যক্ত রীতি। গৃহকর্ত্তী অভ্যাগতকে জিজ্ঞাসা করেন এই ভাবে যে জাতিতে অতিথির কোন বন্ধুবান্ধবের আগমন সম্ভাবনা আছে কি না।—সম্ভাবনা না থাকিলে অতিথি ঐরূপ জবাব দেন, তাহার অর্থ বাড়ীর লোকের মত রাঁধ। আপনাকে তখন বাড়ীর লোক বলিয়া গণ্য করেন। ‡ ইহাও গৃহস্থরীতি।

তাহাও মুখে দিয়া আরও উত্তেজিত হইয়া ঐরূপে ফেলিয়া দিয়া এবং ক্রোধে সমস্ত খাণ্ডদ্বা একত্র চটকাইয়া অমরার সর্বাঙ্গে মাখাইয়া দিয়া বলিল যাও ঐ দ্বারে গিয়া বসিয়া থাকগে, অমরা অতিথির বিরক্তি উৎপাদন না করিয়া নিজের বিরক্তি বা ক্রোধ না প্রকাশ করিয়া, আপনাকেই অপরাধিনী বোধে শাস্তভাবে দ্বারে গিয়া বসিল। কিছুক্ষণ কাটিয়া গেল। যখন তূর্ণবায় দেখিল, অমরা কোনরূপ চাঞ্চল্য বা অভিমান প্রকাশ করিল না, তখন আদর করিয়া ডাকিল—অমরা ভদ্রে এদিকে এস, ! বশীভূত বিড়ালীর শ্রায় অমরা একবার আহ্বানমাত্রেই স্নিতমুখে নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল। তখন তূর্ণবায়ও স্নিতমুখে অমরার তাম্বুলপাত্রের উপর সহস্র কাঁষাপণ এবং একটি সুদৃশ্য, ধনিজ্ঞনোচিত বহুমূল্য শাটক (পোষাক) রক্ষা করিয়া তাহার সম্মুখে রাখিল ও শাটকটি তাহার হাতে তুলিয়া দিয়া বলিল “যাও ভদ্রে, সখিসঙ্গে স্নান করিয়া এই শাটক পরিধান করিয়া এস।” অমরা হাস্যবদনে শাটক লইয়া স্নানার্থে চলিয়া গেল। তূর্ণবায় তখন সেই সহস্র কাঁষাপণ শ্রেষ্ঠীদম্পতির হস্তে দিয়া অমরাকে পত্নীত্বে প্রার্থনা করিল। অমরার শাটকগ্রহণ ও সহাস্যবদন দেখিয়া তাহার মাতাও তাহাকে তূর্ণবায়ের প্রতি অনুরক্তা জানিয়া তাহাতে সম্মতি জ্ঞাপন করিল। তাহার পর সন্তোষাতা বিধোতমলা, অনিন্দ্যসুন্দরী অমরা যখন সেই বহুমূল্য শাটক পরিধান করিয়া আসিয়া দাঁড়াইল তখন তাহার রূপজ্যোতি দশগুণ উছলিয়া পড়িল এবং তাহাকে যেন রাজরাণী বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তাহার পর উপযুক্ত বিদায় সম্বন্ধিনার পর তূর্ণবায় ও অমরা তূর্ণবায়ের দেশের উদ্দেশে যাত্রা করিল।

[৫]

রাজার প্রধান দৌবারিকের গৃহদ্বারে প্রত্যুষে এক অনিন্দ্যসুন্দর নরমিথুন আসিয়া দাঁড়াইল। পুরুষটি তূর্ণবায়বেশী এবং জীটি কৃষককন্ডার বেশে আসিয়া দাঁড়াইল। দৌবারিকপ্রধান তূর্ণবায়কে দর্শনমাত্র অতি সজ্জমের সহিত অভিবাদন করিয়া করজোড়ে যেন আদেশের অপেক্ষায় অবস্থান করিতে লাগিল। তূর্ণবায় দৌবারিকের এরূপ ভাবের ও ব্যবহারের প্রতি বিন্দুমাত্র লক্ষ্য না করিয়া তাহাকে যেন আদেশের স্বরে বলিল “ইহাকে তোমার ভার্য্যার নিকট থাকিতে দিবে এবং রাজ্যীর শ্রায় সম্মানে রক্ষা করিবে ; কিন্তু ইহার আচারব্যবহারে বা ইচ্ছাপরিচালনে কোন বাধা দিবে না, তাহা একান্ত দুষিত হইলেও নিষেধ করিবে না বা কোন লোকের সহিত দেখাসাক্ষাৎ করায় আপত্তি করিবে না। কেবল তোমার গৃহের বাহিরে একা যাইতে দিওনা।” তূর্ণবায়ের এই আদেশ দৌবারিকপ্রধান শিরোনমনপূর্বক শিরোধার্য্য করিয়া লইল এবং আপন পত্নীকে ডাকাইয়া অমরাকে তাহার হস্তে সমর্পণ করিল। দৌবারিকভার্য্যা অমরাকে লইয়া গৃহাভ্যন্তরে গেল এবং তূর্ণবায় অত্নদিকে প্রস্থান করিল।

কিছুদিন গেলে পর রাজকুমার মহোষধ ভৃত্য সমভিব্যবহারে অশ্বা-

রোহণে সন্ধ্যাকালে বেড়াইতে আসিয়া দৌবারিকের গৃহে সেই অনিন্দ্যসুন্দর-মূর্ত্তি অমরাকে দেখিতে পাইলেন। দৌবারিক তৎকালে গৃহে ছিল না। তিনি স্বায় ভৃত্যকে দেখাইয়া বলিলেন দৌবারিকের গৃহের এই সুন্দরীকে ছলে, কৌশলে, অর্থদানে বশীভূত করিয়া আমার নিকট আনিতে চেষ্টা কর, শেষে বলে ধরিয়া আনিতেও কুণ্ঠিত হইও না। দৌবারিককে আমার আদেশ জানাইবে। আমার আদেশ শুনিলে সে তোমাদের গতিবিধিতে বাধা দিবে না।

তাহার পর যাহার রক্ষক নাই, যাহার আশ্রয়দাতাই ভক্ষকদিগের সহায়ক হইয়া দাঁড়ায়, তাহার আর কষ্টের অবধি থাকে না। রাজকুমারের আদেশে তাঁহার ভৃত্যবর্গ অমরাদেবীর উপর নানা অত্যাচার করিতে লাগিল। দৌবারিক-প্রধান কুমারের আদেশে তাহাদের বাধা দেয় না; কিন্তু দৌবারিক পত্নী অমরাকে কঠোর চায় ভালবাসিয়াছিল বলিয়া; রাজ্যদেশ অমাত্য করিয়াও ভৃত্যগণের অঙ্গাদিম্পর্শরূপ অপমানকর ব্যবহার হইতে অমরাকে রক্ষা করিত। অমরা উৎপীড়নে যৎপরোনাস্তি যন্ত্রণা পাইতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই কাহারও পাপপ্রস্তাবে স্বীকৃত হইল না। অবশেষে সহস্র সহস্র স্বর্ণমুদ্রার লোভ দেখান হইতে লাগিল। একদিন অমরা বিজ্রপের হাসি হাসিয়া বলিল, আমি সামান্য তুর্ণবায়ের বাকদত্তা পত্নী। আমার স্বামীর পরিশ্রমার্জিত একটিমাত্র কাৰ্ষ্যপণই আমার নিকট সহস্র স্বর্ণমুদ্রার সমান। আমি রাজকুমারের পাপ-প্রস্তাবে কিছুতেই সম্মত হইব না। তাহার প্রদত্ত লক্ষ স্বর্ণমুদ্রাও আমার স্বামীর চরণ-রেণুর এক কণার তুল্যও নহে। তখন ভৃত্যেরা রাজকুমারের শিক্ষামত অমরাকে টানিতে টানিতে রাজপ্রাসাদে কুমারের প্রমোদাগারে লইয়া গেল। ঝটিকাহত গুরুপত্রের মত খুলায় লুটাইতে লুটাইতে রোহিতমান্না অমরা রাজ-কুমার মহোষধের বিশ্রামক্ষে নীত হইল। সেখানে যাইয়া অমরা মুখে বস্ত্র দিয়া বসিল, বলিল,—আমি এমন নরাধম রাজকুমারের মুখাবলোকন করিব না। ভৃত্যগণ মহোষধের ইঙ্গিতে বলপূর্ব্বক তাহার মুখের বস্ত্র সরাইতে চেষ্টা করিল, পারিল না, বস্ত্র ছিঁড়িয়া গেল। তখন চক্ষু মুদিত করিয়া হাতে মুখ ঢাকিয়া অমরা রোদন করিতে লাগিল। ক্রিয়ৎক্ষণ পরে কুমারের ইঙ্গিতে ভৃত্য-বর্গ সরিয়া গেলে রাজকুমার নিজে মধুরস্বরে প্রীতি জানাইয়া ডাকিলেন, “অমরা, প্রিয়তমে, আমার ক্ষমা করিবে কি?”—স্বরে চমকিয়া উঠিয়া অমরা চকিতে চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিল রাজাসনে সেই যুবক তুর্ণবায় সেই চির-পরিচিতবেশে বসিয়া আছে। তখন বুদ্ধিমতী অমরার নিকট সমস্ত রহস্য খুলিয়া গেল। তখন তুর্ণবায়বেশী রাজকুমার মহোষধ অমরার হাত ধরিয়া আদর করিলেন। অমরা একবার গৃহের চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া প্রথমে হাসিলেন, তাহার পর কাঁদিতে লাগিলেন। রাজকুমার এই অভূতপূর্ব্বভাবে কোন অর্থ বুঝিতে না পারিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। অমরা বলিলেন, “স্বামিন্, তোমার এই ধনৈশ্বর্য্য মান, সম্ভ্রম, বশঃ, বিনাপুণ্যে বা সামান্য পুণ্যে লাভ হয় নাই। তোমার পূর্ব্ব পুণ্যের পরিচয় পাঠাইয়া জানাইব।”

পরম পুণ্যবানের জ্ঞী জানিয়া আপনাকে ধন্য মনে করিয়া হাসিয়াছি, কিন্তু যখন মনে হইল, এই সকল ধনৈশ্বর্য্য রাজকূপে পরস্বের জ্ঞায় তোমার হস্তে গচ্ছিত রহিয়াছে, তুমি যদি ইহার সদ্যবহার না কর, তোমায় নরকে বাইতে হইবে, তখন এই হৃৎস্পন্দনে কাঁদিতে লাগিলাম।” রাজকুমার মহাবধ অমরাদেবীর এই পরম উপদেশজনক ব্যাখ্যা শুনিয়া তাঁহাকে পবিত্রচিন্তা বলিয়া কৃতনিশ্চয় হইলেন এবং উদ্বোধাদেবীকে ডাকাইয়া তাঁহার হস্তে মনোনীতা পত্নীর ভার দিলেন। উদ্বোধাদেবী ভাবীবধুর রূপলাবণ্য দেখিয়া এবং গুণগরিমা শুনিয়া সত্ত্বর বিবাহের আয়োজনে মন দিলেন। পিতা মহারাজকে সমস্ত জানাইয়া অমরাকে এক স্বতন্ত্র সজ্জিতপ্রাসাদে রক্ষা করিলেন; অবশেষে শুভদিনে শুভক্ষণে বহুমূল্য অপরূপদৃশ্য মহাযোগ্য যানে (রাজজনোচিত বড় গাড়ী) বধূকে আরোহণ করাইয়া এবং সর্ব্বালঙ্কারে ভূষিতা করাইয়া রাজবাড়ীতে আনাইয়া বিবাহ দিলেন। বৃদ্ধ রাজা পুত্রবধূকে সহস্র সহস্র বহুমূল্যরত্ন যৌতুক দান করিলেন। রাজবধূ অমরা সেই রত্নরাশি দুইভাগ করিয়া একভাগ রাজাকে ও একভাগ নগরে বিতরণ করিলেন। স্নেহের জন্ত দৌবারিকপত্নী বহু পুরস্কার পাইল।—

(উদ্বগ্গ বাগ জাতক)

শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী।

নিদর্শন।

বিনামূল্যে ।

“কে নিবি গো কিনে আমার, কে নিবি গো কিনে?”

পসরা মোর হেঁকে হেঁকে বেড়াই রাতে দিনে।

এমনি করে হায়, আমার

দিন যে চলে যায়,

মাঝার পরে বোঝা আমার বিষম হল দায়।

কেউ বা আসে, কেউ বা হাসে, কেউ বা কেঁদে চায়।

মধ্যদিনে বেড়াই রাজার পাশাণ-বাঁধা পথে,

মুকুট মাথে অস্ত্র হাতে রাজা এল রথে।

বল্লে হাতে ধরে, “তোমায়

কিন্বে আমি জোরে,”

জোর বা ছিল ফুরিয়ে গেল টানাটানি করে।

মুকুট মাথে কিরল রাজা সোনার রথে চড়ে।

রুদ্ধ ঘারের সমুখ দিয়ে কিরতে ছিলেম গলি।

দুয়ার খুলে বৃদ্ধ এল তাতে টাকার খলি।

করলে বিবেচনা, বললে

“কিন্তু দিবে সোনা,”

উজাড় করে দিয়ে খলি করলে আনাগোনা।

বোঝা মাথায় নিয়ে কোঁথায় গেলেন অন্তঃমনা।

সন্ধ্যাবেলায় জোৎস্না নামে মুকুলভরা গাছে।

হৃন্দরী সে বেরিয়ে এল বকুলতলার কাছে।

বললে কাছে এসে, “তোমার

কিন্তু আমি হেসে,”

হাসি খানি চোখের জলে মিলিয়ে এল শেষে ;

ধীরে ধীরে ফিরে গেল বনছায়ার দেশে।

সাগর তীরে রোদ পড়েছে, ঢেউ দিয়েছে জলে,

বিশ্রুত নিয়ে খেলে শিশু বালুতটের তলে।

যেন আমার চিনে’ বললে

“অমনি নেব কিনে !”

বোঝা আমার খালাস হল তখনি সেই দিনে।

খেলায় মুখে বিনামূল্যে নিল আমার জিনে।

(“প্রবাসী,” বৈশাখ,

ত্রীমুখ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)।

পল্লীজীবন।

বাংলা দেশে সহরের সংখ্যা ১৯০, কিন্তু গ্রামের সংখ্যা ২০৩,৬৫৫—আমাদের শতকরা ৯৫ জন পল্লীগ্রামে ও ৫ জন সহরে বাস করে। হুতরাং বাংলার কোনও অভাব-মোচন উদ্দেশ্যে কোন আয়োজন করিবার সময় যদি পল্লীবাসীদের কথা ভুলিয়া যাওয়া যায়, তাহা হইলে উহাকে বাংলার অনুষ্ঠান বলা চলে না।.....সমাজের প্রকৃতিগত সমস্যার প্রবৃত্তি ও আত্মনির্ভরতাকে অভিনব বিজ্ঞানসম্মত প্রণয় নিয়েঞ্জিত করিয়া, আমাদের দারিদ্র্য মোচন করিতে হইবে। গ্রামে গ্রামে কৃষকগণকে স্বর্ণদান-সমিতিতে সমবেত করিয়া তাহাদিগকে স্বর্ণজাল হইতে মুক্ত করিতে হইবে। ঘোঁষ-ক্রয় মণ্ডলী স্থাপন করিয়া গো-মহিষাদি পশু, উপযুক্ত কৃষিযন্ত্র, সার ও বীজ-শস্য, সংগ্রহ এবং ক্রয়ের ব্যবস্থা করিতে হইবে। ঘোঁষ-বিক্রয়-মণ্ডলী স্থাপন করিয়া গ্রামের উৎপন্ন শস্যসমূহ স্বেচ্ছা দরে বিক্রয়ের ব্যবস্থা করিতে হইবে। গ্রামে শস্যগোলা স্থাপন করিয়া কৃষকগণকে সাময়িক ভরণপোষণের নিমিত্ত অন্ন হুদে শস্য কর্জ দিতে হইবে। বিদেশী মহাজনকে শস্য কর্জদান, শস্যসঞ্চয় এবং শস্যরপ্তানি ব্যবসারে প্রভুত্ব স্থাপন করিতে না দিয়া, গ্রামসম্ভার দ্বারাই গ্রামের শস্য আদান-প্রদান কার্য নিব্বাহ করিতে হইবে। অপরিমিত পল্লীমাণে শস্যরপ্তানি বন্ধ করিয়া গ্রামের সম্বিত শস্য বাহাতে ত্রুটিসময়ে দরজিহীনভাবে লোকসংরক্ষণের ব্যবস্থা করিতে হইবে।

হইবে। পল্লীভাণ্ডার স্থাপন করিয়া কৃষিজীবীগণের জন্ম বস্ত্র, তৈল, লবণ প্রভৃতি নিত্য-ব্যবহার্য্য সামগ্রী পাইকারী দরে বিতরণ করিবার সুবিধা সৃষ্টি করিতে হইবে। গ্রামে গ্রামে সমিতি স্থাপন করিয়া মড়ক ইত্যাদিতে গো-মহিষাদির জীবন-বিনাশ করিতে হইবে, উৎকৃষ্ট বৃষ ক্রয় করিয়া আনিয়া গোবংশের উন্নতি সাধন করিতে হইবে। শিল্পজীবীগণের জন্ম যৌথ-ঋণ-দান-মণ্ডলী স্থাপন করিয়া শিল্পকর্মের উপযুক্ত বস্ত্র ও উপকরণ পাইকারী দরে ক্রয় ও বিতরণের ব্যবস্থা করিতে হইবে। গ্রামে গ্রামে বিদ্যুৎ যুত ও মাখন প্রস্তুত করিবার জন্ম সমিতি স্থাপন করিতে হইবে। সমবেত সমিতি গঠন করিয়া গ্রামে গ্রামে কুপ খনন, পুকুরশ্রীর পঙ্কোদ্ধার, নদীর ভাঙ্গন প্রতিরোধ, খাল কাটিয়া কৃষিকার্য্যের উন্নতির জন্ম জল সরবরাহ, জঙ্গল পরিষ্কার, দাতব্য ঔষধালয় এবং অবৈতনিক শিল্প ও কৃষি বিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইবে।

(গৃহস্থ, ” বৈশাখ,

শ্রীযুক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায়)।

বালা-স্মৃতি।

ইংরাজী ভাষা ও শিল্পকাৰ্য্য শিক্ষা দিবার জন্ত এক কিরিঙ্গী মেম নিযুক্ত হইল। তাঁহাকে বাড়ীর লোকে “ববের মা” বলিয়া ডাকিতেন। তাঁহার সাহায্য লেখাপড়া হউক বা নাই হউক, আমার বিদেশী ফ্যাশানটা বেশ আয়ত্ত হয়ে গেল। সেই কথা স্মরণ করিয়া এখন লজ্জিত ও কুণ্ঠিত হইয়া থাকি। ববের মা রোমান ক্যাথলিক ছিলেন। আমরা তাঁহার হিড়িকে একদিন গির্জায় উপস্থিত হইলাম। আমাদের সম্মানার্থ সে দিন পাদরি মহাশয় বাঙ্গালায় বক্তৃতা করিলেন। সেজন্য অপরূপ উচ্চারণ ও অদ্ভুত ভাষা জীবনে আর কখনও শুনি নাই। পাদরি মহোদয় বলিয়াছিলেন :—“দ্যাক জ্ঞাননাগণ, সয়টান ডারের লিকটে, প্রভুর প্রেরণ, টা’হার চর্শ্ব টোমরা লইবে কি না বোলো? স্বট যেমন আঙুণে গলে যায় টেমনি টোমরা নরকে গলে যাবে, সয়টান চুলে ঢরিয়া বেটার্শ্ব ক লয়ে যাবে, গরম লোহা ডিবে।”.....প্রতি শনি রবিবারে আমাদের গৃহে সাহিত্যভূষণী বন্ধুগণের আসন জমিত। “সন্দাব শতক,” “ব্রজাঙ্গনা,” “মৃণালিনী,” “অবকাশ রঞ্জিনী” প্রভৃতি গ্রন্থের আলোচনাও আবৃত্তি চলিত। স্বর্গীয় রায় দীনবন্ধু মিত্র বাহাদুর এই মজলিসের মুক্কাবি ছিলেন। তিনি এক একটা সরস গল্প বলিতেন, আর হাস্যধ্বনিতে গৃহ কম্পিত হইত। বটতলার “কি মজার শনিবার” ও এখানে বাদ যাইত না। সে সব ছড়া একালে আর শুনিতে পাই না। বথা :—

“গঙ্গা যে ডার্ট রিভার,

হয় সে। কস্তার,

সে জলে আর কেই নেও না।

একটা পুতুল গড়ে,

মস্ত পড়ে,

ফুল দিয়ে আর fool হয়ে না।”

“অমুখী ভীষক মদ্যপ অতি,
অমুখী রূপসী বিধবা সতী,
অমুখী বার ঘোবনে জরা,

“ অমুখের শেষ চাকরি করা।”

সাহিত্যালোচনার সঙ্গে রসনার সেবাও চলিত। মাংসের গরম চপ পাতে পড়িবারাজ
স্বর্গীয় দীনবন্ধু মিত্র worcester sauce ঢালিয়া তাহা উপভোগ করিতেন।

(“সুপ্রভাত,” বৈশাখ,

শ্রীমতী প্রসন্নময়ী দেবী)।

আমেরিকার চিঠি।

আমাদের দেশে মানুষের যেমন একটা সামাজিক জাতিভেদ আছে, এদের দেশে তেমনি
মানুষের চিন্তবৃত্তির একটা জাতিভেদ দেখতে পাই। মানুষের শক্তি নিজ নিজ অধিকারের
মধ্যে অতিশয় মাত্রায় স্বপ্রধান হয়ে উঠেছে, প্রত্যেকে আপনার সীমার মধ্যে যোগ্যতা
লাভ করবার জন্য উদ্যোগী, সীমা অতিক্রম করে যোগলাভ করার কোন সাধনা নাই।
এ রকম জাতিভেদের উপযোগিতা কিছুদিনের জন্য ভাল। যেমন কোন কোন সবজির
বীজ প্রথমটা টবে পুঁতে ভাল করে আচ্ছিয়ে নিতে হয়, তারপর তাকে ক্ষেতের মধ্যে
রোপণ করা কর্তব্য—এও সেই রকম। শক্তিকে তার টবে পুঁতে একটু তাড়াতাড়ি
বাড়িয়ে তোলার কৃষিপ্রণালীকে নিল্লা করতে পারিনে, যদি তার পথে যথাসময়ে তাকে
উদার ক্ষেত্রে রোপণ করা যায়। কিন্তু মানুষের মুন্সিল এই যে নিজের সকলতার চেয়ে
সে নিজের অভ্যাসকে বেশী ভালবাসতে শেখে—এই জন্য টবের সামগ্রীকে ক্ষেত্রে পোঁতবার
সময় প্রত্যেকবার মহা দাঙ্গা-হাঙ্গামা দেখে যায়। মানুষের শক্তির বতদূত বাড় হবার
তা হয়েছে, এখন সময় এসেচে যোগের জন্য সাধনা করবার। মনুষ্যত্বকে বিশ্বের সঙ্গে
যোগযুক্ত করে আমরা কি তা’র আদর্শ পৃথিবীর সামনে ধরতে পারব না? এদেশে তার
অভাব এরা অনুভব করতে আরম্ভ করেছে, সেই অভাব মোচন করবার জন্য এরা
হাতড়ে বেড়াচ্ছে, শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে উদারতা আনবার জন্য এদের দৃষ্টি পড়েচে; কিন্তু
এদের দোষ হল এই যে এরা প্রণালী জিনিষটাকে অত্যন্ত বিশ্বাস করে, যা কিছু আবশ্যিক
সমস্তুকে এরা কলে তৈরি করে নিতে চায়। মানুষের চিন্তের গভীর কেন্দ্রস্থলে সহজ
জীবনের যে অমৃত উৎস আছে, এরা তাকে এখনও আমল দিতে মানেন না—এই জন্য
এদের চেষ্টা কেবলই বিপুল এবং আসবাব কেবলই স্তূপাকার হয়ে উঠচে। এরা লাভকে
সহজ করবার জন্য প্রণালীকে কেবলই কঠিন করে তুলচে। তাতে একদিকে মানুষের
শক্তির চর্কা খুবই প্রবল হচ্ছে সন্দেহ নেই এবং সে জিনিসটাকে অবজ্ঞা করতে চাই নে—
কিন্তু মানুষের শক্তি আছে উপলব্ধি নাই এও যেমন, আর ডালপালার গাছ খুব বেড়ে
উঠচে, অথচ তার ফল নেই এও তেমনি।

(“ভারতী,” বৈশাখ.

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।)

আলোক রহস্য ।

ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী ঈশ্বর নামক কোন এক পদার্থের অতি সূক্ষ্ম তরঙ্গমালা চক্ষুকে উত্তেজিত করিলে, এবং সেই উত্তেজনা বিশেষ স্নায়ুশৃঙ্খলী দ্বারা মস্তিষ্কের এক নির্দিষ্টস্থানে নীত হইলে, আমরা আলোক দেখিতে পাই। আলোক বলিয়া কোন পদার্থ নাই, আমাদের মস্তিষ্কের একটা বিশেষ অবস্থাই আমাদের আলোক দেখায়। আবার ঈশ্বরতরঙ্গ মস্তিষ্কেরই ধাক্কা আমাদের আলোক জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। তরঙ্গগুলি যদি খুব বড় হয়, তবে সেগুলি শত ধাক্কা দিলেও আমাদের চক্ষে আলোকের উৎপত্তি করিতে পারে না। তরঙ্গগুলি খুব ছোট হইলে, তাহাদের ধাক্কাতেও আলোকের উৎপত্তি হয় না। মানুষের দর্শনেন্দ্রিয় ও মস্তিষ্কের গঠন ইতর প্রাণিগণের চক্ষু ও মস্তিষ্কের অনুরূপ নয়। কীটপতঙ্গ, জলচর, উভচর প্রভৃতি বিভিন্ন প্রাণীর মস্তিষ্ক ও চক্ষুর গঠনে অনেক বৈচিত্র্য বর্তমান। ইহা দেখিয়া জীবতত্ত্ববিদ পণ্ডিতগণ মনে করেন যে আমরা আলোকের চক্ষু ও মস্তিষ্কের বিশেষ গুণে আলোককে যে প্রকার দেখিতেছি, সম্ভবতঃ ইতর প্রাণিগণ সেরূপ দেখে না। দেহের কোন অংশে চিম্টি কাটিলে মানুষ, পশু, কীট সকলেই যে অজ্ঞাত পারিমাণে বেদনা পায়, তাহা পরীক্ষা করিয়া নির্ণয় করা চলে, কিন্তু ঈশ্বরেঃ অদৃশ্য তরঙ্গমালা নানা জাতি প্রাণীর চক্ষে আঘাত দিয়া তাহাদের মস্তিষ্ককে কি ভাবে উত্তেজিত করে, এবং সেই উত্তেজনার ফলে যে কি প্রকার আলোক-জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, তাহা পরীক্ষা দ্বারা নির্ণয় করা কঠিন। আমরা আকাশকে যেমন নীল দেখি, গাছপালাকে সবুজ দেখি, ইতর প্রাণীরা সেইরূপ দেখে কি না, তাহা জানিতে কৌতূহল হয়। অনেক পরীক্ষার পর প্রাণিতত্ত্ববিৎ বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন যে কীট পতঙ্গাদির সর্পিঙ্গে আলোক তরঙ্গের প্রভাব বর্তমান। চক্ষুতে পড়িলে তাহা আলোকের অনুভূতি জাগাইয়া দেয় এবং দেহের অপরাংশে পড়িলে সমগ্র দেহটিকে কখনও আলোকের দিকে টানিয়া লইয়া যায়, কখনও আলোক হইতে দূরে সরাইয়া দেয়। চুষকের কাছে লৌহ রাখিলে যেমন লৌহখণ্ড ছুটিয়া আসিয়া চুষকের গাত্র সংলগ্ন হয়, কতকগুলি পতঙ্গ সেইরূপ প্রবল আকর্ষণের বলে আলোকের নিকটবর্তী হয়। ষোর অন্ধকার ঘরে, জলপূর্ণ পাত্রে মৎস্ত রাখিয়া, নানা প্রকার বর্ণের আলোক একে একে জলের উপর ফেলিলে দেখা যায় যে, লাল রঙে মৎস্তগণ একটুও সাড়া দেয় না, কিন্তু সবুজ ও হলদে রঙের আলোক ফেলিবামাত্র তাহারা চকল হইয়া ওঠে। সম্ভবতঃ, যে ঈশ্বরতরঙ্গ আমাদের চক্ষে লোহিত আলোকের উৎপত্তি করে, তাহা মৎস্যের চক্ষে কোনও আলোকেরই উৎপত্তি করে না।

(“তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা,” বৈশাখ,
শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রায়)।

নাট্যশালার ইতিহাস ।

১২৬৩ সালে কলিকাতা চড়কডাঙ্গার জঙ্গরাম বসাকের বাটীতে, “কুলীন-কুল-সর্কর্ষ” নাটকান্ধিনে, শর্গার বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায় এক স্ত্রী-চরিত্রের ও ১২৬৭ সালে সিদ্ধুরিয়া-

পটীতে “বিধবা-বিবাহ” নাটকে ‘হুলোচনা’র ভূমিকা গ্রহণ করেন। ১২৬৭ সালে সিমুলিয়া ছাত্র বাবুর বাটীতে ‘শকুন্তলা’ অভিনয়ে স্বর্গীর শরণ চন্দ্র ঘোষ ‘স্ত্রী’-ভূমিকা গ্রহণান্তর প্রথমে রঙ্গমঞ্চে আবির্ভূত হন। এই দুই জন নটরাজ উত্তরকালের স্থবিধাত বেঙ্গল থিয়েটার নামক রঙ্গালয়ের প্রতিষ্ঠাতা। ইহাদের রঙ্গালয়েই প্রথমে স্ত্রী-অভিনেত্রী গ্রহণ করা হয়। বাগ-বাজার দলের অন্ততম প্রধান উন্মোক্তা ৬ধর্মদাস হু, ১২৭৪ সালে কয়লাহাটার “সেই কিছু কিছু বুঝি” নামক রঙ্গনাট্যে ‘চন্দনবিলাসী’ নামী স্ত্রী-ভূমিকা গ্রহণ করিয়া রঙ্গমঞ্চে পদার্পণ করেন। ইংরাজী ১৮৭৫ সালে স্বর্গীর রায় নরেন্দ্রনাথ সেন বাহাদুর ও ভূতপূর্ব বিচারপতি শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশয় অবৈতনিক নাট্য-সম্প্রদায়ের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। নরেন্দ্র বাবু “বিধবা-বিবাহ” নাটকে ‘স্বপ্নময়ীর পুত্রবধু’ এবং সারদা বাবু “কৃষ্ণকুমারী” নাটকে ‘কৃষ্ণ-কুমারী’র ভূমিকা অভিনয় করিয়াছিলেন। স্থবিধাত রাধামাধব কর “লীলাবতী” নাটকে “কীরোদবাসিনী”র, “সখবার একাদশীতে” ‘কাকনের’ এবং ‘বিরে পাগলা বুড়ো’তে ‘রাম-মাণিকো’র পালা গ্রহণ করিয়াছিলেন। নটচূড়ামণি অর্দ্ধেন্দুশেখর মুস্তফি “লীলাবতী” নাটকে ‘বির’ অংশ গ্রহণ করিয়া, তাঁহার অনন্তসাধারণ স্বরানুকরণ-পটুতা দ্বারা, মেদিনীপুরী ভাষায় ‘বির’-ভূমিকার আগাগোড়া কথোপকথন পরিবর্তন করেন। “নীলদর্পণ” নাটকে তিনি তিনটী পুরুষ ভূমিকার সহিত “সাবিত্রী”র স্থায় প্রধান স্ত্রী-ভূমিকাও গ্রহণ করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বসু, বৈতনিক স্ত্রাশনাল থিয়েটারের, সাম্রাজ্য বাটীতে, “নীলদর্পণ” অভিনয়ে, ‘সৈরিকী’র পালা অভিনয় করেন। স্বর্গীয় মতিলাল হু স্ত্রাশনাল থিয়েটারে, “নীলদর্পণ” ‘পদী মরহাণী’ সাজিয়া ছিলেন। বাগবালায়ের ক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় সেকালের প্রধান প্রধান নাটকে প্রধান স্ত্রী-ভূমিকাগুলি গ্রহণ করিয়া কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন।

(“নাট্যমন্দির”, চৈত্র, শ্রী বিশেষজ্ঞ)।

নারীর মূল্য ।

ভগবান শঙ্করাচার্য বলিয়াছেন নরকের দ্বার নারী। সেট অগাষ্টিন তাঁহার শিবাবর্ণকে শিখাইতেছেন “What does it matter whether it be in the person of mother or sister we have to be beware of Eve in every woman.” আমেরিকার ছিনুক জাতির সম্বন্ধে, কাপ্তেন লুইস তাঁহার “Travels to the source of the Missouri river” গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে তাহার অতিথির শয্যার বাটীর শ্রেষ্ঠ কঁজাটিকে, না হয় স্ত্রীকে, পাঠাইয়া দেওয়া উচ্চ ভঙ্গের ধর্ম বলিয়া মনে করে। কাপ্তেন লায়ন এবং সার জন লাবক এন্ড্রিমো, কামস্‌টক-বাসী প্রভৃতি জাতির ঠিক এই প্রকারের অতিথি-সৎকারের ইতিহাস লিখিয়াছেন। এখনও অনেক অসভ্য জাতি বাড়ী-ঘর জমি-জমা গরু-বাছুরের সঙ্গে বাড়ীর স্ত্রীলোকগুলিকেও ভাগ করিয়া লয়। বাক্সালীর ঘরে বিধবা ভগ্নীটার দাম চড়িয়া যার যখন স্ত্রী আসন্ন-প্রসবা, যখন রাধা-বাড়ার লোকাভাব, যখন কচি ছেলেটাকে কাক দেখাইয়া বক দেখাইয়া দুটি খাওয়াতে হয়।

ইংরাজ যখন আশাশুভকে বলে “তোমরা নারীর মূল্য জান না, তোমরা তাঁহাকে আদৌ আক্সাদে বোণ দিতে না দিয়া, ঘরের কোণে নির্বাসিত করিয়া রাখ—তোমরা বর্বর”। জাতিসংঘ

তখনই মনুসংহিতা হইতে নারীর মর্যাদা সম্বন্ধে স্নেহ উদ্ধৃত করিয়া বলি, “না আমরা মা বোনের মুখে রং মাখাইয়া, শাম্পোন ক্রারেট পান করাইয়া, সভা সমিতিতে নাচাইয়া লইয়া কিরি না, আমরা তাঁদের ঘরের কোণে পূজা করি” । এই প্রকার কথার যুদ্ধে ভিত্তি বটে, কিন্তু পূজাটা কিভাবে হয় তাহা আলোচনা করিলে, অনেক কথা বাহির হইয়া পড়ে । স্ত্রীলোকের সতীত্ব পুরুষের কাছে খুব উপাদেয়, কিন্তু পুরুষের “সতীত্ব” সম্বন্ধে কোনও বাধা-বাধকতা নাই । শাস্ত্রকারেরা নারী সম্বন্ধে পুরুষের প্রবৃত্তি বতরকমে হাত পা ছড়াইতে পারে তাহার সুবিধা করিয়াছেন—পৈশাচিক বিবাহটাও বিবাহ ! এত দয়া, এত সংহীনভূতি ! এত দয়া না থাকিলে, পুরুষ কোন কালে সেই পুঁথি দরিয়ায় ভাসাইয়া মনের মত শাস্ত্র বানাইয়া লইত !

(“যমুনা”, বৈশাখ,
শ্রীমতী অনিলা দেবী) ।

স্বদেশীর পরিণাম ।

কেণা মলিয়াই রস তৈয়ারি হইতে আরম্ভ হয় । স্বদেশী আন্দোলনের কেণা মলিয়াছে তাহাতে ভ্রুংখ নাই, কেননা রস হো তৈয়ারি হইয়াছে । কালতু ফুল ও পাতা ঝরিয়া গড়িয়াছে তাহাতে ভাবনা কি ? ফুলের কুঁড়ি তো দেখা দিয়াছে । এই রসের আবাদন, এই কুঁড়ির সাক্ষাৎকার আমাদের সাহিত্য সম্মিলন গুলিতে পাই । আগেকার স্বদেশী সভা সমিতি সকল ছিল মতামতের আসর, এখনকার সাহিত্য সম্মিলনগুলি সাধমার ক্ষেত্র । স্বদেশীর রাষ্ট্রীয় আন্দোলনটা বজ্জ'ন করিয়া, সাহিত্য সম্মিলন একটা সার্বজনীন মিলনভূমি গড়িয়া তুলিতেছেন । ধর্মসংস্কারে, সমাজ সংস্কারে, রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে কখনও একপ মিলন-মন্দির প্রতিষ্ঠার সুযোগ হয় নাই । এস্থলে রাষ্ট্রনীতি বজ্জ'ন করাই কর্তব্য । সাহিত্যের উদার রত্নবেদীতে বাগ-দেবীরই অধিষ্ঠান হয়, তাহা রণরঙ্গিনীর ভৈরবী-নৃত্য অভিনয়ের স্থান নহে । রস সাহিত্যের প্রাণ, আর শ্রেম রসের সেরা । সাহিত্য সম্মিলন প্রেমের বাঁশীই বাজাইবে, বিরোধের ভেরী দেখানে বাজিতে পারে না । দেশে যখন চারিদিকে একটা বিকট প্রলয়ঙ্কর বিদ্রোহ ও বিরোধ জাগিয়া লোকাচলকে বিক্ষিপ্ত করিয়া তুলিতেছিল, তখন বাঙ্গালার সাহিত্যকগণ সাহিত্য সম্মিলনের মধুর মিলনক্ষেত্র গড়িয়া তুলিয়া, দেশের প্রভুত কল্যাণ সাধন করিয়াছেন ।

(“বিজয়া”, বৈশাখ,
শ্রীযুক্ত বিপিন চন্দ্র পাল) ।

শ্রীগৌরহরি সেন ।

শশাঙ্ক ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

বুদ্ধ বহুকণ ধরিয়া দস্তখাবন করিতেছিল, তাহার প্রাণঃক্রিয়া শেষ হইবার পূর্বেই হৃৎগার পথে পদশব্দ শ্রুত হইল, দেখিতে দেখিতে একটি আলুলায়িতকেশা

অনিষ্টানুন্দরী, ক্ষুদ্রা বালিকা দ্রুতবেগে বাহির হইয়া আসিল, বৃদ্ধকে দেখিয়া গতিরোধ করিতে গিয়া মস্তক পাষণাচ্ছাদিত পথে পড়িয়া গেল। বৃদ্ধ ও পরিচারক ব্যস্ত হইয়া তাহাকে উঠাইল। তাহার বিশেষ আঘাত লাগে নাই। তাহার বয়স আটবৎসরের অধিক হইবে না, সে বয়সে আঘাত লাগিলেও অধিকক্ষণ স্মরণ থাকে না। বালিকা উঠিয়াই হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল “দাদা, নানিয়া বলিতেছিল আজ ঘরে আটা নাই, আমরা কি খাইব?” বৃদ্ধ বালিকার মস্তকে হাত বুলাইতে বুলাইতে ঈষৎ হাসিয়া কহিল “ভয় কি দিদি, ঘরে গম আছে, রঘুয়া এখনই ভাজিয়া আটা প্রস্তুত করিয়া দিবে।” বালিকা বলিল “নানিয়া কাদিতেছে, আর বলিতেছে যে ঘরে একটিও গম নাই।” তাহার কথা শুনিয়া বৃদ্ধের মুখ গম্ভীর হইয়া উঠিল; তিনি কহিলেন “আচ্ছা, আমি এখনই শিকার করিয়া আনিতেছি। রঘুয়া আমার তীর ও ধনু লইয়া আয়।” ভূত্যা দুর্গাভ্যস্তরে অদৃশ্য হইয়া গেল। বালিকা তখন পিতামহকে জড়াইয়া ধরিয়া কঁাদ কঁাদ সুরে বলিয়া উঠিল “দাদা, আমি পাখীর মাংস আর হরিণের মাংস খাইতে পারি না, আমার কেমন গন্ধ লাগে।” বৃদ্ধ স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন, ভূত্যা তীর ধনুক লইয়া আসিল, বৃদ্ধ তাহা লক্ষ্য করিলেন না, বালিকা বিস্মিতা হইয়া পিতামহের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। অনেকক্ষণ পরে বৃদ্ধের চমক ভাঙ্গিল, একটা অশ্রুবিম্ব বৃদ্ধের শীর্ণ গণ্ডস্থল বহিয়া শুভ্র শাশুরাজির উপর পতিত হইল, বৃদ্ধ ভূত্যকে আদেশ করিলেন “তুই তীর ধনুক রাখিয়া আমার সহিত ভিতরে আয়,” তাহার পর ধীরে ধীরে পোতীর সহিত দুর্গাভ্যস্তরে প্রবেশ করিলেন। ধীরে ধীরে তৃণশুল্লাচ্ছাদিত দুর্গপ্রাঙ্গণ অতিক্রম করিয়া বৃদ্ধ দ্বিতীয় দুর্গের পাদস্থিত ক্ষুদ্র কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তাহার পার্শ্বস্থিত কক্ষে বৃদ্ধা পরিচারিকা নানিয়া গোধূমের অভাব দেখিয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতেছিল, বৃদ্ধকে দেখিয়া ভয়ে নীরব হইল। গৃহকোণে বহুপ্রাচীন কাষ্ঠাধার মধ্যে একটা প্রাচীনতর লোহপেটিকা আবদ্ধ ছিল, বৃদ্ধ বহুকষ্টে ভূত্যের সাহায্যে তাহা উন্মোচন করিয়া জীর্ণবস্ত্র ও শুষ্কপুষ্পমালাজড়িত একটা গোলাকার বস্তু বাহির করিলেন। বস্ত্রাবরণ মুক্ত হইলে তাহা হইতে হীরকমণ্ডিত একখানি প্রাচীন বলয় নির্গত হইল। বৃদ্ধ সেইখানি ভূত্যের হস্তে প্রদান করিয়া কহিলেন, “তুমি এইখানি লইয়া গ্রামে যাও, স্তবর্ণকার ধনমুখের নিকট বিক্রয় করিয়া আইস, যে অর্থ পাইবে তাহা দিয়া আটা ও গম লইয়া আইস।” বলয়খানি প্রদানকালে বৃদ্ধের হস্ত ঘন ঘন কম্পিত হইতেছিল, পুরাতন ভূত্যা তাহা লক্ষ্য করিল, তাহারও চক্ষুদ্বয় জলে ভরিয়া আসিল, কিন্তু সে নীরবে আদেশ প্রতিপালন করিতে চলিয়া গেল। বৃদ্ধ গৃহতলে বসিয়া পড়িলেন, তাহার নয়নদ্বয় হইতে প্রবলবেগে অশ্রুধারা নির্গত হইয়া তুবারশুল্লাশ্রুদামের মধ্যে নির্ঝরিনীর সৃষ্টি করিল। বালিকা গৃহদ্বারে দাঁড়াইয়া অবাধ হইয়া পিতামহের অবস্থা দেখিতেছিল।

যে সময়ের কথা বলিতেছি তখন প্রাচীন শুণ্ডসাম্রাজ্যের শেষ অবস্থা।

হইয়াছিল, তীরভুক্তিতে, গোড়ে ও অঙ্গদেশে প্রকৃতপক্ষে স্বাধীনরাজ্য স্থাপিত হইয়াছিল। প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তাগণ নামে মাত্র সাম্রাজ্যের অধীনতা স্বীকার করিতেন, কিন্তু তাঁহারা কখনও রাজধানীতে রাজস্ব প্রেরণ করিতেন না। তবে তাঁহারা কেহই প্রকাশ্যভাবে স্বাধীনতা ঘোষণা করেন নাই। গুপ্তসাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাকাল হইতে যে নূতন অভিজাত সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছিল তাঁহাদিগের অধিকাংশই মগধ ও গোড়বাসী। গুপ্তবংশের অভ্যুদয়কালে নববিজিত প্রদেশসমূহে তাঁহারা পুরস্কারস্বরূপ বিস্তৃত ভূসম্পত্তি লাভ করিয়া ছিলেন। প্রাপ্তভূমির রক্ষার্থ তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া বিদেশে বাস করিয়াছিলেন। ইহাদিগের কতকগুলিকে বাধ্য হইয়া মগধে বাস করিতে হইত, কারণ তাঁহারা পুরুষানুক্রমে রাজকার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া সম্রাটসকাশ পরিত্যাগ করিতে পারিতেন না গুপ্তসাম্রাজ্য যখন ধ্বংস হইয়া গেল তখন শেষোক্ত অভিজাতসম্প্রদায়ের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া উঠিল। ক্রমে ক্রমে তাঁহাদিগের বিদেশস্থ অধিকারগুলি হস্তচ্যুত হইয়া গেল। গোড়ে ও বঙ্গে তাঁহাদিগের অধিকার ছিল তাঁহাদিগকে কিছুকাল অভাব ভোগ করিতে হয় নাই। পরিশেষে সম্রাট মহাসেনগুপ্তের পিতা দামোদরগুপ্তের সময়ে তাঁহাদিগের অধিকারগুলিও বিনষ্ট হইল, পাটলিপুত্র ও মগধ অল্পহীন অভিজাত্যাভিমानी প্রাচীন অমাত্যবংশীয়গণে পূর্ণ হইয়া গেল, তাহার সহিত মগধসাম্রাজ্যের অবস্থা হীনতর হইয়া উঠিল।

রোহিতাশ্বতুর্গস্বামিন্ গুপ্তসাম্রাজ্যের উন্নতির অবস্থায় অত্যন্ত প্রতাপশালী ছিলেন, দক্ষিণপ্রত্যন্ত রক্ষার জন্ত তাঁহারা সম্রাটগণের নিকট যথেষ্ট সম্মান পাইতেন। যখন দেশের পর দেশ বিজিত হইয়া সাম্রাজ্যভুক্ত হইতে লাগিল তখন তাঁহারা মালবে ও বঙ্গদেশে বিস্তীর্ণ ভূসম্পত্তি লাভ করিয়াছিলেন। সাম্রাজ্যধ্বংশের প্রারম্ভে মালবস্থিত সম্পত্তি তাঁহাদিগের হস্তচ্যুত হইয়াছিল। যতদিন বঙ্গদেশের সম্পত্তি তাঁহাদিগের আয়ত্ত ছিল ততদিন তাঁহাদিগকে দুর্দশাগ্রস্ত হইতে হয় নাই। সম্রাট দামোদরগুপ্তের সময়ে বঙ্গের শাসনকর্ত্তা রাজস্ব প্রেরণে বিরত হন, তাহার পরেও কিছুকাল রোহিতাশ্বতুর্গস্বামিগণ বঙ্গদেশ হইতে কর পাইয়াছিলেন। ক্রমে তাহাও বন্ধ হইয়া গেল। তুর্গের চতুস্পার্শ্বস্থিত উপত্যকাসমূহ তুর্গস্বামীর অধিকারভুক্ত ছিল, তাহার উৎপন্নের ষষ্ঠাংশ হইতে দুর্গস্বামীগণ কষ্টে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেন। যে বৃদ্ধ প্রভাতে পরিখাপার্শ্বে দন্তধাবন করিতেছিলেন। তিনি রোহিতাশ্বতুর্গের বর্ত্তমান অবীশ্বর যশোধবলদেব অতি প্রাচীন বংশসম্ভূত, তাঁহার পূর্বপুরুষগণ উত্তরাধিকারস্বত্বে বহুকালধাবৎ মহানায়ক উপাধি ধারণ করিয়া আসিয়াছেন, গুপ্তসাম্রাজ্যে তাঁহারা রাজকুমারগণের সমপদস্থ ছিলেন। যশোধবলদেবের বয়ঃক্রম সপ্ততিবর্ষের অধিক হইবে, তিনি দামোদরগুপ্তের সময়ে বহুযুদ্ধে যশোলাভ করিয়াছেন। মহাসেনগুপ্তের সময়ে মৌখরীবংশীয় স্থস্থিতবর্ম্মাকে পরাজিত করিয়া তিনি দক্ষিণ মগধে বিদ্রোহাঘ্নি নির্ব্বাপিত করিয়াছিলেন। তাঁহার একমাত্র পুত্রের নাম কীর্ত্তিধবল। পুত্রও পিতার ত্রায় যশোলাভ করিয়াছিল, অভাব সহ

করিতে না পারিয়া পিতার অমুমতি না লইয়া বঙ্গে পূর্বপুরুষগণের অধিকার পুনঃপ্রাপ্তির আশায় নদীবেষ্টিত সমতটে কীর্ত্তিধবল নিহত হইয়াছিলেন। স্বামীর মৃত্যুসংবাদ শ্রবণ করিয়া কীর্ত্তিধবলের পত্নী অগ্নিতে প্রবিষ্ট হইয়াছিলেন, তদবধি বৃদ্ধ যশোধবলদেব পিতৃমাতৃহীনা পোত্ৰীকে লইয়া ভগ্নহৃদয়ে দুর্গমধ্যে বাস করিতেছিলেন। পুত্রের মৃত্যুর পর হইতেই তাঁহঁর দৈনন্দিন আরম্ভ হইয়াছিল, প্রজাগণ নিয়গিতরূপে করপ্রদান করিত না, বেতন না পাইয়া দুর্গরক্ষীগণ একে একে কস্ম পరిত্যাগ করিয়া গেল, অবশেষে বৃদ্ধ পরিচারক রঘু ও পরিচারিকা নানিয়া ব্যতীত আর কেহই রহিল না। তখনও দুর্গস্বামী-গণের অধিকারে যে ভূমি ছিল তাহার কর বা উৎপন্ন শস্য পূর্বস্বামী-গণের প্রদত্ত হইলে দুর্গস্বামীর অন্নান্ন হইত না, কিন্তু লোকাভাবে শস্ত দুর্গে আনীত হইত না, কেহ চাহিতে বাইত না বলিয়া প্রজাগণ কর দিত না, অবশেষে যুবরাজ ভট্টারকপাদীয় মহানায়ক যশোধবলদেব অন্নান্নাবে মৃতপত্নীর অলঙ্কার বিক্রয় করিতে বাধ্য হইলেন।

বালিকা কিয়ৎক্ষণ দ্বারদেশে দাঁড়াইয়া দেখিতেছিল; পিতামহের অবস্থা দেখিয়া তাহার চক্ষু দুইটি জলে ভরিয়া আসিয়াছিল। তাহার পরে নানিয়া আসিয়া তাহাকে ক্রোড়ে উঠাইয়া লইয়া গেল। দেখিতে দেখিতে দ্বিপ্রহর অতীত হইয়া গেল, রঘু একটা বৃহৎ থলিয়া স্কন্ধে লইয়া ঘণ্টাক্ত কলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া উপস্থিত হইল; তাহাকে দেখিয়া বৃদ্ধের চৈতন্য হইল। তিনি বৃদ্ধ ভৃত্যের মুখের দিকে চাহিবারাত্রি সে কটিদেশের বস্ত্র হইতে দশটি স্বর্ণ মুদ্রা বাহির করিয়া দিয়া কহিল “স্বর্ণকার ধনমুখ আপনাকে প্রণাম জানাইয়া বলিয়া দিয়াছে যে বলয়ের মূল্য সমস্ত এখন দিতে পারিল না সন্ধ্যার পূর্বে অবশিষ্ট স্বর্ণমুদ্রা লইয়া সে স্বয়ং আসিবে।” নানিয়া ও রঘু লক্ষ্য করিল যে সে দিন বৃদ্ধ দুর্গস্বামী আহাৰ করিতে পারিলেন না।

সন্ধ্যার অব্যবহিত পূর্বে এক শীর্ণ বৃদ্ধ ধীবর মস্তুর গতিতে দুর্গে প্রবেশ করিল, সে আশ্চর্য্যাবিত হইয়া ইতস্ততঃ চাহিয়া দেখিতেছিল, দেখিতেছিল যে তোরণে প্রহরী নাই, তোরণের কপাটের কাষ্টধণ্ডুলি নষ্ট হইয়া গিয়াছে, লৌহধণ্ডুলি তোরণের সম্মুখে ভূমিতে পতিত রহিয়াছে। দুর্গাভ্যন্তরে প্রবেশ করা সুকঠিন হইয়া উঠিয়াছে, প্রাঙ্গণ তৃণশুলে আচ্ছাদিত হইয়া গিয়াছে, প্রাকারে অশ্বখ বট প্রভৃতি বৃহদাকার বৃক্ষ বহুকাল পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, দুর্গস্বামিগণের আবাসগৃহগুলি ভগ্নদশায় পতিত হইয়াছে। কক্ষের সজ্জাসমূহ অথঙ্কে মলিন হইয়া গিয়াছে, স্থানে স্থানে কীট ও পক্ষিগণের অত্যাচারে অব্যবহার্য্য হইয়া উঠিয়াছে, দুর্গাভ্যন্তর দেখিলেই বোধ হয় যে সেস্থানে এখন আর মানবের আবাস নাই। দ্বিতীয় দুর্গের নিম্নে একটি ক্ষুদ্র কক্ষের সম্মুখে এক-খানি বহুমূল্য প্রাচীন পারস্যীক আস্তরণের উপরে বৃদ্ধ দুর্গস্বামী বসিয়া আছেন, স্বর্ণকার তাঁহাকে দেখিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল, বৃদ্ধ তাহাকে বসিতে আদেশ করিলেন, কিন্তু সে উপবেশন করিল না। একটি বস্ত্রাধার হইতে

কতকগুলি স্ববর্ণমুদ্রা বাহির করিয়া বৃদ্ধের সম্মুখে স্থাপন করিল, কহিল “বলয়ের মূল্য কত হইবে তাহা এখানে নির্ধারণ করিতে পারিতেছি না, উপস্থিত সহস্র স্ববর্ণমুদ্রা আনিয়াছি, অবশিষ্ট অল্পদিন মধ্যে পাটলিপুত্র হইতে আনাইয়া দিব ।”

বৃদ্ধ । “বলয়ের মূল্য কি এত অধিক হইবে ?”

ধন । “আমার যতদূর বিজ্ঞা তাহাতে বোধ হয় যে ইহার মূল্য দশসহস্র স্ববর্ণমুদ্রার কম হইবে না ।”

বৃদ্ধ । “এত অধিক মূল্য কি তুমি দিতে পারিবে ?”

ধন । “আমার পুত্রকে পাটলিপুত্রে পাঠাইয়াছি, সে ফিরিয়া আসিলেই দিতে পারিব ।”

বৃদ্ধ নিশ্চিত হইলেন, কিন্তু ধনমুখ পূর্ববৎ সম্মুখে দাঁড়াইয়া রহিল, চলিয়া গেল না । কিয়ৎক্ষণ পরে বৃদ্ধ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন “ধনমুখ, জাপিলগ্রামে আমার সৈন্যাধ্যক্ষ মহেন্দ্রসিংহ বাস করিত, সে কি জীবিত আছে ?”

ধন । প্রভো, মহেন্দ্রসিংহ বহুকাল স্বর্গগত হইয়াছে, তাহার পুত্র বীরেন্দ্রসিংহ কৃষিকার্য্য অবলম্বন করিয়াছে । তবে জাপিলগ্রামে আপনার পুরাতন ভৃত্য সেনানায়ক হরিদত্ত, অক্ষপটলিক, বিধুসেন এবং পর্ব্বতের উপত্যকায় সিংহদত্ত অद्याপি জীবিত আছে ।”

বৃদ্ধের নয়নদ্বয় অকস্মাৎ প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠিল, তিনি কহিলেন “ধনমুখ, তুমি আসিয়াছ ভালই হইয়াছে, আমি পাটলিপুত্রে বাইব মনস্থ করিয়াছি, তুমি ইহাদিগকে একবার আমার নিকট পাঠাইয়া দিতে পার ?” তখন বৃদ্ধ ধনমুখ নতজানু হইয়া করজোড়ে কহিল “প্রভো, আমি আপনার প্রাচীন ভৃত্যগণের অনুরোধে এই দুরারোহ পার্ব্বত্যপথ অতিক্রম করিয়া আপনার নিকট আসিয়াছি, দশবৎসর কাল কেহ আপনার সাক্ষাৎ পায় নাই, যাহারা বঙ্গদেশের যুদ্ধক্ষেত্র হইতে ফিরিয়া আসিয়াছিল তাহারা লজ্জায় আপনার নিকট মুখ দেখাইতে পারে নাই, কিন্তু আপনার অদর্শনে সকলেই অধীর হইয়াছে, তাহারা সকলেই আপনাকে দর্শন করিবার জন্য কল্য প্রভাতে দুর্গমধ্যে আসিতে চাহে ।” বৃদ্ধের নয়নদ্বয় জলে ভরিয়া আসিল । তিনি কহিলেন “ধনমুখ, যাহারা আসিতে চাহে, তাহারা যেন আসে, আমি তাহাদিগকে দেখিলে বড়ই সুখী হইব, কিন্তু তাহাদিগকে বলিও যে আমার আর পূর্ব্বের ন্যায় সামর্থ্য্য নাই, লোকবল বা অর্থবল নাই, আমি যে তাহাদিগকে একমুষ্টি অন্ন দিতে পারিব তাহাও বলিয়া বোধ হয় না । তুমি বোধ হয় তাহা বুঝিতে পারিতেছ, নতুবা মৃত্যু দুর্গস্বামিনীর বলয় তোমার নিকট বিক্রয় করিতাম না ।”

দুর্গস্বামীর কথা শুনিতে শুনিতে ধনমুখ নীরবে অশ্রুবিসর্জন করিতেছিল, তাহার আর বাক্যস্মৃতি হইল না, সে পুনরায় ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল ।

• ক্রমশঃ ।

শ্রীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ।

মানসী

৫ম ভাগ

আষাঢ়, ১৩২০ সাল

৫ম সংখ্যা

অভয়ের কথা।

(পর-মত পরীক্ষা)

(২)

“বন্ধুরেব হি তজ্জাডাং শ্রোতা যত্র নু বুধ্যতে ।”

কথাটা সৰ্ব্বতোভাবে সত্য না হউক সৰ্ব্বতোভাবে মিথ্যাও নহে। কখনও বা শ্রোতার বুদ্ধিমান্দ্য কখন বা বক্তার। উভয়ই ব্যবহার-জগতে পাওয়া যায়। বক্তার অধিকার-তারতম্য, গুরুতর বিষয়বিশেষে আদর থাকিলেও, দখল থাকে না। দখল থাকিলেও হয় ত মনের ভাব প্রকাশ করিবার উপযুক্ত শব্দের অনটন হয়। হিতৈষী পুরোহিত তোতলা হইলে হিতাকাজী যজ্ঞমানের বিপদ। যজ্ঞমানের শ্রদ্ধা থাকিলেও শ্রাদ্ধ সুসম্পন্ন হয় না, অধিকন্তু যদি যজ্ঞমান বধির হয়, তবে ত ব্যাপারটা গ্রহসনমাত্রেই পর্যাবসিত হয়।

লেখক অভয়বিষয়ে, অপরোক্ষানুভূতি দূরে রহুক, সুন্দর পরোক্ষজ্ঞানেরও বড়াই করে না। তবে কিঞ্চিৎ অল্পপরিমাণে পরোক্ষজ্ঞান আছে এবং সেই জ্ঞান অল্প হইলেও বিষয়টার নিজ গৌরববশতঃ প্রচারযোগ্য, ইহা লেখক বিবেচনা করে। লেখক কিঞ্চিৎ একটু তোতলা, শব্দাভিধান তাহার অন্যায়। এই মাত্র ভরসা যে, বর্তমান কালের পাঠক-পাঠিকাগুলি শ্রদ্ধাবান ও শিক্ষিত। বধির যজ্ঞমানের সংখ্যা অনেক কমিয়াছে। এক্ষণে যজ্ঞমানগণ, তোতলার কথার ত্রুটি, নিজ নিজ শিক্ষার বলে পূরণ করিয়া লয়। ‘পার্কী-সুত-লম্বোদর’ শুনিয়া ‘পাক দিয়া সুতা লম্বা,’ করিতে প্রবৃত্ত হয় না। বীণা বার বার

বলিয়াছেন যে, যদি কর্ণ থাকে তবে শুনিতে পাইবে, চক্ষু থাকে দেখিতে পাইবে । বীণের শ্রোতৃবর্গের ভিতরে সকলের চক্ষু কর্ণ ছিল না । এক্ষণে শিক্ষা-বিস্তারের ফলে চোখকানওয়ালা মানুষ হ্রস্ব নহে । অভয়ের কথা যদি শুধাইয়া বলিতে পারি, তাহা হইলে যোগ্য শ্রোতার বোধ হয় অর্থাৎ হইবে না । হয় ত আমি ধোত পট্টাধর, বিচিত্র মুকুট, মূল্যবান্ নুপুরাদি সজ্জাব মত ললিত ভাষায় সাজাইয়া আমার ঠাকুরকে পাঠকপাঠিকার নিকট সমুপস্থাপিত করিতে পারিব না । নাই পারিলাম । ঠাকুর আনার শাস্ত, সমান, সুন্দর । তাহাতে অলঙ্কার দিয়া তাঁহার নিজ সহজ শোভাকে অধিক করা যায় না । ঠাকুরটীর নিরলংকার সহজ সৌন্দর্য্য ভাষার কারুকার্যের বড় অপেক্ষা রাখে না । আমি ঠাকুরকে দেখাইবার চেষ্টা করিব, তোমাদেরও তাঁহাকে দেখিবার জন্ত চেষ্টা করিতে হইবে ।

এখন প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করা যাউক ।

অভয়সুখপ্রার্থী শিষ্য ইষ্টপ্রাপ্তির * উপায় জিজ্ঞাসা লইয়া নানাপন্থি-গুরু-সকাশে ক্রমে ক্রমে যাইবে । আমরাও তাহার সঙ্গে সঙ্গে যাইব, এইরূপ কথা আছে । আইস বাই । . . .

শ্রমজীবী সম্প্রদায় :—কিয়ার হার্ডী শিষ্যকে বলিলেন যে, উদর-ভরণই পুরুষার্থ । ইহাকে অভয় করিতে হইলে প্রচুর অন্ন সংগ্রহ করিতে হইবে । ক্ষুধার বাড়ী শত্রু নাই । ইহাকে জয় করার পরামর্শই জগতে উত্তম ।

চক্রগৃহ :—চার্য্যাক শিষ্যকে ডাকিয়া লইলেন ; বলিলেন যে, বটে, অন্ন তুচ্ছ নহে, কিন্তু অন্ন উত্তম নহে । কংলুর্গার বন্দী জগৎসিংহই উত্তম । কেবল গ্রাসাচ্ছাদনে দুঃখ-নিবৃত্তি হয় বটে : সাক্ষাৎ-সুখ হয় না । গ্রাসাচ্ছাদন স্বাদ, সুকোমল হওয়া চাই এবং তৎসঙ্গে স্কন্ধচন্দনবর্ণিতাদিও চাই । সংক্ষেপে বলিতে হইলে পঞ্চমকারই উত্তম, মৃত্যুই মোক্ষ ; তৎপূর্বে যত পার সুখভোগ করিয়া লও । নীতি প্রাতিপালন নিজের জন্ত নহে ; পরকে উপদেশ দিবার জন্ত নীতির উল্লেখ করিবে । ঋণ করিয়াও স্নাত পান করিবে । ঋণশোধ পার ত করিবে, না পার মহাজনকে আইনের কুট সাহায্যে বঞ্চিত করিতে চেষ্টা করিবে । সমাজে যাহা পাপ বলিয়া ধ্যাত, গৃহীত, কিন্তু যাহা সুখপ্রদ, তাহার আচরণ করিও । সাবধানে করিও, গোপনে করিও ; এবং যাহাতে নিরাপদে সুখ লাভ হয় তজ্জন্ত নানা কৌশল অবলম্বন করিও । “Tolstoi” লিখিয়াছেন যে, পরত্নীহরণকারী বলিয়া অভিযুক্ত কোনও এক ব্যক্তি সত্যই অপরাধী কি না

স্থির করিতে না পারিয়া জুরীগণ বিলম্ব করিতেছিল। বিচারকের একটা নিমন্ত্রণ-রক্ষার সময় উত্তীর্ণপ্রায় হইলে বিচারক জুরীদিগকে সত্বর হইতে আদেশ দেন, জুরীরা তাড়াতাড়ি আসামীকে অপরাধী সাব্যস্ত করিল। বিচারক তাহার কঠিন পরিশ্রমসহ দার্ষকারাবাস ব্যবস্থা করিয়া অবিলম্বে এজলাস ত্যাগ করিয়া নিমন্ত্রণ-রক্ষা করিতে যাইলেন। একটা সুপরিচিতা পরনারী বিচারক মহাশয়কে সেই দিন নিদ্রিষ্টে সময়ে সঙ্কেত-স্থলে অভিসার করিবার নিমন্ত্রণ করিয়াছিল। চার্বাকের মতে বিচারক পাপী নহে; বিচারক যদি নিবৃদ্ধিতাবশতঃ ধরা পড়িয়া নিজে আসামী শ্রেণীভুক্ত হয়, তবেহ সে পাপী হইবে, নচেৎ নহে। বোকামীই পাপ; যেন তেন প্রকারে সুখভোগ নিরাপদে হইলে তাহা পাপ নহে।

শিষ্যের জন্ম চার্বাকের কথায় গুরু গুরু করিতে লাগিল। শিষ্য-নীতির মর্যাদা-লঙ্ঘন-সংস্কার অর্জন করে নাই। পরলোক অপ্রত্যক্ষ বলিয়া যে অবাস্তবিক, তাহা বলিতে তাহার সাহস হয় না। প্রবাসী স্বামী অপ্রত্যক্ষ। কিন্তু তাহার হস্তাক্ষরলিপিদৃষ্টে ভাষা জীবিত স্বামীর অন্তিহে অসন্দিহান থাকে এবং সিন্দূর শঙ্খ মোচন করে না। স্বামীর হস্তাক্ষর-লিপির মত পরলোক-স্বামীর অল্প বিস্তর সংবাদ সকল নমুণ্যেই মধ্যে মধ্যে পাইয়া থাকে। সুতরাং চার্বাকের অনুমোদিত সুখ অভয় হইল না। পরলোকের ভয়যুক্ত হইল। অধিকন্তু ইহলোকেও উক্তরূপ সুখ ভয়বিদ্ধ। রতপানের জন্ত ‘পাণই’ বা প্রত্যহ পাওয়া যায় কোথায়? ভোগ-সামগ্রী যদি নীতিপূর্বক বা অনীতিপূর্বক আহরণই করা যায়, তাহাতেও তৃপ্তিই বা কিরূপে হইতে পারে? ইন্দ্রিয়বর্গের ভোগ দিবার সামগ্রী অত্যন্ত সীমাবদ্ধ হওয়ায় নিরতিশয়-ভোগ-সম্ভাবনা নাই। প্রত্যহ রত্নায় যোগান হইলেও উদরাময়ের ভয় আছে। নটীর নৃত্য-বিলাস উত্তম বোধ হইলেও নিদ্রা বলপূর্বক লম্পটের চক্ষু অন্ধ করিয়া দেয়। শিষ্য চার্বাক-সঙ্গ ত্যাগ করিয়া উপস্থিত হইল—যন্ত্রাগারে।

যন্ত্রাগার—তত্রস্থিত বৈজ্ঞানিক সরল, সাহসী, স্পন্দিশূন্য। বৈজ্ঞানিক বলিল, ধারাবাহিক অভয় সুখ আমিও খুঁজিতেছি। আমিই পাই নাই; হে শিষ্য, তোমাকে দিব কি? যদি পাই, তবে আমি জগতের সকলকেই তাহা দিব। আমার বিশ্বাস, প্রকৃতিগত একটা অদ্বিতীয়, অলঙ্ঘ্য নিয়ম আছে। তাহার আবিষ্কার করিতে পারিলে আমরা প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ অধীন করিব এবং তাহাতে আমাদের ভবিষ্যতে হুঃখলেশ-সম্ভাবনা-রহিত ধারাবাহিক অভয় সুখ হইবে। কিন্তু হুঃখের বিষয় এই যে, সে নিয়মটীর উদ্দেশ্য এতাবৎ পাওয়া যায় নাই।

হাজার বৎসর ধরিয়া বাহা বাহা অশ্রান্ত বলিয়া বুঝিতেছিলাম, একমুহূর্তের একটি বাস্তবতার দৃষ্টে তাহা মিথ্যা হইয়া পড়িতেছে । কখন কখন মনে হয়, বুঝি অলজ্ঞা, অদ্বিতীয় নিয়ম কিছু নাই, ভয়ত নিয়মের অভাবই প্রকৃতির অদ্বিতীয় নিয়ম । যথা স্বপ্নসময়ে ব্যাপারগুলি বেশ নিয়ত বলিয়াই বোধ হয় ; নিয়মের ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় না, কিন্তু স্বপ্নভঙ্গ্যে নিয়মাতাব বুঝা যায় । হয় ত একদিন এমন আসিবে যে, তখন জগৎ-ব্যাপারে নিয়মের অভাব দেখিলে বিস্মিত হইতে হইবে না ।

কতকগুলি ক্ষুদ্র খুচরা অপ্রধান নিয়ম পাওয়া গিয়াছে । কিন্তু দেখিতেছি, তাহাতে বিশেষ সুফল কিছু হয় নাই । বরং স্থলবিশেষে হিতে বিপরীত হইয়াছে ।

যবক্ষার গন্ধক অঙ্গারের যেরূপ সংযোগে ঘনীভূত শক্তিশালী বান্ধু পাওয়া যায়, তাহা আবিষ্কার করিয়াছি । অবশ্য তাহাতে বড় বড় পাহাড় ভগ্ন করিয়া চলবার পথ প্রশস্ত ও সুগম করিয়া জগতের উপকার করিয়াছি বটে, কিন্তু শতকোটির অপেক্ষা অধিক লোকেরও হত্যা সম্পাদন করিয়াছি ।

বস্ত্রবয়নের নিয়মটা পাইফা প্রচার করায় বহু বৃদ্ধ তন্তুবায় হঠাৎ নিরন্ন হইয়া পড়িয়াছে । তাহাদের নূতন জীবিকা কিছু দিতে পারি নাই ।

পশুলোমের সহ তাপের সম্বন্ধ বুঝিয়া লইয়া বহু কষ্টল প্রস্তুত করিয়াছি । সব কষ্টল বিক্রয় হইতেছে । যত কষ্টল বাড়িতেছে ততই শীত বাড়িতেছে । পূর্বে শীত সহ করিবার সামর্থ্য বেশী ছিল, তাহা কমাইয়া দিয়া যে ভালই করিয়াছি, এমন কথা নিশ্চয় করিয়া বলিতে সাহস হয় না ।

নয়ন-তারার সহ আলোক-তরঙ্গের সম্বন্ধ-রহস্য উদ্ঘাটিত করিয়া বাজারে চসমা পাঠাইয়াছি । চসমার খরিদারের সংখ্যা-বাছল্যে মনে হয় যে, চকুমান লোককেও হয় ত অন্ধ করিয়া ফেলিতেছি । মন্দাক্ষকে অন্ধতর করিতেছি ।

পূর্বকালে মানুষের দুগ্ধ মানুষেই খাইত ; গোরুর দুগ্ধ গোরুতে খাইত । দেখিলাম একটি নিয়ম যে, বালক মাতৃস্তন্য পান করিলে জননীর শরীর দুর্বল হয় ; ঘাস বস্তুকে, গভীর উদরস্থ করিয়া, কৌশলে দুগ্ধ প্রস্তুত করা যায় ও সেই দুগ্ধ জননীর স্তনের উত্তম প্রতিনিধি । ইহা একটি বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার । ইহাতে প্রতিকার হয় নাই । দেখা যায় যে প্রাণিগণ পূর্বে সন্তানগণকে স্তন্যদান করিয়াও সংসারে যতটা পরিশ্রম করিয়া স্ব-পর কল্যাণকারিণী ছিলেন, বর্তমানকালে তদপেক্ষা অল্প শ্রম করিতে হইলেও

তাহারা মুচ্ছিতা হইয়া পড়েন। অধিকন্তু গোবৎসগুলি স্বাধিকার হইতে বৈজ্ঞানিক দ্বারা বঞ্চিত হইয়াছে।

নিরাবরণ ভট্টাচার্য্যের * অসভ্যতা অপেক্ষাকৃত ভাল ছিল। উপর্য্যুপরি তিনটা জামা পরিধান করিয়া বৈশাখের দিবা দ্বিপ্রহরে তড়িৎ পাখার বায়ু-সেবন-বিধান-রূপ বৈজ্ঞানিক সভ্যতাকে ঠিক সুবাবস্থা বলা যায় না।

যাহাহউক একটা কথা অকপটে স্বীকার আমরা করিব যে, প্রত্যক্ষকে সম্পূর্ণ অবিশ্বাস করিতে শিখাইয়া বৈজ্ঞানিক জগতের বত উপকার করিতেছে, এত উপকার আর কেহ করে নাই। এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা আর কেহ আমাদের অধিক কৃতজ্ঞতাভাজন নহে। বৈজ্ঞানিক প্রত্যক্ষটি লইয়া তাহার যন্ত্রাগারে পরীক্ষা করে। প্রায়ই বৈজ্ঞানিকের জেরায় প্রত্যক্ষের সাক্ষ্য টেকে না। ইহাতে বৈজ্ঞানিকের অপেক্ষা বৈদান্তিকের লাভ বেশী হইয়াছে। পুরাতন গুরুমহাশয় বলিতেন পৃথিবী ঘুরে না, ঘুরিলে মাথা ঘুরিত; আমরা তাহাই বেদবাক্যের মত, নিঃসংশয়ে বিশ্বাস করিতাম। গ্যালিলীও বলিলেন, পৃথিবী ঘোরে; মূর্খ স্বার্থপর রাজশক্তি, গ্যালিলীওকে কণায় সনাতন ধর্ম্মবিশ্বাসের উচ্ছেদ চেষ্টা করিল, বলিয়া গ্যালিলীওকে কারাগারে নিক্ষেপ করিল। কিন্তু পৃথিবীকে স্থির রাখিতে পারিল না। বৈজ্ঞানিকেরই জয় হইল। আমাদের উপকার হইল; পৃথিবীর প্রত্যক্ষ স্বৈর্য্য যে মিথ্যা, তাহা প্রমাণ হইল। আমাদের অমুসন্ধিৎসা সহসা জাগিয়া উঠিল; আমরা বৈজ্ঞানিকের পদতলে বসিয়া আরও কতশত প্রত্যক্ষ অথচ ভ্রমগুলি বৈজ্ঞানিকের ত্রিমুখ-বচন-প্রমাণে শোধন করিয়া লইলাম। সূর্যালোক প্রত্যক্ষ শুভ্র হইলেও যে তাহা শুভ্র নহে, নীললোহিতাদি বহুবর্ণের সমবায় মাত্র, তাহা জানা গিয়াছে। লাল ক্ষুটিক, লাল জবা-কায়ায় লাল হইয়াও লাল হয় নাই; জবাই নিজে লাল নহে; সূর্য্যাকরণগত লালকে জবা নিজস্ব না করিয়া লালকে পরিত্যাগই করে। পৃথিবী দেখিতে সমতল, কিন্তু সমতল নহে; তাহা বর্তলাকার। চন্দ্রের ব্যাস প্রত্যক্ষদর্শনে বিস্তৃতিপরিমাণ, কিন্তু তাহা আসলে বহুযোজনবিস্তৃত। বালকে দর্পণগত প্রতিবিম্বকে সত্য বস্তু বলিয়া প্রত্যক্ষ করিয়া আদর করে, কিন্তু তাহা আদরযোগ্য নহে। অভিনয়ের বা থেড়ের রাক্ষস প্রত্যক্ষ করিলে বালকে ভীত হয়। কিন্তু বৈজ্ঞানিক তাকে ভীষণ বুঝে না, প্রত্যক্ষ ভীষণকে নিরপরাধ শাস্তই বুঝে। সিংহচর্ম্মাবৃত হইলেও গর্দভকে বৈজ্ঞানিক ধরিয়া

ফেলে, প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট শূন্য স্থলীতে অণুবীক্ষণাদি যন্ত্রসাহায্যে বহু বস্তুর সমাধে দেখাইয়া দেয়। প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট স্থির দীপশিখাটি যে স্থির বস্তু নহে, অসংখ্য শিখা দ্রুতপ্রবাহ, তাহা বুঝাইয়া দেয়। আমরা প্রত্যক্ষ দেখি যে, মানুষের মস্তক পায়ের উপর স্থাপিত, কিন্তু বৈজ্ঞানিক বলিয়া দেয় মস্তিষ্ক-গৃহীত মানুষটি উদ্ধ পদ, অবাক-শিরঃ। প্রকাণ্ড দীর্ঘ বাশ যে তুচ্ছ তৃণ, তাহা বৈজ্ঞানিকই প্রমাণ করিয়াছে। এতদ্বিধ নানা দৃষ্টান্ত উদাহৃত করিয়া দেখান যাইতে পারে যে, আজীবন প্রতিপালিত প্রত্যক্ষ-প্রমাণসিদ্ধ সংস্কারগুলি বৈজ্ঞানিকের পরীক্ষায় অসিদ্ধ হইয়াছে।

বৈজ্ঞানিকের উপদেশ এই যে, প্রত্যক্ষকেই লও। কিন্তু তাহাকে অবিশ্বাস কর। যন্ত্রাগারে মূখ্য ন্যূনিকৰে পরীক্ষা করিয়া প্রত্যক্ষকে শোধিত করিয়া গ্রহণ কর। প্রায়শঃ যন্ত্রাগারের পরীক্ষায় প্রত্যক্ষ বিপরীতটাই সত্য্য প্রতিপাদিত হইয়া পড়ে। তাহাতে আমাদের সাহস এত বাড়িয়াছে যে, সত্য্য-সন্ধানকালে কোনও বস্তু প্রত্যক্ষ কবিয়া, তাহার বিপরীতটিকেই, বিনা-পরীক্ষায়, সত্য্য ও প্রত্যক্ষীকৃত বস্তুটাই নিখ্যা, ইহা স্বীকার করিতে কুণ্ঠা হয় না। চন্দ্রবু জ্যোৎস্না চন্দ্রের নিজস্ব নহে, তাহা সূর্য্যেরই; ইহা বুঝিবার পরে সূর্য্যের দীপ্তি যে সূর্য্যের নিজস্ব নহে অপর কাহারও হইবে, ইহা সহজেই, কোন বিবাদ না করিয়া, স্বীকার করিতে প্রবৃত্তি আমাদের হয়। শ্রুতি যখন বলে যে, আত্মাকে দেখাইবার জন্ত সূর্য্যরূপ মশালের প্রয়োজন হয় না ; ন তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারণা ন বিদ্র্যাতাশ্বিঃ ; বরং সূর্য্যাদি সেই আত্মার নিকট হইতে কর্জ করিয়া জ্যোতিঃ পাইয়াই নিজেরা ক্ষুদ্র জ্যোতিষ্ক হইয়াছে, তখন কথার ভিতরে যে কোন সার নাই, এমন বিবেচনা হয় না। বাহা হউক আমরা বিনাবিচারে প্রত্যক্ষকে ফাঁসি দিব না ; অথচ বিনাবিচারেও ছাড়িয়া দিব না। দৈশ্বর-গীতায় লেখা আছে আমরা বড় অবোধ, বাহা দেখি তাহাই বিশ্বাস করি ; অতন্মিন্ তৎবুদ্ধি করি ; স্মতরাং আমরা বাহাকে দিবা বলি তাহা কিন্তু নিশাই ; এবং সেই নিশাতে আমরা বাহা প্রত্যক্ষ করিয়া সত্য্যবুঝি তাহা ভ্রমদর্শনই। কিন্তু নিশা বৈজ্ঞানিকের কাছে বস্তু গোপন করিতে পারে না। নিশাকালেও বৈজ্ঞানিক বস্তুর যথাতথ্য নিশ্চয় করিয়া লয় বলিয়া আমাদের নিশা-কালও বৈজ্ঞানিকের নিকট দিবার মত। বচনটী এই যে “যা নিশা সৰ্ব্বভূতানাং তস্যাং জাগৰ্ত্তি সংযমী।” বস্তুর স্বরূপের অগ্রহণ হয় অন্ধকারে এবং অতথা-গ্রহণ হয় মন্দাকারে, যথা রজ্জুসর্পদর্শন সময়ে কি

অন্ধকার কি মন্দাকার উভয়ই সত্যসম্বন্ধে, নিশাই। বুদ্ধিমান্দাই অন্ধকার ও মন্দাকার ও গীতোক্ত নিশা।

বৈজ্ঞানিক শিষ্যকে প্রকৃতির অলজ্বা নিয়মটা দিতে অসমর্থ হইল, নিজেই তাহা আবিষ্কার করিতে পারে নাই। স্মৃতির প্রকৃতিকে সম্পূর্ণ বশীভূত করিয়া তাহাকে আমাদের সুখসাধনে নিয়োগ করার সন্ধান বৈজ্ঞানিকের নিকট পাওয়া গেল না। কিন্তু প্রত্যক্ষকে অবিখ্যাস করাই কল্যাণকর, এই বৈজ্ঞানিক উপদেশকে শিষ্য দৃঢ় কবচ বলিয়া গ্রহণ করিল। তাহাতে ঘটিল এই যে, ভ্রম মহাশরকে, এই দৃঢ় রক্ষাকবচ-সম্বন্ধ শিষ্যকে বিদ্ধ ও পাতিত করিবার আশা ত্যাগ করিতে হইল।

যজ্ঞশালা। :—শিষ্য বৈজ্ঞানিককে অবিনয় নমস্কারপূর্বক যজ্ঞাগার হইতে যজ্ঞশালার জৈমিনীর নিকট উপস্থিত হইল। জৈমিনীর উপদেশ এই যে, অভয় সুখ ইহজগতে পাইবে না। পরলোকে পাইতে পার। যদি কর্মের উপাসনা যথোচিত প্রকারে কর তবে স্বর্গ ও তত্র কাম্য প্রাপ্তি হইবে। দুইটি মত প্রচলিত আছে। একটি এই যে স্বকর্মফলভুক পুমান্; অপরটি এই যে, দ্ব্যকেশ মাস্তুরের হৃদয়ে থাকিয়া মানুষকে অবশভাবে কর্ম করিতে বাধ্য করেন, কর্মে সু বা কু কিছু নাই; মানুষ কর্মের জগ্গ দায়ী নহে। মানুষ যন্ত্রবৎ। তাহার স্বাধীন ইচ্ছাবশে নিজকৃত কর্ম কিছু নাই। যন্ত্রে অধিষ্ঠান করিয়া ঈশ্বর যন্ত্রকে যথেষ্ট চালনা করেন। ঈশ্বর নিজ লীলা পোষণের জগ্গ নানা মানুষযন্ত্রকে নানা বিচিত্র কর্ম করিতে বাধ্য করেন। বিচিত্র কর্মগুলি ভাল বা মন্দ নহে। জগৎটা একটি সুবৃহৎ অভিনয়লীলা মাত্র। তত্র কর্মগুলি ও কর্মকর্তাগুলিও অভিনয়ের মাত্র। অভিনয়ের পরপীড়ন ব্যাপার, অভিনয়ের রাবণ, হুঃশাসন কুক্রুরাদি দ্বারা সংঘটিত হয় এবং অভিনয়ের বানর, ভীম, মুদগরাদি দ্বারা শাসনক্রিয়া সম্পাদিত হয়। জৈমিনীর মতে এই দ্বিতীয় মতটি অসার, বাতীল ও নামজুর। এবং প্রথম মতটি অর্থাৎ কর্মই ভোগায়তন দেহ-দাতা এবং ভোগদাতা এই মতটিই সমীচীন। জৈমিনীর অজ্ঞাত ছিল না যে, “কর্মফল” মতে একটি বিশেষ দোষ আছে; তাহার নাম অন্তোন্তাশ্রয়, অনবস্থা বা অন্ধ-পরম্পরা। কর্ম, ভোগায়-তন ভবিষ্যৎ দেহ-দাতা হইলে বর্তমান দেহ কোথা হইতে আসিল, এই প্রশ্নের উত্তরে স্বীকার করিতে হয় যে, তাহা অতীত কর্মের ফল-স্বরূপ পাওয়া গিয়াছে। পুনঃ প্রশ্ন উঠে যে, অতীত কর্ম করিবার জগ্গ যে একটি দেহ ছিল, তাহার

হেতু কি ? এইরূপে পূর্বে কর্ম, উত্তরকালে ফলরূপ দেহ, কিম্বা পূর্বকালে দেহ, উত্তরকালে সেই দেহ দ্বারা কর্ম সম্পাদিত হয়, ইহার ব্যবস্থিত নীমাংসা পাওয়া যায় না ; অনবস্থা দোষটির পরিহার হয় না । বীজাকুর দৃষ্টান্তে বীজ ও বৃক্ষের কোনটা হেতু, কোনটা ফল, অগ্রে বীজ পরে বৃক্ষ, কিম্বা অগ্রে বৃক্ষ পরে বীজের জন্ম, তাহার সুনির্দেশ হয় না । সুতরাং “কর্মদেহ” ব্যাপারের হিসাব-নিকাশ করিবার জ্ঞান, তুল্য দোষদৃষ্ট বীজাকুর-দৃষ্টান্তের গ্রহণে শঙ্কাগ্রস্তের জটিলতা পরিস্কৃত হয় না, গোলযোগ যথাপূর্ব থাকিয়া যায় । একটা অঙ্কে অপর একটা অঙ্ক পথ দেখাইতে পারে না ।

জৈমিনী কিন্তু উক্ত দ্বিতীয় মতে নিজ অপরিতোষ বশতঃ অগত্যা এই অনবস্থা-দোষদৃষ্ট “কর্মফল” মতকেই নিজে আশ্রয় করিয়াছেন ও অপরকে আশ্রয় করিতে উপদেশ দিয়াছেন । আমরা এই “কর্মফল” মতটী নির্দোষভাবে প্রতিপাদিত না হইলে গ্রহণ করিতে কুণ্ঠিত । কিন্তু ইহা আমাদের স্বীকার করিতে হইবে যে, জৈমিনীর উক্ত দ্বিতীয় মতে অপরিতোষের যথেষ্ট হেতু ছিল এবং তাহা আমরা নিজে নিজেই স্পষ্টই বুঝিতে পারি এবং আমরাও উক্ত দ্বিতীয় মতটীকে হঠাৎ গ্রহণ করিতে সাহস করি না । কর্মে সু, কু, পুণ্য, পাপ, নাই, কেমন করিয়া বলিব ? আমাদের মনের গোচরে একটা না একটা কর্মে পাপ পুণ্যভেদ, পদে বিদ্ধ কণ্টকের মত, সাক্ষাৎ বর্তমান রহিয়াছে । একই কর্মে হয় ত আমার পুণ্যবোধ, যথা শাস্ত্রের পশুবলিতে ; সেই কর্মেই হয় ত তোমার পাপবোধ, যথা বৈষ্ণবের পশু-হিংসায় । বিষয়ে ভিন্নতা থাকে থাকুক, কিন্তু কি শাস্ত্র কি বৈষ্ণব, প্রত্যেকেরই পাপপুণ্য বোধ আছে । একেবারে পাপত্ব পুণ্যত্ব মোটেই নাই, মানুষ নিজে কোনও কর্মের জন্য দায়ী নহে, সমস্ত জগৎ-ব্যবহারই ঈশ্বরের লীলা মাত্র, অভিনয়ের পাপ পুণ্যবৎ নির্দোষ, ইহা যখন মনের গোচর নহে, তখন সুতরাং এই মত গ্রহণ করা আমাদের মত অমুক্ত সাধকের পক্ষে অসাধ্য । তাই জৈমিনী, কর্মফল-মতটী শুদ্ধ-নির্দোষ না হইলেও, অনবস্থা দোষ দৃষ্ট হইলেও, অগত্যা গ্রহণ করিয়াছেন । কিন্তু শিষ্য লোকটা নৈয়ায়িক বৈজ্ঞানিকের রূপাত্মক, কলহ-নিপুণ ; সে অনবস্থা দোষ বা অন্ত কিছু দোষ-লেশযুক্ত মত স্বীকার করিবে না ; অভয় সুখ-প্রাপ্তির নির্দোষ উপায় যজ্ঞ-শালায় না পাইলে জৈমিনীকে ত্যাগ করিয়া অন্ত্র সন্ধান করিবে । আপাততঃ জৈমিনীর নিকটে যাহা বস্তু আছে, শিষ্য তাহার বিলক্ষণ আলোচনা বিচার করিবে । জৈমিনীর কথা এই যে, ঠাকুর মরে না, ঠাকুরের কলেবর বদল

হয়। মানুষের দেহ-মন্দিরে আত্মা-ঠাকুর আছে। দেহের পতন হইলেও আত্মা মরে না, বাঁচিয়া থাকিয়াই পরলোকে যায় ও তত্র নরক, দুঃখ বা স্বর্গস্থ ভোগ করিবার জন্ত কোনও একটা দেহ আশ্রয় করে। প্রয়োজনমত বাসাবাটী ভ্যাগ করিয়া অন্ত বাসগৃহে প্রবেশ করার মত, আত্মার, কর্মফল রূপ ভোগায়তন নূতন দেহ-প্রবেশ ঘটয়া থাকে। তুমি সাবধানে যত্নপদি কর্ম, অঙ্গহীন না হয়, এমন ভাবে অনুষ্ঠান কর; তুমি পরে স্বর্গে দেবদেহ পাইয়া অভয় স্থভোগ করিও। গুটীপোকা যথা না মরিয়াই পূর্বদেহ বর্জন পূর্বক অত্যন্ত বিলক্ষণ প্রজাপতিদেহ স্বীকার করে, মানুষ যথা না মরিয়াই জাগ্রৎ দেহ বিসর্জন পূর্বক স্বাপ্নিক নূতন দেহাশ্রয় করে; তদ্বৎ ব্যক্তি তুমি না মরিয়াই ঐহিক দেহ ভ্যাগ ও দেবদেহাশ্রয় করিয়া বিনা বিয়োগে যৎপরোনাস্তি স্বর্গস্থ ভোগ করিতে পারিবে। যজ্ঞই কর্ম, কশ্মেই ভোগায়তন দেহ ও কশ্মেই স্বর্গফল ভোগ। কলদাতা কর্মেরই সমাক্ অনুষ্ঠান কর। একটা কথা বলিব, তাহাতে উপহাস করিও না। কর্ম, অনুষ্ঠান-কারীকে যে ফল দেয়, তাহা বাধ্য হইয়া দেয়। কর্ম কর্মীর উপর সূতরাং ঠিক সদয় নহে। কর্ম অঙ্গহীন ভাবে অনুষ্ঠিত হইলে, সেই ছলে, কর্ম, ফল দেয় না। সূতরাং কর্মী-অগ্রমন্ত থাকিয়া ঠিক নিয়মমত কর্ম করুক, কোনও যেন ত্রুটি না থাকে। মন্ত্রের উচ্চারণে দোষই সর্বপ্রধান ত্রুটি। ‘ইন্দ্রশত্রু’ শব্দের উচ্চারণভেদে দুইটা অর্থ হয়। ইন্দ্র বাহার শত্রু সেই বৃত্রই, ইন্দ্রশত্রু শব্দের লক্ষ্য হইতে পারে। এবং ইন্দ্রই শত্রু, সেই ইন্দ্রই ইন্দ্রশত্রু শব্দের লক্ষ্য হইতে পারে। বৃত্র মহাশয় যজ্ঞায়িতে “ইন্দ্রশত্রু হত হউক” এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া পূর্ণাছতি দিয়াছিল। তাহার ইচ্ছাছিল ইন্দ্রের মৃত্যু হয়, কিন্তু বৃত্রের উচ্চারণদোষে মন্ত্রগত ইন্দ্রশত্রু শব্দ বৃত্কেই বুঝাইয়াছিল এবং বৃত্র নিজেই হত হইয়াছিল; ইন্দ্র মরে নাই।

এই বিষয়ে দৌকিক দৃষ্টান্তও আছে। “রান একটা ঘোড়া দাও” এই মন্ত্র এক ব্যক্তি দীর্ঘকাল জপ করিয়াছিল। লোকটার উচ্চারণে দোষ ছিল। একদা এক সিপাহীর প্রিয় অশ্ব মরিয়া যায়। সে নিকটে জাপককে দেখিয়া বলপূর্বক তাহার স্বন্ধে মৃত ঘোড়াটা চাপাইয়া দেয়। এবং অশ্বটার কবরস্থান পর্যন্ত জাপক সেই মৃত ঘোড়াটা বহন করিয়া লইয়া যায়। বহনকালে জাপক ভাবিয়াছিল যে, রাম উন্টা বুঝিয়াছে। জাপক চড়িবার ঘোড়া চাহিয়াছিল, রাম বহিবার জন্ত ঘোড়া দিল। জৈমিনী বলেন রান দোষী নহে, রাম উদাসীন, রাম ভাবগাহী হইয়া ঐকান্ত স্বীকার করিতে রাজী নহে। যত দোষ ত্রু

জাপকের উচ্চারণের ; চড়িবার জন্ত যে ঘোড়া তাহার উচ্চারণ উদাত্ত এবং বহিবার জন্ত অমুদাত্ত, জাপক অমুদাত্ত জপ করিয়াছিল, দোষ তাহারই ।

হে শিষ্য, তুমি কিছুদিন ধরিয়া উচ্চারণ দোরস্ত কর। শিষ্য স্তুতীকিক। শিষ্য জেরা করিয়া জৈমিনীকে ব্যতিবাস্ত করিয়া তুলিল। বলিল যে এই লোকেই, হস্তামলকবৎ, অভয় সূত্রে বিধান ত পাওয়া গেলই না, অধিকন্তু বাকরণপাঠ, উপবাস, কায়ক্লেশাদিসাধ্য ব্রতধারণাদি হুঃখের বেশ বন্দোবস্ত পাওয়া গেল। ঋব ত্যাগ ও অঋব উপাসনা-পদ্ধতি অর্থাৎ ঋব ঐহিক সূত্ববজ্জর্ন ও অনিশ্চিত অপ্রত্যক্ষ স্বর্গসূত্রে আশার আরাধনা-প্রণালী শিষ্যের পরিতোষজনক হইল না।

অপিচ স্বর্গসূত্রে অভয় নহে। সভয়ই। স্বর্গভোগ ক্ষয়িষ্ণু এবং ভোগ-কালেই স্বর্গে মর্যাদার তারতম্য আছে। রাজা ইন্দ্র, প্রজা বরুণ আছে। সুধা, পারিজাত ঐরাবতাদি তত্র সুলভ হইলেও, নিরঙ্কুশ-সুলভ নহে। ইন্দ্ররাজ যখন ঐরাবতাদি ভোগ করিতে থাকেন, তখন বরুণাদি অধীনগণ কামী হইয়াও অতৃপ্ত-বস্থায় অবসর প্রতীক্ষা করিতে বাধ্য হয়। স্বর্গে অশ্বিনী নামে বৈত্ৰ আছে, তবেই স্বর্গে রোগ আছে। রোগভয়, ভয়ই, স্বর্গ সূত্রে অভয় হইতে দেখে না। স্বর্গে অপরাধ নামে ইন্দ্ররাজেরও শাসনকর্তা বর্তমান, অপরাধী নহস্যাদির মত ইন্দ্র হইতেও প্তন হয়। স্বর্গসূত্রে অভয় নহে ; তাহা সভয়ই, বুঝিয়া শিষ্য যজ্ঞশালা ত্যাগ করিল।

পূর্বত-গুহা :—বলিষ্ঠকায়, সূত্রে, অগ্নে তুষ্ট, একান্তবাসী, হান্তবদন জনৈক উদাসীন শিষ্যকে বলিল, পলায়নই অভয় সূত্রে প্রাপ্তির অদ্বিতীয় উপায়। পিতামাতা, ভাই, বন্ধু প্রভৃতির সঙ্গলিপ্সা আমারও ছিল, ও তাহাদিগকে আদর করিয়া ও তাহাদের নিকটে আদর পাইয়া স্তুতী হইব, বড় আশা ছিল। কিন্তু আমার ও আমার ছায় সকলেরই আশা ভঙ্গ হইয়াছে। তথাপি লোকে এখনও লোকালয়ে, স্বার্থপূর্ণ কুটুম্ব প্রতিবাসিগণের নিকটে থাকিয়া কোশলে সূত্রে পাইবার চেষ্টা করিয়া বুধাই অমূল্য জীবন অতিবাহিত করিতেছে। জগতে সূত্রে লেশ নাই। হুঃখই মধ্যে মধ্যে সূত্রে ধারণ করিয়া, কণ্ঠলগ্না সূত্রে মত, কপট মায়ী বিস্তার করে ; পরে সেই ক্ষণিক সূত্রে অবসান হয়। মানুষ পুনরায় সেইরূপ সূত্রে পুনঃ প্রাপ্তির জন্ত যত্ন করে। প্রায়ই পায় না। কদাচিৎ পায়। সূত্রে কদাচিৎকতাও হুঃখে পর্য্যবসান অনিশ্চিতই ; কিন্তু মনুষ্য তথাপি সংসারে উন্মত্তবৎ লিপ্ত। সংসারটা দক্ষর মত, অনবরত চুলকাইতে হয়। বটে

চুলকাইয়া কিছু সুখ হয়। সেই কিস্তুত অধম সুখে মগ্ন থাকা বুদ্ধির পরিচায়ক নহে। শিষ্য, তুমি সংসার হইতে পলাইয়া অরণ্যে আইস। তোমার অভয় সুখ হইবে। তুমি সংসারলিপ্ত গুরুর নিকট “গাহঁস্থাই কর্তব্য”, “জনক রাজার মত নির্লিপ্ত ভাবে সংসার করাই মুক্তির পথ” এরূপ উপদেশ গ্রহণ করিও না। একদা একটী হাঁপকাশরোগীকে চিকিৎসা করিবার জন্ত আহত চিকিৎসক রোগীর দ্বারদেশে আসিয়া বসিয়া পড়িল ও বলিল যে, কিঞ্চিৎ বিলম্ব কর। আমি বাটীর ভিতরে রোগীকে দেখিতে যাইবার পূর্বে একটু বিশ্রাম করিয়া লইব; আমার হাঁপকাশ বৃদ্ধি পাইয়াছে। রোগীর অভিভাবক বৃদ্ধিমান ছিল, বলিল তুমি নিজের হাঁপকাশ আরাম করিতে পার নাহি, তুমি রোগীর উপকার করিবার সাহস কি হিসাবে কর। তুমি ফিরিয়া যাও; তোমার দ্বারা রোগীর চিকিৎসা করাইব না। সংসারী গুরু হাঁপকাশযুক্ত চিকিৎসকের মত, হাঁপকাশযুক্ত সংসারীর কোনও উপকারে লাগিতে পারে না। শিষ্য, তুমি সংসারকে হঠ পূর্বক ছাড়িয়া পর্বত—গুহাতে আসিয়া বসবাস কর। দেখ নিদ্রার পূর্বকালেই শয্যার তদ্বির। নিদ্রিত হইলেই, শয্যা দুঃখফেননিভ, কি কঠিন দারুণও, কি কঠিনতর পাষণ, তাহাব কোন বিচার থাকে না। ক্ষুন্নিবৃত্তি স্বতন্ত্রেও হয়, অন্ন ভাজা-ছোলাতেও হয়। খাণ্ডের তারতম্য আছে, কিন্তু ফলে অর্থাৎ ক্ষুন্নিবৃত্তিতে তারতম্য নাই। তুমি ফল বিষয়ে লক্ষ্য রাখ, অল্পে তুষ্ট হইতে অভ্যাস কর। গুহাতে বিলাস-সামগ্রী মিলিবে না বটে, কিন্তু ক্ষুন্নিবৃত্তি ও নিদ্রা বিশ্রামাদির জন্ত অযত্নসিদ্ধ-ক্ষুন্নিষ্ট-ফল-সমৃদ্ধ আরণ্য বৃক্ষগণ হইতে আহাৰ্য্য ফল, হৃৎস্পন্দরহিত গাঢ় নিদ্রার জন্ত গুহামধ্যে শাতল শিলাতট মিলিবে। ভবিষ্যতে শিশুর জগতে আগমন প্রতীক্ষার, জননী যথা, পূর্ব হইতে বক্ষে দুগ্ধ-কলস ধারণ করিয়া থাকেন, তথা সন্ন্যাসীর জন্ত বনদেবী বক্ষে ফল, নদীতে পানীয় ও বৃক্ষতলে শয্যা পূর্ব হইতে প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। উক্ত উদাসীনের অভিপ্রায় যে মানুষ বাসনা ত্যাগ করুক। বাসনা তৃপ্তির জন্ত বস্ত্রসংগ্রহচেষ্টায় হৃৎ ; চেষ্টা বৃথা হইলে, বস্ত্র না পাইলে হৃৎ, পাইলে কথঞ্চিৎ সুখ; কিন্তু ভয় যে পাছে বস্ত্র ভবিষ্যতে পরহস্তগত হয়; এবং প্রাপ্তবস্ত্র ভোগের পরে তাহাতে তুষ্ট হইয়া গেলে পুনরায় ইতর কোনও বস্ত্র প্রাপ্তির বাসনার উদয় ও তদ্বৎ নানা বৈজ্ঞাত্য ও হৃৎ হয়। শিষ্য বলে যে, যদি সাংসারিক বস্ত্তে বহু কষ্টে—বাসনা ত্যাগ করাই যায়, তবে হৃৎখের অধিকার হইতে মুক্ত হওয়া যাওঁতে পারে বটে, কিন্তু সাক্ষাৎ সুখের বস্ত্র কিছু মিলিল কৈ? উদাসীন বলে মিলিবে, তাহা ভূম্য;

কিন্তু তাহা যাহার মিলিয়াছে সেই জানে, সে তাহা অপরের বোধগম্য করিতে পারে না, যথা যুবা বালককে বিবাহের মর্শ্ব চেষ্টা করিয়াও বুঝাইতে পারে না । শিষ্য বলে যে, যে বুঝাইতে পারিবে অভয় সূখটী কি বস্তু, তাহাকেই আমার আবশ্যক । যে উদাসীন তাহা পারে না, তাহাকে আমার আবশ্যক নাই । শিষ্য উদাসীনের বাসনা-ত্যাগটীর গুরুত্ব ঠিক উপলব্ধি করিতে পারিল না ; বৈরাগ্যই যে অভয় তাহা বুঝিল না । তাহার জিহ্বা হইয়াছে যে, অভয় সূখ বুঝিয়া লইতে হইবে এবং তাহা পাইতেই হইবে । সে পর্বতগুহা হইতে উদ্ভান-বাটিকাতে যাইল ।

উদ্ভান-বাটিকাঃ—তত্র বসন্ত বাবু সূখে সমাসীন । বসন্ত নিজে কবি ও মন্ত্রণাকুশল । বসন্ত জগৎ হইতে পলায়ন করিতে চাহেন না ; পলায়ন করা অনাবশ্যক বুঝে । সে আশ্রিতজনকে, নিজে যে অভয় সূখ ভোগ করে সেই অভয় সূখ দান করিতে প্রস্তুত আছে । কোকিল বসন্তের অহুগত, আশ্রিত, সহচর । শিষ্য যদি কোকিলের মত বসন্তের শরণ লয়, শিষ্যও অভয় সূখে সুখী হইতে পারে । ভাড়াটীয়া বাটী ত্যাগ করিবার সময় মনুষ্য যথা নিজ শয্যা, বাসনাদি সম্পত্তি সঙ্গে লইয়া নূতন ভাড়াটীয়া বাটীতে বাস করে, তদ্বৎ চঞ্চল বসন্ত বাবু প্রতি বৎসরের দুই দুই মাস এক স্থলে বাস করিয়া পরে অত্র স্থলে যাইয়া দুই মাস অবস্থান-ক্রমে নিরক্ষবৃন্তের উত্তর দক্ষিণ প্রদেশ যাতায়াত করে ; ও যেখানে যে সময়ে অবস্থান করে তখন সেই স্থলে তাহার উদ্ভান-বাটিকা সঙ্গে লইয়া যায় । সুতরাং সদাই ফুল ফুটিয়া থাকে, মলয় পবন, শীতল সুগন্ধ বহমান থাকে, নিত্য-সহচর কোকিল কুহুম্বরে বসন্তের কর্ণের তৃপ্তিসাধন করে ও কোকিল নিঃশব্দ বসন্তের নিত্য-সাহিত্যে উল্লাসিত থাকে, মধুমত্ত অলিগুঞ্জনের সঙ্গীত-লোভে সুন্দর ও সুন্দরী দেবদেবীগণ প্রকট অপ্রকট থাকিয়া বসন্তের শোভিত উদ্ভানকে সুশোভিত করিয়া রাখে । শিষ্য যদি চতুর হয়, জগৎ হইতে পলায়ন না করিয়া বাস-স্থান পরিবর্তন যথাসময়ে করিয়া, কোকিলের মত যে স্থলে যে সময়ে বসন্ত সেই সময়ে সেই স্থলে বাসা লউক । মোটা ভাত মোটা আচ্ছাদনে তুষ্ট থাকিয়া, বসন্তের নিত্য সহচর হইয়া নিরবচ্ছিন্ন ফুলের হাসি, চাঁদের আলো মলয় পবনের কোমল পরশ, তরুবাণিজিতা সুকুমারী লতিকার স্নেহ ইত্যাদি রস অহুভব করতঃ শিষ্য, কোকিলের মত, ধারাবাহিক সূখভোগী হইতে পারে । তাহা হইলে শিষ্যকে আর ঘর্ম্মাক্ত গ্রীষ্ম, ভিজা বরষা বা কন্যাবরণ

শীতাদি অমঙ্গলের সহ দেখা সাক্ষাৎ প্রযুক্ত দুঃখভোগ করিতে হইবে না। শিষ্যের মনে হইল আহা বেশ! যদি জরা মরণ না থাকিত, তাহা হইলে আমি কবি কোকিলের মত বাসা পরিবর্তন করিয়া প্রিয় বসন্তের নিভা সহচর হইয়া নিরবচ্ছিন্ন অভয় স্মৃতি ভোগ করিতাম। কিন্তু হায়, জরামরণ শরীরকে দুর্বল করিয়া ফেলিবে। আমি বৃদ্ধ হইলে জগতে বসন্ত-শোভিত স্থানগুলি পর্যাটন করিতে অশক্তি হইব, বুঝি এই কুৎসিত নির্দয় জরামরণ ব্যাধি হইতে পরিত্রাণের জগুই আমাকে বৈষ্ণৱাজ বৈদাস্তিকের নিকটে শেষে যাইতে হইবে। আপাততঃ দেখা যাউক কপিলদেব কি বলেন।

কপিলান্দ্রম :—তত্ত্ব সকলেই বলে, আমরা বহু অঙ্গ পুরুষগণ, চেতনবর্গ। প্রকৃতি একা, জড়। প্রকৃতি একা হইয়াও নানাক্রমে আমাদের সমক্ষে দণ্ডায়মান। তত্ত্বও নানা আকারে বৈচিত্র্য আছে, কিন্তু ভাগ মন্দ নাই। একই বস্তুকে কেহ সুন্দর, কেহ কুৎসিত, দেখিয়া অনুরাগ বা ঘৃণা করে; কেহ বা সেই বস্তুকে দেখিয়া উদাসীন থাকে। এই ভাল, মন্দ, উদাসীনের সাক্ষাৎ হেতু জড়া প্রকৃতির নানা সংস্থানে নাই; আছে চেতন পুরুষ। আমাদের যে ভাল মন্দ বোধ হয়, অবশ্য তাহা প্রকৃতির নানাকার দেখিয়াই হয়। এই হিসাবে আমাদের রাগ ঘৃণার সাক্ষাৎ হেতুই প্রকৃতিতে নাই বটে, কিন্তু প্রকৃতির কিঞ্চিৎ অপেক্ষা আছে। প্রকৃতি-সন্নিধানে দণ্ডায়মান থাকিয়া নানাকার গ্রহণ না করিলে আমাদের তত্ত্বও নানাকারে রাগঘৃণার উৎপত্তি হইত না। আমরা যদি প্রাকৃতিক নানা সংস্থানে রাগঘৃণা ত্যাগ করি, তাহা হইলে, বিষহীন উরগের মত, প্রকৃতি দণ্ডায়মান থাকিয়াও আমাদের কাছে যত্ন দিতে অসমর্থ হইবে। প্রকৃতিকে আমাদের উপর উপদ্রব করিবার ক্ষমতাহীন করিতে হইলে প্রকৃতির শোধান আবশ্যিক নহে। আমাদের নিজেরই ভ্রমদোষ, লালসাদোষ, সংশোধন প্রয়োজন। তাহা হইলেই অর্থাৎ পুরুষ নিজ নিজ অসঙ্গতা বিবেকপূর্বক বুঝিয়া লইলেই আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই ত্রিতাপের অত্যন্ত উচ্ছেদ হইবে এবং সেই অত্যন্ত দুঃখ-নিবৃত্তিই পরম পুরুষার্থ। যে বিবেকদ্বারে পুরুষের অসঙ্গতা প্রতিপাদিত হয় তাহার উপাঙ্গন কোনও কঠিন অনুষ্ঠানের অপেক্ষা রাখে না; যৎকিঞ্চিৎ বাক্য-ব্যয়েই কার্য সমাধা হয়। কোনও শ্রম নাই, সগাহিতচিত্তে ব্যাপারটা বুঝিয়া লইলেই হয়।

এক সময়ে প্রকৃতির নানাকার ছিল না। স্রষ্টার মত প্রকৃতি একাকার,

ছিল, অব্যক্ত অর্থাৎ ঈষদ্ব্যক্ত মাত্র ছিল। আমরা চেতন পুরুষগুলি নিকটেই ছিলাম। আমাদের পরস্পর সান্নিধ্যবশতঃ প্রকৃতির ক্ষোভ হইয়াছিল; চুষুক সান্নিধ্যনে যথা লোহ চঞ্চল হয়, চন্দ্র সমীপে যথা সাগর তরঙ্গায়িত হয়। ক্ষোভ হইলে সমানাকার প্রকৃতির নানা বিষমাকার দেখা গেল; এবং আমরা যে বহু চেতন স্বচ্ছ পুরুষ-স্ফটিক নিকটে ছিলাম, সেই আমাদের, কাহারও উপর প্রকৃতির নানাকারগত অন্ততম জবার লাল ছায়া, কাহারও উপর অপরাজিতার নীল ছায়া, কাহারও উপর চম্পকের পীত ছায়া পড়িল। আমরা অসঙ্গ পুরুষ বটে এবং নীল লোহিতাদি ছায়া বাস্তবিক হইলেও, ছায়া সহ আমাদের সম্বন্ধ অতাস্থিক বুঝিতেছিলাম; এমন সময়ে কি জানি কোন কারণে স্বপ্রবিষ্ট হব ছায়া দেখিতে দেখিতে ভ্রম হইয়া পড়িল এবং “ইব” টা ভুলিয়া সত্য ছায়া সম্বন্ধের অভিমান ঘটিল। পরের গচ্ছিত টাকা যথা অনেকদিন নিকটে থাকিলে তাহাতে মমতা হয় ও প্রত্যর্পণে অনিচ্ছা জন্মলাভ করে; যথা পালিত পুত্র স্নেহ অতিক্রান্তভাবে সংজ্ঞাত হয়। আমরা ভ্রমে-আমাদিগকে সতাই ক্রুদ্ধলাল, ভীতনীল, প্রণয়রুগ্নপীত বুঝিয়া নানা ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিলাম এবং হৃৎথেরও হৃৎখানুবিদ্ধ, অর্থাৎ হৃৎখপরিণামী, স্নেহের ভোক্তা হইয়া প্রকৃতির অধীন ইব হইয়া পড়িলাম। এই যে আমাদের বন্ধন, এই যে প্রকৃতির সহ মমতাদি সম্বন্ধ স্থাপন, এই যে একটা “ইব” মাত্র, ইহা তাস্থিক নহে; ইহা অভিমানিক মাত্র। এই ব্যাপারটী যে ব্যক্তি গুরুমুখে পরোক্ষভাবে শুনিয়া, বুঝিয়া, অপরোক্ষ করিতে পারিবে, সে নিজেকে সদা শুভ্র মুক্ত শুদ্ধ স্ফটিক অসঙ্গ পুরুষ বুঝিয়া মুক্ত হইবে। যাহার এই বিবেক অপরোক্ষভাবে না হইবে, সে নিজ স্বাকৃত ভ্রমে ভ্রান্ত হইয়া আপনাকে বদ্ধ বুঝিবে ও বদ্ধ থাকিবে। সে জবা অপরাজিতার ছায়া স্পর্শকে সত্য বুঝিতে থাকিবে ও রাগেষ্ট্র অবিষ্টা, অস্মিতা ও মৃত্যুর অভিনিবেশ রূপ পঞ্চক্লেশক্লিষ্ট হইয়া, ত্রিতাপতপ্ত জীবনযাত্রা হৃৎখে নির্বাহ করিতে থাকিবে। শিষ্য, তুমি আপনাকে প্রকৃতি হইতে বিবিদ্ধ, পৃথক্, অসঙ্গ পুরুষ বুঝিয়া মুক্ত হইয়া যাও। শিষ্য আপত্তি করে যে, কপিলের সাংখ্যমতে হৃৎখনিবৃত্তি হইবার সম্ভাবনা থাকিলেও সাক্ষাৎ স্নেহ প্রাপ্তির কোন বন্ধোবস্ত নাই; কিন্তু সাক্ষাৎ অভিন্ন স্নেহই ত ইষ্ট; হৃৎখ পরিহার মাত্র ইষ্ট নহে। ঔদাসীন্তেরও অসঙ্গতার অধিক ধারাবাহিক স্নেহ চাই। অধিকন্তু হৃৎখ পরিহার ও নিরতিশয় হইতেছে না, ভয় থাকিয়া বাইতেছে। সেই প্রকৃতি দণ্ডায়মানা ও পুরুষ সন্নিহিত থাকিবে। বিবেকের পরে, মুক্ত হইবার পরে যে পুনরায় পূর্ববৎ কোনও কারণে পুরুষের

প্রকৃতি সঙ্গ, প্রকৃতির অংশবিশেষে মমতানুরাগ ও অংশবিশেষে দ্বেষবুদ্ধি ভবিষ্যতে হইবে না, হইতে পারিবে না তাহার জামিন কি আছে? ভবিষ্যতে সত্য না হউক, ভ্রমেও যদি উক্ত প্রকৃতি সঙ্গ হয়, তবে ভ্রমটা, ভ্রম হলেও, হুঃখ ভোগটা ত সত্যই ঘটয়া যাইবে; বন্ধনটা মিথ্যা হইবে না।

কপিল মহাশয় ভরসা দেন যে, বদ্ধ পুরুষ নিজের অসঙ্গতা পাকা বুঝিয়া লইলে, প্রকৃতি ভঞ্জিতবীজবৎ পড়িয়া থাকিবে, তাহাতে আর অঙ্কুরোদগম হইবে না, আর সে মুক্ত পুরুষকে লুপ্ত মুগ্ধ করিতে পারিবে না।

কিন্তু হায় কপিল, বরষার দিনে কি কখন ছোলাভাজা খাইয়া সুখ পাও নাই? যেদিন বরষা হইবে সেইদিন বন্ধনমুক্ত পুরুষকে প্রকৃতি ভাজা আকারেই মজাইবে। তাহার প্রতিবিধান ত কিছু কর নাই।

সমাধি-মন্দির :—শিষ্যের কপিলমতে অরুচি। কপিলাশ্রম ত্যাগ করিয়া সে ইষ্টানুসন্ধানে চলিল। “অভয় সুখ দেলায় দে রাম” শিষ্যের এই চাঁৎকৃত টহলে পতঞ্জলির সমাধিভঙ্গ হইল। যিনি, স্বাসকে নাসাত্যস্তরচারী, দৃষ্টিকে ভ্রমধ্যে স্থিরা ও মেরুদণ্ডকে জ্যামিতিক সরলরেখার মত ধারণ করিয়া নিশ্চিন্তাবস্থায় ছিলেন। সহসা শিষ্যকে দেখিয়া বলিলেন, ক্ষণবিলম্বে প্রয়োজন নাই; যদি অভয় সুখ পাইতে চাও, বাবাজি, তবে আমার কথা শ্রবণ ও পালন কর, শীঘ্র চক্ষু মুদ্রিত কর, গাঢ় সমাধি বা গাঢ় নিদ্রা স্বীকার কর, তান্না হইলে কপিলের প্রকৃতির দণ্ডায়মানা থাকা না থাকা উভয় সমান হইবে। তোমার সমাধি হইলে প্রকৃতি তোমার গোচর হইতে পারিবে না এবং সুকোমল ছায়াদ্বাবে পরশ-বভোল করিতে অসমর্থ হইবে। শিষ্য বলে, ঠাকুর, তোমার দশা স্বচক্ষে দেখিলাম; আমার চাঁৎকারে তোমার মত ওস্তাদের সমাধি ভাঙ্গিল ও দণ্ডায়মানা কপিল প্রকৃতির সহ পুনঃ পরিচয় ঘটয়া গেল। স্তম্ভরাং আমার মত অপক্ক শিষ্যের সমাধিস্থ হইয়া চিরকাল নিরাপদে অবস্থান করার কোনও ভরসা নাই। চলিলাম।

বিরাট-পূজা :—অত্র রামানুজ পুরোহিত, শিষ্য যজমান। আমি শব্দে সচরাচর দেহ-সম্বলিত ব্যবহারিক “আমিকে” বুঝায়। কিন্তু আমি যখন বলি “আমার দেহ” তখন আমার দেহটাকে, সহজেই, আমার সম্পত্তি ঘটা বাটী গৃহ ছত্রাদির অন্ততম বুঝি। উক্ত দেহ-সম্পত্তির স্বত্বাধিকারী “আমিটাকে” কিন্তু তত সহজে বুঝি না; স্বত্বাধিকারী বলিয়া বুঝি বটে, কিন্তু সম্পত্তিগুলিকে যথা দীর্ঘ বা ক্ষুদ্রাবয়বী, কঠিন বা কোমল, নূতন বা পুরাতনাদি গুণ সাহায্যে,

গুণসহযোগে, বেশ ভাল করিয়া, বিষয়রূপে, ইদং রূপে, ইন্দ্రిয়গোচর রূপে গ্রহণ করি, বুঝি, তথা স্বত্বাধিকারী “আমি” কে স্বত্বাধিকারী গুণযুক্ত এবং সম্পত্তিগুলির দ্রষ্টা সাক্ষী বলিয়া যোগেযোগে মাত্র বুঝি। আমিটার অবয়ব নাই, ইহা ইন্দ্రిয় নহে এবং ইন্দ্రిয়গোচর নহে; ইন্দ্రిয়গুলি ও ইন্দ্రిয়গ্রাহ্য বাবতীয় বস্তুগুলি ইহারই গোচর। ইহাও লক্ষ্য করিতে হইবে যে, আমিটাকে যে যোগেযোগে বুঝি, সে আমিই বুঝি বা বুঝে, অপর কেহ নহে। যে কেহ আপনাকে “আমি” বলে, সে হয় সাবধানে বলে বা অসাবধানে বলে। আমি যখন বলি আমার দেহ, তখন আমিটা ও আমার দেহটা দুইটাকে পৃথক বস্তু রূপে উল্লেখ করা হয়। আমিটা স্বত্বাধিকারী এবং আমার দেহটা আমার ছত্র টুপি লাঠিরই মত একটা অত্মতম সম্পত্তি। আমিটা নিরবয়ব, ভাব রূপ, নিরাকার, সাক্ষী; আমার দেহটা সাবয়ব, ভাবরূপ, সাকার, সাক্ষ্য। অসাবধানে আমি শব্দ উচ্চারিত হইলে, উক্ত উভয় সাক্ষী সাক্ষ্য, মিলিত-ভাবে একটা ব্যবহারিক আমিকে বুঝায়। রামানুজের মতটী পরিষ্কার করিয়া বলিবার সময় ব্যবহারিক আমি শব্দে অথবা ব্যবহারিক আত্মা শব্দে, সাবয়ব দেহ সহ দেহের সাক্ষী নিরবয়ব স্বত্বাধিকারী আত্মাকে একযোগে মিলিত ভাবে বুঝিব। এবং আমি শব্দে বা আত্মা শব্দে শুদ্ধ কেবল নিরবয়ব, সাবয়ব দেহ ইহাতে পৃথক্, সাবয়ব দেহের সাক্ষী স্বত্বাধিকারীকে বুঝিব।

একাধিক নিরবয়ব বস্তুর উল্লেখ সময়ে, যত্বপি, অবয়ব-রাহিত্য বশতঃ ক্ষুদ্র, বৃহৎ, বিশেষণের প্রয়োগ অযৌক্তিক, তথাপি প্রয়োজন হইলে বোধ-সুগমতার জন্য একটা নিরবয়বকে ক্ষুদ্র, অপর একটিকে বা বৃহৎ বলা হইবে।

আমার দেহ বলিলে, আমি ও দেহ এই দুই পৃথক্ বস্তু বুঝায়। আমার আত্মা বলিলে কিন্তু দুইটা পৃথক বস্তু বুঝাইবে না। যথা রাহর শির বলিলে একই বস্তু বুঝায়, কারণ রাহর সমগ্র অবয়বটা একটা শির-মাত্র; যথা শিলা পুন্ড্রের শরীর বলিলে একই বস্তু বুঝায়, সমগ্র নোড়াটাই নোড়ার শরীর তৎৎ আমার আত্মা অর্থে একই “আমি” বুঝায়। অত্র ষষ্ঠী বিভক্তি দ্বিতীয় বস্তুকে সমর্পণ করিতে কুণ্ডা প্রাপ্ত হয়।

গোটাকয়েক ব্যবহারিক ক্রমি কীট ও শত কোটি ব্যবহারিক রক্তবীজ আমার দেহটার ভিতরে বসবাস করিতেছে। তাহারা প্রত্যেকে নিজে নিজে “আমি” “আমি” বলিয়া বুঝে ও ব্যবহার করে। কখন কোনও এক ধাত্ত খণ্ডে দুইটা ক্রমির লোভ হইলে তাহারা পরস্পর বিবাদ করে। রক্তবীজগুলি

নির্দিষ্ট উপায়ে সঙ্গত হইয়া বংশবৃদ্ধি করে, তাহাদের বাসাবাটী আমার দেহে
ত্রণ ক্ষত হইলে বুদ্ধিপূর্বক দলবদ্ধ হইয়া ক্ষতস্থলের সংস্কার, মেরামৎ করে ;
বসস্তাদি শত্রু কীট বাসাতে প্রবেশ করিলে তৎসহ প্রণালীপূর্বক যুদ্ধ করে।
এবং তাহারা অগোচর পৃথক “আমি” “আমি” “আমি” এইরূপ বুঝে। অত্যন্ত
বিস্ময়ের ব্যাপার এই যে, শতকোটি রক্তবীজগণ, যাহারা শতকোটি পরস্পর
নিরপেক্ষ বাবহারিক “আমি”র সমূহ, তাহাদিগকে ও তাহাদের বাসাবাটী আমার
দেহটাকে অবলম্বন করিয়া, একত্রীভূত একটা সম্পত্তি ধরিয়া লইয়া, সেই
সম্পত্তির স্বত্বাধিকারী একটা ভাবরূপ নিরবয়ব সাক্ষী “আমি” শব্দের, “আমি”
ভাবের উদয় হয়। এই উদ্ভিত আশ্চর্য্য নিরবয়ব আমিটা, আত্মাটা, শতকোটি
স্বাধীন রক্তবীজ “আমি” বৃন্দের, “আত্মা” বৃন্দের তুলনায় একটা পৃথক স্বাধীন
আত্মা। ইহা বৃহৎ নিরবয়ব ; রক্তবীজাত্মাগুলি ক্ষুদ্র নিরবয়ব। ক্ষুদ্রগুলি
পরস্পর পৃথক এবং উক্ত বৃহৎ হইতেও পৃথক্ অস্তিত্ববান্ এবং যেন ক্ষুদ্রগুলি
বৃহৎটিকে আশ্রয় করিয়াই আছে।

তৎস্ব বাবহারিক আমি, বাবহারিক রাম, বাবহারিক গ্রাম ইত্যাদি বাষ্টি
জীবগণ উক্ত বাবহারিক রক্তবীজের মত। বাবহারিক আমরা, আমি, রাম,
গ্রামাদি, যে বৃহৎ জগৎ বাসাবাটিতে অবস্থান করিয়া ব্যবহার সম্পন্ন করিতেছি
সেই বৃহৎ বাসাবাটী, যাহার নাম বিরাট দেহ, এবং তদ্রূপত বাসিন্দা বাবহারিক
আমরা, এই উভয়ে বাসা ও বাসিন্দাগণকে, একযোগে লইলে যে বস্তু হয়, সেই
বস্তুকে যে নিরবয়ব আত্মা “আমার দেহ” এরূপ কথা বলিতে পারে, তাহারই নাম
বিরাট পুরুষ, জৈশ্বর, সমষ্টি আত্মা, বিরাড়াত্মা, পরমাত্মা। এই বৃহত্তম নিরবয়ব
পরমাত্মার তুলনায় বাবহারিক বাষ্টি জীবগণের দেহ খোলস-বিনিযুক্ত, দেহাতি-
রিক্ত, নিরবয়ব জীবাত্মাগুলি, ক্ষুদ্র নিরবয়ব আত্মা।

জীবের দেহাভিমান থাকিলেই, দেহ কারাগারে বদ্ধ জীব পাওয়া গেল।
দেহ পৃথক্ ও আত্মা পৃথক্, ইহা যে বাবহারিক জীব অপরোক্ষ করিবে, সে
নিজে ক্ষুদ্র নিরবয়বাত্মা এবং সে বৃহৎ নিরবয়ব পরমাত্মাতে, যথা ক্ষুদ্র তরঙ্গ
বৃহৎ সমুদ্রে তত্ত্বৎ, সংলগ্ন ও তৎসহ সমান সত্যাত্ম বুঝিবে, দেখিবে। যে জীব
উক্তরূপ অপরোক্ষ করিবে সে যথাসময়ে, ক্ষুদ্র তরঙ্গের বৃহৎ সমুদ্রে অবগাহন,
তিরোভাবের মত, পরমাত্মাতে প্রবেশ পূর্বক, অবগাহন পূর্বক মুক্ত হইবে।
যে জীব উক্তরূপ অপরোক্ষ করিবে না, সে বদ্ধই থাকিয়া যাইবে। ক্ষুদ্র
জীবাত্মার বৃহৎ পরমাত্মায় অবগাহনটী পরমানন্দন : অত্যন্ত স্বর্থের . *সে সত্যন*

উপমা, দৃষ্টান্ত জগতে নাই। ইহার ইঙ্গিতমাত্র সম্ভব। নরনারীর পবিত্র নিবিড় ব্লেহ-আলিঙ্গনেও আত্মার আত্মা মিলিত হইতে পারে না; নির্দয় দেহ ব্যবধান থাকিয়া স্নেহের মিলনে বিঘ্ন উৎপাদন করে। জীবপরম মিলনে বিঘ্ন লেশ নাই। বুঝিয়া লও যে, জীব পরমের দুল্লভ অথচ নির্বিঘ্ন মিলনে কত সুখ।

শিষ্যের আশঙ্কি যে ক্ষুদ্র জীবাত্মা, লহরীর মত, কেহ পরমাত্মা-সমুদ্রে মিলাইয়া গেল, কেহ গেল না বন্ধ রহিল; কিন্তু যে জীবাত্মা মুক্ত হইল, সে যে নূতন লহরীরূপে সমুদ্রাত্মাতে পুনরুদ্ভূত হইয়া পুনরায় বদ্ধ হইবে না, তাহার সুনিশ্চিত ব্যবস্থা রামানুজ দেন নাই। রামানুজের মুক্ত অভয় নহে, সভয়ই; স্নায়ুশূন্যের মত মুক্তের পুনরুদ্ধার ভয় থাকিয়া যাইতেছে।

বুদ্ধ :—দেখা যাউক অশীতিবর্ষের বুদ্ধ প্রামাণিক বুদ্ধ মহাশয় কি বলেন? রামানুজের প্রস্তাবিত বৃহত্তম নিরবয়ব সমষ্টি পরমাত্মা এবং তাহার বৃহত্তম প্রকাণ্ড অবয়বী ব্রহ্মাণ্ড-শরীর, উভয় একযোগে নিরতিশয় বৃহৎ পদার্থ হইল। ক্ষুদ্রাংশগুলি, ব্যষ্টি ক্ষুদ্র নিরবয়ব জীবাত্মা ও সেই ক্ষুদ্রাত্মার অবয়বী ক্ষুদ্র জীবশরীর এবং ক্ষুদ্র নদী পর্বতাদির সাধনাতা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নিরবয়ব দেবদেবা ও সেই দেবদেবার অবয়বী নদী শরীর, পর্বত শরীর, বৃক্ষ শরীর ইত্যাদি। বুদ্ধ বলেন উক্ত ব্যষ্টি পৃথক পৃথক ক্ষুদ্রাংশগুলির কথা দূরে থাকুক যাবতীয় ক্ষুদ্রাংশগুলির সমষ্টি, বৃহত্তম, নিরবয়ব পরমাত্মা এবং সেই পরমাত্মার বৃহত্তম অবয়বী ব্রহ্মাণ্ড শরীর একত্রীকৃত হইয়া বাহা হয়, তাহা আমার মুঠার ভিতরে। তাহা আমার দৃশ্য, আমার সম্পত্তিবৎ, আমার হস্তামলকবৎ, আমার চিন্তার বিষয়ীভূত, আমার আলোচনার বিষয় মাত্র। সমগ্রটা আমার দৃশ্য হওয়ার, গ্রাহ্য হওয়ার, নিরবয়ব পরমাত্মাটি আমার দৃষ্টকোণদেশ মাত্র হইতেছে; এবং সাবয়ব ব্রহ্মাণ্ড শরীরটি আমার দৃষ্টের অপর বক্রী দেশ হইতেছে। বৈরাজ নিরবয়ব আত্মা ও বৈরাজ সাবয়ব প্রকাণ্ডতম দেহ উভয়ে একযোগে আমার পুরাদৃশ্য।

বুদ্ধ লোকটা অতি বড় সাহসী। তাঁহার মতে “আমি”ই বড়; পরমাত্মা ও পরমাত্মার শরীর একত্র হইয়াও আমার দৃশ্য, “আমি” অপেক্ষা সূতরাং মর্যাদায় হীন, অল্প, নূন। আমার সমান বা আমার অধিক কিছু নাই। আমিটা, আত্মাটা অসমোৰ্ছ। আমি ভূমি।

বুদ্ধ মিথ্যা বলেন নাই। রামানুজের ঠাকুরও ঠিক তাহাই বলিয়াছেন।

একদা নারদ ভগবানকে জিজ্ঞাসা করেন যে, বৃহত্তম বস্তুটী কি ? ভগবান বলেন যে শ্রবণ কর। দেখ পৃথিবী একটা বড় বস্তু ; তাহার বেষ্টন-পরিধা সমুদ্র। সমুদ্র পৃথিবী অপেক্ষা বড়। অগস্ত্য একগুণে সমুদ্র পান করিয়াছিল স্ততরাং অগস্ত্য সাগর অপেক্ষা বড়। সেই অগস্ত্য বৃহদাকাশে একটা ক্ষুদ্র নক্ষত্র মাত্র। এমন বৃহদাকাশ “আমার” প্রতি লোকরূপে বর্তমান। এত বড় আমি ভগবান, বিশাল হইতে সুবিশাল হইয়াও, তে নারদ, তোমার হৃদয়ের এক কোণে অবস্থিত। স্ততরাং নারদ তুমিই বৃহত্তম। নারদ, তোমার শক্তি অপরিমিত, নক্ষত্রে তুমি প্রকাণ্ড দেহ সমেত প্রকাণ্ড বিরাট পুরুষকে কবলীকৃত করিতেছ।

বুদ্ধ রামানুজের পরমাত্মাকে খণ্ডন করিবার জন্য “আত্মা”রূপ মহাত্মের, “ব্রহ্মাত্মের”, সাহায্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। পরে কণ্টক দ্বারা কণ্টক উদ্ধারের পরে উভয় কণ্টক তুচ্ছবোধে ত্যাগ করার মত এই “আমি” রূপ মহাত্মের ত্যাগ, উচ্ছেদ, সর্বনাশ করিবার জন্য বুদ্ধপরিকর হইয়া ছিলেন। কিন্তু বুদ্ধ বুদ্ধ ও জীর্ণ; আত্মা নিতানুতন, যুবা। যুবার সহিত সংগ্রামে বুদ্ধ জয়লাভ করিতে পারে নাই। বুদ্ধ যে প্রণালীতে আত্মার সর্বনাশ করিব, জন্য আত্মার সহ বুদ্ধ কবিয়াছিলেন, তাহার বিবরণ নিয়ে লিপিবদ্ধ করা গেল। বুদ্ধের বুদ্ধিতে দুঃখ বস্তু বুল-ডগের মত কামড়াইয়া ধরিয়াছিল। বুল-ডগ কামড়াইয়া পরিলে তাহার প্রভু ছাড়িয়া দিতে বলিলেও ছাড়ে না এবং বুল-ডগের মাথাটা কাটিয়া লইলেও, মৃত বুল-ডগের মৃত মাথা কামড় ছাড়ে না, তদবস্থই থাকে। বুদ্ধ মতে জগতে দুঃখ ত আছেই ; যাহা কিছু সুখ আছে তাহা ক্ষণস্থায়ী, দুঃখ-পরিণামী, দুঃখানু বুদ্ধ স্ততরাং সেরূপ সুখও দুঃখরাশিভুক্ত। যথা কথঞ্চৎ সুখদ বস্তুর প্রাপ্তিতেও ভয় ; পাছে সুপুত্রটী মরিয়া যায়, মনোহর ফুলটী মরিয়া যায়, সুন্দর যৌবনকে জরামরণ অপদস্থ করে। এই দুঃখের চশ্চিষ্টা বুদ্ধের মেজাজ ভাল থাকিতে দেয় নাই। তিনি দুঃখের উচ্ছেদ করিতে অসমর্থ হইয়া দুঃখের ভোক্তাকে, আমিটাকে হত্যা করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। অভিপ্রায় যে রোগীর মৃত্যু হইলে, রোগ আক্রমণ করিবার পাত্র না পাইয়া আপনা আপনি বাধ্য হইয়া নির্মূল হইবে। একটা শূন্যমাত্র থাকিবে। বুদ্ধ যদি সন্ধান পাইতেন যে শর-তান অর্থাৎ দুঃখবস্তু কিছু একটা বিস্তমান নাই, শরতানের জন্মস্থান নাই বলিয়া তাহার জন্মই হয় নাই ; তাহা হইলে আত্মার সর্বনাশ, নির্বাক করিবার জন্য উত্তম করিতেন না। বরং আত্মাকে বাঁচাইয়া রাখিয়া সুখের ভোক্তা করিবেন

চেষ্টা করিতে ন। আত্মাই পরানন্দ, পরম প্রেমাম্পদ ; বুদ্ধ তাহার প্রতি প্রীতি বশতঃই, তাহার উদ্ধার করিতে না পারিয়াই তাহাকে দুঃখের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি দিবার জন্তই, তাহাকে নির্বাপিত, হত করিবার যত্ন করিয়াছিলেন। আত্মা নির্বাপিত হইতে রাজী হয় নাই। বুদ্ধ আত্ম-নির্বাপণে সচেষ্ট থাকাকালেই মরিয়াছেন ; আত্মা এখনও বাঁচিয়া আছে।

আমাদের দুঃখ সাক্ষাৎ ব্যবহারিক কষ্টক, ক্ষুধা ব্যাধি হইতে ঘটে, কখনও প্রাতিভাসিক কিছু বা ভ্রম হইতেও দুঃখ হয় ; ভ্রমটী ভ্রম হইলেও দুঃখভোগটা সত্যই বটে। মন্দাক্ষকারে দ্বিতীয় পিতাকে দম্ভ্য বোধ হইলে হৃৎকম্প, পলায়নকালে ভূপতিত হইলে আঘাত, আঘাতহেতু দীর্ঘকাল-স্থায়ী ক্ষতাদি সত্য সত্যই পীড়াদায়ক। কোন পথিককে ঘোষণা মনে করিয়া তাহাকে গৃহে আনয়নপূর্বক উত্তম পানভোজনাদি দ্বারা সমাদরে তাহার সংকার করার পরে, যদি নিজ ভ্রম বুঝিয়া তাহাকে বলা যায় যে, ওহে তুমি ত ঘোষণা নহ ; তাহাতে কোনও লাভ বা প্রতীকার নাই ; উক্ত পান-ভোজনাদি সংগ্রহে, দুঃখে আর্জিত অর্থের অযথা ব্যয় ত পূর্বেরই হইয়াছে। দুঃখ, সমগ্র ব্যবহারিক প্রাতিভাসিক প্রকৃতি এবং দুঃখভোক্তা, রোগ, রোগী ছইএরই মাহাতে উচ্ছেদ হয় এমন সন্তিকৌশল আবিষ্কার করিতে বুদ্ধ যত্ন-বান্ হইয়াছিলেন। ক্ষুৎ-পীড়া দূর করিবার জন্ত অন্নসংগ্রহের চেষ্টা না করিয়া, উদরের উচ্ছেদ কামনা করিয়াছিলেন। সত্য যে কি বস্তু বুদ্ধ তাহার আবিষ্কারে মনোযোগ করেন নাই। সত্যবস্তুর নির্ণয় করা তাহাব উদ্দেশ্য ছিল না।

যথাপ্রাপ্ত পূর্বসজ্জাত সংস্কার কৈংকর্য্য বশতঃ তাহার বুদ্ধিতে দোষলেশ ছিল। তাহাই তিনি দুঃখ যে আছে এবং আত্মার দুঃখ ভোক্তৃত্ব যে আছে, ইহাই সত্য বলিয়া যথোচিত পরীক্ষা না করিয়াই ধরিয়া লইয়া-ছিলেন। এবং তাহা স্বীকার করিবার পরে স্তবরাং দুঃখ, ও ভোক্তা আত্মার উচ্ছেদ করিবার প্রক্রিয়াপদ্ধতি আবিষ্কারের জন্ত চিন্তাশক্তির প্রবল প্রয়োগ করিয়াছিলেন। দেশ, বহির্দেশ, অন্তর্দেশ ; কাল, অতীত কাল, বর্তমানকাল, ভবিষ্যৎকাল ; দেশে কালে অবস্থিত ঘট, পট, দ্বিচ্ছ, প্রতিদ্বন্দ্বি বস্তু ; কালে বিद्यমান সুখ, দুঃখ, ক্রোধ, পিতাপুত্রাদি সম্বন্ধ, প্রভৃতি বস্তু, প্রকৃতির সকল বিশিষ্টাকারগুলি বুদ্ধের মতে ভিন্ন ভিন্ন বিজ্ঞান মাত্র, স্বপদশ্রবণ। বহির্দেশ যে একটা কিছু আছে—ঘট

কিছু আছে, এবং বহির্দেশে ঘট আছে বলিয়াই যে আমার ভিতরে বহির্দেশ বিজ্ঞান ও বহির্দেশস্থ ঘটবিজ্ঞান হইতেছে তাহা নহে। বহির্দেশ কিছু তত্ত্বতঃ নাই, বহির্দেশে বাস্তবিক ঘটও কিছু নাই।

আলনস্কারের মনোরাজ্যবৎ, স্বপদৃশ্যবৎ স্বয়ং সিদ্ধ; বহির্দেশস্থ ঘটাদি হেতু নিরপেক্ষই ঘটবিজ্ঞান, বহির্দেশবিজ্ঞান, ঘটের বহির্দেশে অবস্থান বিজ্ঞান, আমার ভিতরে আছে! দর্পণের পশ্চাতে দেশ দেখা যায় ও তত্ত্বাবস্থিত প্রতিবিম্ব দেখা যায়। কিন্তু উক্ত দেশ ও উক্ত প্রতিবিম্ব বস্তু বাস্তবিক নাই; তাহাদের প্রতীতি মাত্র, বিজ্ঞান মাত্রই আছে! ক্ষুদ্র এক রাত্রিতেই স্বপ্নে বহুবর্ষব্যাপী অতীতাদি কাল ও সেই দীর্ঘ কালের কোনও বালকের ক্রমে যৌবন, বার্ককাপ্রাপ্তি দেখা যায়। কিন্তু উক্ত দীর্ঘকাল বাস্তবিক নাই; কাল ও কালদৈর্ঘ্যের প্রতীতি মাত্র, বিজ্ঞান মাত্রই আছে। জাগ্রৎ সময়ে কোনও বিষয়ে গাঢ় মনোনিবেশ বশতঃ দীর্ঘকাল অতিবাহিত হইলেও অল্পকাল বলিয়া প্রতীতি হয়। এই অল্পকালের “অল্পতা” বাস্তবিক নহে; অল্পকালের প্রতীতি মাত্র, বিজ্ঞান মাত্রই আছে। এইরূপ যুক্তিতে পাওয়া গেল যে, বেশ কঠিন বন্ধ, স্থিতির, জগৎ কিছু নাই; আছে কেবল নানা বিজ্ঞান ও তাহার ধারা। একটা একটা করিয়া অনেকগুলি বিজ্ঞানের দ্রুত উদয়, তরল অস্থির জলের প্রবাহের মত। তাহাদের ধারা পারস্পর্য্যের নাম, নদী নামের মত, অহং ধারা, অহং বিজ্ঞান, আত্মা, আমি। ধারাটা স্বয়ংসিদ্ধ নহে; ইহা সাপেক্ষিক বিজ্ঞান ও খুচরা বিজ্ঞানগুলির অপেক্ষা রাখে; পরে পরে বহু বিজ্ঞান না থাকিলে ধারা থাকিত না; খুচরা বিজ্ঞানগুলিরই ধারা বলিয়া ধারাটা, খুচরা বিজ্ঞানগুলির অপেক্ষা রাখিয়াই উদ্ভিত হয়। ধারাটাও একটা বিজ্ঞান, অথচ খুচরা স্বয়ংসিদ্ধ বিজ্ঞান হইতে কিঞ্চিৎ ভিন্নরূপও বাটে। নানাপুস্পলোপ সহ মালার লোপ, অপরিহার্য্য ভাবে হয়। পুস্পগুলির লয়ের পূর্ব পর্য্যন্ত মালা থাকে; মালাটা আপুস্পলয় বর্তমান থাকে। পরে থাকে না। তদ্বৎ খুচরা বহু বিজ্ঞানগুলির সমাক্ষ লয়ের পূর্ব পর্য্যন্ত অহং বিজ্ঞান থাকে। অহংটা আলায়-বিজ্ঞান বর্তমান থাকে। পরে থাকে না। দীপশিখাটা বহুতর শিখার দ্রুত প্রবাহ; বহুতর শিখাগুলির উচ্ছেদে তাহাদের দ্রুতপ্রবাহের উচ্ছেদ অর্থাৎ দীপ নির্মাণ অবশ্যজ্ঞাবী। স্বয়ংসিদ্ধবিজ্ঞানগুলির উচ্ছেদে সাপেক্ষিক অহং বিজ্ঞান স্তব্ধতা উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়।

এই বার বকিয়া লও বন্ধের প্রক্রিয়া—কাল বা বহির্দর্শ ও তজ্জব-স্থিত প্রকৃতি কোন কিছু নাই। আছে বহাবিজ্ঞান ও তাহাদের পারস্পর্য্য। লাগাও দৃঢ় ধ্যান; ধ্যানং নিবিসয়ং মনঃ; কোনও বিজ্ঞানের উদয় না হয় এমন দৃঢ় ধ্যান ধব। বিজ্ঞান নাত্তের উদয়-রাহিতো, খুচরা বিজ্ঞানের সাপেক্ষিক অহং-বিজ্ঞানও লুপ্ত নির্য্যাপিত হইবে। সুতরাং অহং বেচারী ভুংখভোগ সছ কাবিত আর বর্তমান থাকিবে না। রহিবে না হুংখ, রহিবে না ভুংখভোগ অহং বিজ্ঞান নাই নং ভুংখভোগ। খুচরা বিজ্ঞান, বহিবে শূন্য। শূন্যই তত্ত্ব।

শিষ্য বলিল তা হতোহিন্দু। ভাগ্য কোকেব কাছে বসে আসিয়াছিলাম। বুদ্ধ আমার সকল ভুংখ দূর করিল, কিছু একটা মহৎ ভুংখ আমার জন্ত নূতন সৃষ্টি করিল। সেই মহৎ ভুংখটাই এই যে, তবে কি আমি আর নাই? আমি কি না থাকিয়াছি আছি। বুদ্ধ, তুমি গয়াতে নির্বাণ পাঠিয়াছ, গয়াতে পিণ্ডদের সমর্পণ করিয়াছ; আমারও উদ্ধারের জন্ত বোধ হয় গয়াতেই পিণ্ডদান ব্যবস্থা করেছো চাও।

বেদান্ত—ভগবান্, শঙ্করাচার্য্য ঐশ্যাক প্রবোধ দেন। বলেন যে বুদ্ধদেব বুদ্ধগয়ায় মতে স্বাপাণিন সম্প্রদায় বুদ্ধ কবিয়া আমার হস্তে তাহার ভার্য্যপণ, করিয়া গিয়াছেন। ঐশ্যাক বারাদবৎ বৎসব বয়ঃক্রম হইবার পূর্বে রামানুজের হস্ত হইতে অহং তত্ত্বের উদ্ধার করিয়াছিলেন; এবং পরে কিছু শূন্য পদার্থও অর্জন করিয়াছিলেন, প্রবাদ আছে। বুদ্ধার্জিত সম্পত্তি আমার আয়ত্বাধীন হইবার পরে আমি খাতাপত্র দলিলাদি হিসাব করিয়া “অহং” বস্তুটাকে পাইয়াছি; শূন্য পদার্থ কিছু আমার হস্তগত হয় নাই। বোধ হয় বস্তুটা শূন্য বলিয়াই পাওয়া যায় নাই। আমার জিহ্বা নাই বলিলে যথা জিহ্বা থাকাই সাব্যস্ত হইয়া পড়ে, তদ্বৎ আমি নাই বলিলে “আমি”র থাকটাই সিদ্ধ হইয়া যায়। আত্মাটা পরমবস্তু; মহামহিম, হইলেও ইহার ক্ষমতাব সীমা আছে; আত্মা আত্মহত্যা করিতে অক্ষম, আত্মাকে নিবেদন করিতে যে উত্তম কবিবে সেই ত নিজে আত্মা থাকিয়া যাইয়া, অনিষিদ্ধ অশক্যানিবেদন হইয়া পড়িবে। “আমি আছি” এই জ্ঞান চক্ষুরাদি সকল প্রমাণ নিরপেক্ষ, অপ্রমেয়, স্বয়ংসিদ্ধ। বরং বন্ধাপুত্র অর্গাৎ ভবিষ্যৎ কাল চিন্তার বিষয় হইতে পারে, কিন্তু “আমি নাই” এরূপ একটা জ্ঞানের জন্মলাভ হইতেই পারে না; নিপুণ হইলেও নট যথা নিজস্বকে আরোহণ করিতে

অন্ধম, সূর্য্য বধ। সর্বত্র গতিশীল হইয়াও অন্ধকারে বাইতে পারে না, পুরুষ বধ। মহাযোগী হইলেও নিজপত্নীকে বিধবা দেখিতে পারে না; তবু আত্মা নিজস্বা অস্বীকার করিতে পারে না এবং আপনাকে বিষয়রূপে ইদংরূপে গ্রহণ করিতেও পারে না। এই না পারাটী, ক্ষমতার সীমা নির্দেশটা, চরমবস্তুর সহিমাকে লঘু করে না, জীন করে না, বরং চরমবস্তুর অপলাপ করা অসম্ভব বুঝাইয়া, ইহা চরমবস্তুর চরমত্বের পোষক, সাধক ও অলংকার স্বরূপই।

অন্ত বিশ্রাম লইতে হইল। বাতায়নের বেদান্ত আলোচিত হইবে।

সংক্ষেপ্তনোভিন বন্দোপাধায়

বাতায়নের দীপ

ঐ জানালায়—

দীপটি উদ্ভিত জ্বাল' এমন সঙ্কল্প
কেশের সুগন্ধ মনে দূপের সুবাস
তুলিত উত্তলা কার' দায়াজ বাতাস।
বাতায়ন নিয়ে কুঞ্জে ফুটন্ত চামেলা
নিশ্বাস' ভাবিত—নাহে বাব অবহেলা;
বিস্মিত চক্রেমা ভাবে অতল্ল আকাশে—
কে এরা প্রদীপ জ্বাল' মোরে পরিহাসে!
আপনার শাস্তি দিয়। রচিয়া মন্দির
সন্ধ্যাষ ভাসিত বাসি না চাও' বাহির।

হাসি' খিল-খিল—

ছোট ছোট ছেলে-মেয়ে ভরিত নিখিল।
অফুটন্ত গল্পগাথা অফুরন্ত কথা
নিঃশেষ করিত যেন বিশ্বের বারতা।
• প্রাচীরের জঘৃশাখে কুজন্ত কোয়েলা

সনসান' শতশাখা, গরবে অধীর
 খজুর ভাবিত—এরা হবে বা বধির !
 আপন সৌভাগ্য-গর্বে আপনি বিভোর
 সিসিত দীপের রশ্মি সারা নিশিভোর ।

মুগ্ধ অন্ধরাতে—

দীপটি উঠিত জলি' দ্বিগুণ প্রভা-তে ।
 অক্ষুট গুঞ্জন সাথে মৃদু কলস্বর
 গহটি তুলিত করি' আনন্দ-বাসর ।
 বাহিরে প্রকৃতি যেন বহি' চুঃখভার
 বিস্ময়ে রহিত মোন হেরি' ব্যবহার ।
 অনন্ত আকাশ উদ্ভে বাতায়ন খুলি'
 ইজিত করিত মেলি' তারকা অঙ্গুলি ।
 'ক'টি অন্ধ প্রাণী একি কবে ছেলেখেলা-
 উদাস বিশ্বের প্রতি—একি অবহেলা !

ভেঙে গেল হাট —

অঁধার টানিয়া দিল অদৃষ্ট কবাট !
 বন্ধ হ'ল বাতায়ন—অন্ধ যেন চোখ,
 সুহৃৎ নিভায়ে দিয়ে প্রদীপ্ত আলোক !
 না ফুরাতে খেলাঘরে উৎসবের রাত,
 রুপ্ত প্রকৃতির যেন অব্যর্থ আঘাত !
 চামেলী ফুটিয়া য়রে, চন্দ্র রহে চাহি'—
 শিহরে খজুরকুঞ্জ, পিক উঠে গাহি'—
 বাহিরে বৃহৎ বিশ্ব তেমনি চঞ্চল—
 শুধু ঐ দীপখানি জলে না কেবল ।

শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

পরান মণ্ডল।

মামুদপুর গ্রামে হিন্দু মুসলমান উভয় জাতিবই বাস। গ্রামখানিও নিভাষ ছোট নহে। গ্রামে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমান অধিবাসীর সংখ্যাই অধিক। উভয় জাতির মধ্যেই দুই চারি ঘর অবস্থাপন্ন গৃহস্থ আছে।

ওলাদেবী প্রায় প্রতি বৎসরই এই গ্রামে শুভ পদার্পণ করিয়া থাকেন। তাহার কৃপা বা শুভদৃষ্টি মুসলমান অপেক্ষা হিন্দুর উপরই অধিক ছিল। দেবতারাত্ত জাতিভেদ মানেন!

এই পক্ষপাত-দোষ কালনের জন্য একবার দেবী গ্রামে আসিয়াই প্রথমে মুসলমান-পল্লীতে শুভ-পদার্পণ করেন। তিন দিনের মধ্যেই হারু মণ্ডল ও তাহার স্ত্রী এই দেবীর কৃপায় কোন্ এক অজানা অচেনা দেশে চলিয়া গেল। মণ্ডলের বাড়ীতে রহিল তাহার সাবালক বড় ছেলে পরান ও নাবালক ছোট ছেলে নয়ান। স্ত্রীলোকের মধ্যে রহিল পরানের যুবতী পত্নী। নয়ানের বয়স তখন সাত বৎসর।

পরানের স্ত্রীর বয়স যদিও উনিশ বৎসর; কিন্তু তাহার মাথার মধ্যে উনচাল্লিশ বৎসরের বুদ্ধি খেলিত; আর সেই বুদ্ধির গতিটা “সু”র দিকে না গিয়া “কু”র দিকে গিয়াছিল। এতদিন মাথার উপর বাঘের মত খণ্ডুর ও বাঘিনীর মত শাণ্ডড়ী থাকায় পরান-পত্নী চুঁ শব্দটা করিবারও সাহস পায় নাই। পরান যদিও পঁচিশ বৎসর বয়সের যুবক, কিন্তু সে ত স্কুল কলেজে পড়ে নাই, সভ্যতার আলোকও পায় নাই; সুতরাং সে পত্নীর জন্য মাতাপিতার অবাধ্য হইতে শিক্ষালাভ করে নাই। চাষার ছেলে, চাষবাস করে, খায় দায়, আমোদ আফ্লাদ করে, আর এই পঁচিশ বৎসর বয়সেও বাপের কথার প্রতিবাদ করা দূরে থাকুক, তাহার সম্মুখে কথা বলিতেও সাহস পায় না। পরান সত্যসত্যই গোবেচারী ভালদানুষ।

পরানের স্ত্রী নয়ানকে দেখিতে পারিত না। তাহার মনে কেন যে নয়ানের উপর বিতৃষ্ণা জন্মিয়াছিল, তাহার কোন কারণই খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। একে স্ত্রীলোক, তায় স্তন্দরী যুবতী; তাহার মনের ভাব “দেবা ন জানন্তি” আমরা ত ক্ষুদ্র মানুষ।

এতদিন মাথার উপর খণ্ডুর শাণ্ডড়ী ছিল; তাই পরানের স্ত্রী আত্মপ্রকাশ করিতে পারে নাই। সে হয় ত প্রতিদিন আল্লার কাছে

কামনা করিত ; কিন্তু আল্লা, পীর বা প্যাগম্বর কেহই তাহার এ আবেদন বা আবদারে কর্ণপাত করেন নাই। অবশেষে কি কারণে জানি না, ওলাদেবী তাহার আরজ মঞ্জুর করিলেন। পরাণের বাপু মা সংসারের কর্তৃত্বভার তাহাদের পুত্রবধূর উপর সমর্পণ করিয়া ওলাদেবীর অনুসরণ করিল। পরাণের স্ত্রী হাঁপ ছাড়িয়া বাচিল।

সংসারের কর্তৃত্বভার হাতে পাইয়াই পরাণ-পত্নী নয়ানের উপর তাহার ক্ষমতা জাহির করিতে লাগিল। বৌ যখন অকারণ তাহার উপর বাক্যবাণ বর্ষণ করিত, তখন সে ছেলেমানুষ ছলছল-নয়নে তাহার দিকে চাহিয়া থাকিত—একটা কথাও তাহার মুখ দিয়া বাহির হইত না। বাপমায়ের মৃত্যুর পর প্রথম প্রথম দুই চারি দিন সে বোয়ের নিকট এটা ওটা চাহিত, ক্ষুধাবোধ হইলে খাইতে চাহিত ; কিন্তু সে যখন দেখিল যে বৌ মুখনাড়া না দিয়া কথা বলে না, তখন সে ক্ষুধায় কাতর হইলেও মুখ ফুটিয়া ভাত চাহিত না। সাত বৎসরের বালক তখনই বুঝিয়াছিল যে, বাপমায়ের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার আদর আবদারেরও কবর হইয়াছে।

পরাণের বাপের বিধবা আষ্টেক জমি ছিল। তাহারা বাপবেটায় সেই জমি চাষ করিত। জমিতে যে ধান ও রবিশস্য হইত, তাহার দ্বারা সারা বৎসর চলিত না—দেশে অজন্মা যে লাগিয়াই আছে। সেইজন্য যখন তাহাদের চাষের তাড়া না থাকিত, তখন তাহারা বাপবেটায় মজুর খাটিত। তাহারা কখনও বা অন্যের জমি চাষ করিয়া দিত, কখনও বা ঘরামীর কাজ করিত। এষ্ট উপায়ে তাহাদের যাতা লাভ হইত, তাহাতে তাহাদের সংসার চলিয়া যাইত। তাহারা যদি ইচ্ছা করিত, তাহা হইলে মাসে মাসে কিছু—কিছু, টাকাটা সিকেটা সঞ্চয়ও করিতে পারিত। কিন্তু সঞ্চয় করা বা ভবিষ্যৎচিন্তা করা বাঙ্গালার চাষার কোপীতে লেখে না! হারুমণ্ডল ও পরাণের বুদ্ধিও সাধারণ কৃষকের মতই ছিল। যে দিন জন খাটিয়া বাপবেটায় দশ আনা পয়সা পাইত, সে দিন ছয় আনা দিয়া হয় ত একটা ইলিশ মাছ কিনিত, দুই আনা দিয়া দুই ভাঁড় দধিই কিনিত। তাহার পর দিন হয় ত বেগুনভাতে ভাত, অনেক সময় তাহাও মিলিত না। সুতরাং হারুমণ্ডল যখন মরিয়া গেল, তখন পরাণের ঘরে একটা পয়সাও ছিল না। দুই বাপবেটায় রোজগার করিত। এখন বাবা চলিয়া গেল ; একলা পরাণ চাষের কাজই দেখিবে, না জনমজুরই খাটিবে। তবে সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, বাড়ীতে থাইবার লোক সবে তিন জন। তবুও পরাণকে

খাটিতে হইত ; সে যে দু-দণ্ড বসিবে, বা ছোট ভাইটির তত্ত্ব লইবে, তাহা আর তাহার ঘটিয়া উঠিত না। সন্ধ্যার পূর্বে বা কোন দিন সন্ধ্যার সময় বাড়ী আসিয়া সে শুধু বলিত “ওরে’ নয়ানে, গরু দুটো গোয়ালে তুলেছিস্ ত, ভাল ক’রে জাব দিইছিস্ ?” নয়ান যখন সম্মতিনুচক ঘাড় নাড়িত, তখন পরাণ নিশ্চিন্ত হইয়া বলিত “তবে এক কল্কে তামুক সাজ্।” নয়ান তামাক সাজিয়া দিত, পরাণ তামাক খাইয়া হাত মুখ ধুইতে যাইত। তাহার পর তাহার স্ত্রী বাহা কোলের কাছে ধরিয়া দিত, তাহাই দুইটা নাকে মুখে দিয়া শুইয়া পড়িত। ভাইয়ের যে অবস্থা হইতেছে বা হইতে পারে, একথা তাহার মনেই আসিত না। তাহার স্ত্রীর প্রকৃতি তাহার অবিদিত ছিল না, কিন্তু সেই ভালমানুষের মেয়ে যে এমন একটা কচি ছেলের উপর কোন অত্যাচার করিতে পারে, এ কথা তাহার মাদাসিদে চাষা বুদ্ধিতে আসিত না।

একদিন পরাণের স্ত্রী নয়ানকে পুকুর হইতে একটা পাথরের বাটি ধুইয়া আনিতে বলিয়াছিল। পাড়াগাঁয়ের পুকুরে ত আর বাধা ঘাট থাকে না, ইটের তৈরি সিঁড়িও থাকে না। নয়ানদের বাড়ীর পাশেই যে পুকুরটা ছিল তাহার একটা ঘাটে দুইটা তালগাছ ফেলা ছিল ; সেই তালের গুঁড়ি দুইটাই ষাটের সিঁড়ির কাজ করিত। জলের মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া গুঁড়ি দুইটায় সেঁতলা ধরিয়া গিয়াছিল; ভয়ানক পিচ্ছিল হইয়াছিল। সকলেই বিশেষ সাবধানে সেই ঘাটে নাগা ওঠা করিত। নয়ান যখন পাথরের বাটি ধুইবার জন্য ঘাটে যায় তখন বোঁ বলিয়াছিল “জন্দি আসিস্, তোর ত আঠারো মাসে বছর।” পাছে বিলম্ব হইলে গালাগালি খাইতে হয়, এই ভয়ে নয়ান যেই তাড়াতাড়ি ঘাটে নামিতে গিয়াছে, এমনই তাহার পা পিছুলাইয়া গেল এবং হাতের বাটিটা তালের গুঁড়ির উপর পড়িয়া একেবারে দুইখানি হইয়া গেল ; নয়ানও বিশেষ আঘাত পাইল।

নয়ান তাড়াতাড়ি গা ঝাড়িয়া উঠিয়া দেখে বাটিটা ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। তখন তাহার আঘাতের বেদনার কথা আর মনে থাকিল না ; তাহার অপেক্ষাও গুরুতর বেদনা যে আজ তাহার নসিবে আছে, তাহাই ভাবিয়া বালক কাদিয়া ফেলিল। বাড়ী যাইতে তাহার সাহস হইল না। সে একবার মনে করিল, এখনকার মত ত পলায়ন করি, তাহার পর বাহা হয় হইবে। কিন্তু পরক্ষণেই তাহার মনে হইল যে, পলায়ন করিয়া ত সে শান্তির হাত এড়াইতে পারিবে না ; পলায়ন করিলে হয় ত শান্তি আরও গুরুতর হইবে। বালক কি করিবে, স্থির করিতে না পারিয়া ঘাটের ধারে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কাদিতে লাগিল।

এদিকে বিলম্ব দেখিয়া তাহার ভ্রাতৃবধু চীৎকার করিয়া ডাকিল “ওরে, হাড়হাবাতে, পুকুর ঘাট কি যমের বাড়ী ? এমন বজ্জাত, কুড়ে ছেলেও দেখি নি ।”

নয়ান তখন কি করে ! যাহা অদৃষ্টে থাকে তাহাই হইবে ভাবিয়া কঁাদিতে কঁাদিতে বাড়ীর দিকে আসিতে লাগিল । তাহার পা-ছুখানি আর চলে না । যখন সে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল তখন তাহার ভ্রাতৃবধু গর্দভনিন্দী স্বরে বলিল “লবাবজাদার আর ঠ্যাং চলে না, পুকুর কি সাতকোশ রে কুড়ে ! দে পাথর বাটি ।”

নয়ান অতি মৃদুস্বরে বলিল “পাথর বাটিটা ভেঙ্গে গেছে, আমি পা পিছলে প’ড়ে গিয়েছিলাম ।”

আর যাবে কোথায় ! রাক্ষসী বোটা একেবারে বাঘিনীর মত গর্জ্জন করিয়া উঠিল, “ভেঙ্গে গেছে ! “ওরে সন্ন্যাসন, হারাম্‌খোর, বেইমান, কেমন ভেঙ্গে গেছে দেখাচ্ছি ।” এই বলিয়া পরাণের স্ত্রী নয়ানের দিকে খাবিতা হইল । নয়ান যদি তখন পলায়ন করে তবে আর তাগকে প্রহার থাইতে হয় না ; কিন্তু ছেলেটা এতই শাস্ত, এতই ভালমানুষ, এতই ভীত যে, সেই রণচণ্ডী মূর্ত্তি দেখিয়া তাহার বুদ্ধিবুদ্ধি লোপ পাইয়া গেল । সে কাঠের পুতুলের মত সেইখানে দাঁড়াইয়া রহিল ।

পরাণের স্ত্রী ছুটিয়া আসিয়া “তবে রে হারামের পুত” এই বলিয়া সেই বালকের গালে ঠাস্ করিয়া চড় লাগাইল । নয়ান “ও আল্লা, জান গ্যাল” বলিয়া পড়িয়া গেল । রাক্ষসীর তখনও রাগ থামে নাই । সে ঐ মুচ্ছিতপ্রায় ভূপতিত বালককে একটি পদাঘাত করিয়া বলিল “নাকামী দেখ ! ওঠ্ বল্‌ছি, নইলে তোরে গোস্ব টুক্করো টুক্করো করব ।”

নয়ান মুচ্ছিত হয় নাই, কিন্তু সেই দৃঢ়হস্তের চড় তাহার বড় লাগিয়াছিল, এবং চড়ের বেগ সামলাইতে না পারিয়া সে পড়িয়া গিয়াছিল । “পাছে আরও প্রহার থাইতে হয়, এই ভয়ে সে উঠিয়া বসিল । পরাণের স্ত্রী তখন আজ্ঞা প্রচার করিল “বেরো আমার বাড়ী থেকে । আর যদি এ বাড়ীতে চুক্‌বি তাহলে তোরে খুনই করে ফ্যালব ।” বালক নড়িল না । রাক্ষসী আবার গর্জ্জিয়া উঠিল “শিগ্‌গির বেরো, নইলে তোরে ভাল হবে না ।”

বেলা তখন প্রায় দ্বিপ্রহর । চৈত্র মাসের রৌদ্র পৃথিবীময় আগুন ছড়াইয়া দিতেছিল । সেই সময়ে পিতৃমাতৃহীন সাতবৎসরের বালক নয়ান কঁাদিতে

কাঁদিতে একবার বোয়ের মুখের দিকে চাহিল। সেখানে দয়া বা করুণার লেশ মাত্র দেখিতে পাইল না। সে তখন ধীরে ধীরে উঠিয়া বাড়ীর বাহির হইয়া গেল। তখনও তাহার মুখে জলবিন্দু পড়ে নাই। না বাঁচিয়া থাকিলে এতক্ষণ তাহার তিনবার আহার হইয়া যাইত। এখন আর তাহার সে দিন নাই। এখন যে তাহার মুখের দিকে চাহিবার লোক নাই। এক বড় ভাই, সে সকল সময় বাড়ী থাকে না; নয়ানের উপর যে এত অত্যাচার হয়, তাহাও সে জানে না। নয়ানও কোন দিন কোন কথা বোয়ের ভয়ে দাদাকে বলে নাই।

নয়ান বাড়ীর বাহির হইয়া ভাবিতে লাগিল, কোথায় যাইবে। একবার ভাবিল পাশের কোন বাড়ীতে গেলে হয়,—পরক্ষণেই মনে হইল কাহারও বাড়ীতে গেলেই সে সময়ে সকল কথা বলিতে হইবে; আর সে কথা বোয়ের কানে পৌঁছিলে তাহার আর রক্ষা থাকিবে না। বয়স সাত বৎসর হইলে কি হয়, এই অল্প কয়েকদিনের দুঃখ, কষ্ট ও নির্ঘাতন, তাহার বয়সকে দ্বিগুণ করিয়া দিয়াছিল। সে তখন স্থির করিল কোথাও সে যাইবে না। বাড়ীর বাহিরে, রাস্তার ওপাশে গাছের ছায়ায় সে বসিয়া থাকিবে। রাগ পড়িয়া গেলে বউই তাহাকে ডাকিয়া ভাত দিবে। আর সে যদি নাই হইক, তাহার দাদা ত সন্ধ্যার পূর্বে বাড়ী আসিবে; তখন সে বাড়ীতে পাঠিতেই পাইবে। একবেলা না পাঠিলে ত মানুষ আর মরে না!

নয়ান রাস্তার পার্শ্বে বটগাছের শাতল ছায়ায় বাসের উপর শুইয়া রহিল। প্রথম কিছুক্ষণ তাহার বড়ই ক্ষুধাবোধ হইতে লাগিল; তাহার পর সর্ব-সম্ভাপনাশিনী নিদ্রা আসিয়া এই অনাথ শিশুকে কোলে লইয়া বসিলেন। বালক কিছুক্ষণের জন্ত মায়ের কোলে স্থান প্রাপ্ত হইল।

সন্ধ্যার পূর্বে পরাগ দাখানি হাতে করিয়া শ্রান্তদেহে ধীর পদবিক্ষেপে যখন বাড়ীর সম্মুখের সেই বটগাছের নিকট উপস্থিত হইল, তখন সে দেখিল নয়ান গুরুমুখে মলিনভাবে সেই বৃক্ষতলে বসিয়া আছে।

“ওখানে অমন ক’রে বসে আছিস্ যে নয়ানে!” বলিয়া পরাগ সেইস্থানে দাঁড়াইল। তাহার দাদার—আপন মায়ের পেটের ভাইয়ের মুখের দিকে চাহিয়া নয়ানের শোকের সাগর উধলিয়া উঠিল। সে কাঁদিয়া ফেলিল—তাহার যুগ দিয়া একটি কথাও বাহির হইল না।

পরাগ তখন নয়ানের নিকট সরিয়া আসিল

স্নেহের স্বরে জিজ্ঞাসা করিল “নয়ান, কি হয়েছে ভাই ! তুই কাঁদছিস্ কেন ?
তোর মুখ শুকিয়ে গেছে কেন ? তুই কি কিছু খাস্ নাই ?”

এমন স্নেহের স্বর যে নয়ান আজ অনেক দিন শোনে নাই। পৃথিবীতে
এমন কথা বলিবার যে তাহার কেহ আছে তাহা ত সে জানিত না। নয়ান
কাঁদিতে লাগিল। পরাণ তখন তাহাকে নিজের কোলের মধ্যে টানিয়া লইল,
তাহার স্বন্ধের কাণো গামোছাখানি দিয়া নয়ানের মুখ মুছাইয়া দিল। তাহার
পর অতি স্নেহপূর্ণস্বরে বলিল “কি হ’য়েছে, আমাকে খুলে বল ? কেউ
মেরেছে ? কেউ কিছু ব’লেছে।”

নয়ান তখন আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না ; সে কাঁদিতে কাঁদিতে,
সমস্ত কথা পরাণকে বলিল। বাপমায়ের মৃত্যুর পর হইতে তাহার উপর কি
অত্যাচার হইয়া আসিতেছে, তাহা সব বলিল। তাহার পর সেই দিনের
ঘটনা, সেই পাথর বাটি ভাঙ্গবার কথা,—সেই গালাগালির কথা—সেই প্রচণ্ড
চড়ের কথা,—সেই লাথির কথা—সেই বেলা দ্বিপ্রহরে বাড়ি হইতে তাড়াইয়া
দিবার কথা—সমস্ত কথা নয়ান পরাণকে বলিল। তাহার পর বলিল “ভাইজি,
আজ তামাম দিন আমার প্যাটে একটা দানাও পড়ে নাই—একরতি জলও
না।”

পরাণ রাগে কাঁপিতেছিল ; কিন্তু তাহার সেই সোনার কনিষ্ঠ, তাহার
পিতা মাতার সেই আদরের নিধি—যখন বলিল “ভাইজি, আজ তামাম দিন
আমার প্যাটে একটা দানাও পড়ে নাই—একরতি জলও না।” তখন পরাণ আর
স্থির থাকিতে পারিল না। সে চীৎকার করিয়া উঠিল “কি, এত বড় কথা।
দেখিগে সে হারামজাদিকে ! এত বড় গোস্তাকি।”

এই বলিয়া পরাণ পাগলের মত বাড়ীর দিকে দৌড়িল। নয়ান তাহার
ভাইজির সেই ভীষণ মূর্ত্তি দেখিয়া চীৎকার করিতে করিতে তাহার পিছু পিছু
হুটিল, আর বলিতে লাগিল “ভাইজি, দাঁড়াও ভাইজি ! ওরে ভাইজিরে !”

পরাণ বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াই, গর্জন করিয়া বলিল “দেখি, কোথায়
সেই হারামজাদি !” এই বলিয়াই সে রান্নাঘরের দিকে গেল ;—তাহার হাতে
তখনও সেই তীক্ষ্ণধার দাখান ছিল।

পরানের চীৎকার শুনিয়া এবং তাহাকে ছুটিয়া আসিতে দেখিয়া তাহার স্ত্রী
র হইতে বাহির হইয়া পলায়নের চেষ্টা দেখিতেছিল ; কিন্তু সে পলায়নের
এবকাশ পাইল না। সে যখন দ্বারের নিকট আসিয়াছে, তখনই দেখিতে

পাইল উন্নতের মত পরাগ তাহার সম্মুখে আসিয়া পড়িয়াছে। তাহাকে দেখিয়াই পরাগ চীৎকার করিয়া বলিল “তবে রে হারামজাদি!” এই বলিয়াই সে বাম হস্তে তাহার স্ত্রীর কাপড়খানি চাপিয়া ধরিল, আর দক্ষিণ হস্ত-স্থিত দাখানি দ্বারা সঙ্গে সঙ্গে তাহার গলায় আঘাত করিল। এক আঘাতেই হতভাগিনীর ছিন্নমুণ্ড ধরাতে পড়িয়া গেল, রক্তের ফোয়ারা ছুটিল, পরাগ সেই রক্তে স্নাত হইল। তখনও পরাগের রাগ যায় নাই, ক্রুদ্ধ সিংহের মত তখনও সে গর্জন করিতে লাগিল।

নয়ান বাড়ীর মধ্যে আসিয়া দেখে পরাগের স্ত্রীর মস্তক একস্থানে ও তাহার শরীর একস্থানে পড়িয়া রহিয়াছে, রক্তে ঘর ভাসিয়া গিয়াছে, আর তাহার দাদা সেই দা হাতে করিয়াও তখনও গর্জন করিতেছে। নয়ান এই দৃশ্য দেখিয়া “ও আল্লা, ওরে ভাইজি!” বলিয়া মুচ্ছিত হইয়া পড়িল।

গোলমাল শুনিয়া প্রতিবেশীরা আসিয়া পড়িল। এই ভয়ানক দৃশ্য দেখিয়া সকলেই ভয়ে অস্থির হইয়া উঠিল। পরাগ তখনও দা হাতে করিয়া সেই স্থানেই কাঠের পুতুলের মত দাঁড়াইয়া আছে।

তাহার পর গ্রামের চৌকীদার, পঞ্চায়ত ও ভদ্রাভদ্র অনেক লোক সেখানে উপস্থিত হইল। পঞ্চায়ত ও কয়েকজন লোক পরামর্শ করিয়া তখনই চৌকীদারকে থানায় পাঠাইয়া দিল। এত লোকের সমাগম দেখিয়া পরাগ হাতের দাখানি ফেলিয়া দিয়া সেই স্থানে বাসিয়া পড়িল। প্রতিবেশীরা নয়ানের চৈতন্য সম্পাদন করিল। তখন এক বৃদ্ধ পরাগকে সকল কথা জিজ্ঞাসা করিতে গেল,— পরাগ কোন উত্তরই দিল না, চুপ করিয়া বাসিয়া রহিল। নয়ান শুধু মধ্যে মধ্যে “ও আল্লা, ওরে ভাইজি!” বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল। সকলে নানা প্রকারে তাহাকে সাবুনা দিবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

রাত্রি প্রায় নয়টার সময় থানার দারোগা, কনেষ্টবল প্রভৃতি আসিয়া উপস্থিত হইল। শুধু যথারীতি তদন্তের ব্যবস্থা হইতে লাগিল; কিন্তু তদন্ত আর বেশীদূর অগ্রসর হইতে পারিল না। দারোগা যখন নয়ানকে ঘটনার কথা জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন পরাগ আপনা হইতেই বলিয়া উঠিল “বাবুজি, ওকে আর কি বল্ছেন! এ খুন আমিই করেছি। আমাকে বেঁধে নিয়ে যান।”

দারোগা বলিলেন “কেন তুমি খুন করলে?” পরাগ একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল “সে কথা আর একশবার বলে কি হবে; একেবারে জেলার হাকিমের কাছেই সব বলব।” এই বলিয়া পরাগ, যে চুপ করিল, তাহার পর অবশেষে

তাহাকে কথা বলাইতে পারিল না। দারোগা মহাশয় নয়ানের নিকট হইতে সকল কথা শুনিয়া লাস চালান দিলেন এবং পরাণের হাতে হাতকড়ি লাগাইয়া তাহাকে থানায় লইয়া গেলেন। নয়ান উচ্চৈঃস্বরে কাদিতে লাগিল।

ডিপুটী হাকিম ষথারীতি সাক্ষী সাবুদ গ্রহণ করিয়া পরাণকে সেসন-সোপর্দ করিলেন। পরাণ সেই যে চুপ করিয়াছিল, তাহার পর এ পর্য্যন্ত একটা কথাও বলে নাই। নিম্ন আদালতে গরিব পরাণের পক্ষ-সমর্থন করিবার জন্তও কোনও উকিল মোক্তার উপস্থিত হন নাই।

সেসন আদালতে যখন মোকদ্দমা উঠিল, তখন একজন জুনিয়ার উকিল পরাণের পক্ষ-সমর্থন করিবার জন্ত ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। তিনি যখন পরাণকে দুই একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে গেলেন। তখন এই প্রথম পরাণ কথা বলিল; সে বলিল “বাবুজি, আমার কথা আমিই বলব, সেলাম!” উকিল বাবু বিমুখ হইয়া চলিয়া গেলেন।

মোকদ্দমার ডাক পড়িল। শতকড়িবদ্ধ পরাণকে কাঠগড়ায় দাঁড় করান হইল। সরকারী উকিল মাথার শামলাটা ভাল করিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া বসাইয়া একবার গলা ঝাড়িয়া যখন মোকদ্দমার অবস্থা বলিবার জন্ত প্রস্তুত হইলেন, তখন পরাণ বলিয়া উঠিল “ধর্ম্মবতার, সায়েব, আর কাউকে কিছু বলতে হবে না। যা যা বলতে হবে আমিই হজুরের কাছে ব’লে যাচ্ছি।” এই বলিয়া সে তাহার অবস্থার কথা, তাহার পিতামাতার মৃত্যুর কথা, তাহার স্ত্রীর বদমেজাজের কথা বলিতে লাগিল। তাহার পর স্বর আরও একটু উঁচু করিয়া সে বলিল “হজুর, ধর্ম্মবতার, সায়েব, কোম্পানী বাহাদুর, আমার পরিবার আমার ঐ ছোট ভাইকে ঝাইতে দিত না, তারে ধ’রে মারত। আমি জন খাটি, তামাম দিন পরসং ধান্দায় ঘুরি, ঘরে কি হয় না হয়, তার কি খবর আমি রাখতে পারি? যে দিন খুন হয়, সেদিন ধর্ম্মবতার, আমি মজুরী করে সারাদিনে সাতটা পরস কামাই করে ঘরে যাচ্ছিলাম; মেজাজটা বড়ই খারাপ ছিল। বাড়ীর স্ত্রীকে বটগাছতলায় দেখি নয়ান ব’সে আছে। তার মুখ শুকিয়ে গেছে।—আমারে দেখে সে হাউ হাউ ক’রে কাদতে লাগল। হজুর, আমাদের বাপমা নেই, আমার ঐ একটা ভাই। তার কান্না দেখে আমার পরাণের মধ্যে কেমন করে উঠল। আমি গামোছা দিয়ে তার মুখ মোছিয়ে দেলাম; তারে দুইটা মিষ্টি কথা বললাম। সে তখন বলল কি, যে একটা পাথরের খোঁরা নিয়ে সে ঘাটে গেছেল্; ঘাট পিছল ছিল; নয়ানে পা পিছলে পড়ে

গিয়েছেলো; হাতের খোঁরাটা প'ড়ে একেবারে চৌচির হয়ে গেল। তাই না শুনে, আমার পরিবার নয়ানকে ঠাস্ করে একটা চড় দিল। ভাই আমার ঘুরে পড়ে গেল। তাতেও কি সে তারে ছাড়ে, তার উপর ধর্ম্মবতার, লাথি—লাথি সায়েব, লাথি—”পরানের চক্কু রাগে জলিয়া উঠিল; তাহার কণ্ঠরোধ হইয়া আসিল। আদানতশুদ্ধ লোক, জজ সাহেব প্রভৃতি হা করিয়া পরানের কথা শুনিতে লাগিল।

জজ সাহেব পরানকে চুপ করিতে দেখিয়া বলিলেন “ওয়েল, গো অন। তারপর।”

পরান তখন সামলাইয়া লইয়াছে। পরান বলিতে লাগিল “তারপর হজুর, তারপর। তারপর নয়ান বল্ল আমার পরিবার এই চৈত্তির মাসের ছপুর রোদ্দুরে নয়ানকে বাড়া থেকে বা'র করে দিল। ছাওয়াল মানুষ, তখনও তার প্যাটে একটা দানা পড়ে নাই—হজুর এটা দানা পড়ে নাই। এতটুকু ছাওয়াল-ডার মুখে তখন একরত্তি জল পড়ে নাই। আমার জন্তি তানামদিন সে পথে বসে-ছিল; হজুর সাত বছরের ভাই আমার তামাম দিন কিছু খায় নেই, জলটুকুও না। হজুর, ধর্ম্মাবতার, কোম্পানী বাহাদুর, তোমারিও ভাই আছে হজুর! তোমার এতটুকু ছোট ভাইকে যদি তোমার মেমসাহেব না খেতে দিয়ে এই চৈত্তির মাসের ছপুর বেলায় বাড়ী থেকে বার কোরে দিত, আর তামামদিন খবর না নিত, তা হ'লে তুমি সে পরিবারের কি কোরতে হজুর! তোমার পরানডার মাদি তখন কেমন করে উঠত হজুর! এতটুকুখানি ছাওয়াল, মা নেই বাপ নেই, তারে কুকুরডার মত বাড়ির বা'র করে দিল; এই ছপুর রোদ্দুরে ধর্ম্মাবতার, তুমিই বল, আল্লার কিরে, তুমিই বল হজুর, এমন পরিবারেরে তুমি কি ক'রতে? সাটতা না পাচটা না, একটা ভাই; তারে কিনা তাড়িয়ে দিল, একটা দানা দিল না, লাথি মারলো হজুর, লাথি মারলো। তুমিও যা কোরতে, আর দশজনেও যা করতো, আমিও তাই করেছি। এমন পরিবারকে খুনই কোরতে হয়। ধর্ম্মাবতার, কোম্পানীর আগেই খুনির বদলে খুন নিতি হয়। তাই হোক। তাই হোক।” এই বলিয়া পরান চারিদিকে চাহিয়া যেন কাহার অনুসন্ধান করিতে লাগিল। জজ সাহেবের মন গলিয়া গিয়াছিল; তিনি অনুচ্চ স্বরে পরানকে বলিলেন “তুমি কি চাও?”

পরান বলিল, “হজুর, একবার নয়ানের মুখখানি জাম্মের মত দেখতে চাই।”

জজ সাহেব তখনই নয়ানকে সেখানে আনিবার জন্ত হুকুম দিলেন । নয়ান আসিয়া যখন কাঠগড়ার মধ্যে প্রবেশ করিল তখন পরাণ তাহাকে বুকের মধ্যে জড়াইয়া ধরিল, কিছুক্ষণ কোন কথা বলিতে পারিল না । তাহার পর জজ সাহেবের দিকে চাতিয়া পরাণ বলিল “ভজুর, আমার এই ভাইটারে কার হাতে দিয়ে যাব ? আমি এরে কোম্পানী বাহাদুরের হাতে দিয়ে গেলান । ভাই নয়ান, তোরে আজ আমি কোম্পানী—সারসেবের হাতে দিয়ে গেলাম ভাইরে—” পরাণ আর কথা বলিতে পারিল না, চক্ষের জলে তাহার বুক ভাসিয়া বাইতে লাগিল । পক্ষাঘাতের জজ বাহাদুরও এই দৃশ্য দেখিয়া ক্রমালে চক্ষু মুছিলেন ।

তাহার পর জজ সাহেব বলিলেন “এ মামলার আর সাক্ষীর প্রয়োজন নাই । আসামী কবুল করিয়াছে । “জজসাহেব জুরীদিগের দিকে চাহিলেন ; জুরীগণ একবাক্যে বলিলেন “আসামী অপরাধ করিয়াছে বটে, কিন্তু তাহার উপর লক্ষ্য দণ্ড প্রদান জন্ত আমরা অনুরোধ করিতেছি ।” জজ সাহেব তখন বলিলেন “আমি আসামী পরাণ মণ্ডলকে এক বৎসরের মেয়াদের হুকুম দিলাম ।”

জজ সাহেবের রায় শুনিয়া সকলে অবাক হইয়া গেল । সকলে ভুলিয়া গেল যে, তাহারা আদালতগৃহে উপস্থিত । তখন সেই জনসংজ্ঞ একযোগে, জয়ধ্বনি করিল । জজ সাহেব বাণ্য দিলেন না ।

কনেটবলেরা যখন পরাণকে কাঠগড়া হইতে নামাইয়া লইয়া ধাইতে উঠত হইল, তখন জজ সাহেব আসন ত্যাগ করিয়া বলিলেন “পরাণ মণ্ডল, তোমার ভাই আজ হইতে আমার কুঠাতে থাকিবে ।”

পরাণ জজ সাহেবের দিকে কাণ্ডের নরনে চাহিয়া দক্ষিণ হস্তখানি তুলিল ।

শ্রীজগদ্বর সেন ।

আদিশূর ও কুলশাস্ত্র ।

গৌড়রাজমালা প্রকাশিত হইবার পর হইতে আদিশূরের অস্তিত্ব এবং বাঙ্গালার ইতিহাসে তাঁহার স্থান সম্বন্ধে মাসিক পত্র সমূহে অনেকগুলি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে । গৌড়রাজমালার গ্রন্থকার আদিশূরের অস্তিত্বের প্রশংসা

ও ইতিহাসে তাঁহার স্থান বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার সিদ্ধান্ত :—

“বর্তমান কালকে আদিশূরানীত ব্রাহ্মণগণের কাল হইতে গড়পড়তায় ৩৪।৩৫ পুরুষের কাল বলা যাইতে পারে। প্রতি পুরুষে ২৫ বৎসর ধরিয়া লইলে আদিশূর ৮৫০ বৎসর পূর্বে (১০৬০ খৃষ্টাব্দে) বর্তমান ছিলেন, একপ অনুমান করা যাইতে পারে। এই অনুমান “বেদবাণ্যঙ্ক শাক্যেভু গোড়ে বিপ্রাঃ সমাগতাঃ” [৯৫৪ শাকে বা ১০৩২ খৃষ্টাব্দে গোড়ে ব্রাহ্মণগণ আগমন করিয়াছিলেন] এই কিংবদন্তীর বিরোধী নহে এবং তৃতীয় বিগ্রহপালের রাজত্বকালে কণাট-রাজকুমার বিক্রমাদিত্যের সহিত বল্লালসেনের পূর্বপুরুষের গোড়ে আগমন-কালের সহিত ঠিকঠাক মিলিয়া যায়। প্রথম রাজেন্দ্রসেনের তিরুমলয়-লিপিতে দক্ষিণরাঢ়ের অধিপতি রণশূরের পবিচয় পাওয়া গিয়াছে। আদিশূরকে রণশূরের পুত্র বা পোজ ধরিয়া লইলে কোনই গোল থাকে না” এই সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে অনেকেই মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে শ্রীযুক্ত বিনোদবিহারী রায় মহাশয়ের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। বিনোদবিহারী বাবু গত ফাল্গুন মাসের “ঢাকা রিভিউ ও সম্মিলন” পত্রিকায় “আদিশূর” নামে একটি স্মৃতিস্তম্ভ ও সারগর্ভ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাঁহার প্রতিপাদ্য বিষয় লইয়া তাঁহার সহিত আমার বিশেষ মতভেদ থাকিলেও আমি রচয়িতার বিশেষ প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না। এই প্রবন্ধে বিনোদবিহারী বাবু আদিশূরের অস্তিত্ব ও কুল-শাস্ত্রের ঐতিহাসিকতা প্রমাণ করিবার বিশেষ চেষ্টা করিয়াছেন।

ভুবনেশ্বরের অনন্তবাসুদেব-মন্দিরের আবিষ্কৃত ভবদেবভট্টের কুল-প্রশস্তি হইতে গোড়রাজমালার গ্রন্থকার সিদ্ধান্ত কবিরাজেন্দ্র, “ভবদেবের ভুবনেশ্বরের প্রশস্তিতে আদিশূরকর্তৃক সাবর্ণগোত্রীয় ব্রাহ্মণ আনয়নের পতিকূল প্রমাণ দেখিয়া, আদিশূরবৃত্তান্তের ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে ঘোর সংশয় উপস্থিত হয়।” তদন্তরে বিনোদবিহারী বাবু লিখিয়াছেন যে “এই ভবদেবের প্রশস্তিই আদিশূরের অস্তিত্বের প্রমাণস্বরূপ আমরা উপস্থিত করিব। সাতপুরুষ পর্য্যন্ত গাঁই-গোত্র শিক্ষা করিবার পদ্ধতিরও ইহা একটি পাথরে খোদিত প্রমাণ।” গোড়রাজ-মালার গ্রন্থকার ভুবনেশ্বর প্রশস্তির আদিশূর সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন আমার নিকট তাহা অতিশয়োক্তি বলিয়া বোধ হয়। গোড়ে শত শত রাজা ব্রাহ্মণ-দিগকে শত শত গ্রাম প্রদান করিয়াছিলেন। ততু ভবদেবের কুলপ্রশস্তিতে

শত গ্রাম আধাবর্ষে আছে তন্মধ্যে সিদ্ধল রাত্ দেশের একমাত্র
অলঙ্কার ;—

“সাবর্ণশু মুনেশ্বরীসৌক্যে যে যজ্ঞেরে শ্রীপ্রদা

স্তোত্রাং শাসনভূম্যা শনিগৃহ গ্রামাঃ শতং সমুত্তে।

আয্যাবন্ত ভূবাধুভূমণ্ডিত নাতন্ত সকাপলোগ্রামঃ

সিদ্ধল এব কেবলমলংকারোস্তি রাঢ়াশ্রিয়ঃ ॥”

এই হুত্রে আদিশূরের কথা কেন আসবে? আদিশূর নামক কোন রাজা
ঐতিহাসিক ব্যক্তি হইলেও এ প্রসঙ্গে তাহার নাম কেন উদ্ভূত হইবে? গোড়
দেশীয় আদিশূর বাতীত আর কোন রাজা কি কখনও ভূমিদান করেন নাই?
গোড়রাজামালার গ্রন্থকার বোধ হয় বলিতে চাহেন যে, কলশাস্ত্র অনুসারে
সিদ্ধলগ্রাম সাবর্ণগোত্রীয় বেদগভের পুত্র বাণভট্টকে ব্রাহ্মণশাসনরূপে প্রদত্ত
হইয়াছিল। গ্রন্থকার যখন কলশাস্ত্রের কথা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেন না, তখন
এই সম্বন্ধে আদিশূরের কথা উত্থাপন না করিলেই ভাল হত। কলশাস্ত্র
ঐতিহাসিক প্রমাণরূপে গ্রহণ করিলে বিপরীত ফল হয়। সিদ্ধল যদি আদিশূর-
কন্তুক প্রথম ভবদেবের পূর্বপুরুষকে প্রদত্ত হইয়াছিল, তাহা হইলে, প্রশস্তিকার
পঞ্চব্রাহ্মণ জ্ঞানদন ও আদিশূরের নাম উল্লেখ করিলেন না কেন? পঞ্চাশুরে
বিনোদবিহারী বাবু বাধা বলিয়াছেন, তাহাও বিশ্বাসযোগ্য নহে। ভবদেবের
কুলপ্রশস্তিখানিকে “সাতপুরুষ পর্যন্ত পাটগোত্র শিক্ষা করিবার পদ্ধতিরও
ইহা একটি পাথরে খোদিত প্রমাণ”, বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না।
সিদ্ধলগ্রামের নান আছে বলিয়াই যে ধারণা লইতে হইবে, তাহা সাতপুরুষের
নাম ইত্যাদি শিক্ষার প্রস্তরে উৎকীর্ণ উদাহরণ, ইহা যুক্তিযুক্ত নহে। বাচস্পতি
ভবদেবের কুলপ্রশস্তি রচনা করিয়াছিলেন, তিনি ভবদেবের উদ্ধতন ছয়
পুরুষের পরিচয় দিয়াছেন :

ভবদেব

—
রথাজ

—
অতাজ

—
বুধ

—
আদিদেব

—
গোবর্দ্ধন

—
ভবদেব বালবলভী ভূজঙ্গ

ইহাদিগের মধ্যে যাঁহারা যে গ্রাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং যে যে কার্যো নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহারাও পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে। আমরাও বাংলাকালে পূর্ব-পুরুষগণের নাম পিতার নিকটে শ্রবণ করিয়া কৰ্ত্তৃত্ব করিয়াছিলাম; কিন্তু প্রপিতামহ বা তাঁহার উদ্ধৃতন পুরুষগণ কি কার্য করিতেন, তাঁহার কোন কথাই জানিতে পারি নাই। ভবদেবের কুলপ্রশস্তি অন্তরূপ; এখানে “কুল” বলিতে বঙ্গদেশে যে বিশেষার্থ প্রচলিত আছে, তাঁহা ধরিয়া লওয়া উচিত নহে। কুল বলিতে সুবাস্ত্ব হইতে কামরূপ পর্যন্ত এবং হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যন্ত সমগ্র ভারতবাসী সাধারণতঃ যাহা বুঝিয়া থাকে, সেই অর্থই গ্রহণ করা উচিত।

পূর্বে একবার বলিয়াছি যে “কুলশাস্ত্রের প্রমাণগুলি অস্ত্যাপি ঐতিহাসিক প্রমাণস্বরূপ গণ্য হইবার নোণা হয় নাই।” *কার্য্যতঃ দেখা বাইতেছে যে কুলশাস্ত্রে যে দুই একটি ঐতিহাসিক কথা আছে, তাঁহার মূল্য কিছুই নহে,—(১) কুলশাস্ত্র-সমুদ্র মন্তন করিয়া প্রাচ্যবিজ্ঞানমহার্ণব শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বসু মহাশয় স্থির করিয়াছিলেন যে শ্যামলবর্ম্মা সেনবংশীয় রাজা বিজয়সেনের পুত্র এবং বল্লালসেনের কনিষ্ঠ ভ্রাতা। অতি অল্পদিন পূর্বে শ্যামল বা সামলবর্ম্মার পুত্র ভোজবর্ম্মার তাম্রশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছে। তাঁদ্বারা এতদিনে প্রমাণ হইয়াছে যে, শ্যামলবর্ম্মার সহিত সেনবংশের কোনই সম্পর্ক ছিল না; তাঁহার পিতার নাম জাতবর্ম্ম, তিনি যদুবংশজাত এবং কলোচড়ি চন্দ্ররাজ কর্ণের দৌহিত্র। (২) কুলশাস্ত্রের প্রমাণ এবং অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া প্রাচ্যবিজ্ঞানমহার্ণব শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বসু মহাশয় স্থির করিয়াছিলেন যে, চন্দ্রদ্বীপরাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা দত্তজয়মর্দনদেব লক্ষণ সেনের পৌত্র এবং দিল্লীর সম্রাট গিয়াসউদ্দীন বদরুদ্দীন সমসাময়িক। দৌলতপুর কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সত্যীশচন্দ্র নিমি মহাশয় দত্তজয়মর্দনদেবের চন্দ্রদ্বীপ টাকশালের একটি রৌপ্যমুদ্রা ও মালদহের স্বর্গীয় রাধেশচন্দ্র শেঠ দত্তজয়মর্দনদেবের পুণ্ড্রনগর টাকশালের আর একটি রৌপ্যমুদ্রা আবিষ্কার করিয়াছেন। এই দুইটি মুদ্রা হইতে প্রমাণ হইয়াছে যে, চন্দ্রদ্বীপের দত্তজয়মর্দনদেব শকাব্দের ১৩৫৯ বর্ষে অর্থাৎ ১৪১৭ খৃষ্টাব্দে বর্ত্তমান ছিলেন; সুতরাং তিনি বলবনের সমসাময়িক এবং লক্ষণসেনের পৌত্র হইতে পারেন না। (৩) কুলশাস্ত্রে বাহাদিগের অগাধ বিশ্বাস তাঁহারা সকলেই মানিয়া থাকেন যে, সেনবাজগণ আদিশূরের দৌহিত্রবংশজাত। বিনোদ-বিহঙ্গী

“জাতো বল্লালসেনো গুণিগণিতস্তত্ত্ব দৌহিত্রবংশে” এই বচন অনুসারে বল্লালসেন আদিশূরের দৌহিত্র বংশে জন্মিয়াছিলেন।

(২) আসীৎ গোড়ে মহারাজ আদিশূরঃ প্রতাপবান্।

তদাত্মজাকুলে জাতো বল্লালাখ্যো মহীপতিঃ ॥”

গোড়রাজ আদিশূরের কন্যার বংশে বল্লালসেন জন্মিয়াছিলেন।

(৩) “আদিশূরাৎ কুলেজাতা পুরুষাৎ সপ্তমাংশপরাং।

কন্যকা সূন্দরী সাম্বী—নাম্না ত্রিঃ ত্রিবিব শুভা ॥

এই শ্লোকটি হইতে বিনোদবিহারী বাবু স্থির করিয়াছেন যে, বল্লালসেন শুব-বংশের দৌহিত্র নহেন।

(৪) “যতী জগদ্রাজ জয়ীশবর্যা ঐশ্বর্যশোযাজ্জববার্যভাজ্জা

অপূর্বভক্তির্ভবদেবদেবেষবেদ শশাঙ্কস্বররজ্জু শাকৈ ॥

জাতো বিজয়সেনো গুণিগণিতস্তত্ত্ব দৌহিত্রবংশে।

পুত্ৰাত্মা দ্বেষশূত্রো ধরনী পতিগঠৈঃ পূজ্যমান প্রধানঃ ॥ :

আদিশূরের দৌহিত্রবংশে ৯৫১ শকে (১০২৯ খৃষ্টাব্দে) বিজয়সেন জন্ম গ্রহণ করেন।

(ক) প্রথম শ্লোক অনুসারে বল্লালসেন আদিশূরের দৌহিত্রের বংশ জাত।

(খ) দ্বিতীয় শ্লোকটির অর্থ নানাভাবে গ্রহণ করা যাইতে পারে ; বল্লালসেন আদিশূরের কন্যার পুত্রও হইতে পারেন অথবা কন্যার বংশজাত হইতে পারেন।

(গ) আদিশূরের অধস্তন সপ্তম পুরুষের ত্রীনামী এক কন্যা ছিলেন, সম্ভবতঃ তিনি বল্লালের মাতা অথবা পিতামহী।

(ঘ) বিজয়সেন আদিশূরের দৌহিত্রবংশে জন্মিয়াছিলেন।

এই সকল মত আলোচনা করিয়া বিনোদবিহারী বাবু নিম্নলিখিত স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন,—

“উপরিউক্ত প্রমাণসমূহে বেশ বুঝা গেল ক্ষত্রিয় (কায়স্থ) আদিশূর, ক্ষত্রিয় (কায়স্থ) বল্লালের মাতামহ নহেন, তাঁহার সপ্তম পুরুষ রণশূর বিজয়সেনের মাতামহ। অতএব আদিশূর—৬৫৪ শক বা ৭৩২ খৃষ্টাব্দে ছিলেন।”

প্রকৃতকথা অতি অল্পদিন পূর্বে আবিষ্কৃত বিজয়সেনদেবের এক-
তায়শাসনে পাওয়া গিয়াছে। ইহাতে স্পষ্ট কথিত আছে যে, বিজয়সেনের
মহিষী বিলখদেবী শূরবংশের কন্যা এবং স্বয়ং বল্লালসেন শূরবংশের
দৌহিত্র। সুতরাং,—

(১) বিজয়সেন আদিশূরের দৌহিত্র বংশজাত নহেন।

(২) আদিশূরের কুলজাত স্রীনায়ী কোন কন্যা বল্লালসেন বা বিজয়-
সেনের মাতা নহেন।

(৩) বল্লালসেন আদিশূরের দৌহিত্রবংশজাত নহেন।

ভরসা করি, ভবিষ্যতে বিনোদবিহারী বাবু আর কুলশাস্ত্রের প্রমাণ
সুতরাং আসিবেন না।

আদিশূরের কালসম্বন্ধে বিনোদবিহারী বাবু যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন,
তাহার মূল্যও তদনুরূপ। প্রথম কথা সিদ্ধান্তটি তাহার নিজস্ব নহে, বচ-
কাগ পূর্বে প্রাচ্যবিজ্ঞামহাশয় শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বসু মহাশয় এই সিদ্ধান্তে
উপনীত হইয়াছিলেন, তাহা বঙ্গবাসী মাত্রেই অবগত আছেন। বলা বাহুল্য
এই সিদ্ধান্তের কোন মূল্য নাই, কারণ, কুলশাস্ত্র বাতীত হইয়া প্রমাণ
করিবার আর কোনই উপায় নাই। যে কুলশাস্ত্র ইহাতে প্রাচ্যবিজ্ঞামহাশয়
মহাশয় ও বিনোদবিহারী বাবু আদিশূরের কালনির্ণয় করিয়াছেন, সেই
কুলশাস্ত্রেই আদিশূরের কালসম্বন্ধে নানা কথা গুণিতে পাওয়া যায়—

(১) “বেদবানাক্ষশাকে” ও “বেদবানাক্ষশাকে” পাঠ লইয়া বিলক্ষণ মতভেদ
আছে।

(২) ‘ক্ষতীশবংশাবলিচরিতে ৯৯৯ শক

(৩) ভট্টগ্রন্থমতে ৯৯৪ শক

(৪) কায়স্থকৌস্তভমতে ৮১৪ শক

(৫) দত্তবংশমালামতে ৮০৪ শক

আদিশূর কর্তৃক ব্রাহ্মণ ও কায়স্থ আনয়নের তারিখ বলিয়া উল্লিখিত
হইয়াছে; সুতরাং প্রচলিত পাঠানুসারে “বেদবানাক্ষশাকে” পাঠ গ্রহণ
করিলে, অপরাপর কুলশাস্ত্রের মতের সহিত মিলন হয় এবং স্পষ্ট বুঝিতে পারা
যায় যে শকাব্দের দশম শতাব্দীতে ব্রাহ্মণ ও কায়স্থগণ আনীত হইয়াছিলেন।
কায়স্থ কৌস্তভ ও দত্তবংশমালার উদ্ধৃত তারিখ অন্তরূপ, কিন্তু তাহা অবলম্বন
করিয়াও আদিশূরকে ৬৫৪ শকে লইয়া যত্নসহকারে —

দেখিতে পাওয়া যায় যে, আদিশূর পাণবংশজ বৌদ্ধ নৃপতিগণকে পরাজিত করিয়া পৃথিবী শাসন করিতেন। একথা সত্য হইলে “ষেদবাগজশাকে” পাঠ গ্রহণ করা অসম্ভব। খৃষ্টীয় অষ্টম শতাব্দীর উত্তরাংশে প্রথম গোপালদেব কর্তৃক গোড়ে পালরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল; সুতরাং আদিশূরকে তাহার পূর্বে নিক্ষেপ করা যায় না। এতক্ষণে বিনোদবিহারী বাবু স্বয়ং, বোধ হয় বুঝিতে পারিতেছেন যে, কল্যাণেশ্বরের কোনই ঐতিহাসিক মূল্য নাই।

রাজতরঙ্গিনী সংক্ষেপে ডাঃ ষ্টাইনের ভূমিকা হইতে দুইটি ছত্র উল্লেখ করিলেন :—

(১) All the above observations combine to show that Kalhana knew nothing of that critical spirit which to us now appears the indispensable qualification of the historian. Prepared as he himself is to believe, we cannot expect him to have chosen his authorities with special regard to their reliability, or their closeness to the events they profess to relate. Still less can we credit him with a critical examination of the Statements he chose to reproduce from them. It would be manifestly unfair were we to lay all the defects of the Chronicle which result from this attitude, solely on Kalhana's shoulders. We know how recent a growth even in the west that system of critical principles is upon which modern historical science rests. There is nothing to justify that they had ever been recognised by any of Kalhana's forerunners and models.

(২) In proportion as Kalhana's account becomes more and more historical, the excerpts of these later writers grow briefer and more superficial. But when they approach the centuries immediately preceding their own time, their interest in historical details is roused. Contemporaray Muhammadan records are used; the narrative grows fuller and more authentic. Thus in turn these later chronicles present themselves in their final portions as useful sources of historical information.

ডাঃ বুলার কৃত, কাশ্মীরে সংস্কৃত পুথির অনুসন্ধান সম্বন্ধে রিপোর্ট, ডাঃ ষ্টাইন রচিত কাশ্মীরে সংস্কৃত পুথির বিবরণ এবং রাজতরঙ্গিনীর অনুবাদের ভূমিকা বিনোদবিহারী বাবুকে পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

শ্রীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ।

কাঙ্গাল হরিনাথের সম্বন্ধে আমার স্মৃতি।*

সাহিত্য-সবক সাধক-প্রবণ স্বর্গীয় হরিনাথ মজুমদার মহাশয় অনেক দিন হইল মর্ত্যধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। আমি তাঁহার সম্বন্ধে বাহা জান তাহা লিপিবদ্ধ করিতেছি।

হরিনাথের চিঠিপত্রাদি যাচা আমার নিকট আছে, এ পর্য্যন্ত তাহা সংগ্রহ করিবার সুবিধা হইয়া উঠে নাই। যতদূর মনে আছে তাহাই লিখিলাম। ভরসা করি ইহাতেই পাঠক তাঁহার চরিত্রের মহত্ত্ব এবং জীবনের উন্নতি কতকটা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

বাঙ্গালী ১২৩৫ সালে (১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে) হরিনাথের সহিত আমার প্রথম সাক্ষাৎ। মৎ-প্রণীত ক্ষুদ্র কবিতাপুস্তক “শরদবকাশ” ছাপাইতে কুমারখালি বাই। মথুরানাথ-বল্লভ হরিনাথের, এবং তাহা তাঁহার বাড়ীতেই স্থাপিত। এই সময়ে হরিনাথের বয়স পঁচাত্তাল্লিশ বৎসর, আমার বোল বৎসর মাত্র। হরিনাথকে দেখিলাম বটে,—কিন্তু তাঁহার চরিত্রের মহত্ত্ব সন্ধ্যা বৃষ্টিতে পারিলাম না। তখন আমার বুকের শক্তিই বোধ হয় তেমন পরিষ্কৃত হয় নাই। আর বয়সের পার্থক্যে হরিনাথের সম্মুখে তেমন ভাবে অগ্রসর হইতে পারি নাই। বিজয়-বসন্তের রচয়িতা, গান্ধাবর্ত-প্রকাশক, আর মথুরানাথবল্লভের স্থাপনিতা বলিয়া হরিনাথের নাম পূর্বে হইতেই জানিতাম। সেই প্রৌঢ় পুরুষের সম্মুখীন হইয়া সঙ্কোচ পরিহার করিতে পারিলাম না। মূর্তি দেখিাই বুঝিলাম তাহাতে প্রবীণত্ব এবং সরলতার সংমিশ্রণ। সঙ্গে সঙ্গে এক জলন্ত ধর্ম্মভাব। দেহের সৌন্দর্য্য এবং নাধুরী দেখিয়া মনে হইল এমন মূর্ত্তি ব্রাহ্মণের বংশে হইলে ঠিক হইত।

ইহার কয়েক মাস পরে ‘শরদবকাশ’ মুদ্রিত হইলে, আমি আর একবার কুমারখালিতে গিয়াছিলাম। হরিনাথ তখন অসুস্থ ছিলেন। আমি তাঁহাকে একবার মাত্র দেখিয়া ছলাম।

তাই তিন বৎসর পরে পুনরায় হরিনাথের সাক্ষাৎ লাভ করি। সেবার আমার একজন বয়োজ্যেষ্ঠ আত্মীয় সঙ্গে ছিলেন। আমি অধ্যয়নার্থ এবং

* বিগত অক্ষয়তৃতীয়ায় কাঙ্গাল হরিনাথের শ্রদ্ধাবোধন দিবসে কুমারখালি স্মৃতি-সভায় পড়িল।

তিনি বিষয় কার্যোপলক্ষে উভয়ে কৃষ্ণনগরে যাইতেছিলাম, আষাঢ় মাসে গ্রীষ্মাবকাশের পরে কলেজ খুলিবার কিছু পূর্বে, অপরাহ্নে আমরা হরিনাথের ভবনে উপস্থিত হই, এবং রাত্রির গাড়ীতেই বঁঙলায় যাই। যে কয়েক ঘণ্টা হরিনাথের সঙ্গে ছিলাম, তাহাতেই তাঁহার প্রতি আমার ভক্তি অশ্রিয় বদ্ধিত হইয়াছিল। আমার আত্মীয় বালো কুমারখালি বিজ্ঞালয়ে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন বলিয়া হরিনাথকে জানিতেন, হরিনাথ তাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতেন না। আর আমার সঙ্গে পরিচয় সেই 'শরদবকাশের' মুদ্রাক্ষন সময়ে। এমন কি হরিনাথের ওখানে বাইব কি ন এ বিষয়ে আমরা গুণকাল হতস্তম্ভ করিয়াছিলাম। কিন্তু সেই সামান্য পরিচয়ে হরিনাথ আমাদিগকে যেমন ভাবে আদর করিলেন, দূরস্থ কোন আত্মীয় কুটুম্ব বাড়ীতে আসিলেও বোধ হয় অনেক গৃহস্থ তেমন করেন না। সে আদর বড়ই সরলতা নাপা।

এবারেও আমি হরিনাথের সহিত যেন প্রাণ খুলিয়া কথা কহিতে পারি নাই। কিন্তু আমার আত্মীয়ের সহিত তাহার যে কথাবাত্তা হইয়াছিল তাহা সমস্তই শুনিয়াছিলাম এবং তাহার অনেকাংশ এখনও মনে আছে। হরিনাথ আমাদিগকে জলযোগে অতি সুস্বাদু আন্ন দিয়াছিলেন। আমার আত্মীয় সেই আম খাইয়া কহিলেন, বড়ই সুনিষ্ট আন্ন। হরিনাথ কহিলেন “আর বুঝি কুমারখালিতে গরীবের ভাগ্যে ভাল আন্ন বুটে না। আমার গ্রামবাস্তা উঠে গেছে—আর গরীবে আন্ন থাকে কি?” হরিনাথের চক্ষু দিয়া জল পড়িল। আমার আত্মীয়, গ্রামবাস্তার সহিত লোকের আন্ন খাইবার কি সম্বন্ধ বুঝিতে না পারায় নম্রভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন “কেন”? হরিনাথ উত্তর করিলেন “পাখনা এবং উত্তর অঞ্চল হইতে এই সব আন্ন কুমারখালিতে আসিয়া থাকে। মহকুমা এখানে না থাকায় স্থানীয় কতকগুলি লোকে আন্নওয়ালাদিগের উপর বড়ই অত্যাচার করে। কাঁকার ভাল আন্নগুলি তুলিয়া এখনও অন্ন দান দেয় কখনই বা দেয়ই না। এই অত্যাচার নিবারণার্থ আমি গ্রামবাস্তায় লিখিয়া আন্ন এবং ইলিশ মাছের নিমিত্ত বিশেষ পুলিশ পাহারা করিয়াছিলাম। গ্রামবাস্তা উঠিয়া গিয়াছে, শাসনেরও শিথিলতা ঘটয়াছে। পুনরায় পূর্বরূপ অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছে। উহার ফল এই দাঁড়াইয়াছে যে গরীবেরা ভাল আন্ন পায়ই না। ধারাপ বাহা পায় তাহাও অত্যধিক মূল্য দিয়া; কেননা আন্নওয়ালারা সেই অপহৃত আন্নগুলির দান পোষাইয়া লয়। ক্রমে হয়ত আর আন্নওয়ালা এ বাজারে আসিবেই না।” হরিনাথ ছদ্মের যে গভীরতার সহিত এই কথাগুলি

কহিয়াছিলেন, আমার চুর্কল লেখনীর সাধা নাই, যে তাহা সম্যক বুঝাইয়া দিই।

চলযোগান্তে গ্রামবাসীরা উঠিয়া যাওয়া সম্বন্ধে অনেক কথা হইল। হরিনাথ কহিলেন গ্রামবাসীরা জন্তু তিনি অনেক টাকা খণ করিয়াছেন। গ্রাহকগণের নিকট যদিও খণের তিনগুণ পরিমাণ টাকা পাওনা রহিয়াছে, তথাপি তাহা আদায়ের আশা নাই। বাহাদীগের দিব্যর ইচ্ছা ছিল তাঁহার সকলেই পত্রিকার মূল্য দিয়াছেন। জন্তু অনেককে চিঠি লিখিয়া তাক্ত করাতেও কোন ফল হয় নাই। ত্রু এক বখার পরে আমার আত্মীয় কহিলেন ত্রু একজন গ্রাহকের নামে নালিশ করিলে হয় না ? হরিনাথ শিহরয়া উঠিলেন, কহিলেন “তা হলে কি ভদ্রতা থাকে ? আমার বুঝিয়া লওয়া উচিত যে গ্রামবাসী-প্রকাশিকার সমাজের আর প্রয়োজন নাই ; তাই আমি বন্ধ করিয়া দিয়াছি। বাহাদার চারি পাঁচ বৎসর বা তদুর্দ্ধকাল কাগজ লইয়া দাম দেন নাই, তাঁহাদের ভদ্রতার ক্রুটী আছে, আমি স্বীকার করি, কিন্তু তাই বলিয়া আমি ভদ্রতা করি কিরূপে ?”

হরিনাথের সহিত আমার আত্মীয়ের আরও অনেক কথা হইয়াছিল। যে গৃহবিবাদ উপলক্ষ কবিয়া তিনি “চিন্তচপলা” লিখিয়াছিলেন হরিনাথ আমাদের দেশস্থ সেই পরিবারের নাম করিয়া ঘটনাংশ অমাদিগকে বুঝাইয়া দেন। সম্প্রতি নূতন কিছু লিখিতেছেন কি না জিজ্ঞাসা করার হরিনাথ তাঁহার শিরঃ-পীড়ার কথা উল্লেখ করেন এবং কহেন “বর্ষা আসিতেছে, এই সময়ে পীড়ার বৃদ্ধি হইবে।” আমার আত্মীয় কহিলেন, “ইংরাজী বিজ্ঞানে পড়িয়াছি মেঘের স্তিত মস্তিষ্কের সম্বন্ধ আছে। আকাশে মেঘ হইলে মস্তিষ্ক পরিষ্কার থাকে না।” হরিনাথ এই কথা শুনিয়া যেন কিছু ত্রুপিত হইলেন এবং কহিলেন “দেখুন আজকাল অনেক সময়েই আমরা ইংরাজী বিজ্ঞানের দোহাই দিয়া থাকি। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আমাদের অনেক শিখাইয়াছে, এবং শিখাইবে। কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের পূর্বপুরুষেরা কি জানিতেন, কি না জানিতেন, তাহা জানিয়া লাভ আছে। নিজের পিতৃদত্ত সিন্ধকে কোন জিনিষ থাকিতে তাহা পরের কাছে ধার করিতে যাওয়ার প্রয়োজন কি ? আপনি কি জানেন না যে, আকাশে মেঘ থাকিলে টোলের অধ্যয়ন অধ্যাপনা বন্ধ থাকে ? ব্রাহ্মণের উপনয়ন স্থগিত হয় ? এসবই মস্তিষ্কের ব্যাপার। মেঘের সঙ্গে মস্তিষ্কের সম্বন্ধ জানিতেন বলিয়াই আর্ঘ্যগণ এ ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।” আমার আত্মীয় নির্বাক রহিলেন। আমি হরিনাথের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম। বুঝিলাম পৈতৃক

সকলের কোথায় কি আছে তাহা জানিবার ইচ্ছা ইহার বড়ই প্রবল। সেই ইচ্ছা কতদূর সকল সফল হইয়াছিল, হরিনাথ শেষ জীবনে ‘কাম্বোজের ত্রিকাণ্ডবেদে’ তাহার পরিচয় দিয়া গিয়াছেন।

নিরুপিত সময়ে আমরা হরিনাথের গৃহ ছাড়িয়া ষ্টেশনভিত্তিতে যাত্রা করিলাম। বিদায়কালে হরিনাথ আমাদেরকে যে কয়েকটি কথা কহিয়াছিলেন তাহা আমার চিরদিন স্মরণ থাকিবে। তিনি কহিলেন “আপনাদের দর্শন পাইতে পারি এমন মৌভাগ্য কিছুই নাই। কেবল বাড়ীর কাছে রেলওয়ে ষ্টেশন আছে এট। হঠাৎ যদি আমাদের এ স্থানে বসিত করেন বড়ই দুঃখিত হইব। যখন কুমারখালি হইয়া যাইবেন একবার বেন দর্শন পাই।” কোথায় আমরা তাঁহাকে দেখিয়া যত্ন হইলাম—তাঁহার ব্যবহার ও আতিথ্যে পরমাপ্যায়িত হইলাম, আবার কি আশা তিনিই আমাদেরকে এইরূপ বিনয় ও সৌজন্যের সহিত বিদায় দিয়া পুনরাগমন প্রার্থনা করিলেন! বস্তুতঃ আমি তাঁহার আচরণ দেখিয়া মুগ্ধ হইলাম। কয়েক ঘণ্টা একত্র থাকিয়াই বেন একরূপ ঘনিষ্ঠতা জন্মিয়া গেল। বোধ হয় কিছুকাল পূর্বেই রঘুবংশে পড়িয়াছিলাম—“স্বপ্নমাতাষণ পূর্বমাহঃ”; মনে হইল এ কথা কেবল সাধুসঙ্গেরই সমক্ষে পাঠে। হরিনাথ এতই মহৎ প্রকৃতিসম্পন্ন যে, তিনি আমাদের ছায়া লোককেও অল্পক্ষণের মধ্যে আপনার করিয়া লইতে পারেন। আসিবার সময়ে হরিনাথ আমাদেরকে আলিঙ্গন করিলেন। সে আলিঙ্গন বড়ই প্রাণভরা। ইহার পবন যতবার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে তাহা হরিনাথ প্রত্যেকবারই আমাকে এই ভাবে আলিঙ্গন করিয়াছেন। শেষ জীবনে যখন তিনি মাদন-রাঙা বিলক্ষণ উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন তখন তাঁহার অঙ্গ স্পর্শ করিতে আমার যেমন সঙ্কোচ বোধ হইত। হরিনাথ তখনও আমাদেরকে আলিঙ্গনদানে কুণ্ঠিত হন নাই। ১৩০২ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে আমি তাঁহার শেষ আলিঙ্গন লইয়া ময়মনসিংহে যাই।

হরিনাথের শেষ অনুরোধ আমার আত্মীয় রক্ষা করিতে পারেন নাই। উপরের লিখিত ঘটনার কিছুকাল পরেই তিনি মানবলীলা সংবরণ করেন। আমি হরিনাথের অনুরোধ অনুগ্রহ বলিয়া মনে করিতাম, এবং ইহার পরে যতবার কুমারখালি গিয়াছি, দুইকবার বাতীত হরিনাথকে না দেখিয়া কুমারখালি ত্যাগ করি নাই। অনুন বিগবার তাঁহাকে দেখিয়াছি এবং প্রতিবারেই তাঁহার ব্যবহারে ও মুখনিঃসৃত বাক্যে কত জ্ঞান, কত উপদেশ লাভ করিয়াছি। সকল কথা স্মরণ করা অবশ্য দুঃসাধ্য

একবার হরিনাথের সঙ্গে তাঁহার বাড়ীতে বসিয়া রহিয়াছি, নিকটে বাড়ীর এবং পাড়ার কতকগুলি স্ত্রীলোক শুভচণ্ডী পূজা করিতেছেন। পূজা শেষ হইলে একজন বর্ষাধসী স্ত্রীলোক আমাদের শ্রুতিগোচরে কথা কহিতে কহিতে বাড়ী যাইতেছিলেন। দেবতার নিকট তাঁহার শেষ প্রার্থনা আমরা শুনিতে পাইলাম। তিনি কহিছেন “মা শুভচণ্ডী, আমার ছেলেটির চাকরি হ’ক; বউকে দুখানা গয়না দি’ক।” হরিনাথ কহিলেন, “শুনিলেন? আমাদের মা নাই। মা না থাকিলে উন্নতি আসিবে কোথা হইতে? যে’জাতির মাতার প্রার্থনা এইরূপ; সে জাতির উন্নতি বহুদূরে। বউকে দুখানা গয়না দিলেই জীবনের সার্থকতা হইল!” পাঠক দেখিবেন, অতি ক্ষুদ্র ঘটনাও হরিনাথ কেনন ভাবে লক্ষ্য করিতেছেন। “আমাদের মা নাই” এ কথা তিনি অনেকদিন অনেক ভাবে বলিয়াছেন; চিরদিন তিনি স্ত্রী-শিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন।

হরিনাথের প্রাণ অতিশয় কোমল ছিল। সামান্য বিষয় বা কথাতেই তাহাতে আঘাত লাগিত এবং সামান্য আঘাতেই তাহাতে দাগ বসিত। এক দিন সন্ধ্যার পরে হরিনাথ ও আমি শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের গান শুনিতেছি। সেখানে আরও দুচারিজন ভদ্মলোক ছিলেন। একটি গানের শেষ চরণ ছিল “রাধাকৃষ্ণ যুগল বিরাজে”। এই অংশ গীত হইবামাত্রই হরিনাথ কঁদিয়া উঠিলেন। গান শেষ হইলে দু তিনবার ঐ কথাটিই কহিলেন “রাধাকৃষ্ণ যুগল বিরাজে”। শেষে বলিলেন বর্তমান সময়ের বৈষ্ণব বৈষ্ণবীর এই মধুর বাক্যের কি বিকৃত অর্থই করিয়াছে। আমরা যতজন শুনিতেছিলাম “রাধাকৃষ্ণ যুগল বিরাজে” একথা কাহারও প্রাণে অমন ভাবে লাগে নাই।

মধ্যে কিছুকাল “গ্রামবার্তা প্রকাশিকা” পুনঃ প্রকাশিত হইয়াছিল। কয়েকটি কৃতবিদ্যা যুবক লেখার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। হরিনাথ নিজে কিছুই লিখিতে পারিতেন না। একদিন আমি হরিনাথকে কহিলাম “গ্রামবার্তা” আবার বাহির হইল। হরিনাথ কহিলেন “আর না বাহির হওয়াই ভাল ছিল।” আমি বলিলাম “কেন?” তিনি কহিলেন “ভাষার শ্রদ্ধা হইতেছে। কিন্তু এর স্থলে “কথঞ্চিৎ” ব্যবহৃত হইতেছে। ক্রিয়ার বিষয়ণকে বিশেষ্যের বিশেষণ-রূপে প্রয়োগ করা হইতেছে।” হরিনাথ তৎক্ষণাৎ একখানি গ্রামবার্তা আনাইলে, এবং আমাকে “কথঞ্চিৎ” এর দূষিত প্রয়োগ দেখাইয়া দিলেন। আমি দেখিলাম এই সামান্য ভ্রম দেখিয়াই তিনি বিলক্ষণ দুঃখিত হইয়াছেন। কিন্তু বস্তুতঃ তাঁহার দুঃখিত হইবার কারণ ছিল। হরিনাথ বাল্যে অতি কষ্টে

বাপালাই শিক্ষা করিয়াছিলেন। চিরদিন বাপালাভাবের চর্চা করিয়া গিয়াছেন। বাঁহারা তাঁহার পুস্তকগুলি পড়িয়াছেন, তাঁহারা জানেন হরিনাথ কেমন বিপুল বাপালা লিখিতেন এবং ভাষায় তাঁহার কেমন ব্যুৎপত্তি ও অধিকার ছিল। হরিনাথ ইংরাজী জানিতেন না এবং তজ্জন্তু সময়ে সময়ে দুঃখ প্রকাশ করিতেন একবার আমাকে কহিয়াছিলেন “গ্রামবার্তায় আমি যাহা লিখিতাম তাহা প্রায়ই আমার মস্তিষ্ক হইতে বাহির করিতে হইত; কেন না ইংরাজী হইতে অনুবাদ করিবার ক্ষমতা আমার নাই।” হরিনাথ এইরূপ দুঃখ করিতেন বটে এবং ইহাই তাঁহার মস্তিষ্কের পীড়ার অন্যতর কারণ; কিন্তু আমাদের বিশ্বাস এই যে, শেষে ইংরাজী শিখিলে তিনি এমন বিপুল বাপালা লিখিতে পারিতেন না। আজকালি আমরা অল্প ইংরাজী অল্প বাঙ্গলাজানা লোকে বাপালা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি বলিয়াই ত বাঙ্গলায় অতিপ্রয়োগের চড়াছড়ি হইতেছে। দেশে খাটি বাপালা লিখিতে পারেন এমন লোকের সংখ্যা ক্রমশঃই কমিয়া আসিতেছে।

আমার মনে আছে হরিনাথের বাড়ীতে আমি একদিন অল্প থাক করিতে ছিলাম। রন্ধনে তেমন পটু ছিলাম না বলিয়া একটি ভাত উঠাইয়া একজনকে দেখাইতেছিলাম এবং জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম “হইয়াছে কি না?” তিনি কহিলেন “আর একটু হ’বে, এখনও একটু নাইজ আছে।” হরিনাথ নিকটেই বসিয়া ছিলেন। কথাটি শুনিয়াই আস্তে আস্তে বলিতে আরম্ভ করিলেন “মাইজ—মধ্যভাগ—সার; মসজ্ ধাতু, যা’ থেকে মসজা।” আমি নীরবে শুনিয়া গেলাম। হরিনাথ জিজ্ঞাসা করিলেন “কেমন, তাহ ত?” আমি কহিলাম “আমরা এমন ভাবে বাপালা পাড়ি নাই, যা’তে প্রত্যেক কথার ধাতু বলিয়া দিতে পারি।” হরিনাথ হাসিলেন। এমন আবৃত্তি তাঁহার মুখে আরও শুনিয়াছি। ঠিক পণ্ডিতের মত তিনি আবৃত্তি করিতেন। হরিনাথ বিদ্যালয়ে পণ্ডিতের কাজও করিয়াছিলেন। অনুসন্ধানপ্রবৃত্তি তাঁর প্রবল ছিল। এই জন্তই ভাষায় তাঁহার বিলক্ষণ ব্যুৎপত্তি জন্মিয়াছিল।

আর্থিক অসচ্ছলতা নিবন্ধন হরিনাথ চিরদিনই ক্লেশভোগ করিয়া গিয়াছেন। বড়ই সহিষ্ণু লোক ছিলেন বলিয়া তিনি কাহাকেও ইহা বলিতে দিতেন না। তথাপি ছ-এক সময়ে মনের আবেগে বাহির হইয়া পড়িত। হরিনাথ অমিতব্যয়ী ছিলেন না। ভোগবিলাস কাহাকে বলে জানিতেন না। দেশের জন্ত তিনি যথেষ্ট করিয়াছিলেন। দেশ তাঁহার জন্ত কিছুই করে নাই। মানুষ ইহাতে

কুদ্ধ না হইয়া থাকিতে পারে না। হরিনাথের মনে এমন ক্ষোভ আছে ইহা আমি তাঁহার সহিত প্রথম পরিচয়ের প্রায় দশ বৎসর পরে জানিতে পারি। ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে আমি চট্টগ্রামে ছিলাম। একদিন শ্রীযুক্ত বাবু নবকান্ত চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক সঙ্কলিত সঙ্গীত মুক্তাবলী পড়িতেছি, সহসা হরিনাথ প্রণীত দু-একটা বাউল, সঙ্গীতের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। একটি গানের আরম্ভ এইরূপ—

“ওরে ভাই সকল ফাঁকি, শেষ দশা কি, মনে একবার ভেবে দেখলে।” ইহার ভিত্তিতে হরিনাম লিখিয়াছেন—

“কাঙ্গাল যে ভবে মুটে, খেটে খেটে, জন্ম এখন এই শেষকালে।

বুড়ো বলদের মত, কষ্ট কত, বায়না না পায় কোন স্থলে ॥”

গানটি পড়িয়াই আমার প্রাণ ফাটিয়া গেল। চক্ষু দিয়া জল পড়িল। হরিনাথকে আমি নিজেই ছিন্নবস্ত্র এবং ভগ্ন কাষ্ঠপাত্ৰকা ব্যবহার করিতে দেখিয়াছি! এ সবই মনে পড়িল। সেই দিনই হরিনাথকে এক চিঠি লিখিলাম। ইহার পূর্বে দুই বৎসরের অধিককাল আমি হরিনাথকে দেখি নাই। আমার পত্র পাইয়া হরিনাথ যে উত্তর লিখিয়াছিলেন, পাঠকদিগকে তাহা দেখাহবার বড় সাধা ছিল। ঐ পত্র বড়ই দীর্ঘ, বড়ই উপদেশপূর্ণ, বড়ই ভালবাসামাথা। হরিনাথ তখন “কাঙ্গালের ব্রহ্মাণ্ডবেদ” প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ব্রহ্মাণ্ডবেদ সম্বন্ধে পত্রে অনেক কথা ছিল। সে সবই ধর্ম্মের কথা, প্রাণের কথা; পড়িয়াই বুঝিলাম হরিনাথ সাধনরাজ্যে অগ্রসর হইতেছেন। ইহার পরে হরিনাথকে যতবার দেখিয়াছি—সাধক ভাবেই দেখিয়াছি। আর তাহাকে সাংসারিক অভাবের ক্ষোভ করিতে দেখি নাই বা শুনি নাই। বোধ হয় সংসারের নিন্দয় ব্যবহার হরিনাথের মনে নির্বেদ উপস্থিত করিবার অতীত কারণ।

হরিনাথ সাধক হইয়াও বন্ধুবান্ধব এবং পরিচিত ব্যক্তিগণকে ভুলিয়া যান নাই। পুত্রকলত্রাদিকেও পূর্ববৎ স্নেহ করিতেন। তবে আপনার পার্থিব অভাব যতদূর সম্ভব হ্রাস করিয়া আনিয়াছিলেন। ইদানীং তিনি বাহ্য আহার করিতেন, তাহা একটি শিশুর পক্ষেও পর্যাপ্ত খাদ্য নহে। হরিনাথ আমাকে একদিন বুঝাইয়াছিলেন “আহার একেবারে কমান সম্ভব নহে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে লঘু হইতে লঘুতর আহারেও শরীরধারণ করিতে পারা যায়। আহার বর্ত লঘু হয় মস্তিষ্ক তত পরিক্ষার থাকে। কোন একটি নূতন জটিল তত্ত্ব বুঝিতে

ব্রহ্মাণ্ডবেদ পড়িরাছেন তাঁহারই জ্ঞানেন হরিনাথ কত জটিল তত্ত্ব বিশদ করিয়া বুঝাইয়াছেন।

১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে আমি চট্টগ্রাম হইতে আসিয়া হরিনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিলে নানাকথার পর হরিনাথ জিজ্ঞাসা করিলেন “সেখানে লোকের প্রাণ আছে ত ?” ইহার পরে তমোলুক এবং জামালপুর হইতে আসিয়া যখন আমি তাঁহাকে প্রথম দর্শন করি হরিনাথ ঠিক আমাকে এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন। হরিনাথের প্রাণ থাকার অর্থ এই যে, লোকের ধর্ম্ম নতি আছে কি না। হরিনাথ কাঙ্গালের ব্রহ্মাণ্ডবেদে মৃত্যুর অর্থ করিয়াছিলেন যে, যাহারা কেবল সংসার লইয়া ব্যস্ত, ঈশ্বরের দিকে যাহাদিগে গতি নাই, তাঁহারাই মৃত। তিনি বুঝাইয়াছেন যে, নদী সমুদ্রমুখে যায়, তাই জীবিত। আর যাহা কারণবিশেষে বন্ধ, তাহাই মৃত। তাহারই নাম মরা-নদী। তেমনই মানুষও ঈশ্বরমুখে না গেলেই সেই মানুষ মরামানুষ।

হরিনাথ ধর্ম্ম সম্বন্ধে বড়ই উদার মত পোষণ করিতেন। পৃথিবীর কোন ধর্ম্মের প্রতিই তাঁহার বিদ্বেষ ছিল না। বিদ্বেষ ছিল কেবল কপটতার প্রতি। তিনি ব্রহ্মাণ্ডবেদে বুঝাইয়াছিলেন যে, ব্রহ্মাণ্ড দেখিয়াই ব্রহ্মাণ্ডপতির তত্ত্বনির্ণয় করিতে হয়। সকল ধর্ম্মই এই চেষ্টা করিয়াছেন। যাহার নকলে যেটুকু ভুল হইয়াছে, সেই অংশই পরিত্যজ্য। নকল ঠিক হইলে সকলই গ্রাহ্য। হরিনাথ কতবার আমাকে এই কথা বুঝাইয়া দিয়াছেন। কেহ কেহ দেখাইয়াছেন, হরিনাথ প্রথম ও মধ্যজীবনে ব্রাহ্ম ছিলেন, শেষ জীবনে হিন্দু হইয়াছিলেন। হরিনাথ যখন যাহাই থাকুন ধর্ম্মবিশ্বাস এবং ধর্ম্মভাব চিরদিনই তাঁহার অচল এবং অটল ছিল। হরিনাথ এক সময়ে কুমারখালির ব্রাহ্মসমাজের প্রাণ-স্বরূপ ছিলেন। এই হরিনাথই শেষজীবনে ব্রহ্মাণ্ডবেদে সাকার উপাসনার স্থলের সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। কিরূপে এই পরিবর্তন ঘটিয়াছিল তাহা বুঝাইতে গেলে এই প্রবন্ধে স্থান ফুলাইবে না। বিস্তৃত জীবনী-লেখক এ কথার আলোচনা করিবেন সন্দেহ নাই। এ পর্যন্ত বলিতে পারি হরিনাথে কোন দিনই ধর্ম্মের ভাণ ছিল না। তিনি প্রকৃত ধার্মিক ছিলেন। আমি বঙ্গের এক পরিবারে দুই সহোদর দেখিয়াছি, একজন গোঁড়া হিন্দু আর একজন গোঁড়া ব্রাহ্ম। কে ভাল কে মন্দ বলিতে পারিব না। দুজনেই কিন্তু খাঁটি জিনিষে পরিপূর্ণ, নকল কাহাতেও নাই। সারাংশ গ্রহণ করিলে পৃথিবীর সকল ধর্ম্মই এক, হরিনাথের কথার দুই এক প্রশংসা।

পূর্বেই বলিয়াছি হরিনাথ এক একটি সামান্য ঘটনা হইতে এক এক অসাধারণ সত্য উদ্ঘাটন করিতে পারিতেন। সাধন রাজ্যে উন্নতি লাভ করিবার পর তাঁহার এই ক্ষমতা যেন আরও বৃদ্ধি পাইয়াছিল। হরিনাথকে একদিন আমি আমার লিখিত সংকথা পড়িয়া শুনাইতেছিলাম হরিনাথ বলিলেন “এ ত আমার ব্রহ্মাণ্ডবেদের অংশ হইয়াছে।” আমি কহিলাম “মনে করিতেছি ছাপাইয়া দিব।” হরিনাথ বলিলেন “তাহাতে আবার বিধি কেন? বাহ্য কিছু লিপিবেন তাহাই প্রকাশ করিবেন। প্রকাশ করাই চৈতন্যের লক্ষণ। তদ্বিপরীত ভাবই ভ্রম। দেখুন, অল্প বয়সে শিশুরা ধূলা কাদা দিয়া যদি কোন মূর্তি নিৰ্ম্মাণ করে তাহাহইবে উহা কিছু হটুক আর না হটুক সকলকেই দেখাইবে, কহিবে “দেখ আমি কি একটা গড়োছলাম” শিশুতে চৈতন্যের অল্প পরিষ্করণ মাত্র। আর দেখুন বীরা কোন ধর্ম মানেন তাঁহারাই বলিবেন ভগবান সমস্ত সৃষ্টি করিয়া শেষে মানুষ সৃষ্টি করেন। বাহ্য করিলাম ইহা বুঝিবে কে, এই ইচ্ছা হইতেই মনুষ্যের সৃষ্টি। তাই আপনার অংশ দিয়া মনুষ্য নিৰ্ম্মিত। আমরা বাহ্য কিছু গড়ি, তাহাই অন্যকে দেখাইবার জ্ঞাত।

ছঃখের বিষয় এই যে হরিনাথ এমন গঠিত জিনিস অনেকটা পৃথিবীকে দেখাইয়া বাইতে পারেন নাই। অর্থাভাবে ব্রহ্মাণ্ডবেদের অনেকাংশ এখনও অপ্রকাশিত রহিয়াছে। সাধারণের নিকট অর্থ ভিক্ষা করিয়া হরিনাথ লিখিয়াছিলেন কোন মুকব্যক্তি এক উৎকৃষ্ট স্বপ্ন দর্শন করিয়া তাহা প্রকাশ করিতে না পারায় যে যন্ত্রণা ভোগ করে কান্দাল তাঁহার ব্রহ্মাণ্ডবেদ প্রকাশ করিতে না পারিয়া সেই যাতনা অনুভব করিতেছেন। ধৃত আমাদের দেশ যে ব্রহ্মাণ্ডবেদের গ্রাম জিনিস প্রকাশ করিতে উপযুক্ত অর্থসাহায্য মিলিল না। বলা কর্তব্য যে দেশের কতকগুলি বড়লোক হরিনাথকে প্রজ্ঞা করিতেন এবং ব্রহ্মাণ্ডবেদ প্রকাশার্থ অর্থ সাহায্য করিয়াছিলেন। ব্রহ্মাণ্ডবেদে •ইহাদের প্রতি কৃতজ্ঞতা স্বীকার আছে। পূর্বেই আভাস দিয়াছি ব্রহ্মাণ্ডবেদের গ্রাহক সংখ্যা অতি অল্প ছিল। যাহারা গ্রাহক ছিলেন তাঁহাদের মধ্যেও কেহ কেহ নিয়মিতরূপে মূল্য প্রদান করেন নাই। গ্রামবাস্তব সর্বস্বাস্থ্য হরিনাথের শেষ জীবনে এমন সম্বল ছিলনা যে তিনি বজ্র ব্যয়ে ব্রহ্মাণ্ডবেদ বুদ্ধিত করেন।

একদিন রবিবারে হরিনাথের বাড়ীতে আমি স্বয়ং রন্ধন করিয়া হবি-
য়াস আহার করিতেছি, হরিনাথ সম্বন্ধে বসিয়া

“আপনার বাড়ীতে এই হরিদ্রাগণও কি এত মিষ্ট লাগে?” হরিনাথ কহিলেন “আমার বাড়ীর কিংবা আমার প্রদত্ত তথুলের কোনই গুণ নাই। আপনি স্বয়ং পরিশ্রম করিয়া অন্ন প্রস্তুত করিয়াছেন বলিয়াই মিষ্ট। বাড়ীতে অগ্নে রন্ধন করিয়া দিতেন। এই জন্তই প্রবাসের অন্ন বড়ই মিষ্ট। প্রবাসে পরিশ্রম করিতে হয়। বাহ্য পাইতে যত পরিশ্রমের প্রয়োজন, তাহার মিষ্ট ততই অনুভব করা যায়। দেখুন এই জন্তই ভগবান তাঁহাকে পাইবার পথ এত দুর্গম করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহার চেয়ে মিষ্ট কিছুই হইতে পারে না। তিনি সহজে ধরা দিলে মানুষ তাঁহার মিষ্টত্ব বোধ হয় সমাক উপলব্ধি করিতে পারিত না।” আমি ভাবিলাম কি “আমি” কথা শুনিতে কত উচ্চ সত্য প্রত্যক্ষ হইল। হরিনাথ এমন কত কথাই হয়ত কতজনকে কহিয়াছেন। সমস্ত সংগ্রহ করিতে পারিলে ইহাতেই এক মূল্যবান পুস্তক হইতে পারে।

হরিনাথ সাধক হইলেও দেশের এবং সমাজের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি চিরদিন সমান ছিল। ১৩০২ সনের জ্যৈষ্ঠ মাসে আমি এখন তাঁহাকে শেষবার দেখিয়া ময়মনসিংহে আসি তখনও তিনি দেশের বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে দুই একটি কথা কহিয়াছিলেন। বালকদিগের শিক্ষা এবং স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কথা উঠিলে তিনি কহিলেন, “দেখুন, ৮১৯ বৎসরের বালককে জামিন্তি পড়ানো আর মাথনের উপর পাথর ভাঙ্গা একই কথা। ইহাতে তাহাদের মস্তিষ্ক ভবিষ্যতের জন্ত অক্ষয় হইয়া যায়। আর আমি এখন বৈশাখ মাসেও ছেলদিগকে পায়ে মোজা দিতে দেখিতে পাই। দেখুন, আমাদের ঐয়প্রবান দেশ। এখানে দ্বাদশ পা বাড়ালেই পা ধুইতে হয়। ইহাই ছিল সে কালের নিয়ম। এখনও পুরোচিত ঠাকুরেরা লক্ষী স্বরস্বতী পূজা করিতে আসিয়া এক পাড়ার প্রতি যজমানের বাড়ীতে যাইয়াই পা ধুইয়া থাকেন। ইহাতে পবিত্রতা এবং স্বাস্থ্য দুইই আছে। ইহার পর হরিনাথ কহিলেন “আমরা যে এখন মধ্যাহ্নে কাজ করি ইহাতেই আমাদের স্বাস্থ্যভঙ্গ হয়। আমাদের দেশের কাজের উপযুক্ত সময় পূর্বাহ্ন ও অপরাহ্ন। দেখিবেন এখনও যাহারা জমিদারী সেরেস্তায় কর্ম করেন, তাঁহারা সাধারণতঃ সকলেই নীরোগ ও দীর্ঘজীবী। হরিনাথ শেষ জীবনেও যে দেশের ভাবনা পরিত্যাগ করেন নাই এই সমস্ত কথাই তাহার প্রমাণ।

পূর্বেই বলিয়াছি হরিনাথের সহিত এই আনার শেষ সাক্ষাৎ। ইহজগতে আর সে সুন্দর প্রশান্ত দিব্যমূর্তি দেখিতে পাইব না। তেমন মধুময় জ্ঞানগর্ভ বাক্য-

বলি আর শ্রবণ করিব না। একজন লেখক যথার্থই বলিয়াছেন যে শেষ জীবনে হরিনাথের গৈরিক বসনার ও সোণামূর্ত্তি দর্শন করিলে দেবদূত বলিয়া ভ্রম হইত। কান্সালের ব্রহ্মাণ্ড বেদেই পড়িয়াছি সাধনায় কতকদূর অগ্রসর হইলে শরীর হইতে একরূপ দিবা গন্ধ বাহির হইয়া থাকে। হরিনাথের দেহে এইরূপ গন্ধ আমি অনুভব করিয়াছি। অনেকে এ কথায় বিশ্বাস না করিয়া উপহাস করতে পারেন। তাহাতে আমার ক্ষণ নাই। হরিনাথ কি উচ্চ প্রকৃতির লোক ছিলেন আর তিলির বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও সাধনরাজ্যে কতদূর উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন তাহার প্রমাণার্থ আমি আর একটি মাত্র কথা বলিব। পণ্ডিতাশ্রম্য ভারতবিখ্যাত সামক প্রবব শ্রীবুদ্ধ শিবচন্দ্র বিদ্যার্ণব ভট্টাচার্য্য মহাশয় হরিনাথের দেহত্যাগের পরে জদয়েব গভীর শোকোচ্ছ্বাসময়ী “শ্রীশ্রী কান্সাল” নামে যে কবিতা লিখিয়াছিলেন তাহার একচরণ এই—“তোমার শাসনে ভাবি পিতৃসম, সাধনে ডাকি দাদা বলে।” চরিত্রে কত মহত্ব থাকিলে এবং সাধনায় কতদূর সিদ্ধিলাভ করিলে শিবচন্দ্রের ঠায় সিদ্ধতাপস হরিনাথকে উদ্দেশ্য করিয়া এমন কথা কহিতে পারেন পাঠক স্বয়ং তাহা বিবেচনা করিবেন।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া পড়িল। হরিনাথের কথা লিখিতে গেলে ফুরায় না। বৎসরান্তে বা ছ’বৎসর পরে একবার ঘাইয়া হরিনাথের সঙ্গ লাভ করিয়া তাহার পবিত্রতাময় দরিদ্র কূটীরে যে শান্তি পাইতাম অনেক পনীর প্রাসাদে তাহা পাই নাই, পাইব না। নিদারুণ সংসার রোদ্রে ঘুরিতে ঘুরিতে ক্লান্ত হইয়া দিনেকের তরে সেই মহাপুরুষের নীতল ছায়ায় ঘাইয়া উপবেশন করিতাম। ১৩০৩ সালের বৈশাখ মাসের ৫ই তারিখে সে সম্ভাবনা শেষ হইয়াছে।

শ্রীচন্দ্রশেখর কর।

বিশ্ব ও বিশ্বনাথ

তুমি ত জড় বিশ্ব নহ—তুমি যে নিজে বিশ্বনাথ,
পাগল ভোলা! একি এ খেলা, দৃশ্য হেরি দিবসরাত।
জ্যোছনাজ্যোতিঃ তারার ভাতি বিভূতি উড়ে তোমার গায়,
ভাঙ্গের ঘোর করেছে ভোর চরণ তব টলিয়া যায়।
বারিধি পরে নদীলহরে ডমরু তুলে গভীর তান,

ইন্দ্রচাপে সঙ্কারণে কটিতে বাঁধা বাঘের ছাল,
ধরেছ তাপ তুংথপাপ গরল গলে হে মহাকাল ।
তোমার পাশে গোরী ভাসে বিতরি সবে 'অন্নজল,
শশিশিরে অঁচল উড়ে চরণে ফুটে কমলদল ।
তুমি ত জড় বিশ্ব নহ—তুমি যে নিজে বিশ্বনাথ,
পাগল ভোলা ! 'একি এ খেলা দৃশ্য হেরি দিবসবাত ।

শিশিরকণা মানিক-জ্বলা তুলিয়া ফণা চিকন শির,
বিটপীলতা অস্তির মত জড়িয়ে দেহে রয়েছে ধীর ।
পিণাক তব অশনি রবে কাঁপায় তুলে ভুবন তিন,
কানন ভেদি বাজিছে শিঞ্জা বজ্রানিলে রজনীদিন ।
কিরিচ গলে হাড়ের নালা, কেরাটি করে শশানমাঝ,
শৃঙ্গে মেঘপঙ্ক মাথা বৃক্ষ'তব ভূধররাজ ।
তৃতীয় অঁখি ললাটে থাকি দীপ্তভানু কুশান্তনয়,
পঞ্চশরে পতুপতির্থে করিয়া তুলে ভস্মচয় ।
তুমি ত জড় বিশ্ব নহ—তুমি যে নিজে বিশ্বনাথ,
পাগল ভোলা ! 'একি এ খেলা দৃশ্য হেরি দিবসবাত ।

শ্রী কালিদাস বায়

অধ্যাপক বিনয়েন্দ্রনাথ সেন ।

গত ৩০শে চৈত্র মাসে সর্বজনপ্রিয় সর্বগুণাধার, আদর্শ শিক্ষক বিনয়েন্দ্রনাথ স্বীয় কর্মে অসমাপ্ত রাখিয়া, আত্মীয়, ছাত্র ও বন্ধুবর্গকে শোক-সাগরে ভাসাইয়া, অমরলোকে প্রস্থান করিয়াছেন ।

বিনয়েন্দ্রনাথ ১৮৬৮ খ্রীঃ অব্দে ২৫ সেপ্টেম্বর কলিকাতায় জন্মগ্রহণ করেন । ইঁহার পৈতৃক নিবাস হুগলী জেলার অন্তর্গত ত্রিবেণী গ্রামে ছিল । পিতা ৮মধুসূদন সেন বেঙ্গল ব্যাংকে কর্ম করিতেন এবং চাকরী উপলক্ষে কলিকাতায় স্থায়ীরূপে বাস করিয়াছিলেন । ইঁহার মাতা কলুটোলার সেন গোষ্ঠীর বিখ্যাত

দেওয়ান ৬রামকমল সেনের দৌহিত্রী। বিনয়েন্দ্রনাথ বিদ্যাশিক্ষার্থ প্রথমে এলবাট কলেজিয়েট স্কুলে প্রবিশ্ট হন এবং ১৮৮৪ সালে, ১৫ বৎসর বয়সে, প্রথম বিভাগে এন্ট্রাস পাস করেন ও প্রথম শ্রেণীর জলপানি পান। স্কুলে পড়িবার সময়েই স্বর্গীয় কেশবচন্দ্রের সন্তিত ইচ্ছার পরিচয় হয়। কেশবচন্দ্র বালক বিনয়েন্দ্রনাথের মুখে প্রতিভার আলোক দেখিয়া মুগ্ধ হন। বিনয়েন্দ্র এই সময় প্রায়ই কেশবচন্দ্রের নিকট যাওয়াত করিতেন। কেশবচন্দ্রের অমোঘ উপদেশসমূহ বাল্যাবস্থার বিনয়েন্দ্রনাথের হৃদয়ে অঙ্কুরিত ও কালক্রমে ফলফুলে সুশোভিত হইয়া, চিরদিন তাঁহার জীবন শাস্তিময় করিয়াছিল। কেশবচন্দ্রের তিরোধানের পর স্বর্গীয় প্রতাপচন্দ্র মজুমদার ছাত্র ও কর্মজীবনে বিনয়েন্দ্রনাথের আদর্শ ছিলেন।

এলবাট কলেজ হইতে এফ, এ পাস করিয়া তিনি জেনারেল এসেদলী ইনস্টিটিউসনে বি, এ পড়িতে আরম্ভ করেন। স্বর্গীয় দীনবন্ধু মিত্রের ভাতৃপুত্র শ্রীযুক্ত ভূতনাথ মিত্র মহাশয় বিনয়েন্দ্রনাথের সহপাঠী ও বন্ধু ছিলেন। তাঁহার মুখে শুনিয়াছি যে, তিনি কলেজের সকল শ্রেণীর ছাত্রেরই প্রিয় ছিলেন। সেট তরুণ বয়স হইতেই তাঁহার বিনয়-শুণ স্বন্দর পরিষ্কৃত হইয়াছিল। সর্বদা বিদ্যাচর্চায় রত থাকিয়াও তিনি আশ্চর্যরূপে সর্বকালের সহিত মিশিতে পারিতেন। কখনও কোন ছাত্রের সন্তিত কোন বিষয়ে তাঁহার মনোমালিখ হইত না। কি শিক্ষক, কি ছাত্র সকলেরই তিনি বিশেষ পীতিভাজন ছিলেন। তাঁহার বিদ্যাহুরাগ অসামান্য ছিল ১৮৮৭ সালে তিনি ইংরাজী ও দর্শন-শাস্ত্রে প্রথম শ্রেণীর অনাস লাভ করিয়া বি, এ পাস করেন। ইহার পর তিনি দর্শন-শাস্ত্রে পরীক্ষা দিবার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিলেন। পরীক্ষার ঠিক ৪ মাস পূর্বে তিনি ইতিহাসে এম, এ দিবার সংকল্প করেন। তখন তাঁহার নিকট পাঠ্যপুস্তক কিছুই ছিল না। তিনি প্রেসিডেন্সী কলেজের কোন ছাত্র-বন্ধুর নিকট হইতে পুস্তক সংগ্রহ করিয়া, নিজে নোট লিখিয়া, এম, এ পরীক্ষা দেন এবং প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইয়া সর্বশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করেন। এই পরীক্ষায় তিনি কবডেন মেডেল পুরস্কার পাইয়াছিলেন। পর বৎসর (১৮৯০) তিনি দর্শনে এম, এ দিয়া দ্বিতীয় বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করেন। সে বৎসর কেহই প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইতে পারেন নাই।

কলেজের বিদ্যা সাঙ্গ করিয়া, বিনয়েন্দ্রনাথ শিক্ষালানই জীবনের ব্রতরূপে গ্রহণ করেন। প্রথমে তিনি বহরমপুর কলেজে অধ্যাপক হইয়া যান, পরে ভাগলপুর টি, এন্, জুবিলি কলেজে অধ্যাপকের পদ।

সার এল্ফ্রেড্ ক্রকট্ শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর ছিলেন । তিনি বিনয়েন্ড্রনাথের সুখ্যাতি শুনিয়া তাঁহাকে প্রেসিডেন্সী কলেজের অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত করেন । প্রেসিডেন্সি কলেজে প্রবেশ করিয়া অবধি, ২০ বৎসরের মধ্যে, তাঁহাকে একবারও অল্পত্র বদলী হইতে হয় নাই । দেশী অধ্যাপকের ভাগ্যে এরূপ ঘটনা অতি বিরল ।

অধ্যাপনা-কার্য্যে বিনয়েন্ড্রনাথের কৃতিত্ব অসাধারণ ছিল । অধ্যাপনা শুণে তিনি ছাত্রমণ্ডলীর সমধিক শ্রদ্ধা ও প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছিলেন । এরূপ সুযশ সচরাচর অধ্যাপকের অদৃষ্টে ঘটে না । কি ইতিহাস, কি দর্শন, কি অর্থনীতি, সকল বিষয়েই তিনি সজীব দৃষ্টান্ত দ্বারা ছাত্রগণের হৃদয়ঙ্গম করাইতে প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন । সেই অপূর্ণ শিক্ষাকোশল, সেই দ্রুততরঙ্গিনী ভাষার প্রবাহ সমবেত ছাত্রগণকে মন্ত্রমুগ্ধ করিত । এক কথায় বালিতে গেলে তিনি আদর্শ শিক্ষক ছিলেন ।

১৯০৫ সালে আগষ্ট মাসে বিনয়েন্ড্রনাথ ব্রাহ্ম সমাজের প্রতিনিধিরূপে ইটালির অন্তর্গত জিনেভা নগরের আন্তর্জাতিক ইউনিটেরিয়ান্ ও উদার সম্প্রদায়ের অধিবেশনে গমন করেন । পরে ইংলণ্ড ও আমেরিকার কয়েকটি প্রধান নগরে ভ্রমণ করেন । তত্রতা অধিবাসীগণ তাঁহার প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য, হৃদয়স্পর্শী বক্তৃতা ও গভীর ধর্ম্মপ্রাণতার পরিচয় পাইয়া চমৎকৃত হইয়াছিলেন । স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়া Pilgrim নামক পুস্তিকায় তাঁহার ভ্রমণ-বিবরণ ও পাশ্চাত্য-দেশবাসিগণের ধর্ম্মজীবন সম্বন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন । প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের ধর্ম্মভাবের পবিঃ সম্মিলন পরিণামে কি শুভফল প্রসব করিতে পারে, তাহা এই পুস্তিকায় তাঁহার স্বাভাবিক উচ্ছ্বাসনয়ী ভাষায় বিবৃত হইয়াছে ।

দুই বৎসর পূর্বে তিনি অসুস্থ্যিভাবে কলেজ ইন্সপেক্টরের পদে নিযুক্ত হন । এই নতুন কার্য্যের জন্ত তাঁহাকে মফঃস্বলের নানা স্থানে ঘুরিতে ও কঠোর পরিশ্রম করিতে হইত । গত বৎসর জুন মাস হইতে তিনি চিকিৎসকিংস ক্যান্সার রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়েন এবং ১০ মাস অবধি দারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া, বিজ্ঞ ও বৃহদর্শী চিকিৎসকগণের চিকিৎসা-নৈপুণ্য ব্যর্থ করিয়া ৪৫ বৎসর বয়সে ইহলোক পরিত্যাগ করেন ।

বিনয়েন্ড্রনাথ ২০ বৎসর প্রেসিডেন্সী কলেজের অধ্যাপক ছিলেন । কলিকাতাই তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র ছিল । তিনি কলিকাতার অনেক সভা-সমিতির

সভ্য ছিলেন। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ, বিশ্ব-বিদ্যালয় ও ইউনিভার্সিটি ইন্সটিটিউট— এই তিনটি স্থানেই তাঁহার কর্মপটুতা বিশেষরূপে প্রকাশ পাইয়াছিল। ইহা ছাড়া ভিক্টোরিয়া ইন্সটিটিউশনেও তিনি যথেষ্ট কার্য্য করিতেন।

ইউনিভার্সিটি ইন্সটিটিউটে, কি পরিমাণে তাঁহার নিকট ঋণী তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। তিনিই ইহার বর্তমান সর্বাঙ্গীন উন্নতির মূল। তিনি যখন ইহার-কার্য্যভার গ্রহণ করেন তখন ছাত্র সংখ্যা একশতের কিছু বেশী ছিল আর এখন সেই সংখ্যা প্রায় আটশতে দাঁড়াইয়াছে।

বিনয়েন্দ্রনাথের পাণ্ডিত্য ও বাগ্ম্যতা সমাধারণ ছিল, কিন্তু তাঁহার সঙ্কল্পের দৃঢ়তা, কঠোরবুদ্ধি, সহনশীলতা, অসামান্য ধর্ম্মানুরাগ ও সর্বোপরি সেই চরিত্র-মাধুর্য্য সমগ্র ছাত্রমণ্ডলীর অকপট ভক্তি ও প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছিল। যে কেহ একবার তাঁহার সংস্পর্শে আসিত সেই তাঁহার মধুর ব্যবহারে মত্তমুগ্ধ হইয়া পড়িত। তিনি যে কত ছাত্রের চরিত্রগঠনে সহায়তা করিয়াছেন, তাহার ইয়ত্তা করা যায় না। ইন্সটিটিউটের সেক্রেটারীর পদে থাকিয়া তিনি কলিকাতার প্রায় সমস্ত কলেজের ছাত্রমণ্ডলীর উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি ছাত্রদিগের সহিত আশ্চর্য্যভাবে মিশিতে জানিতেন। কি ক্রীড়ায়, কি ভ্রমণে কি জ্ঞানচর্চায়—তিনি তাঁহাদিগেরই একজন হইয়া যাইতেন। ছাত্রগণ বুঝিত যে, তাহাদের আদর্শ শিক্ষক এখন আর কলেজের সেই দূর্ভেদ্য গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ নহেন—তিনি তাহাদেরই সহচর। আবার এই অবাধ আন্দোদের মধ্যেও শৃঙ্খলা ছিল। তিনি কখনও উচ্ছৃঙ্খলতার প্রশ্রয় দিতেন না। তিনি ছাত্রগণকে বেশ অনুভব করাইতেন যে, এই সুশৃঙ্খলার মধ্যেই প্রকৃত, পবিত্র আনন্দ নিহিত রাইয়াছে। কদাচিৎ তাঁহার মতের বিরুদ্ধে কোন বিষয়ের অনুষ্ঠান দেখিলে তিনি এমন স্বাভাবিক মাধুর্য্য ও নৈপুণ্যের সহিত তাহা নিবারণ করিতেন যে, কোন অপ্রীতিকর ব্যাপার ঘটিবার অবসর হইত না। এই মধুর প্রীতিবন্ধনের আর একটা গুণফল হইয়াছিল। তিনি বলিতেন, “ইন্সটিটিউটে আসিয়া আমার নিজের যথেষ্ট উপকার হইয়াছে।” তিনি ইন্সটিটিউটকে নিজের শিক্ষা-ক্ষেত্র বলিয়া জ্ঞান করিতেন।

তাঁহারই তাঁহাকে সেক্রেটারী বা ইন্সপেক্টররূপে কার্য্য করিতে দেখিয়াছেন তাঁহারাই জানেন যে আফিস-সংক্রান্ত কার্য্যেও তাঁহার স্বাভাবিক চরিত্রের পূর্ণ বিকাশ দেখা যাইত। তিনি নিজে অক্লান্তকর্ম্মী ছিলেন এবং অধীন কর্ম্মচারী-দিগের দ্বারা শৃঙ্খলার সহিত কার্য্য করাইয়া লইতে :

দিগের নিয়মিত কার্যে কখনও হস্তক্ষেপ করিতেন না। তিনি কর্মচারীদের প্রতি নিজের সহযোগিতার ত্রায় ব্যবহার করিতেন এবং স্বীয় স্বভাবসিদ্ধ কর্তব্যজ্ঞান ও নোজহুরগুণে তাঁহাদিগের অকৃত্রিম প্রীতি ও সম্মান আকর্ষণ করিতেন। আফিসের সর্বাপ্রাণী বিন্দুক্ষি রক্ষা সম্বন্ধে তাঁহার বিশেষ আগ্রহ ছিল। নীরস আফিসে যেন তাঁহার সংসর্গে মধুর হইয়া উঠিয়াছিল।

তিনি কখনও সাধারণের সমক্ষে নিজের কৃতিত্বের পরিচয় দিবার জন্ত উদগ্রীব হইতেন না। তিনি ভাবেন নানাস্থানে কত বক্তৃতা দিয়াছেন। কিন্তু সেই সকল বক্তৃতা রক্ষা সম্বন্ধে তিনি একেবারে উদাসীন ছিলেন; কখনও কোন উপায়ে বক্তৃতার সাধারণ প্রচার নিকট প্রার্থনা করিলে তিনি বিনয়-মন্ত্র সজ-মধুর মুগ্ধহাসে জানাইতেন যে কোনই স্মারক লিপি রাখেন নাই। এই জন্তই অমূল্য-রত্নরাজির ত্রায় তাঁহার বক্তৃতা সমূহের চিহ্ন-মাত্র নাই। ইহা সাধারণের পক্ষে বিশেষ জ্ঞাপন বিষয়। বাস্তবিকই তাঁহার ‘বিনয়’ নাম-করণ সার্থক হইয়াছিল।

নিজে একজন আত্মজ্ঞানী ব্রাহ্ম হইলেও তিনি সর্ব সম্প্রদায়ের শ্রদ্ধাভাজন ছিলেন। তাঁহার কোন-ব্যবহারেই কখনও সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণতা প্রকাশ পায় নাই। তাঁহার উদার হৃদয় মুক্তপক্ষ বিহঙ্গের ত্রায় নির্ভয়ে, সর্বত্র বিমল আনন্দে বিচরণ করিত। ভিন্নধর্মাবলম্বী কোন ব্যক্তির নিকট ধর্মপ্রসঙ্গ শুনিলে তখন তিনি বিনয়ী শিক্ষাদায়ী ত্রায় আগ্রহের সহিত তাঁহার বাক্যের সার গ্রহণ করিতেন—কখনও অনর্থক প্রতিবাদ করিতে আগ্রহ হইতেন না। যেমন অগাধ পাণ্ডিত্য তেমনই অসাধারণ সংযম! ছাত্রগণের নিকট গীতা ব্যাখ্যা করিবার সময় যেন ভগবদ্‌ব্যাক্য হৃদয়ে স্পষ্ট উপলব্ধি করিতেন। বিশ্বরূপদর্শন অধ্যায় পাঠের সময় তাঁহার মুখমণ্ডল কি অপূর্ণ শ্রী ধারণ করিত! প্রকৃত ভক্তের লক্ষণ তাঁহাতে পরিস্ফুট ছিল।

এমন দেবচরিত্র ভক্ত শিক্ষকের বিরোধানে ছাত্র সমাজের যে কৃতি হইল তাহা সহজে পূরণ হইবার নহে। তাঁহার পবিত্র শ্রুতি, ছাত্রমণ্ডলীর হৃদয়ে সর্বদা জাগরুক থাকিয়া তাঁহাদিগের জীবন চিরদিন কর্তব্যপথে পরিচালিত করিতে থাকুক।



উপযুক্ত ভূত

(সেখ সাদির পারসী হইতে)

চিত্ত যাহার

চিন্ত-শূন্য,

বিন্তে যাহার

চিত্ত জয় !

নেত্র যাহার

অশ্রু-শূন্য

দৈন্তে যাহার

নাইক ভয় ;

ভিক্ষুকেরে

দক্ষ্য বলে,

হর্ষ জাগে

দুঃখে যার !

কর্ম্ম যাহার

ধর্ম্ম-শূন্য

“অহং সর্ব্ব —”

অহংকার ;

ভূত্যা তাহার

হাস্ত-মুখে—

বিস্ময় কি,

বল্বে যে—

“কর্ত্তা এখন

নাইক বাড়ী

ঘুরে আসুন

থানিকটে ।”

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মহিষ্ঠা ।

সাহিত্যিক যৎকিঞ্চিৎ । *

আজকার এই সাহিত্যিক উৎসবে আমাকে সন্তোষিত হইতে আহ্বান ক'রে আপনারা এই অযোগ্যের প্রতি যে সম্মান দেখালেন, বহুদিন তার একটি কৃতজ্ঞতাপূর্ণ স্মৃতি আমার চিত্ত অধিকার করে থাকবে। কাব্য লিখে যদি কোন অপরাধ করে থাকি, গণ্ডে বক্তৃতা পাঠ ক'রে তার প্রায়শ্চিত্ত হয় হোক, ভালই, কারণ আমি আজ বাহবা নিতে আসি নাই, নিজের অযোগ্যতা নিয়ে ধরা দিতে এসেছি।

যে সব সদাশয়গণের চেষ্টায় এখানে বঙ্গবাণীর এই দানসত্রটি খোলা হয়েছে, আমি বার বার তাঁহাদিগকে অভিনন্দন করি। চেৎলায় আমি আরও এসেছি; পল্লী ও সহরের সঙ্গমস্থলে তন্ত্রা ও জাগরণের মাঝখানে স্বপ্নের মত এ স্থানটি আমার বড় ভালো লাগে। আমার মনে হয় এই রকম জায়গাই সাহিত্যসাধনার উপযোগী। এখানে পল্লীর মাধুর্য্যও আছে, সহরের উদ্দীপনাও আছে; অস্থিমজ্জাও আছে, আবার প্রাণও রয়েছে। এখানে আশ্রয়প্রার্থী যে কোকিল ডাকে, সে বেচারী হাওয়া-গাড়ীর ঝকঝকানিতে তার সাদাসিধে পল্লীমূলভ স্মৃতি তান ভুলে সহরের কালোয়াতি সুর ভাঁজে কি না জানি না, কিন্তু এটা জানি, যেখানে 'নলিনীভূষণ,' 'সরোজনাথ,' 'মুনীন্দ্রনাথ' বিরাজ কচ্চেন, যেখানে 'জলধর' এসে বাসা বেঁধেছেন, যার কাছেই 'চিত্ত' কবির সাধনমালা, সে স্থানে সরস্বতীর নূপুরনিকণ শোনা যাবে, তাতে বিস্মিত হবার কারণ নাই। আমার কাছে আজকার এই মিলনটি বৈদেশিক আড়ম্বরের তর্জমার মত ঠেকছে না, সাহিত্যসাধনা বলে মনে হচ্ছে।

সাহিত্য কাকে বলে? এটা যে কতযুগের জিজ্ঞাসা তা কে জানে? কতকালে এ প্রশ্নের মীমাংসা হবে, তাই বা কে বলতে পারে? অল্প সময়ের মধ্যে এই বড় কথা নিয়ে নাড়াচাড়া করবার সাহস আমার নাই। এক কথায় বলতে গেলে সাহিত্য মানবের উচ্চ চিন্তার সরস প্রকাশ। আটপোরে জীবনযাত্রার জন্য আমরা অনবরত যে মনের ভাব ভাষায় ফুটিয়ে তুলে বাইরে আনি, তাতে যে রস, সংঘম, শৃঙ্খলা, সঙ্গতি ও পূর্তা প্রভৃতি কলা-লক্ষণ বিকশিত ক'রে যা গড়ে তুলি তাই সাহিত্য, বাদ বাকী সব ভাষা।

সাহিত্য সংসারে থেকেও সন্ন্যাসী। সে আমাদের নিকট নিত্যকার হুঁচ

* চেতলা 'নিত্যানন্দ লাইব্রেরীর' দ্বিতীয় বার্ষিক অধিবেশনে পাঠিত।

বাস্পের আবহাওয়া থেকে এমন একটা উচু স্তরে তুলে নিয়ে যার যেখানে আমাদের মনুষ্যত্বের তৃষ্টি, পুষ্টিও বিকাশ হয়ে থাকে। মানবের উচ্চ চিন্তার প্রকাশ মাত্রকেই সাহিত্য বলা যেতে পারে না। সেই প্রকাশের মধ্যে একটা কাব্যতা, একটা ভঙ্গী, একটা ধ্বনি, একটা নিগূঢ় বাণী থাকা চাই। এই সব গুণ যাঁর রচনায় আছে তিনিই শ্রেষ্ঠ কলাশিল্পী, তিনিই প্রকৃত সাহিত্যকার। এই যে দেশে বিদেশে গড়ে পড়ে ভাষার তাজমহল তৈরি হচ্ছে, তাঁর মধ্যে এমনও অনেক আছে যা' আলাদিনের প্রদীপস্বষ্ট কুহকপ্রাসাদের মত মায়ামায়ে ছায়ার দেশে মিলিয়ে যাবে।

সাহিত্যের উদ্দেশ্য কি? আমার মনে হয় আত্মার উৎকর্ষবিধানই সাহিত্যের একমাত্র কর্তব্য। যাঁর রচনা যে পরিমাণে উন্নত লক্ষ্যের দিকে অনুলীসনকে করে, উচ্চ মনোবৃত্তিগুলির বিকাশে সহায়তা করে, তাঁর রচনা সেই পরিমাণে সার্থক। পিনালকোড্ এতকাল ধরে তার শিকল বেড়ি বন্ধন নিয়ে মানুষকে মনুষ্যত্বের আদর্শের কাছাকাছিও নিতে পারে নাই, শ্রেষ্ঠ সাহিত্য তার রসপিপাসুর কাছে ভাবের সুন্দর ছবি এঁকে, চরিত্রের সরস আদর্শ ফুটিয়ে অনায়াসে তাকে সেই অমৃত রাজ্যে নিয়ে যায়। আকালের সঙ্গেও মানুষ ল'ড়ে টিকে থাকতে পারে, কিন্তু ভাবের দুর্ভিক্ষ হ'লে সংসার উচ্ছন্ন যাবে।

আমার মতে সাহিত্য দুই প্রকার—দৃশ্য ও শ্রব্য। যার রসগ্রহণ মুখ্যতঃ দৃষ্টিসাপেক্ষ তা' দৃশ্যসাহিত্য। সঙ্গীত, বক্তৃতা প্রভৃতি যা' বিশেষ ভাবে শ্রোতার জগতই রচিত, তা' শ্রব্য-সাহিত্য। অনেকে এই অংশেরও ভ্রান্ত কল্পে চা'ন; তাঁদের মতে কাব্য, নাটক, উপন্যাস প্রভৃতি সুকুমার সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, প্রত্নতত্ত্ব ইত্যাদি রাশভারি সাহিত্য। ভুল, ভুল! সাহিত্য অথও অথচ বিচিত্র। শ্রেষ্ঠ কবিগণের কাছ থেকে কত বৈজ্ঞানিক তাঁর অদ্ভুত আবিষ্কারের প্রেরণা পেয়েছেন, কত দার্শনিক তাঁর অপূর্ণ উদ্ভাবনার বীজ সংগ্রহ করেছেন। কাব্য, নাটক, উপন্যাস প্রভৃতির অপরাধ—উহা কল্পনাসর্বস্ব চিত্রপ্রধান ও ভাবপ্রবণ রচনা। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের দত্তা মর্মে মর্মে অনুভব ক'রে বৈদিকযুগের ঋষিকবি আনন্দে বিভোর হ'য়ে বে সাহিত্যের সৃষ্টি করেছিলেন, তাতে মুচ্ছনা আছে, পিপাসা আছে, গবেষণা বা অনুসন্ধিৎসা নাই বলিলেই হয়; তবু তা' যুগ যুগ ধরে জগতের চিন্তারাজ্যের মুকুটমণি হ'য়ে আছে। আমার বিশ্বাসক

কেউ বিদ্বেষ ব'লে ভ্রম না করেন। সাহিত্যে বিদ্বেষের স্থান নাই। এমন একটা এককরণের মিলনমণ্ডপ আর নাই; সকলে মিলবার এমন একটি হাট, সকল যাত্রীর এমন একটি তীর্থ আর কোথায়? এমন অভেদের মন্ত্র আর কোথাও এমন করুণকণ্ঠে উচ্ছৃঙ্খিত হয় না। এখন কলসে কলসে প্রেম ঢালতে আর কেউ জানে না! কেন না সাহিত্যের অস্ত্র নাম মনুষ্যত্ব। সাহিত্য না হ'লে সমাজ দু'দিনও চলত না, চুরমার হয়ে ভেঙ্গে পড়ত। আমাদের দেশে এখন যে একটি মহৎ সাধনা, তার দিকে সমস্ত দেশের যোগ কি ঝোঁক নাই কেন? এ যেন আমরা জনকয়েক সাহিত্য-সেবী একঘ'রে হ'য়ে সমাজের বাইরে জটলা করছি। অস্ত্র দেশের মত আমাদের দেশে সাহিত্যের সমাদর বা পড়ুয়া জোটে না। এর একটা কারণ, শিক্ষিত লোকের সংখ্যা খুব জোরে বাড়লেও, আজও অনুপাতে ঢের কম। আর বেল পাকলেই বা পক্ষীবিশেষের আশা কি? আধুনিক শিক্ষার গতি সাহিত্যসাধনার অনুকূল নয়। আমাদের কৃতবিত্তের দল, কুটন্বীধা কাজে সাহিত্যের বাজেখরচার ঘেটুকু দরকার তাহাই মাত্র করেন। বাদ বাকী বা তা মরুচে ধ'রে জং হ'য়ে থাকে। যারা লেখেন তারাই অধু সারস্বত, আমি এ কথা মানি না। যারা পড়ার মত পড়েন—চোখ বুলিয়ে যান্ না, তাঁরাও সারস্বত। বিলেতে একদল লোক কেবল সেক্সপীয়ার নিয়ে ডুবে আছেন। প্রাফুটিত ফুলে ভ্রমর বসলে সে যেমন গুঞ্জন ভুলে যায়, এদের অনেকের সেই দশ। তাই ব'লে কি তাঁরা অসাহিত্যিক? তর্ক উঠতে পারে—বাংলায় সেক্সপীয়ার থাকলে তবে ত কৃতবিত্তের দল থেকে সেক্সপিয়রিয়ান স্কলার-জাতীয় পাঠকের প্রত্যাশা করা যেতে পারে। উত্তরে আমি নিঃসঙ্কোচে বলতে পারি, যতখানি বড় গলায় ইংরেজ সেক্সপিয়রের নাম করে, ফরাসী যতটা জোরে ভিক্টর হিউগোর কথা বলে, বাঙ্গালী ঠিক সেই মাত্রায় বঙ্কিমের গর্ব করতে পারে। কালের প্রবাহে যদি ইংরেজী ও ফরাসী সাহিত্য ধুয়ে মুছে যায় তবু যেমন সেক্সপিয়ার থাকবে, হিউগো থাকবে, তেমনি যদি বাঙ্গালীর অর্ধ শতাব্দীর সাহিত্যসাধনা কালস্রোতে ভেসে যায়, তবু সে বিপ্লবে বঙ্কিম টিকে থাকবে। আমার মনে হয় একাধারে সেক্সপিয়রের বিশালতা ও হিউগোর প্রার্থব্য বঙ্কিমের প্রতিভায় ছিল। আমাদের দেশের বড় বড় কবিদের আমরা টেনিসন, ব্রাউনিং ইত্যাদি ব'লে তৃপ্তি লাভ করি। শ্রেষ্ঠ

ঔপন্যাসিককে স্কট বা ডিকেন্স উপাধি দিই; শক্তিশালী নাট্যকারের মার্লে' বা অটওয়ারে নামকরণ করি। একটা সাধারণ বিশ্বাস—সুধু কবির সঙ্গে কবির, নাট্যকারের সহিত নাট্যকারের, ঔপন্যাসিকের সাথে ঔপন্যাসিকেরই তুলনা খাটে। এটা সুধু যে ভ্রান্তি তা নয়, এতে অনেক ক্ষেত্রে তুলনাও বর্থাবর্থ হয় না। প্রত্যেক শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকেরই একটি বিশেষ বক্তব্য থাকে; তাঁরা সেই মূলতত্ত্বটা জগতে প্রচার কর্তে আসেন। কেউ গল্পে বা পণ্ডে, কেউ নাটক বা উপন্যাসের ভিতর দিয়ে তা' ঘোষণা করেন। ও সব প্রকাশের বিভিন্ন রাস্তা। কোন সুরবিশেষের আলাপ সেতারে যেমন ফোটে, সারস্বত হয় ত তেমন গঠে না। তা' ছলেও, বহু বস্তুই, তাতে সঙ্গীতের বিভূতি অর্পণ করা চলে না।

আমি বলতে বাধ্য যে, বঙ্কিমচন্দ্রের রচনাবলীর সরস গল্লাংশই আমরা দেব গল্পখোর মনের সবটুকু জায়গা জুড়ে বসেছে। কিন্তু তিনি যে তত্ত্ব প্রচার ক'রে গেছেন, জীব-জন্মে জীবন-জ্যামিতির যে কূট সমস্তার মীমাংসা ক'রে দিয়েছেন, তা' বরাবর আমাদের নজর এড়িয়ে চলেচে; তাই আজ পর্যন্তও বাঙ্গালী তার সেই লোকান্তরিত 'অমর' কবির একটা রীতিমত জীবনচরিতও লিখে উঠতে পারে নাই। কিন্তু প্রাণহীন অভিনয়ে আমরা পেছপা নই। কাঁঠালপাড়া গিয়ে কয়েকটা ফাটা ঢোল আর ভাঙ্গা কাঁসির মহলা দিয়ে আমরা বাংলার সেক্সপিয়ারের বার্ষিক শ্রাদ্ধ সেরে আসছি। এত বড় কবির প্রেতাশ্রয়ার প্রতি এমন অবিচার কেবল এদেশেই শোভা পায়। এ সব "মক্ মোর্গি" এর অভিনয় ছেড়ে আমরা যদি সেক্সপিয়ার সোসাইটির মত বঙ্কিমসমিতি গড়ে তুলতে পারতাম, তবে সেই মৃত মহা-শ্রয়ার উদ্দেশ্যে তর্পণ সার্থক হ'ত।

ভক্ত না থাকলে যেমন-দেবতার দেবত্ব বজায় থাকে। অসম্ভব, তেমনি সুপাঠক না থাকলে সুলেখকের পূজাও সম্ভবপর নয়। আমাদের দেশে এ ছইয়েরই হুভিক্ষ না বলা থাকে, সুলেখক বলাও চলে না। এ কি হাভাতে যুগে জন্মেছি আমরা! এ ক্ষুধিত শতাব্দীতে অল্প সব চিন্তা সেই এক সর্ব্বনেশে অন্নচিন্তায় ডুবে গেছে। ধন্যবাদে ত পেট ভরে না; খালি পকেটের কথা মনে হ'লে প্রতিভার আত্মা খাঁচাছাড়া হয়ে যায়—মগজের ঘি শুকিয়ে কাঠ হয়। তাই আমাদের দেশের মাথাওয়ালা লোক যে পথে টাকা আসে, সেই রাস্তায় মাথা

থাকছে, সে কেবল গান্দ,—তাই নিয়ে কেউ কেউ সাহিত্যের হাটে মাল সরবরাহ কর্তে আসেন—এও যেন মাতৃভাষাকে কুতার্থ করা। আমরাও দল বাড়াবার জন্য পরীক্ষা না করেই যা তা সাহিত্য ব'লে গছিয়ে দিই। আমরা ভুলতে পারি না যে, এই দুর্দিনে যে যা দেন তা দয়া করেই দেন। দীনের পক্ষে দান ফিরিয়ে দেওয়াতে যে শক্তির আবশ্যক, আমাদের তা নাই। কাজেই বাজে মালের এত আমদানী। এদিকে এই গরীব দেশের পাঠকের দল যাতে বস্ত্র আছে, সে রচনাও বিনামূল্যে অথবা অর্ধমূল্যে, সিকিমূল্যে না পেলে গ্রহণ কর্তে নারাজ। তা'তে ফল দাঁড়াচ্ছে এই যে, উচ্চ-দরের শিল্পী সে প্রথম শ্রেণীর কলা-নৈপুণ্য প্রদর্শনের জন্য আর পণ্ড-শ্রম কর্তে রাজী নয়। সে উচিত মজুরীর লোভে, তা'র আভাস টুকুমাত্র যেখানে সেখানে ফলাতে বাধ্য হ'চ্ছে। এই যে পাঁচকড়ির ঝকঝকে প্রতিভা দৈনিকের বেষ্টনির মধ্যে জালবন্ধ রোহিতের ত্রায় ছটফট কচ্ছে, যশস্বী সমাজ-পতি সরস্বতীর কলম কানে "গুঁজৈ তাঁ'র প্রাণপ্রিয় 'সাহিত্যের' ইজ্ঞৎ বাঁচাতে গিয়ে হররাণ হ'চ্ছেন, মনস্বী জলধরকে ললাটের শ্রমবেদ মুছতে মুছতে লেখনী-চালনা ক'তে ইচ্ছে—আরও কি দৃষ্টান্ত দিয়ে দেখাতে হবে? এ অষ্টদশ ঘটনার মূলে এই হাভাতে যুগের অসচ্ছিত্ত। এ যুগটাই ব্যবসার যুগ। একালে সাহিত্যসেবাকে নিকাম-কর্ম্ম ক'রে তোলবার যো নেই। যতদিন আমাদের দেশে লেখনী-চালনা একটা লাভের ব্যবসা হয়ে না দাঁড়াবে, যিনি যা'ই বলুন, ততদিন আমাদের দেশে সাহিত্যের ক্রমোন্নতির আশা কম। তাই ব'লে আমি কোন সাহিত্যসেবককে ধনীর দ্বারে হাত পাতে বলছি না। ওতে সাহিত্যিকের যে একটি স্বাভাবিক স্বাতন্ত্র্য, সন্মম ও আত্মমর্যাদা আছে তা'তে যা লাগবে। আমরা যদি সারস্বত-সাধনাকে সাফল্য দিতে চাই, তবে যা'তে সাহিত্যের খরিকদার (বিনামূল্যের গ্রাহক নয়!) বাড়ে, তা'র উপায় কর্তে হবে। যাতে শ্রেষ্ঠ রচনী-শিল্পীগণের চিন্তার চিত্রাবলী লোকে উচিত দামে কেনে, তা'র জন্যে উঠে পড়ে লাগতে হবে। এতে বাংলার খাঁটি সাহিত্যজীবির উদ্ভব হবে, সাহিত্য একটা দস্তরমত জীবিকা হ'য়ে উঠবে। যাদের শরীর না খাটালে দিন গুজরাণ হয় না, তা'দের অনেকে নিরক্ষর। তা'দের জ্ঞান নৈশ-বিজ্ঞানব্দের মত দিশি ভাষার পঠন-পাঠনার ব্যবস্থা আমাদের দেশে কি চলতে পারে না? আমাদের অনেক সহৃদয়দের যে অপঘাত মৃত্যু হয়, তার একটা প্রধান

কারণ আমরা অবস্থা বুঝে ব্যবস্থা কর্তে জানি না। অল্প দেশেও হুজুগ বলে' একটা নেশা আছে; কিন্তু সে সব জাতির খেয়ালেরও এমন একটা তোড় আছে যা'তে একটি আমূল পরিবর্তন আনতে পারে। সে সব ঝোঁকে এমন একটা কম্পন আছে, যা'তে সমগ্র দেশের প্রাণে সাড়া পড়ে। আর আমাদের কম্পন ঠিক যেন ম্যালেরিয়ার কাঁপুনি—খানিক বাদে জালা অর্থাৎ রিয়াক্সনের পালা।

কিন্তু এই নকলনবিশ জাতের বাইরের জাঁকজমক দেখলে অতি বড় সংশয়ীও তাদের প্রতি আস্থাবান হয়ে উঠে। কার্যকালে সব গুমর ফাঁক হ'য়ে পড়ে। একালের এই দোষ যে, লোকে রাতারাতি বড় হ'তে চায়। আমাদের এই হামাগুড়ি দেওয়া কচি জাতের কাঁধেও সে খেয়াল চেপেছে। তাই আমরা খেলনার রেলগাড়ী চালাতে শিখেই একদম সত্যিকার এঞ্জিন চালাতে যাই। মাঝে যে একটা ক্রমবিকাশের দীর্ঘ রুদ্ধ রাস্তা থেকে যায়, সেই সাধনার ধাপগুলো বেরিয়ে ওঠবার ধৈর্য বা শক্তি আমাদের ধাতে কুলায় না; তাই আমাদের ষ্টিম্‌ও হয় না, এঞ্জিনও চলে না—কেবল কয়লাই পোড়ে। সত্য বটে এটা ওপরিচালারিগ যুগ;—তা হ'লে কি হয়? যে সব জাতি বহুদিন ধ'রে মাথার ঘাম পায়ে ফেলে ভাঙার ভর্তি করে রেখেছে তাদের পক্ষে আরেসের অবসর আছে। আমরা লোণা মুল্লুকের দেখাদেখি ভাসতেই শিখলাম, ডুবতে জানলাম না। লাভের মধ্যে আমরা স্নধু জল ঘোলা করেই বেড়াচ্ছি। ডবল প্রমোশন প্রাপ্ত ছাত্রের মত আমাদের জাতির লেফাফা-দ্রুস্ত কিন্তু বনেদ কাঁচা।

সাহিত্য-প্রচার সহজ ব্যাপার নয়! আমাদেরকে সাবধানে প্রতিকূল অবস্থার সঙ্গে লড়াই ক'রে অগ্রসর হ'তে হবে। যারা—শিক্ষিত অসাহিত্যিক অথবা মাতৃভাষার রসগ্রহণে অসমর্থ, তাঁদের আমরা অনেককাল থেকে মর্শ্বঘাতী কথা শুনিতে আসছি। সে রাস্তা ছেড়ে দিতে হ'বে। যে মহা-স্মার পবিত্র নামের সঙ্গে জড়িত হ'য়ে সরস্বতীর এই অমিয় ভাণ্ডারটি ধত্ত হ'য়েছে, তিনি যেমন একদিন লক্ষ্যভ্রষ্টকে লক্ষ্য ক'রে গদগদ কণ্ঠে বলেছিলেন—“মেরেছে কলসীর কানা, তা ব'লে কি প্রেম দেব না?” সেই শ্রীতি, ত্যাগ ও তিষ্ঠীকার আদর্শ নিয়ে পলাতকদের পাকড়াও কর্তে হ'বে। যেমন নিষ্ঠার ধর্মপ্রচার কর্তে হয়, ধর্মের শ্রায় কল্যাণময় সাহিত্যকেও ভেমনি ক'রে দেশময় ছড়িয়ে ফেলতে হ'বে। সেদিন এই সব পুথির শুদাম

সাহিত্যের প্রচারালয়ে পরিণত হবে। অর্দ্ধ শতাব্দীর যে সাহিত্য আজ জগতের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের সঙ্গে এক পংক্তিতে স্থান পাবার দাবী ক'রে বসেছে, সেই বঙ্গসাহিত্যকে কার সাধ্য অবহেলা করে? কা'র সাধ্য তার বৃদ্ধি ও সিন্ধিকে থামায়? আমাদের মাতৃভাষাকে প্রকৃতি নিজ হাতে সাজিয়ে তুলেছেন। বিশ্বের কলালক্ষ্মী তাঁর প্রসাধনে রত। কে বলতে পারে যে একদিন বঙ্গভাষা আসমুদ্র হিমাচল বিশ্বের তীর্থ ভারতবর্ষের মাতৃভাষা হয়ে উঠবে না? আমার কথা অতিবাদ ব'লে অগ্রাহ্য হ'তে পারে, কিন্তু এক যুগের হুঁশা যে অল্প যুগে সত্য হ'য়ে ফলে, তার দৃষ্টান্তও বিরল নয়। কে জানে, আবার এই গোড়ালক্ষ্মীর গর্ভ হ'তে অভিনব বন্ধিমের অভ্যুদয় হবে না? আর এক মধুসূদন নূতন মধুর মধুচক্র গড়বে না? বাঙ্গালীর ভাষা-জননীর উৎসঙ্গে আসবে না কি এমন কেউ? সেই ন'দের পাগলের মত উদ্দাম প্রেমিক—যাঁর আবির্ভাবে মুগ্ধজগৎ আবার দেখবে, “সারা ভারত ডুব ডুব বঙ্গ ভেসে যায়!” আশুন, আমরা সেই মহাপুরুষের জন্মকে আহ্বান করার জন্ত সাধনা করি। আমাদের শিরে ভগবান, বক্ষে কর্তব্য হস্তে মাতৃভাষার বিজয় বৈকুণ্ঠী!

শ্রীপ্রমথনাথ রায়চৌধুরী।

চাষার বেগার।

রাজার পাইক বেগার ধ'রেছে,

ক্ষেতে যাওয়া বন্ধ হ'ল আজ ;

পরের কাজে কাট'বে সারাদিন,

রৈল প'ড়ে ঘরের বত কাজ।

আষাঢ় মাসে চাষের ক্ষেতে,

খাট'চে সবে দিনে ও রোডে,

শেষ জোয়ে'তে 'কুইব' ব'লে

বেরিয়েছিলাম আজ,—

হঠাৎ প'ল রাজার বাড়ী কাজ।

লোকের ক্ষেতে নুতন চারাগুলি
 সবুজ—যেন টিয়ে পাখীর পাখা ;
 পাটের ডগা লকলকিয়ে উঠে’
 গাঝের-গাঁয়ের বাজার দিল ঢাকা।
 গাঙের জল বানের টানে
 আসল ধৈয়ে গ্রামের পানে,
 পল্লীপথ গরুর ক্ষুরে
 হ’ল যে কাদামাথা ;
 শত্ৰুভারে পড়ল চরা ঢাকা।

উপর-করণ দারুণ এ বাদলে
 জীর্ণ আমার কুটীর ভাসে জলে ;
 মোড়লের ঝি ভাবছে অগ্নোন্মুখে,
 ছেঁড়া কাঁথায় কাঁদছে হুটি ছেলে।
 ‘শ্যামলা’ আমার হুঃখ বুঝে
 উঠানকোণে দাঁড়িয়ে ভেজে’
 দেনার দারে দাদাঠাকুর—
 গোয়াল ভেজে নিলে।—
 সামলে নিতাম আজকে রু’তে পেলে।

জীর্ণ চালে হ’লনাকো দেওয়া
 কোথাও হুটি পচাখড়ের গুঁজি ;—
 রাজার কাজে বেগার দিতে লোক
 মিলল না কি পল্লীধানি খুঁজি !
 সারা সনের অন্ন ছাড়ি’
 যেতে হ’বে রাজার বাড়ী,
 স্বর্ণচুড়ার বর্ণ সেথা
 মলিন হ’ল বুঝি !
 মিলল না এই গরীব ছাড়া পুঁজি।

উষা ।

মেয়েটি খুব ছোট নয়, নাম উষা, মুখেসদাই হাসি লাগিয়া আছে ; এখনো সকালে উঠিয়াই দুচারিটি মেয়ের সঙ্গে এ বাগান সে বাগান হইতে ফুল তুলিয়া আনে ; পুণ্যপুকুর, সেঁজুতি, তুঁষ-তুঘলী, যম-পুকুর প্রভৃতি ব্রতের একটিও বাদ দেয় না ; বেলা পর্য্যন্ত উপবাস করিয়া চীৎকার করিতে করিতে যখন সে মন্ত্র পড়িতে থাকে, তখন সে মনে মনে খুব একটা গৌরব অনুভব করে ; লোকের সাক্ষাতে “রামের মত পতি পাই,” বা “আমার জন্ম এনো একটা গুন্দর বর” এ সব কথা উচ্চারণ করিতে বা ভবিষ্যতের কল্পিত সতীনটির প্রতি তীব্র মন্ত্রবাণ প্রয়োগ করিতে একটুও কুণ্ঠাবোধ করে না ।

সকালে উঠিয়া মা যদি বলিতেন “উষা, চারটি সজনা ফুল কুড়াইয়া আনি” সে অমনি গ্রামপথ দিয়া সঙ্গীদের সহিত ছুটিত । বসন্তের আনগাছের উপর কোকিল ডাকিয়া উঠিত, তাহার শব্দ অমুকরণ করিতে করিতে শিশির-সিক্ত ঘাসের উপর হইতে যখন সে বৃন্তচ্যুত সজিনাফুল সংগ্রহ করিত, তখন বেলায় বাড়ী ফিরিলে মা তিরস্কার করিবেন, এ কথাটা মনেই আসিত না ।

উষার পিতা এক সময়ে মোটা মাহিনার চাকরী করিতেন । ত্রিশবৎসর চাকরী করিয়া বাহা কিছু জমাইয়াছিলেন, তাহার অধিকাংশই দুই কত্থার বিবাহে খরচ হইয়া গিয়াছে । এখন তাঁহার অবস্থা ভাল নয় ।

কাজেই ছোট মেয়েটির বিবাহের কথা অনেকবার মনে উদ্ভিত হইলেও গৃহিণী তাহা কর্তার নিকট প্রকাশ করিতে পারিতেন না ; কিন্তু উষা ক্রমশঃ যখন বসন্তের বনত্রীর মত বিকসিত হইয়া উঠিল, তখন তিনি একদিন বলিলেন “আর যে মেয়ের দিকে চাওয়া যায় না ।”

কর্তা বলিলেন “কি করিব, ব্রাহ্মণের ঘরের মেয়ে ত সহজে পার হইবার নয় ?” কর্তা দারিদ্র্যের তাড়নায় একটু বিকৃতমস্তক হইয়াছিলেন, কোনো একটা শক্ত কথা তিনি বেশীক্ষণ ধরিয়া ভাবিতে চাহিতেন না, ভাবিবার ক্ষমতাও তাঁহার ছিল কি না সন্দেহ ।

গৃহিণী কথাটার নিষ্পত্তি এত সহজে করিতে পারিলেন না, তিনি ঘটুকো নিষুক্ত করিলেন, কিন্তু কোনো বরকর্তাই এক হাঙ্গরের কমে রাজ্য হইলেন না । যত দিন কাটিতে লাগিল, গৃহিণীর হৃৎকম্প ততই বাড়িয়া উঠিল ।

উষা চৌদ্দ বৎসর অতিক্রম করিল । তাহার সঙ্গী সুভাষণী, কালিদাসী

প্রভৃতি সকলেরই বিবাহ হইল। আর তাহারা খেলিতে আসে না। ছচারি মাস অন্তর মাঝে মাঝে যখন তাহারা উষার সহিত দেখা করিতে আসিত, তখন উষা তাহাদের সহিত ভাল করিয়া মিশিতে পারিত না ; তাহাদের মাথার সিন্দূর, পায়ে অলঙ্কারাগ, মুখের একটা নূতন হাসি উষার মনের মধ্যে কেমন যেন সঙ্কোচ আনিয়া দিত।

উষা সঙ্গীদের দেখিয়া ভাবিত, বিবাহ কি ? বিবাহ করিলে মেয়েরা বুঝি খুবই সুখী হয়। তাহার বিবাহের বয়স হইয়াছে ; তবু বিবাহ হইতেছে না কেন ? এই সব কথা ভাবিতে ভাবিতে যখন মাঝে মাঝে সে মায়ের দিকে চাহিয়া থাকিত, মা মুখ অমনত করিতেন, তখন সে যেন কোনো একটা ভাবী আশঙ্কায় আকুল হইয়া উঠিত।

অনেক কথা তাহার মনে জাগিয়া উঠিত, কিন্তু সে একটুও প্রকাশ করিতে পারিত না। ক্রমশঃ সে পিতামাতার নিকটেও বড় ঘোঁসিত না, নিতান্ত অপরাধিনীর মত আপনাকে লুকাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিত। বিবাহের বয়স পার হইয়াছে, অথচ বিবাহ হয় নাই, এমন মেয়ে সে কল্পনাও করিতে পারিত না ; ঘরের কোণে বসিয়া সে কোনো কোনো দিন আপনাবশব্দে কত কি অনির্দিষ্ট ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে কখনো কখনো কাঁদিয়া ফেলিত, মা তাহাকে বাহিরে ডাকিতেন, কিন্তু ক্রন্দনের কারণ জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিতেন না।

যখন পিতামাতা সমাজের নির্ঘাতন ভোগ করিতেন, কত্না তাহার কারণ বুঝিত ও মনে করিত তাহার জন্মই পিতামাতা কষ্টভোগ করিতেছেন, তখন গোধূলির প্রথম তারাতির মত তাহাকে উজ্জ্বল অথচ স্নান, উৎফুল্ল অথচ নিঃসঙ্গ, ম্রিয়মান বলিয়া বোধ হইত।

মাঝে মাঝে বিবাহের কথা মনে উদ্ভিত হইয়া তাহার চক্ষের সম্মুখে একটা অননুভূত স্বপ্নালোক প্রসারিত করিয়া দিত। বিবাহের পর জীবনটা নিশ্চয়ই কোন একটু অপূর্ণ আনন্দে ভরিয়া উঠে, তাহা না হইলে সুভাগিনী অমন করিয়া হাসে কেন, কালিদাসী চলিতে চলিতে অমন করিয়া চায় কেন, গিরিবালা যখন লাল পাছাপেড়ে কাপড় পরিয়া, মাথা সিন্দূরে, পা আলতায়া রঞ্জিত করিয়া উঠানে আসিয়া দাঁড়ায় তখন তাহাকে অমন মানায় কেন ?

একদিন মা কত্নাকে ডাকিয়া তাহার চুল বাঁধিয়া দিলেন ; যে কয়খানি, অলঙ্কার ছিল, তাহা পরাইয়া দিলেন, একজন অপরিচিতা বর্ষিয়সী আসিয়া উষাকে বাহিরে লইয়া গেল। বাহিরে একজন বৃদ্ধ বসিয়াছিলেন ; তিনি

কিছুক্ষণ উষাকে দেখিয়া বলিলেন “মেয়ে লেখাপড়া জানে ?” অপরিচিতা উত্তর করিল “কিছু কিছু জানে বই কি ?”

“এত বিমর্ষ, বিষম কেন, ভাল লেখাপড়া জানিলে বোধ হয় এমন হইত না। আচ্ছা যাক্ সে কথা” বলিয়া যুবক চলিয়া গেলেন।

অপরিচিতা অন্তঃপুরে আসিয়া বলিল, “জামাই কেমন ?”

গৃহিণী বলিলেন “বেশ !”

ফাস্তুনমাসের একটা জ্যোৎস্নাময়ী রজনীতে বিবাহ শেষ হইয়া গেল। পরদিন গৃহিণী কণ্ঠাকে জামাতার গৃহে পাঠাইয়া দিলেন।

জামাতা হরেন্দ্রবাবু, মিউনিসিপ্যাল আফিসের একজন কেরানী, মাসিক বেতন ত্রিশ টাকা, বয়স প্রায় আটাশ হইবে। সতের বৎসর বয়সের সময় তিনি একবার বিবাহ করিয়াছিলেন, কিন্তু বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যখন তিনি কালেজে পড়িতে আরম্ভ করিলেন ও নানাবিধ লোকসমাজে মিশিয়া একটু স্বাধীন-চিন্তার পক্ষপাতী হইয়া পড়িলেন, তখন আর সেই গ্রাম্য অশিক্ষিতা পত্নীর উপর একটুও শ্রদ্ধা রহিল না। হরেন্দ্রবাবু বয়স যখন পঁচিশ বৎসর তখন সেই অনাদৃত পত্নী চিরকালো জঘ্ন স্বামীর নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিল। তারপর হরেন্দ্রবাবু মনে করিলেন—আর তিনি বিবাহ করিবেন না। আফিস হইতে ফিরিয়া প্রতিদিন তিনি বাঙ্গালার রমণীসমাজকে লক্ষ্য করিয়া প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহার ধারণা ছিল বাঙ্গালীর ঘরের মেয়েরা স্বামীর দাসী বা ক্রীড়া-পুত্তলিকা হইতে পারে কিন্তু সহধর্মিণী হইবার উপযুক্ত নয়।

দিনকতক পরে হরেন্দ্রবাবু দেখিলেন—বিপত্নীক থাকিবার ইচ্ছা আর তাঁহার নাই। তখন তিনি একটি সহধর্মিণীর অনুসন্ধান করিলেন ; কিন্তু চেষ্টা যখন বিফল হইল, তখন মনে করিলেন—একটি দাসী বা ক্রীড়া-পুত্তলিকাকে ঘরে আনিয়া তাহাকে সহধর্মিণীর উপযুক্ত করিয়া লইবেন।

এমন সময় পূর্ণযৌবনের রূপরশি লইয়া উষা তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিল। হরেন্দ্রবাবু তাহাকে ভালবাসিলেন, সেও এতদিন ধরিয়া তাহার হৃদয়ে ষত ভাব, ষত ভালবাসা সঞ্চিত করিয়াছিল সবই তাঁহার চরণে উৎসর্গ করিল। অভিমানে, অপমানে, হৃৎখে তাহার হৃদয় আবিল হইয়াছি, এখন তাহা ধোত হইয়া গেল। উষা এতদিন পরে শান্তি পাইল ; গচ্ছিত ধন অধিকারীকে সঁপিয়া দিয়াছে মনে করিয়া নিঃশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিল।

উষা সংসারের সমস্ত কাজ করিত, হরেন্দ্রবাবু বাড়ীতে একটিও ঝি রাখেন নাই। উষাকে দিনরাত খাটিতে দেখিয়া, তিনি একদিন বলিলেন “তুমি ত বাড়ীর ঝি নও, তোমাকে খাটিতে হইবে না।”

ঝি নিযুক্ত হইল। রাঁধিবার জন্ত একজন পাচকও আসিল। উষা কাজের অভাবে একটু কষ্ট বোধ করিল। হরেন্দ্রবাবু বলিলেন “রান্না আর ঝিএর কাজ ছাড়া কি মেয়েমানুষের আর কাজ নাই।”

উষা লজ্জায় অধোমুখী হইল। সে বেশী কথা কহিতে পারিত না, বিশেষতঃ হরেন্দ্রবাবু যখন তর্কজাল বিস্তার করিয়া তাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলিতেন, তখন সে আপনাকে স্বামীর অযোগ্য মনে করিয়া এত শ্রিয়মান হইয়া পড়িত যে, আর তাহার মাথা তুলিবার সাহস হইত না। এই জন্ত হরেন্দ্রবাবু অনেক সময়ে তাহাকে বোবা বলিতেন।

উষার সময়ে বিবাহ হয় নাই, তাই সে মনে করিত বধূর যাহা অধিকার তাহা হইতে সে বঞ্চিত। তাহার সঙ্গিনীর বিবাহের পর হাসিতে, কথায়, নয়নের ভঙ্গীতে যে অনির্ভিন্ন গভীর আনন্দের উৎস ছুটাইয়া দিত, সে আনন্দ তাহার আছে, কিন্তু প্রকাশ করিবার অধিকার নাই। হরেন্দ্রবাবুকে সে দেবতার মত জ্ঞান করিত, তাহার হৃদয়ের আবেগ বন্ধ-পুষ্করিণীর মত অঞ্চল হইয়া থাকিত, নদীর উচ্ছল জলরাশির মত প্রবাহিত হইতে পারিত না।

হরেন্দ্রবাবু যখন কথা কহিতেন, উষা তাঁহার সহিত যোগদান করিতে পারিত না, তাঁহার একটি কথা উষার কাছে অমূল্য দান বলিয়া বোধ হইত। প্রতিজ্ঞানের ব্যাকুলতায় যখন তাহার হৃদয় ভরিয়া উঠিত, তখন সেই অল্পভাষিনী যুবতী নিদ্রিত স্বামীর পাছটি মাথায় ও বুকে তুলিয়া কতকটা শান্তি অনুভব করিত।

এই ভাবে দুই বৎসর যখন কাটিয়া গেল, তখন হরেন্দ্রবাবুর প্রেমের নদীতে ভাটা পড়িয়াছে। একদিন গভীর রাত্রে প্রবন্ধ লিখিতে লিখিতে মনে হঠাৎ একটা কথা জাগিয়া উঠিল। তিনি ভাবিলেন—পত্নী যদি তাহার সমস্ত অস্তিত্বটুকু স্বামীর অস্তিত্বে ডুবাইয়া দেয় তাহা হইলে জগতের লোকের বিপত্তীক থাকাই ভাল। স্বামী হইতে আপনাকে একটু খতন না করিলে, আপনার অস্তিত্বের পরিচয় না দিলে তাহার প্রক্তি থাকিতে পারে না, সে কেমন করিয়া স্বামীকে সাহায্য করিবে, কেমন করিয়া সহধর্মিণী হইবে? হরেন্দ্র বাবু অনেকক্ষণ ধরিয়া কথাগুলি ভাবিতে লাগিলেন। উষাকে তিনি অল্পকালের জন্তই ভালবাসিয়াছিলেন, এখন হঠাৎ তাঁহার মনে

একটা তর্ক উঠিল। তাহার প্রতি অনুরাগও একটু কমিল ; তাঁহার অব্যব-
স্থিতিচিন্তে কোন একটা জিনিষ বেশীক্ষণ স্থান পাইত না।

বাড়ীতে আর তিনি অধিকক্ষণ কাটাইতেন না। আজ সভা, কাল গার্ডেন-
পার্ট, পরশু বঙ্গুর বাড়ী নিমন্ত্রণ, এই সব ওজর দেখাইয়া তিনি বাড়ীর
বাহিরেই থাকিতেন। উষা মনে করিত—বাস্তবিক স্বামীর কাজ আছে,
তাই তিনি আসেন না। এই জন্ত স্বামী যে কারণ দেখাইতেন তাহার
প্রতি সে মনোযোগ করিত না, কারণ শুনিবার জন্তও সে কোনো দিন
আকুল হয় নাই। দিনকতক পরে হরেন্দ্র বাবু উষার নিকট কোন
কারণ প্রকাশ করা বন্ধ করিলেন।

যে স্বামী কাজের অবসরে কখনো বাড়ী ছাড়িতেন না, তিনি প্রতিদিন
তাঁহার নিকট হইতে দূরে থাকেন দেখিয়া একদিন উষা বড় দুঃখিত হইল।
স্বামীর উপর তাহার কোনও সন্দেহ আসিল না ; কিন্তু একা সময় কাটে
কেমন করিয়া। একদিন সে ধীরে ধীরে স্বামীর নিকট আসিয়া বলিল
“তুমি বাড়ী থেকে চলে গেলে একা থাকিতে পারি না।” কপাটা বলিতে
গিয়া উষার গলা হুঁতিননার বাধিয়া গেল।

হরেন্দ্র বাবু কি একটা ভাবিতেছিলেন, উষার কথার উত্তর দিলেন না।

উষা আর কথা কহিতে পারিল না ! ফিরিয়া আসিবার সময় তাহার
বুক কাঁপিয়া উঠিল। সেদিন অনেকক্ষণ ধরিয়া সে ভাবিল—স্বামী তাহার
কথার উত্তর দিলেন না কেন ?

এমন যে কখনো হয় নাই তাহা তো নয়, হরেন্দ্র বাবু অনেকবার
উষার কথার উত্তর দেন নাই, সব সময়েই তো সে তাহা অগ্রাহ করিয়াছে।
আজ কিন্তু সে চঞ্চল না হইয়া থাকিতে পারিল না। অতীতের তুচ্ছ অবহেলা-
গুলিও নূতন আলোকে রঞ্জিত হইয়া উঠিল।

এখন হরেন্দ্র বাবু যদি উষাকে কোনো দিন ‘বোবা’ বলিতেন, তাহা হইলে
সে ভাবিত, স্বামী তাহাকে ঘৃণা করিতেছেন, যদি কোনো দিন তিনি তাহার
সহিত ভাল করিয়া কথা না কহিতেন তাহা হইলে সে মনে করিত তাহার
কপাল পুড়িয়াছে, সে সমাজছাড়া—সৃষ্টিছাড়া ;—স্বামীর আদর তাহার রূপালে
জুটিবে কেন ?

একদিন ফাস্তন মাসের সন্ধ্যার উৎফুল্ল আকাশে একটা অবসাদ ঘনাইয়া
আসিতেছিল। হরেন্দ্র বাবু একখানি চেয়ারের উপর বসিয়া লিখিতেছিলেন।

তাঁহার মুখ গম্ভীর দেখিয়া উষা ধীরে ধীরে উঠানের উপর আসিয়া বসিল, স্বামীর কক্ষে যাইতে কে যেন তাহাকে বাধা দিতে লাগিল। সন্ধ্যার সময় ছুখীর ভাবনা খুবই কন হইয়া উঠে। উষা কত কি ভাবিল; সে বুঝিল তাহার জীবন গোড়া হইতেই একটা বাঁকা পথ ধরিয়া চলিয়াছে, এ পথে সে একা—নিঃসঙ্গ, এ পথের সীমাতেও হয়তো কাহারো সহিত দেখা হইবেনা।

সন্ধ্যা কাটিয়া গেল। আকাশ চাঁদ ও অসংখ্য নক্ষত্রের আলোকে বিপুল চন্দ্রাতপের মত ঝলমল করিতে লাগিল, বাতাসে গাছগুলি আবার শিহরিয়া উঠিল। উষা ভাবিল অনেকক্ষণ স্বামী একা বসিয়া আছেন, একবার যাউ।

ধীরে ধীরে সে কক্ষে প্রবেশ করিল, দেখিল স্বামী কলমটি দাঁতে চাপিয়া দ্বারের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া আছেন, টেবিলের উপর একখানা খাতা পড়িয়া আছে। তিনি উষার দিকে একবার চাহিয়াই আবার লিখিতে বসিলেন, একটিও কথা কহিলেন না। উষা একবার কক্ষমধ্যে এদিক সেদিক ঘুরিয়া বাহিরে আসিল।

বাহিরে আসিয়া সে ভাবিল—স্বামী নিশ্চয়ই কোনো বিষয় ভাবিতেছেন, তাই কথা কন নাই মেয়েমানুষের মন বোধ হয় খুব সন্দ্বিগ্ন, তাই আমি স্বামীর উপর অভিমান করিয়াছি।

কিছুক্ষণ বাহিরে পাশ্চাতি করিয়াই সে আবার কক্ষে প্রবেশ করিল, মনে করিল—এবার স্বামীর সহিত নিজেই কথা কহিবো। হরেন্দ্র বাবু তখন ভাবিতেছিলেন। উষা জিজ্ঞাসা করিল “কি ভাবিতেছ ?”

হরেন্দ্রবাবু কিছুক্ষণ অশ্রুমনস্ক হইয়া বসিয়া রহিলেন, তারপর বলিলেন “কি বলিতেছ ?”

“বলি ভাবিতেছ কি ?”

“সে আর তুমি বুঝিবে কেমন করিয়া ?”

“পারিব—বল।”

একটা অবজার হাসি হাসিয়া হরেন্দ্রবাবু বলিলেন “তোমরা যদি মানুষ হইতে তাহা হইলে বলিতাম।” এই কথা বলিয়া তিনি বাহিরে চলিয়া গেলেন।

উষা স্বামীর এ ব্যবহার সহ্য করিতে পারিল না। অন্য কক্ষে প্রবেশ করিয়া সে কাঁদিবার উপক্রম করিল। কিছুক্ষণ পূর্বে যাহা সে ভুলিতে চেষ্টা করিয়া-

ছিল, তাহা আবার স্পষ্ট জলন্ত হইয়া উঠিল। আমি মাঝে মাঝে এ কথা নিজমুখে সে অনেকবার বলিয়াছে। আজ স্বামীর কাছে সে কথা শুনিয়া সে আপনাকে অপমানিত বোধ করিল।

তিন দিন সে হরেন্দ্রবাবুর সহিত কথা কহিল না। চতুর্থদিনে হরেন্দ্রবাবু জ্বর এই ভাবের কোনো কারণ না বুঝিয়া বলিলেন “তুমি যে এমনি হইবে তাহা বিবাহের সময়ই বুঝিয়াছি, তোমাকে বিবাহ করাই আমার অন্যান্য হইয়াছে।” উষা সে কথার উত্তর দিল না। হরেন্দ্রবাবু একটা প্রশ্ন করিয়া জ্বর মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন—তাহার চক্ষু জলে ভরিয়া আসিয়াছে।

তিনি বলিলেন “তোমাদের কোনো বিষয়ে যোগ্যতা নাই, অথচ রাগ আছে, চোখের জল আছে,—এ সব জঘন্য বৃত্তি” বলিয়া তিনি কক্ষ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

উষা আকুল হইয়া পড়িল। তাহার জীবনে যে সব ঘটনা ঘটিয়াছে, তাহাতেই সে আপনাকে নিতান্ত অপরাধিনী মনে করিয়াছিল। সে বুঝিয়াছিল—সমাজ তাহার বিরুদ্ধে। বিরোধ সহ করিবার ক্ষমতা তাহার কখনো ছিল না। হরেন্দ্রবাবুর সহিত বিবাহের পর সে একবার মনে করিয়াছিল—সে তরঙ্গ-উচ্ছল নদীর কূলে আসিয়াছে। তারপর যখন সে দেখিল স্বামী তাহাকে কেবল অবজ্ঞা করিয়া আনিতেছেন—তখন অতীতের জ্বালা ও বর্তমানের নিরাশা প্রতিমূর্ত্তে তাহাকে বৃষ্টিকের মত দংশন করিতে লাগিল। সে ভাবিল—তাহার জীবন ব্যর্থ হইয়াছে—বিবাহের পর বরপক্ষ মেয়েকে দেখিতে আসে, তারপর পাকা দেখা, তারপর গায়ে হলুদ, বিবাহ, ফুলশয্যা; আমার সে সব কিছুই হয় নাই বলিলেও চলে। হঠাৎ একদিন একজন এক কথায় তাহাকে হাটের জিনিসের মত কিনিয়া লইয়া গিয়াছে। মেয়েরা শ্বশুরবাড়ীতে যে ‘প্রতিপত্তি’ পায় তাহা সে পায় নাই। পুরাতন ব্যবহৃত দ্রব্যের মত অবহেলাই পাইয়া আসিতেছে। মেয়েরা দাসীত্ব করিয়া গৃহিণীর আদর পায়, তাহার ভাগ্যে শুধু দাসীত্বই সার হইয়াছে।

এই সব ভাবিতে ভাবিতে সে সকল বিষয়ে বীতরাগ হইয়া গেল।

হরেন্দ্র বাবু জ্বর উপর খুবই রাগিয়া গেলেন। সময়ে সময়ে, ইচ্ছা করিয়াও তাহার অন্তরে কষ্ট দিতে তিনি কুণ্ঠিত হইতেন না।

একদিন হরেন্দ্র বাবু পত্নীকে বলিলেন “তুমি কি করিতে ইচ্ছা কর?” উষা বলিল “আমাকে বাড়ী পাঠাইয়া দাও।”

হরেন্দ্র বাবু বলিলেন “তুমি রাগিও না, স্থির হও। দেখ, তোমাদের তেজ নাই, আত্মসম্মত নাই, কাজেই তোমরা শিক্ষিত স্বামীর স্ত্রী হইবার অযোগ্য।”

উষা বলিল “তাহা হইলে আমার বিবাহ করিলে কেন?”

হরেন্দ্র বাবু আর কথা বলিলেন না। নানা অনুমান বিনয় করিয়া তাহাকে কতকটা শাস্ত করিলেন।

এখন হইতে তিনি স্ত্রীর সহিত বাহিরে সদালাপী হইলেন, কেন না তিনি বুঝিয়াছিলেন তর্কবিতর্কে কোন ফল হইবে না, অগত একটা আশুপ জলিয়া উঠিবে। কিন্তু মোখিক স্নেহ ধরা পড়িল।

উষা স্বামীর এ আলাপ অন্তরে গ্রহণ করিতে পারিল না! স্বামী যখন তাহার সহিত কথা কহিতেন, তখন সে তাহা শুনিত, মুগ্ধ হইত না। রাগে তাহার সর্বশরীর জলিয়া বাইত। প্রকাশ্যে বিচ্ছেদ হওয়া ভাল, কিন্তু এ প্রবঞ্চনা কখনই সহ করা যায় না। উন্মাদিন দিন যান, শীর্ণ হইয়া পড়িল।

হরেন্দ্র বাবু এখন পত্নীর সহিত অনেক কথা কন, উষাও উত্তর দেয়; কিন্তু দুজনের কথার মধ্যে কোনোখানেও অসন্তরিকতা প্রকাশ পায় না।

এমন অবস্থায় একদিন রাত্রে আকাশ জ্যোৎস্নায় ভরিয়া গিয়াছে। বৈশাখের মেঘ এইমাত্র এক পশলা বৃষ্টি বর্ষণ করিয়া পশ্চিমে পুঞ্জীভূত হইয়া আছে। উন্মুক্ত জানালার কাছে উষা চুপ করিয়া শুইয়া আছে, “তখনও তাহার নিদ্রা আসে নাই। এমন সময়ে হরেন্দ্র বাবু নিকটে আসিয়া বলিলেন “কি ভাবিতেছ?”

উষা উদাসভাবে বলিল “তুমি ভাবিতেছ কি- বল?”

“আমাদের বিবাহের কথা।”

আম্মার “সপত্নীর সহিত বিবাহের কথা?”

“না, তোমার সহিত।”

“আমার বোধ হয় তাহা নয়।”

‘সে বিবাহ আমার মনেই পড়ে না—তোমার সহিত বিবাহ হইবার একটা গল্প আছে, তাই ঐ কথাটাই মনে পড়িতেছে।’

“কি গল্প?”

“এক দিন বলিব।”

উষা আর কোনো কথা বলিল না, সমস্ত রাত্রি কেবলই তাঁহার সেই গল্পটি শুনিবার জ্ঞান আগ্রহ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

পর দিন রাত্রে আবার সেই জ্যোৎস্না, সেই মেঘ দেখা দিয়াছে। ঢং ঢং করিয়া রাত্রি বারোটা বাজিল। উষা বলিল “হাঁ গা, কি গল্প বলবে?” হরেন্দ্র বাবু বলিলেন “তবে শোনো। আগার প্রথম স্ত্রীর মৃত্যুর পর মনে করিয়াছিলাম, আর বিবাহ করিব না। অনেক দিন এ প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছিলাম। তোমাদের বাড়ী যে গ্রামে, সেই গ্রামে আমার এক বন্ধুর বাড়ী। একদিন সেই বন্ধু আমাকে বলিলেন—“বিবাহ করিতে চাও না? আমার হাতে এমন এক মেয়ে আছে, যাহাকে দেখিলে বিবাহ করিব না এ কথা উচ্চারণ করা অসম্ভব।” আমি বলিলাম—“তোমার কথা স্বীকার করি, কিন্তু সে মেয়ে আমার বিবাহ করিবে কেন?”

উষা দ্রুত কুণ্ঠিত করিয়া বলিল “সে মেয়ে কে?”

হরেন্দ্র বাবু বলিলেন “শোনো না—বলিতেছি। বন্ধু বলিলেন সে ভাবনা আমার—সে মেয়েকে বিবাহ করা খুবই স্নোজা—যে চায় সে তার। আমার বড়ই কোতূহল হইল। বন্ধুর সহিত আমি তোমাদের গ্রামে আসিলাম। বন্ধু যে বাড়ীতে সেই মেয়েটি আছে সে বাড়ীটি দেখাইয়া দিলেন।”

উষা বলিল “সে বাড়ী কাদের?”

হরেন্দ্র বাবু তাহার কথায় বাধা দিয়া বলিলেন “তারপর প্রতিদিন আমি সে বাড়ীর আশে পাশে ঘুরিতে লাগিলাম, মেয়েটিকে প্রায়ই দেখিতে পাইতাম। তখন তাহার সর্বাঙ্গে যৌবনের দীপ্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে। আমার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইল, তাহাকেই বিবাহ করিব স্থির করিলাম”।

হরেন্দ্র বাবু হঠাৎ চুপ করিলেন। দেখিলেন উষা নিষ্পন্দ হইয়া আছে—ছিন্নমুণ্ড ছাগের মত তাহার বৃক্ষস্থগ মুহুমূর্ছ কাঁপিয়া উঠিতেছে। হরেন্দ্র বাবু বিস্মিত হইলেন, উষাকে অনেকবার ডাকিলেন, কিন্তু উত্তর পাইলেন না। এমন সময় পট্-পট্-ঝম্ ঝম্ করিয়া বৃষ্টি নামিয়া আসিল। ঝড় উঠিল।

সকালে উঠিয়া হরেন্দ্র বাবু উষাকে দেখিতে পাইলেন না, হঠাৎ পাশের ঘরে দৃষ্টি পড়তে বুঝিলেন—ঘরের কোণে উষা মেঝেয় লুটাইয়া কাঁদিতেছে। তিনি অনেকবার ডাকিলেন, কিন্তু সে সাড়া দিল না। সেহা দন হইতে তিনি খুব ভয়-মনস্ক হইয়া পড়িলেন। তাঁহাকে দেখিলেই বোধ হইত যেন কোনো একটা বৃহৎ চিন্তা তাঁহার মস্তিষ্কে বিপ্লব বাধাইয়াছে।

উষা আর স্বামীর কাছে আসিত না। এক একদিন যখন সে চুপ করিয়া

গম্ভীর ভাবে বসিয়া থাকিত, তখন হরেন্দ্র বাবু তাহার নিকটে আসিতে সাহস করিতেন না।

একদিন ভয়ানক ঝুঁট। আকাশে মেঘরাশি যেন একটা ষড়ঙ্গ করিয়া নিঃশব্দে বসিয়া আছে। হরেন্দ্র বাবু মাথায় হাত দিয়া কি ভাবিতেছেন। এমন সময় উষা উন্মত্তের মত তাঁহার পদতলে লুটাইয়া পড়িল, বলিল “আমাকে ছাড়িয়া দাও—আমি বেঁধা ইচ্ছা চলিয়া যাইব।”

“কেন?”

“আমি পতিতা—যে চায় আমি তার।”

“কেন? কে বলিল?”

“ওগো, তাইতো তুমি আমায় বিবাহ করিয়াছিলে, তাইতো এমন করিয়া রাখিয়াছ।”

হরেন্দ্র বাবু ভুলুষ্ঠিতা পত্নীকে বক্ষ টানিয়া লইলেন।

শ্রীস্ববোধচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

নিদর্শন।

ভারত ও মিশর।

Ethiopia, Nubia এবং Egyptকে প্রাচীন হিন্দুগণ কালীতট বলিতেন, কারণ এই তিন দেশই কালী (Nilo) নদীর তটে। হিন্দুগণের মতে এই কালীতট দেবগণের আবাস-স্থান ছিল, গ্রীকদেরও প্রচলিত বিশ্বাস এই যে, নাইল নদীর তটে দেবগণ চন্দ্রগ্রহণ করিতেন। পুরাণ-বর্ণিত বর্ষের দেশ আধুনিক Barbara, তৎ অবগ্য Thebais, শব্দ্যাকি Mediterranean Sea। নাইল নদীর তটবাসী পুরাণোক্ত জাতিসমূহের মধ্যে পুলিন্দজাতি Pulindas, শার্মিক জাতি Sharnicus, ও পল্লীজাতি Pallis নামে পাত। পদ্মপুরাণে লিখিত আছে যে আদি-পুরুষ সত্যব্রতের জর্যপতি, চন্দ্র ও শব্দ নামেই তিন পুত্র ছিল। শব্দ বহুকাল ভ্রমণ করিয়া কালী (বর্তমান Nilo) নদীর তীরে উপস্থিত হন। শব্দের সম্ভবগণ তৎসন্নিকটে রূপবতী নামে এক নগরী স্থাপন করেন। পদ্মপুরাণে বর্ণিত এই রূপবতী নগরীই শেষে প্রাচীন গ্রীক-দিগের নিকট Raptu অথবা Raptu নামে পরিচিত হয়। শব্দের সহচরগণ পদ্মাদেবীর পুজার্থে এক বিরাট মন্দির নিৰ্ম্মাণ করেন—ইহাই পদ্মামঠ বা Pyramid। শার্মিকগণের পর ভারতবর্ষ ইহাতে আরও কতিপয় জাতি মিশরদেশে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। তন্মধ্যে পল্লীজাতির নাম উল্লেখযোগ্য। পদ্ম ও বঙ্গাওপুণ্যে এই পদ্মজাতির জন্মস্থান (ভারতবর্ষ) ইহাতে শব্দ্যাকি (আফ্রিকা) গমনের বর্ণনা আছে। রাজপুত্রানার পালী অথবা ভীল জাতি, বারাগমী নগরীর উত্তর-পূর্বদিকস্থ পদ্মতালী-নিবাসী কীরাত জাতি, এই পল্লীগণেরই বংশধর।

ভারতবর্ষ হইতে চতুর্বেদ লইয়া মিশরে যাত্রা করেন । ক্ষল ও ব্রহ্মাও পুরাণে ইহার উল্লেখ আছে । মিশরীয়গণের ধর্ম্মসম্বন্ধীয় প্রাচীনতম গ্রন্থের নাম Books of Harmonia or Harmones—ইহাও বেদের স্থায় চারিভাগে বিভক্ত ।

(“অধ্যা”, বৈশাখ,

শ্রীবৃদ্ধ বীবেন্দ্রনাথ বসু) ।

পুরাতন প্রসঙ্গ ।

১৮৫৪ খৃষ্টাব্দের ১৫ই আগষ্ট তারিখে, ইষ্ট ইণ্ডিয়া রেলওয়ে কোম্পানির গাড়ি হাবড়া স্টেশন হইতে প্রথম ছাড়া হয় । প্রথমে তিনখানি ফাষ্ট ক্লাস, দুইখানি সেকেন্ড ক্লাস, তিনখানি থার্ড ক্লাস ও গার্ডের জন্ত একখানি ব্রেকভ্যান ছিল । ঐ গাড়িগুলি, ইষ্ট ইণ্ডিয়া রেলওয়ে কোম্পানির প্রথম লোকো-মোটারিগেণ্টে হজ্জন সাহেবের তদারকে, এই দেশেই নিষ্পত্তি হয় । বিলাত হইতে জাহাজে যে কয়খানি গাড়ি আসিতেছিল, তাহা রেল পুলিশের কিছু পূর্বে সমুদ্রগর্ভে লয় প্রাপ্ত হয় । নদীতীর হইতে কিয়দূরে একখানি ক্ষুদ্র কুটার—তাহাই প্রথম হাবড়া স্টেশন । একটি ক্ষুদ্র চালা ঘরে বুকিং আপিস—তন্মধ্যে দুই জন বাঙ্গালী বাবু টিকিট-বিক্রেতা । যে দিন প্রথম রেল ছাড়ে, সে দিন প্রায় এক হাজার লোক টিকিট কিনিবার জন্ত দরপাশ করেন, কিন্তু গাড়িতে যাত্রার এক দশমাংশেরও স্থান ছিল না । প্রথম প্রথম সপ্তাহে ছয় দিন রেল চলিত—রবিবারে বন্ধ থাকিত । “হরকরা” নামক ইংরাজী পত্রে অনেক আলোচনের পর, রেলওয়ের কর্তৃপক্ষ রবিবারে গাড়ি চালাইবার বন্দোবস্ত করেন । দুইখানি ট্রেন প্রতি রবিবার পাণ্ডুয়া পর্যন্ত বাইত ।

(“অর্চনা”, বৈশাখ,

শ্রীবৃদ্ধ হরিসাধন মুখোপাধ্যায়) ।

ইংরাজ ও বাঙ্গালী ।

আমরা মাঝে মাঝে গরুর পা পূজা করি, বৎসরে বিশেষ তিথি উপলক্ষে তাকে মালা দিয়া সাজাইয়া থাকি । শাস্ত্রে গো ভগবর্তা—বিষ্ণু ও ব্রাহ্মণের সঙ্গে এক পণ্যায় ভুক্ত । কিন্তু ইংরাজ যেমন পশুর সেবা করে, এক জৈনেরা ভিন্ন আর কেহ কি সেরূপ মমতাসহকারে পশু-কুলের পরিচর্যা করিয়া থাকে ? আমাদের কাছে গরুর পূজা আছে, আদর নাই, নৈমিত্তিক সম্বন্ধনা আছে, নিত্য সেবা নাই—আমরা তাহাদিগকে ধীরে ধীরে তিল তিল করিয়া ঘৃণিত করিতে দি । খাদ্যের প্রয়োজনে বা প্রমোদের খাতিরে ইংরাজ পশু বধ করে, কিন্তু প্রয়োজন বা প্রলোভন উপস্থিত না হইলে, ইংরাজ তাহাদিগকে যে কি আদর যত্ন করে তাহা দেখিলে অবাক হইতে হয় । চড়িবার আগে সে ঘোড়াটিকে চুম খায়, কার্যে নিযুক্ত করিবার পূর্বে গরুর গায়ে যত্নভাবে হাত বুলায় । আমাদের দেশে চাকর-বাকরের সঙ্গে ইংরাজ মানুষের মত ব্যবহার করে না—ইহার জন্ত কে দায়ী তাহার বিচার করিব না । কিন্তু তাহার নিজের

দেশে চাকর মনিবের ব্যবহার দেখিলে মনে হয় যে, ইংরাজ মনিবও আমাদের চাইতে বড়, আর ইংরাজ চাকরও আমাদের চাকরের চাইতে বড়। চাকর তার কর্তব্য করিবে, কিন্তু সেত 'মানুষ' তাহারও ত আরান বিরামের প্রয়োজন আছে, সেইজন্য ইংরাজের বাড়ীতে চাকর-মনিবের সম্বন্ধের মধ্যে ইহার একটা বিধি-ব্যবস্থা আছে। বিলাতের চাকর চাকরাণী মাসে একদিন পুরা ছুটি পায়, রবিবারে একবেলা ছুটি পায়, রাত্রি নাড়ে নয়টার পর তাহার স্বাধীন। মনিবের কাজ করিবার সময় চাকরাণীরা তাহাদের বিশেষ টুপি নাথায় দেয়, ছুটির সময় ভদ্র মেম সাজিয়া জমকাল পোষাক পরিয়া বাহির হয়। আমাদের দেশের দাস দাসীর অবস্থা অশুভ্রূপ—তাদের একটুও নিজের সময় নাই। ইংরাজ দোকানদার তাহার গ্রাহকের সঙ্গে যে প্রকার ব্যবহার করে তাহাতেও তাহাকে বড় বলিয়া মনে হয়। ইংরাজ পরার্থে এক সকল করে না—স্বার্থই তাহার লক্ষ্য। আমাদের লক্ষ্যও তাই। কিন্তু স্বার্থটা থাকে কিসে আর যায় কিসে, ইংরাজ তাহা বেশ বোঝে—আমরা তাহা বুঝি না। ইংরাজ তাহার গ্রাহকের নিকট টাকা আদায়ের ক্ষমি করে—তাহাকে বৃণা হায়রাণ করে না। সে নিজের লাভ চায়; নিজের লাভ হউক বা না হউক, পরের ক্ষতি করিতে পারিলেই বাহাছরি, এ ভাবটা সে পোষণ করে না।

(“বঙ্গদর্শন”, বৈশাখ,

শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল)।

অর্থ্য সভ্যতার উদ্ভব।

প্রাচীন আখ্য-সভ্যতা দক্ষিণ ভারতেই প্রথম উদ্ভূত হয়। উত্তর ভারতের সভ্যতা অপেক্ষা দক্ষিণভারতের সভ্যতা প্রাচীনতর, এবং উত্তর ভারত প্রধানতঃ দক্ষিণ দেশের ঐতিহাসিক কাহিনী অবলম্বন করিয়াই, আপনাদের মনোমত পুরাণ, ঐতিহাস গঠনে প্রয়াসী হইয়াছেন। দক্ষিণ ভারতের পূর্ব উপকূলে দ্রাবিড় জাতির বাস। এই জাতির এক শাখা অঙ্গুবংশ নামে বঙ্গদেশে রাজত্ব করিয়াছিল এবং এই জাতি পারস্তে, বাবিলনে এবং মিশরে আপনার পরিচয় দান করিতে বিরত হয় নাই। দক্ষিণ ভারতের তমিড় (আমরা বাহাকে ইংরাজের অনুকরণে Tamil বলি) রাজ্যের কেন্দ্রস্থান ছিল “কুমরী”—ইহাই বর্তমান কালের কন্ঠাকুমারী বা Cape Comorin। এক্ষণে উক্ত কুমরীর দক্ষিণে সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গ দৃগ্গমান, কিন্তু পুরাকালে ঐস্থান হইতে আফ্রিকা ও অষ্ট্রেলিয়া পয্যন্ত এক প্রকাণ্ড ভূমিগণ্ড ছিল। কুমরীর পর মাদুরা ও তাজোর উক্ত রাজ্যের রাজধানী হইয়াছিল। তমিড়-পরাতত্ত্ব-আলোচনা-সমিতির (Tamil Archaeological Society) সভ্যরা বলেন যে ভারতভূমির সভ্যতার আদি কেন্দ্রস্থান মলয় পর্বতের দক্ষিণভাগ অর্থাৎ বর্তমান তমিড় দেশের দক্ষিণাংশ। পুরাণ ও বাইবেলে বর্ণিত মহা জলপ্লাবনের যে মানব পর্বতগাত্রে অবরোধ করেন তিনিই মন্ত, আর সেই পর্বত জিবাঙ্কুর রাজ্যের উত্তরে অবস্থিত মলয় পর্বত।

(“প্রবাসী”, জ্যৈষ্ঠ,

বার-গণনা ।

রবি, সোম প্রভৃতি ক্রমে গ্রহ লইয়া বার-গণনাটা আমরা বিদেশ হইতেই পাইয়াছি। বৈদিক সাহিত্যে গ্রহের নাম নাই, এবং গ্রহ লইয়া বার-গণনা নাই। ঐ গণনা প্রাচীন বৌদ্ধ-যুগের সাহিত্যে নাই, পাণিনিতে নাই, খৃষ্টপূর্ব দ্বিতীয় শতাব্দীর মহাভাষ্যেও নাই। মহাভারতের কোনও স্থানেই যে বার-গণনা নাই, ইহা সকলের জানিয়া রাখা উচিত। সর্বত্রই নক্ষত্র ও তিথি লইয়া গণনা, এবং তিথি দ্বারা দিবস-গণনা দেখিতে পাওয়া যায়। বারের নাম সম্বন্ধেও একটা পটকা হয়। প্রায় খৃষ্টোত্তর পঞ্চম শতাব্দীতে রচিত “পঞ্চতন্ত্র” গ্রন্থে রণিবাদের নাম পাই “ভট্টারকবাসর”। কৃত্রাপি কোনও শাস্ত্রে স্ব্যাকে “ভট্টারক” বলা হয় নাই। প্রভুর বার অর্থাৎ Lord's day শব্দের অনুবাদ হইতে ত, উহার উৎপত্তি নয়? খৃষ্টীয় ৩য় ও ৪র্থ শতাব্দীতে যে ভারতের অন্তর্ভুক্ত গান্ধার প্রভৃতি দেশের অদূরে খৃষ্টধর্ম প্রচারিত হইতেছিল, তাহার অনেক প্রমাণ সংগৃহীত হইয়াছে।

রাশিচক্রের গণনাও বিদেশ হইতে ভারতবর্ষে আসিয়াছিল বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। যে দ্বতুর যে অবস্থা হইতে দ্বাদশ রাশির নামকরণ হইয়াছে, তাহা ভারতবর্ষের দ্বতু ও অন্তরায় সহিত মেলে না। মেষ রশ্মির বসন্তে, সম্ভান-প্রসব হইতে যদি ঐ নামের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তবে মেঘপালক ভবঘুরে জাতির মধ্যেই ঐ নামের উৎপত্তি সম্ভবপর হয়।

(“সাহিত্য”, জ্যৈষ্ঠ,

শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার)।

নিষাদ জাতি ।

বৈদিক যুগে নিষাদগণ আধ্যনিবাসের নিকট স্বতন্ত্রভাবে স্বজাতীয় অধিপতিগণের অধীনে বাস করিত। পদ্মপুরাণ ও বায়ুপুরাণে, বিদ্যা-পকতবাসী বর্কর জাতিনিচয়কে কৃষ্ণবর্ণ, খর্রাকৃতি ও চিপটি-নাসিকা-মুগসম্পন্ন নিষাদের বংশধর বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। বৈদিক ও পৌরাণিক সাহিত্যে নিষাদ জাতির যে বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলে অনুমান হয় যে নিষাদাকৃতি মনুষ্যগণই আধ্যাবর্তের আদিম অধিবাসী ছিল। আধ্য উপনিবেশিকগণ ইহা-দিগকে হয় বশীভূত ও অন্ত্যজজাতিতে পরিণত করিয়াছিলেন, না হয় সন্নিহিত আরণ্য ও পার্বত্য প্রদেশে আশ্রয় লইতে বাধ্য করিয়াছিলেন। দক্ষিণাংশের দ্রবিড়ভাষাভাষী পনিয়ান, কাদির, কুরম্বা, কণিকর প্রভৃতি জাতিও আকারে বিদ্যাবাসী ভিল, গোন্দ প্রভৃতির অনুরূপ। স্মৃতরাং ইহাদিগকেও নিষাদবংশীয় মনে করা যাইতে পারে। সিংহলের বেদাগণ এবং মলয় উপদ্বীপের সকাই ও সেমান প্রভৃতি জাতি নিষাদাকৃতি। বর্তমান কালের নিষাদগণ তিনটি পৃথক্ শ্রেণীর ভাষা ব্যবহার করে। সাঁওতাল, মুণ্ডা, শবর প্রভৃতি জাতি মুণ্ডা-শ্রেণীভুক্ত ভাষা-ভিলেরা আধ্যভাষা, এবং গোন্দ, খণ্ড, ইরুলা প্রভৃতি জাতি দ্রাবিড় শ্রেণীর ভাষা ব্যবহার করে। মুণ্ডা-শ্রেণীর ভাষাই নিষাদ জাতির আদি ভাষা। মুণ্ডা ভাষার সহিত আসামের খসিয়াগণের, নিকোবর দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসিগণের এবং মলয় উপদ্বীপে কথিত মন্থনের শ্রেণীর ভাষার সম্পর্ক লক্ষিত হয়।

(“সাহিত্য”, জ্যৈষ্ঠ,

আচার্য্য কৃষ্ণকমলের ডক্টি।

সিপাহী-বিদ্রোহের সময় আমি “দুরাকাঙ্ক্ষের বৃথা ভ্রমণ” নামক একখানি গ্রন্থ প্রকাশ করি। সে সময়ে বাঙ্গালা রচনার দিকে আমার ঝোঁক ছিল। আমি তৎকালে “বিচারক” নামে একখানি সাপ্তাহিক পত্র বাহির করিয়াছিলাম। উহা এডিসনের “স্পেস্টেটর” পত্রের অনুরূপে গঠিত হইয়াছিল—এক একটি সন্দর্ভে সমস্ত কাগজ পূর্ণ হইত, সর্বোপরি একটি করিয়া সংস্কৃত শ্লোক থাকিত। পাঁচ ছয় সংখ্যা বাহিব হইয়াই এই কাগজ বন্ধ হইয়া যায়। অনতিবিলম্বে স্বর্গীয় কবি বিহারীলাল চক্রবর্তী “পূর্ণিমা” নামে একখানি মাসিকপত্র প্রতিষ্ঠিত করেন। আমি তাহাতে “জুইফুলের গাছ” ও “তানিয়া টোপি” নামক দুইটি কবিতা প্রকাশিত করিয়াছিলাম। কিছুকাল পরে বিহারী চক্রবর্তী, যোগেন্দ্র ঘোষ প্রভৃতি কয়েক জন বন্ধু “গণোদ্বোধক” নামক একখানি মাসিকপত্র প্রকাশ করেন। এই পত্রিকা বোধ হয় ১৮৭১-৭২ সাল পর্যন্ত জীবিত ছিল। ইহাতে আমি অনেক বিষয় লিখিয়াছিলাম—সমগ্র “পল-ভজিনিয়া” গ্রন্থ ফরাসী ভাষা হইতে অনূদিত করিয়াছিলাম এবং নেপোলিয়নের একটি জীবনবৃত্তান্ত প্রকাশিত করিয়াছিলাম। চিঠি-পত্রের প্রণালীতে লেখা “উজ্জ্বল” নামক একটি গল্প রচনা করিয়াছিলাম—কিন্তু তাহা মুদ্রিত হইতে দিই নাই। সতের আঠার বৎসর বয়ঃক্রমকালে আমি “বিচিত্র-বাঁধা” নাম একখানি গ্রন্থ রচনা করি; প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপকতাকালে ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে উহা মুদ্রিত হয়। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সাময়িক সাহিত্যে লিপিবার অবসর ছিল না; বোধ হয় মদনমোহন তর্কালঙ্কারের “সব্বস্থগুরু” পত্রিকায় তিনি কিছুকিছু লিখিতেন। বহু-বিবাহের অবৈধতা প্রমাণের জন্য বিদ্যাসাগর যে মনু বচনের আশ্রয় লয়েন তাহা এই:—

“সবর্ণাগ্রে স্বিজাতীনাং প্রশস্তা দারকর্ষণ।

কামতস্ত প্রবৃত্তানাং ইমাং স্ত্র্যাঃ ক্রমশোহ বরাঃ ॥

পুত্রৈব ভাষ্য শূদ্রানাং সঃ চ স্বাচ বিশঃ স্মৃতে।

তে চ স্বা ক্ষত্রিয়স্তোত্রান্তাশ্চ স্বা ব্রাহ্মণঃ স্মৃতাঃ ॥”

পুনে এই শ্লোকের অর্থ করা হইত যে প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে প্রথমে স্বজাতীয়া কন্যা বিবাহ করা অত্যাবশ্যক ও অবশ্যকর্তব্য; পরে ইন্দ্রিয় তৃপ্তির প্রয়োজন হইলে স্বজাতীয়া বা ভিন্নজাতীয়া কন্যা বিবাহ করিতে পারে। বিদ্যাসাগর এই শ্লোকের অর্থ করিলেন যে ধর্ম্মার্থে স্বজাতীয়া পত্নীর একান্ত আবশ্যক; কিন্তু ইন্দ্রিয় তৃপ্তির জন্য স্বজাতীয়া পত্নী হইতেই পারে না, বিজাতীয়া চাহি। বহুবিবাহ সম্বন্ধে বিদ্যাসাগরের যুক্তি ছিল যে যখন মনুর মতে কাম্য-বিবাহ ভিন্নজাতীয়া কন্যা ব্যতিরেকে সম্ভব নহে, এবং যখন কালতে জাতান্তর বিবাহ উত্তম্য গিয়াছে, তখন কালতে বহুবিবাহ অশাস্ত্রীয় হইয়াছে। এই ব্যাখ্যা শুনিয়া তারানাথ তববাচস্পতি অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন। তিনি আদর করিয়া বলিয়াছিলেন, “আমাদের চিপ্পে না হ’লে এমন সূক্ষ্ম ব্যাখ্যা কে বাহির করতে পারে?” বিদ্যাসাগরের দেহ গ্যাটাগোটা ছিল, তজ্জন্তু তারানাথ প্রভৃতি তাহাকে চিপ্পে বলিয়া ডাকিতেন।

(“আর্য্যাবর্ত্ত”, বৈশাখ,
শ্রীযুক্ত বিপিন বিহারী গুপ্ত)।

কবি দ্বিজেন্দ্রলাল

কবি দ্বিজেন্দ্রলাল চলিয়া গেলেন—রহিয়া গেল কেবল ঘোষণা ;—তাঁহার হাশ্বের, কাব্যের, নাট্যের, গানের, প্রতিভার এবং চারিত্রের ঘোষণা । এ ঘোষণা কতদিন রহিবে তাহা বিধাতাই বলিতে পারেন, আগামিগণই তাহার নির্দেশ করিতে পারেন । তবে আপাততঃ এই ঘোষণার প্রতিধ্বনিতে শিক্ষিত বঙ্গীয়-সমাজ মুখর হইয়া রহিয়াছে । “আমার দেশ” এবং “আমার জন্মভূমি” আর “আমার ভাষা” এই তিন গানের কবি-গায়ক-প্রচারক দেহত্যাগ করিয়াছেন । এ কথাটা শিক্ষিত বাঙ্গালী একটু চিন্তা করিলেই শিহরিয়া উঠিবে ; এবং যাঁহার কৃপায় পশু গিরিলজ্জন করে, বামনে চাঁদ ধরিতে পারে, মুকে প্রাণের কথা কহিতে পারে, তাঁহাকে স্মরণ করিয়া উদ্ধনেত্র হইয়া কৃতাজ্জলিপুটে বলিবে—তুমি দিয়াছিলে, তুমি লইলে প্রভু ; তোমার নিধি তোমার কাছে যাইয়া আশ্রয় লাভ করুক । কি জানি কাহার প্রেরণায় কি হইতেছে ; এক একটি জ্যোতির্ময় পুরুষ, প্রতিভার খ-ধূপ হস্তে করিয়া বাঙ্গালার সারস্বত-আয়তনে আসিয়া উপস্থিত হইতেছেন, ক্রীড়ার ছলে সেই ধূপে মনীষার অগ্নি-সংযোগ করিয়া নানাবিধ খেলা করিয়া জীবনের মধ্যাহ্নেই আয়োগোপন করিতেছেন । তাঁহারা চলিয়া যাইতেছেন,—রাখিয়া যাইতেছেন এক একটি অগ্নির রেখা—ভাবের লীলাখেলা । এই ভাববিচ্ছাসের পরিণতি কিসে এবং কোথায় হইবে, তাহা কে বলিতে পারে ।

শিক্ষিত বাঙ্গালীর জীবন যেন সফরী-লীলা । জনন ও যৌবন আছে, জরা নাই ; জরার পূর্বেই মরণ আসিয়া গ্রাস করে । যৌবনটাও সেই এক গভুষ জলের মধ্যে ফরফরাণ মাত্র ;—সেই স্কুল-কলেজ, পাশ-ফেইল এবং চাকরী । চাকরী করিতে করিতেই অকালবার্দ্ধক্য এবং সহসা মৃত্যু । দ্বিজেন্দ্রলাল এই নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটাইতে পারেন নাই । পঞ্চাশ বৎসর বয়ঃক্রম পূর্ণ করিতে না করিতেই তাঁহার সফরীলীলার পরিসমাপ্তি ঘটিয়াছে,—সহসা জীবনের মধ্যাহ্নে চিরনিদ্রায় অভিভূত হইয়াছেন ; কাহাকেও সেবা করিবার অবসর পেন নাই, মিত্র স্বজনকে উদ্বেগ-উৎকণ্ঠায় দিনাতিপাত করিবার অবকাশ দেন নাই । মধ্যাহ্ন-মার্শ্বে ময়ূখমণ্ডিত, নানাবর্ণ প্রতিবিশিত, পদ্মপত্রস্থায়ী জলবিন্দুর মত টল্-টল্, ছল্-ছল্ করিতে করিতে, কালের পবনভাঙনে সহসা গড়িয়া—গড়াইয়া অনন্ত সমুদ্রে মিশাইয়া গেলেন । মানবতার সে গজযুক্তাসদৃশ জীবনবিন্দু দেখিতে-

মাসী



৬ দ্বিজেন্দ্রলাল রায় ।

দেখিতে, পলক ফেলিতে না ফেলিতে কোন অজের গর্তে গড়াইয়া পড়িল! দেখার সাধ মিটিল না, সাহচর্যের তৃষ্ণার নিবৃত্তি হইল না, এক-সঙ্গে খেলাধুলার পাট সাক্ষ হইল না;—এই যে ছিল—কোথায় গেল ভাবে, নিদাৰ সন্ধ্যার চক্রবালদীপ্তির মত চকিতে চম্কাইয়া কোথায় লুকাইল! আলস্যের আলোর মত এমন জীবন-কাহিনী কোন্ ভাষায় বর্ণনা করিব?

দ্বিজেন্দ্রলাল বারেন্দ্রশ্রেণীর ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা ৬ দাওয়ান কার্তিকেয়চন্দ্র রায় নদীয়ার মহারাজের অমাত্য ছিলেন। ইঁহার পুরুষাণুক্রমে নদীয়ারাজের দাওয়ান। মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের আমল হইতে রায় পরিবার নদীয়ারাজের আশ্রয়ে সুরক্ষিত এবং প্রতিপালিত হইয়া আসিতে-ছেন। এখনও দ্বিজেন্দ্রলালের এক ভ্রাতা নদীয়ার মহারাজের দাওয়ানী করিতেছেন। দাওয়ান কার্তিকেয়চন্দ্র রায় এই কার্যে বিশেষ খ্যাতি-প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। দাওয়ান কার্তিকেয় স্বয়ং সুলেখক, সুগায়ক এবং সুরদিক ছিলেন। তিনি বাঙ্গালার প্রথম শ্রেণীর সংস্কারক দলের অন্যতম ছিলেন। পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, রায় দীনবন্ধু মিত্র, বাহাদুর, বাবু রামতল্লাহী প্রমুখ মনীষী সমাজ-সংস্কারকগণ তাঁহার মিত্র এবং সহচর ছিলেন। বাঙ্গালার ইংরেজি শিক্ষার প্রথম যুগে দাওয়ান কার্তিকেয়চন্দ্র ইংরেজি শিক্ষা ও সভ্যতা প্রচার পক্ষে অনেকটা প্রযত্ন করিয়াছিলেন। ইঁহারই সর্বকনিষ্ঠ পুত্র দ্বিজেন্দ্রলাল। ইঁহার সাত ভাই ও এক ভগিনী ছিলেন; ভগিনী মালতী-দেবী সর্বকনিষ্ঠা এবং সর্বগ্রায়েই স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। পরে সর্বজ্যোষ্ঠ রাজেন্দ্রলাল দেহত্যাগ করেন; এইবার সর্বকনিষ্ঠ ভ্রাতা দ্বিজেন্দ্রলাল চলিয়া গেলেন। এখন রহিলেন পাঁচভাই। এই পাঁচ ভাইয়ের মধ্যে বাবু জ্ঞানেন্দ্রলাল রায় বঙ্গসাহিত্যের একজন শ্রেষ্ঠ নিবন্ধকার। দ্বিজেন্দ্রলাল একটি পুত্র ও এক কন্যা রাখিয়া গিয়াছেন; উভয়েই অপ্রাপ্তবয়স্ক। বালক দীলিপকুমার এখনও ষোড়শবর্ষ অতিক্রম করে নাই বালিকা মারাদেবী কনিষ্ঠা, এখনও অনুচা। দ্বিজেন্দ্রলাল কলিকাতার বিখ্যাত হোমিওপ্যাথী চিকিৎসক ডাক্তার প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্যা সুরবালা দেবীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। সুরবালা তাঁহার মৃত্যুর আট বৎসর পূর্বে লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। দ্বিজেন্দ্রলাল শেষ আট বৎসর বিপত্নীক অবস্থায় কাটাইয়াছিলেন।

দ্বিজেন্দ্রলাল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন বিখ্যাত ছাত্র। তিনি প্রাণসার সহিত এম-এ পাশ করিয়া, গবর্ণমেন্টের

সেখানে সিসেষ্টার কলেজে (Cirencester) তিনি কৃষিবিজ্ঞা শিক্ষা করেন। কৃষিবিজ্ঞার পরীক্ষায় প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হইয়া তিনি বাঙ্গালায় প্রত্যাবর্তন করেন। তখন স্যার চার্লস্ এলিয়ট বাঙ্গালার শাসনকর্তা ; তিনি দ্বিজেন্দ্রলালকে ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট ও কালেক্টারের পদে নিযুক্ত করেন। দ্বিজেন্দ্রলাল ইংরেজি-সাহিত্যে সুপণ্ডিত ছিলেন ; ইংরেজি গদ্যপদ্য তিনি অতি সুন্দরভাবে লিখিতে পারিতেন। তিনি Lyrics of Ind শীর্ষক একখানি ক্ষুদ্র কবিতাপুস্তক ইংরেজিভাষায় রচনা করিয়াছিলেন। ইংরেজ কবি স্যার এডুইন আর্নল্ডকে তিনি এই পুস্তক উৎসর্গ করেন। আর্নল্ড দ্বিজেন্দ্রলালের গুণাগুণাগী ছিলেন। দ্বিজেন্দ্রলাল ইংরেজিতেও অনেকগুলি হাসির গান রচনা করেন। তাহার দুই একটা গান, এক সময়ে বাঙ্গাধার ইংরেজসমাজে বেশ প্রচলিত ছিল। ইংলণ্ডে প্রবাসকালে দ্বিজেন্দ্রলাল প্রায় এফবৎসর কাল রীতিমত ইংরেজি সঙ্গীতশাস্ত্রের সাধনা করিয়াছিলেন। তাই তাঁহার কণ্ঠস্বর অনেকটা ইংরেজদের মত দরাজ ছিল। তাঁহার তুল্য ইংরেজি গান করিতে বাঙ্গালীর মধ্যে কেহ ছিল না বলিলে ও অতুক্তি হইবে না।

ইহা জোর করিয়া বলা চলে যে, দ্বিজেন্দ্রলালের যৌবনকালটা অতি সুখেই অতিবাহিত হইয়াছিল। তিনি স্বয়ং সুকান্ত, সুপুষ্ট, সুস্থকায় পুরুষ ছিলেন ; তাঁহার পত্নীও অনিন্দ্যসুন্দরী এবং সুশিক্ষিতা ছিলেন। দ্বিজেন্দ্রলালকে কখনই অভাবের পেয়ণে জীর্ণ হইতে হয় নাই। তিনি নিজে অমিতাচারী ছিলেন না, আয় অনুসারে ব্যয় করিতেন ; তাঁহার পত্নী সাক্ষাৎ লক্ষ্মী ছিলেন ; উভয়ে সংসারযাত্রা অতি সুখেই নির্বাহ করিয়াছিলেন। যতদিন দ্বিজেন্দ্রলাল সংসার-সুখে সুখী ছিলেন, ততদিন তিনি নিজে হাসিয়াছিলেন, বাঙ্গালার বিদ্বজ্জন সমাজকেও হাসাইয়াছিলেন। তাঁহার হাসির গান বাঙ্গালা সাহিত্যে অপূর্ব সামগ্রী ; তিনি সে গান নিজে যেমন গাহিতে পারিতেন এমন আর কেহ পারিত না। কিন্তু দক্ষবিধাতার দৃষ্টিতে ত এত সুখ সহে না ; তাই দ্বিজেন্দ্র পত্নী অকালে কালকবলে পতিত হইলেন। দ্বিজেন্দ্রের অন্তরের পবিত্র হাসিটুকু সহসা শুকাইয়া গেল। রসময় ও আনন্দময় দ্বিজেন্দ্রলাল ভাবময় এবং করুণাময় হইয়া উঠিলেন। এই ভাব ও করুণার ঘাতপ্রতিঘাতে তাঁহার শেষ ছয়খানি নাটক রচিত হইয়াছিল। সে করুণা ঠিক দয়া বা অনুকম্পা নহে, উহা দয়া এবং তিতিক্ষায় পরিণ্মুট।

দ্বিজেন্দ্রলালের চরিত্রে দুইটি গুণ দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি সারল্যের

অবতার স্বরূপ ছিলেন ; সে সারল্য অনেক সময়ে বালকত্বে—শিশুসুলভ বিশ্বাস-পরায়ণতায় পরিণত হইত। এই হেতু তিনি কপটতাকে অত্যন্ত ঘৃণা করিতেন ; কপটের কাছে একদ্বার ঠিকিলে, সে প্রবঞ্চনার কথা তিনি জীবনে ভুলিতে পারিতেন না। এই সরলতা ছিল বলিয়াই তিনি প্রাণ খুলিয়া প্রশংসা করিতে পারিতেন ; আবার মন খুলিয়া নিন্দা-তিরস্কারও করিতে পারিতেন। কাহারও কোন কার্যের বা লেখার নিন্দা করিতেন বলিয়া তিনি তাহার প্রতি যে বিরাগের ভাব পোষণ করিতেন, এমন কথা বলিতে পারি না। দ্বিতীয় গুণ, তাহার ঔদার্য্য ; তিনি মিত্রস্বজনের নিকট যেন উলঙ্গ হইয়া থাকিতেন। তিনি স্ততিগুণ বান্ধবতার কখনই পক্ষপাতী ছিলেন না। তিনি বন্ধু বা সহচরের মুখে তাহার কোন কার্যের নিন্দা শুনিলে বান্ধবতার বন্ধন ছিন্ন করিতেন না। বরং বন্ধুমুখে অতিমাত্রায় কোন বিষয়ের স্তুতি শুনিলে তিনি যেন একটু সঙ্কুচিত হইতেন। তাই বাজস্বতির হিসাবে তাহার নাট্যকাব্যের প্রশংসা করিতে হইত। মিত্রস্বজনের মধ্যে ত্রিভু বালকের মতন ছড়াছড়ি, ঠেলাঠেলি, ছুটাছুটি করিতেন ; কিন্তু সেই সময়ে একজন বাহিরের লোক বা অপরিচিত কেহ আসিলে, দ্বিজেন্দ্রলাল অমন চুপ হইয়া যাইতেন। তিনি অপরিচিত ভদ্রসমাজে লৌকিকতা বজায় রাখিতে পারিতেন না। অপরিচিত বা অল্প-পরিচিত ভদ্রলোক থাকিলে, দ্বিজেন্দ্রলাল নবোড়ার মতন সঙ্কুচিত হইয়া থাকিতেন। যাহারা তাঁহাকে চিনিত না, তাহারা ভাবিত হয় ত লোকটা অহঙ্কারী ; কিন্তু দুইচারিদিন মেলামেশা করিলেই সকলেই বুঝিতে পারিত যে, দ্বিজেন্দ্রলালে লেশমাত্র অহঙ্কার নাই। তিনি বন্ধুবৎসল ছিলেন ; মিত্রস্বজনের মান-অভিমান রক্ষা করিতে, তাহাদিগকে বেনালুম অর্থসাহায্য করিতে তিনি যেমন জানিতেন, তেমন বুঝি আর কেহ জানিত না। দোষই বল, আর গুণই বল, দ্বিজেন্দ্রলাল মনের কথা চাপিয়া রাখিতে পারিতেন না ; যাহা ভাবিতেন তাহাই বলিয়া ফেলিতেন। এই হেতু তাহার জীবনে দুই একবার মিত্রবিচ্ছেদ ঘটয়াছিল বটে ; তথাপি এমন বিচ্ছিন্নমিত্রের গুণাংশের কথা প্রয়োজন হইলে, তিনি মুখ ফুটিয়া বলিতে জানিতেন। দ্বিজেন্দ্রলালের চরিত্র নিখুঁত, নিষ্কলঙ্ক, নিরাবিল শরৎজ্যোৎস্নার মতন ছিল ; অতি বড় শত্রুতেও এ পক্ষে তাহার কোন নিন্দা রটাইতে পারে নাই। তিনি যে পত্নীবৎসল ছিল—দেহ-মন-প্রাণ দিয়া সহধর্ম্মিণীকে ভালবাসিতেন ; সে ভালবাসায় কপটতা ছিল না, ছলনা ছিল না। যখন বিগম্বীক হইলেন, তখন গঙ্গাপ্রবাহের তায় প্রগাঢ়, পবিত্র,

ভালবাসার স্মৃতি তাঁহাকে সাধুতার মধ্যে রক্ষা করিতে পারিয়াছিল। তেমন আর কাহার হয়? তেমন রূপসীপত্নী, তেমন গুণবতী, সাধবীসতীর প্রেম কে পায়? যদি পায় ত, তাহার মর্যাদা রক্ষা করিতে দ্বিজেন্দ্রলালের মতন আর কে পারে? দ্বিজেন্দ্র পত্নীর স্মৃতি বক্ষে ধরিয়া জীবনের বাকী কয়টা দিন কাটাইয়া দিয়াছেন। তিনি ত ভাবের ঘরে চুরি করিতেন না, পত্নীর ভালবাসায় ছলনা জানিতেন না; তাই তাঁহার দেহ মন প্রাণ সর্বস্বই মরণ পর্য্যন্ত পবিত্র ছিল। সরল, উদার, সত্যপ্রিয় দ্বিজেন্দ্রলাল জীবনের সকল ব্যাপারেই সারল্যের ও সত্যপ্রিয়তার মহিমা রক্ষা করিতে পারিতেন।

এইবার দ্বিজেন্দ্রলালের সাহিত্যসেবার পরিচয় দিব। এপক্ষে দ্বিজেন্দ্রলালের বিশিষ্টতা, তাঁহার হাসির গানে, তাঁহার গল্প-পাণ্ডুর ভাষা বিদ্যাসে, পরিস্ফুট হয়। তাঁহার হাসির গান বাঙ্গালাসাহিত্যে নূতন সামগ্রী; এমনটি পূর্বে ছিল না, ভবিষ্যতে আর হইবে কি না বলিতে পারি না। দ্বিজেন্দ্রলালের হাসির গান, ঠিক শ্লেষবিদ্রূপ নহে, পাঙ্গরঙ্গ নহে; উহা কৌতুকমাত্র। সে কৌতুকের অন্তরালে স্তরে স্তরে বরুণা, অহুকাণ্ডা, সমবেদনা যেন সাজান রহিয়াছে। শ্লেষবিদ্রূপ তাঁহারা, করিয়া থাকেন, তাঁহারা যেন অভিজ্ঞতার এবং পবিত্রতার উচ্চ আসনে বসিয়া অপরকে হীনজ্ঞানে শ্লেষবিদ্রূপের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। অস্তুর চরিত্রের বা বাবহারের বিকটতা ফুটাইয়া দেখাইতে হইলে, তাহাকে একটু খাটো করিতেই হয়। ইহাই স্বাভাবিক। কিন্তু দ্বিজেন্দ্রলাল তাহাদের লইয়া সরল হাসি হাসিতেন, স্বয়ং তাহাদের দলে নিশিয়া যাইতেন। “আমরা সেজেছি বিলাতি বাদর”—এই এক “আমরা” শব্দ প্রয়োগ করাতেই ইউরোপীয়অনুচিকীর্ষ বাঙ্গালী সাহেবদের প্রতি কি প্রগাঢ় অহুকাণ্ডা প্রকাশ করা হইয়াছে। তিনি যেন বিলাত-ফের্তাদের বলিতেছেন যে, “ভাই আমিও তোমাদের দলের একজন; তা হইলে কি হয়, আমরা সব কি এক হাতজনক ব্যাপারে লিপ্ত হইয়াছি তাহা একবার বুঝিয়া দেখ দেখি।” Reformed Hindus, ইরাণদেশের কার্জি, ইংরেজিনবীশের ধর্ম্মমত পরিবর্তনপ্রিয়তার গানে, নন্দলালের দেশহিতৈষণায়; পাঁচশ বছর এমনি করে—গানে, প্রত্যেক হাসির গানে, প্রত্যেক বাজে, রঙ্গে কৌতুকে, তিনি নিজেকে বাদ দেন নাই, নিজেকে জড়াইয়া সকলকে লইয়া কৌতুক করিয়াছেন। সে কৌতুকে ভাঁড়ের অস্তঃসারশূন্য উৎকট হাস্য নাই; আছে বয়স্কের কৌতুকের সঙ্গে প্রগাঢ় করুণা। সে করুণা যেন পাথর-চাপা প্রস্রবণের মত

পর্যন্তপঙ্কর ভেদ করিয়া নির্মল-নিরাবিণ হাসির কুলকুল ধ্বনিতে বাহির হইয়া আসিতেছে। তাই দ্বিজেন্দ্রলালের হাসির গানে সমাজের কোন শ্রেণীর লোকই চটে নাই; সে গগন গাহিয়া সবাই হাসিয়াছে, বুঝিবা কেহ কেহ মর্য়্যাহী জাগার গোপনে রোদনও করিয়াছে। তাই বলিতেছিলাম এমন গান বাঙ্গালাসাহিত্যে পূর্বে বড়ই কম ছিল, দ্বিজেন্দ্রলাল সে অভাব দূর করিয়া বাঙ্গালীকে ধন্য করিয়াছেন।

এ গানের ভাষা অপরূপ, সুরও অপূর্ণ। পূর্বেই বলিয়াছি দ্বিজেন্দ্রলাল বিলাতী সঙ্গীতশাস্ত্রের সাধনা করিয়াছিলেন। আমাদের দেশীয় সঙ্গীত-বিচার পারদর্শী ছিলেন। তিনি বাঙ্গালা সঙ্গীতের মহিমা বুঝিতেন; বিলাতী সঙ্গীতের বিশিষ্টতার সহিত পরিচিত ছিলেন। তাই তিনি এই দুইটাকে বেমানান মিলাইতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার হাসির গানের সকল সুরেই ইংরেজি ভাঁজ আছে। বিশেষতঃ Reformed Hindus, ইরান দেশের কাজী প্রভৃতির ছাঁকা বিলাতী সুর। কিন্তু এ বিলাতী সুর বাঙ্গালীর কাণে বাজে না, সবাই সানন্দে ঐ বিলাতী সুরে গানগুলি গাহিয়া আনন্দ উপভোগ করেন। যাঁহার হিন্দু সঙ্গীত-শাস্ত্রে সুপণ্ডিত, অজ্ঞদেশের সুর যাঁহাদের কাণে বাজে তাঁহারও দ্বিজেন্দ্রলালের গান শুনিয়া কখনই বাধিত বা মর্য়্যাহত হন নাই। ইহা কম বাহাদুরীর কথা নহে। প্রতিভা বলি তাহার, যে আধুনিক ইংরেজি ভাবভঙ্গী, রীতিপদ্ধতিকে বেমানান বাঙ্গালীর বিশিষ্টতার সহিত মিলাইয়া চালাইতে পারে। এ পক্ষে দ্বিজেন্দ্রলালের প্রতিভা অধিতীয়—অপরাজেয়। তাঁহার ভাষাতেও ইংরেজি ভঙ্গী আছে। গ্রীণ জনবনিয়ানের ভাষায় উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন—in its directness, in its haze, in its translucent imagery—ভাষার সারসো, মোহবিন্যাসে, আলেখ্যের মুগ্ধ প্রফুরণে বনিয়ানের ভাষা অপরাজেয়। এই উক্তি দ্বিজেন্দ্রলালের প্রতি ও অনুরাগে প্রয়োগ করা যায়। তিনি, মনের ভাবটা সোজা করিয়া ব্যক্ত করিতে পারিতেন। সোজা করিয়া ব্যক্ত করিতে পারিতেন বলিয়া তাঁহার ভাষায় ইতরতার ছাপ থাকিত না। পুরুষযোগ্য পুরুষতা তাঁহার প্রযুক্ত প্রত্যেক শব্দ হইতে যেন ফুটিয়া বাহির হইত। সে পুরুষতার কঠোরতার দোষ ছিলনা। “মাহুষ আমরা নহিত মেঘ”—কথাটা খুব জোরের, খুব তেজের—সোজা, সাদা, চাঁচা, ছোলা কথা; কিন্তু ইহাতে কঠোরতা নাই, ইতরের রুঢ়তা নাই। দেশাত্মবোধের অনেক গান ত বাঙ্গালা ভাষায় পূর্বে রচিত হইয়াছিল; কিন্তু সে সকলে বামাস্থলভ

যে কোমলতা ছিল, দ্বিজেন্দ্রের রচিত “আমার দেশ” এবং “আমার জন্মভূমি” গানে লক্ষ্যে ঠুংরির সে গড়ানে ভাব নাই। মমত্ববোধের জোর জবরদস্ত বিকাশ একা তিনিই করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার লিখনভঙ্গীর ইহাই বিশিষ্টতা। তাঁহার style এর ইহাই মূলতত্ত্ব। কোন লিখন পদ্ধতিতে, কোন ভাববিন্যাসে, শব্দালেখ্য চিত্রণে, চরিত্রের উন্মেষে, বিতণ্ডার প্রতিদ্বন্দ্বিতায়—সর্বত্র এবং সর্ববিষয়ে দ্বিজেন্দ্রলালের এই বিশিষ্টতা নিত্য বিদ্যমান। ইংরেজি ভাষার ও অভি-
 ব্যঞ্জনা পদ্ধতির হাত হইতে তিনি অব্যাহতি পান নাই। আবালা যাহার চর্চা করিয়াছেন তাহা যে মেদ মজ্জার সহিত মিশিয়া থাকে, তাহা কি পরিহার যোগ্য? দ্বিজেন্দ্রলালের লেখায়, গানে, ছড়ায় ইংরেজি ভাব বিস্তার আছে; কিন্তু সে সকল “সুবর্ণ সুযোগ” “চার পোয়ালায় ঝঞ্ঝাবাত” প্রভৃতির ত্রায় আমাদের বাঙ্গালিহু কে দংশন করে না। সে সকল যেন তাঁহার লিখনভঙ্গীর সহিত মিলিয়া মিশিয়া থাপ্ থাইয়া গিয়াছে। তাঁহার লিখিত নাটক সকলের মধ্যে অনেক ভূমিকা ইউরোপীয় ছাঁচে ঢালা; কিন্তু সে ঢালাই এত পরিষ্কার হইয়াছে যে সহসা ধরা যায় না। তেমনটি যে আমাদের দেশে নাই, বা হইতে পারে না, কবির কাব্যের মোহে এমন কথা কেহ জোর করিয়া বলিতে পারে না। এই সামঞ্জস্যই প্রকৃত প্রতিভার পরিচায়ক। তিনি যে দেশ-বিদেশ হুই চিনিয়াছিলেন উভয়ের মধ্যে সমান গুণ বাছিয়া লইতে পারিয়াছিলেন, এবং সেই গুণ-সকলের সমবায়ে একটা নূতন সৃষ্টি করিতে পারিয়াছিলেন, ইহাই তাঁহার উচ্চাঙ্গের প্রতিভার পরিচায়ক। “মানুষ আমরা, নহিত মেঘ”—এই উক্তির ভিতরে ইংরেজি ভাষার ছাপ থাকিলেও উহা বেমালুম বাঙ্গলা হইয়া গিয়াছে। আবার—“এই দেশেতে জন্ম আমার, এই দেশেতে মরি”—ইহা খাঁটি বাঙ্গালীর উক্তি—বাঙ্গালীভাব, বাঙ্গালী কোমলতা যেন জড়ান-মাখান রহিয়াছে। ইহাকেই বলি ভাব ও শব্দসামঞ্জস্য—স্বদেশ ও বিদেশের ঘাত প্রতিঘাতে নবীন স্বদেশীয়তার সম্প্রদারণ। প্রতিভা না থাকিলে এটুকু হয় না। এ পক্ষে দ্বিজেন্দ্রলালের অসামান্য প্রতিভা ছিল। তাঁহার গদ্যপদ্যের যখন সবিস্তর সমালোচনা হইবে, তখন দ্বিজেন্দ্রলালের প্রতিভার প্রকৃত মহিমা ফুটিয়া বাহির হইবে। আমি প্রসঙ্গত একটু ইঙ্গিত করিয়া রাখিলাম মাত্র।

“আবার তোরা’ মানুষ হ’”—ছিল একদিন, যেদিন তোমাদের মানবতায় জগৎ সমুদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল,—ছিল একদিন যে দিন বলবীৰ্য্যে, প্রতাপে প্রাবল্যে তোমরা জগৎকে করামলকবৎ সৃষ্টিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলে,—ছিল

একদিন, যেদিন জ্ঞানবিজ্ঞানে সংযম-সন্ন্যাসে, দারিদ্র্যের সেবায়, দারিদ্র্যের শ্লাঘায় তোমরা জগতের আদর্শ হইয়াছিলে—ছিল একদিন, যেদিন তোমাদের কাব্যগাথা জগতের কাব্যকাননকুঞ্জের কোকিলকলরবের পঞ্চমতানে দিগ্দেশকে মুখর করিয়া রাখিত,—ছিল একদিন, যেদিন তোমার সামগান বিশ্ব-মানবতার কাতরআহ্বানে বিধাতার আসনকে টলাইয়া ছিল—সেদিন আর নাই; কেননা সে মানবতা আর নাই! তাই—“আবার তোরা মানুষ হ’,”—দেশায়বোধ বিহ্বল, অতীতস্মৃতির জাগরণে উদ্বুদ্ধ কবি, তোমাদের গলা জড়াইয়া, অনু-কম্পার অশ্রুবর্ষণে যুগল গঙ ভাসাইয়া, তোমাদিগকে অনুরোধ করিতে-ছেন। ইহা আচার্য্যের অনুশাসন নহে, আগ্রবাক্যের প্রত্যাদেশ নহে, সর্বদশীর বিধান নহে,—ইহা সখা-সহচরের কারুণ্য পূর্ণ অনুরোধ—বাথিতের-মর্ম্মাহতের কাতরোক্তি। ইহাই দ্বিজেন্দ্রলাল বাঙ্গালীকে শিখাইয়া গিয়াছেন। এ শিক্ষার তিনটি স্তর আছে। প্রথম—ভাই ভাই এক ঠাই হইতে হইবে; একঠাই হইবার জন্য যদি সর্বস্বপণ করিতে হয় ত তাহাই করিবে। দ্বিতীয়—পতিতের ও আর্ন্তের সেবা করিয়া সকলকে বুকের উপর জড়াইয়া ধরিবে; সেবার পরকে আপন করিতে হইবে, আপনাকে পরার্থে বিলাইয়া দ্বিতে হইবে। তৃতীয়—মানব-জাতিকে আপনার করিতে হইবে—বিশ্বমানবতার পূজা করিতে হইবে—বস্তু-ধাকে কুটুম্বরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। এই তিন কন্ম করিতে পারিলে মানুষের নতন মানুষ হওয়া যাইবে। মানুষের নতন মানুষ হইতে পারিলে বাহা ছিল আবার তাহাই পাইবে, যেমনটি ছিল আবার তেমনটি হইবে, সর্বস্বাপহৃতের সর্বৈশ্বর্য্যলাভ হইবে। ইহাই দ্বিজেন্দ্রলাল বাঙ্গালীকে শিখাইয়াছেন। এ শিক্ষা গ্রহণ করিবার যোগ্যতা বাঙ্গালীর আছে কি? এ শিক্ষার অধিকারী বাঙ্গালী হইতে পারে কি? এই শিক্ষা দ্বিজেন্দ্রলালের চিন্তকে অহঃরহ বিচলিত করিত। এই সন্দেহ নিরসনের কাল উপস্থিত হইবার পূর্বে দ্বিজেন্দ্রলালকে মহাপ্রস্থান করিতে হইয়াছে। তাঁহার ব্রত অমুদ্যাপিত রহিয়াছে। তবে এই উল্লাপনের ইঙ্গিত তিনি তাঁহার রচিত “ভীষ্ম” নাটকে দিয়া গিয়াছেন। কে আছে তোমরা, এই মহাপ্রাণের মহদ্ব্যুতের সূত্র অবলম্বন করিয়া উদ্যাপনের পথে অগ্রসর হইতে পার?

ঐ দুঃখেই মরমে মরিয়া আছি। বিলাতী সভ্যতার সভ্যতে, ইংরেজি শিক্ষার উদ্বোধনে বঙ্গদেশে যে সকল মহামনস্বী পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই অপারিসমাপ্তকন্ম হইয়া জীবনযাত্রার শেষ করিয়াছেন।

তাহাদের প্রত্যেকের কার্যের পরম্পরা রক্ষা পায় নাই। এক বহ্নিমচ্ছ মহা-
 পুরুষের মুখে বলিয়া গিয়াছেন—আবার আসিব। যখন ধর্মের মানি ঘটিবে,
 যখন সাধু অবসর হইবেন, যখন শ্রীমানদিগের সম্মান সম্মতিগণ শাশানচাচী হইবে,
 যখন সংঘম-ত্যাগ-সন্ন্যাস উপভোগের দৌরাণ্ড্যে বিলাসকুমীরূপে পরিণত হইবে
 —তখন আবার আসিবে কি? শ্রীভগবানের আশ্বাসবাণী আছে, অতএব নিরাশ
 হইবার অবসর নাই। কিন্তু যদি কার্তিকের সন্ধ্যাপ্রদীপের মত এক একটি
 করিয়া স্নতের প্রদীপ নির্বাপিত হয়, কালকঙ্কালিনী-কালিন্দীর বিমলতটে
 গৃহস্থের—সকল প্রদীপ যদি এমনই ভাবে কালঝঞ্ঝার পবনতড়ানে সহসা নির্বাপি-
 ত হয়, তাহা হইলে কোন আশায় বুক বাধিয়া থাকিব প্রভু? নাই কিছূ, আছে অতীতের ভস্মাচ্ছাদিত স্মৃতির চুল্লী। মনীষার ফুৎকারে অতীত গোরবের
 গুঞ্জায়মান ভস্মকে উড়াইয়া ধাঁই স্মৃতির অগ্নিকণাকে—বহ্নিবিন্দুকে প্রোক্ষল এবং
 অমুরাগপ্রফুল্ল করিতে পারেন তিনিই ত ধৃত—তিনিই ত প্রতিভাশালী মহা-
 পুরুষ। সে অগ্নিকণা বাহাতে ভাইবর ইন্ধনে বহ্নিজিহ্বায় পরিণত হয়, সে জিহ্বা-
 সমুদগীর্ণ আলোকে বাহাতে হৃদয়কন্দর সমালোকিত হয়, এমন অবসর তুমি
 দেও না কেন? ফুৎকার দিতে দিতে সলিলসিক্ত ভালের ইন্ধন যখন ধূমোৎগার
 করিতে থাকে, সেই ধূমের আগায় যখন তাহার ছইনয়ন দিয়া অনবরত জলধারা
 পড়িতে থাকে, তখনই তাহাকে কোলের দিকে টানিয়া লও কেন? যুগযুগান্তর-
 ব্যাপী জাড্যের শীতলজলপ্রক্ষেপে শ্রাবণের কাষ্ঠখণ্ডের ত্রায় আমাদের ভাবগুলি
 জলনিষ্ক হইয়া আছে। তাহাদিগকে অমুরাগের তাপে উত্তপ্ত করিতে বিলম্ব
 ঘটে; সে বিলম্বের অবকাশ দেও না কেন? আমাদের বড় সাধের, বড়
 সোহাগের বিজ্জেললাল, জীবনের প্রাইল পহঁচিতে না পহঁচিতে কেন তাহাকে
 লইয়া গেলে—মহুয়াঘের যে ভেরীনিবাদ সে করিতেছিল, তাহা শ্রুতে উঠবার
 পূর্বে কেন তাহাকে কাড়িয়া লইলে? বলিব না কি, ইহা জাতিগত হতভাগ্যের
 লক্ষণ? বলিব না কি, ইহা জাতিব্যাপী স্থবিরতার পরিচায়ক? উপযুপরি এমনটি
 ঘটিলে, সে জাতিকে রক্তদোষগ্রস্ত বলা হয়। আমাদের সেই হতভাগ্যই ঘটি-
 রাছে। আমাদের ভাণ্ডে বাহা আছে তাহা হইবে, তুমি বিজ্জেললাল মহাসিদ্ধুর
 অপর পার হইতে এই পতিত জাতির প্রতি কুপাদৃষ্টি রাখিও। তোমার অশরীরী
 স্নেহের আকর্ষণে হয়ত আমরা মহুয়াঘের পথে অগ্রসর হইবার যোগ্যতা লাভ
 করিলেও করিতে পারি। একবার দেখ! ইহজীবনে আমাদের যেমন করিয়া
 দেখিতে—তেমনি করিয়া একবার দেখ! আমাদের শোকের অপনোদন হউক—
 বাঙ্গালীজন্ম সার্থক হউক!

শ্রীপাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় ।

রত্ন-দীপ।

দ্বিতীয় খণ্ড।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

সোণার হরিণ।

চৈত্রমাসের প্রথম সপ্তাহ, কিন্তু ইতিমধ্যেই এবার বেশ গ্রীষ্ম পড়িয়া গিয়াছে।

বেলা দশটার সময়, কলিকাতার উত্তরাংশের কোনও সদর রাস্তা দিয়া, বেশমী ছাতা মাথায় এক যুবক দীরে দীরে চলিতেছিল। লোকটি অত্যন্ত সুপুরুষ—মুখে চক্রে রূপ যেন ঝলমল করিতেছে। তাহার বেশবিশ্রামেও বাহারের ছড়াছড়ি। মস্তকে তরঙ্গায়িত কেশের বড় বাহার, অঙ্গে পঞ্জাবী পরিহানের বাহার, পায়ে লপেটি জুতার বাহার, তাহার উপর বসনের সুকৃষ্ণিত প্রাপ্তভাগের বাহার যেন লুটাপুটি খাইতেছে। লোকটির বয়স বত্রিশ—বড় জোর তেত্রিশ হইতে পারে।

যুবকের নাম খগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। পিতা, কলিকাতা সমাজের একজন বিখ্যাত পন্থী ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে, অল্পবয়সেই খগেন্দ্র তাঁহার অগাধ সম্পত্তির অধিকারী হয়। কিন্তু সে সব গিয়াছে—খগেন্দ্র এখন এক-প্রকার নিঃস্ব। লক্ষ টাকা খরচ করিয়া একটা গিয়েটার খুলিয়াছিল—সে গিয়েটার উঠিয়া গিয়াছে। এক সময়, একরাতে খগেন্দ্র পাঁচশত টাকা বাগান খরচ করিত—সে সকল এখন তাহার স্বপ্নবৎ। এখন দায়্য পড়িয়া সে অপেক্ষাকৃত সংযত-চরিত্র—কিন্তু অর্থলালসা তাহার মনে রাবণের চিতার মত জ্বলিতেছে। গত বৎসর একটা বড় রকম জাল করিয়া বেঙ্গল-ব্যাঙ্ক হইতে অনেক টাকা আত্মসাৎ করিবার চেষ্টায় ছিল—ধরাও পড়িয়া যায়। পুলিশকোর্টে সঙ্গীন মোকদ্দমা উপস্থিত হয়, তথা হইতে দায়রা সোপর্দ হইয়াছিল। কিন্তু পিতৃপুণ্যে অনেক কষ্টে অব্যাহতি পাইয়াছে।—হা ভগবান! বাহার বহিরাবরণ এমন শ্রীমণ্ডিত করিয়া পাঠাইয়াছ, তাহার অন্তরদেশ এমন অসার পদার্থে গঠিত করিলে কেন?

কিয়দূর চলিয়া খগেন্দ্র একটা গলির মোড় পাইল। মাথা তুলিয়া গলির

মাত্র দেখিয়া, সেই গলির পথে নম্বর খুঁজিতে খুঁজিতে অগ্রসর হইল। ক্রমে একটি পীতবর্ণের দ্বিতলবাটীর সম্মুখে দাঁড়াইয়া, পকেট হইতে কাগজখানি বাহির করিয়া আবার নম্বরটি মিলাইল। উপরিতলের কক্ষ হইতে খোলা জানালা দিয়া হার্মোনিয়মের সুরলহরী ভাসিয়া আসিতেছিল। খগেন্দ্র বদ্ধদ্বারে করাঘাত করিতে লাগিল।

ভিতর হইতে শব্দ আসিল—“কে গা ?”

খগেন্দ্র বলিল—“খুলেই দেখ না।”

দ্বার খুলিয়া একজন বি আত্মপ্রকাশ করিল। খগেন্দ্রের মুখপানে চাহিয়াই, বিস্ময়ে সে কিয়ৎক্ষণ অবাক হইয়া রহিল।

খগেন্দ্র বলিল—“কনক এ বাড়ীতে থাকে ?”

বি অক্ষুটস্বরে বলিল—“আপনি—কে ?”

“আমি যেই হই না। কনকের এই বাড়ী ?”

“হ্যাঁ।”

খগেন্দ্র ভিতরে প্রবেশ করিতে উদ্যত হইল। বি আত্মসম্বরণ করিয়া বলিল—“দাঁড়ান—দাঁড়ান। আপনি কি চান ?”

“যা চাই তা তোমার মুর্দাবের কাছেই বলব”—বলিয়া খগেন্দ্র আরও দুইপদ অগ্রসর হইল।

বি বলিল—“এখন একটু এখানে থাকুন। আঁনি আগে খবর দিই। আপনার নাম কি বলুন।”

খগেন্দ্র একটু চিন্তা করিয়া বলিল—“নান না বল্লে উপরে যেতে পাব না ?”

“না।”

“তোমার মনিব ঘেঁ দেখছি মস্ত মেম-সাহেব হয়েছেন। বলগে বাও—সোণার হরিণ।”

বি বলিল—“সোণার হরিণ!—আপনার নাম বলব সোণার হরিণ ?”

খগেন্দ্র একটু হাসিয়া বলিল—“এক সময় ও দলে আমি সোণার হরিণ বলেই বিখ্যাত ছিলাম। বলগে—বল্লেই চিন্তে পারবে।”

পাশে একটি ক্ষুদ্র কক্ষে টেবিল ও খানজুই চেয়ার রাখা ছিল। বি খগেন্দ্রকে সেইখানে বসিতে অমুরোধ করিয়া, ভিতরে গেল। খগেন্দ্র না বসিয়া, সেই হার্মোনিয়মের সুরসঙ্গতির সঙ্গে কণ্ঠ মিলাইয়া গুণ-গুণ স্বরে গান গাহিতে লাগিল।

কয়েক মুহূর্ত পরে হার্মোনিয়ম থামিয়া গেল । কি নামিয়া আসিয়া বলিল—
“উপরে চলুন ।”

থগেন্দ্র উপরে গিয়া *দেখিল, সম্মুখাভা, আলুলায়িতকুন্তলা, কনকলতা, হার্মোনিয়মের টুল ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইতেছে । প্রবেশমাত্র সে বলিয়া উঠিল—
“আমুন—আমুন । আজ কি সুপ্রভাত ! কেমন আছেন ?”

“ভাল আছি । তুমি এ গলির ভিতর—এ খনির তিমিরগর্ভে—আশ্রয় নিয়েছ কত দিন ?”

“এই বছরখানেক হ’ল । সে বাড়ীতে থাকতে লোকে ভারি বিরক্ত করত । আপনি জানেনই ত, অভিনেত্রী হ’লেও, আমার মনের গতি একটু অত্বরকম । আমি গোলমাল ভালবাসিনে ।”

“বেশ বেশ । দুটো পান আনতে বল ত ।”

কনক উঠিয়া গিয়া, উপরের বারান্দায় দাঁড়াইয়া, কিকে পান আনিতে আদেশ করিল । ফিরিয়া আসিয়া বলিল—“তীমাক দেবে কি ?”

“না, আমার কাছে সিগারেট আছে ।”—বলিয়া, স্বর্ণনির্মিত একটি সিগারেট-কেস পকেট হইতে বাহির করিয়া, থগেন্দ্র একটি সিগারেট কনকলতাকে দিল, একটি নিজে ধরাইল ।

রূপার ডিবায় ভরিয়া কি পান আনিয়া দিল । কিয়ৎক্ষণ গ্রীষ্মাধিক্য ও অস্তান্ত বিষয়ক কথোপকথনের পর থগেন্দ্র বলিল—“আজকাল কি করছ তুমি ?”

“বেকার বসে আছি । মাসখানেক হল থিয়েটারের চাকরি ছেড়ে দিয়েছি ।”

“হ্যাঁ—তাই শুনলাম যহর কাছে । কি হয়েছিল ?”

“ম্যানেজারের সঙ্গে বকাবকি হয়েছিল ।”

“কেন ? ব্যাপারটা কি ?”

“হয়েছিল কি জানেন ? সাজাহানের রিহার্সাল হচ্ছিল । আমাকে দিমে-ছিল জাহানীরার পাঠ । স্মৃতেই এক জায়গায় সাজাহান আমাকে বলছে—‘বেচারী মাতৃহীনা পুত্রকণ্ঠারা আমার ? তাদের শাসন করবো কোন্ প্রাণে জাহানারা ? ঐ চেয়ে দেখ, ঐ স্ফটিকে গঠিত দীর্ঘনিঃশ্বাস—ঐ তাজমহলের দিকে চেয়ে দেখ’—এখন কবি, তাজমহলকেই স্ফটিকে গঠিত দীর্ঘনিঃশ্বাস বলে বর্ণনা করেছেন, কেমন কি না ?”

থগেন্দ্র বলিল—“হ্যাঁ—ইংরেজিতেও তাজমহলকে মর্ম্মরগঠিত স্বপ্ন বলে বর্ণনা করা হয়েছে ।”

“তাই ত। তেমনি, বাঙ্গালী কবি, সৌন্দর্যের রঙ আরও একটু চড়িয়ে, স্ফটিকে গঠিত দীর্ঘনিঃশ্বাস বলেন। শোক যেন মূর্তি ধারণ করেছে। ভাবটি চমৎকার না?”

“নিশ্চয়।”

“এখন, হয়েছে কি জানেন? ছাপাখানার ভুতেরা, ছাপার বই খানিতে, ঐ দীর্ঘনিঃশ্বাস কথাটির দুই পাশে দুটি বন্ধনী ছেপে দিয়েছে—অর্থাৎ ওটা যেন ‘পতন ও মুচ্ছা’ কিম্বা ‘বেগে প্রবেশ’—ঐ জাতীয় একটা ব্যাপার। তাই মনে করে, ম্যানেজার মশায় সাজাহানকে শেখাচ্ছেন—‘ঐ স্ফটিকে গঠিত’ পর্য্যন্ত বলে, উস্—হুস্ করে একটা বড়রকম দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলতে হবে—তার পর আবার বলে যেতে হবে—‘ঐ তাজমহলের দিকে চেয়ে দেখ’ ইত্যাদি। আচ্ছা খগেনবাবু, আপনিই বলুন তা! আপনি ত থিয়েটারের একটা ঘূণ—আচ্ছা এটা বাদরামি নয়?”

“অবশ্য।”

“অপরাধের মধ্যে, আমি তাই ম্যানেজারকে বলেছিলাম। এই না শুনে ম্যানেজার একবারে চটে লাল, ‘এত বড় আশ্পর্দা—আমায় তুই বাদর বলি!’—বলে চোঁচামেচি আরম্ভ করে দিলে। আমার মেজাজটিও রাজাও রাণীর ভাষায়, বলতে গেলো, নিতান্ত মধুমত্ত মধুকরের নত নয়—জানেনই ত। আমিও খুব কড়া কড়া গুনিয়ে দিয়ে, চাকরিতে লাগি মেরে, বাড়ী চলে এলাম।”

“তার পর?”

“তারপর লোকের পর লোক পাঠাতে লাগল। কিন্তু আমি আর কিছুতেই নড়িচিনে। আমি বসে আছি গম্ভীর হিমালয়ের মত।”—বলিয়া অভিনেত্রী, নিজ মুখভাব অত্যন্ত গম্ভীর করিয়া কয়েক মুহূর্ত্ত নতনেত্রে বসিয়া রহিল। এই ক্লান্তিক অভিনয়টুকু শেষ করিয়া সে খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল—খগেন্দ্রও সে হাসিতে যোগ দিল।

হাসি থামিলে কনক বলিল—“তার পরে—আজ কি মনে করে আগমন বলুন দেখি? বোধ হয় দুবছর আপনার দেখা পাইনি।”

“একটু কাছেই এসেছি। একজন ভাল অভিনেত্রী খুঁজছি।”

কনক উচ্ছ্বসিত স্বরে বলিল—“আবার থিয়েটার খুলবেন না কি?”

খগেন্দ্র ঈষৎ হাসিয়া বলিল—“যদি খুলি, তুমি আমার থিয়েটারে চাকরি নেবে?”

“নেব না ? নিশ্চয়—নিশ্চয় । আপনার থিয়েটারেই ত প্রথম আমার হাতে খড়ি । তখনত আমার নামও কেউ জানত না । সত্যি, খুলবেন ?”

থগেজ্ঞ জৈয়ৎ হাসিয়া বলিল—“না, এবার থিয়েটার নয় ।”

“তবে অভিনেত্রী খুঁজছেন কেন ?”

“একটু কাষ উদ্ধার করবার জন্তে । তুমি বেকার বসে আছ শুনে তোমারই কাছে এসেছি । যতদিন আমার কাষে থাকবে, আমি মাসে ছশো টাকা করে তোমায় মাইনে দেব । যদি আমার কাষটি সফল করে দিতে পার, তা হলে বেশ ভারি রকম বক্শিস্ পাবে ।”

ব্যাপারটা কিছুই বুঝতে না পারিয়া কনক সবিস্ময়ে জিজ্ঞাসা করিল—
“আমায় কি করতে হবে ?”

“বেশী কিছু নয় । পাড়ারগায়ে গিয়ে মাসিকতক একজন বড়লোকের পুত্র-বধূর সহচরী হয়ে তোমায় থাকতে হবে ।”

অধিকতর বিস্মিত হইয়া বলিল—“কীর সহচরী হতে হবে ? ব্যাপার কি ?”

থগেজ্ঞ তখন পকেট হইতে একখানা বাঙ্গলা সংবাদপত্র বাহির করিয়া, একটা বিজ্ঞাপন কনকলতাকে পাঠ করিতে দিল । বিজ্ঞাপনটি এইরূপ :—

কৰ্ম্মখালি ।

অত্র এষ্টেটের শ্রীযুক্তেশ্বরী বধূরাণী মহোদয়ার জন্ত একজন সংকুলজাতা সচ্চরিত্রা সহচরীর প্রয়োজন । যিনি ভালরকম বাঙ্গলা লেখাপড়া জানেন এবং অবসর সময়ে চিন্তাবিনোদনের জন্ত সঙ্গীতাদি করিতে সুপটু, অথচ নিষ্ঠাবতী হিন্দুরমণী (নিঃসন্তান বিধবা হইলে আরও ভাল হয়) তাঁহার আবেদনই সর্বাগ্রে গ্রাহ্য হইবে । অশন বসন ব্রতাদি নিয়ম প্রভৃতির উপযুক্ত ব্যয় অত্র এষ্টেট হইতে নির্বাহ হইবে, তাহা ছাড়া মাসিক ২৫ হিসাবে জলপানি দেওয়া যাইবে । কৰ্ম্মপ্রার্থিনীগণ দুইজন পদস্থ ব্যক্তির স্বাক্ষরিত প্রতিষ্ঠাপত্র সহ সত্বর আবেদন করুন ।

শ্রীরঘুনাথ মজুমদার,

ম্যানেজার, বাস্তলিপাড়া এষ্টেট,

পোঃ দেওয়ানগঞ্জ, জেলা নদীয়া ।

কনকের পুঠ শেষ হইলে থগেজ্ঞ বলিল—“আমি চাই, তুমি ঐ পদের জন্তে দরখাস্ত কর, তার পর সেখানে গিয়ে মাসিকতক সহচরী হয়ে থাক ।”

দ্রু কৃষ্ণিত করিয়া কনক বলিল—“আমি কিছু বুঝতে পারছি নে ! আপনার মংলব কি ? ঐ বধুরাণী আপনার কেউ হয় না কি ?”

“হয় না—যদি হইয়ে দিতে পার, তা হলেই আমার কার্য্যসিদ্ধি হয় ।”

“কি হইয়ে দিতে পারি ?”

“স্ত্রী । সে বিধবা, যদি তার সঙ্গে আমার বিবাহ ঘটিয়ে দিতে পার, তা হলে ভাল রকম ঘটকালি পাবে ।”

শুনিয়া কনক গালে হাত দিয়া বলিল—“ওমা ! বিধবা-বিবাহ করবেন ? এতদিন বিবাহ না করে শেষে এই কায ? আপনার এ মতি কেন হল, খগেন বাবু ? দেখতে কি বড় স্তম্ভরী না কি ?”

“তাকে আমি কখন চক্ষেও দেখিনি ।”

“তবে ?—যদি সে কালো কুৎসিত হয় ?”

“হ'লোই বা কালো কুৎসিত-কালো কুৎসিত মেয়েকে কেউ কি বিবাহ করে না ?”

একটি অঙ্গুলি গালের উপর স্থাপন করিয়া, নতনেত্রে কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ থাকিবার পর মুছহাসি হাসিয়া চক্ষু তুলিয়া কনকলতা বলিল—“অনেক টাকা আছে বুঝি ? আপনি একটা দাঁও মারবার চেষ্টায় আছেন—নয় ?”

“পাগল !—আমি কি সেইচরিত্রের লোক ? আগি শুধু বিধবা-বিবাহ করে বাঙ্গলাদেশকে একটা দৃষ্টান্ত দেখাব বলে মনে করেছি ।”

মাথা নাড়িয়া কনক বলিল—“বকেন কেন ? দৃষ্টান্ত দেখাবার জন্তে ত 'রাত্রে আপনার ঘুম হচ্ছে না । বলি, ঐ বউরাণী কি 'অত্র এষ্টেটের' ম্যালিক ?”

“ঘোল আনার ।”

“আম কত ?”

“বছরে লাখ খানেক টাকা হবে ।”

কনক তখন বিজয়িনীর স্ত্রায় হাশ্ব করিয়া বলিল—“তাই বলুন—এতক্ষণে ব্যাপারটা পরিষ্কার হল ।—তা সে হিঁহু ঘরের বিধবা—অমনি চট করে আপনাকে বিয়ে করতে রাজি হবে ?”

“চট করে রাজি হলে তোমার দ্বারস্থ হয়েছি কেন ? তোমায় সেখানে গিয়ে, তার মনটির উপর ধীরে ধীরে অল্পে অল্পে নিজের অধিকার বিস্তার করতে হবে । খুব সাবধানে, তোমায় অগ্রসর হতে হবে । প্রথমে বিধবা বিবাহের সমর্থক খান কতক উপন্যাস—যেমন রমেশ দত্তের 'সংসার,' শিবনাথ শাস্ত্রীর 'মেঘবউ'—এইগুলো পড়ে শোনাতে হবে । কথাগ্রসঙ্গে বিধবা-বিবাহ

জিনিষটাকে বেশ ভাল রঙ দিয়েই চিত্রিত করে তার মনশ্চক্ষুর সমুখে তোমায় ধরতে হবে। কলকাতায় এখন কত বড় বড় ভাল ভাল লোক বিধবা-বিবাহ সমর্থন করছেন, এই সব সংবাদ কথাকৌশলে তাকে জানাতে হবে।—এই রকম করে তিলে তিলে তার প্রতিকূল মনকে অনুকূল করে আনতে হবে।—এ বড় কঠিন কাজ,—প্রথম শ্রেণীর আর্টিষ্ট ভিত্তি অল্প কেউ পারবে না। তাই কনক আমি তোমার শরণ নিয়েছি ”

অভিনেত্রী এ কথায় একটু আত্মপ্রসাদ অনুভব করিল। বলিল—আচ্ছা, আমি চেষ্টা করব। কোনও রকম দায়ে বিপদে পড়ব না ত খগেন বাবু ?”

“দায় বিপদ কিসের? তোমায় খুনও করতে হবে না—জালও করতে হবে না, চুরিও করতে হবে না—দায় কিসের? তুমি মুখের কথা বলবে মাত্র। আমার ভাগা যদি নিতান্ত মন্দ হয়, তবে বড় ধরনের তোমার উপর অসন্তুষ্ট হয়ে তোমায় বিদায় করে দেবে। করে, করবে—তুমি ঘরের ছেলে—অর্থাৎ ঘরের মেয়ে—ঘরে ফিরে আসবে।”

কনকলতা বসিয়া ভাবিতে লাগিল। খগেন্দ্র সিগারেট কেসটি খুলিয়া আর একটি সিগারেট কনককে দিল, একটি নিজে আবার ধরাইল। এই ভাবে নীরবে প্রায় দুই তিন মিনিট কাটিল। কনক তখন জিজ্ঞাসা করিল—“আচ্ছা, তার বয়স কত শুনেছেন?”

“খবর পেয়েছি—তেইশ চব্বিশ।”

“কতদিন বিধবা হয়েছে?”

“বলতে গেলে আজন্ম বিধবা। যখন আট বৎসর বয়স তখন তার বিবাহ হয়। মাস দুই পরে তার বালক-স্বামী নিরুদ্দেশ হয়ে যায়। তার পর থেকে চৌদ্দ বছর সে সধবার বেশেই ছিল। দুবৎসর হল তার শ্বশুরের মৃত্যু হয়েছে। শ্রাদ্ধে বড় বড় পণ্ডিতেরা এসেছিলেন, তাঁরা বিধান দিলেন, যে ব্যক্তি চৌদ্দ বছর নিরুদ্দেশ, সে মরে গেছেই ধরতে হবে। কুশ পুতুল দাহ করে তার শ্রাদ্ধ করা আবশ্যিক। তাই হল,—সেই অবধি—অর্থাৎ এ দুবছর—বউরাণী বিধবার বেশ ধারণ করেছে।”

“সংসারে আর কে কে আছে?”

“এক বুড়ো শ্বাশুড়ী। একটি দেওর ছিল, সেও মরে গেছে। আর কেউ নেই। একলা থাকতে পারে না, তাই কাগজে ঐ বিজ্ঞাপন দিয়েছে।”

কনকলতা/সংবাদপত্রখানি উঠাইয়া বিজ্ঞাপনটি দ্বিতীয়বার পাঠ করিল।

বলিল—“আচ্ছা—আমি না হয় নিষ্ঠাবতী হিন্দুবিধবা সেজে দরখাস্তই করলাম।
আমাকেই যে চাকরি দেবে তার স্থিরতা কি?”

“স্থিরতা অবিশ্যি নেই। তবে সম্ভাবনা খুব বেশী। যদি ব্রাহ্ম বা খৃষ্টান
মেয়ে চাইত, তাহলে ভাল লেখাপড়া জানে, ভাল গাইতে বাজাতে পারে, অথচ
গরীবের ঘরের ভাল মেয়ে, পেতে পারত। কিন্তু নিষ্ঠাবতী হিন্দুবিধবাটিও হবে
অথচ ভাল লেখাপড়া গান বাজনা জানবে, এমন সোণার পাথরবাটি কোথায়
আছে? তুমি দরখাস্ত করলে নিশ্চয়ই তোমার হবে।”

“আচ্ছা--২৫, জলপানি বলেছে কেন?”

“বেতন বলে পাচ্ছে রুঢ় শোনায়ে—হিঁড়র মেয়ে রাজি না হয়”।

“ভুজন বড় বড় লোকের প্রতিষ্ঠাপত্র চাই যে লিখেছে—তার কি হবে?”

“আমি যোগাড় করে দেব—তার জন্যে চিন্তা নেই।”

“কবে দরখাস্ত করতে হবে?”

“যত শীঘ্র হয়। আমি একটা মুসাবিদা প্রস্তুত করে এনেছি।”—বলিয়া
থগেন্দ্র চারি পৃষ্ঠা লেখা একখানা চিঠির কাগজ বাহির করিয়া কনকের হাতে
দিল।

কনক সেটি পাঠ করিতে লাগিল—আর মাঝে মাঝে হাসিয়া উঠিতে
লাগিল। বলিল—“উঃ—এত মিথ্যেকথাও আপনি লিখেছেন থগেন বাবু!”

কনকের পাঠ শেষ হইলে থগেন্দ্র বলিল—“বল, তুমি রাজি?”

কনক বলিল—“আমায় আজ সারাদিনটা সময় দিন। আমি ভেবে চিন্তে
সন্ধেবেলায় আপনাকে বলব।”

থগেন্দ্র ঘড়ির পানে চাহিয়া দেখিল—প্রায় সাড়ে এগারোটা। উঠিয়া দাঁড়া-
ইয়া বলিল—“বেশ—মুসাবিদাটা তুমি রাখ। ভেবে চিন্তে দেখ। যদি দরখাস্ত
করাই স্থির কর, তবে ওটা ভাল করে নকল করে রেখ। সন্ধেবেলা এসে
আমি নিশ্চয় যাব।”

কনকলতাও উঠিয়া দাঁড়াইল। হাসিতে হাসিতে বলিল—“আচ্ছা—ভেবে
দেখি। যদি এ কায়ে হাত দিই, আর সফলই হই,—তা হলে ঘটকালিতে কি
পাব বলুন দেখি?”

থগেন্দ্র বলিল—“তুমিই বল।”

কনক চাপাহাসির সহিত বলিল—“বিশ হাজার—আর, কলকাতায়
একখানা ভাল বাড়ী।”

“তথাস্তু”—বলিয়া খগেন্দ্র দ্বারের দিকে অগ্রসর হইল।

কনক বলিল—“আমার মাথা গরম হয়ে গেছে। আর একটা সিগারেট দিন।”

সিগারেট দিয়া, খগেন্দ্র প্রস্থান করিল।

বৈকালে একটু ঘুরিয়া দুইখানি প্রতিষ্ঠাপত্র সংগ্রহ করিয়া, সন্ধ্যার পর খগেন্দ্র আবার ফিরিয়া আসিল দেখিল—কনক দরখাস্তখানি নকল করিয়া রাখিয়াছে। সেখানি লইয়া বলিল—“আমার মুসাবিদাটা?”

কনক বলিল—“ওটা আমার কাছে থাক্ না।”

“তুমি নিশ্চয় কি করবে?”

“আমি রেখে দেব।”

খগেন্দ্র একটু হাসিল। বলিল—“যদি বেইমানি করে’ তোমার ঘটকালি ফাঁকি দিই—তাই আমার হাতের লেখায় অমৃত্যু বিরুদ্ধে একটা প্রমাণ সংগ্রহ করে রেখে দিলে?”

কনক হাসিয়া বলিল—“না—না খগেনবাবু তা নয়। আপনার হাতের একটা চিহ্ন থাকল।”

খগেন্দ্র বলিল—“বেশ, রেখে দাও। কোনও ভয় কোরো না—তোমার আমি ফাঁকি দেব না কনক। জেনো, চোরদের মধ্যেও ইমান বলে একটা জিনিষ আছে। নৈলে কি চোরেরই ব্যবসা চলে?”—বলিয়া খগেন্দ্র বিদায় গ্রহণ করিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

এ আবার কে?

গঙ্গার উপরেই বাণলিপাড়ার বাবুদের সুপ্রশস্ত বাসভবন। বাটীর পশ্চাতে, অনেকটা স্থান ঘিরিয়া অস্তঃপুরের বাগান—তাহাতে দেশী ও বিলাতী ছোটবড় নানাজাতীয় ফল ও ফুলের গাছ, পাতাবাহারের গাছ, লতামগুপ শোভা পাইতেছে। বাগানটি গঙ্গাতীর পর্য্যন্ত প্রসারিত। ফল ও ফুলগাছ ছাড়া অনেকগুলি অন্যান্য গাছও আছে, বরং গঙ্গার কাছাকাছি এই সকল গাছেরই প্রাচুর্য্য। স্থানে স্থানে শ্রমশীল শ্রমশীল আসন-বেদিকা।

তাঁহার পরিধানে একখানি শ্বেতবস্ত্র—গাত্রে নামাবলী জড়ান । যুবতীর মুখের উপর উবার আলোক পড়িয়া সেই কমনীয় মূর্ত্তি কমনীয়তর করিয়া তুলিল । তাঁহার দক্ষিণহস্তে একটি ফুলের সাজি—বামহস্তে রিক্ত । ইনি আর কেহ নহেন—বাণুলিপাড়া জমিদার বাটার বধূরানী শ্রীমতী ইন্দুমতী দেবী—আপাততঃ সমস্ত সম্পত্তির একমাত্র সর্বাধিকারিণী । তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রৌঢ়বয়স্কা একজন বিও বাহির হইল । তাহার হস্তে বস্ত্রাদি ও গামছা রহিয়াছে ।

বউরানী ধীরে ধীরে বাগানের পথ অতিক্রম করিয়া ঘাটের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন । বিও পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল । উভয়েই নীরব । গাছে গাছে পক্ষীকুল উচ্ছ্বসিত কণ্ঠে প্রভাতী গাহিতেছে । মৃদু সমীরণ ফুলবাস আহরণ করিয়া দিকে দিকে খেলিয়া বেড়াইতেছে ।

বাগানের প্রান্তভাগে পরস্পর-সংলগ্ন দুইটা বাধা ঘাট । একটি পুষ্করিদেগের জন্য, একটি অন্তঃপুরিকাগণের ব্যবহারার্থ । শ্বেতপ্রস্তরনির্মিত সোপানাবলী অবতরণ করিয়া জলমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে । উভয় ঘাটের মধ্যভাগে পাথরে গাঁথা উচ্চ ব্যবধান ।

বউরানী যখন ঘাটের প্রথম সোপানে পৌঁছিলেন, তখনও উষালোক অস্পষ্ট । সেইখানে দাঁড়াইয়া দেখিতে পাইলেন, জল হইতে দুই তিনটি সোপান উঠে কি একটা পৈদার্থ যেন পড়িয়া রহিয়াছে । তাহা মনুষ্য কি কোনও জন্তু কি কাষ্ঠখণ্ড, ভাল নজর হইল না । বউরানীর মনে একটু ভয়ও হইল । সেইখানে থমকিয়া দাঁড়াইয়া, মুখ ফিরাইয়া বিকে বলিলেন—“হাবার মা—শীগগির আয় !”

হাবার মা সেখান হইতে দশ বারো হাত পশ্চাতে ছিল । এই কথা শুনিয়া দ্রুতগতি আসিয়া বলিল—“কেন বউরানী ?”

বউরানী অঙ্গুলির দ্বারা জলের দিকে দেখাইয়া বলিলেন—“ওটা কি পড়ে রয়েছে বল দেখি ?”

হাবার মার বয়স পঞ্চাশ পার হইয়াছিল । সে কেবল দেখিল, কালো রকম লম্বা রকম কি একটা পড়িয়া রহিয়াছে । বলিল—“ওমা তাই ত ! ওটা কি গা বউরানী ?”

“আমি তোকেই ত জিজ্ঞাসা করছি । যা দিকিন, কাছে গিয়ে দেখে আয় পড়ে রয়েছে ওটা কি ?”

হাবার মা চক্ষু কপালে তুলিয়া বলিল—“না মা, আমি যেতে পারব না । কামড়ায় যদি ?”

বউরাণী একটু বিরক্ত হইয়া বলিলেন—“আ মরণ ! কামড়াবে কেন ? বাঘও নয় ভালুকও নয় ।”

“তবে কি ওটা ?”

“আচ্ছা, তুই না পারিস, আমি গিয়ে দেখছি ।”—বলিয়া বউরাণী সোপান অবতরণ করিতে উদ্যত হইলেন ।

ঝি তাঁহার বস্ত্রাঞ্চল ধরিয়া ফেলিয়া বলিল—“যেও না মা, যেও না । ওটা কোনও জানোয়ার, জলে ভেসে এসেছে ।—কি হয়ত কুমীর ভাঙ্গায় উঠে হয় ত গা শুকুচ্ছে । যদি কামড়ায় ত আর বাঁচবে না ।”

বউরাণী সবলে ঝির কবল হইতে অঞ্চল মুক্ত করিয়া লইয়া, সাবধানে সোপান অবতরণ করিতে লাগিলেন । ঝিও, তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চারি পাঁচটা সিঁড়ির ব্যবধানে নামিতে লাগিল ।

বউরাণী যত অগ্রসর হইতে লাগিলেন, ততই সেই পদার্থটি স্পষ্টতর হইয়া, মনুষ্যমূর্তিবৎ প্রতীয়মান হইল । নিকটে গিয়া দেখিলেন—একজন জীলোক—তাহার মুক্তকেশ মুখ-বক্ষের উপর পতিত রহিয়াছে ।

বউরাণী ডাকিলেন—“ওগো—কে গা তুমি ?”

কোনও উত্তর নাই ।

ঝি পৌছিয়া বলিল—“ওমা, যা মনে করেছি তাই ! জলে মড়া ভেসে এসেছে । আ হতভাগী ছারকপালী !—ভেসে ডাঙ্গায় ওঠবার আর জায়গা পেলিনে ? উঠলি কি না শেষে আমাদের ঘাটে ?”

বউরাণী বলিলেন—“ঝি, বোধ হয় মরেনি । ঐ দ্যাখ্, বুকের উপর যে চুলগুলি পড়ে রয়েছে—সে গুলি একটু একটু উঠছে নামছে । বুকে বোধ হয় ধুক ধুক করছে ।”

হাবার মার ক্ষীণচক্ষু সে স্পন্দনটুকু দেখিতে পাইল না । বলিল—“হ্যাঁ—বউরাণীর যেমন কথা ! ও নাকি বেঁচে আছে !”

বউরাণী আরও কাছে গিয়া জীলোকটির ললাট ও বক্ষ হইতে চুল সরাইয়া হস্ত দ্বারায় পরীক্ষা করিলেন । দেখিলেন, দেহে এখনও উত্তাপ আছে । বুকে বাস্তবিকই ধুক ধুক করিতেছে । বলিলেন—“হাবার মা, এ বেঁচে আছে । শীগগির দৌড়ে বাড়ী যা । একে বাড়ীতে তুলে নিয়ে যাবার জন্যে লোকজন ভেকে আন—আর কাউকে ছুটিয়ে দে ডাক্তার আনবার জন্যে । যা শীগগির যা—যত শীগগির পারিস্ ।”

হাবার মা তখন—“ওমা কি বিপদ হল গো!—হে হরি রক্ষে কর”—বলিতে বলিতে সাধ্যাহুসারে বাগানের ভিতর দিয়া দৌড়িতে আরম্ভ করিল।

হাবার মা গামছা ও বস্ত্রাদি ঘাটের উপর ফেলিয়া গিয়াছিল। বউরাণী সেগুলি লইয়া আসিয়া, জ্বীলোকটির সিক্তবস্ত্র কষ্টে মোচন করিয়া লইলেন। গামছা দিয়া যথাসাধ্য তাহার গাত্র মার্জনা করিয়া, একখানি শুষ্ক বস্ত্র তাহাকে পরাইয়া দিলেন। তাহার পর স্বীয় অঞ্চল দিয়া আবার তাহার সর্বাত্মক ঘর্ষণ করিতে লাগিলেন। ততক্ষণ একটু আলো হইয়াছিল। দেখিলেন তাহার গ্রীবের পশ্চাভাগ ব্যাপিয়া মাল্যের আকারে একটা রক্তবর্ণ চিহ্ন পড়িয়াছে—চন্দ্র স্থানে স্থানে ক্ষত হইয়া অল্প অল্প রক্তপাতও হইতেছে।

ইতিমধ্যে হুম্ হুম করিয়া চারিজন বেহারা একটা পাকী আনিয়া ফেলিল। ইঙ্গিত পাইয়া, মৃতকল্প জ্বীলোকটিকে পাকীতে উঠাইয়া তাহার বাটার দিকে ছুটিল। বউরাণীও ক্ষিপ্ৰচরণে পশ্চাদামিনী হইলেন।

ক্রমশঃ

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

সম্পাদকের কর্তব্য ।

(২)

টাকা-টাকা-টাকা!—ইহাই আজকাল সকল কার্যের মাপকাটি হইয়া পড়িয়াছে। অথচ,—কেবল মানুষেই টাকা রোজগার করিতে পারে; টাকায় কখনও মনুষ্যত্ব উপার্জিত হয় না। টাকার সাহায্যে মনুষ্যত্ব ক্রয় করা সম্ভবপর হইলে, আজ পৃথিবীর সকল ধনকুবেরের বাটীতে গণ্ডায় গণ্ডায় মানুষ মিলিত। তাহা হইলে, আজ মনুষ্যত্বের অপচয়ের ভাবনায় বিলাত বিচলিত হইত না, ফ্রান্স চিন্তিত হইত না, জার্মানী চঞ্চল হইত না, মার্কিন প্রমাদ গণিত না। টাকায় মানুষ পাওয়া যায় না, পরন্তু মানুষের মতন মানুষ হইলে অল্লাহসেই টাকা রোজগার করিতে পারে। এই ধ্রুবসত্যটি আমরা কিন্তু বুঝিয়াও বুঝি না। আমাদের সকল ব্যাপারের পশ্চাতেই টাকার হাহাকার নিত্য বিদ্যমান! স্বদেশী করিব তাহাতেও টাকা; ধর্ম-সাধন করিব তাহার পশ্চাতেও টাকার সিকন্দরী গজ বিরাজ করিতেছে। মজা এই, যে টাকা রোজগার করিবে, যে উদ্যোগী পুরুষসিংহের প্রভাবে ধূলিমুষ্টি কনক-মুষ্টিতে পরিণত হইবে, তাহার ভাবনাই আমরা ভীষিতে ছলিয়া যাই।

আমাদের কথাবার্তা শুনিলে আমাদের নিবন্ধ-প্রবন্ধ পড়িলে মনে হয় যেন আমরা ইচ্ছা করিলেই অর্থোপার্জন করিতে পারি; যেন আমরা উদাসীন আছি বলিয়াই ইউরোপের নানাজাতি ভারতবর্ষকে মন্থন করিয়া ধনরত্ন লইয়া যাইতেছে; যেন আমরা উপেক্ষা করিয়া বসিয়া আছি বলিয়াই মারবাড়ি, ভাটিয়া, নাখোদা, পাঠান, কাবুলেওয়াল প্রভৃতি ভারতের অগ্র সকল প্রদেশের জাতিসকল বাঙ্গালায় আসিয়া কোটাম্বর হইতেছে! আমরা যেন আবার একটু ইচ্ছা করিলেই ইংরেজের সমকক্ষ ধনশালী হইতে পারি। সেই ইচ্ছা শক্তিকে প্রকট করিবার চেষ্টায় কেহ বা দলে দলে যুবকগণকে ইউরোপে ও মার্কিনে পাঠাইতেছেন, কেহ বা ছেলেদের বিজ্ঞান শিক্ষা দিতেছেন, কেহ বা আরও কত কি করিতেছেন। চেষ্টা ত হইতেছে নানামতে, পরন্তু ঘরে 'ক' বুড়ি বুড়ি, টাকা আসিতেছে? যাহারা ইউরোপ ও মার্কিন হইতে নানাবিধ শিল্পবিদ্যা শিখিয়া আসিতেছে, তাহাদের পকেটে কি দুইবেলা পেটভরিয়া থাইতে পাইতেছে? তাহাদের সকেলে কি সত্ত্ব সত্ত্ব কোঠা বালাখানা তৈয়ার করিতেছে? তাহার ত কিছুই হইতেছে না, অথচ তোমাদের টাকা-টাকা রব কোন মতেই বন্ধ হইতেছে না। প্রকৃতপক্ষে দেশে যতটা দারিদ্র আছে, তাহার দশগুণ হাঙ্গাকার উঠিয়াছে।

কথাটা এমন ভাবে পাড়িলাম কেন—জান? তোমরা সবাই দেশোদ্ধারের জন্ত উন্নত, সবাই সমাজসংস্কারের জন্ত প্রমত্ত, সবাই জাতিসৃষ্টির জন্ত বিহ্বল। তাই তোমরা জনে জনে মাসিক পত্র বাহির করিতেছ, প্রত্যেকেই নিজের খোসা খেলার কথা দেশের দশজনকে শুনাইবার জন্ত ব্যগ্র হইয়াছ। অথচ, কিসে কি হইল, কেন এমন হইল, সমাজের অবস্থা কি, সমাজ কি চাহে,—কোন শক্তির দ্বারা সমাজ এখন বিভ্রান্তভাবে পরিচালিত, এ সকল সমাচার তোমরা কেহ রাখ না;—বুঝিবা রাখিতেও জান না। তোমরা সবাই নিজের ভাবেই বিত্তোর নিজের বিত্তায় নিজে বিহ্বল, নিজের লিখন-পদ্ধতিতে নিজেই মুগ্ধ। তোমাদের যাহা ভাল লাগে তোমরা সমাজকে তাহাই দিতে ব্যগ্র হও; একবার ভাবিয়া দেখ না যে, তোমার যাহা প্রিয় তাহা সমাজের প্রিয় হইতে পারে কি না, তুমি যাহা বুঝ সমাজ তাহাই বুঝিতে চাহে কি না, তুমি যাহা হইতে চাও বা হইতে পার, সমাজের সকলে তাহা হইতে চাহে কি না,—হইতে পারে কি না। এই প্রবল গ্রীষ্মে তুমি বস্ত্র দিয়া স্নান করিতে ভালবাস, অর্থ-সামর্থ্য আছে বলিয়া

বেশ তোফা সরবৎ চুমুকে চুমুকে উপভোগ করিতেছ ; কিন্তু তোমার পার্শ্বের কক্ষে তোমার ভ্রাতা ইন্ফুলুয়েঞ্জা জরে ছটফট করিতেছে, পিপাসায় কাতর হইয়া পড়িয়াছে। তাহার প্রতি অনুকম্পাপরবশ হইয়া যদি তাহাকে এক-গ্লাস অতি শীতল সরবৎ দেও, আর সে যদি তোমার কথা শুনিয়া এবং লোভে পড়িয়া সরবৎ পান করে, তাহা হইলে ভাইটিকে নিউমোনিয়া রোগগ্রস্ত হইতে হয় ; কদাচিৎ বা দেহত্যাগের উপক্রম করিতে হয়। তুমি যাহা সমাজকে যোগাইতেছ, তাহা কি সমাজের উপযোগী ? তাহা উপভোগ করিয়া ইন্ফুলুয়েঞ্জা রোগগ্রস্ত সমাজের দেহে নিউমোনিয়া দেখা দেয় নাই ত ? এ খবর রাখ কি ?

সম্পাদক হইয়াছ—বেশ কথা। কিন্তু তোমার পাঠক ও শ্রোতাদিগের কোন পরিচয় তুমি কখনও গ্রহণ করিয়াছ কি ? তাহারা বর্ষে-বর্ষে তোমাকে টাকা যোগায়, তুমি মাসে-মাসে তাহাদিগকে কাগজ দেও। সে কাগজে যখন যাহা খুসী, যাহার যাহা খুসী, তাহাই লিখিয়া ছাপা হয়। কাগজের কাটতির দিকে তোমার দৃষ্টি স্থির আচ্ছ বলিয়া, কোন্টা বিকায় এবং কোন্টা বিকায় না, তাহার একটু হিসাব তুমি রাখিয়া থাক। তাই যাহার লেখা বিকায় বলিয়া তোমার মনে হয়, তাহারই জুতার স্নেহতলা হইয়া তুমি থাক, যেন-তেন-প্রকারেণ তাহার নিকট হইতে প্রবন্ধ আদায় করিয়া ছাপিয়া দেও। সে লেখা কেবল চানাচুর কি না, সে চানাচুরের অতিপ্রচারে লোকের বিষম উদরাময় হইতে পারে কি না, এভাবনা তোমার নাই। তোমার কাগজ বিকাইলেই হইল, তোমার ঘরে টাকা আসিলেই হইল। ইহাই কি সম্পাদকের কর্তব্য ? এই কর্তব্য সাধন করিবার জন্তই কি কলম ধরিয়াছিলে ? টাকার সিকন্দরী গজে কি বাণীর সেবাটাও মাপিয়া লইতে হইবে ? বলিব কি লজ্জার কথা সে দিন দেখিলাম কোন লব্ধপ্রতিষ্ঠ পত্রিকার জন্তও প্লাকার্ড মারা হইয়াছিল—হায় টাকা !

তুমি ব্রাহ্ম, তোমার বড় সাধ এই যে, তোমার যাহা ধর্মমত তাহার অতিপ্রচার হউক ; লোকে তোমার মতকে আদর করুক। এ সাধ দোষের নহে। তুমি হিন্দু, তোমারও বড় ইচ্ছা যে লোকে হিন্দু হউক, শাস্ত্র-বিশ্বাসী হউক, সদাচারপরায়ণ হউক। বেশ কথা। কিন্তু, এ সাধ, এই আকাঙ্ক্ষার নিবৃত্তি করিবার উদ্দেশ্যে তুমি ব্যবসাদারীর চাল ধর কেন ? ধর্মের দোকানদারী কর কেন ? বিলাসের সহিত আপোষ করিবার চেষ্টা কর

কেন ? বসিয়াছ লোকশিক্ষার উচ্চাসনে ; সে উচ্চাসন স্বাধিকারে চিরস্থায়ী রাখিবার দুরাশায় বারাক্ষণাবিলাস বিভ্রম-বিমূঢ়তার এত বিকাশ ঘটুক কেন ? আচার্য্য বেঞ্জার সাজ অবলম্বন করিবে কেন ? আসল কথা কি জান ? পোড়া পেটের জন্ত বহুরূপী সাজিতে হয়। কিন্তু আজ পর্য্যন্ত বহুরূপীর ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া কোন দেশের কেহই ধনশালী হইতে পারে নাই। ভিক্টর হুগোর একথানা উপন্যাস আছে তাহার নাম 'The Man Who Laughs.' এই উপন্যাসে একটা বহুরূপীর জীবনচিত্র শব্দ-আলেখ্যে অতি উজ্জলভাবে অঙ্কিত করা হইয়াছে। বাঙ্গালার ইংরেজি শিক্ষিত সমাজের দিকে তাকাইলেই ভিক্টর হুগোর সেই বহুরূপীর কথা মনে পড়ে। বহুরূপীর বিদ্যা ছিল, বুদ্ধি ছিল, ল্যাটিন গ্রীক জ্ঞান ছিল, গদ্য পদ্য রচনার অসীম সামর্থ্য ছিল, কেবল ছিল না অর্থ উপার্জনের যোগ্যতা। বহুরূপী সদ্ভক্ত ছিল, সুকবি ছিল, সুপণ্ডিত ছিল। তথাপি তাহাকে বহুরূপী সাজিয়া উদরার্নের সংস্থান করিতে হইত। আমাদেরও সব আছে ; বিদ্যা আছে, বুদ্ধি আছে, গদ্যপদ্য লিখিবার শক্তি আছে ; নাই কেবল মনুষ্য-সামান্য অর্থোপার্জনের শক্তি। শক্তি নাই আমাদের, জোন্স কিন্তু দিই দেশের লোকের ; তাই দেশের দোহাই দিয়া, সমাজের দোহাই দিয়া, নানাভাবে নানারূপ ধরিয়া, একপ্রকার উজ্জ্বল অবলম্বন করিয়া আমরা অন্নমুষ্টি অর্জন করিয়া থাকি। তাই আমরা কেহ সম্পাদক, কেহ বক্তা, কেহ নেতা, কেহ কবি, কেহ লেখক, কেহ বা ধার্মিক বা সমাজ-সংস্কারক। এত সাজ সাজিতেছি, পরন্তু টাকার মাপকাটিতে আমাদের কোন সাজই টিকিতেছে না। দুইদিন জোয়ারের ঠেলে দুইপয়সার মুখ দেখিতে পাই বটে, শেষে দারিদ্র্যের ভাঁটার টানে একেবারে নদীগর্ভ শুকাইয়া যায়, বত্রিশপঞ্জর বাহির হইয়া পড়ে। ইংরেজের সাময়িক, মাসিক, সাপ্তাহিক, দৈনিক পত্রসকল শতাব্দী পার করিল, কিন্তু আমাদের বাণের ছাতা এক এক বর্ষায় দলে দলে গজাইয়া উঠে, গ্রীষ্মে উহাদের চিহ্নমাত্র থাকে না, আবার নববর্ষায় দলে দলে আনাচে কানাচে বিকাশ পায়। ইহাই কি সাহিত্যসেবা ?

ডিসপেন্সিয়া কেবল উদরেই হয় না, মস্তিষ্কেও হয় ; বায়ুর প্রকোপ কেবল অস্ত্রের মধ্যেই ঘটে না, মস্তিষ্কের কক্ষে কক্ষে কুপিত বায়ু বিচরণ করে। তুমি সমাজ দেখিলে না, সমাজের সহিত মিশিলে না, সমাজের অভাব-অভিযোগের খবর রাখিলে না, টাবের ফলের মতন কেবল

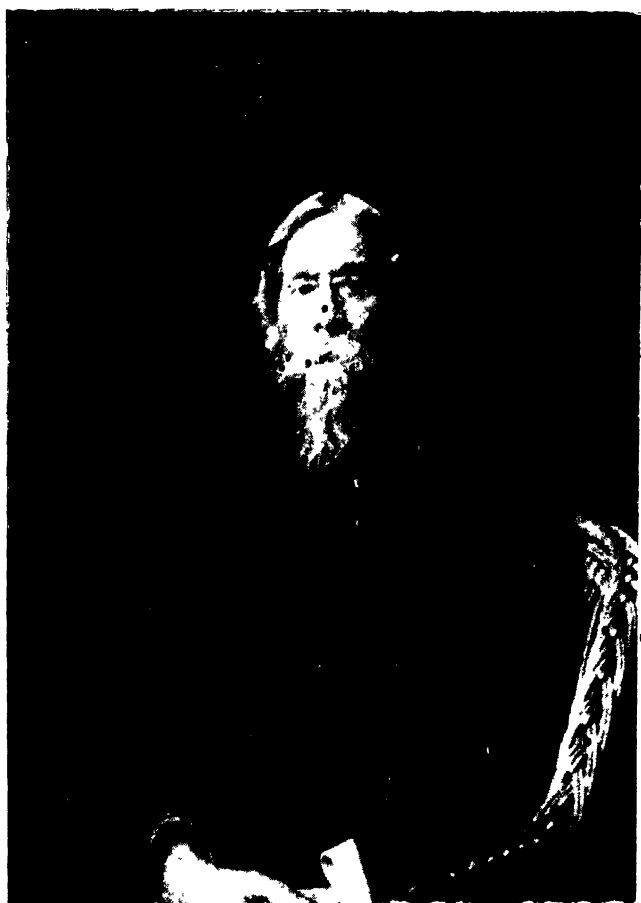
লেখাপড়া শিখিলে, এখন শুকাইবার সময়, দারিদ্র্যের উত্তাপে ইংরেজী লেখাপড়ার পাপড়িগুলি ঝরিয়া যাইবার কালে, তুমি সম্পাদক সাজিতেছ, নেতা বনিতোছ ! কাজেই বলিতে হয় যে, ডিস্পেন্সিয়া কেবল পেটেই হয় না, মাথাতেও হয়। প্রকৃষ্ট বায়ুর প্রভাবে অনেককে মাথাভারি বা Top heavy হইতে হয়। দেশের সনাতন ভাঁড়ার ঘরে খুব পুরাতন তৈঁতুল আছে। সে তিস্তিভাঁই সর্বরোগহর। যখন রক্তের তেজ কমিয়া যায়, মরণের ছায়া সম্মুখে আসিয়া পড়ে, তখন এই পুরাতন তৈঁতুলের গোঁজ পড়ে। ভাঁড়ার খুঁজিয়া যখন সে সামগ্রী খুঁজিয়া পাও না, তখন জালা নিবারণের জন্য নিজেই একটা রেচক-পাচক পদার্থ গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা কর ! সে চেষ্টার পরিচয় পাই তোমার সম্পাদকতায়—নেতৃত্ব-বস্তুত্বে। পেটেন্ট ঔষধের মতন তোমার ভাগ্যগুণে একজীবনে একটা বড়ী খুব বিকাইতে পারে, পরন্তু মরণের সঙ্গে সঙ্গে উহা যে একেবারে যাইবে ! হিন্দু-পেট্রিয়ট, রইস্-রইয়ৎ, ইণ্ডিয়ান-নেশন্. সোমপ্রকাশ, ইণ্ডিয়ান মিরর, নববিভাকর, বঙ্গদর্শন, আৰ্য্যদর্শন, বান্ধব, কল্লদ্রুম—কত নাম করিব ; সকল বড়িই ত নষ্ট হইয়াছে। যখন নুতন বাহির হয়, তখন বিজ্ঞাপনের বাহারে মনে হয় গৃহস্থের গরু হারাইলেও উহার সাহায্যে পাওয়া যাইতে পারে ; যখন ভাসিয়া যায় তখন গরুর মতনও ভাসিয়া যায় না, খড়কুটার মতন ভাসিয়া যায়। মধ্য হইতে দুইদিনের ইয়ারকী তোমরা বেশ করিয়া লও, কাঁচা পয়সার বাঁজে বেশ দুই দিন আমোদে কাটাও। ইহা সাহিত্যচর্চা নহে, গুরুগিরিও নহে। ইহা খোস্‌খেয়ালের বাবুগানী। এ দেশে যে একবার গুরু হয় সে পুরুষানুক্রমে গুরুগিরি বজায় রাখিতে পারে। পুরাতন তৈঁতুলের গুণই ঐ, যত রগড়াও ততই রস বাহির হয়, সিটে প্রায় থাকে না। কথাটা পরে খুলিয়া বলিব। আজ এই পর্য্যন্ত।

শ্রীপাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়

শশাক ।

পাটলিপুত্রের প্রাচীন রাজপ্রাসাদের অভ্যন্তরে একটি ক্ষুদ্রকক্ষ সন্ধ্যার অব্যবহিত পরে দুইজন উপবিষ্ট রহিয়াছেন। ক্ষুদ্র কক্ষটি নীলবর্ণের যবনিকায় আবৃত, গৃহতল সুকোমল বহুমূল্য পারসিক আস্তরণে আচ্ছাদিত। তাহার উপরে ক্ষুদ্র হস্তদণ্ডনির্মিত সিংহাসনে বৃদ্ধ মহাদেবী মহাসেনেশ্বরী বসিয়া ।

गान्धी —



महाराष्ट्र

दिनांक १९४२

श्री महात्मा जवाहरलाल नेहरू

আছেন। তাঁহার সম্মুখে স্বর্ণসিংহাসনে বহুমূল্য পীতবর্ণের রাজভূষা পরিধান করিয়া সম্রাট প্রভাকরবন্দন উপবিষ্ট রহিয়াছেন। গৃহকোণে একটি ক্ষীণ গন্ধদীপ নীলবর্ণের স্বচ্ছ যবনিকার অন্তরাল হইতে গৃহের কিয়দংশ আলোকিত করিতেছিল। অন্ধকারে সিংহাসনে উপবিষ্ট মূর্ত্তিঙ্গয় স্পষ্ট দেখা যাইতেছিল না। মাতাপুত্রে অশ্রুটস্বরে কথোপকথন হইতেছিল। মহাদেবী বলিতেছিলেন “প্রভাকর তোমার এখন আর অত অধীর হইবার বয়স নাই, তুমি যৌবনসীমা অতিক্রম করিয়াছ। মগধ তোমার মাতামহের রাজ্য, এই গৃহ তোমার মাতামহ বংশের, আবার তুমি অতিথিস্বরূপ পাটলিপুত্র নগরে আসিয়াছ। তোমার মাতামহবংশ বহু প্রাচীন, অর্য্যাবর্ত্তে অভ্যস্ত সম্রাট, এখনও উত্তরাপথে তোমার পিতৃকুল দুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছে বলিয়া এবং ভাগ্যচক্রের পরিবর্ত্তনে তোমার পিতৃকুল উন্নতলাভ করিয়াছে বলিয়া, অতিথিস্বরূপ মাতুলগৃহে আসিয়া তাঁহাকে অপমানিত করা সম্রাটপদধারী স্থায়ীশ্বররাজের উচিত কার্য্য হইবে কি?”

মহাদেবী কথাগুলি অতি ধীরে ধীরে বলিতেছিলেন, তাঁহার স্বর এত মৃদু যে গৃহের বাহিরে থাকিয়া কোন ব্যক্তি চেষ্টা করিয়াও তাহা শুনিতে পাইত কিনা সন্দেহ।

প্রভাকরবন্দন উত্তেজিত হইয়া বলিতে যাইতেছিলেন “মহাদেবী আপনি অহোপাস্ত আমায় অভিযোগ—”

তাঁহাকে বাধা দিয়া মহাসেনগুপ্ত কহিলেন, “প্রভাকর, আমি তোমার মাতা, তুমি যাহা বলিতেছিলে তাহা আমি পূর্বেই বুঝিতে পারিয়াছি। পাটলিপুত্রের উচ্ছৃঙ্খল নাগরিকগণ যে একেবারে নির্দোষ তাহা আমি বলিতে চাহি না; তবে তাহারা স্থায়ীশ্বরের দৈন্তগণের অত্যাচারদর্শনে উত্তেজিত হইয়া আমাদের গৈর শিবির আক্রমণ করিয়াছিল।”

বাধা পাইয়া স্থায়ীশ্বরের সম্রাটের কর্ণধর রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল। তিনি বহুকষ্টে মনোভাব গোপন করিয়া কহিলেন, “আপনার যাহা ইচ্ছা হয় করুন।”

মহা—“আমি তোমার সম্মুখে কল্যাকার ঘটনার প্রধান প্রধান নায়কগণকে আহ্বান করিয়া বিচার করিতেছি, তুমি কোন কথা কহিও না। অবশ্যক হইলে আমাকে যবনিকার অন্তরালে আহ্বান করিও। তোমার কর্ম্মচারিগণ তোমাকে কি বলিয়াছে?”

প্রভা—“একজন সেনা পথে একটা স্ত্রী দাসী ক্রয় করিয়াছিল, তাহাকে দেখিয়া নাগরিকগণ বলে যে সে নগরবাসী জনৈক বণিকের কন্যা। সেই দাসীব

অধিকার লইয়া সেনাগণ ও নাগরিকগণ বিবাদ করিতেছিল, এমন সময়ে কুমার শশাঙ্ক সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া একদল মগধসেনার সাহায্যে নিরস্ত্র স্থায়ীশ্বর সেনাগণকে বধ করিয়া শিবিরে অগ্নিসংযোগ করিয়াছে, নগরের অপর পার্শ্ব হইতে আমাদিগের সেনা আসিয়া পড়িবার পূর্বে এই সকল কার্য শেষ হইয়া গিয়াছে ।”

মহা—“তোমার কর্মচারিগণ তোমাকে যাহা বলিয়াছে তাহা সর্বৈব মিথ্যা । কাহার কথা সত্য তাহা তোমার সম্মুখে দেখাইয়া দিতেছি ।”

করতালিধ্বনি করিবামাত্র যবনিকার অন্তরাল হইতে একজন বৃদ্ধ পরিচারক গৃহে প্রবেশ করিল । মহাদেবী তাহাকে আদেশ করিলেন “মহাপ্রতীহার বিনয় সেনাকে লইয়া আইস ।” পরিচারক দুইবার অভিবাদন করিয়া যবনিকার অন্তরালে চলিয়া গেল, কিয়ৎক্ষণ পরে একটি যবনিকা উন্মোচন করিয়া পাশ্বে সরিয়া দাঁড়াইল, একজন উজ্জল লোহবস্ত্রাবৃত পুরুষ গৃহদ্বারে দাঁড়াইয়া অভিবাদন করিল । মহাদেবী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “যে সেনা পাটলিপুত্রের পথে দাসী ক্রয় করিয়াছিল তাহার নাম কি ?”

বন্দী—“চন্দ্রেশ্বর, সে জালহরের অশ্বারোহী সেনা ।”

মহা—“তাহাকে লইয়া আইস ।”

মহাপ্রতীহার দুইবার অভিবাদন করিয়া নিষ্কাশিত হইয়া গেল । যবনিকা পুনরায় উন্মোচিত হইল, মহাপ্রতীহার চন্দ্রেশ্বরকে লইয়া প্রবেশ করিলেন । মহাদেবী তাহাকে দেখিয়া জিহৎ হস্ত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার নাম কি ?”

সেনা—“চন্দ্রেশ্বর সিংহ ।”

মহা—“নিবাস কোথায় ?”

সেনা—“জলঙ্গর নগরে ।”

মহা—“তুমি কি স্থায়ীশ্বরের সেনাদলভুক্ত ?”

সৈনিক অভিবাদন করিল । মহাদেবী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি বারাগমী হইতে পাটলিপুত্রের পথে কোন দাসী ক্রয় করিয়াছিলে ?”

সেনা—“হাঁ, পাটলিপুত্রবাসিগণ তাহাকে কাড়িয়া লইয়া গিয়াছে ।”

মহা—“কাহার নিকট ক্রয় করিয়াছিলে ?”

সেনা—“পথে একজন বণিকের নিকট হইতে ।”

মহা—“কত মূল্য দিরাছিলে ?”

সেনা—“দশ দিনার।”

মহা—“চলিয়া যাও। বিনয়সেন, অপহৃত্তা বালিকাকে লইয়া আইস।”

উভয়ে দুইবার অস্ত্রবাদন করিয়া গৃহ হইতে প্রস্থান করিল পরিচারক বনিকার অন্তরাল হইতে প্রবেশ করিয়া যথারীতি সম্মান প্রদর্শন করিয়া বলিল “দ্বারে সম্রাট মহাসেনগুপ্ত অপেক্ষা করিতেছেন।” তাহা শুনিয়াও প্রভাকরবর্দ্ধন নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া ছিলেন, মহাদেবী ক্রুদ্ধা হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, “পুত্র, তোমার জ্ঞানবুদ্ধি লোপ পাইয়াছে? দ্বারে তোমার মাতুল দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া লইয়া আইস।” প্রভাকরবর্দ্ধনের যেন হঠাৎ চৈতন্যোদয় হইল। তিনি ব্যস্ত হইয়া সিংহাসন হইতে উখিত হইলেন এবং কক্ষদ্বারে গিয়া মাতুলকে আহ্বান করিলেন। ইত্যবসরে পরিচারকগণ আর একথানা স্থাসন স্থাপন করিয়াছিল। উভয়ে গৃহমধ্যে উপবিষ্ট হইলেন।

মহা—“ভাই, তুমি যে কারণেই আসিয়া থাক, এখন কোন কথা কহিও না, বিচার করিতেছি, শ্রবণ কর।”

মহাপ্রতীহার বিনয়সেন পূর্বপরিচিতা বালিকাকে লইয়া গৃহে প্রবেশ করিল। বিনয়সেনের আদেশমত বালিকা, ভূমিষ্ঠা হইয়া তিনজনকে প্রণাম করিল।

মহা। “তোমার নাম কি?”

বালিকা। “গঙ্গা”

মহা। “তোমরা কি জাতি?”

বালিকা। “ক্ষত্রিয়।”

মহা। “তোমার পিতার নাম কি?”

বালিকার নয়নদ্বয় আদ্র হইয়া আসিল। সে উত্তর করিল, “যজ্ঞবর্দ্ধ।”

মহাদেবী বালিকার নয়নদ্বয় জলভারাক্রান্ত দেখিয়া দয়াদ্রব্ধের তাহাকে আশ্বাস দিবার জন্ত কহিলেন, “তোমার কোন ভয় নাই, আর কেহ তোমাকে কিছু বলিবে না। তোমাদিগের নিবাস কোথায়?”

বালিকার গণ্ডস্থল বহিয়া অশ্রুজল পড়িতে আরম্ভ করিল, সে ক্রুদ্ধকণ্ঠে উত্তর করিল “চারণাদি দুর্গে।”

সম্রাট মহাসেনগুপ্ত এতক্ষণ নিশ্চল পাষাণের স্থায় সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন, গৃহমধ্যে যে কণোপকথন হইতেছিল তাহার অধিকাংশ তাঁহার কর্ণে প্রবেশ লাভ করিতেছিল না, “যজ্ঞবর্দ্ধ” ও “চারণাদিদুর্গ” এই দুইটি কথা শ্রবণ করিয়া

তাহার চমক ভাঙ্গিল। তিনি চঠাৎ বালিকাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি বলিলে, চারণাদিভূর্গ ? তোমার পিতার নাম যজ্ঞবল্মী ? কোন যজ্ঞবল্মী ? মোথরীনায়েক শার্দূলবল্মীর পুত্র ?” বালিকা কঁাদিতে কঁাদিতে বলিলেন “হাঁ”। সম্রাট কি বলিতে যাইতেছিলেন, মহাদেবী তাঁহাকে বাধা দিয়া মহাপ্রতিহারকে প্রধানা মহল্লিকাকে ডাকিবার জন্ত আদেশ করিলেন। বিনয়সেন তিনবার অভিবাদন করিয়া গৃহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইয়া গেল ও নিম্নবের মধ্য মহল্লিকাকে লইয়া প্রত্যাবর্তন করিল। মহাদেবী আদেশ করিলেন “বালিকাকে লইয়া যাও, সাক্ষনা করিয়া লইয়া আইস।” তাহার পর সম্রাটের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি যজ্ঞবল্মী সম্বন্ধে কি বলিতেছিলে ?” সম্রাট দীর্ঘনিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে কহিলেন, “দেবী, সে বহুদিনের কথা, তখনও সাম্রাজ্যের সম্মুখ ছিল, আমার বাহু তখনও শীর্ণ হয় নাই, তখন যজ্ঞবল্মীর নামে উত্তরাপথ কম্পিত হইত। স্বরণাতীত কাল হইতে মোথরীবংশের এক শাখা বংশপরম্পরায় চরণাদিভূর্গবল্মীর নিযুক্ত ছিল। ভট্ট ও চারণগণের মুখে শুনিয়াছি, মহারাজাধিরাজ সমুদ্রগুপ্ত কর্তৃক তাহাদিগকে চারণাদি ভূর্গ রক্ষার ভার অর্পণ করিয়াছিলেন। প্রথম কুমারগুপ্ত ও স্কন্দগুপ্তের সময়ে যখন বহুরাশি হুণ সেনা উত্তরাপথ প্রাণিত করে তখন সাম্রাজ্যের সেই ঘোর দুর্দশার সময়ে মোথরী ভূর্গস্বামিগণ কিরূপে ভূর্গরক্ষা করিয়াছিল তাহা চারণগণ এখনও পথে পথে গাহিয়া বেড়ায়। ভগিনি, বাল্যস্মৃতি কি তোমার মনে হইতে দূর হইয়া গিয়াছে ? বৃদ্ধ যত ভট্ট এমনও জীবিত আছে। বিবাহের পূর্বে গঙ্গা-সৈকতে বসিয়া ভাইভগ্নী বৃদ্ধ ভট্টের গান শুনিতে শুনিতে আত্মবিস্মৃত হইয়া যাইতাম, তাহা কি ভুলিয়া গিয়াছে ?” সম্রাট সিংহাসন হইতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন, বলিলেন “মোথরী নরবল্মী কিরূপে ভূর্গরক্ষা করিয়াছিল, তাহা কি বিস্মৃত হইয়াছে ? আমি যতভট্টের স্বর এখনও স্পষ্ট শুনিতে পাইতেছি। যখন জলাভাবে ও অগ্নিভাবে সমস্ত সেনা অবসন্ন হইয়া পড়িল তখনও বীর নরবল্মী ভীত হয় নাই। শিশুপুত্র পিপাসায় অধীর হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেও নরবল্মী বিচলিত হয় নাই। বীরগণ, মোথরী বীর কি বলিয়াছিল শ্রবণ কর। মোথরীবংশ সমুদ্রগুপ্ত কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত, সমুদ্রগুপ্তের বংশধর ব্যতীত ভূর্গে কাহারও প্রবেশাধিকার নাই। যতক্ষণ পর্য্যন্ত একজন মোথরী থাকিবে ততক্ষণ সম্রাট ব্যতীত আর কেহ সসৈন্তে ভূর্গে প্রবেশ করিবে না। বীরগণ, মোথরী বীর যাহা করিয়াছিল তাহা অর্থাব্যর্জে নূতন নহে, শত শত ভূর্গে, শত শত যুদ্ধে বিদেশীয় সেনা বিস্ময়স্থগিত নেত্রে তাহা দেখিয়াছে। চাচিয়া

দেখ মোথরী কুলনারীর রক্তে দুর্গপ্রাণন প্রাবিত হইয়াছে। ছিন্নশীর্ষ শিশুকুল বৃত্তচ্যুত কুম্বের ত্রায় কঠিন পাষণ আন্তরণের উপর পতিত রহিয়াছে। মোথরী বীরগণ কোথায় ? তাহারা কি পত্নী, মাতা ও ভগিনীর জন্ত বিলাপ করিতেছে ? চাহিয়া দেখ দুর্গপ্রাকারে গরুড়কেতন উর্দ্ধে উথিত হইয়াছে। মোথরী বীরগণ রক্তবস্ত্র পরিধান করিয়া উল্লাসে চীৎকার করিতেছে, কণ্ঠে রক্তজবার মালা ধারণ করিয়া রক্তচন্দনে চর্চিত হইয়া বীর নরবর্ষা স্বয়ং গরুড়ধ্বজ হস্তে সৈন্ত চালনা করিতেছেন। তাঁহার জয়ধ্বনি শ্রবণ করিয়া সহস্র হস্ত নিম্নে হ্রন কম্পিত হইতেছিল। ভীষণ হুকার শ্রবণ করিয়া পশুপক্ষী উপত্যকা পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতেছিল, বীর নরবর্ষা তখন নিশ্চিন্ত হইয়াছেন, ইহজন্মের মত তাঁহার মন হইতে পুত্রকলজের চিন্তা দূর হইয়াছে। মানুষে যাহা করিতে পারে নরবর্ষা তাহা করিয়াছিলেন, যাহা মানবের অসাধ্য তাহা তিনি পারেন নাই। দেখিতে দেখিতে হুনসেনা 'দুর্গপ্রাকারে' উঠিয়া পড়িল, কিন্তু একজন মোথরী জীবিত থাকিতে তাহারা দুর্গে প্রবেশ করিতে পারে নাই। নরবর্ষা ও তাঁহার সহচরবর্গ দুর্গপ্রাকারে চিরনিদ্রিত হইলে হুনসেনা দুর্গ অধিকার করিয়াছিল। দেবি, শাদ্দুলবর্ষাকে বিস্মৃত হইয়াছ কি ? পিতার সিংহাসন পাশ্বে পরশুহস্তে যে বিশালকায় যোদ্ধা দাঁড়াইয়া থাকিত তাহাকে মনে আছে কি ? বজ্রবর্ষাকে আমার স্মরণ আছে, তাহার হস্তে খড়্গ না থাকিলে আমি সরযুতীরে স্তম্ভিতবর্ষার হস্তে নিহত হইতাম। তাহার কথা।—
 বাতাহত কদলীবৃক্ষের ত্রায় সম্রাট মুচ্ছিত হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। প্রভাকরবর্দ্ধন তাঁহাকে ধারণ না করিলে আঘাত আরও গুরুতর হইত। মহাপ্রতিহারের আছবানে প্রাসাদের পরিচারকবর্গ আসিয়া, তাঁহার শুশ্রূষায় নিযুক্ত হইল। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার জ্ঞানোদয় হইল, তখন তিনি সলজ্জ-ভাবে ঈষৎ হাসিয়া ভগিনীকে কহিলেন “দেবি, আমি বিচারে বাধা প্রদান করিব না।” অরু আমাকেও স্পর্শ করিয়াছে, কেশ শুভ্র হইয়াছে, দেহ শক্তিহীন হইয়াছে, তাহার সহিত মানসিকশক্তিও হ্রাস হইয়াছে, আপনি আমার অপরাধ মার্জনা করুন।”

রহা। “ভাই, তুমি অসুস্থ হইয়াছ, গৃহান্তরে গিয়া বিশ্রাম কর, আমি একাই বিচারকার্য শেষ করিব”

সম্রাট। “দেবি, বাহুবুর্দ্ধে সাম্রাজ্যের জন্ত মোথরীগণ রক্তপাত করিয়াছে, বজ্রবর্ষা স্বয়ং বাহুবুর্দ্ধে আমার প্রাণরক্ষা করিয়াছে, খড়্গ উপাধান করিয়া

বহু অভিযানে একত্র রজনী যাপন করিয়াছি। মহাসম্রাট মোখরীমহানায়কের কণ্ঠা কিরূপে সামান্য সৈনিকের দাসী হইল তাহা শ্রবণ করিবার জন্ত উৎসুক হইয়া বসিয়াছি।”

মহাদেবী উত্তর না করিয়া ভ্রাতার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন ও মহাপ্রতীহারকে কহিলেন “পৃথুদকের পদাতিক সেনার নায়ক রত্নসিংহকে ডাকিয়া আন ও তাহার সহিত বালিকার ভ্রাতাকেও লইয়া আইস।”

রত্নসিংহ ও বালককে লইয়া বিজয়সেন প্রত্যাগমন করিলে মহাদেবী রত্নসিংহকে জিজ্ঞাসা করিলেন “তোমার নাম রত্নসিংহ?”

রত্ন। “হাঁ”।

মহা। “তুমি কি কার্য্য করিয়া থাক?”

রত্ন। “আমি পৃথুদকের পদাতিক সেনানায়ক”।

মহা। “তুমি কল্যাণ প্রাতে নগরের কোন বিপণিতে আহাৰ্য্য ক্রয় করিতে গিয়াছিলে?”

রত্ন। “হাঁ। আমার অধীনস্থ সেনাশতকের পরিদর্শন শেষ হইলে গোদ্বীকের আদেশক্রমে এই বালকের পিতার বিপণিতে তণ্ডুল ক্রয় করিতে গিয়াছিলাম।”

মহা। “বিপণিস্বামী যে বালকের পিতা তাহা তুমি কিরূপে জানিলে?”

রত্ন। “আমি যে সমস্ত দ্রব্য ক্রয় করিয়াছিলাম তাহার ভার অধিক হওয়ায় বিপণিস্বামী বলিল যে আমার পুত্র তোমার সহিত গিয়া ইহা পৌছাইয়া দিয়া আসিবে।”

মহা। “তুমি পূর্বে কখনও ইহাদিগকে দেখিয়াছ?”

রত্ন। “না”।

মহা। “পশ্চাতে গিয়া দাঁড়াও। বিজয়সেন; বিপণিস্বামী উপস্থিত আছে?”

বিজয়। “সে পণ্য ক্রয় করিতে আদেশ দিয়াছে, তাহার উপস্থিতি উপস্থিত আছে”।

মহা। “তাহাকে লইয়া আইস।”

বিজয়সেন নিষ্ক্রান্ত হইলে মহাদেবী বালককে জিজ্ঞাসা করিলেন “তোমার নাম কি?”

বালক। “অনন্তবর্মা”

মহা। “মোখরীবংশীয় যজ্ঞবর্মা তোমার পিতা?”

বালক ঘাড় নাড়িয়া বলিল হাঁ”।

মহা। “তোমরা কি চারণাদিদুর্গে বাস করিতে?”

বালক। “হাঁ, কিছুদিন পূর্বে আমার খুল্লতাতপুত্র অবন্তীবর্মা আমাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছেন।”

মহাসেনাপ্তা এতক্ষণ স্থির হইয়া বসিয়াছিলেন, এই সময়ে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন “দুর্গবাসী সেনা কি তোমার পিতার বিপক্ষাচরণ করিয়াছিল?”

বালক। “না, পিতা বলিতেন খানেকরের রাজা গোপনে সাহায্য না করিলে আমার খুল্লতাতপুত্র কখনই আমাদিগকে দুর্গ হইতে তাড়াইতে পারিত না। পিতা সাহায্যের জন্য পাটলিপুত্রে দূত পাঠাইয়াছিলেন কিন্তু সম্রাট সাহায্য করেন নাই”।

প্রভাকরবর্দ্ধনের মুখ রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, লজ্জায় মহাসেনগুপ্তের মুখ অবনত হইল, মহাদেবী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন “দুর্গ অধিকৃত হইলে তোমরা কি করিলে?”

বালক। “পিতা আমাকে ও দ্বিদিনে লইয়া সাহায্যের জন্য সম্রাটসকাশে আসিতেছিলেন পথে—”

বালকের স্বর গম্ভীর হইয়া আসিল, তাহার নীল নয়নদ্বয় জলে ভরিয়া আসিল। তাহা দেখিয়া, মহাদেবী তাহাকে ক্রোড়ে টানিয়া লইলেন, বালক শীর্ণ বক্ষে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। ইত্যবসরে বিজয়সেন আমাদিগের পূর্বপরিচিতা বিপনীস্বামিনীকে লইয়া ফিরিয়া আসিল। সে গৃহে প্রবেশ করিবার পূর্বেই নধুরগুপ্তের শ্রায় মৃদু শব্দ করিতেছিল, গৃহে প্রবেশ করিয়াই চীৎকার করিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল, পশ্চাৎ হইতে একজন প্রতীহার তাহাকে আঘাত করিলে তাহার কণ্ঠস্বর একটু নামিল। সে বলিল যে সে কোন অপরাধ করে নাই, তাহাকে বিনা অপরাধে ধরিয়া আনা হইয়াছে, তাহার শোকের বেগ উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতেছে দেখিয়া বিজয়সেন তাহাকে নিস্তরু হইতে আদেশ করিল। মহাদেবী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন “তোমার নাম কি?”

রমণী। “আমার নাম যুথিকা, আমার মায়ের নাম—”

বিজয়। “যাহা জিজ্ঞাসা করা হইতেছে তাহারই উত্তর দে।”

রমণী নিরুপায় হইয়া নীরব হইল। প্রভাকরবর্দ্ধন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন “এই বালক তোমার পুত্র?” রমণী অবসর পাইয়া চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল “ও আমার সাতপুরুষের পুত্র নয় বাবা। আমাদিগের বংশের চৌদ্দপুরুষের মধ্যে কাহারও পুত্র নাই, সবই মেয়ে। লক্ষীছাড়া মিলে কোথা থেকে এই ছোঁড়াকে জুটিয়ে—”

প্রতীহারকর্তৃক প্রহৃত হইয়া রমণী নীরব হইল, মহাদেবী তাহার কথা শুনিয়া হাসিতেছিলেন, সে নীরব হইলে জিজ্ঞাসা করিলেন “যাহাকে মিলে বলিতেছে সে কি তোমার স্বামী? রমণী বলিল “গোবিন্দ, গোবিন্দ, আমার স্বামী অনেক দিন মরিয়া গিয়াছে। উহার সহিত অনেক দিনের আলাপ, গ্রাম হইতে জিনিষপত্র আনিয়া আমার নিকট বিক্রয় করে এবং নগরে আসিলে আমার গৃহে থাকে। মহাদেবী বলিলেন “বুঝিয়াছি, তুমি যাইতে পার।” রমণী দ্বিতীয় কথার অপেক্ষা না করিয়া উর্দ্ধ্বাশ্রমে পলায়ন করিল। তখন মহাদেবী বালককে ক্রোড়ে বসাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “তোমরা কি পদব্রজে চারগাদি হইতে পাটলিপুত্রে আসিতেছিলে?”

বালক । “হাঁ, অব্যস্তবর্ষা আমাদিগের যথাসর্ব্ব্ব কাড়িয়া লইয়াছে । পিতার একজন বৃদ্ধ পরিচারক একটি গর্দভ দিয়াছিলেন, তাহাও অব্যস্তবর্ষার ভয়ে গোপনে আমি তাহাতে চড়িয়া আসিতেছিলাম । পিতা ও দিদি হাঁটিয়াই আসিয়াছিলেন ।”

মহা । “তার পর ?”

বালক । একদিন পথে বৃষ্টি আসিল, কোন গ্রামে আশ্রয় পাইবার পূর্বে সন্ধ্যা হইয়া গেল, পিতা আমাদিগকে লইয়া এক আশ্রয়স্থলের নিম্নে আশ্রয় লইলেন । পথে অনেক অস্বারোহী সেনা আসিতেছিল, তাহাদিগের মধ্যে কয়েকজন বৃদ্ধের দিকে আসিতেছে দেখিয়া পিতা যেমন বৃদ্ধের আশ্রয় ছাড়িয়া বাহির হইয়াছেন অমনই তাহাদিগের একজন বর্ষা দিয়া পিতাকে মারিয়া ফেলিল” । বালক আর বলিতে পারিল না, কাঁদিতে লাগিল ।

মহাদেবী বিজয়কে লক্ষ্য করিয়া বলিল “নায়ক রত্নসিংহ চলিয়া যাইতে পারে” । নায়ক তিনবার অভিবাদন করিয়া নির্গত হইয়া গেল । কিয়ৎক্ষণ পরে বালক প্রকৃতিস্থ হইলে মহাদেবী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন “তাহার পর কি হইল ?”

বালক । “অস্বারোহিণী দ্বিদিগে ধরিয়া লইয়া গেল, গর্দভটা আমাকে লইয়া পলায়ন করিয়াছিল, প্রভাতে একজন বণিক আমাকে দেখিতে পাইয়া নগরে লইয়া আসিল ।” যে সৈনিকপুরুষ এখনই চলিয়া গেল সে তাহার বিপণি হইতে তণ্ডুল ক্রয় করিতে যাইতেছিল । আমি পথে দ্বিদিগে দেখিতে পাইয়া তাহাকে গড়াইয়া ধরিয়া বসিয়াছিলাম, তাহার পর একজন দেবতা আমাদিগকে এখানে আনিয়াছেন” ।

সম্রাট মহাসেনগুপ্ত সিংহাসন হইতে উঠিয়া বলিলেন “দেবি যজ্ঞ-বর্ষার পুত্র আমার অবশ্য প্রতিপাল্য । বালক তোমার কোন ভয় নাই, আমি স্বয়ং তোমাকে রক্ষা করিব” ।

বালক । পিতা বলিতেন আমি যদি মরিয়া যাই, অনন্ত, তাহা হইলে সম্রাট মহাসেনগুপ্তের আশ্রয় গ্রহণ করিও, আর কাহারও নিকট যাইও না । আপনি কে আমি জানি না, আমি সম্রাটের নিকট যাইব” ।

বৃদ্ধ সম্রাটের শীর্ণ গণ্ডস্থল বর্ষা অশ্রদ্ধারা বরিতে লাগিল, তিনি কন্পিতকণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন “পুত্র, আমি জীবনদাতাকে বিশ্বস্ত হইয়াছিলাম । কিন্তু যজ্ঞবর্ষা আমাকে বিশ্বস্ত হয় নাই ; আমারই নাম মহাসেন গুপ্ত ।” বালক সম্রাটের পদতলে লুটাইয়া পড়িল, সম্রাট তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া কক্ষ হইতে নিষ্কাশিত হইলেন । তখন মহাদেবী মহাসেনগুপ্তা কহিলেন “প্রভাকর, আমার বিচার শেষ হইয়াছে, তুমি কি কিছু বলিতে চাহ ?” লজ্জায় অবনতবদন হইয়া সম্রাট উত্তর করিলেন “মাতা, আমারই ভুল, আপনি আমাকে মার্জনা করুন, আমি একাই চন্দ্রেশ্বরের দণ্ডবিধান করিতেছি” ।

মানসী—



শ্রীযুক্ত পাচকড়ি বন্দোপাধ্যায়

মানসী

৫ম ভাগ

শ্রাবণ, ১৩২০ সাল

৬ষ্ঠ সংখ্যা

অভয়ের কথা ।

সদ্ব্যাপ্তি

(৩)

দ্বিতীয় প্রস্তাবে বলা হইয়াছে যে, আত্মা আপনাকে অস্বীকার করিতে পারে না, “আমি নাই” বলা চলে না ; “আমি নাই” বলিলেও বক্তা-আমির লোপ সিদ্ধ হয় না । শব্দের জ্ঞাপকত্ব আছে, কারকত্ব নাই । যাহা নাই তাহা সৃষ্টি করিবার শক্তি, বা যাহা আছে তাহার অপলাপ করিবার সামর্থ্য, শব্দের নাই । শব্দ-অস্তিত্ব-আত্মার নিবেশ করিতে পারে না, জ্ঞাপন করিতে পারে । বুদ্ধ বলিয়াছেন ‘বটে’ যে, আত্মার উচ্ছেদ শব্দ-উপদেশ দ্বারা করা যায় ; কিন্তু যে বস্তুর তিনি উচ্ছেদ করিতে যত্নবান হইয়াছিলেন এবং বিচার দ্বারা, যাহার উচ্ছেদ করিতে সমর্থও হইয়াছিলেন তাহা বিষয় নহে ; তাহা প্রতিবিম্ব মাত্র, তাহা I নহে, তাহা me মাত্র ; তাহা দ্রষ্টা নহে, তাহা দৃশ্য মাত্র ; তাহা আত্মা নহে, তাহা আত্মার নকল মাত্র ।

বুদ্ধ বলেন যে পৃথক্ পৃথক্ বিজ্ঞান গুলি, নানাবিধ পুষ্ণের মত এবং সেই বিজ্ঞানগুলির ধারা, মালার মত । পুষ্ণগুলি ছিন্নবিচ্ছিন্ন করিলে যথা তৎসঙ্গে মালার অভাব আপনা আপনি হইয়া যায়, তদ্বৎ নানা বিজ্ঞান গুলির অভাব সম্পাদন করিতে পারিলে সেই বিজ্ঞানগুলির ধারাটীও অপরিহার্যরূপে অভাব-রূপ, অর্থাৎ নির্কাপিত, হইয়া যায় । বুদ্ধের এ কথাটা সত্য কথা । আইস আমরা এই বিজ্ঞান-ধারাটার স্বরূপ বুঝিয়া লইব । ইহা আত্মা নহে, ইহা

বুদ্ধ, বুদ্ধ কেন সকলেই, বিচার সময়ে লঘু কল্পনাই স্বীকার করেন এবং কল্পনা-গৌরবকে দোষ বলিয়া ত্যাগ করেন। সহজে নাসিকা প্রদর্শন সিদ্ধ হইলে, মস্তকের পশ্চাৎদেশ দিয়া হস্ত ঘুরাইয়া নাসা প্রদর্শন করা অনাবশ্যক। পদ-সাহায্যে পলায়ন সম্ভব হইলে জালু-সাহায্যে, অর্থাৎ, হামাগুড়ি দিয়া পলায়ন করিবার প্রথা নাই।

বহির্দেশে ঘটবস্ত্র আছে, তদবলম্বনে একটা মানসিক ঘটচ্ছবি হয় এবং সেই ঘটচ্ছবিটাই ঘট-বিজ্ঞান, এরূপ বলিলে কল্পনা-গৌরব হয়। বহির্দেশে ও তত্রাবস্থিত ঘটবস্ত্রের কোনও অপেক্ষা না রাখিয়াই, ঘটবিজ্ঞান হইতে পারে এবং হয়ও তাহাই; ইহাই লঘু কল্পনা এবং বুদ্ধের অনুমোদিত। বুদ্ধমতে বিজ্ঞান গুলি স্বপ্নদৃশ্যবৎ, আলোকস্বারের নুনোরাজ্যাবৎ, তাহারা আপনাদিগকে ব্যক্ত করিবার জন্য স্বাতিরিক্ত প্রাকৃতিক কোনও বহির্বস্ত্রের অপেক্ষা করে না।

বিদেশে পুত্র মরিয়াছে। লোকস্বখে পিতা শুনিলেন যে, পুত্র সুস্থ আছে। পিতার সুস্থ-পুত্র-বিজ্ঞান হইল। অত্র বহিঃস্থ সুস্থ-পুত্র বাস্তবিক নাই; অথচ সুস্থ-পুত্র-বিজ্ঞান আছে।

দর্পনের পশ্চাতে দেশ ও প্রতিবিম্ব বস্তুরূপ কিছু নাই; দ্বিচক্রে বাস্তবিকই নাই, অথচ দেশ, প্রতিবিম্ব, দ্বিচক্রে বিজ্ঞান আছে।

স্বপ্নে দীর্ঘকাল নাই অথচ এক ক্ষুদ্র রাত্রিতেই স্বপ্নমধ্যে বহু-বর্ষ-দীর্ঘ-কালের ক্লিজ্ঞান হয়।

বেদান্ত, বুদ্ধের লঘু কল্পনা নানা করে। অথচ বেদান্ত বলে যে বিজ্ঞানের উদয়, বহির্বস্ত্রের অপেক্ষা না রাখিলেও যে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ও সর্ব-নিরপেক্ষ তাহা নহে। বিজ্ঞানগুলি এবং তাহাদের ধারাটী উভয়েই সাক্য এবং স্ততরাং সাক্ষীর অপেক্ষা রাখে।

বিজ্ঞানের অপর পারিভাষিক নাম প্রত্যয়। আমরা কয়েকটো খুচরা প্রত্যয়কে ও তাহাদের সমষ্টিতে অমুগত ধারাটিকে লইয়া পরীক্ষা করিব। “শ্রামহৃন্দর” “পর্যন্ত উচ্চ,” “আমি দীন”; “তুমি রোগী” “যহু চিকিৎসক” ইত্যাদি প্রত্যয়গুলি, খুচরা প্রত্যয়। ইহাদিগকে পরে পরে সাজাইলে তাহাদের পরস্পর একটা সম্বন্ধ পাওয়া যায়; তাহার নাম ধারা-প্রত্যয়, অহং-প্রত্যয়। আমি দেখি শ্যাম হৃন্দর; আমি দেখি পর্যন্ত উচ্চ; আমি দেখি আমি দীন; আমি দেখি তুমি রোগী; আমি দেখি যহু চিকিৎসক। এই যে প্রতি খুচরা প্রত্যয়ে সর্বত্র অমুগত “আমির দেখা”-প্রত্যয় ইহার নাম অহং-প্রত্যয়, ইহার প্রত্যেক

খুচরা প্রত্যয়ে নিত্য সাহচর্য্য, অর্থাৎ অবিনাশাব পাওয়া যায়। খুচরা প্রত্যয়গুলিও যেমন প্রত্যয়, খুচরা সাপেক্ষ ও তৎসমষ্টিতে অবশ্যানুগত, নিত্য সহচর, অহং-প্রত্যয়টীও তেমনই একটা প্রত্যয়। বুদ্ধ ও বেদান্ত উভয়েই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে খুচরা প্রত্যয়গুলির বাধ হইলে স্ততরাং “আমির দেখা” রূপ যে একটা ধারা প্রত্যয়, অহং-প্রত্যয়, তাহাও বাধিত হইবে। এবং হয়ও তাহাই। স্রুষ্টি মরণ মুচ্ছা সমাধিতে খুচরা প্রত্যয়গুলি ও অহং প্রত্যয় নামক তাহাদের লম্বা ধারা প্রত্যয় উভয়েই যুগপৎ লুপ্ত হয়।

এই অহং প্রত্যয়ের বিলাতী নাম me এবং গীতাদি শাস্ত্রে, সপ্তম ত্রয়োদশ ও পঞ্চদশ অধ্যায়ে, জীব, ক্ষেত্রজ বা পুরুষ। [অত্র মনে রাখিতে হইবে যে এই পুরুষ নামের নামী, যাহা দৃশ্য, তাহা গীতার পঞ্চদশে উক্ত ও কঠোক্ত দ্রষ্টা পুরুষ হইতে ভিন্ন ও নূনা]

কিন্তু কি খুচরা প্রত্যয়গুলি, কি তত্রানুগত নিত্য সহচর অহং-প্রত্যয়টী ইহারা যে সাক্ষী অবলম্বনে, যে সাক্ষীর সঙ্গেশঙ্কায়, দণ্ডায়মান হয় সেই সাক্ষীটীই সেই প্রত্যয়টীই আত্মা—“I”। বুদ্ধ-এই “I” আত্মাকে তাঁহার হিসাবে লইতে ভুলিয়াছিলেন। সাক্ষ্য অহং প্রত্যয়টী প্রতিবিম্ব-বৎ; তাহার উচ্ছেদেও অর্থাৎ meর উচ্ছেদেও, সাক্ষী, বিম্ব, আত্মা, I, অক্ৰুতি-প্রস্তু হইয়াই থাকিয়া যায়। স্রুষ্টি হইতে সেই অক্ৰুতিগ্রস্ত, নিরমল, সমান আত্মা পুনরায় খুচরা প্রত্যয়কেও অহং প্রত্যয়কে ইদংরূপে দেখিবার জন্য, ও ব্যবহার করিবার জন্য নিজে সাক্ষী উপাধি স্বেচ্ছায় অবলম্বন করিয়া কিঞ্চিৎ বিশিষ্ট হয়; পুনরায় কি খুচরা-প্রত্যয় কি অহং-প্রত্যয় উভয় দৃষ্টকে পরিবর্তন করিয়া স্ততরাং সাক্ষী নামও ত্যাগ করিয়া সমান, অবিশিষ্ট স্রুষ্টি ও স্বরূপাবস্থিত হয়। বুদ্ধ অহং-প্রত্যয়রূপ দৃষ্টটীর লোপের জন্য কোশল আবিষ্কার করিয়াছেন; তাহা এই যে দৃঢ় ধ্যানে খুচরা প্রত্যয়ের উদয় রাহিতো—খুচরা গুলিতে অনুগত—নানাপুঞ্জে অনুগত এক স্নানকার মত—অহং প্রত্যয়ের নাশ অবশ্যসম্ভাবী। বেদান্ত বলে অহং-প্রত্যয়টী একটা দৃশ্য মাত্র, তাহা মরিলেও, আত্মা মরে না। দৃষ্ট লোপে, দ্রষ্টানাম লুপ্ত হইলেও দ্রষ্টা নামের নামী পুরুষটীর লোপ হয় না।

টিকি কাটিয়া দিলে বটে টিকিদারকে পাওয়া যায় না; কিন্তু মানুষটা বিনা টিকি মোজুদ থাকে।

বুদ্ধের পুষ্পমালা দৃষ্টান্ত তুচ্ছ করিয়া তাহাঁই বেদান্ত দৃষ্টান্ত দেন যে, শিখা নষ্টে শিখী নষ্ট, কিন্তু পুরুষ অনষ্ট।

অত্র খুচরা প্রত্যয় ও অহং প্রত্যয় উভয়ে একযোগে সমগ্র দৃশ্যবর্ণ, টিকির মত ; এই টিকি আত্মা হইতে দূর করিলে আত্মার যে দ্রষ্টৃ নাম বা উপাধি তাহাও দূরীভূত হইয়া যায়, কিন্তু চরম আত্মা তথাপি, অক্ষুণ্ণ, অনষ্ট পুরুষের মতই থাকে। ইহাকে বুদ্ধ হত্যা করিতে পারেন নাই ; তিনি দর্পণ ভাঙিয়া প্রতিবিম্বের হানি করিয়াছেন ; বিম্ব ঠিকই আছে। তিনি টিকি কাটিয়া, টিকিদার এই উপাধি লোপ করিয়াছেন বটে, কিন্তু মানুষটার ক্ষতি করিতে পারেন নাই। যখন সুসুপ্তিতে, না আছে খুচরা প্রত্যয়, না আছে অহং প্রত্যয় তখনও এবং যখন স্বপ্নজাগরে খুচরা প্রত্যয় আছে, অহং-প্রত্যয়ও আছে, তখনও আত্মা সদা বর্তমান। সুসুপ্তি সময়ে, আত্মাতে সাক্ষিত্ব উপাধি নাই ; স্বপ্ন জাগরে, আত্মাতে সাক্ষিত্ব উপাধি আছে। বুদ্ধহত অহং-প্রত্যয় আত্মা নহে ; বুদ্ধ নিজে এবং বুদ্ধ-হত অহং-প্রত্যয় আত্মার সাময়িক, নিজ বিলাসগত কাদা-চিং অস্থায়ী, দৃশ্য মাত্র। সুসুপ্ত আত্মা, অথবা তারও খোলসা বলিতে হইলে, স্বপ্নজাগর সুসুপ্তি এই তিন অবস্থাবিনির্ধ্যায়ক্রমে স্বেচ্ছায় স্বীকার করেন এবং স্বেচ্ছায় ত্যাগ করেন সেই চতুর্থ অর্থাৎ পারিভাষিক তুরীয় আত্মা যাহা, তাহা অপাপপূণ্যবিক্র, অসমোহ, অভয়। তাহার মৃত্যু ঘটে না, তাহাতেই বরং বুদ্ধ অবুদ্ধ সকলেই, জলে ধরকের মত, আকাশে খণ্ডমেঘের মত, অবশেষ মরিয়া মিলাইয়া যায়।

এই আত্মা কখনও বা উপহিত, যথা অহং পিতা, অহং দুঃখী, অহং বুদ্ধ, বহুর দ্রষ্টা, অহং অন্নভোক্তা, ইত্যাদি কখনও বা নিরূপহিত সুসুপ্ত। অথচ উভয়কালেই উপাধি দ্বারা এবং উপাধির অভাব দ্বারা অসংস্পৃষ্ট, নিত্যগুহ। ক্ষটিকবৎ, নীল লোহিত বা শুভ্র সকল অবস্থাতেই ক্ষটিক ক্ষটিকই। এই আত্মা উপহিত অবস্থায় দ্রষ্টা, দৃশ্য নহে। 'সুসুপ্তাদি নিরূপহিত অবস্থায়, দ্রষ্টৃ উপাধিও পরিবর্তন পূর্বক নিরূপহিতই,—দৃশ্য নহে। ইহা কদাপি দৃশ্য নহে। ইহা যে কদাপি দৃশ্য নহে ইহা আত্মার একটি লক্ষণ ; ইহা দ্বারা, অদৃশ্য, দ্রষ্টা, আত্মাটিকে কথঞ্চিৎ বুঝা যায়।

এই কথঞ্চিৎ বুঝাতে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার, আত্মপরিচয় প্রাপ্তি প্রয়াসের তৃপ্তি হয় না। সেই জন্যই গ্রন্থাচ্ছাদ্য ; সেই জন্যই অন্যান্য লক্ষণের অবতারণা। লক্ষণগুলি দুই রাশিতে বিভক্ত। প্রথম স্বরূপ লক্ষণ, সংচিং আনন্দ এবং দ্বিতীয় তটস্থ লক্ষণ, জগৎ-জন্ম-স্থিতি-লয়াধিপত্যাদি। উক্ত উভয়বিধ লক্ষণ কখনও পৃথকরূপে, কখনও বা একযোগে আত্ম বস্তুকে সমর্পণ করে। দেখাইছে। দেয় না, ইদংরূপে দেখাইয়া দিতে পারে না, বুঝাইয়া দেয়।

যুগযুগান্তর হইতে আত্মার কথা আলোচিত হইতেছে। কিছুতেই ইহাকে ইদংরূপে, ইন্দ্ৰিয় গ্রাহ্যরূপে, কর্ম্মকারক রূপে গ্রহণ করা যাইতেছে না। যে গ্রহণ কর্তা সেই যে আত্মা। “বিশুদ্ধ কর্তৃকারক আপনাকে বিশুদ্ধ কর্ম্মকারকরূপে পরিণত করিতে পারিতেছে না। চেষ্টাও ছাড়িতেছে না। বিষ নিজেই ইতর বিষ করিতে পারিতেছে না, কিন্তু দর্পণ সংগ্রহ করিয়া তত্র গর্ভস্থান দ্বারা প্রতিবিম্ব সৃষ্টি করিয়া তৎসাহায্যে আপনাকে বৃত্তিতে চেষ্টা করিতেছে। “আমি নাই” এরূপ প্রত্যয় ও হয় না, অথচ আমিটা যে কি তাহাও ঠিক গ্রহণ হইতেছে না, অর্থাৎ সমস্তা এই যে, আত্মাটা সদা প্রকট হইয়াও মহাশূন্য। আত্মাটা নিজ পরিচয়েই যে চেষ্টা সহস্রাধিক যুগ ধরিয়া করিয়া আসিতেছে ও অক্লান্তকার্য্য হইতেছে, ইহা বোধ হয় তাহার লীলাবিনোদ ও বড় সুখেরই লীলা-বিনোদ। আমরাও দেখিয়াছি যে, যখন যাত্রা পাই না তখন তাহার প্রাপ্তি-চেষ্টাতে সুখ আছে এবং যখন তাহা পাই তখন প্রায় তাহাতে আর আদর থাকে না। তাহাই বোধ হয় আত্মা ইচ্ছা করিয়াই এযাবৎ স্বপরিচয় প্রাপ্তির পথে যত্নপূর্ব্বক বিষয় রক্ষা করিয়াছে।

কেহ কেহ বলেন আত্মাটা অবাঙ্মনসগোচর। কিন্তু আমি আত্মা, তাহাদের কথা শুনিব কেন? আমি “আমির” সংবাদ জানি, কি জানি না, তাহা অপরের বলিবার কোনও অধিকার নাই। আমি সুখোষ পরি বা নরনারী না হইয়াও নরনারীস্ব স্বীকার করিয়া রঙ্গমঞ্চে প্রবেশ করি, অপর লোকেরা “আমিকে” চিনিতে পারুক আর নাই পারুক, আমি আপনার স্বীকৃত সহস্র আবরণের ভিতরেও নিজ নিরাবরণ স্বরূপকে জানিই নিশ্চয়। ভয়-আত্মার ইতিহাস সৃষ্টির আদিম কাল হইতে আত্মা স্বয়ং জগৎ খাণ্ডায় স্বহস্তে লিখিয়া রাখিয়াছে, অপরে তাহা পড়িতে না পারিলেও আত্মা নিজে তাহা পড়িতে পারে। অতএব যে কেহ আত্মাকে অবাঙ্মনসগোচর বলিতে চাহ; তোমরা চুপ রই। তোমাদের আত্মা তোমাদের থাকুক। আত্মা অন্ধ নহে।

ক্ষটিক যথা রক্তজবার বা নীল অপরাজিতার ছায়ার সত্য সত্য লাল বা নীল হয় না, সদাই শুভ্র থাকে, তদ্বৎ যত্বপি দেহে মমত্ব, পুঞ্জ পিতৃত্ব, কামে কৈঙ্কর্যাদি সম্বন্ধ আত্মাতে জড়িত থাকিয়া উপাধি বিনির্মুক্ত শুদ্ধ আত্মাকে হ্রস্বভ্রমায় করিয়া রাখিয়াছে, তথাপি আত্মা সদা মুক্তই আছে। ব্যাপারটা বড়ই আশ্চর্য্য। কি “কুহকই” আত্মা জানে জাগর হইতে স্বপ্নে, স্বপ্ন হইতে স্মৃতিতে, স্বপ্ন হইতে জাগরে, নিয়ত পুনঃ পুনঃ যাত্রায়াং কবিবার কারণ

জাগর কালের হুচ্ছেত্ব সম্বন্ধ বন্ধন ও দোষ গুণ গুলি অনায়াসে, অবলীলাক্রমে ত্যাগ করিয়া স্বপ্নে যায় এবং স্বপ্নকালের হুচ্ছেত্ব বন্ধনগুলি অনায়াসে ত্যাগ করিয়া জাগরে আইসে, সকল সম্বন্ধ নির্মুক্ত হইয়া সুস্থিতে উলঙ্গ চলিয়া যায়। এত বড় Miracle, অঘটন-ঘটনা আর নাই। অল্প বাবতীয় Miracle, দুই একটা অন্ধের চক্ষুদান, দুচারিটা মৃতদেহে জীবন-সঞ্চার শতযোজনলক্ষ, গোবর্দ্ধনধারণ, কৌশল্যাদি বক্ষ্যাতে যজ্ঞমন্ত্রমাত্রবলে সম্মানোৎপত্তি, ইহারা জাগর স্বপ্ন সুস্থিতি বিচরণে আত্মার রাহিত্যরূপ বৃহৎ Miracle এর, অঘটন-ঘটন-পটুতার তুচ্ছ ক্ষুদ্রাংশ মাত্র।

পুরাতন পঞ্চাশৎ বৎসরের জীর্ণ দেহে আমার এত গাঢ় প্রীতি যে, আমি বারি আমার বয়ঃক্রম পঞ্চাশৎবর্ষ। কিন্তু বয়স আমার ত নহে, তাহা দেহেরই ; নিরবয়ব আত্মার বয়স বিশেষণ নাই ; ইহা কাল ব্যাপিয়া, কাল অতিক্রম করিয়া কালেরও স্রষ্টা ইহা অস্তি। দেহ কণ্টক বিদ্ধ হইলে, “আমিতে” কণ্টকবেদ হয় না, অথচ দেহে ‘মমত্ব’ বশতঃ আমি বলি যে, আমি কণ্টক-বিদ্ধ। জীপুলেই বা প্রীতি কত। কেহ যদি বলে সংসার ত্যাগ করিয়া সম্যাসী হও, তবে সংসারে আমার পক্ষপাত বশতঃ, সংসারের শত্রু সে রূপ উপদেষ্টাকে গ্রহণ করিতে যাই।

কিন্তু হায়, এত যে প্রীতি তাহা, ক্ষণবিলম্ব না করিয়াই, নিতান্ত নির্দয়ের মত, প্রিয় দেহ ও সংসার সহ, ত্যাগ করিয়া আমি সহসা স্বপ্নে চলিয়া যাই। অত্র সুস্থকায়, মধ্য বয়স, ঘনকুঞ্চিত কৃষ্ণকেশ, জীবদরুনায়ত লোচন, লাবণ্যময়ী যুবতী দেহের দেহী ; তত্রদেহে প্রীতিমতী, হাস্য পরিহাসাদি, রসলাপ-বিনোদিনী, পুষ্প-বাটিকা-বিহারিণী, গরবিনী।

আবার তত সুন্দর দেহে তত প্রীতি-আদরও, নিতান্ত অরসিক, অস্থির-মতির মত অকস্মাৎ সম্যক ত্যাগ করিয়া দেহমাত্র শূণ্য বিদেহসুস্থিতি স্বীকার করি। এই যে জাগরাদি বিচরণকালে আত্মার দ্বারা দৃঢ় হুচ্ছেত্ব উপাধি স্বীকার এবং অথচ তত্ত্ব অবলীলাক্রমে ত্যাগ এবং স্মরণ আসলে সদায়ুক্ত থাকা, ইহা সকলেই জানেন। কিন্তু ব্যাপারটা কাহারও দ্বারা এ পর্য্যন্ত অপরোক্ষীকৃত হয় নাই।

আইস আমরা আবার আত্মার অঘটনঘটনপটুতার আলোচনা দ্বারা আত্মার পূজা করিব।

আমি জাগরে মনে করি যে, আমি ক্ষুদ্র, অল্পশক্তি, দীন, হীন। শিব

গড়িতে গেলে বানর হইয়া পড়ে। মরা বাঁচাইতে পারি না। ~~অনেক~~ চক্ষু-
 দিতে পারি না। প্রিয় পুত্রের ব্যাধি আরাম করিতে পারি না। বিধবাকে
 স্বামী দিতে পারি না। বিপদ্রোককে বজ্রসাধন ভাষা দিতে পারি না।
 কিন্তু আমার স্বপ্ন আমিই ত স্বয়ং নিজে সৃষ্টি করি; অপব কেহ করে না।
 স্বপ্ন সৃষ্টি করিবার যে আমার শক্তি তাহা যে অপরিসীম তদ্বিশয়ে সন্দেহ নাই।
 তত্র শিব গড়িতে ঠিক শিবই হয়; চন্দ্র, সূর্য্য, বায়, হাঁতী, পাহাড়,
 পর্ব্বত, এক রাত্রির স্বপ্ন সময়ে বহুবর্ষ-ব্যাপি দীর্ঘতা, ক্ষুদ্র গৃহাবকাশে
 বিস্তৃত প্রাস্তর জনপদ, আমি স্বপ্নে, বিনা আয়াসেই, প্রস্তুত করি। কোথায়
 লাগে ছুচরটীর চক্ষুদান, এক আধটা গোবর্দ্ধন-ধারণ; স্বপ্নে কটাক্ষ মাত্রে
 কত শত সহস্র জীব জন্তুর সৃজন সংহার করি। অথচ স্বপ্নকালে, ঠিক
 জাগর কালেরই মত, আমি আমিকে ক্ষুদ্র, স্বপ্নৈকদেশ, স্বপ্নশক্তি, দীন,
 হীন মনে করি। দেখ আমিই আমিকে ক্ষুদ্র মনে করি, অথচ হিসাবে বুঝি
 যে আমিই স্বপ্নস্রষ্টা, অপরিসীম শক্তিমান। স্বপ্নে আমারই অনুমতিতে
 বিশাল স্বপ্ন বর্ত্তমান। আমিই অন্ন, আবার আমিই ত ভূমা। আনার অনু-
 মতি নাই বলিয়া সুস্থিতে কেহ থাকিতে পায় না, সকলেই সংশত হয়, তখন
 আমি সর্ব্বগ্রাস করিয়া থাকি। জাগরটাও একটা স্বপ্নতুল্য কিছু; স্বপ্নই।
 আমি মহামৎসাবৎ জগৎ-নদীর কখন জাগর কূল দেখি, কখনও স্বপ্ন
 কূল দেখি, কখনও বা অকূল সুস্থিতি-সমুদ্রে প্রত্যাবর্ত্তন করি, যত্র জগৎ
 নদী নাম রূপ ত্যাগ করিয়াই অন্তগত। জাগর দর্শন কালে জাগর অভি-
 মানী আমি, আমিকে ক্ষুদ্র হীন মনে করি; স্বপ্ন দর্শন কালে জাগর অভি-
 মান সহজেই ত্যাগ করিয়া, পৃথক স্বপ্নাভিমানী আমি, আমিকে ক্ষুদ্রহীন
 মনে করি; কিন্তু ভূমা আমি ত ক্ষুদ্র, হীন, নহি। ক্ষটিক যথা সহজেই
 জবা সন্নিধানে লাল হয় ও জবাতিরন্ধারে ও অপরাজিতা পুরন্ধারে সহজেই
 লাল ত্যাগ পূর্ব্বক সহজেই নীল হয়—অথচ ক্ষটিক লালও হয় না, নীলও
 হয় না, তদ্বৎ আমি জাগর স্বপ্ন সুস্থিতিতে সদাই শুভ্র, মুক্ত। বন্ধন
 কদাপিই বাস্তবিক নাই বলিয়া মোক্ষটা প্রাপ্ত-প্রাপ্তি, কর্ণে কলম বা গ্রীবাঙ্ঘ্র
 গ্রৈবেয়ক প্রাপ্তিবৎ এবং মোক্ষটা পরিহৃত পরিহারও বটে, রজ্জুর সর্পাবরণ
 নিরোধবৎ। স্বপ্ন-স্রষ্টাও আমি, জাগর-স্রষ্টাও আমি। আমি বড় কেও
 কেটা নহে, এক অদ্বিতীয়; অসীম শক্তিমান, নিত্যমুক্ত। আমি লীলা-
 গ্ৰায়ে জগৎ সংহার করি সুস্থিতিতে; এবং লীলা গ্ৰায়েই জগৎ সৃষ্টি করিয়া

দেখি, অর্থাৎ দৃষ্টিদ্বারেই সৃষ্টি করি। জগৎসৃষ্টি করিবার জন্ত কোনও নিয়মের বশীভূত আমি নহি, নিয়মই আমার বশীভূত অর্থাৎ অনিয়মই আমার নিয়ম; আমার ইচ্ছাই নিয়ম। আমার ইচ্ছাতেই বৃক্ষচ্যুত ফল পড়ে; আমার ইচ্ছা হইলেই বৃক্ষ-চ্যুত ফল উড়িবে, পড়িবে না। আমিই তার-বোণে সংবাদ পাঠাই; আমি তার-বিনা সংবাদ পাঠাই। আমিই মানুষ হইয়া জলে ডুবিয়া মরি, আমিই মৎস্য হইয়া জলে ডুবিয়া বাঁচি, আমি সূর্য্য হইয়া অন্ধকারগতবস্তু প্রকট করি; আমিই সূর্য্য হইয়া প্রকট নক্ষত্রাদিকে গোপন করি; আমিই হত্যা করিয়া ফাঁসী বাই, আমিই জ্বলাদ হইয়া হত্যা করিয়া বেতন পুরস্কার লই; আমিই নর হইয়া নারীকে ভোগ-করি, আমিই নারী হইয়া নরকে ভোগ করি; আমিই মানুষ হইয়া মিঠাই ভোগ করি, আমি মিঠাই হইয়া মানুষকে ভোগ করি না।

কথাটা বলিতে সহজ হইল, কিন্তু আমার স্বরূপটা পরোক্ষ করিয়াও অপরোক্ষ করা বাকী থাকিল। ভরসা রাখিতে হইবে যে “শনৈঃ কহা শনৈঃ পস্থা শনৈঃ পর্ব্বত লজ্জনম্”।

যত ক্ষণ না অপরোক্ষ হইবে ততক্ষণ গ্রন্থকারও থাকিবে ও গ্রন্থপাঠকও থাকিবে। অনাদি অতীত-কাল হইতে আত্মার কথা রচিত পঠিত হইয়া আসিতেছে। যে কেহ আত্মাকে অপরোক্ষ করিলেই, তৎক্ষণাৎ পঞ্চমাস্কের অপেক্ষা না রাখিয়াই যবনিকা পড়িয়া যাইবে। স্বপ্নে যে ভবিষ্যৎ পঞ্চমাস্কের জন্ত বৃহৎ আয়োজন সম্বন্ধে করা হইয়াছে, স্বপ্ন ভঙ্গ হইয়া তাহা সকলই ফোকা হইয়া যাইবে। সূর্য্যোদয়ে পূর্ব্বদিক ধার্য্য হইলেও যথা তত্র উত্তর দিক্ ভ্রম কিয়ৎকাল থাকায় দিগ্ভ্রমেই পরম বিশ্বস্রবসের আবির্ভাব হয়, তদ্বৎ আত্মা অপরোক্ষীকৃত হইলেও পরিদৃশ্যমান নানা জীব জন্তুর সমষ্টি জগৎ যে আত্মাতেই অবস্থিত, আত্মা হইতে অপৃথক এই বোধ এবং জগৎটা যে আত্মা হইতে পৃথক ও নানা দোষ দুষ্ট, এই ইষদ্রাস্ত বোধ, এই উভয় বোধ যুগপৎ কিয়ৎকাল আত্মাকে বিশ্বস্র-রস ভোগ করাইবে। পরে আত্মা শাস্ত হইয়া অভয় হইবে।

যে সকল লক্ষণে আত্মপরিচয় হয়, তাহারাই হয় স্বরূপ লক্ষণ সচ্চিদ্রস না হয় তটস্থ লক্ষণ, জগজ্জন্ম স্থিতি লয়াদি।

ইহা বৈদাস্তিকের ও ভক্তের উভয়েরই সমালোচিত। কিন্তু অত্র ঘোর বৈদাস্তিক ও ঘোর ভক্ত, পরস্পর বিবাদ করিয়া সঙ্গ ত্যাগ করে। বিবাদ তটস্থ লক্ষণ লইয়া।

ভক্ত, জগতের সৃষ্টি ও জগৎ সৃষ্টির হেতু শক্তিকে বাস্তবিক বসিয়া স্বীকার করে; বৈদান্তিক জগৎ সৃষ্টির জন্ত আত্মাতে, আত্মাতিরিক্ত শক্তির অস্তিত্ব স্বীকার করে না, আপত্তি করে যে যদি অদ্বয় আত্মাতে সৃষ্টিশক্তিরূপ প্রকল্পিত কিছু থাকে তাহা হইলে আত্মা কখনই অভয় হইতে পারে না। যদি ভ্রান্ত বদ্ধ জীব, গুরু রূপায় ও বহু পরিশ্রমে নিজ সাধনবলে জগৎস্রষ্টা পূর্বক জগৎদ্বন্দ্বন হইতে জ্ঞান পাইয়া, মুক্ত হয়, তথাপি পূর্ববৎ কোন কারণে আত্মাবস্থিত সৃষ্টিশক্তি চক্ৰলা হইয়া ভবিষ্যতে জগৎস্রষ্টা করিলে, বদ্ধ জীবকে পুনরায় কৃচ্ছ্রসাধ্য অশুষ্ঠান করিয়া পুনরায় মুক্ত হইতে হইবে এবং অণ্ড ভয় থাকিয়া যাইবে যে, পাছে আবার এবং বারংবার জগৎ সৃষ্টি হইয়া জীবকে মুক্ত বদ্ধ, করে। সুতরাং জীবের আর অভয় হওয়া হয় না। ভক্তের অভিপ্রায় এখানে উদ্ঘাটন করিব না। বৈদান্তিকের কথাই বলিব। কথাটি অতি সূক্ষ্ম; কথাটি উপস্থিত না বলিলেও চলিত। কিন্তু যখন প্রসঙ্গগত পাওয়া গিয়াছে তখন এই মহা নিগূঢ় কথার ইতিহাস সম্বন্ধে কিছু ইঙ্গিত মাত্র করিব ও করিয়া সরিয়া পড়িব ও ক্রমে ক্রমে ধীরে ধীরে বেদান্তকে কনিষ্ঠাধিকার হইতে আরম্ভ করিয়া সুখপাঠ্য করিবার যত্ন করিব। সরিয়া পড়িবার কারণ এই যে, ঘোর উচ্চাধিকারের কথা গঙ্গা-প্রপাতের মত, গঙ্গাধর ব্যতীত আমাদের মত ক্ষুদ্র গণের ইহার বেগ সহ করিবার ক্ষমতা নাই। ঘোর উচ্চাধিকারের কথা এই যে, মোটেই জগৎ সৃষ্টি হয় নাই। জগৎ সৃষ্টি কথাটা কাল্পনিক “আরোপ”। এই জগৎ সৃষ্টি যদি হইত তবে যাহাকে এই জগতের স্রষ্টা বলা যাইতে পারিত সেই ই অভয় আত্মা। এইরূপে পাকে প্রকারে জগৎ সৃষ্টি স্বীকার করার পারিভাষিক নাম “আরোপাপবাদ”। এই আরোপাপবাদ ন্যারে অভয় আত্মা সমর্পিত হইলে, জীব চরিতার্থ হইয়া যায়। তখন সৃষ্টিবিষয়ে কোনও বিতর্ক কেন হইল, কে করিল, কিরূপে করিল ইত্যাদি প্রশ্ন আর উত্থাপিত হইবার প্রয়োজন থাকে না। উক্ত আরোপাপবাদ ন্যায়ের প্রয়োগটা একটা কণ্টক প্রয়োগের মত; এতদ্বারা জগৎ কণ্টক উদ্ধৃত হইলে, অভয় কণ্টকই পরিত্যক্ত হয়। স্বহৃৎ, অভয় আত্মা থাকিয়াই যায়।

বেদান্ত ইহার বহু উদাহরণ সংগ্রহ করিয়াছে। রাম শ্যামকে বলিল যে, ‘বে বাটীতে কাক বসিয়া আছে, তাহাই আমার বাটী। শ্রাম, রামের কাক মার্কী বাড়ী চিনি। পরে কাক উড়িয়া গেল; তখনও রামের বাটী শ্রামের পরিচিতই রহিল। কাকটা তটস্থ লক্ষণ, কাক লক্ষণে বাটীর পরিচয় হইবার পরে

বাটার স্বরূপ লক্ষণ, দ্বিতল, লালরং দেওয়া ইত্যাদিও শ্রমের দৃষ্টিগোচর হইয়া ছিল। ততস্থ কাক লক্ষণের অভাব হইলেও শ্রাম স্বরূপ-লক্ষণ দ্বারাই বাটা চিনিতে পারিল।

তৎসং আচার্য্য শিষ্যকে বলিল যে, এই ততস্থ জগতের স্রষ্টাই আত্মা। শিষ্য আত্মাকে ততস্থ লক্ষণে জানিবার সময়ে, আত্মার আশ্রয়, সচ্ছিদ্র-সত্ত্ব, স্বরূপ লক্ষণও দেখিয়া লইল। আচার্য্য পরে বলিল যে, অন্যাপি এই জগৎ সৃষ্টি হয়ই নাই; জগৎ কাক উড়িয়া গেল। কিন্তু শিষ্য আত্মাকে তথাপি স্বরূপ লক্ষণেই চিনিতে পারিল।

তামাসা দেখিবে যে, বড় বড়, পরম পণ্ডিত, ঋষিগণ জগৎ-সৃষ্টি বিষয়ে, বাহার যেমন ইচ্ছা, এক একটা পরস্পর বিভিন্ন, প্রণালী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কেহ বলেন আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজ, তেজ হইতে রস, রস হইতে ক্রিতির জন্ম; পরে তাহাদের দ্বারা অল্পপাতে মিশ্রণ হইতে জগৎ পাওয়া যায়। কেহ বা বলেন তেজ হইতে রস, রস হইতে অন্নরূপ ক্রিতি এবং তাহাদের পরস্পর মেলনে জগৎ-সৃষ্টি হইয়াছে। কাহারও মতে জগৎটা স্বপ্নারম্ভের মত, যুগপৎপ্রাপ্ত নানা বস্তু তাহাদের অবকাশদাতা আকাশ, বস্তুর নবীনত্ব প্রাচীনত্ব হিসাবে, অতীতাদি কাল, ইত্যাদির ইত্যাদির সমষ্টি। তাহার সৃষ্টির ভিন্ন ভিন্ন ক্রম নির্দেশ করিয়া ঠিকই করিয়াছেন। তাৎপর্য্য সৃষ্টিতেও নহে; স্রষ্টৃৎ ও সৃষ্টিরূপ ততস্থ লক্ষণে আত্মার পরিচয়লাভেই তাৎপর্য্য। সকলে একবাক্যে একই সৃষ্টিক্রম নির্দেশ করিলে ঋষিবাক্যে শ্রদ্ধাবান পাঠকের সৃষ্টিটাকে সত্য বলিয়া ভ্রম হইতে পারিত। তাহা হইলে পাঠকের অনিষ্ট হইত।

সৃষ্টিটা বারুদের হস্তী; যেমন বারুদের ভুবড়ী, হাউইকে আমরা ভাল বলি যদি অগ্নি যোগে তাহা উত্তম রূপে পুড়িয়া যায়; তৎসং বারুদের হাতি-বাজীর কর্ণ লাঙ্গুলাদি অঙ্গের যথাবিহ্বাসে ও নির্দ্বাণকৌশলে মনোযোগ, যত্ন আবশ্যক নাই; বারুদ বর্ত্তিতে অগ্নি সংযোগ করিলে যদি সুন্দররূপে হাতি বাজী পুড়িয়া যায় তবেই বলা যায় যে হাতি-বাজী ভাল বটে।

অর্থাৎ সৃষ্টির প্রক্রিয়া সুসংলগ্ন করিয়া বর্ণনার প্রয়োজন নাই। বারুদের হাতি, ইহাকে সহজে, সুন্দররূপে নিঃশেষ উড়াইয়া দিতে হইবে। কিন্তু সাধক হাতি পুড়িয়া যাইবার পূর্বেই বাজীকরকে অর্থাৎ আত্মাকে চিনিয়া লউক, সৃষ্টি ও স্রষ্টাষোপাধি লয়েও শিখানটে শিখীনটে অথচ অনট পুরুষব্যং আত্মাকে অবশিষ্ট পাওয়া যাইবে।

জগৎটা খোদার খাসী। ইহার কিছুদিন লালন পালন কর। খোদার দেখা পাইলেই, খোদার প্রীত্যর্থ ইহাকে উৎসর্গ করিয়া, ভবিষ্যতে খাসীপালনের দায় মুক্ত হইবে। স্বরণ রাখিও যে বর্তমানে পালনের তাৎপর্য নিঃসন্দেহে নহে। ইহা খোদার, ইহা উচ্ছিন্ন না হয়।

লোকে বলে ভাত চড়িয়াছে, পত্যোদনং, বলে দেব দত্তো গ্রামং গচ্ছতি” ভাতটা ভবিষ্যৎ; গ্রাম গমনও ভবিষ্যৎ। অথচ প্রয়োগ বর্তমান। বর্তমানে যদি পাকস্থালী ভগ্ন হয়, ভবিষ্যতে তবে চাউল ভাতরূপ হইবেই না। বর্তমান পথিমধ্যস্থ দেবদত্ত যদি মরিয়া যায় তবে ভবিষ্যৎ গ্রাম-গমনটা ঘটবেই না। তদ্বৎ সৃষ্টি ব্যাপারটা ভবিষ্যৎ, অথচ প্রয়োজন বশতঃ ইহার বর্তমানে উল্লেখ হয়, প্রয়োজন সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ ভবিষ্যৎ সৃষ্টির স্রষ্টা যিনি হইলেও হইতে পারিতেন, এমন আত্মা প্রতিপাদিত হইলে, সৃষ্টি বিষয়ে পুনরালোচনা নিঃপ্রয়োজন বলিয়াই নিরর্থক হয়।

গ্রামে একটা বর্ষীয়সী বৃদ্ধা ছিল, তাহার নাম ছিল অভয়া, কিন্তু অন্নবয়স্কেরা তাহাকে নাম ধরিয়া আহ্বান করা ক্রটিসঙ্গত নহে বুঝিয়া, তাহাকে গোপালের মা বলিয়া ডাকিত। গোপালের মা নামে উক্ত বৃদ্ধাকেই সকলে নিঃসংশয়ে চিনিতে পারিত। কিন্তু বৃদ্ধাটা বন্ধা, তাহার গোপাল নামে বা অন্য কোন নামে কোনও পুত্র বা কন্যা হয় নাই। জগৎটা গোপাল অভয়। বৃদ্ধাই অভয় আত্মা।

ঘোর উচ্চাধিকারী বলেন যে সৃষ্টিশক্তি কিছু একটা বস্তু অভয় আত্মাকে প্রচ্ছন্নরূপে সন্নিবিষ্ট করিয়া বর্তমান নাই। সৃষ্টি শক্তিটা ফলাফলের, কার্য-লিপ্তিক গম্যা। সৃষ্টিকে বাস্তবিক বলিয়া স্বীকার করিলে তবে বটে শক্তি-কারণ অনুমিত হয়; সৃষ্টিকে পত্যোদনং বৎ, ভবিষ্যৎ, কল্পিত, আরোপ, তটস্থ মাত্র স্বীকার করিলে, শক্তি অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয় না, এবং পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি এবং বন্ধনের ভয় মুক্ত অকিঞ্চিংকর সভয় মুক্তিই যে চরম বস্তু তাহাও স্বীকার করিতে হয় না।

বশিষ্ঠ জগৎকে “ভবিষ্যৎ” বুঝিবার চেষ্টা করিতেন। কিন্তু পারেন নাই। তিনি জগৎকে সাক্ষাৎ “বর্তমান” অথচ কল্পিত, মনোরাজ্যবৎ মায়াময়, দ্বিলোকবৎ, প্রতিবিম্ববৎ, স্থিতির বৃক্ষের অস্থির বৃক্ষছায়াবৎ, স্বপ্নবৎ, কিঞ্চিৎ, বুঝিতে হয়ত পারিয়াছিলেন। মন্তহস্তী দর্শনে পলায়নপর বশিষ্ঠকে উপহাস করিয়া কেহ বলিয়াছিল যে, ঠাকুর হাতীত স্বপ্নের, তুমি পলাও কেন?

বশিষ্ঠ প্রত্যুত্তরে বলেন যে, হাতীও স্বপ্নের, আমার পলারনও স্বপ্নের, তোমার ও তোমাদের উপহাসও স্বপ্নের ।

বশিষ্ঠের শিষ্য শ্রীরামজী । রামজী যতবার সৃষ্টির কথা উত্থাপন করেন, ততবার বোগী বশিষ্ঠ তাহার উত্তর না দিয়া, আধ্যাত্মিক আরম্ভ করিয়া আত্মার স্বরূপ লক্ষণ ও আধ্যাত্মিকার মধ্যেই সৃষ্টি যে ভবিষ্যৎ তাহার অল্প বিস্তর উল্লেখ করিতেন । বহু আধ্যাত্মিক গুণিয়া শ্রীরামের অধিকার বৃদ্ধি হইলে তিনি নিজেই সৃষ্টি যে ভবিষ্যৎ তাহা বুঝিতে পারিলেন । শ্রীরামের উক্ত প্রত্যয় সুদৃঢ়রূপে পরোক্ষ হইলে, তিনি একদিন গুরু সমীপে উপস্থিত হইয়া সে দিন আর সৃষ্টি বিষয়ে প্রশ্ন শাস্ত করিলেন না । বশিষ্ঠ বলিলেন, রাম তুমি কৃতার্থ হইয়াছ ; তোমার প্রশ্ন শেষ হইয়াছে, দেখিতেছি । যাও তুমি, মুক্ত । কিন্তু হায় শ্রীরামের অপরোক্ষানুভূতি হয় নাই ; যদি হইত তবে ভবিষ্যৎ সৃষ্টিগত গ্রন্থলেখক বা গ্রন্থপাঠক ত বর্তমানে পাওয়া যাইত না ; তাহারা সকলেই শ্রীরামাপরোক্ষগত হইয়া মুক্ত হইত । তথাপি রামের উত্তম পরোক্ষ-জ্ঞান হইয়াছিল বলিয়া আমরা তাহাকে আদর করিয়া, খাতির করিয়া, মুক্তরাম বলিয়া, থাকি । বস্তুতঃ রাম মুক্ত হন নাই । মুক্তি বস্তুও দুর্লভ ; রামের অধিকারেরও হ্রাসতা ছিল । সীতা সতীকে বহুকষ্টে কঠোর ধনুর্ভঙ্গপণে লাভ করিয়াও রাম তাঁহাকে রক্ষা করিতে পারেন নাই । অপরোক্ষ হইবার পূর্বেই তাঁহার পিতৃসত্য পালনা দি নিম্নাধিকারের সংস্কারবিধি পারবশ্বনোষে মুক্তিসীতা দশমুণ্ড অর্থাৎ দশেশ্বর রাবণাস্বরদ্বারা হত হইলেন ।

যদ্যপি রামমহাশয় যৎপরোনাস্তি শ্রমে, সমুদ্র বন্ধনাদি, অলৌকিক, অসাধারণ উদ্যোগে পুনরায় সীতাকে উদ্ধার করিয়াছিলেন, তথাপি প্রজারঞ্জনাদি নিম্নাধিকারের বিধিবাধ্য ঋণকার সীতাদেবীকে আয়ত্ত রাখিতে পারেন নাই । সীতা সতী । তিনি এখনও জগদ্বাহনেই নিহিতা আছেন । রামজী নকল স্বর্ণ সীতাকে আসলের প্রতিনিধি স্বীকার করিয়া, সন্দেহ ফেলিয়া ঠোকা চাটিয়া, হাঁদারাম নামে অজ্ঞাবধি পরিচিত হইয়া আসিতেছেন ।

বাহাই হউক, বোয় উচ্চাধিকারের কথা স্বগিত থাকুক । আমরা মুক্ত রাম নহি ; আমরা হাঁদা রামেরও অধম ; কনিষ্ঠাধিকারের নিম্নতম স্তরে বা অধিকতর নিম্নেই আমরা অবস্থিত আছি । বশিষ্ঠের মত আচার্য্যও নাই ; আমরা শ্রীরামের মত বোয়া শিষ্যও নাই । আমরা সৃষ্টি স্বীকারই করিব । এবং নানা স্টোচক, ভয়ানক, অর্ধসত্য, অর্ধমিথ্যা আলোচনার ভিতর দিয়া,

কাঠের বিড়াল সাহায্যে সত্য ইন্দুর তাড়াইবার আশার মত, বণার্থ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার আশা রাখিব। আচার্য্য বণার্থ সিদ্ধান্ত বলিলেও আমরা অনধিকার বশতঃ তাহারি মর্শ্ব বুঝিতে পারি না; ছবি সুন্দর হইলে কি হয়, অন্ধের মত আমরা তাহা দেখিতে পাই না।

গুরু আমাদের চক্ষুর অজ্ঞান-তিমির নাশ করিয়া দিব্যদৃষ্টি দিবেন, তবে আমরা দেখিয়া কৃতার্থ হইব। গুরু যে স্ত্রীকুল শলাকা দ্বারা নরনাবরণ উন্মোচন করেন তাহার নাম “পাপত্যাগ, শুভসকাম অমুষ্ঠান, শুভ নিকামাচরণ ক্রম।” তবে চিত্তশুদ্ধি হইবে; তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্য শ্রবণানন্তর তদর্থো মনন সামর্থ্য অর্জিত হইবে; তবে শোধিত শ্রুতিবাক্যের মর্শ্বে ধ্যান লাগিবে তবে আত্মসাক্ষাৎকার হইবে।

বৈদান্তের একটি নিন্দা আছে যে, বৈদান্তিক পাপপুণ্য মাত্র করে না। চরমে বটে পাপ ত পাপই, ত্যাগ্যই, পুণ্যও সুখভোগপ্রদ স্তুরাং চিত্ত বিক্ষেপকর বলিয়া পাপ। পাপপুণ্য ছুইই ত্যাগ্য। কিন্তু আরম্ভ মুখে পাপকে বৈদান্তিক যত ভয় করে, তত আর কেহ করে না।

চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত এই বটে যে, যাহা কিছু আত্মা হইতে পৃথক্ বস্তুতে প্রবলরূপে চিন্তাকর্ষণ করে, তাহার নাম দেশে বা বিদেশে পাপ বা পুণ্য যাহাই হউক, তাহা পাপই। ইহাকে ভয় করিতে হয়।

প্রথমতঃ আমরা লৌকিক পাপ পুণ্যের স্বরূপ বিচার করিব।

ধাতুগত পাপপুণ্য কিছুই নাই। যাহা একজনের পাপ বলিয়া বোধ হয় তাহাই অপরে উদাসীন ভাবে গ্রহণ করে, অথবা হয়ত পুণ্য বলিয়াই স্বীকার করে। তদ্বৎ সমাজ ভেদেও একই ব্যাপার কোথাও পুণ্য, কোথাও বা পুণ্য কোথাও বা উদাসীনরূপ বলিয়া স্বীকৃত হয়।

শাক্ত মাংসাহার উদাসীন ভাবে করে; বৈষ্ণব তাহা পাপ মনে করে। মুন্সিল আরম্ভ হয়, যখন বৈষ্ণব মাংস ভোজনকে পাপ বুঝে অথচ মাংসভোজন তাহার অত্যন্ত লোভ হয়। অনিষ্ট জানিয়াও তত্রলোভই পাপ। স্পার্টা সহরে চোরের পুরস্কার হইত, আথেল্সে তাহার নির্বাসন হইত। অল্প কয়েক বৎসর পূর্বে লোকে বহুবিবাহ করিতে বা সতীদাহ করিতে কুণ্ঠিত হইত না, এক্ষণে হয়। তিব্বতে দ্রোপদী এখনও পদস্থ আছে; মহীশূরে ত্রিগঙ্করে আইন দ্বারা দ্রোপদীগণ অপদস্থ হইলে ছই তিন পুরুষেই তৎপ্রদেশে এক স্ত্রীর বহুস্বামী গ্রহণ পাপ বলিয়াই অনুভূত হইবে। সম্প্রদায়ভেদে খুলতাত

কথাবিবাহ পূর্ণ বা পুণ্য। বিধবা-বিবাহ কোথাও নিন্দনীয়, কোথাও বা প্রস্তুততারে আর উপাদেয়। শ্রালীকে বিবাহ করা আমাদের দেশে সুপ্রচলিত, কিন্তু তদ্বিষয়ে, বিলাতের Parliament—বলবান্ হইয়াও ভীত ও পশ্চাৎপদ। অতি পূর্বে মিসরাদি দেশে জনক-নন্দিনী বিবাহ চলিত ছিল; এখন সে প্রথা নাই। একই সূর্য্য কমলমণির প্রিয় ও পেচকের পাপ। একই গোবিন্দ রাধার নয়নতারা, কংসের চক্ষুশূল। লৌকিক পাপপুণ্যগুলি প্রায়ই সমাজ-ভেদে ও কালভেদে ও পাত্রভেদে পুরুষানুক্রমে পালিত কৃত্রিম সংস্কারমাত্র। কিন্তু কৃত্রিম হইলেও পাপপুণ্য সংস্কারগুলি দৃঢ়, বলবান, ও আমাদের প্রভু। যীশুর বিখ্যাত দশাঙ্গাও বটে ধাতুগত পাপপুণ্য দেখাইতে পারে না। একই ক্রিয়া দেশ কাল পাত্র ভেদে পাপ বা পুণ্য বলিয়া পরিগণিত হয়। শাস্ত্রে বিচক্ষণগণ প্রতাপ্রসব স্বীকার করেন অর্থাৎ নিষিদ্ধেরও পুনর্বিধান করেন; আপৎকালে অমেধ্য ভোজন; পরম পতিকে পাইলে, পশুপতি ত্যাগ; প্রবাসে বিহিত শোচাদি ক্রিয়ার শিথিলতা, কণ্ডব্য বলিয়াই নির্দ্ধারিত হয়। কিন্তু ধাতুগত পাপপুণ্য নাই বা থাকিবে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই কোনও না কোন বিষয়ে পাপ সংস্কার ত আছেই। তাহা অণুরের পক্ষে পুণ্য বা উদাসীনরূপ হউক; কিন্তু যাহার পক্ষে পাপরূপ, তাহার সেই পাপ হইতে রক্ষা ত পাইতে হইবে। পাপবোধটা এই যে, বিষয় বিশেষে অনিষ্ট বোধ আছে অথচ তাহাতে প্রবলরুচি। বিজ্ঞ প্রবীণ প্রসববেদন অসহ্য দুঃস্বপ্ন জানিয়াও রোগীও কোন খাওয়া বস্ত্রকে কুপথ্য বলিয়া জানিয়াও তত্রুচিমান হয়, জীলোকে পুত্রমুখ লালসার বশবর্তিনী হয়। মিষ্টান্নলোভী, অপমান ভয়সঙ্কেও, অনাহুত হইয়াও, শ্রদ্ধ বাটীতে উপস্থিত হয়। পতঙ্গ হস্তারক দীপের জ্ঞান পাগল হয়। জীব ভিন্ন ইন্দ্রিয় দ্বারা সুখভোগ করিতে চায়। চক্ষুদ্বারা রূপ, শ্রুতিপথে সঙ্গীত, নাশার গন্ধ, স্বকে কোমল স্পর্শ, জিহ্বার রস এবং প্রিয়ালিঙ্গনে যুগপৎ পঞ্চেন্দ্রিয় সমর্পিত রসানুভব করিতে চাহে। এবং ধর্ম বৃক্সেও যে তত্ত্ব সুখলাভ প্রয়াসে ভবিষ্যতে নিশ্চয়ই অনিষ্ট হইবে, তখনও তত্র প্রবল আকর্ষণ অনুভব করে। জুয়াখেলার ঝোঁক, মদ্যাতিতে পিপাসাও উল্লেখযোগ্য দৃষ্টান্ত। পাপ তত পাপ নহে; অনিষ্ট বুঝিয়াও প্রবল প্রবৃত্তিরই বশতাই বলবান্ পাপ। বেদান্ত কেন, সকলেই এই প্রবৃত্তি-প্রাবল্যের বিরুদ্ধে খড়্গাহস্ত এবং দৃঢ় সংযমাদি অভ্যাস করিতে বলেন। প্রথমতঃ তাহা কোনও উৎকৃষ্ট বিষয়ের, পুণ্যের, আচরণ দ্বারা করিতে হয়; পরে-পুণ্যও যদি

কুদ্র ফল স্বর্গাদিতে ইষ্টবুদ্ধি জন্মাইয়া প্রবল প্রবৃত্তির উদ্বোধন করে, তবে পুণ্যেরও ত্যাগ অভ্যাস করিতে হয়। দান প্রবৃত্তি উত্তম বটে, কিন্তু বলিরাঙ্গা অতি দানেই বদ্ধ হইয়াছিল। তবে মনের ভাল এই যে, যাহার যাহাতে অনিষ্টবোধ অথচ তত্র প্রবল প্রবৃত্তি মনের গোচর হইবে, সে তাহার সম্বন্ধে সংযমী হইবার জন্য যদি অল্প কোন বিশিষ্ট কৰ্ম্মাভ্যাস উচিত বিবেচনা করে তবে সে নিজ বোধ অনুসারে কোনও পুণ্য কৰ্ম্মই নির্বাচিত করিবার লইবে। পুণ্যাভ্যাসের পরে, যখন বেদান্তানুরোধে, ঐহিক সম্মানাদি ও পারলৌকিক স্বর্গাদিক্রিয়সু কুদ্র অভ্যাসের অপেক্ষা, নিঃশ্রেয়সকে অধিক ইষ্ট বুঝিয়া সাধক পুণ্য কৰ্ম্মও ত্যাগ করিবে, তখন তাহার দ্বারা যদি হঠাৎ কোনও কৰ্ম্ম ঘটয়ই যায়, তাহা পূৰ্ব্বাভ্যাস বশে কোনও কিছু পুণ্য কৰ্ম্মই হইবে, অনভিবিষ্টচিত্তে ঘুমাইয়া মশা ভাড়ানবৎ। পাপ কৰ্ম্ম ঘটবে না, যেহেতু পাপাভ্যাস ত পুণ্যাভ্যাস দ্বারা পূৰ্বেই বিতাড়িত হইয়াছে। দণ্ডাপসারণে চক্র কিছু কাল ঘুরিতে থাকে, যে মুখে ঘুরিতেছিল সেই মুখেই ঘুরে, অকস্মাৎ বিপরীত মুখে ঘুরে না। পুণ্যদণ্ডে ঘূর্ণায়মান দেহ পুণ্যাপসরণে ক্রিয়াকাল বাধিতানুরতিভাবে কিছু পুণ্যই করিবে; পাপ করিবে না।

অতএব কনিষ্ঠাধিকারে পাপ ত্যাগ হইতে আরম্ভ করিয়া, অভ্যাস দ্বারা দুর্বল চিত্তকে বলবান ও সংযমী করিয়া, ক্রমে ক্রমে উচ্চাধিকার প্রাপ্ত হইয়া, পুণ্যও ত্যাগ পূৰ্ব্বক কৰ্ম্মসম্ভ্যাস কর, অনুক্ষণ, দিবানিশি, একমাত্র আত্মার ভাবনা উপাসনা, অবিরল অবিচ্ছিন্ন নদী প্রবাহের মত করিতে রহ; তবে যদি অভয় আত্মার অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। চিত্তের বিক্লেপ মাত্র থাকিলে চলিবে না, কি পাপ বিষয়ে, কি পুণ্য বিষয়ে; আত্মা পাইতে হইলে, অর্থাৎ হইতে হইলে মৰ্ম্মে রাখিতে হইবে যে আত্মা বিশ্বকৰ্ম্মা নহে, দুৰ্ব্বল নহে; আত্মা অকৰ্ম্মী। উচ্চাধিকারে কর্তব্যকৰ্ম্ম কিছুই নাই; সকল কর্তব্য ত্যাগই তত্র কর্তব্য। সেই ত্যাগও কর্তব্যরূপ মনে, সহজ চেষ্টা রহিত, স্বাভাবিক জননীর সন্তান স্নেহের মত, অনভিনিবেশে আমাদের স্বাস প্রবাসের মত।

কোনও কোনও কপট যোগী বলেন যে বেদান্তে যখন প্রমাণ হইয়াছে যে পাপপুণ্য কিছুই নাই, তখন আমরা সকলে যথেষ্টাচারী হইতে পারি। তাহাতে কোন দোষ নাই। ইহারা নিম্নাধিকারে থাকিয়া উচ্চাধিকারের লম্বা কথা কহে। ইহারা অসত্যবাদী, ইহাদিগকে চপেটাঘাত করিলে কোন দোষ নাই। ইহারা নিজে অমধ্যভোজী, ঘোর কামী, স্বার্থ বশতঃ পরদ্রোহে অকুণ্ঠিত, কিন্তু

কি তামাসারই কথা, ইহারাই ইচ্ছা করে না যে নিজের জ্ঞান লম্পট হউক বা পিতা চোর হউক বা পুত্র মাতাল যথেষ্টাচারী হউক । খবরদার কপট যোগি ! অকপট হও, স্বার্থ বশতঃ ত্বায়ের মর্যাদা লজ্বন করিও না ; ব্যভিচারকে যদি দোষ বুঝ, তবে বুঝিও যে নারীর ব্যভিচারও যেমন পুরুষের ব্যভিচারও তেমনই, চিত্র-গুপ্তের খাতায় তুল্য রূপে বিবেচিত হইবে । নারীর সতীত্ব আছে এবং নরের সতীত্ব বলিয়া কিছু নাই, এমন ভুল বুঝিও না । সামাজিক ব্যবস্থা চালাইবার সময় ত্বায়ের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া ব্যবস্থা দিবে । চিত্রগুপ্ত বড়ই শক্ত, সে সমাজের কোনও খাতির রাখে না । কেহ পবিত্র থাক ভালই, ব্যভিচার বা অশ্লীলতা ঘটতে দিও না । যদি ঘটয়াই যায়, ভীত হইও না । নরনারী অকপটে পরস্পরের চিত্ত দুর্বলতা ক্ষমা করিবে । উন্নতির পথে অগ্রগতি সহায়তা করিবে ; অন্য দোষীকে পদদলিত করিয়া অধিক দোষ করিতে বাধ্য করিবে না । ক্ষমা যদি করিতে পার, তবে ত নিজের যখন অপরাধী হইবে তখন ক্ষমা পাইবার অধিকারী হইবে । অপিচ, অনুতপ্ত দোষীকেই নিজ দিব্য শীতল ক্রোড়ে লইবার জন্ত কান্দালের ঠাকুর পতিত-উদ্ধারণ গোবিন্দ আগুসার । Lost sheep, Prodigal Son' জগাই মাধাই বৃত্তান্তই ত ভূরিদাতা জগদম্বার বরাভরণ-প্রদদক্ষ-মুক্ত-হস্তের পরিচয় দান করে । বীণা মহারাজ অসতী নর বা নারীকে "Sin no more" মহামন্ত্রে চট্ট করিয়া সতী করিতে পারিতেন । যতদিন মনের গোচরে পাপ বৃদ্ধি থাকিবে ততদিন ইষ্টপ্রার্থী প্রত্যেক ব্যক্তিরই অবনত মস্তকে নিজের কনিষ্ঠাধিকার অঙ্গীকার করিয়া, সংযমভাষে অপ্রমত্ত, সাবহিত, থাকিতে হইবে । চিত্ত বিক্রেপ থাকিলে, আত্মতর কোনও বশরে বিন্দুমাত্র চিন্তের প্রবৃত্তি থাকিলে, এতদ্ব্যক্ত উত্তম পরোক্ষ জ্ঞান লাভেও ফল হইবে না—চল্লভ অভয় আশ্রয় সাক্ষাৎকার, অর্থাৎ নিজ স্বরূপ সম্বন্ধে অপরোক্ষানুভূতি, কিছুতেই হইবে না । ভক্তের ইষ্ট ভগবান্ বৈদাস্তিকের ইষ্ট নিজ স্বরূপ ; কিন্তু কি ভক্ত, কি বৈদাস্তিক, উভয়েরই জগতে ঐদামীয়া সম্বন্ধে, ঐক্যমত আছে । গাছের পাড়া, তলার কুড়ান দুইই চলিবে না ; কুকুটীর অর্দ্ধাংশ সুসিদ্ধ করিয়া খাইবে অপরাংশ ডিম্ব প্রসব করিবার জন্ত রাখিবে, তাহা হইবে না । অকচন্দন-বনিতা ভোগও চলিবে অথচ অভঙ্গ হইবে একরূপ আশা করিও না । Mammon ও God উভয়ের মন রক্ষা করা চলে না । ভবিষ্যৎ ইষ্টের জন্ত আপাতঃ মনোহর অনিষ্টকে সম্যক ত্যাগ করিতে হইবে ।

কনিষ্ঠ হইতে উচ্চাধিকারের ক্রমপথের দৃষ্টান্ত দিব ।

বালকে খড়াচালনা শিক্ষাকালে কাঠের তরবারি গ্রহণ করে; পরে সুশিক্ষিত হইয়া আসল কুরদার খড়া চালনা করে। কনিষ্ঠের পক্ষে বৈদান্তিক খড়া-সমান। পাপপুণ্য কিছুই নাই ধরিয়া জীবনযাত্রা আরম্ভ করিলে, কাঠের তলোয়ারের পরিবর্তে আসল লইয়া ব্যবহার করা হইবে। শিক্ষানবীশ অপরিপক্ব সাধকের নিজ খড়াঘাতে নিজ শরীর ক্ষতবিক্ষত হইয়া যাইবে। মনে করিও না যে, তবে বুঝি পাক। হইয়া বৈদান্তিক পাপপুণ্য জ্ঞাতসারে আচরণ করে; এবং নিপুণভাবে চালিত বলিয়া খড়া তাহাদিগকে স্পর্শ বা আঘাত করে না। তাহা নহে, পাক। বৈদান্তিক কৰ্ম্মসন্ন্যাসী, সে পাপ কি পুণ্য কিছুই করে না। এই স্থলে একটা কথা বুঝাইয়া লইতে হইবে। দৃষ্টান্ত দার্ষ্টান্তিক সহ চোরস হয় না; হইলে উভয়ে একই বস্তু হইত। দৃষ্টান্তের তাৎপর্য লইতে হয়।

পৃথিবী কমলা লেবুর মত বলিলে পৃথিবীক্ষে অন্নরস বুঝিতে হয় না। অন্ধকে যদি বলা যায় দুগ্ধ বকের মত এবং বক ঋক্সের মত; তবে স্পর্শপরিচিতির কান্তের মত হওয়ায় দুগ্ধ পাছে গলা কাটিয়া ফেলে এই ভয়ে অন্ধ যদি দুগ্ধ না পান করে, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে অন্ধ দৃষ্টান্তের তাৎপর্য লইতে অন্ধ হইয়াছিল; তাৎপর্য লইতে পারে নাই এবং অমৃত সমান দুগ্ধ পান হইতে স্মৃত্যু বঞ্চিত হইয়াছিল।

অসহায় অথচ বুদ্ধিমান কোকিল-ডিম্বটা কাকের বাসা আশ্রয় করিয়া কাকবক্ষতাপে ফুটিয়া উঠিয়া কোকিল হয়। তখন সে উড়িতে সক্ষম হইয়া, তবে কাকের বাসা ত্যাগ করে ও কুহরবে আনন্দে বিভোর হইয়া স্বাধীনভাবে অনন্ত গগনে বিচরণ করে। চতুর কনিষ্ঠাধিকারী এই রক্তমাংস গঠিত তুচ্ছ মানবদেহকে নিজ প্রয়োজনে, কাকের বাসার মত আদর করিয়া আশ্রয় করে, ও পাপত্যাগ, পুণ্যাহুতান, সাধুসঙ্গাদি উপায়ে ফুটিয়া উঠিয়া অধিক অধিকার প্রসঙ্গ করিয়া, দেহাভিমান ত্যাগ করিয়া, ত্যক্ত পাপপুণ্য, কৰ্ম্মমুক্ত, স্বাধীন হইয়া সোহংগীতে কলাবৎ হইয়া উচ্চাধিকারের উচ্চ পদবীতে, স্বমহিমায়, স্বস্থানে, অভয় হইয়া স্বরূপাবস্থিত হয়।

শ্রাবণী সংসারের শ্রমসাধ্য কৰ্ম্মগুলি করিবার জন্ত বধুকে নিয়োজিত করেন। বিধিনিষেধ ভয়ে হউক, সহজে হউক, বধু অনলস হইয়া কৰ্ম্মগুলি সম্পাদন করিতেম। একদিন শ্রাবণী দেখিলেন যে কৰ্ম্মরতা বধু অন্তঃসত্তা; তৎক্ষণাৎ শ্রাবণী বলিলেন “বউ না; তুমি আর কৰ্ম্ম করিও না, যদি হঠাৎ কিছু কৰ্ম্ম কর,

দেখিও যেন হাক্কা কর্ম হয়।” ক্ষুদ্র স্বর্গাদিকলপ্রদ বিধি নিষেধ-বদ্ধ কর্ম গুরুতর অভিনিবেশ সহ অর্থাৎ “অহং করোমি” ভাবে আর করিবে না ; করিল গর্ভস্থ পরোকজ্ঞানরূপী শিশুর হানি হইবে ।

শাণ্ডী আচার্য বা অন্তর্যামী ; বধু আদৌ কনিষ্ঠাধিকারী, পাপত্যাগী, পুণ্য-কৃত্য ; বধুই পরে “অহমাত্মা” এই পরোকজ্ঞানবান্ ও কর্মসন্ন্যাসী । যজ্ঞে চিহ্নিত পবিত্রবৃষকে আর লাঙ্গল বহন করিতে হয় না ।

পূর্বেই বলিয়াছি “কর্ম্মী” শ্রীরাম পিতৃসত্যাপালন, প্রজারঞ্জনাদি বিধিসংস্কার-কৈংকর্য্য ত্যাগ করিবার উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইলেও ত্যাগ করিতে অসমর্থ হইরাছিলেন ও আনন্দময়ী সীতা সতীকে অপরোক্ষানুভব করিতে পারেন নাই । মাতৃ-স্তনের প্রতিনিধি বৃদ্ধাশ্রু লেহনবৎ আসল হারাইয়া নকল স্বর্ণসীতাকে বৃথা আশ্রয় করিয়াছিলেন ।

পাপত্যাগ অভ্যাসে দ্বিজত্ব হয় ; দ্বিজে প্রদত্ত হইলে তবে দীক্ষা ফলবতী হয় । কাম ক্রোধ ক্ষুধা নিদ্রাদি-পাপজন্মের রহস্ত বলিব । প্রথমতঃ বটে, কাম জাগিতেছে কিন্তু বলপূর্বক তাহার ক্রিয়া হইতে দেওয়া হইতেছে না, এই অভ্যাস করিতে হয় । কিন্তু তখনও কাক্সিত কাম সাক্ষাৎ বর্তমান, যেহেতু মনকে আক্রমণ করিতেছে । তখন কাম ক্রিয়া বটে সংযমিত, নিরুদ্ধ, কিন্তু কামটী জিত নহে । কামের চিত্ত বিক্ষেপক ইত্যাদি গুরুতর দোষ-দর্শন-অভ্যাস পাকে কাম জয় হয় । তখন কামের কোনও স্বগত নিদর্শন পাওয়া যায় না । যথা পুরুষ, ভগিনী, কস্তা, বা মাতাকে সহজেই কামী হয় না, তদ্বৎ তখন পুরুষ যাবতীয় দেখিয়া নারীকে দেখিয়া কামী হয়ই না ; যথা নারী ভ্রাতা পুত্র পিতাকে দেখিয়া সহজেই কামী হয় না ; তদ্বৎ নারী তখন যাবতীয় পুরুষকে দেখিয়া সহজেই মোটেই কাম অনুভব করে না । যথা দোকানে গো শূকরাদির মাংস দেখিয়া হিন্দুর তাহা ক্রয় পূর্বক স্বাদ গ্রহণ করিবার ইচ্ছালেশ উদ্ভূত হয় না । ইহাই কাম-জয় । দ্বিজত্বটীও এই সঙ্গে বুঝিতে পারা যাইবে । বালক বালিকার কাম নাই, তাঁহীদের পক্ষে কামজয়ও নাই । বালক বালিকার যৌবন হইলে তাহারা কাম বুঝিতে পারে এবং তদ্রূপ তথাকার কালেই, ভাগ্যবান্ সজ্জন হইলে সংযম অভ্যাস করে ; ক্রমে উচ্চাধিকারে কামজয় হইয়া যায় ; তখন মনে স্বার্থে কাম জাগেই না, ইহাই দ্বিজ হওয়া, ইহা পুনরায় ঠিক বালক বালিকা হওয়া নহে, বালক বালিকার “মত” হওয়া । তাহাদের দ্বিজত্ব প্রাপ্তির পরে স্বগত কাম থাকে না, কিন্তু কাম কি বস্তু তাহা জানা থাকে এবং অজ্ঞাত ব্যক্তিতে পরস্পর কামের উদ্ভব হইলে

তাহা দেখিয়া চতুর দ্বিজ ব্যাপারটা বেশ বুঝিতে পারে। বীণা নাইকোডিমস্কে এইরূপ দ্বিজ হইতে বলিয়াছিলেন। গোস্বামী বলেন যে এতটা ও এইরূপ, কাম-জয়ী হইয়া তবে রাধা-গোবিন্দের অলৌকিক-প্রণয় পবিত্র-নিকুঞ্জ ভবনে নন্দসখী ললিতার প্রবেশাভ্যুত্থিত প্রাপ্তি ঘটয়াছিল। মেয়ে হিন্ধড়ে পুরুষ খোজা হইয়া তবে কর্তৃত্বভার ব্যবস্থা ও দ্বিজত্বেরই কথা। লৌকিক পিতামাতা নিজে স্বগত লোভী নহে, অথচ কামের বা কাম-মিশ্র প্রেমের বা বিগত প্রেমের তত্ত্ব, অন্ন বা বিস্তার অবগত থাকিয়া পুত্রবধু বা কন্যা জামাতার গৃহ মিলনে পরমানন্দ অনুভব করেন; অলৌকিক বৃন্দাবন-বিলাসের কথা কি আর বলিব; তত্ত্বজিতকামা, রাধা শ্রামেরও মান্ত্য-ললিতাদি প্রিয় সখীগণ দ্বারা রাধা-গোবিন্দের লীলা সহায়তা হইতে ললিতাদির এবং রাধা-গোবিন্দেরও যে কি আনন্দ হইত, তাহা পরোক্ষ চর্চা করিতে করিতে যাবৎ না ললিতাদি ভগবতীর কৃপায় অপরোক্ষ হয় তাবৎ বুঝিবার উপায় নাই।

উক্তরূপে ক্রোধাদি জয় বুঝিবে। পূর্বে যে সকল কারণে ক্রোধাদি হইত, সেই সেই কারণ বর্তমান, অথচ যদি ক্রোধ হয়ই না একরূপ হইলে তবে বলা যায় যে, ক্রোধাদি জয় হইয়াছে। ইহাও দ্বিজত্ব। ক্রোধ হইতেছে, কিন্তু হঠ পূর্বক ক্রোধের ক্রিয়া হইতে দেওয়া হইতেছে না, একরূপ হইলে ক্রোধ-জয় বলা যায় না। বটে তাহা সাধনাবস্থা, কিন্তু তাহা সিদ্ধাবস্থা নহে।

কুখ্যার পীড়া চিন্তকে আত্মালোচনা হইতে, প্রবল আকর্ষণ করে। যে “এক” ব্যক্তির দ্বারা আত্ম অপরোক্ষ হইলে সকল জীবের মুক্তি হইবে তাহার ইতি-পূর্বেই কুখ্য-জয় হইয়া যাইবে। আত্মস্বষ্ট জগৎ, আত্মার ইচ্ছাতেই সেই “এক” ব্যক্তির অনুকূল ভূতাবৎ হইবেই। স্নেহময়ী জননী যথা, কুখ্যার ক্রান্তরতা অনুভূত হইয়া ক্রন্দন করিবার পূর্বেই শিশুকে স্তন্য দিয়া থাকেন এবং স্তন্যরাং কুখ্যার যন্ত্রণা যে কি বস্ত তাহা শিশুকে অনুভবই করিতে হয় না; তৎ সাধককে জগৎ গত ভ্রাতা, বন্ধু বা যে কোনও সম্বন্ধী যথাসময়ে জঠরে জালা উদয় হইবার পূর্বেই বরাবর কিছু খাওয়াইয়া যাইবে।

নিদ্রাজয়টা উক্তরূপ আশ্চর্য্য কিছু। সাধকের সুস্থিতি রহিত হইয়া যাইবে এবং কি জাগরে, কি স্বপ্নে তাহার যে কোন দেহে অভিমান হউক, সাধক সেই দেহের দেহী হইয়া অনবরত আত্মার চর্চাই করিতে থাকিবে। জাগরে আত্ম-চিন্তা, স্বপ্নে ইতর চিন্তা একরূপ হইবে না।

প্রস্তাবাংশের নির্ধ্বংস এই হইল যে আমাদের উপস্থিত পাপ পুণ্য বোধ, ভিন্ন

ভিন্ন বাক্যের, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে, আছে, অর্থাৎ আনন্দা মন্দ জানিয়াও কোনও কোনও কৰ্ম্ম করিবার জন্ত প্রবলরূপে আকৃষ্ট হই। আমাদের সেই চিন্তের দুর্বলতা, দূত সংযমভাষ্যে দূর করিতে হইবে। ক্রমে চিত্ত বলবান, অবিক্রান্ত ও শুদ্ধ হইবে। তখন যদি বুঝা যায় যে পাপ পুণ্য কিছু নাই, আনন্দ স্বরূপ আত্মা হইতে প্রোতুত হইবে কোনও বস্তু, সকলই রসরূপ, কেহই সময়ান নহে, সবই রসের; চিনির জমাট স্বরূপ, কি বাঘ, কি গোলাপ, তখন স্মরণে অবশ্যে রসরূপ জগৎ হইতে, আমি ভক্ত হইলে রসামুভব করিব ও বৈদান্তিক হইলে স্বয়ং রস স্বরূপ হইব।

প্রসঙ্গাগত পাপ পুণ্যের সংক্ষিপ্তালোচনা শেষ হইল। এক্ষণে আত্মার লক্ষণ চিন্তিত হইবে। একই অদ্বিতীয় স্বরূপ লক্ষণের নানা নাম; আত্মা, সৎ, চিত্ত, আনন্দ, ব্রহ্ম, অহং, ওঁ বম্, প্রণব, সামান্য, কেবল, প্রত্যক্, স্বাস্থ্য, নির্দেশ্য, নিগুণ, নির্বিকল্প, নিরূপাধি, মঙ্গল, রস, মধু, শিব, অভয় ইত্যাদি।

মনোভূত লক্ষণগুলি যথা, জগৎ দ্রষ্টা অর্থাৎ “ঈশ্বর সাক্ষী”; এবং জগৎ স্রষ্টা পাতা সংহর্তা অর্থাৎ “ঈশ্বর কর্তা”।

আমরা বাল্যকাল হইতে শিক্ষা পাইয়াছি যে আত্মা, সৎ, চিত্ত ও আনন্দ চারটি পৃথক বস্তু। তাহা ভুলিতে হইবে। বেদান্ত বলে—একই বস্তুর চারটি নাম, আত্মা, সৎ, চিত্ত, রস। একটা নামের উল্লেখে অপর গুলিকে অভেদে বুঝিতে হইবে। চারিটা নামই একটা বস্তুর নিত্য সহচর ও সমর্পক।

আমি আছি; আমিই বুঝি যে আমি আছি এবং আমি যে বুঝিতেছি যে আমি আছি, ইহাই আনন্দ। অত্র দেখ, আমি “আত্মা” আছি বলিয়া “সৎ” এবং অহমেশ্ব “বুদ্ধি” বলিয়া “চিত্ত”, এবং আমার যে অভাব নাই, আমি যে মৃত নহি, আমি যে অসৎ নহি, “আমি”র যে মৃত্যু নাই, ইহাই ত “আনন্দ”। গীতাদি শাস্ত্রে বারংবার বলা আছে যে আত্মা অজন্ম, অমর, অক্লেশ অচ্ছেদ্যাদি। কিন্তু শ্রোতা বস্তুকেহই তাহা অপরোক্ষ করে নাই স্মরণে সকলেরই মরণভয় আছে। আশা আছে একদিন না একদিকে “আমি”র ইহা অপরোক্ষ হইবেই যে, মৃত্যু বলিয়া সঙ্গতিবদ্ধী কিছু নাই; থাকিতে পারে না। এক একটা মৃত্যু এক একটা নিরীহ স্বপ্ন ভঙ্গ মাত্র। স্বপ্ন ভঙ্গে, স্বপ্নগত বাস্তবীয় শত্রু মিত্রাদি সঙ্কীর্ণ ও উদাসীনগণের সহস্রায়ীরূপে বিচ্ছেদ হয়; ইহাই মৃত্যু। স্বপ্নভঙ্গের পরে, মৃত্যুর পরে, অস্ত্র একদল শত্রু মিত্রাদি স্বস্বকী ও উদাসীনগণের সহ বসবাস ও জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে হয়। ইহা একটা নূতন স্বপ্ন, এই স্বপ্নভঙ্গের নাম

আর একটা মৃত্যু; এই মৃত্যুতে এই স্বপ্নগত বাবতীর জীব সহস্রাঙ্গীকূপে বিচ্ছেদ হইয়া যায়। অপর একটা স্বপ্নরাজ্য উপস্থিত পাওয়া যায়। কিন্তু এতগুলি মৃত্যুর ভিতরেও সেই “একই”, আমি, আত্মা সদা বর্তমান; ইহা কি আনন্দের কথা নহে?

পাওয়া গেল আত্মা, সং, চিং, রস, পর্যায় শব্দ। আমাদের এতখাপি বালা-কালের শিক্ষা-সংস্কার-দোষে চারিটা শব্দের পৃথক চারিটা অর্থেরই গ্রহণ হয়। সং-শব্দার্থীতি অতি সহজে উপলব্ধ হয়; তাহাই ছান্দোগ্য সং শব্দের প্রতিপাত্ত সদাশ্রয় প্রসঙ্গ করিয়াছেন, আমরাও প্রথমে তাহাই করিব; পরে ক্রমে চিং রস শব্দার্থের আলোচনা করিব। কিন্তু বিশেষে ইউক ক্ষতি নাই, চারিটা শব্দই যে এক অভয় সামগ্রীর নাম তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতেই হইবে।

ছান্দোগ্য আত্মাকে সং নামে, বৃহদারণ্যক আত্মা নামে, তৈত্তিরীয় আনন্দ নামে, প্রশ্ন শ্ব নামে, মাণ্ডুক্য শিব নামে, Jesus I নামে, মহম্মদ খোদা নামে, তন্ত্র কৈবল্য নামে, তলবকার ব্রহ্ম নামে, কঠ পুরুষ নামে, ঐতরেয় প্রজ্ঞা নামে, গীতা ও দেবী সূক্ত অহং নামে, নির্দেশ করিয়া আত্মার উপাসনা করিয়াছেন অর্থাৎ সন্নিকটে দৃঢ়াসন করিয়াছেন। কিন্তু সত্য কথা বলিতে কি, কেহই তাদাত্ম্য স্থাপন করিতে পারেন নাই। যে কেহ পারিবেন তিনি নিজে মুক্ত হইবেন ও তৎসঙ্গে অন্তঃকালেই মুক্ত হইবে। আমরা সমান সং হইতে অসমান অর্থাৎ নানা বিশেষাকার সৃষ্টি মানিয়া লইয়াছি। সেই সৃষ্টির কোনও রকমের একটা গুল্ল রচনা করিব; গুল্ল গুল্লিলে অপুণ্যবান ও পুণ্যবান হইবে। ইহা সাহস করিয়া বলিলাম। অভয়ের কথা লিখিতে যদি সাহস না হইবে, তবে আর হইবে কবে? পাঠক-পাঠিকা এই গুল্লটিকে এবং এই গুল্লটিকেই ভাষান্তরিত করিয়া, অস্ত্রচ্ছন্দে বন্ধ করিয়া, নিজ নিজ কটিকর নানা রকমে সাজাইয়া, পুনঃ পুনঃ পাঠ করিবেন। পুনঃ পুনঃ পাঠের নাম জপ; প্রাচীন মহামহোপাধ্যায় বেদব্যাস ব্রহ্মসূত্রে আক্ষেপিয়া জপ, অর্থাৎ আবৃত্তির উপদেশ করিয়াছেন।

নিমিত্ত কারণ কুন্তকার, উপাদান কারণ মাটি সংগ্রহ করিয়া, ঘটকার্য উৎপাদন করে। কার্য ঘট, উপাদান কারণ মাটিকে অবিকৃত অবস্থায়, কিন্তু একটা বিশেষ সংস্থানে, বিশেষ আকারে, ঘটাকারে পাওয়া যায়। কার্য ঘট কিন্তু নিমিত্ত কারণ কুন্তকারকে বর্তমান পাওয়া যায় না।

উর্ণনাত নিজেই আপনাকে সূত্ররূপে সংস্থিত করিয়া অর্থাৎ নিজেই নিমিত্ত নিজেই উপাদান হইয়া জালরূপ কার্য তৈয়ার করে। কার্য উপাদান কারণ

নিশ্চয়ই অমুগুত, অম্বিত, অমুবর্তিত, অমুপ্রবিষ্ট, নিত্য সহচর থাকিবেই। অত্র উর্ণানাত উপাদান হওয়ায়, কার্য্য জালে আছেই এবং নিজেই নিমিত্ত হওয়ায় উপাদান সহ নিমিত্ত রূপেও উর্ণানাভকে তৎকার্য্য জালে পাওয়া যায়।

জল যখন মেরু প্রদেশস্থ বরফের উপাদান এবং নিমিত্ত উভয়ই, তখন নিমিত্ত জল উপাদান জল সহ, কার্য্য বরফে অবশ্য উপস্থিত থাকে। [পাঠক পাঠিকা স্থূল দৃষ্টান্তের মর্ম্ম মাত্র লইবেন।]

তৎ অদ্বয় সমান সং নিজে নিমিত্ত কারণ ও নিজেই উপাদান কারণ হইয়া নানাকার জগৎ-কার্য্যরূপ ধারণ করিয়াছেন। এই নানা, বিশিষ্ট, আকার গুলিতে উপাদান সং ও উপাদান সঙ্গে নিমিত্ত সংকে অমুপ্রবিষ্ট পাওয়া যায়। এই সদমুগত নানাকার গুলির সমষ্টিই জগৎ ; জগৎ গত বাহা কিছু তাহা আমাদের, হয় ইন্দ্রিয়গোচর, না হয় কল্পনাগোচর। ইন্দ্রিয়গোচর কল্পনাগোচর বাহা নহে, তাহার প্রসঙ্গই হইতে পারে না। বাহাদের প্রসঙ্গ হয় তাহার, ইন্দ্রিয় গোচরই হউক বা কল্পনাগোচরই হউক, তাহার অস্তি অর্থাৎ সদমুগত ও ইদংরূপে গ্রাহ্য কোনও অস্তিত্ব বিশেষাকার। অসৎ কিছু নাই, যেহেতু থাকিলেই অস্তিত্ববান অর্থাৎ সং বস্তু হইয়া যায়। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, সামান্য সংটা অদ্বন্দ্বিত, absolute ; ইহার প্রতিদ্বন্দ্বী, Relative অসৎ কিছু নাই ; যদি থাকিত তবে “থাকিয়াই” সং হইত ও প্রতিদ্বন্দ্বিত ত্যাগ করিয়া সঙ্কুত হইয়া সতের অদ্বন্দ্বিত বজায় ও জাহির করিয়াই দিত।

স্বপ্নারম্ভের মত, সদাশ্রয় নিজ নিমিত্তোপাদানে বিস্তৃষ্ট, বিসর্জিত, নানাকার বিশিষ্ট জগৎ দেখিলেন। যুগপৎ প্রস্তুত জগতে নানা বস্তু, তাহাদের অবকাশ দাতা দেশ ; বস্তুগুলির মধ্যে জীর্ণত্ব ও নবীনত্ব সম্পাদক অতীতাদিকাল ; অবয়বী ঘটাদি, অনঙ্গ কাম শোকাদি ও নানা জীবের পিতা পুত্র শত্রু মিত্রাদি সম্বন্ধ পাওয়া গেল। সমগ্র জগৎটা সন্নিমিত্ত সছপাদান, সমান অস্তিত্বের একটা বিশেষরূপ মাত্র, জগৎ রূপ মাত্র। জগৎটা সং প্রতিযোগী নহে ; অসৎ নহে। বাহা কিছু প্রতিদ্বন্দ্বিত, Relativity, তাহা জগতের নানা অংশাশ্রয়ে আছে। যিনি জগৎ স্রষ্টা তিনি absolute, তিনি Relativity অতিক্রম করিয়া, দ্বন্দ্বাতীত হইয়া বর্তমান ; তিনিই জগতের জন্মদাতা স্মৃতরাং তিনি সৃষ্টজগৎগত, নানা জগৎদংশ, পরস্পর Relative দ্বন্দ্ব গুলির সঙ্গদাতা, স্মৃতরাং তাহাদের জন্মেরও পৌর্ককালিক, মহামহিম, তিনি স্বয়ং সিদ্ধ, স্বমহিম্বি প্রতিষ্ঠিত, কোনও কিছুই নিরপেক্ষ। এই নির্দোষ নিরতিশয় শুদ্ধ সমান সং, কোটা

কোটি বিরুদ্ধ বস্তুতে অনুপ্রবেশ করিয়া, তত্ত্ব বিরুদ্ধ বস্তুকে সত্বাদান করিয়া, তত্র তত্র সন্নিবিষ্ট থাকিয়াও, বোলআনা, যৎপরোনাস্তি, নিজ শুদ্ধতা অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছেন ; হাততালি যথা “বাহবা” ও হু ওও” প্রত্যেকের উপাদান অথচ অবিকৃত হাততালি মাত্র ; দশন-বিকাশ যথা নিরীহ হইয়াই স্নমধুর হাস্য ও বিকট বিদ্বেষে অনুগত থাকে ; মাটির ঠাকুর ও মাটির কুকুরে যথা মাটি নিরপরাধ মাটি মাত্র থাকে, যথা সূর্য্যাবস্থিত জ্বালাকর ও চন্দ্রস্পষ্ট মনোহর আলোকরশ্মি, আলোকরশ্মিই মাত্র ; পারদ যথা তাপমান যন্ত্রে বিশিষ্ট স্থানাবস্থিত হইয়া জীবন্তের তন্তু শোণিতবৎ উষ্ণ বা মৃত্যুর মত হতাশ শীতল হইলেও, পারদ নিজে উদাসীনই।

তদ্বৎ জগতে, সর্বত্র, কি ইঞ্জিয়গোচর, কি কল্পনাগোচর বস্তুতে, উপাদান শুদ্ধসংকে অনুগত হিসাবে পাওয়া যায়। যদি কখনও সংশয় হয় তখন নিজেই বা আচার্য্য সাহায্যে উপাদান, সমান, উদাসীন, বিশুদ্ধ, অবিকৃতি সংকে তত্ত্ব বিশেষাকারে অসংশয়িতরূপে অনুগত দেখিয়া লইতেই হইবে।

মন্দাক্ষকারে বা আমার ইন্দ্রিয়ের অপাটে যদি অনুগত উদাসীন রজ্জুকে না দেখিতে পাই এবং তত্রস্থলে সর্প, পুষ্পমালা, বংশ, জলধারা, ভূচ্ছিন্ন বা অগ্র কোনও সদৃশ বস্তুর উপলব্ধি হয়, তবে আলোক ত আছে, আচার্য্য ত আছে, বিচার দৃষ্টি ত আছে ; তৎ সাহায্যে অনুগত রজ্জু নিশ্চয়দৃষ্ট হইবে।

চরম সংস্কার বিশেষ্য ; ইহা কখনও বিশেষণ হয় না, অগ্রাগ্র বস্তু কখনও বিশেষ্য হয়, কখনও বিশেষণ হয়। তাহার স্থলবিশেষে ক্ষুদ্র বিশেষ্যই হউক আর বিশেষণই হউক, কিন্তু চরমে তাহার সকলেই চরম সমান সতের বিশেষণ।

ছোট ঘট, পুরাতন ঘট, ভাঙ্গা ঘট ইত্যাদি। অত্র ঘট বিশেষ্য, ছোটত্ব, পুরাতনত্ব, হীনাক্ষত্ব ঘটের বিশেষণ।

দীর্ঘ পট, ছিন্ন পট ইত্যাদি। অত্র পট বিশেষ্য ; দীর্ঘত্ব, ছিন্নত্ব পটের বিশেষণ।

ঘট অস্তি, পট অস্তি ইত্যাদি, অত্র অস্তিত্ব বিশেষ্য, চরম বিশেষ্য, ঘটত্ব ও পটত্ব অস্তিত্বের বিশেষণ। সমান অস্তিত্বটী ঘটাকারে, ঘট বিশেষণে বিশিষ্ট এবং পটাকারে, পট বিশেষণে বিশিষ্ট।

ছোটত্ব, পুরাতনত্ব, হীনাক্ষত্ব, দীর্ঘত্ব ছিন্নত্ব ইহারাও প্রত্যেকে অস্তি এবং প্রত্যেকে সমান অস্তিত্বের নানা ভিন্ন আকার। পুরাতনত্ব হীনাক্ষত্ব দীর্ঘত্ব ছিন্নত্ব প্রত্যেকেই সমান অস্তিত্বের বিশেষণ।

চরমবলবান বিশেষ্য সংগ্রহ নিকট, ছোটত্বাদি বিশেষণের ত কথাই নাই, দুর্বল বিশেষ্যগুলিও অর্থাৎ পটাদিও সকলেই নিজনিজ পাগড়ী নামাইয়া স্পর্শা ত্যাগ করিয়া, ক্ষুদ্র বিশেষ্যস্বরূপমর্যাদা বর্জন করিয়া, চরম সতের বিশেষণ স্বীকার করে।

বড় তামাসা হইয়াছে। সমান সংস্কার করিয়া, সন্মিলন রূপ জগৎসৃষ্টি করিয়াছেন। আমরা ফাঁকি দিয়া জগতের এবং জগতে প্রতি অংশের একটা না একটা বিশেষাকার বা উপাধির সহ তত্র তত্র নিত্য সহচর নিত্যানুগত সংকে ইদংরূপে দেখিতে পাইতেছি। অবশ্য উপাধিটী সসীম হওয়ায় আমরা ক্ষুদ্র উপাধি সংলগ্ন সংকে ক্ষুদ্ররূপে দেখি; ভূম্য-রূপে নহে। বিশিষ্ট, উপহিত সংস্কার শ্রেণীতে আসিয়া পড়িয়াছে। কখনও আশা হয় যে, যদি হঠ পূর্বক সকল উপাধি গুলিকে ভুলিতে পারি এবং তত্রতত্র অনুগত সং 'যদি পিণ্ডীকৃত, পুঞ্জীভূত হয়, তবে বুদ্ধি বা ভবিষ্যতে সমান সংকেও দেখিতে' পারিব। কিন্তু সে আশা বৃথা। যে আমি দ্রষ্টা হইয়া সমান সংকে দেখিতে আশা করি সেই দ্রষ্টার "দ্রষ্টৃত্ব" উপাধি লয়ে যে "আমি" নতি মুখে সমপিত হয় সেই আমিই সমান সং; স্মরণে দেখিবার সময় দ্রষ্টৃত্ব না থাকায় দেখিতে পাইব না; বর্তমানে বটে বুদ্ধিতে পারি যে, অহংই অস্তিরূপ, অন্তিরূপ। সমান আমি, সমান আমিকে, স্মরণে আমিকে দেখিতে পারি না; কল্পকারক, নিজের কর্তৃকারকত্ব বজায় রাখিয়া, বিশিষ্ট, উপহিত, কর্মকারক হইতে পারে না। উপাধিতে যে অনুগত সং দেখা যায় তাহা দর্পণ গত প্রতিবিম্ব দেখার মত নকল বস্তু দেখা মাত্র। বস্তু দেখা নহে, বস্তুর ছায়া দেখার মত। যাহাই হউক আমরা গোটাটাকয়েক জগৎ অবিচ্ছিন্ন, নিরন্তর সংগ্রহ কোতুক-কর অনুপ্রবেশ দেখিয়া লইব।

যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গোচরে বা কল্পনাগোচরে আছে বলিয়া বোধ হয়, তাহাতেই, তাহা আছে বলিয়াই, সং, অনুগত হইয়া, বর্তমান এবং আছে "বোধ" হয় বলিয়াই তত্র চিৎ বর্তমান এবং উক্ত বোধ আমারই হয় বলিয়া, আমি, আত্মা বর্তমান। সংটিত অচেতন নহে; ইহা চিৎ। বস্তুর "ধাকা" হইলেই তত্র অস্তিত্ব ও থাকার বোধরূপ চিৎ এবং আমার বোধ হিসাবে আত্মা এই তিন, সচ্চিদাত্মা, অনুগত থাকিবেই।

পট একটা অবয়ব বস্তু; পট অস্তি পটাবয়ব অস্তি, অবয়ব অস্তি।

বটে কোনও না কোন বস্তু আশ্রয়েই অবয়ব থাকে ; অবয়ব অশ্রয় বস্তু হইতে পৃথক রূপে ইচ্ছিয়গোচর নহে ; কিন্তু ইহা পৃথক রূপে কল্পনা গোচর বটে এবং সূত্রাং ইহা অস্তি বটে, অসৎ নহে ।

সুখ একটা নিরবয়বী । শোক অপর একটা নিরবয়বী । সুখ অস্তি, শোক অস্তি, নিরবয়বও অস্তি ।

অবয়ব নিরবয়ব উভয়ে একটা দ্বন্দ্ব । দ্বন্দ্বটী অস্তি, দ্বন্দ্বাংশ অবয়ব অস্তি, দ্বন্দ্বাংশ নিরবয়বও অস্তি ।

জীবন ও মৃত্যু একটা দ্বন্দ্ব । অত্র দ্বন্দ্বটী ও দ্বন্দ্বাংশ দুইটী প্রত্যেকে অস্তি । অস্তিত্বটী কিন্তু দ্বন্দ্ব অতিক্রম করিয়া, কোনও দ্বন্দের কোনও অংশে অলিপ্ত, অদৃষ্ট ইহা অস্তি ; দ্বন্দ্বগুলির সৃষ্টির পৌর্ন্বকালিক অস্তিত্বটি, সমান সংটী, তৎকালে এবং সৃষ্টির উত্তর কালেও নিদ্বন্দ্ব, অদ্বিত, জগতের দ্বন্দ্বগুলিতে থাকিয়াও দ্বন্দ্বগত বিরোধে অস্পষ্ট, বিগত । ভাল অস্তি, মন্দ অস্তি । দুঃখ অস্তি, বিষ অস্তি । দুঃখের পুষ্টি করত্ব অস্তি । বিষের মাকরত্ব অস্তি । যথা মাটির ঠাকুরে ও মাটির কুকুরে মাটি 'মাটি' মাত্র, ঠাকুরও নহে কুকুর নহে, তদ্বৎ অস্তিত্ব দুঃখে থাকিয়া দুঃখও হয় নাই, দুঃখের পুষ্টি করত্ব থাকিয়া পুষ্টি করও হয় নাই ; অস্তিত্ব, বিষে থাকিয়া বিষ হয় নাই, বিষের মাকরত্ব থাকিয়া মাকর হয় নাই । দুঃখবিষাদি সহস্র সহস্র বিরুদ্ধ বস্তু প্রত্যেকেই সদনুপ্রবিষ্ট, এবং সদনুপ্রবিষ্ট বলিয়াই ত আছে । ইহার সকলেই সদাশ্রয়ে আছে, অথচ নিজ নিজ দোষগুণে সংএর ক্ষতিবৃদ্ধি করে না । যথা গাভীস্থ দুঃখ গাভীর পুষ্টি করে না ; সর্পস্থ বিষ সর্পকে বধ করে না ; তদ্বৎ এক অদ্বিতীয় সমান সতের নানা বিরুদ্ধ বিশেষাকার, কি দুঃখ কি বিক, সদবলবৎনৈই আছে অথচ সংকে পুষ্ট বা বিষাক্ত করে না । এবং স্রবুষ্টিতে, দুঃখবিষাদি দুঃখাকার বিষাকার ত্যাগ করিয়া, যথা ঠাকুরঘরে শুদ্ধাচারী বাক্তি অপবিত্র বস্ত্রাদি ত্যাগে উলঙ্গ হইয়া প্রবেশ করে, তথা, শুদ্ধ সমান মতে প্রবেশ করে ; তত্র পুষ্টি করত্ব 'মাকরত্ব লইয়া' যায় না । অবয়ব, অবয়বী ঘট, নিরবয়ব, নিরবয়বী সুখ সবই অস্তি ; ইহাদের জন্মদাতা, ইহাদের পৌর্ন্বকালিক অস্তিত্বটী, সমান সংটী, কিন্তু অবয়বী নহে, নিরবয়বীও নহে, সুখও নহে দুঃখও নহে ; ইহা বিকল্পনালেশশূন্য, নিবিকল্প, অভয়ানন্দ ।

ভ্রমও অস্তি ; কল্পনাও অস্তি ; কল্পিত বস্তুও অস্তি ; ইহারা ইদংরূপে

বোধগোচর বলিয়া, অস্তিত্ব বটে, চিৎ বটে ; সদভুগতও বটে, চিদভুগতও বটে । আমির গ্রাহ বলিয়া আত্মভুগতও বটে ।

রজ্জুসর্প দৃষ্ট হইলে বুঝিতে হইবে যে, সর্পই অস্তি ; পরে রজ্জুদর্শনের সমকালে ও ভবিষ্যতে, সর্পরূপ ভ্রমটী, স্মিতরূপ ও অতীত কাল অবলম্বনে অস্তি ; অতীতকালও অস্তি । আশ্চর্য্য দেখ । বাহা “অতীত”, তাহা যখন চিন্তার বিষয় হইল তখনই তাহা বর্তমান অস্তিরূপ হইল । তদ্বৎ “ভবিষ্যৎ” কাল বক্ষা পুত্র ভবিষ্যৎ হইয়াও চিন্তাগোচর হওয়ামাত্র বর্তমানে অস্তিরূপ । ইহা এক অবটন ঘটনা ও লক্ষ্য করিবার যোগ্য ।

জ্বা সান্নিধ্যে ফটিকলৌহিত্য অস্তি, প্রতিবিম্ব অস্তি, দ্বিচন্দ্র অস্তি, মনোরাজ্য অস্তি, স্বপ্ন অতীতকালান্তরে স্মিতরূপে বর্তমানে বুদ্ধিরগোচর, অস্তি বটে । দিব্যোহ অস্তি । অন্ধকার অস্তি ; ইহাকে চক্ষু বুজিয়া দেখিতে হয়, অথবা ইহাকে সূর্য্যোদয়ের বার ঘণ্টা পরে চক্ষু খুলিয়াও ইদংরূপে দেখা যায় । সুষুপ্তি অস্তি, বীজরূপে অস্তি ; বীজকে বুদ্ধের মত চক্ষু দ্বারা দেখা যায় না বটে । কিন্তু বিচারদৃষ্টিতে বীজকে, সুষুপ্তিকে দেখা যায় । যে চক্ষুর অগোচর বস্তু হইতে এই বৃক্ষ হইয়াছে তাহাই বীজ ; তাহা অস্তিরূপ, তাহা অসৎ নহে । যে আমি সুষুপ্ত ছিলাম সেই আমিই যে গ্রন্থরচনা করিতেছি, এই প্রত্যভিজ্ঞা দ্বারা সুষুপ্তি যে অতীতাবলম্বনে অস্তি তাহা বর্তমানে স্বীকার করিতে বাধ্য আছি । যথা হংস ডিম্ব প্রসব করে ; তথাই অম্ব ডিম্ব প্রসব করে এরূপ কথা শুনিলে অনেক লোক নিঃসংশয়ে অম্বডিম্ব অস্তি স্বীকার করে । পক্ষীর বা কচ্ছপীর দুগ্ধ, এবং অম্বডিম্ব কল্লনাগোচর এবং স্মতরাং অস্তি । সমান অস্তিত্বের যথা ঘট দ্বিচন্দ্রাদি বিশেষাকার, তদ্বৎ কচ্ছপীর দুগ্ধ, অম্বডিম্বও সমান সতের বিশেষাকার । তবেই পাওয়া গেল যে, সমান সংটী অম্বডিম্বেরও অনুপ্রবিষ্ট ।

এই যে “নিশ্চয় জানা” বে দ্বিচন্দ্র, প্রতিবিম্ব, দর্পণে দৃষ্টদেগ্ নাহিই, অথচ সাক্ষ্যাদৃষ্ট সদভুগত অস্তিরূপ, ইহা অত্যন্ত বিস্ময়াবহ ; নিশ্চয়ই জানা আছে যে দ্বিচন্দ্রাদি নাই । অথচ “না থাকার” জ্ঞানকে পরাজয় করিয়া বলপূর্ব্বক দ্বিচন্দ্রাদি যে সমক্ষে দণ্ডায়মান থাকিতে পারে ইহা—সমান সংএর অবটনঘটনপটুতা, মহিমা ।

এক সমান সংই বাবস্থিত নিত্য, নিয়ত । ইহার সকল বিশেষাকারই, বিশেষণই, উপাধিই, অব্যবস্থিত, অনব্যস্থিত, flux, অনিন্ত্য, অনিয়ত । দেখ

মহাবলবান্ কালকেও ছোট বড় করা যায়। দৃঢ়মনোনিবেশে শূকুন্তলা দ্রুয়স্ত-
চিন্তায় দীর্ঘকালকে ছোট করিয়াছিলেন। স্বপ্নে দুঘণ্টাকে বহুবর্ষদীর্ঘ করা
যায়। দেশকেও ছোট রুড় ও নূতন করিয়া নির্মাণ করা যায়। সকলেই
জানেন যে, স্বপ্নে ক্ষুদ্রগ্রহে বহু-যোজন-বিস্তৃত অবকাশ তৈয়ার হয় এবং
জাগ্রতে ও স্বপ্নে দর্পণের ভিতর নূতন দেশ সৃষ্টি করা হয়। কাল দেশ বলবান্
হইলেও আত্মার নিকট তুচ্ছ। তাহার সৎকর্তৃক দৃষ্টদৃষ্ট; কালদেশ অস্তি
হিসাবে কালাকার ও দেশাকার দুইটী, সমান সংএর বিশেষাকার মাত্র এবং
সুসুপ্তিতে, সমান সং স্বপ্রচার প্রত্যাহার করিলে কালাকার দেশাকার দুইটী,
অন্ত যাবতীয় দট পটাদি বিশেষাকারের মতই অস্তিত্বিত হয়। চন্দ্র সূর্য্য ও “আমির”
অধীন। অন্ধকার রাত্রিতে স্বপ্ন সৃষ্টি করিয়া, স্বপ্নে একটা নূতন সূর্য্যকে
সৃষ্টি করিয়া লই। যখন সুসুপ্তিতে, দেশকাল বস্তু, চন্দ্রসূর্য্য, সবই আমি
উপসংহৃত করিয়া লই, তখন তাহার। সকলেই নিজ নিজ বিশেষাকার তাগ
করিয়া সমান হইয়া, সমান সংএ নিমজ্জিত অবগাহিত, লীন, বাধিত হইয়া যায়।
তাহাদের দোষগুণ ত সমান সতের দোষাকার ও গুণাকার মাত্র, অন্ততম বিশেষা-
কার মাত্র। এই দুই বিশেষাকার ও অন্ত যাবতীয় বিশেষাকার সুসুপ্তিতে তাক্ত
হয় ও দোষগুণ সুসুপ্তিতে পছঁছায় না; তত্রতত্র অমুগত সং, সমান সতে
সমান হইয়া যায়। সহস্র বিরোধে অমুপ্রবিষ্ট সমান সং যে, বিরোধী দোষগুণে
অসংশ্লিষ্ট তাহার এক চমৎকার পৌরানিক চিত্র আছে। তাহা শিখরীর চিত্র।

এই ব্যবস্থিত সমান-সং-শিবজীকে কিছুতেই ছোট বড় বা অবয়ব নিরবয়ব
বা বৌদ্ধরূপ কোনও উপাধির ভিতর ধরিয়া জমাট করিয়া রাখা যায় না।
ইহা নিরতিশয় স্বাধীন, স্বতন্ত্র; স্বেচ্ছায় অনায়াসে স্বপ্রচার ও প্রচার প্রত্যাহার
করিতে সমর্থ ও নিত্যশুদ্ধ বুদ্ধ যুক্ত।

ইনি অবয়ব, নিরবয়ব; সাকার নিরাকার; দোষগুণ; বিষামৃত; কঠিন তরল
নরনারী, বৃদ্ধ ননন্দা; কাম প্রেম; সুখশোকাদি দ্বন্দ্বগুলির, তত্রতত্র অমুপ্রবেশ
দ্বারা, সম্বাদাতা সুতরাং তাহাদেরও পৌর্কাকালিক, কেবলং শুদ্ধ অভয়ং
অকায়াং অত্রং অন্নাবিরং অপাপপুণ্য-বিদ্ধং, অসহায়, সহায় নিরপেক্ষ, স্বস্থ,
স্বমহিম্নি প্রতিষ্ঠিত আছেন। পরে যখন তাহাতে দেখা গেল উবার মত
ঈষদ্বিকশিতা, একটী সুন্দরী ইচ্ছাশক্তি, অর্দ্ধসমানরূপিনী অর্দ্ধবিশেষরূপিনী,
কতকটা অভেদরূপিনী। শিব তখন আর “কেবল” নহেন; শিব তখন ঈশ্বর
অর্দ্ধনারীশ্বর। নারী তখন অচঞ্চলা, শিব শরীরে দৃঢ়বদ্ধা, শিবাত্মগতা।

আরও পরে দেখা গেল যেন, দেবী শিবশবীর হইতে বিম্বেষ্টা, চঞ্চলা, অপার-
যোবনা ; “কিস্তি বিম্বেষ্টা হইলে কি হয়, শিবানুগতাই ; সদানুপ্রবেষ্টা, সতী ।
কোনও বস্তু সদানুপ্রবেশ অর্থাৎ শিবানুগতি অতিক্রম করিবে অথচ
বিদ্যমান থাকিবে তাহা হয় না । উক্ত দেবী জগন্মাতা, মহামায়া, ঈশ্বরের
ঐশ্বর্যরূপিনী, নিত্যষোড়শী, আত্মশক্তি ; তিনি শিবানুগতা স্মৃতরাং
ভদ্রকালী, এবং শিবব্রতা বলিয়াই প্রিয়শিব সমক্ষে উদগত রোমাঞ্চ । সেই
বিচিত্র রোমাঞ্চই ত নানাকার বিশিষ্ট বিচিত্র জগৎ এবং তাহা নিজ প্রেমসীর
রোমাঞ্চ বলিয়াই শিবসুখদাতা ।

সেই নানাকারগুলি পরস্পর বাধক, বিরোধী । তাহারা কিস্তি সকলেই
শিবানুগতি বশতঃ নিজ নিজ অত্যাচার বিরোধ সম্বন্ধে, নিজ নিজ বিরোধ ত্যাগ
করিয়াই, একযোগে তাহাদের অধিষ্ঠান শিবের সাধক, শিবের সমান সঙ্গার
সাক্ষ্য দিবার জন্তই দণ্ডায়মান ।

শিবের গলে সর্প, নিকটেই মণ্ডুক মগ্ন ; মস্তকে নীতল গন্ধা, ললাটে
প্রজ্জ্বলিত বহ্নি, জীবন স্বরূপ সূক্ষ্ম রজত কাস্তি, কণ্ঠে মরণ চিহ্ন-বিষনীলিমা ।
খাত্ত বলাদ সহ খাদক সিংহ, বোকা লক্ষ্মী, সেয়ানো সরস্বতী ; ধনপতি কুবের
ভৃত্য অথচ দিগ্‌ময় ; দগ্ধ মদন অথচ ঔরস পুত্র কার্তিকেশ্বর ; অন্নপূর্ণা গৃহিনী,
উপজীবিকা ভিক্ষা ।

এবম্প্রকারে শিবাশ্রয়ে সহস্র বিরোধের অনির্কচনীয় নির্বিরোধে সহাবস্থানই
ত অবতন ঘটনা । এই অবতন ঘটনা শিবের কটাক্ষ মাত্রে হইয়াছে । এত বড়
সাক্ষ্য বিপুল ব্রহ্মাণ্ডটা পরমা শক্তির লীলা-বিলাস । ইহা রস-বিলাসই । যাহা
সংশ্লিষ্ট তাহাই শক্তিচিহ্ন, তাহাই রস, আনন্দ, কলাগ । রস হইতে বিষ জন্ম
লাভ করিতে পারে না । আনন্দ হইতে শিব মহাশয়ের জন্ত ভোগাপবর্গই
উদগত হয় । শিবকল্যাণ হইতে শয়তানের জন্ম হয় নাই, হইতে পারে না বলিয়াই
হয় নাই । দেখিতে ভয়ানক হইলেও চিনির বাঘ স্বরূপে মিষ্টই । মাত, শিশুর
সুখের জন্তই তাহাকে উদ্ধে পুনঃ পুনঃ নিক্ষেপ করিয়া, পতনমুখে ত্রস্ত সন্তানকে
হাস্যবদনে, সদয় হস্তে গ্রহণ করেন । শিশু শিশুত্ব অর্থাৎ অজ্ঞত বশতঃই সেই
সুখের ব্যাপারকে উল্লাসরূপ না বুঝিয়া শয়তানরূপ মনে করে । আইস আমরা
বালকত্ব ত্যাগ করিয়া জগৎ বিম্বেষ্টিকে রসরূপ, উল্লাসরূপ বুঝিতে চেষ্টা করি ।

দেবী নিজে শিবানুগতা ; দেবীর বিচিত্র রোমাঞ্চরূপ জগৎ ও স্মৃতরাং শিবানু-
গত ; জাগতিক বিরোধ গুলি অত্যান্য বিষতুল্য হইলেও, যথা অগ্নি গন্ধা, শিবা-

শ্রয়ে নির্ঝরোধে থাকিয়া মনোহর শিবময় জগতের শোভাবিবৰ্দ্ধন করিতেছে।

জগৎ প্রচারের পূর্বে এবং জগৎ প্রচার সময়ে ও জগৎসংহারের পরে শিব সদাই নিরাবরণ উলঙ্গ। আমরা নিজের অল্পজ্ঞতা বশতঃ নিজ লজ্জা শিবে আরোপ করিয়া, একথানা বাঘছাল বা হস্তিচৰ্ম্ম দ্বারা শিবলিঙ্গ অচ্ছাদন করি; কিন্তু স্বভাবনগ্ন শিব-শরীর হইতে বাঘছাল ও হস্তিচৰ্ম্ম আপনি খসিয়া পড়ে; যথা স্বভাব-গুণ পাথরকে জল ঢালিয়া আর্দ্র করা যায় না, জল পাথরে প্রবেশ করিতে না পারিয়া গড়াইয়া পড়িয়া যায়। যুগ যুগান্তর হইতে অসংখ্য নরনারী পিতামাতা কন্যা ভ্রাতা ভগ্নী একযোগে জানত অজ্ঞানত, ভারতে, ইজিপ্টে, ব্যাবিলনে সর্বত্র উলঙ্গ শিবের মূৰ্ত্তি বা প্রস্তবময় মূর্ত্তিতে, আদিপুরুষের অথবা প্রকৃতিপুরুষের উপাসনা করিয়া আসিতেছে। জগতের নানা আকার শিবা-শ্রয়ে শিবাশ্রিত হইয়াও শিবকে আবরণ করিতে পারে নাই, স্পর্শই করিতে পারে নাই; যথা লৌহিত্য স্ফটিকাবস্থিত হইয়াও স্ফটিকে লব্ধপ্রবেশ হয় না, যথা জল কমল-পত্রের উপর মাধ্যাকর্ষণ সহায় হইয়া চাপিয়া বসিয়াও, কমলকে স্পর্শই করিতে পারে না। একদিন শিবজী নেশা কুরিয়া বিশ্বরূপিনী সতীর, জড় অকিঞ্চিৎকর, উপাধি মাত্র স্বরূপ, মৃত দেহটাকে উপায়ে সত্য মনে করিয়া, স্বন্ধে ধারণ করিয়া, ছুঃখে নৃত্য করিলেন। তাঁহার অনুপাদেয়ে উন্মাদেয়ে বোধ হইল; অতস্মিন্ তদ্বুদ্ধি হইল। ঈশ্বর শিব, জীব হইলেন। শিবামুগত জগতের নানাকারের মধ্যে অনাতমাকার সুদর্শন চক্র মহাশয় সেই সতীদেহ ছিন্ন ভিন্ন করিলে মুগ্ধশিব মুক্ত হইবেন। জীব শিবোহং। বুঝিয়া লইয়া পরে শিব হইবেন। অন্যান্য যাবতীয় জীব ঈশ্বর-শিবাশ্রয়ে কিয়ৎকাল থাকিবে ও যথাসময়ে “কেবল”শিবে ডুবিয়া সমান হইবে। সুবিচারিত দর্শনেরই নাম সুদর্শন; সুদর্শনই জান, গুরু, আচার্য্য। একমাত্র সুদর্শনেই অতস্মিন্ তদ্বুদ্ধির বাধ হয়, অনী দ্বিতীয় উপায় নাই।

সাক্ষাৎ দৃষ্ট সর্পের, নিপুনতর দর্শনে, অর্থাৎ সুদর্শনে, সর্পই বাধিত ও রজ্জুই দৃষ্ট হয়। গুপ্তাফল রাশিতে অগ্নিবোধটা বাধিত হয়, যখন বিচার সুদর্শনে ধরা পড়ে যে, তাহা অগ্নি নহে; যেহেতু অগ্নি হইলে তাপ পাওয়া যাইত।

একজন Sign Board লিখিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। সে আপনাকে প্রচার করিবার জন্য একটা Sign Board লিখিল যে “এই বাটীতে Sign Board

লেখককে পাওয়া যায়” এবং সেই Sign Board যে নিজ গৃহদ্বারে লটকাইয়া দিল ।

খোদা তত্ত্ব জগৎরূপ Sign Board নিজে লিখিয়া তাহার দ্বারা আপনাকে প্রচার করিয়া রাখিয়াছেন । জগৎরূপ Sign Boardএ লেখা আছে যে “এই জগতে অনুপ্রবিষ্ট আমি আছি ; “যাহার “আমিকে” প্রয়োজন হইবে সে এই জগতে অনুসন্ধান করিলেই “আমিকে” পাইবে ।”

ঈশ্বরের নাম খোদা । গুজরৎ খোদ ইত্যাদি বাক্য প্রয়োগে বুঝা যায় যে খোদা শব্দের ধাতু ঘটিত অর্থ “Self” “আত্মা” “আমি ।”

অত্র বিশ্রাম লইগাম । বারাস্তরে চিদানন্দের প্রচারপ্রসঙ্গ চেষ্টা করিব ।

শ্রীক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় ।

অস্তপারে ।

(তা’র) নয়নবিহীন “ভুরুর রেখা ঝাপসা কুয়াশাতে,
ইঙ্গিতে সে ডাকুল মোরে নগ্ন ছ’টি হাতে,
এগিয়ে দিল ফুগের তোড়া গরলভরা-স্রাণ,
উঠিল তা’র কুহক-রথে মুচ্ছাহত প্রাণ ।
অদূরে কোন্ ভূধর-বীণার নির্ঝরিণীর তারে
নির্জনতার কি সুর বাজে গভীর গুহার পারে !
মেঘ-সাগরে জোয়ার এল ঘূর্ণি হাওয়ায় ভেসে,
ছায়ায় চেয়ে কোমল আলো লুকায় সেথা এসে ।
হাজার তারার খচিত তা’র তুষার-কাঁচলিতে
আবছায়ারা পথ হারালো অকূল-অচিহ্নিতে—
কর্ণে এসে পৌঁছিল সে স্তম্ভ লোকান্তরে
উঠছে মুহূ-গভীর বাণী, ডাকছে স্নেহের ভরে ।
অস্ত গেল ধরার ছবি, ডুবল চন্দ্রকর,
লিখল উষা স্বর্ণ-লিপি রহস্য-অক্ষর ।
এমনি কি এক তন্দ্রা-ঘোরে বন্দী করে’ হয়,
কে আমাদের অস্ত-পারে ভুলিয়ে নিয়ে যায় !
অঙ্গে তাহার শুক্ল-প্রবাল-লাবণ্য উল্লাস,
চন্দনেরি কুঞ্জ-পথে মন্দ-মুহূ-বাস,
অমরাগের উচ্ছল হাসি, মঞ্জু গোলাপ-বন,
কণ্টকিত ঘোমটা-খসা কান্তি চিরন্তন—

সোমার পরে জাগুছে সীমা, এলিয়ে প'ল প্রাণ—
রথের চাকায়, বাণের পাখায় হাওয়ায় ওঠে তান।

* * * * *

জীবন এসে গুঞ্জরিল আমার কাণে কাণে—
কোথায় বাবে কোন্ প্রবাসে আলোর অবসানে?
দেউলে ওই ঘণ্টা বাজে অরুণ-আরতির,
মধুমাসের পুষ্প-বেদী ফুল প্রকৃতির,
চামেলি-যুঁই-মল্লী-বেলায় পূর্ণ বরণ-ডালা,
গেথেছি আজ তোমার লাগি' অভিষেকের মালা—'

* * *

ত্র কুঞ্চিল মরণ-বধু—রইল নিরন্তর,
অর্পিল মোর শিথিল শিরে তৃপ্তি-শীতল কর।
আবৃত এই বক্ষ-দোলায় স্পন্দন হ'ল স্রু
এগিয়ে এল রুদ্ধ অধর, নয়নবিহীন ভুরু—
যাহুকরীর ফুলের তোড়, মল্ল-বিষে ভরা,
বশীকরণ-মন্ত্র-গীতি সর্ব্বত্বেহরা।

শ্রীকর্ণগানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়।

কাকালৈর উৎসবে।

সাধারণ কথায় বলে 'যদি পাও রাজ্য দেশ, তবু না বাও বৃহস্পতির শেষ।' রাজ্য দেশে লাভের প্রত্যাশা থাকিলে অবশ্য ভাবনা বা আশঙ্কার কথা ছিল। কিন্তু তত বড় দুরাকাঙ্ক্ষা আমাদের কাহারও হৃদয়ে ছিল না। আমরা জলধুর দাদার স্নেহাচ্ছানে, সাধক কাকাল হরিনাথের বাৎসরিক উৎসবে যোগ দিবার জন্ত চলিয়া-ছিলাম। সুতরাং দাদার স্নেহ ও ভালবাসা হইতে কোনও দিন যে বঞ্চিত হইব না এমন তরঙ্গা আমাদের বিলক্ষণ ছিল। অতএব বৃহস্পতির শেষ না মানিয়া বা গণিয়া রাত্রি একটা চব্বিশ মিনিটের গাড়িতে কুমারখালী যাত্রা করি। কেহ কেহ বলিতে পারেন, ইংরাজি মতে তখন শুক্রবার পড়িয়াছিল। আমরা বলি, আমরা বাঙ্গালী, কেন তাহা স্বীকার করিব!

বৃহস্পতিবারের বারবেলা মাথায় করিয়া "মানসী" কার্যালয়ে সন্ধ্যার পর একটা ছোটো খাটো কুমারখালী যাত্রা-সভা বসিল। সাহিত্য-পরিষদের সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তফী মহাশয় হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত

হইলেন। তখন তাঁহাকেই সভাপতিপদে বরণ করা হইল। তিনি সম্প্রতি রোগমুক্ত হইয়াছেন। শরীর তত ভাল নয়। সন্ধ্যার অনতিপূর্বেই বড় ব্যুষ্টি হইয়া গিয়াছিল। তথাপি আমাদের সঙ্গী হইতে তিনি বিশেষ আগ্রহাতিশয়া প্রকাশ করিলেন। তাঁহার ন্যায় সহযাত্রী লাভের আশায় আমরাও অত্যন্ত অনন্দিত হইলাম। ‘মানসীর’ কার্য্যাধ্যক্ষ সুবোধবাবুর বাড়ীতে সকলে সমবেত হইবেন ও সেখান হইতে একসঙ্গে যাত্রা করা হইবে এইরূপ স্থির হইয়া গেল। কেবল ‘মানসীর’ অন্ততম সম্পাদক সুবোধবাবু তাঁহার কটন ইঙ্কুলের ছাত্রাবাসে আমার জন্ত অপেক্ষা করিবেন। তারপর উভয়ে সেখান হইতে শিয়ালদহে গিয়া সকলের সহিত মিলিত হইব। ‘মানসীর’ কবি-সম্পাদক যতীন্দ্র-মোহনকে শিয়ালদহের পথে সুবোধবাবু গাড়িতে তুলিয়া লইবেন।

রাত্রি আন্দাজ বারটার সময় যখন শিয়ালদহ ষ্টেশনে প্রবেশ করিতেছি, তখন দেখি, সাহিত্য-সম্পাদক শ্রীযুক্ত সুরেশবাবুও চলিয়াছেন। আমাদের দেখিয়া বলিলেন “এই যে আপনারাও চলেছেন।” আর কেউ আছে না কি?”

আমি বলিলাম হ্যাঁ, আরও অনেকেই অছেন। টিকিট-ঘরের গবাক্ষে অনেক হাঁকাহাঁকি করিলাম; কাঁহারও সাড়া পাওয়া গেল না। অগত্যা প্লাটফর্মের বেঞ্চের উপর আশ্রয় গ্রহণ করা হইল। তখন যাত্রী বরল ষ্টেশন থা থা করিতেছিল। কেবল একজন শ্বেতপুঙ্গব সুরাদেবীর অতিরিক্ত আরাধনা করিয়া সারা প্লাটফর্ম ঘোড়দোড় করিতেছিল। টলিতে টলিতে আসিয়া জড়িত কঠে সে জিজ্ঞাসা করিল “কখন গাড়ী ছাড়িবে।” সুরেশবাবু বলিলেন “এখনও একঘণ্টা বিলম্ব।” সে গাড়ীকে প্রিয় সম্বোধন করিয়া প্রস্থান করিল। অত্যাঁ সঙ্গীদের সাক্ষাৎ নাই।

গাড়ী ছাড়িতে, অনেক বিলম্ব; সুতরাং সুরেশবাবুর সহিত মাসিক পত্রিকা লইয়া নানা বিষয়ের আলোচনা হইতে লাগিল। কিরূপ অজস্র অর্থব্যয় ও অক্লান্ত পরিশ্রম স্বীকার করিয়া তিনি এই চব্বিশ বৎসর “সাহিত্য” পরিচালনা করিতেছেন এবং কতপ্রকার অন্তরায় তাঁহাকে অতিক্রম করিতে হইয়াছে, সে সব কথাও যে না হইল, তাহা নয়। সম্পাদকের কর্তব্যের কথা উঠিলে তিনি বলিলেন “দেখুন, কর্তব্যের কথা দূরে থাক নিজের মতটিও আধুনিক সম্পাদকগণ রাখিতে পারেন না, সামান্য স্বার্থে আঘাত লাগিলে, তাঁহারা একেবারে আত্মহারা হইয়া পড়েন ও শত্রুতার সৃষ্টি করিয়া বসেন। শুধু ইহাই নয়, বিনিময় পত্রিকা পর্য্যন্ত বন্ধ করিয়া সম্পাদকের মর্যাদা ও ক্ষমতার পরিচয় দিয়া থাকেন। তাঁহাদের নিকট আর কতটুকু সম্পাদকের কর্তব্য আশা করা যায়?”

আমরা বলিলাম “এ অভিজ্ঞতা এই সামান্য চারি বৎসরের মধ্যে বিলম্ব লাভ করিয়াছি। আপনার সাহিত্যও এখন পাই নাই।” “কেন! কেন! এখন সাহিত্য না আসিবার কারণ ত কিছু নাই, নিশ্চয় কর্মচারীর ভুল। আমি ফিরিয়াই এ বিষয় অনুসন্ধান করিব।”

তাহার পর মাসিক-সাহিত্য সমালোচনার কথা অবলম্বন করিয়া তিনি একটা পুরাতন কাহিনীর অবতারণা করিলেন। বলিলেন “মাসিক-সাহিত্য সমালোচনা করা প্রথমে আমার মত ছিল না। কারণ, জানিতাম বাঙালা দেশের লেখকের সমালোচনা সহ্য করিবার মত শক্তি নাই। বিরুদ্ধ সমালোচনা হইলেই তাঁহার শত্রুতা মনে করেন। রবিবাবুই, আমার বেশ মনে আছে, “সাহিত্যে” মাসিক-সাহিত্য সমালোচনা করিবার জন্ত প্রথম প্রস্তাব করেন এবং শ্রীযুক্ত বগেন্দ্রনাথ গুপ্ত সে নিমিত্ত অনুরোধ করিয়া অনেকগুলি পত্র পর্যাণ্ত লেখেন।

সাহিত্যের মর্যাদা রক্ষার জন্ত সমালোচনা যে নিতান্ত প্রয়োজন সে কথা অস্বীকার করি না। কিন্তু বর্তমান যুগে সাহিত্যের সম্মান কল্পনায় রক্ষা করেন? এখনকার দিনে, যে সকল রচনা প্রকাশিত হইতেছে, আমার মনে হয় তাহার অধিকাংশই সমালোচনা করিয়া তিরস্কার করিবারও অনুশুভ। কেবল অপহরণ ও ভেজাল দোষে পরিপূর্ণ।”

গাড়ী ছাড়িবার অর্ধঘণ্টা থাকিতে, ট্রেনখানি ধীরে ধীরে প্লাটফর্মের লাগিল। তখনও কাহারও দেখা নাই। টিকিট কিনিতে গিয়া দেখি, মানসীর কর্মকর্তা সুবোধবাবু এবং অত্যন্ত সম্পাদক কবি যতীন্দ্রমোহন, সুগায়ক বন্ধুদের জ্ঞান, প্রিয়বাবু, সোদরপ্রতিম শাস্তি ও হপ্‌সিং কোম্পানীর জনৈক প্রতিনিধি ক্যামেরা প্রভৃতি লইয়া গাড়ী হইতে অবতরণ করিতেছেন। যতীন্দ্রবাবু আসিবে না, এরূপ আশঙ্কা দেখাইয়া গিয়াছিলেন। কারণ তাঁহার শরীর ভাল ছিল না। তাঁহাকে দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দ হইল। বন্ধুদের সুকণ্ঠ শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বসু জলধর দাদাটুকু বলিয়াছিলেন “যদি না মরিয়া যাই তবেই, নতুবা আমার যাওয়া অনিবার্য।” সকলেই তাঁহার অনুসন্ধান করিলাম যদি তিনি পূর্কালে আসিয়া বসিয়া থাকেন। ব্যোমকেশবাবুও আসিয়া জুটিতে পারেন নাই। তাঁহারও সাক্ষাৎ পাওয়া গেল না।

জগতের নিয়মই এই, যাহা খুব ঠিক, তাহা অনেক সময় খুব বেঠিক হইয়া পড়ে। ব্যোমকেশবাবু ও যতীন্দ্রনাথের জন্ত সকলেই সতৃষ্ণ নয়নে প্লাটফর্মের দিকে চাহিয়া রহিলাম। গাড়ী আর ছাড়ে না। কাহারও চক্ষে নিদ্রা নাই।

সকলেই আনন্দে উৎফুল্ল। এমন সময় কেহ বলিল, “এখন কি ভাল লাগে বলুন দেখি?” উত্তরে নানা জনে নানা কথা বলিলেন। সুরেশবাবু বলিলেন “সব চেয়ে প্রিয় ও বাঞ্ছনীয় ঐ ঘণ্টার ‘আওয়াজ’; এখন ‘উহা’ অপেক্ষা মধুর আর কিছুই নয়।”

সত্যই দেড়ঘণ্টা অপেক্ষা করিবার পর যখন গাড়ী ছাড়িবার ঘণ্টা হইল তখন সকলেই নিঃশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিলাম। তখনও ব্যোমকেশবাবু ও যতীন্দ্রনাথের জন্য একবার কণ্ঠ বাড়াইয়া দেখা হইল। দ্বিতীয়ার চক্ষু অনেকক্ষণ ডুবিয়া গিয়াছে। অন্ধকারে গাড়ী ছুটিয়া চলিল। কখন কোথা দিয়া, কোন্‌ ষ্টেশন চলিয়া গেল, কেহ তাহার সংবাদ রাখিল না; ইতিমধ্যে সুরোধ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ডিবার যে কয়টা পান ছিল তাহা ট্রেণে চুরি হইয়া গেল। মুখ নাড়িতেই চোর ধরা পড়িল।

পোড়াদহ আসিয়া গাড়ী একঘণ্টার অধিককাল অপেক্ষা করিল। সেখানে মুখ প্রক্ষালন প্রভৃতি প্রাতঃকালীন কার্যাদি সমাপন করা হইল। তারপর “চা, চা” শব্দ। বহুকষ্টে চা ত সংগ্রহ হইল। তার উপর বড় বড় রুটি ও একতাল মাখম ‘গোপালগণের’ প্রাতঃরাশেই অদৃশ্য হইল। প্লাটফর্মের উপর একটা ক্ষুদ্রকার ‘সাহিত্য-সম্মিলন’ হইয়া গেল। সম্মিলনের অন্ত্যন্ত অমুষ্ঠানগুলি ত্যাগ করিয়া কেবল ভোজনের পালাটাই বিশেষভাবে প্রতিপালিত হইল। সে কি উৎসাহ, কি আনন্দ, তাহা মুখে বলা যায় না। গাড়িতে উঠিয়া ছোট গল্পের সমালোচনা আরম্ভ হইল। নানাদেশের গল্প-লেখকের নাম হইল। তাঁহাদের গল্পের আঁটগুলিকে অবশ্য “আড়ষ্ট” করিয়া না দেখাইয়া গল্পের মধুর ভাব-গুলিই বিশ্লেষণ করিয়া দেখান হইল। সুরেশবাবু বলিলেন “আজ কাল যাহারা রবিবাবুর ভক্ত বলিয়া পরিচয় দিয়া গর্ব করেন, হৃৎথের বিষয় যে, তাঁহাদের অনেকেই রবিবাবুর সমস্ত রচনা পড়েন নাই। রবিবাবুর ভক্ত হইলে তাঁহাদের যে, সাহিত্য-জগতে একটু নাম হইতে পারে, এই আশায় তাঁহারা রবিবাবুর হ্রস্ব রচনাগুলিও তর্কের স্থলে উদ্ধৃত করিতে মোটেই লজ্জিত হন না, অধিকন্তু রবিবাবুকেই ছোট করেন। একজনের সকল রচনাই যে সমান প্রতিভা মণ্ডিত হইতে পারে ইহা কেহই স্বীকার করেন না। কিন্তু এই ভক্তের দল সে কথা বা যুক্তি কিছুই মানিতে রাজি নন।”

যতীন্দ্রবাবু বলিলেন “রবিবাবুর গল্প সম্বন্ধে আপনার কিরূপ ধারণা?” সুরেশবাবু বলিলেন “যতগুলি বিদেশী গল্পের বই পড়িয়াছি ‘ও বঙ্গভাষায় যতগুলি গল্প

প্রকাশিত হইয়াছে, সেগুলির সহিত তুলনা করিলে আমরা স্পর্ধা করিয়া বলিতে পারি যে, রবীবাবুর অনেকগুলি গল্পগুচ্ছের গল্পসাহিত্যে শ্রেষ্ঠ আসন পাইবার যোগ্য। সত্য বলিতে কি সেগুলির তুলনা হয় না। যেমন “মেঘ ও রোদ্দ” “ক্ষুধিত পাষণ” “কাব্‌লিওয়াল” “সমাপ্তি” প্রভৃতি। ছোটগল্পের গৌরব তিনিই যে এদেশে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, একথা নিঃসন্দোহে বলা যায়।” আমি বলিলাম যে পরিমাণে তাঁহার গল্প শিক্ষিত সমাজে আদর ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছে, মনে হয় ততটা কিন্তু সাধারণের ভিতর পায় নাই।”

তিনি বলিলেন “সে হিসাবে প্রভাতবাবুর গল্পের যথেষ্ট আদর। কিন্তু রবীবাবুর কবিতাময়ী ভাষা ও উপমার তুলনা হয় না। মহাকবি কালিদাসের পর, উপমায় তাঁহার সমকক্ষ কেহই নাই বলিয়া আমার মনে হয়।” সুরেশবাবুর মুখে একথাগুলি বড়ই মধুর ও নূতন মনে হইল।

তারপর রবীবাবুর যৌবনের রচিত কবিতা ও গানের কথা উঠিল। সেগুলিরও সুরেশবাবু বিশেষ পক্ষপাতী দেখিলাম।

তারপর তিনি বলিলেন “আমাদের দেশের মাসিক পত্রিকাগুলির বিশেষ কোন একটা বিষয় লক্ষ্য বা অবলম্বন করিয়া প্রবন্ধাদি প্রকাশের জন্য একবারেই আগ্রহ বা চেষ্টা নাই। কতকগুলি লেখা ও ছবি দিয়া কাগজ পুরাইতে পারিলেই যেন সম্পাদকের কর্তব্য করা হইল। এই সময় গাড়ী কুষ্টিয়া স্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইলে, স্বর্গীয় স্নেহলেখক নলিনীকান্ত মুখোপাধ্যায়ের স্মৃতি স্মরণ করিয়া অনেক হুঃখ করিলেন। কুষ্টিয়ার পরেই কুমারখালি। সুরেশবাবু বলিলেন “আজ যাত্রা শুভ, শস্যচিহ্ন দেখা গিয়াছে।” সারারাত্রি জাগরণ নিমিত্ত কিছুমাত্র ক্লান্ত কেহই অনুভব করেন নাই। সাধক, সাহিত্যিক, কাল্পালের স্নাতক দেখিব, নদীয়ারই কোলে আজ নগর সংকীর্ণনে মাতিব, জলধর দাদার গৃহে আজ অতিথি হইয়া তাঁহার স্নেহ, আদর, যত্ন অজস্র ধারায় লাভ করিব, ভাবিয়া হৃদয় আনন্দে ও হর্ষে মুহূর্ষুহু পুলকিত হইতেছিল। কতক্ষেণে জলধর দাদার সহিত সাক্ষাৎ করিব, কতক্ষেণে কাল্পালের সাধনকুটীর দর্শন করিব, কতক্ষেণে গিয়া একদিকে সকলে নদীতে স্নান করিব এই কথাই কেবল মনে হইতেছিল।

যথা সময়ে স্টেশনে গাড়ি পৌঁছিল। জলধরদাদা, শ্রীযুক্ত দীনেন্দ্রকুমার রায় ও শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র সাহা সহস্র আনন্দে আমাদের অভ্যর্থনা করিয়া লইয়া চলিলেন। বড় রক্তা দিয়া না গিয়া একটা সরল সোজা পথে চলিলাম। পথের দুইধারে বাগান ও বাড়ী। পথিপার্শ্বস্থিত একটা বাগানের মধ্যে

মৃত্তিকার স্তূপ দেখাইয়া জলধরদাদা বলিলেন “এটা সিটা-কলেজের প্রিন্সিপাল হেরথবাবুর বাড়ী ।” যদিও এখন বাড়ীর কোনও রূপ চিহ্ন বিদ্যমান নাই তথাপি নিরাকার বাড়ীর উপর একটা অতীতের মোহ আরোপ করিয়া তখনই সাকারের কল্পনা করিয়া লওয়া হইল, এবং সেই কল্পনার সাহায্যে বাড়ীটির বহুস্থে প্রশংসা হইয়া গেল ।

তারপর দাদার বাড়ী জলযোগ, তাহা বর্ণনাশীত । দাদা যেন সেদিন হঠাৎ একসঙ্গে ছেলেমানুষ ও বড়মানুষ হইয়া গেলেন । কেমন করিয়া আমাদের আদর করিবেন, ভাবিয়া আকুল হইলেন । দাদার প্রতিবাসী শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র সাহার বাড়ীতে আমাদের আস্তানা পড়িয়াছিল । বাড়ীর সম্মুখেই একটা বৃহদাকার পুষ্করিণী পানা ও দলে মজিয়া আসিয়াছে । তাহারই একাংশ পরিষ্কার করিয়া কোনমতে কুলবধুগণ ঘাট সরিয়া থাকেন । অতুলবাবু অত্যন্ত বিনয়ী ও ভদ্রলোক । তাহার বিনয়নয়ন মধুরসম্ভাষণ আমাদের বড়ই মুগ্ধ করিয়াছিল । পার্শ্বে দাদার শাস্তিকুটার হইতে রন্ধনের গন্ধ আসিতেছিল । দাদার বড়ছেলে অজয়, মেজছেলে অজিত এবং সেজ ছেলে অনিল ‘চামেহাল’ অক্লান্তভাবে আমাদের সেবা ও যত্ন করিয়াছিল । এমন শান্ত সুশীল বালক বড় দেখা যায় না । অভ্যাগতের ও অতিথির প্রতি কিরূপ সমাদর ও সম্মান দেখাইতে হয়, কেমন করিয়া তাহাদের তৃপ্তি সাধন করিতে হয়, তাহা দাদার শিশুসন্তগণ বিশেষরূপে অবগত ; কেবল অবগত বলিলে অত্যাশ্রয় বলা হয়, তাহার দাদার সুশিক্ষার ফলে এই সকল কার্যে বেশ পারদর্শিতা লাভ করিয়াছে । দাদার ছোট ছেলেটাও ধূলাখেলা ত্যাগ করিয়া আমাদের লইয়া ব্যস্ত হইল । এ জল-যোগেই কিন্তু একটু কালকাতার মতেই হইয়াছিল—চা ইত্যাদি । তারপর স্নানাদি কার্য । দাদা আমাদের গৃহেই স্নান করিতে অনুরোধ করিলেন । অসম্মতি প্রকাশ করিয়া আমরা পুষ্করিণীতে যাইতে উদ্বৃত্ত হইলে, দাদাও আমাদের সঙ্গী হইলেন । অজয়, অজিত আমাদের পাশে পাশে চলিল । এই স্নানপর্বের ব্যাপদেশে গ্রামের অনেকখানি পরিদর্শন হইয়া গেল । পুষ্করিণীর ফটিক-স্বচ্ছ জল, মেঘ ও রোদ্রে, ছায়া ও আলোকে ঢল ঢল করিতেছিল । তুষার-শীতল জলে অবতরণ করিয়া প্রাণ স্নিগ্ধ হইল । সস্তরণ অনভিজ্ঞ সুরেশবাবু ও সুবোধবাবু জলে অন্ন নামিয়াই অকস্মাৎ গতিহীন, মটরগাড়ীর অবস্থার মত অচলগতি লাভ করিলেন । আমরা ছাড়া-ঘোড়ার মত সারা সরোবর ছুটিয়া বেড়াইলাম । কবি যতীন্দ্র-

মোহন মৃতের অপূর্ণ অভিনয় করিয়া ‘মড়া’ ভাসিলেন। দাদা নূতন জলে অস্থখ করিবে, আশঙ্কা দেখাইলেন; কিন্তু কেহ, বড় সে কথায় কান দিল না। তারপর দ্বিতীয় সংস্করণ জলযোগ-পর্ব। এবার “খাস” পাড়াগাঁয়ের মত, ঠিক বাঙ্গালীর মত, খাঁটী বাঙ্গলা মূলকের মত। মিছরীর পানাও ঘোলের সরবৎ হইতে আরম্ভ করিয়া বেগের পানা, নানাবিধ ফল পর্য্যন্ত—কিছুরই অভাব ছিল না। আশ্চর্য্যের বিষয় কলিকাতা হইতে আনীত একটীও দ্রব্য তাহার ভিতর ছিল না—সবই গ্রামের। দাদার সেই “পাখী ডাকা ছায়ার ঢাকা” পল্লীভবনে রেশারিশি করিয়া জলযোগ-সংগ্রাম তুমুলভাবে চলিল। তিন ইঞ্চি চতুষ্কোণ, একইঞ্চি স্থল ছানার “টাইল” গুলি চক্ষের নিমিষে ভোজ-বাজীর ঝায় অদৃশ্য হইতে লাগিল। ইহার পর আমরা কাক্সালের বাটী দর্শন করিয়া মধ্যাহ্ন ভোজনের জন্ত বানায় ফিরিলাম। মধ্যাহ্ন ভোজনের কথা স্মরণ করিয়া এখন আর লাভ নাই; কেন না, তাহা ত সহজসাধ্য বা অনায়াস-ভোগ্য নয়। সকল প্রকার মৎস্য এই শুভ-সম্মিলনে যোগদান করিয়াছিল। কই, মাগুর হইতে ইলিস, পোনা, ধুঁটি পর্য্যন্ত কেহই বাদ যান নাই। জলের জীব উদরে প্রবেশ করিয়া অবশেষে জল জল করিয়া অস্থির করিয়া তুলিয়াছিল। এমন ভূরি-ভোজন বহুকাল ভাগ্যে হয় নাই। স্নেহবতী বৌদিদির নিপুণ গৃহিনীপণা সকল দিক হইতে প্রকাশ পাইতেছিল। ইহার উপর “পাল্লা দিয়া আহার”; উদরে এমন স্থান নাই যে একবিন্দু জল প্রবেশ করিতে পারে। এরূপ সঙ্কটাপন্ন অবস্থাতেও পূর্ববর্ণিত মিষ্টায় কেহ ত্যাগ করিতে পারিলেন না। বালকবালিকাগুলি আহার দেখিয়া নিশ্চয়ই ভয় পাইয়াছিল। এই রাক্ষুসে অতিথিগুলি দুই দিন অবস্থান করিলেই দাদাকে যে মহাজনের খতে ‘মহামহিম পাঠ’ লিখিত হইত সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ভোজনান্তে উপবেশন-শক্তি লোপ, তাকিয়াদির অন্বেষণ ও রণক্ষেত্রে শায়িত সৈন্তের দশাপ্রাপ্ত। কেবল জ্ঞানপ্রিয়বাবু, ‘হারমোনিয়ম’ লইয়া গান ধরিলেন, আর সুরেশবাবু অর্দ্ধ-হেলায়িত অবস্থায় শ্রোতার আসনখানি অলঙ্কৃত করিলেন। আমাদের কানের ভিতর দিয়া জ্ঞানপ্রিয়বাবুর কণ্ঠ-নিঃসৃত সুরলহরী মরমে পশিতেছিল। সুরেশবাবু কেবল রবিবাবুর গানগুলির প্রতি পক্ষপাতিত্ব প্রদর্শন করিলেন। গানগুলির রচনা-মাধ্যমের ভূয়সী প্রশংসা চলিল ও এক-একটী গানের চরণ জ্ঞানপ্রিয়বাবুকে স্মরণ করাইয়া সে গুলি গাহিতে বিশেষ অহুরোধ করিতে লাগিলেন; এবং তাহার মধ্যে

কোন কোন গান তিনি রবিবারের মুখে শুনিয়াছেন তাহার উল্লেখ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে আমরাও বেশ একটু তাঁহাদের সাহিত্যিক জীবনের অতীত ইতিহাস জ্ঞাত হইলাম। তিনি এই গানটা পুনঃ পুনঃ গাহিতে অনুরোধ করিতেছিলেন—“মম যৌবন নিকুঞ্জে গাহে পাখী”—

সেদিন সুরেশবাবুর অনুরোধে আমরা বিন্মিত ও আনন্দিত হইয়া গানটা বড়ই উপভোগ করিয়াছিলাম।

এই সময় কাকালের পুত্র শ্রীযুক্ত সতীশবাবু আমাদের সভায় যাইবার জন্য আহ্বান করিতে আসিলেন। তখন উত্থানশক্তি একরূপ রহিত বলিলেও অত্যাক্তি হয় না। কোন গতিকে সভায় উপস্থিত হওয়া গেল। বাসা হইতে সভা দুই মিনিটের পথ। সভায় দলে দলে নানাস্থান হইতে সংকীর্ণনের দল আসিতেছিল। যেমন একদল গান শেষ করিয়া প্রাঙ্গণে গিয়া জলযোগ ও বিশ্রাম করিতেছিল, অমনি আর একদল তাহাদের স্থান অধিকার করিতেছিল। সংকীর্ণনের বিশ্রাম নাই। আকাশে বাতাসে সর্বত্রই যেন সংকীর্ণনের রোল ভাসিয়া বেড়াইতেছিল। চারিদিকেই আনন্দাশ্রুবিগলিত নয়ন ও হর্ষোৎফুল্ল মুখ। তবে একটা মুখের ভাব বড়ই হৃদয়স্পর্শী, হইয়াছিল, সেখানি একজন অতিবৃদ্ধ মুসলমানের। মস্তকের কেশ শুভ্র হইয়াছে, চক্ষু কোটরগত, মাংশপেশী শিথিল হইয়াছে; সে সভার অন্নদূরে, একপার্শ্বে দাঁড়াইয়া আগ্রহভরে সহানুবদনে সংকীর্ণন শুনিতেছিল ও তাহা তালে করতালি দিতেছিল। ধন্ত কুমারখালী, ধন্ত কীর্ণন, ধন্ত কাকাল তোমার উৎসব। পুণ্যাহ অক্ষয়তৃতীয়ার দিন এই পবিত্র উৎসব অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ষথার্থ এ উৎসব 'দর্শন করিলে যে পুণ্য সঞ্চয় হয়, তাহা অক্ষয়। এ পবিত্র দৃশ্য অবলোকন করিলে যে দর্শন হয়, তাহাও যে অক্ষয়, সে কথা মুক্ত-কণ্ঠে বলিতে পারি। পাষাণেরও হৃদয় এই পবিত্র সন্মিলনে ভক্তি-বিগলিত হয়। ইতিপূর্বে 'মানসীতে' কাকালের যে প্রতিকৃতিখানি প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা কাকালের শান্ত, সরল, অথচ ভক্তিদীপ্ত মধুর রসোদ্ভাসিত বর্তমান তৈলচিত্রখানির সমকক্ষ নয়। সে মুখখানি দেখিলেই ভক্তি করিতে, পূজা করিতে আপনা হইতে একটা প্রেরণা হৃদয়ের মধ্যে জাগিয়া উঠে। সে মূর্তিতে এমন একটা সার্বজনীন প্রীতি ও অফুল্লতা বিরাজ করিতেছে যে, তাহার দিকে তাকাইলে নয়ন আর ফিরাইতে ইচ্ছা করে না। কাকালের তৈলচিত্রের একখানি আলোকচিত্র গ্রহণ করা হইয়াছিল। কিন্তু অতীব

দুঃখের বিষয় যে, মেঘের নিমিত্ত তাঁহার সে মধুর মোহন-মূর্তি ফটোতে ভাল উঠে নাই।

সভায় জ্ঞানপ্রিয়বাবু দুইটি গান করেন, গান শ্রবণে সকলেই মুগ্ধ হইয়াছিলেন। হপ্‌সিং কোম্পানী সভার একটি ছবি গ্রহণ করেন। কাকালের কুটারের ও কাকালের সহধর্মিণীর—দুইখানি ফটো গ্রহণ করা হয়।

সভায় স্থলেখক শ্রীযুক্ত দীনেন্দ্রকুমার রায় মহাশয় কাকালের সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। তারপর গতমাসের মানসীতে প্রকাশিত, প্রসিদ্ধ লেখক শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেখর কর ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট মহাশয়ের প্রবন্ধটি পাঠিত হয়। এই সময় বৃষ্টি আসায় সভার কার্য কিছুক্ষণের জন্ত বন্ধ থাকে। অতঃপর পুনর্ব্যার সভা আরম্ভ হয় ও সুরেশবাবু স্থলিত ভাষায় একটি সুদীর্ঘ মর্ম্মস্পর্শী বক্তৃতা করেন। ইহার পর সাধকপ্রবর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিদ্যার্নব মহাশয় সজল নয়নে কাকাল সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করেন। তাঁহার প্রাণস্পর্শী কথাগুলি, সকলেই মন্ত্রমুগ্ধের ভাষে শ্রবণ করিয়াছিল। জলধরদাদা দুই চারি কথা বলিয়া সভা ভঙ্গ করেন। তারপর নগর সংকীর্তন—সে এক অভিনব দৃশ্য। পথের দুইধারে পুরনারিগণ নববস্ত্রে ও অলঙ্কারে শোভিতা হইয়া ও পুস্তক-গাণকে অলঙ্কৃত করিয়া আনন্দোন্মত্তসিত হৃদয়ে সংকীর্তন শ্রবণ করিলেন। কেহ কেহ বাতাসা ছড়াইতে লাগিলেন। কেহ কেহ কুসুমমালো ও দীপা-লোকে গৃহদ্বার সুশোভিত করিয়াছিলেন। নিজেরা ভক্তিভরে প্রণাম করিতেছেন, এবং ছোট ছোট জ্ঞানহীন ছেলেমেয়েগুলির মাথা নত করিয়া ধরিতেছেন। আমাদের এ অঞ্চলে দুর্গোৎসবের মধ্যে যে আনন্দ ও উল্লাস পরিদৃষ্ট হয়, যে নবশক্তি ও নবানুরাগ পরিস্ফুট হয়, কাকালের উৎসবে কুমারখানিতে ঠিক সমানভাবেই, সেইরূপ আনন্দের আয়োজন পরিদৃষ্ট হয়। সকল গ্রামবাসী, দরিদ্র দোকানী পশারী হইতে দিনমজুরেরাও এই উৎসব উপলক্ষে তাহাদের কাজকর্ম্ম বন্ধ দেয় ও আনন্দে নগর সংকীর্তন করিয়া বেড়ায়। সংকীর্তনকারিগণ অনেকরাত্রি পর্যন্ত গ্রাম প্রদক্ষিণ করে। তাহাদের অনেকেরই হাতে আলো থাকে। দূর হইতে দেখিলে অনুমান হয়, যেন একটি জমাট অন্ধকার আলোর মালা কণ্ঠে পরিধান করিয়া, উল্লাসে উন্নত হইয়া, গান গাহিয়া ঘারে ঘাবে ফিরিতেছে। প্রত্যেক গৃহস্থ যেন আগ্রহভরে তাহাকে আহ্বান করিতেছে। মনে হইল যেন, এই সঙ্গীতমুখর বন্ধুটির সঙ্গে সঙ্গে সারারাত্রি ঘুরিয়া বেড়াই। দূরে খোল বাজিতেছিল—সকল কণ্ঠ মিলিয়া এক হইয়া একটি মধুর সুর বায়ন্তরে

আমাদের হৃদয়ের স্পন্দনে ঐ একই খোলের ‘আওয়ার’ ধ্বনিত হইতেছে, মনের কণ্ঠে ঐ একই গান গীত হইতেছে। সেই রাজিতেই দাদার নিকট বিদায় লইয়া কলিকাতা যাত্রা করিলাম। দাদা আসিবার সময় না খাইয়া কিছুতেই আসিতে দিলেন না। অবশ্য এ কথাটা লিখিতে পাঠক পাঠিকাদের নিকট বখেট লজ্জা অনুভব করিতেছি, কারণ ভবিষ্যতে কোথাও নিমন্ত্রণের বড় বিশেষ আশা রহিল না।

শ্রীককিরচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ভিখারিণী

এসেছি ভিখারিণী, ভোর হতে বহির্দ্বারে
একলা আছি প্রতীক্ষায়,
এ হৃদয় ভিক্ষাপাত্র প্রেমে পূর্ণ করিবারে
নীরবে রাখিতে জব্দ পায়।
শুনিলাম পদধ্বনি, তুলিলু চকিত অঁখি,
ধীরে ধীরে হিরাখানি পদপ্রান্তে দিলু রাখি ;
সম্মুখে পাটুলে বাহা মৃদু হেসে তুলে নিলে ;—
হেরিলে আনন্দ মোর, তাই ফিরে নাহি দিলে ?
তোমারি সে অনুগ্রহ, দরিদ্রের উপহার
তুলে নিলে ;—তুলে গেহু কি করিতে হবে আর !

এসেছি ভিখারিণী দীনী,
ভিক্ষাবৃত্তি ছিল না তো জানা,
জানিনি তো এত যে কঠিন
প্রাণ দিয়ে প্রাণ টেনে আনা !

“দাও কিছু”—নারিলু কহিতে,
শিখি নাই চাহিবার ভাষা,
ভাল হ’ল, গিয়ে ভিক্ষা নিতে
যা আছিল সব দিয়ে আসা ?

ভাল হল, তুমি জান নাই
এ জনের দরিদ্রতা কত,
স্বধা ঢেকে ঘরে ফিরে যাই
গান গেয়ে স্রুশীদের মত।

শ্রীমতী কামিনী রায়।

गान्धी-



ইংরাজ ও পাঠান।

রাত্রি অন্ধকার। পেশাওয়ারের নিকট মর্দান নামক স্থানে সৈন্যশিবির।
দূরে অন্ধকারে আকাশপ্রান্তে পর্বতশ্রেণী অল্পট দেখা যাইতেছে। শীতকাল।
সে দেশে অত্যন্ত শীত, আগুন না জালিয়া রাত্রি কাটান কঠিন। তাহাতে
মাঠের মধ্যে তাঁবু পড়িয়াছে, ছোট ছোট তাঁবুর ভিতর আগুন জালিবার হুকুম
নাই, কেবল কয়েকটা বড় তাঁবুতে আগুন জলিতেছে।

এই প্রদেশে পল্টন হইতে বন্দুক চুরী যাইবার অত্যন্ত আশঙ্কা। সিপাহী
ও গোরাদিগকে যে বন্দুক দেওয়া হয় বাজারে তাহা পাওয়া যায় না। আফ্রিদী
প্রভৃতি যে সকল জাতি পেশওয়ারের পশ্চিমে ও উত্তরে বাস করে তাহারা যেমন
করিয়াই হউক এই সকল বন্দুক চুরী করে। বন্দুকে তাহাদের লক্ষ্য অব্যর্থ,
তাহাদের নিকট বন্দুকের মত আর মূল্যবান সামগ্রী নাই।

এই কথা জানিয়া শিবিরে বিশেষ বড়পূর্বক বন্দুক রক্ষিত হইয়াছিল।
শিবিরের মধ্যস্থলে একটা প্রকাণ্ড তাঁবুর ভিতর স্তূপাকারে বন্দুকরাশি সজ্জিত
করিয়া ইংরাজ সৈনিকেরা চারিপাশে শয়ন করিয়াছিল। তাহারা একপলভাবে
শয়ন করিয়াছিল যে কাহারও নিদ্রাভঙ্গ না করিয়া কোন অপর ব্যক্তির বন্দুকের
নিকটে যাওয়া অসম্ভব। সজ্জিত বন্দুকেব চারি ধার ঘিরিয়া অগ্নি, তাহার পর
গোরার শয়ন করিয়াছে; সকলের মস্তক বন্দুকের দিকে আর পা অল্প দিকে।
বন্দুকগুলোকে কেন্দ্র করিয়া গোরার চক্রাকারে শয়ন করিয়াছে, তাহাদের
ভিতর দিয়া কাহারও যাওয়া বা তাহাদিগকে লজ্জন করা অসম্ভব।

তাঁবুর বাহিরেই পাহারা। গ্রহরী ভরা বন্দুক লইয়া পাদচারণ করিতেছে।
শিবিরের প্রবেশমুখে শিখ সাদ্মীর পাহারা, শিবিরের ভিতর স্থানে স্থানে গোরার
পাহারা, সকলেই সতর্ক। সকলেই তীক্ষ্ণদৃষ্টিতে চারিদিকে চাহিয়া দেখিতেছে।

রাত্রি ছিপ্রহর অতীত হইয়া গিয়াছে। একে অন্ধকার রাত্রি, তাহার উপর
মেঘ আসিয়া চারিধারে ঘিরিয়াছে, অন্ন অন্ন বৃষ্টি পড়িতেছে। বিছাৎ বিলসন
একেবারেই নাই। সেই শীত বৃষ্টি অন্ধকারে গ্রহরীরা একদিক হইতে আর
এক দিক পাদচারণ করিতেছিল। নিশ্চয় অন্ধকারে মস মস করিয়া তাহাদের
বুটের শব্দ হইতেছিল।

যে তাঁবুতে বন্দুক সমূহ রক্ষিত ছিল সেখান হইতে শিবিরের প্রবেশদ্বার
অনেকটা দূর। মধ্যস্থলে যে গ্রহরী দাঁড়াইতেছিল সে সহসা স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল।

শিবিরের স্থান সমভূমি নয়, সে প্রদেশে সমভূমি বড় দেখিতে পাওয়া যায় না। শিবিরের মধ্যে স্থানে স্থানে ছোট ছোট মাটির স্তূপ, ভূমি উচুনীচু, কিন্তু স্তূপ গুলি এত নীচু যে তাহার পাশে কোন মানুষ লুক্কায়িত থাকা সম্ভবপর বলিয়া মনে হয় না।

যে প্রহরী স্তূপ হইয়া দাঁড়াইল সে গোরা। তাহার মনে হইল যে অল্প দূরে একটা স্তূপের পাশে কি নড়িতেছে। কুকুর না বিড়াল? অনুমানে বোধ হইল একটা ছোট জন্তু হইবে। মানুষের মত নয়। তথাপি প্রহরী বন্দুক তুলিয়া গভীর স্বরে হাঁকিল, “Who comes there?”

কোন উত্তর নাই, জনপ্রাণীর চিহ্ন নাই, মাটির ঢিবি যেমন পড়িয়াছিল সেই-রূপ পড়িয়া রহিয়াছে। প্রহরী আর একবার হাঁকিয়া গুলি করিবার উপক্রম করিল, কিন্তু শুধু মাটিতে গুলি করিয়া সমস্ত শিবির জাগাইয়া কি ফল? নিশ্চয় প্রহরীর চক্ষুর ভ্রম হইয়া থাকিবে। সে বন্দুক নামাইল।

২

শিবিরের মধ্যস্থলে বড় তাঁবুর সম্মুখে প্রহরী ফিরিতেছিল। তাহার টুপি বহিয়া ফোঁটা ফোঁটা বৃষ্টির জল পড়িতেছিল। তাহাতে দেখিবার অসুবিধা হওয়াতে, সে মধ্যে মধ্যে হাত দিয়া টুপির জল মুছিয়া ফেলিতেছিল। দেখিবেই বা কি? রাত্রি যেমন গভীর হইতে লাগিল মেঘ তেমনি পুঞ্জীভূত হইতে লাগিল, অন্ধকার গাঢ় হইতে লাগিল, বৃষ্টি অপেক্ষাকৃত জোরে পড়িতে লাগিল।

তাঁবুর যে দিকে প্রহরী ছিল তাহার অপর দিকে কি হইতেছিল কোন প্রহরীই কিছু দেখিতে পায় নাই। যদি রাত্রি জ্যোৎস্নাময়ী হইত অথবা আকাশে বিদ্রোহ চমকিত তাহা হইলে তাহারা দেখিতে পাইত যে, তাঁবুর নিকটে বৃহৎ সরীসৃপের মত কি একটা জীব পড়িয়া আছে। অত্যন্ত ধীরে, অলক্ষ্য ভাবে একটু অগ্রসর হয়, আবার অনেকক্ষণ নিষ্পন্দ হইয়া পড়িয়া থাকে। অগ্রসর হইবার সময় কিছুমাত্র শব্দ হয় না। এইরূপে তাঁবুর পাশে আসিল। সেখানে কিছুক্ষণ চুপ করিয়া পড়িয়া রহিল। তাহার পর অত্যন্ত সন্তর্পণে তাঁবুর এক অংশ সরাইয়া ভিতরে চাহিয়া দেখিল।

সে সময় গোরাদিগের মধ্যে কেহ জাগিয়া থাকিলে দেখিতে পাইত যে এক জোড়া উজ্জ্বল চক্ষু তাঁবুর চারিদিকে তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতেছে। কিন্তু গোরাগণ গভীর নিদ্রায় অভিভূত, কেহ কিছুই দেখিল না। যে তাঁবুর চারিদিকে দেখিতেছিল সে ধীরে ধীরে গড়াইয়া তাঁবুর ভিতর প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিয়া

মৃতের মত পড়িয়া রহিল। তাহার পরিধানে কৃষ্ণবর্ণ কোপীন, অঙ্গে আর কোন বস্ত্র নাই। সর্কাসে তৈল, বসা ও মসী-মর্দিত, আকৃতি ভূতের তায়। দীর্ঘকেশ, ঘন শ্মশ্রু, মসীলিপ্ত কৃষ্ণবর্ণ মুখের মধ্যে চক্ষুদ্বয় অঙ্গারখণ্ডের মত জ্বলিতেছে ; কটিতে ভরা পিস্তল, দক্ষিণ হস্তে শাণিত ছোরা। তাবুতে প্রবেশ করিয়া সে স্তব্ধ হইয়া অনেকক্ষণ পড়িয়া রহিল। শব্দের মধ্যে নিদ্রিত সৈনিক-দিগের নাসাধ্বনি ও বাহিরে প্রহরীর বুটের শব্দ।

যে ব্যক্তি তাঁবুতে প্রবেশ করিয়াছিল সে পাঠান। গোরাক সকলে নিদ্রিত দেখিয়া আবার ধীরে ধীরে অগ্রসর হইল। নিদ্রিত গোরাদিগের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়া নিঃশব্দে একটা বন্দুক উঠাইয়া লইয়া আবার ধীরে ধীরে বাহির হইয়া আসিল। যখন সে তাঁবুর ধারে আসিল তখন সহসা এক জন গোরার নিদ্রা ভঙ্গ হইয়া গেল। তাহার চক্ষুর সহিত পাঠানের চক্ষু মিলিল। গোরা এত বিস্মিত হইয়াছিল যে তাহার বাক্যক্ষুণ্ণ হইল না, একদৃষ্টে পাঠানের উলঙ্গ মূর্তি দেখিতে লাগিল। যখন পাঠান তাঁবুর বাহির হইয়া গেল তখন গোরা “চোর চোর” বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল।

মূহূর্ত্তমধ্যে নিদ্রিত শিবির জাগরিত হইয়া উঠিল। সৈনিকগণ সম্মুখে যে অস্ত্র পাইল লইয়া তাঁবুর বাহির হইল। প্রহরীদিগের বন্দুকের আগুয়াজ, সৈন্ত-দিগের কোলাহল, ও মশালের আলোকে শিবির-ক্ষুণ্ণ হইয়া উঠিল, কিন্তু বন্দুক অপহরণকারী পাঠানের কোন সন্ধান পাওয়া গেল না।

৩

যে গোরা পাঠানকে দেখিতে পাইয়াছিল তাহার নমন ম্যাকডোনাল্ড। হাই-ল্যান্ডের পল্টন। তদন্তের সময় সে যাহা দেখিয়াছিল বর্ণন, তবে পাঠানকে দেখিয়া যে কিছুক্ষণ চূপ করিয়া ছিল সে কথা প্রকাশ করিল না। সে কহিল যে পাঠানকে দেখিবামাত্র সে চীৎকার করিয়া তাহার পশ্চাৎকাষ হইয়াছিল, কিন্তু অন্ধকারে তাহাকে দেখিতে পায় নাই। অনেক অনুসন্ধান করিয়াও পাঠানের অগবা অপহৃত বন্দুকের কোন সংবাদ পাওয়া গেল না।

কয়েক বৎসর কাটিয়া গেল। সেই পল্টন লাগোয়ের নিকট মিরামৌর নামক ছাউনিতে আসিল। এক দিন ছাউনির বাজারে কয়েক জন গোরা ও বাজারের লোকের সঙ্গে একটা ছোট রকম দাঙ্গা হয়। সেই অবধি কয়েক দিন পল্টনের পুলিশ ভরা বন্দুক লইয়া বাজারে সকল রাস্তা পেট্রল করিত। এক দিন সন্ধ্যার সময় ম্যাকডোনাল্ড কোন প্রয়োজনে বাজারে যায়। তাহার কোমরে

সজীন ছিল, হস্তে আর কোন অস্ত্র ছিল না। পথে বাইতে ম্যাকডোনাল্ড দেখিল একজন পাঠান একটা দোকানের সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছে।

তাহাকে দেখিবামাত্র ম্যাকডোনাল্ড চিনিল। এখন পাঠানের গুলবিশ, মাথায় পাগড়ী, পায়ে পেশাওয়ারী জুতা, তেলকালি মাথা উলঙ্গ বীভৎস মূর্তি নয়। কিন্তু ম্যাকডোনাল্ড দেখিয়াই চিনিল যে এই ব্যক্তি বন্দুক চুরী করিয়াছিল। তৎক্ষণাৎ অগ্নসর হইয়া পাঠানের হস্ত ধারণ করিল।

ইংরাজের সৈন্যবিভাগের শিকার এই গুণ যে সৈনিকেরা সহজে ধৈর্য্যচ্যুত বা বিচলিত হয় না। গোলযোগ বা অনর্থক চীৎকার করা তাহাদের অভ্যাস নয়। ম্যাকডোনাল্ড কাহাকেও ডাকিল না, কোন গোল করিল না। পাঠানকে ধীরে কহিল, “তুমি মর্দানে শিবির হইতে বন্দুক চুরা করিয়াছিলে, আমি তোমায় চিনিতে পারিয়াছি। তোমাকে গ্রেপ্তার করিতেছি।”

পাঠান পশ্চতো ভাবায় ম্যাকডোনাল্ডকে গালাগালি দিয়া হাত ছাড়াইবার চেষ্টা করিল। ম্যাকডোনাল্ড দুই হাত দিয়া পাঠানের হাত চাপিয়া ধরিল।

সেই সময় মিলিটারী পুলিশ সেই পথে আসিতেছিল। তাহাদের নেতা এক জন সার্জেন্ট। সে দেখিল একটা পাঠান একজন সৈনিকের সঙ্গে হাত কাড়া কাড়ি করিতেছে। সে অমনি কুম দিল, “Quick march ! Double !” সৈনিকেরা সমপদক্ষেপে পথ ধ্বনিত করিয়া ধাবিত হইল।

ধরা পড়িয়াছে জানিয়া পাঠান ক্রোধে জ্ঞানশূন্য হইল। “কাকের” বলিয়া বল পূরক হস্ত ছাড়াইয়া লইয়া পলকের মধ্যে বজ্র হইতে ছোরা বাহির করিয়া ম্যাকডোনাল্ডের পেটে বসাইয়া দিয়া ছোরা ঘুরাইয়া দিল। তাহাতে ম্যাকডোনাল্ডের পেটের অস্ত্র কাটিয়া গেল। “পাঠান আমাকে মারিল,” বলিয়া ম্যাকডোনাল্ড পথের মধ্যে পড়িয়া গেল। রক্তাক্ত ছোরা হাতে করিয়া পাঠান বেগে পলায়ন করিল।

বাজারের লোক কোলাহল করিয়া উঠিল, “গাজী, গাজী ! গজা কিয়া !” মিসেম্বের মধ্যে পথ পরিষ্কার হইয়া গেল, গাজী পাঠানের ভয়ে বে বেদিক পাইল পলায়ন করিল।

এই ঘটনা দেখিয়া পেটলের সৈনিকেরা আরও বেগে দৌড়িল। এক জন ছেবল দাঁড়াইল। দাঁড়াইয়া, স্থির হইয়া, বন্দুক তুলিয়া পলায়নপর পাঠানের প্রতি লক্ষ্য করিল।

মানসী—



শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত ।

লীমেট্রফোর্ড বন্দুকে অধিক আওয়াজ হয় না। ধূমশূন্য বাকুদে বেশী ধূঁয়া হয় না। কড়াক্, পীং করিয়া একটা তীক্ষ্ণ, তীব্র শব্দ হইল। পাঠান দৌড়িতে দৌড়িতে ছই হাত তুলিয়া শূত্রে লক্ষ্য দিয়া উঠিল। তাহার পর “দীন” বলিয়া চীৎকার করিয়া পড়িয়া গেল। আর উঠিল না।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।


শশাঙ্ক

৮

রোহিতাশ্বদুর্গের ভগ্ন প্রাচীরে বসিয়া কতকগুলি কাক ভীষণ চীৎকার আরম্ভ করিয়াছে, তখনও দুর্গবাসিগণ নিদ্রিত। কাকের চীৎকারে রঘুর নিদ্রাভঙ্গ হইল। সে উঠিয়াই দেখিল বৃদ্ধা নানিয়া তখনও ঘুমাইতেছে, তখন সে তাহাকে সজোরে ঠেলিয়া দিয়া বলিতে লাগিল, “কাকগুলার চীৎকারে বোধ হয় প্রভুর নিদ্রাভঙ্গ হইয়া গেল, তোর কি জ্ঞান নাই, বেলা যে প্রহর হইতে চলিল।” দম্ভহীনা বৃদ্ধা চোক মুছিতে মুছিতে উঠিয়া বসিল এবং হাসিয়া বলিল, “তুই যত বুড়া হইতেছি ততই যে তোর রসিকতার মাত্রা বৃদ্ধি পাইতেছে দেখিতে পাই। তুই না উঠিয়া বসিয়াছিলি? তুই কাকগুলি তাড়াইয়া দুর্গস্বামীর উপকার করিতে পারিস নাই।” রঘু একগাল হাসিয়া বলিয়া উঠিল, “তবে তুই শুইয়া থাক, আমি কাক তাড়াইয়া আসিতেছি।” বৃদ্ধ গৃহ হইতে বাহির হইতে গিয়া একটা বড় খলিয়ায় বাধিয়া পড়িয়া গেল, বৃদ্ধা সত্রাসে “হাঁ হাঁ” করিয়া উঠিল। রঘু ভূপৃষ্ঠ হইতে উঠিবার পূর্বে খলিয়াটা বাকিয়া পড়িল, গৃহ্যকাণে স্তরে স্তরে নুতন মৃতাণ্ড সজ্জিত ছিল, সেগুলি সশব্দে বৃদ্ধের মস্তকে পতিত হইল, বৃদ্ধা পুনরায় “হায় হায়” করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। এইবারে ব্রহ্মর আঘাত লাগিয়াছিল, বৃদ্ধাবস্থার আঘাত লাগিলে বেদনা অধিকক্ষণ স্থায়ী হয়, সে মৃত্যুও সমুহের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে দাঁড়াইয়া নিজের মস্তকে ও পৃষ্ঠদেশে হাত বুলাইতে লাগিল। বৃদ্ধা বলিল, “আহা তোর বড় লাগিয়াছে, না?” বৃদ্ধ প্রথমবার উত্তর করিল না। তখন সহানুভূতি দেখাইবার জন্য বৃদ্ধা দ্বিতীয়বার প্রশ্ন করিল। বৃদ্ধ রাগিয়া উত্তর করিল, “তোমার আর প্রেমে কাজ নাই, আমার মাথাটা বোধ হয় ভাঙ্গিয়া গুঁড়া হইয়া গিয়াছে। তুই এখন বুড়া হইয়াছিস্, চোখে মোটেই দেখিতে

পাস্ না, কোথায় কি রাখিস, তাহার ঠিক থাকে না।” বুদ্ধ বিস্মিত হইল বলিল, “আমি এ ঘরে নূতন ভাণ্ড রাখিতে যাইব কেন? সবই ত চিরকাল ভাণ্ডারে রাখি, দেখ্ বুড়া, আমিও তাই ভাবিতেছিলাম এঘরে এত নূতন হাঁড়ী ও থলিয়াটা কোথা হইতে আসিল।” বুদ্ধ অধিকতর ক্রুদ্ধ হইয়া বলিয়া উঠিল, “তবে দৈত্যরাজ তোর রূপে মোহিত হইয়া তোর জন্ত এই সমস্ত রাত্রিকালে রাখিয়া গিয়াছে। তুই এখন বচন ছাড়িয়া একটু জল লইয়া আস, আমার পিঠ বহিয়া শ্রোতের মত রক্ত পড়িতেছে, হায়, হায়, রক্তে দেখিতেছি কাপড়খানি ভিজিয়া গেল।” বৃদ্ধা অগ্রসর হইয়া দেখিল রঘুর মস্তক হইতে শ্বেতবর্ণ তরল পদার্থ নির্গত হইয়া তাহার পৃষ্ঠদেশ বহিয়া তাহার বসন সিক্ত করিতেছে। উর্দ্ধে চাহিয়া দেখিল যে সমস্ত মৃৎভাণ্ডগুলি পড়িয়া যায় নাই, তিন চারিটা তখনও গৃহকোণে দণ্ডায়মান আছে, উপরের ভাণ্ডটি ফাটিয়া অবিরাম ধারে শ্বেতবর্ণ তরল পদার্থ নির্গত হইয়া তখনও বৃদ্ধের মস্তকে পতিত হইতেছিল। নানিয়া লক্ষ্য করিয়া দেখিল যে কয়টা ভাণ্ড ভাঙ্গিয়া গিয়াছে তাহার মধ্য হইতে পর্যাপ্ত পরিমাণে মোদক ও লড্ডুক নির্গত হইয়া গৃহতলে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। কোন ভাণ্ড হইতে গলিত শর্করাসিক্ত পিষ্টকখণ্ড বাহির হইয়া কর্দমের ভায় বৃদ্ধের গায়ে সংলগ্ন রহিয়াছে, শর্করার রস ভূতলে পতিত হইয়া গৃহতল কর্দমাক্ত করিয়া তুলিয়াছে। বৃদ্ধা তাহা দেখিয়া আর হাস্য সংবরণ করিতে পারিল না, দন্তহীন বদন ব্যাদান করিয়া উচ্চাশ্র জীর্ণগৃহ কম্পিত করিয়া তুলিল। বুদ্ধ রাগত হইয়া বৃদ্ধাকে গালি দিতে আবশ্য করিল হাস্যের বেগ মন্দীভূত হইলে নানিয়া বলিল, “তোমার গায়ে ও মাথায কি লাগিয়া রহিয়াছে দেখ্ দেখি? তুই ত ভাবিতেছিস যে তোর মাথা ভাঙ্গিয়া বারখানা হইয়া গিয়াছে।” রঘু সভয়ে জিজ্ঞাসা করিল, “কৈ?”

বৃদ্ধা। লড্ডুক, মোদক আর পিষ্টক।

রঘু। হাঁরে এসব কোথা হইতে আসিল? হে ঠাকুর, তোমার নাম করিয়া ঠাট্টা করিয়া অপরাধ করিয়াছি, মার্জনা কর, আমি কলা প্রাতে তোমায় বৃদ্ধতলে একটি কুড়ট বলি দিয়া আসিব। দেখ বুড়ি, এসব নিশ্চয়ই ক ব্যাপার। দশ বৎসরের মধ্যে দুর্গে কেহ মিষ্টান্ন আনে নাই, আজ হঠাৎ কে আসিয়া মিষ্টান্ন বৃষ্টি করিয়া গেল?

বৃদ্ধা। সভয়ে বলিয়া উঠিল “তাই ত!” এমন সময়ে দ্বারপথে মনুষ্যের

ছায়া পতিত হইল, সুবর্ণবর্ণিক ধনসুখ জিজ্ঞাসা করিল “বাকু উঠিয়াছে কি? হায় হায় হাঁড়ি গুলা ভাঙ্গিয়া ফেলিলে? জপিল গ্রামের মোদকগণ দুর্গস্বামীর জন্ত মিষ্টান্ন পাঠাইয়াছিল।” রঘু একগাল হাসিয়া বলিল “তবে ইহা ভৌতিক কাণ্ড নহে! তাহা এতক্ষণ বলিতে হয়।” এই বলিয়া ভূতল হইতে একটা লড্ডু লইয়া বদনে নিক্ষেপ করিল, বলিল “আহা নানিয়া অনেক দিন এমন লড্ডু খাই নাই, তুই একটা খাইয়া দ্যাখ।” এইরূপে একটার উপর আর একটা করিয়া ভূতলস্থিত মিষ্টান্নগুলি উদারসাৎ করিল। তাহার গায়ে যে পিষ্টকখণ্ডগুলি লাগিয়াছিল তাহাও খুঁটিয়া খুঁটিয়া যথাস্থানে প্রেরণ করিল। বৃদ্ধা তাহার কাণ্ড দেখিয়া মুখে কাপড় দিয়া হাসিতেছিল। ধনসুখ গম্ভীর ভাবে দ্বারে দাঁড়াইয়াছিল। সমস্ত শেষ হইয়া যাইলে বৃদ্ধ নানিয়াকে বলিল “উপরের হাঁড়িটার কি আছে দ্যাখ দেখি! বৃদ্ধা হাসিয়া বলিল “ওটায় আর তোর নজর দিয়া কাজ নাই, উহা প্রভুর জন্ত আসিয়াছে, তুই আর খাইলে কাটিয়া মরিয়া যাইবি, শীঘ্র ওঠ।” ধনসুখ মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলিল “রঘু! দুর্গপ্রাক্ষণে বহুলোক দুর্গস্বামীর প্রতীক্ষায় বসিয়া আছে, তুমি তাঁহাকে সংবাদ দিয়া আইস।” বৃদ্ধ ধীরে ধীরে উঠিয়া দেহ প্রক্ষালন করিল, তাহার পর বহুপ্রাচীন উষ্ণীয় বন্ধন করিয়া দুর্গস্বামীর কক্ষে চলিয়া গেল। তখন নানিয়া ধনসুখকে জিজ্ঞাসা করিল “ধনসুখ, এত মিষ্টান্ন ও অপরাপর দ্রব্যাদি কোথা হইতে আসিল?” ধনসুখ বলিল “রোহিতাখদুর্গের প্রজাগণ আনিয়াছে, এখনও অনেক জিনিষ বাহিরে পড়িয়া আছে। আমরা ভাণ্ডার খুঁজিয়া না পাইয়া কতক কতক তোমাদের ঘরে তুলিয়া দিয়াছি, অবশিষ্ট এখনও বাহিরে পড়িয়া আছে।”

নানিয়া। অপেক্ষা কর, আমি গৃহতল পরিষ্কার করিয়া লই।

বৃদ্ধা সম্ভারজনী লইয়া মুণ্ডাও সমূহের ধ্বংসাবশেষে পরিষ্কার করিতে নিযুক্তা হইল। ধনসুখ গৃহ হইতে নির্গত হইয়া গেল। বৃদ্ধা গৃহের বাহিরে আসিয়া দেখিল, দুর্গের বিস্তৃত প্রাক্ষণ লোকে ভরিয়া গিয়াছে, সহস্রাধিক লোক একত্র সমবেত হইয়াছে। তাহাদিগের সম্মুখে আহাৰ্য্য দ্রব্যসম্ভার স্তুপীকৃত হইয়াছে। আটা, ঘৃত, তণ্ডুল, তৈল ও শর্করার শত শত গলিয়া ও পাত্র প্রাক্ষণের এক দেশে ক্ষুদ্র প্রকারের সৃষ্টি করিয়াছে। বৃদ্ধাকে বাহারা চিনিতে না, তাহারা তাহাকে দুর্গস্বামিনী ভাবিয়া প্রণাম করিতে

যাইতেছিল, যাহারা তাহাকে চিনিত তাহারা তাহাদিগকে নিবারণ করিয়া রাখিল। নানিয়া দেখিল যে, তাহার পক্ষে দ্রব্যাদি ভাণ্ডারে লইয়া যাওয়া অসম্ভব, তখন সে গৃহে ফিরিয়া গেল।

দুর্গস্বামী উঠিয়া শয্যা বসিয়া আছেন, রঘু তাঁহার বস্ত্রাদি লইয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছে, এমন সময় হাসিতে হাসিতে আলুলায়িত কেশপাশ উড়াইয়া বিদ্যাবরণী গৌরী কক্ষমধ্যে প্রবিষ্টা হইল এবং বলিল, “দাদা, উঠ না, তোমার জ্ঞাত কত লোক আসিয়া বাহিরে বসিয়া আছে।” বৃদ্ধ হাসিয়া বলিলেন, “এই যাই।” রঘু প্রভুর হস্তে বস্ত্র দিয়া বাহিরে চলিয়া গেল।

দুর্গপ্রাক্ষণের এক পার্শ্বে সুদূর মৎস্যদেশ হইতে আনীত শ্বেতপ্রস্তর-নির্মিত একটি অলিন্দ ছিল, বাদ্ধিক্যবশতঃ এবং সংস্কারের অভাবে তাহা জীর্ণ হইয়া গিয়াছিল। তাহার ছাদের এক অংশ পতিত হইয়াছিল। ছাদের যে অংশ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে তাহাতে একটি বৃহৎ অশ্বখ বৃক্ষ স্থানলাভ করিয়াছে। অলিন্দে শ্বেতপ্রস্তরনির্মিত গৃহতলে ব্রহ্মশিলানির্মিত দ্বাদশ-কোণ একখানি সিংহাসন স্থাপিত আছে ; প্রাচীনযুগে রোহিতাশ্বজুর্গের সমান। দুর্গস্বামিগণ চিরকাল এই অলিন্দের, এই সিংহাসনে বসিয়া প্রজাবৃন্দের আবেদন শ্রবণ ও বিচার করিতেন। ধ্বলবংশীয় মহাশয়গণ মহামূল্য কারুকার্যখচিত শ্বেত ও কৃষ্ণ মর্ম্মর প্রস্তরে অলিন্দের প্রাচীর ও স্তম্ভগাত্র সজ্জিত করিয়াছিলেন। দুর্গস্বামী যখন বিচারে বসিতেন তখন দুর্গরক্ষী সেনাগণ প্রাক্ষণে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইত, অধীনস্থ সেনানায়ক ও ক্ষুদ্র ভূস্বামিগণ মহানায়কের সম্মুখে আসন পাইত, অপরাপর ব্যক্তিগণ নগ্নপদে দণ্ডায়মান থাকিত। কৃষ্ণবর্ণ আসনের উপরে স্তবর্ণের দ্বিতীয় সিংহাসন স্থাপিত হইত, তাহাব উপর বারানসীর স্তবর্ণমণিমুক্তা খচিতা কোষেয় আস্তরণ বিস্তৃত হইত, রোহিতাশ্বজুর্গের মহাশয়গণ তত্পরি উপবেশন করিতেন। দুর্গস্বামিগণেব সোভাগ্যলক্ষ্মীর সতিত সমৃদ্ধির চিহ্নসূচক বহুপূর্বে অঙ্কিত হইয়াছে, কেবল সিংহাসনদ্বয় রক্ষিত হইয়াছিল। স্তবর্ণের সিংহাসন খানি বহুমূল্য হইলেও দূষিকপীড়িত মহাশয়গণ অভিমানে ও লজ্জায় উহা বিক্রয় করিতে পারেন নাই, তাহা অতি যত্নের সতিত পাবাগনির্মিত আধারে রক্ষিত হইত। পুত্রের মৃত্যুর পূর্বে ষোড়শবলদের সময়ে সময়ে প্রজাবৃন্দের দর্শন দিতেন এবং কীর্ত্তিধবল প্রতিদিন আবশ্যক কার্য্য নির্বাহার্থ অলিন্দে উপবেশন করিতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর অলিন্দে আর কেহ উপবেশন করেন নাই,

আটবৎসরের মধ্যে বহুমূল্য প্রস্তরের ছাদ ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে এবং ধ্বংসাবশেষের উপরে অশ্বখ বৃক্ষ জন্মিয়াছে।

রঘু দুর্গস্বামীর গৃহ হইতে নির্গত হইয়া অলিন্দের দিকে আসিল এবং ধনমুখকে বলিয়া কতকগুলি যুবককে সঙ্গে লইল এবং তাহাদিগের সাহায্যে অলিন্দতল হইতে ভগ্ন প্রস্তরখণ্ডগুলি সরাইয়া ফেলিল। • তাহার পর ধনমুখের সাহায্যে প্রস্তরাদারের আবরণ মোচন করিয়া স্বর্ণ সিংহাসনখানি বাহির করিল। উভয়ে মিলিয়া সিংহাসনখানি লইয়া বাহিরে আসিল এবং উহা কৃষ্ণবর্ণ সিংহাসনের উপর স্থাপন করিল। সিংহাসনের কারুকার্য অপূর্ণ, তাহা দেখিবার জন্ত চারিদিক হইতে লোক ঝুঁকিয়া পড়িল। অতিবৃদ্ধগণ ব্যতীত কেহই রোহিতাশ্ব দুর্গস্বামিগণের সিংহাসন দর্শন করে নাই। চারিটি সুবর্ণ-নির্মিত সিংহপাশ্বে একটি প্রস্তুত স্বর্ণপদ্ম সংস্থাপিত, তাহার উপরে মণিমুক্তা খচিত বহুমূল্য বস্ত্রের স্থাপন। সংস্কার অভাবে আবরণ জীর্ণ হইয়া তুলা বাহির হইয়াছে, সুবর্ণের স্থানে স্থানে কলঙ্ক ধরিয়াছে, তথাপি সিংহাসনখানি দেখিতে অতীব মনোহর। সকলে যখন সিংহাসনখানি দেখিবার জন্ত অলিন্দের সম্মুখে গোলযোগ করিতেছে সেই সময়ে পশ্চাৎ হইতে রঘু চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, “দুর্গস্বামী মহানায়ক যুবরাজ ভট্টরাজোপাধীয় যশোধবলদেব আসিতেছেন।” এই কথা শুনিবামাত্র সকলে পিছাইয়া গেল এবং কয়েকজন যোদ্ধাবেশধারী বৃদ্ধ অগ্রসর হইয়া জনতার সম্মুখে দাঁড়াইল।

পরিধান করিয়া এবং শুভ্র উষ্মীষে শুক্ল দীর্ঘ কেশপাশ বস্ত্র পরিধান করিয়া যশোধবলদেব সিংহাসনে আসিয়া উপবেশন করিলেন। একজন জীর্ণ মলিন রক্তবস্ত্র সংগ্রহ করিয়া তাহা মাথা সন্মুখে আসিয়া দাড়াইল। সর্বপ্রথমে একজন দস্তদীন শুভ্র বস্ত্র পরিধান করিয়া সন্মুখে আসিয়া কোষ হইতে তরবারি লইয়া তাহার অগ্রভাগ নিজের উষ্মীষে ছোঁয়াইল। রঘু চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল “সেনানায়ক হরিদত্ত।” বৃদ্ধ দুর্গস্বামীর পদতন্ত্রে তরবারি স্থাপন করিয়া বস্ত্রমধ্য হইতে একটা সুবর্ণ মুদ্রা বাহির করিয়া তরবারির উপরে স্থাপন করিল। দুর্গস্বামী তখন তরবারি উঠাইয়া লইয়া বৃদ্ধকে প্রত্যর্পণ করিলেন, বৃদ্ধ পুনরায় অভিবাদন করিয়া পিছু হাটিয়া গেল। তখন জনতার মধ্য হইতে আর একজন দীর্ঘকায় অস্ত্রধারী বৃদ্ধ নির্গত হইয়া দুর্গস্বামীকে অভিবাদন করিল, রঘু চীৎকার করিয়া বলিল “সেনানায়ক সিংহদত্ত।” সে ব্যক্তিও পূর্ববৎ তরবারি ও সুবর্ণ মুদ্রা

দুর্গস্বামীর পদতলে রাখিল, দুর্গস্বামীও তাঁহার তরবারি ফিরাইয়া দিলেন । সিংহদত্ত পশ্চাৎপদ হইলে জনতার মধ্য হইতে একজন অতিবৃদ্ধ ব্যক্তি ছুইটা যুবকের সাহায্যে অগ্রসর হইল । দুর্গস্বামী তাহাকে দেখিয়া সিংহাসন হইতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন এবং বলিলেন “কেও বিধুসেন” ? বৃদ্ধ দুর্গস্বামীর কণ্ঠস্বর শুনিবামাত্র তাঁহার পদতলে লুটাইয়া পড়িয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়া উঠিল । যশোধবলদেব তাঁহার হাত ধরিয়া উঠাইলেন, তাঁহার ও নয়নদ্বয় আদ্র হইয়া উঠিয়াছিল, তিনি কম্পিতকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বিধুসেন, কীন্তিধবল ও অনেক দিন গিয়াছে, এতদিন আইস নাই কেন ?” বৃদ্ধ রোদন করিতে করিতে কহিল “প্রভো ! কাহাকে লইয়া আসিব, কি করিয়া মুখ দেখাইব, সমস্তই যে মেঘনাদেব পরপারে রাখিয়া আসিয়াছি । শুধু কীন্তিধবলকে রাখিয়া আসি নাই, আমার ছোট পুত্রও রাখিয়া আসিয়াছি । পক্ষতের উপত্যকায় কত পুত্র কত পিতা, কত ভ্রাতা যে রাখিয়া আসিয়াছি তাহার সংখ্যা নাই । প্রভো ! এই ছুইটা বালক বাতীত ইহজগতে আমার আপনার বলিতে আর কেহই নাই । জয়-সেনের মৃত্যুসংবাদ শুনিয়া বধু শিশুদ্বয় আমার ক্রোড়ে অর্পণ করিয়া অগ্নিতে প্রবেশ করিয়াছে । তাহার পর হইতে রাজকার্য্য ও যুদ্ধব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া আটবৎসরকাল ইহাদিগকে পালন করিয়াছি । বৃদ্ধ অক্ষপটলিক বালকের তায় চাঁৎকার করিয়া ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিল । দুর্গস্বামী বহু-
: নিবারণ করিয়া কহিলেন, “বিধুসেন একবার যদি আসিতে
: আমাকে উদরানের জন্ত দুর্গস্বামিনীর বলয় বিক্রয় করিতে হইত
: গুলিয়া বিধুসেন পুনরায় দুর্গস্বামীর পদপ্রান্তে লুটাইয়া পড়িল
: কাদিতে বলিল “প্রভো, তাহা ধনমুখের মুখে শুনিয়াছি, আমি
: নাই যে আমার অভাবে দুর্গস্বামীর অবস্থা এত শোচনীয় হইবে ।”
বৃদ্ধ পুনরায় চাঁৎকার করিয়া কাদিতে লাগিল । দুর্গস্বামী তাহাকে শাস্ত
করিয়া অলিন্দমধ্যে বসাইলেন । কিঞ্চিৎ পরে প্রকৃতিস্থ হইয়া বৃদ্ধ পৌত্রদ্বয়কে
দুর্গস্বামীর সম্মুখে লইয়া আসিল, তাহারও তরবারি ও সুবর্ণ মুদ্রা দুর্গস্বামীর
সম্মুখে রাখিয়া অভিবাদন করিল । তাহার পর একে একে শতাধিক বৃদ্ধ সেনা
পুত্র বা পৌত্রগণকে সঙ্গে লইয়া দুর্গস্বামীকে অভিবাদন করিতে আসিল ।
যথারীতি খড়্গ ও রক্তত বা তাম্রমুদ্রা সম্মুখে রাখিয়া দুর্গস্বামীকে অভিবাদন
করিল । দুর্গস্বামীও তাহাদিগকে প্রত্যভিবাদন করিয়া তাহাদিগের তরবারি-
গুলি ফিরাইয়া দিলেন । তাহাদিগের পরে সামান্য ভূস্বামী ও ক্ষেত্রকরণগণ নিজ

নিজ সঙ্গতি অনুসারে স্বর্ণ বা রজত মুদ্রা দিয়া দুর্গস্বামীকে প্রণাম করিল, দেখিতে দেখিতে সিংহাসনের সম্মুখে স্বর্ণ ও রজতমুদ্রা স্তূপীকৃত হইয়া ঠিল।

সর্বশেষে একজন যোদ্ধা বৈশ্যধারী বলিষ্ঠ যুবকত সন্ধে লইয়া উনমুখ অলিন্দের দিকে অগ্রসর হইল। যুবক যথারীতি অভিবাদন করিলে প্রণাম করিয়া কহিল, “প্রভো, এই যুবক আপনার পুরাতন ভৃত্য হেমেন্দ্র সিংহের পুত্র, ইহার নাম বীরেন্দ্রসিংহ।”

দুর্গস্বামী। পুত্র, তোমার পিতা বহুবুদ্ধে আমার পার্শ্বরক্ষা করিয়াছেন। তোমার পিতার তরবারি তোমাকে ফিরাইয়া দিলাম, আমি বৃষ্টিতে পারিতেছি তুমিই ইহার মর্যাদা রক্ষা করিতে পারিবে।

যুবক তরবারি পাইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল। বৃদ্ধ অক্ষপটলিক এতক্ষণ নীরবে অলিন্দতলে উপবিষ্ট ছিলেন, সকলের অভিবাদন শেষ হইলে তিনি উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, “প্রভো, বঙ্গদেশের যুদ্ধের পর দুর্গস্বামীর প্রজাগণ নিয়মিতরূপে কর প্রদান করে নাই। আমি, বীরেন্দ্রসিংহ ও ধনমুখ তিনজনে গ্রামে গ্রামে লোক পাঠাইয়া মণ্ডলগণকে দেয় কর দিতে বাধ্য করিয়াছি। তাহা-দিগের সকলেই এইস্থানে উপস্থিত আছে। আদেশ পাইলে আপনার সম্মুখে উপস্থিত করি। দুর্গস্বামীর সম্মতি পাইয়া বিধুসেন একে একে মণ্ডল ও গ্রামবাসী-গণকে আহ্বান করিতে লাগিলেন, তাহারা সিংহাসনের সম্মুখে আসিয়া বীরেন্দ্র-সিংহের কথানুসারে দেয় কর দিয়া যাইতে লাগিল। ধনমুখ, বীরেন্দ্রসিংহ, তাব্রমুদ্রা ভাগ করিয়া গণিয়া লইতে লাগিল। এইরূপে অতিবাহিত হইল। ধনমুখ গণনা করিয়া বলিল যে, এক হাজার দুইশত ত্রিশ স্বর্ণমুদ্রা, সাক্ষি ছয় শত রজত মুদ্রা, শতাধিক তাব্রমুদ্রা সংগৃহীত হইয়াছে। পর সিংহাসনের সম্মুখে নতজানু হইয়া ধনমুখ বক্তব্য হইতে দুর্গস্বামীকে বলয় বাহির করিল এবং উহা সিংহাসনের সম্মুখে রাখিয়া করজোড়ে কহিল, “প্রভো, এই মহার্য্য বলয়ক্রয় করা আমার পক্ষে অসম্ভব। ইহার মূল্য পঞ্চাশৎ সহস্র স্বর্ণ মুদ্রার অধিক।” দুর্গস্বামী সিংহাসন হইতে উঠিয়া ধনমুখকে আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, “ধনমুখ, তোমার কোণল বৃষ্টিতে পারিয়াছি। তোমাদিগের অমুগ্ৰহে এষাত্রা দুর্গস্বামিনীর বলয় বিক্রয় করিতে হইল না। বটে, কিন্তু আমি বৃষ্টিতে পারিতেছি যে আমি উহা রক্ষা করিতে অক্ষম। রোহিতাশ্বদুর্গের কোষাধ্যক্ষের পদ বহুদিন শূন্য আছে, দুর্গস্বামিনীর বলয় ও এই অর্থরাশি তুমি রক্ষা কর। তোমার প্রাপ্য অর্থ ইহা হইতে কাটিয়া লইও। মৃত্যু দুর্গস্বামিনী

বলিয়াছিলেন পোত্র অথবা পোত্রীর বিবাহকালে এই বলয় আমার স্মৃতিচিহ্ন স্বরূপ তাহাদিগকে দান করিও । যদি কখনও কীৰ্ত্তিধবলের কন্ডার বিবাহ হয় তাহা হইলে ইহা তাহার পিতামহীর চিহ্নস্বরূপ তাহাকে প্রদান করিও ।” দুর্গস্বামীর কণ্ঠস্বর গম্ভীর হইয়া আসিতেছিল, এইস্থানে তাহা রুদ্ধ হইয়া গেল । যশোধবলদেব অক্ষপটলিক বিধুসেনকে কহিলেন “বিধুসেন এই সকল ব্যক্তির আহ্বারের কি উপায় হইবে ? এই বনমধ্যে অর্থ দিলেও আহাৰ্য্য পাওয়া যাইবে না ।”

ধনমুখ । প্রভো, অক্ষপটলিক এবং বীরেন্দ্রসিংহ পূৰ্ব্ব হইতেই তাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন ।

সকলের আহাৰ শেষ হইলে যশোধবলদেব, বিধুসেন, সিংহদত্ত, হরিদত্ত, বীরেন্দ্রসিংহ ও ধনমুখকে নিজের শয়ন কক্ষে অহ্বান করিলেন । সকলে উপবিষ্ট হইলে দুর্গস্বামী কহিলেন যে “দিন কীৰ্ত্তিধবলের মৃত্যু সংবাদ পাইলাম সেই দিন হইতে কল্যাণ পর্য্যন্ত আমি উন্মাদের জ্ঞান কাল যাপন করিয়াছি । কল্যাণ আমার জ্ঞানোন্মেষ হইয়াছে । দুর্গের চতুর্দিকে আমার যে ভূসম্পত্তি আছে তাহার লোভে কোন সম্ভ্রান্ত বংশীয় যুবক আমার পোত্রীকে বিবাহ করিয়া এই অরণ্য-সঙ্কুল প্রদেশে বাস করিবে না, আমি প্রাণ থাকিতে কোন সাধারণ ব্যক্তির হস্তে ত্রীমতীকে সমর্পণ করিতে পারিব না । যে কোন উপায়ে হউক বঙ্গদেশের সম্পত্তি উদ্ধার করিতে হইবে । আমি স্বয়ং পাটলিপুত্রে গিয়া সাক্ষাৎ করিব স্থির করিয়াছি । তোমরা সকলে মিলিয়া ইহার স্থির হইল, বিধুসেন দুর্গমধ্যে বাস করিবেন, ধনমুখ ধনসম্পত্তির বন এবং বীরেন্দ্রসিংহ দুর্গস্বামীর সহিত পাটলিপুত্রে যাইবেন ।

কালে অন্তাচলগামী রক্তাভ রবিকিরণ যখন দুর্গশীর্ষ রঞ্জিত হইল তখন গ্রামবাসিগণ একে একে দুর্গস্বামীর নিকট বিদায় লইয়া স্ব স্ব গৃহাভিমুখে প্রত্যাবর্তন করিতেছিল । রঘু নানিয়াকে বলিতেছিল, “রাক্ষসের পাল আসিয়া যথাসৰ্ব্বস্থ থাইয়া গেল । এতগুলি জিনিস যদি পাঠাইল তবে নিজেরা আসিয়া জুটিল কেন ? বাড়ী বসিয়া থাইলেই পারিত ।”

শ্রীরাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

নিদর্শন।

ভারতবর্ষ।

যেদিন স্থনীল জলধি হইতে উঠিলে জননি ! ভারতবর্ষ !
 উঠিল বিধে সে কি কলরবে, সে কি মা ভক্তি, সে কি মা হর্ষ !
 সে দিন তোমার প্রভায় ধরার প্রভাত হইল গভীর রাত্রি ;
 বলিল সবে, “জয় মা জননি ! জগত্তারিণি ! জগদ্ধাত্রি !”
 ধন্য হইল ধরণী তোমার চরণ-কমল করিয়া স্পর্শ ;
 গাইল, “জয় মা জগন্মোহিনি ! জগজ্জননি ! ভারতবর্ষ !”
 সদ্যঃমান-সিন্ধবসনা, চিকুর সিক্কশীকরলিপ্ত ;
 ললাটে গরিমা, বিমল হাস্য অমল কমল-আনন দীপ্ত ;
 উপরে গগন ঘেরিয়া নৃত্য করিছে তপন তরকা চন্দ্র ;
 মন্থ মুখ, চরণে ফেনিল জলধি গরজে জলদমস্ত্র ।
 ধন্য হইল ধরণী তোমার চরণ-কমল করিয়া স্পর্শ ;
 গাইল, “জয় মা জগন্মোহিনি ! জগজ্জননি ! ভারতবর্ষ !”
 শীর্ষে শুভ্র তুবার কিরীট ; সাগর-উদ্গি ঘেরিয়া দ্বন্দ্বা ;
 বক্ষে তুলিছে মুক্তার হার—পঞ্চ সিদ্ধ যমুনা গঙ্গা ।
 কখন মা ভূমি ভীষণ দীপ্ত তপ্ত মরুর উঁচর দৃষ্ণে ;
 হাসিয়া কখন শ্যামল শস্যে, ছড়ায়ে পড়িছে নিখিল বিধে ।
 ধন্য হইল ধরণী তোমার চরণ-কমল করিয়া স্পর্শ ;
 গাইল, “জয় মা জগন্মোহিনি ! জগজ্জননি ! ভারতবর্ষ !”
 উপরে পবন প্রবল স্বনে শূন্যে গরজি’ অবিশ্রান্ত,
 নুটায় পড়িছে পিক কলরবে, চুপি তোমার চরণ-এ
 উপরে জলদ হানিয়া বজ্র, করিয়া প্রলয় সলিল বৃষ্টি
 চরণে তোমার কৃষ্ণকানন কুমুদগন্ধ করিছে ছটি !
 ধন্য হইল ধরণী তোমার চরণ-কমল করিয়া স্পর্শ,
 গাইল, “জয় মা জগন্মোহিনি ! জগজ্জননি ! ভারতবর্ষ !”
 জননি ! আমার বক্ষে শান্তি, কণ্ঠে তোমার অভয়-উক্তি,
 হৃদয়ে তোমার বিতর অন্ন, চরণে তোমার বিতর মুক্তি ;
 জননি ! তোমার সন্তান তরে কত না বেদনা কত না হর্ষ ;
 জগৎপালিনি ! জগত্তারিণি ! জগজ্জননি ! ভারতবর্ষ !
 ধন্য হইল ধরণী তোমার চরণ-কমল করিয়া স্পর্শ ;
 গাইল, “জয় মা জগন্মোহিনি ! জগজ্জননি ! ভারতবর্ষ !”

(“ভারতবর্ষ”, আষাঢ়,
 স্বর্গীয় বিজ্ঞানলাল রায়) ।

পূর্বকথা।

একবার ঐগণ্ডমীর ছুটিতে আমাদের যশোহর ভবনে স্বর্গীয় দীনবন্ধু মিত্র “লীলাবতী”র নদেরচাঁদের পালা অভিনয় করিয়াছিলেন। কথকতা, যাত্রা, পাঁচালী, হাফ আখড়াই ইত্যাদির সহিত শৈশব হইতেই পরিচিত ছিলাম, কিন্তু ইতঃপূর্বে নাটকাভিনয় কখনও দেখি নাই। লীলাবতীকে সন্মোদন করিয়া নদেরচাঁদ যখন “অগ্নি হরিণ-নয়নে তুমি কি পড়ো” বলিতে যাইয়া “আই মা হরিণের সিং তুমি কি পড়” বলিয়া ফেলিল এবং অপসারিত চৌকিতে বসিতে গিয়া ভূপতিত হইয়া যখন “মলামরে মেরে ফেলেরে” বলিয়া চীৎকার করিয়া কাদিতে লাগিল, তখন দর্শকমণ্ডলীর অট্টহাস্যে গৃহ প্রকম্পিত হইয়াছিল।……আমার বাগুড়ী ঠাকুরাণীর দিবসের অধিকাংশ পূজা আফ্রিকে অতিবাহিত হইত। অগ্রহারণ পৌষে যখন সুপক্ক ধান্যে তাঁহার প্রাঙ্গন পূর্ণ হইয়া যাইত, তিনি রাত্রি জাগিয়া স্বহস্তে সেই সব ধান্য সিদ্ধ করিয়া স্বহস্তে দেব-ভুল ভ তণ্ডল প্রস্তুত করিতেন। ভাহাতে সঞ্চয়সর সংসার-যাত্রা নির্বাহ হইত ও অকাতরে অতিথি সেবা চলিত। অনেক দরিদ্র ছাত্রকে তিনি পুত্রবৎ প্রতিপালন করিতেন। দুই চারিটি “ভিক্ষাপুত্র” গৃহে থাকিত। শালগ্রামের মন্তকে লক্ষ তুলসীপত্র দিবার মন্ত্র তিনি বলিয়া দিতেন, বালকগণ তাহা মুখস্থ করিয়া তাঁহার সম্মুখে বসিয়া পূজা করিত। শুনিয়াছিলাম কোন একজন ছাত্র, প্রকৃত মন্ত্র না জানায়, শালগ্রামের ভোগের সময় বলিয়াছিলেন, “My dear Shalgram, accept this vegetable kingdom and oblige,” সেইজন্য তিনি দেবারাধনাকালে উপস্থিত থাকিতেন। দরিদ্র প্রজামণ্ডলীর শুভাশুভ ও সুখ দুঃখের প্রতি তাঁহার তীক্ষ্ণ দৃষ্টি ও সহানুভূতি থাকায়, তিনি এক আধাবয়সী ব্যক্তির ইহলোকে সুবিধা ও পরলোকে পিতৃপ্রাপ্তির জন্য দ্বিতীয়পক্ষ বিবাহ দিয়াছিলেন। গৃহান্তরে তরুণী-বৃদ্ধে কিরূপ বাক্যালাপ হইত অবগত নহি, তবে বাহিরের সম্ভাষণটা অতি কৌতুকাবহ ছিল। সরকারজী সকালে দুই চিড়া খাইয়া, দুই চাউর খেয়ে বাইত এবং গৃহে প্রত্যাগমন পূর্বক নব বধূকে উচ্চৈঃস্বরে “ও বাড়ী, বাড়ী গিয়া পুষ্করিয়া পাড়া তোলপাড় করিত। তাহার এই অপূর্ব সম্ভাষণ শুনিবার নিমিত্ত অনেক বালিকারা পথে দাঁড়াইয়া থাকিত এবং “ও বাড়ী, বাড়ী আছ”র প্রতিধ্বনি

(“সুপ্রভাত”, জ্যৈষ্ঠ,

ত্রীমতী প্রসন্নময়ী দেবী)।

বৈজ্ঞানিক তথ্য।

পেক্জলী নামক একজন আমেরিকাবাসী চোখের চাহনি হইতে বিবিধ রোগ ও বিষক্রিয়া ধরিবার উপায় আবিষ্কার করিয়া, চক্ষুতারকা ও রোগের সম্পর্কসূচক একটি নক্সা তৈয়ারী করিয়াছেন। পাকষলের কোনও পীড়া হইলেই চক্ষুতারকার অব্যবহিত চতুর্দিকে তাহার বিকৃতি-লক্ষণ ধরা পড়ে। তাহার পরেই স্নায়ুক্ষেত্র; অন্যান্য শরীর্যাংশ চক্ষুর অপরাপার অংশের সহিত সম্বন্ধযুক্ত। কোনও রোগ ডান চোখে আর কোনও রোগ বাঁ চোখে তাহার প্রভাব বিস্তার করে। এই আবিষ্কারের স্ত্রপাত অত্যন্ত কৌতুকাবহ। পেক্জলী যখন বালক, তখন

একদিন বাগানে একটা পেঁচা ধরিতে চেষ্টা করেন। পেঁচাটা ধরা পড়িয়া তাঁহাকে এমন খামচাইয়া ধরে, যে তাহার পা ভাঙ্গিয়া তিনি নিহুতি পান। এই সময় বালক ও পেঁচক চোখোচোখি করিয়া চাহিয়াছিল; বালক দেখিল যে পেঁচার পা ভাঙ্গিবার সময়, চোখের নিচের দিক হইতে একটা কালো রেখা বিস্তৃত হইয়া চক্ষুতরকা স্পর্শ করিল। পেঁচাটার ভাঙ্গা পায়ের চিকিৎসা করিয়া তাহার বেদনা সারিয়া গেল, কিন্তু পাখানি ভাঙ্গিয়াই রহিল। পেকজলী দেখিলেন যে পেঁচার চোখের কালো দাগটি সারিয়া গিয়া, তাহার স্থানে শাদা আঁকাবাকা রেখা পড়িয়াছে। ইহা দেখিয়া তাহার মনে হইল, যে বেদনার সহিত কালো দাগের এবং ভাঙা পায়ের সহিত ঝাঁক। রেখার নিশ্চয়ই কোনও সম্পর্ক আছে। তৎপরে হৃদযন্ত্রকালের পরীক্ষাও পর্যবেক্ষণ কলে তিনি চক্ষু হইতে রোগ নির্ণয়ের নক্সা তৈয়ারি করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

* * * * *

ডাক্তার আলেক্সিস কারেল মৃত্যুকে একেবারে নূতন ব্যাপার প্রমাণ করিয়াছেন। তিনি জীবশরীরের তত্ত্ব (tissue) লইয়া কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া বোতলে জিয়াইয়া রাখিতেছেন; তারপর আবশ্যকমত তাহা অপর জীবশরীরে ছোড়া লাগাইয়া অভাব পূরণ করিয়া দিতে পারিতেছেন। বাহাকে আমরা মৃত জীব মনে করি, তাহারও শরীরে মৃত্যুর অনেকক্ষণ পর পর্যন্ত তত্ত্বগুলি জীবিত থাকে। তিনি প্রমাণ করিয়াছেন তথা-কথিত মৃত্যুর পরেও লুপ্তিগণের স্পন্দন ও রক্ত সঞ্চরণ, ফুসফুসের কাব্য, পাকযন্ত্রের খাদ্য পরিপাক প্রভৃতি ক্রিয়া চলিতে থাকে। মৃত্যুর পরেও এক চেতনা ছাড়া শরীরের সমস্ত ক্রিয়া অব্যাহত রাখা যাইতে পারে এবং চেষ্টা করিলে মৃত জীবের পুনর্জীবন লাভ তিনি অসম্ভব মনে করেন না। ফরাসীদেশে এক ধনী ডিউকের যাত্রি দশটার সময় মৃত্যু হয়। তাহার এক নাবালক পুত্র রাতি বারটা সময় আইনের চক্ষে সাবালক হইবে। দুই ঘণ্টা আগে মরিয়া পিতা পুত্রকে অকূবে ডিউকের উকিলেরা ডিউককে বাঁচাইয়া রাখিবার জন্য ডাক্তারগণকে মৃত্যুর কারণ নির্ণয় করিতে প্রেরণ করিলে কারেল-প্রণালীতে ত্বকনিম্নে ঔষধ-নিষেক (Hypodermi) শরীরে উত্তাপ, শ্বাস প্রশ্বাস, লুপ্তস্পন্দন ফিরাইয়া আনিয়া, সংক্রান্ত সাবালক পুত্রকে বিষয় দেওয়াইল।

(“প্রবাসী”, আষাঢ়,

ত্রিযুক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়)।

সমাজতত্ত্ববাদ।

হার্ভার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, অসমর্থদিগের বিলাপই সমাজের কল্যাণপ্রদ, তাহাদিগকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিলে সমাজশক্তির অপব্যবহার হয়। কিন্তু কেবলমাত্র প্রতিযোগিতা প্রভাবে সমাজের ক্রমোন্নতি অসম্ভব, প্রতিযোগিতার সহিত সহযোগিতাও সমাজের ক্রমবিকাশ নিয়ন্ত্রিত করে। পাশ্চাত্য সমাজ প্রতিযোগিতাকে সভ্যতা-বিকাশের মূলমন্ত্র বলিয়া বুঝিয়াছে, সামাজিক উন্নতির জন্য সহযোগিতার আবশ্যকতা তাহারা অস্বীকার করিতে পারে নাই। সুতরাং প্রতিযোগিতা ও তাহার অবশুস্তাবী ফল অনৈক্যকে পাশ্চাত্য জগৎ স্বাভাবিক বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে। এই অনৈক্যের সহিত যে বিলাস-ভোগের উচ্ছৃঙ্খলতা এবং সমবেদনার অভাব দেখা গিয়াছে, তাহাতে অসম্ভব হইয়া আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা এক নূতন সমাজ-

আমাদের ইতিহাস।

প্রাচীন হিন্দুজাতির সহিত এখনকার যুরোপীয় জাতিসমূহের তুলনা করিয়া দেখিলে, এতদূত্থের মধ্যে এক বিষয়ের পার্থক্য বিশেষ ভাবে উপলব্ধ হয়। হিন্দুর জাতীয় জীবনের কেন্দ্র সমাজ; যুরোপীয় জাতীয় জীবনের কেন্দ্র রাষ্ট্র (state)। প্রাচীনকালে যখন হিন্দুগণ স্বাধীন ছিলেন, তখন সমাজই হিন্দুজাতির মর্মস্থান ছিল। দেশে রাজা ছিলেন বটে, বহিঃশত্রু হইতে দেশরক্ষা দ্বারা সমাজ রক্ষা করাই তাহার প্রধান কর্তব্য ছিল। রাজা রাজ্যরক্ষা, রাজা শাসন ও বিচার কাব্য করিতেন; বিদ্যাদান, জলদান প্রভৃতি অবশ্য কর্তব্য গুলি সমাজ নিজেই নির্বাহ করিত। শতাব্দীর পর শতাব্দীতে কত রাজার পর কত রাজা ভারতবর্ষে রাজত্ব করিয়া গেল, বাপে-ছেলে ভায়ে-ভায়ে ভারতের রাজ-সিংহাসন লইয়া কত নারানারি কাটা কাটি হইল, কিন্তু তাহাতে হিন্দুর দৈনিক জীবনের গতি কিছুমাত্রও পরিবর্তিত হয় নাই। এইরূপে সমাজের সহিত রাজার নাদীর সম্বন্ধ ছিল না এবং বাহিরের উপদ্রব রাজাকে রাজ্যভ্রষ্ট করিলে ও সমাজকে শ্রীভ্রষ্ট করিতে পারিত না। সমাজ সমাজের কার্যের জন্য রাজার সাহায্যের অপেক্ষা রাগিত না। বণিক ব্রাহ্মণগণ যেমন বিদ্যাধিগণকে অশন বসন দিতেন এবং বিনা বেতনে বিদ্যাশিক্ষা দিতেন, প্রত্যেক গৃহীর সেইরূপ ব্রাহ্মণ-দিগের ভরণপোষণ অবশ্য কর্তব্য বলিয়া পরিগণিত হইত। পানীয়জলের জন্য দীঘিকা খনন ও জলাশয়াদির পক্ষোদ্ধার সম্পন্ন ব্যক্তির পুণ্যকন্ম বলিয়া বিবেচিত হইত। বিলাতে ইহার ঠিক উল্টা। নিঃস্বক খাদ্যদান, আতুরকে ঔষধদান, সাধারণকে শিক্ষাদান, প্রভৃতি যে সকল বিষয় ভারতবর্ষে সামাজিক ধর্ম-ব্যবস্থার উপরে প্রতিষ্ঠিত, বিলাতে রাষ্ট্রীয় শক্তির উপর তৎসমুদয়ের নির্ভর। হিন্দুর রাষ্ট্রীয় ইতিহাস না থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার সামাজিক ইতিহাসের অভাব নাই। বাহাণ মনে করেন যে জাতির 'political history' 'না' ও নাই, তাহারা ভ্রান্ত।

(“উপাস” ...)

শ্রীযুক্ত রাধারনন্দ মুখোপাধ্যায়

স্ব-ধর্ম বনাম স্বাধিকার।

অষ্টাবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে কলাম্বীজাবনের নাট্যশালায় যে বিরাট অভিনয় অনুষ্ঠিত হইয়াছিল এবং তাহার কয়েক বৎসর পূর্বে আমেরিকা মহাদেশে সাম্য ও স্বাধীনতার জন্য যে সকল চেষ্টার প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল—এই দুই ঘটনা দ্বারা পাশ্চাত্য ইতিহাস রূপান্তরিত হইয়া নূতন আঁ ও সম্পদ ধারণ করিয়াছে। এই দুই উদ্যমের প্রতিষ্ঠা মানবের সাম্য-জনিত অধিকার-তত্ত্বের উপর, এই দুই অমুষ্ঠানের মূল মন্ত্র এই যে সকল মনুষ্য সমান, সকলেই হুখে তুল্য অধিকার। একজন স্বামী, অপরে ভূখী হইবে কেন! অপরের যেমন স্বত্বসম্পদে অধিকার, আমার ও তেমনই তুল্য অধিকার। সমাজের অত্যাচারে এই অধিকার হইবে চ্যুত হইলে, শাসনতন্ত্রের অবিচার আমার স্বত্বের উপকরণ কাড়িয়া লইলে, আমি সমাজ ও শাসনতন্ত্র ভাঙিয়া চুরিয়া নূতন করিয়া গড়িব না কেন? ঐ যুগে সমাজ ও শাসন তন্ত্রের সংস্কার যে

আবশ্যক ছিল, ইহা স্বীকাব্য। কিন্তু আমাদের লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, উক্ত মহা অনুষ্ঠানঘরের মূলে মানুষের স্ব স্ব অধিকার (rights) স্ব-ধর্ম বা কর্তব্য (duty) নহে। ভারতবর্ষে স্বাধিকার অপেক্ষা স্বধর্ম বরণীয়। হিন্দুগ্রন্থে আমরা স্বধর্ম বা মানবের অবস্থা-স্থলত কর্তব্যানুষ্ঠানের প্রসঙ্গই নাই; কাহার কি অধিকার (Rights) তাহার উল্লেখ দেখি না। 'Rights' এর প্রতিক্রম শব্দ সংস্কৃতে বিরল, অধিকারের মৌলিক অর্থ তাহা নহে। প্রাচীন সংস্কৃতে অধিকারের অর্থ 'ভার'—যে কন্ম করিতে যে ব্যক্তি কর্তব্যানুরোধে বাধ্য, সেই তাহার অধিকার। কিছু দিন হইতে পাশ্চাত্য দেশে এই ধরণের কথা শোনা যাইতেছে। পাশ্চাত্য শিক্ষকেরাও এখন শিখাইতে আরম্ভ করিতেছেন যে স্ব স্ব আত্মপ্রতিষ্ঠায় নহে, আত্মবিসর্জনে। স্থপাষ্যেণ মানুষের আত্মাদরের কল, মানুষ ভাবে সুখী হইতে তাহার পূর্ণ অধিকার। মানুষ বুঝে না যে অভাবই দুঃখ—অভাবের নাশে দুঃখের অত্যন্তাভাব অর্থাৎ পূর্ণ স্বখ। (Carlyle বলিয়াছেন 'The fraction of life can be increased in value, not so much by increasing your numerator as by decreasing your denominator'.

("ব্রহ্মবিদ্যা", আষাঢ়,

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত) ।

সম্পত্তির স্বামিত্ব ।

অসভ্য জাতিগণের দুই প্রকার বাসস্থান দেখা যায়—এক প্রকার ব্যক্তিগত, অল্প প্রকার দল বা সমাজ-গত। পাপুয়ান পুরুষগণ এক একটি এজমালী গৃহে পান, ভোজন ও শয়ন করে। এই ভাব ক্রমে গ্রাম্য সমাজে পরিণত হয়। অসভ্যগণ কৃষিকাৰ্য্য আরম্ভ করিলে, ক্রমে নির্দিষ্ট বাসস্থান আশ্রয় করে। প্রথম অবস্থায় গ্রাম এজমালী থাকে অর্থাৎ গ্রামের ভূমি সকলের সমান ভাবে বিভক্ত হয়। প্রাথমিক সমাজে, বাহা নিজ প্রযত্নে সিদ্ধ, তাহা নিজের জন্যই ব্যয় হয়, এবং বাহা সকলের প্রযত্নে সিদ্ধ, তাহা সাধারণ সম্পত্তি হয়। প্রত্যেকের নিজ নিজ প্রযত্ন করে বলিয়া তাহা নিজের; কিন্তু সকলে মিলিয়া যুগ্মায় করে বলিয়া তাহা সকলেরই অধিকার। বর্তমান সময়ে ব্যক্তিগত স্বত্ব-স্বামিত্বের সহিত সমগ্র সম্পত্তির স্বামিত্বের বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে। ইহার ফলে পুনরায় সমাজে প্রাধান্য প্রাপ্ত হইবে বলিয়া বোধ হইতেছে। এতদ্বশে সম্প্রতি যে সকল তান্ত্রশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার কোন কোন শাসনের নিপি-কৌশল দৃষ্টে অনুমান হয় যে, অসভ্য সমাজে ও রাজ্য প্রামের ভূমি নিজের বলিয়া জ্ঞান করিতে সাহসী হয় নাই, ঐ ভূমিতে গ্রামবাসী জন-সাধারণের পক্ষ স্বীকৃত হওয়ার আভাস পাওয়া যায়।

("নব্যভারত", আষাঢ়,

শ্রীযুক্ত শশধর রায়) ।

শ্রী গৌরহরি সেন ।

ফুল-ফোটা

১

আজি

ভরল জোছনা

স্বপনের কণা

ঝর ঝর ঝর ঝরিছে !

কুঞ্জ-ফানে

মধুর বেদনে

ফুল-বধু বুঝি ফুটিছে !

মুদিত মাধুরী মরমের দল,

মধুভরে কিবা করে টলমল,

চিত-সীকিত নব পরিমল

দিশি দিশি, দিশি ছুটিছে !

ভবল জোছনা

স্বপনের কণা

ঝর ঝর ঝর ঝরিছে !

২

ওট

ফুটন্ত কলি

পড়ে চলি চলি

কে জানে কি স্মৃতি-স্বপনে !

অলস আবেশে

চাছে আশেপাশে

আলুথালু দিঠি গগনে !

কণ্টকে গাঁথা পাতার বসন্ত

শিথিলি পড়েছে লাজ-আবরণ,

নরম-মাধুরী উথলে কেমনে

কনক-অঙ্গে গোপনে !

ফুটন্ত কলি

পড়ে চলি চলি

কে জানে কি স্মৃতি-স্বপনে !

৩

কেন

শারদ যামিনী

কুম-কামিনী

বাপে একাকিনী কেমনে

আজি যদি তার

প্রেমের পসার

না পারে বিলা'তে চরণে ?

কৈদে' ফিরে গেছে যোগো অভিমানে

আজি চাহে তারে নয়ানে নয়ানে

রাখিতে গোপনে হৃদয়-শিথানে

সোভাগে পিরীতি-বতনে !

হেন

শারদ-বামিনী

কুমুম-কামিনী

যাপে একাকিনী কেমনে ?

৪

আজি

এস অ-শরীর

মলয়-সমীর !

পরশ মদির বহিয়া ;

পশি' তার বুক

স্বপনের সুখে

দেহ হৃদি তার ভরিয়া !

অতনু পরশে বন্ধন খসে,

'হাসে চন্দ্রমা সুনীল নভসে

ধৈর্য নারে বাধিতে উরসে,

বামিনী যেতেছে বহিয়া !

এস অ-শরীর

মলয় সমীর !

পরশ মদির বহিয়া !

শ্রীভৃঙ্গধর রায় চৌধুরী

কাজল হরিনাথ ।

(ব্রহ্মাণ্ড-বেদ)

ব্রহ্মরূপ

ব্রহ্মরূপ বা সাকার নিরাকার সম্বন্ধে কত জন কত কথা বলিয়াছেন, কত আলোচনা করিয়াছেন, কত আলোচনা করিতেছেন এবং ভবিষ্যতেও কত আলোচনা চলিবে। যিনি যে ভাবে সাধনা করিয়াছেন, যিনি যে ভাবে সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, যিনি সাধনবলে যতটুকু অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি তাহাই বিবৃত করিয়াছেন। আর যাহারা সাধন ভজন কিছুই ধার ধারেন না, তাঁহারা শুধু

তর্কজাল বিস্তার করিয়া বৃথা বাগাড়ম্বরে সময় অতিবাহিত করিতেছেন। কাকাল হরিনাথ নিজের সাধনবলে ব্রহ্মরূপ সম্বন্ধে যাহা উপলব্ধি করিয়াছেন, তাহাই তিনি “ব্রহ্মাণ্ড-বেদে” লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ব্রহ্মরূপ সম্বন্ধে তাঁহার সাধনলব্ধ অমূল্যত্ব বিবৃত করিবার পূর্বে তিনি যে গী ৩টা রচনা করিয়াছিলেন তাহাই আমরা সর্বাগ্রে উদ্ধৃত করিতেছি; তাহার পর তাঁহার বক্তব্য বিষয়ের যথাসাধ্য বর্ণনা করিব। তবে একথা এই স্থলের পাঠকবর্গকে বলিয়া রাখা কর্তব্য যে, লেখক এসম্বন্ধে সম্পূর্ণ অন্ধ; তাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান একেবারেই নাই। বর্তমান প্রবন্ধে তিনি যাহা বলিবেন তাহা কাকাল হরিনাথেরই কথা। গানটা এই; ———

“কে বলে এজগতে দুই আছে ।

কেবল চিহ্ন মাত্র একা, .

জগৎ জুড়ে রয়েছে ।

যেমন একটা পারাবার, জুড়ে আছে এ সংসার,

তাতেই জল থাকে, আবার মিশেছে তার এসে ;

তেমনি তাঁ হ’তে এই জগৎ হয়ে

আবার তাতেই মিশে যেতেছে ।

উদ্ভিদ চেতন অচেতন, গ্রহ তারা অগণন,

পবন কিরণ আদি যত জগতে আছে ;

এরা, এক হোয়ে যাইবে শেষে,

যেমন এক হোতে সব হোয়েছে ।

কেবল মায়ায় ভুলিয়ে, পরমজ্ঞান হারিয়ে,

আমার মন যে ভিন্ন ভিন্ন সকল দেখেছে ;

যে জন মায়াবন্ধন ছেদ করেছে

(জগৎ) আত্মময় সে দেখেছে ।

ফকির ফিকিরচাঁদ বলে, ভেসে নগ্নের জলে,

মায়াপাশ ছেদিত আমার কি সাধ্য আছে ;

আমায় দীনদয়াল দয়া করে,

দিলে, আত্ম-জ্ঞান যাই বেঁচে” ।

ব্রহ্মাণ্ড-বেদে কাকাল হরিনাথ বলিয়াছেন, এক সংখ্যা যেমন কোটি কোটি সংখ্যায় পরিণত হয়, তদ্রূপ এক ব্রহ্মই অনন্তরূপে আপনাকে বিস্তৃত করিয়াছেন। এই সমুদয় রূপের যেমন অবয়ব আছে, সীমা আছে, তদ্রূপ ব্রহ্মেরও অবয়ব

আছে, কিন্তু সীমা নাই। ব্রহ্ম যখন কোন অবয়ব-বিশিষ্ট রূপ প্রকাশ করেন, তখন তাঁহাকে সীমাবদ্ধ বলিয়া বোধ হয়; বাস্তবিক তাহা অসীম ও অনন্ত। কেন না জগতের প্রত্যেক আধারে প্রত্যেক রূপের অবয়ব, সমুদায় ব্রহ্মাণ্ড যেমন অনন্ত, তরুণ ব্রহ্মের একাধারে ঐ সমুদয় প্রবিষ্ট আছে বলিয়া তিনি রূপে ও অবয়বে অনন্ত।

এখন একবার নিজের বুদ্ধি, জ্ঞান, বিবেকের সহিত সংযুক্ত পূর্বক চিন্তা করিয়া দেখ, অতি পরিস্কাররূপে ইহাই প্রতীতি হইবে যে, ব্রহ্মের যখন সৃষ্টির ইচ্ছা প্রকাশ না হয়, তখনই তিনি নিঃশব্দ। কিন্তু নাস্তিকের “নাস্তি”র মত এই নিঃশব্দ যে কিছুই নহে, এরূপ মনে করিও না। মাকড়সা যেমন বিস্তৃত জাল গুটাইয়া উদরস্থ করে, মহাপ্রলয়কালে ব্রহ্ম হরুপ এই পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ড-জাল গুটাইয়া আপনাতে লিপ্ত করেন। নিরাকার-সাকার, ভৌতিক-সাকার, স্বপ্ন-স্থল যে কোন মহিমা বা গুণ ব্রহ্মাণ্ডে আছে-তৎসমুদায়ই ব্রহ্মে লীন হইয়া থাকে। কেবল ব্রহ্মের ইচ্ছা প্রকাশ থাকে না, এই কারণে তৎসমুদায়েরও প্রকাশ ও বিস্তৃতি হয় না। অতএব ব্রহ্মের ইচ্ছা যখন অপ্রকাশ থাকে, তখনই তিনি নিঃশব্দ। নতুবা বিনি নিঃশব্দের অর্থ “কিছু নহে” মনে করেন, তিনি নিতান্ত ভ্রমে পতিত হন।

ব্রহ্ম স্বপ্রকাশ অর্থাৎ তিনি আপনার ইচ্ছা আপনিই প্রকাশ করেন; তাঁহার ইচ্ছা প্রকাশের অল্প কারণ নাই। কারণ আর কোথায় থাকিবে; সকল কারণের কারণ ~~সেই~~ তাহাতেই লিপ্ত রহিয়াছে; তিনি ভিন্ন তখন আর কিছুই নাই। ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছু নাই কেন? যে মায়ায় নিমিত্ত জগৎ ব্রহ্ম হইতে বিভিন্ন বোধ হয়, সেই মায়া যদি না থাকে তাহা হইলে এখনও ব্রহ্ম ভিন্ন আর কিছু নাই, পরেও আর কিছু থাকিবে না। ঐক্যজালিকের ঐক্যজাল-ক্রীড়া সাক্ষ্য হইলে সে যেমন তেমনই থাকে, কেবল ক্রীড়াই থাকে না, সেইরূপ পরেও ব্রহ্মই থাকেন, আর কিছু থাকে না।

এই নিঃশব্দ ব্রহ্ম যখন আপনাকে বিস্তৃত করিতে অর্থাৎ তিনি এক ছিলেন, আপনাকে অসীম অনন্তরূপে প্রকাশ করিতে, ইচ্ছা করেন; সেই ইচ্ছার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার গুণেরও প্রকাশ হয়। অতএব ইচ্ছা প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গেই নিঃশব্দ, সগুণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ যখন তাঁহার ইচ্ছা প্রকাশ হয় না, তখনই তিনি নিঃশব্দ; যখন ইচ্ছার প্রকাশ হয়, তখনই তিনি সগুণ। এস্থলে এ কথা বলিলে আরও সচজ হয়, ইচ্ছা অপ্রকাশের নাম নিঃশব্দ, আর ইচ্ছা প্রকাশের নামই সগুণ।

এই সগুণ আবার দুই প্রকার—নিরাকার ও সাকার। যখন কেবল ভাবময় জ্যোতির্মাত্র, তখনই নিরাকার; যখন সেই নিরাকার জ্যোতিঃ কোন অবয়ব-বিশিষ্ট হয়, তখনই নিরাকার-সাকার। সাধনসিদ্ধির সময় সাধনের ধন ভগবানচন্দ্র জ্যোতিষ্ময় নিরাকারসাকাররূপেই সাধকের হৃদয়-মন্দিরে প্রকাশিত হইয়া থাকেন। যাঁহারা ঐ প্রকারে ভগবানকে দর্শন করিয়াছেন, কেবল তাঁহারা ই বলিয়া থাকেন—“প্রাপ্তির ঘরে জ্যোতিষ্ময়, মারা যায় যে এ নিরাকার” ইহা কেবল গ্রন্থলিখিত উপদেশ-বাক্য নহে, সাধকের আত্মপ্রত্যক্ষ ও সত্য।

অতএব সাকার আবার দুই প্রকার—নিরাকার-সাকার ও ভৌতিক-সাকার। নিরাকার-সাকারে যেমন অবয়ব-বিশিষ্ট, তদ্রূপ মুক্ত, জ্যোতিষ্ময়, অসীম ও অনন্ত—কেবল আত্ম-প্রত্যক্ষ। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা তাহা দেখা যায় না, কেবল আত্মাতেই তাহা প্রকাশ হইয়া থাকে, এবং তাহার জন্ম মৃত্যু নাই—প্রকাশ অপ্রকাশ আছে। আবার ভৌতিক-সাকারও অবয়ব-বিশিষ্ট; কিন্তু নিরাকার-সাকারের ন্যায় মুক্ত নহে। ইহা আবদ্ধ এবং ইহার জন্মমৃত্যু আছে। অর্থাৎ নিরাকার-সাকার যেমন ইচ্ছানুসারে সর্বত্র ভ্রমণ ও আপনাকে প্রকাশ ও অপ্রকাশ করিতে পারে, ভৌতিক-সাকার তাহা পারে না। শব্দ, শব্দক প্রভৃতি জন্ত যেমন এক স্থান হইতে অন্য স্থানে গমন করিতে ইচ্ছা করিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার উপরের ঘরস্বরূপ আবরণও চলে, তদ্রূপ ভৌতিক-সাকারের অবয়বরূপ ঘর অর্থাৎ শরীরও চলিয়া থাকে; এবং সে ইচ্ছা করিলে আপনাকে প্রকাশ ও অপ্রকাশ করিতে পারে না। প্রকাশ হইতে হইলে জন্ম এবং অপ্রকাশ হইতে হইলে মৃত্যুর আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। নিরাকার-সাকার ও ভৌতিক-সাকারে এইরূপ অনেক পার্থক্য আছে।

নিগুণ ব্রহ্ম সগুণ হইবামাত্র অর্থাৎ ইচ্ছা প্রকাশ করিবামাত্র, অগ্রে নিরাকার-সাকারে আপনাকে বিস্তার করিয়া পরে ভৌতিক সাকারে বিস্তৃত হইয়াছেন। অতএব এই ব্রহ্মাণ্ডে দুই প্রকার জগৎ বিদ্যমান আছে—আধ্যাত্মিক জগৎ ও ভৌতিক জগৎ। আধ্যাত্মিক জগৎ অর্থাৎ যে জগৎ কেবল আত্মা দ্বারা প্রত্যক্ষ হয়—ইন্দ্রিয় দ্বারে প্রত্যক্ষ হয় না। ভৌতিক জগৎ অর্থাৎ যে জগৎ ইন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ হয়—আত্মা যতদিন ত্রিগুণ অর্থাৎ ভূতে আবদ্ধ থাকে, ততদিন ঐ প্রকারে দর্শন করে, মুক্ত হইলে ইন্দ্রিয়-দ্বার বাতীতও প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হয়। এই আধ্যাত্মিক ও ভৌতিক জগৎ কেবল নিগুণ ব্রহ্মার বিস্তৃতি বাতীত

আর কিছুই নহে ; সুতরাং কি আধ্যাত্মিক, কি ভৌতিক জগৎ সকলই ব্রহ্মময় ।
এই ব্রহ্মাণ্ডের সকলই ব্রহ্মময়—এইরূপ জ্ঞানের নামই ব্রহ্মজ্ঞান ।

এই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার পূর্বে কান্দাল হরিনাথকে কত কি করিতে
হইয়াছিল, তাহার আভাস তাঁহার নিম্নলিখিত গীতটীতে স্পষ্ট পাওয়া যায় :—

“ও আমার জ্ঞান হোল না, ধ্যান হবে কি বল না ।

তুমি, জগৎ মাঝে, জগৎ আছে

কোরে তোমার ধারণা ।

তুমি আমার একা নও, বাহির অন্তরেতে রও,

জগৎ তোমার পুত্র-কন্যা, জগতের মা হও ;

তোমার যত সন্তান সকল সমান,

আপন বৈ কেউ পর না ।

তোমার জ্ঞান হ’লে মনে, তবে তোমার সন্তানে,

পর ভাবিত এমন কেবা আছে ভুবনে ;

আমার জ্ঞান হয় নাই, পর ভাবি তাই,

ভাই ভগ্নির দিই যন্ত্রণা ।

তুমি জগতের মাত, যদি সে জ্ঞান হোত,

তবে কান্দাল ধ্যানে তোমায় দেখিতে পেত ;

কান্দাল অজ্ঞান-ঘোরে ধ্যান কোরে,

অন্ধকার আর দেখত না ।”

উপরে যে প্রসঙ্গের আলোচনা করা হইল তাহা আরও বিস্তৃত ভাবে বুঝাই-
বার জন্ত কান্দাল, হরিনাথ বলিতেছেন. “ব্রহ্মের ইচ্ছা অপ্ৰকাশের নাম যে,
নিশ্চয় এবং ইচ্ছা প্রকাশের নামই যে সত্ত্ব, ভৌতিক জগতের প্রকৃতি আলো-
চনা করিলেও তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় । লোকে শিশু সন্তানকে
নিশ্চয় বলে । তাহার অর্থ ও তাৎপর্য্য এই যে, শিশুদিগের ইচ্ছা আছে. কিন্তু
তাহার বিকাশ নাই । এই জন্ত বাহারা নিশ্চয় ব্রহ্মের উপাসক, তাহারা
শিশুতে লক্ষ্য স্থির রাখিয়া নিশ্চয় ব্রহ্মের উপাসনা করিয়া থাকেন । বৈষ্ণব-
দিগের মধ্যে বাহারা নিশ্চয় উপাসক, তাহারা গোপাল মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া
শিশুদিগের ইচ্ছা ও তৎসঙ্গে গুণের যতই বিকাশ হয়, তাহারা ততই যেমন সত্ত্ব,
তজ্জপ নিশ্চয় ব্রহ্মের ইচ্ছা সহকারে গুণের যতই বিকাশ, তিনিও ততই সত্ত্ব ।
অতএব, নিশ্চয়ই সত্ত্ব, সত্ত্বই নিশ্চয় ; মিরাকারই সাকার, সাকারই নিরাকার ।

বালকবালিকার স্বভাব একবার আলোচনা করিয়া দেখ, তাহাদিগের খেলিবার ইচ্ছা হইলেই আর আর বালক বালিকাঙ্গিকে ডাকিয়া একত্র হয় এবং সকলে মিলিয়া ইচ্ছামত খেলা করে। মাতা যদি নিষেধ করেন, “কোথায় গিয়ে কাজ নাই, ঘরে বসিয়া একাকী খেলা কর” তাঁহারা মাতার ভয়ে এ, ও, তা লইয়া ঘরে বসিয়া ক্ষণেক খেলা করিলেও, আর তাহা ভাল লাগে না; ছুটিয়া সঙ্গীদিগের নিকট যায়। ইহাতে বোধ হয় একাকী খেলা করা সম্ভব নহে। বালক-জগৎ যে স্বভাব হইতে এই স্বভাব প্রাপ্ত হইয়াছে, সেই স্বভাবের যে এই স্বভাব, তাহাতে আর সন্দেহ কি আছে? অতএব, সেই স্বভাবের, ব্রহ্মের খেলিবার ইচ্ছা হইলেই জগতেরও প্রকাশ হইয়া থাকে। ব্রহ্ম এক, অদ্বিতীয়, তাঁহার ত আর দ্বিতীয় নাই; তিনি আর কাহার সহিত খেলা করিবেন? অতএব আপনার ইচ্ছানুসারে আপনাকেই প্রকাশ ও বিস্তার করিয়া আপনি খেলা করেন। তাঁহার এই খেলার নিমিত্তই আধ্যাত্মিক, ভৌতিক জগতের প্রকাশ হইয়াছে। যখন তাঁহার খেলিবার ইচ্ছা থাকিবে না, তখন এই জগৎও লয় প্রাপ্ত, অর্থাৎ তাঁহাতেই লীন হইবে। নিঃসৃষ্ট-ব্রহ্মের সঞ্জন হইবার কারণ অতি সহজে বুঝাইবার নিমিত্ত, আমি বালকের স্বভাব দৃষ্টান্তস্থলে উপস্থিত করিয়া তোমা-দিগকে যে কথা বলিলাম, তপোনিধি মৈত্রেয় ভক্তপ্রধান বিহুয়ের প্রস্তোত্তরে বিস্তাররূপে তাহাই বলিয়াছিলেন।”

পরবর্তী সংখ্যায়ও আমরা ব্রহ্মরূপ সম্বন্ধে আরও কিছু বলিয়া কাঙ্গালের বক্তব্য বিশদ করিতে চেষ্টা করিব। এবারে আর দুইটি গান দিয়াই এই প্রস্তাব শেষ করিব। ইহার একটি গান পরলোকগত প্রফুল্লচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় রচিত, দ্বিতীয়টি কাঙ্গাল হরিনামের গান। প্রফুল্লচন্দ্র কাঙ্গালের ভায়ে কতদূর অমু-প্রাণিত হইয়াছিলেন এই গানে তাহা বুঝিতে পারা যায়!—

১। “এ আবার কিরূপ দেখি স্বরূপ মাথা অরূপীর গায়।

ওরূপ ধরে না ব্রহ্মাণ্ড মাঝে,

উথলিয়ে ভাসিয়ে যায়। (অরূপীর রূপ)

রূপটী ঠিক মদনমোহন, শ্রামা ব’লে ভুল যে হয়,

সকল অঙ্গে তারার অলঙ্কার শোভা পায়;

আবার পিছনে ঠিক নব-ভানু-ছটা আনি কে দিল হায়।

শ্যামের মাঝে)

কি চঞ্চল রূপখানি মার, থর থর কাঁপিছে হার,

ধরি ধরি মনে করি ধরা না যায় ;

(ওরূপ) আবার, রাঙ্গা মাথা হুপূর পায়ে

রুণু রুণু নেচে বেড়ায় । (শ্যাম শ্যামা)

সম্বর ও রূপ মা, ক্ষুদ্র হৃদে আর ধরে না,

রূপে যে বিশ্ব অম্বর ভাসিয়ে যায়,

বুঝলাম, এই জন্য আনন্দময়ী, দিগম্বরী সাধকে কয় ।

(অম্বর বেড়ে না পায়)

রূপে বিশ্ব ডুবে গেল, বল দেখি মা থাকব কোথায়,

রূপসাগরে ডুবে থাকা ভাল ত নয় ;

ফিকির, এই করে প্রার্থনা মা গো, মাঝে মাঝে দেখাটী পায় ।

(হৃদয় মাঝে, দিনে রেতে)



২ । এ রসের রত্নাকরে, ভাসলে পরে,

কখন রতন পাবে না ।

সাগরে আছে রতন, মনের মতন

যতন বিনে তা মেলে না ;

ওরে মন ডুবে জলে, গিয়ে তলে, পরশ-পাথর তুলে নে না ।

ওরে মন ভাবাবেশে, বেড়াও ভেসে,

প্রেমরসে ডুবে দেখ না ;

ওরে সে পরশ-রতন, পরশে মন, অমনি রে তুই হবি সোণা ।

কাঁদিয়ে কাঁজাল আকুল, সোনার পুতুল,

ডোবায়েও এ মন ডোবে না ;

ওরে সে, আপন বশে, আপনি ভাসে, মন যেন ঠিক টোপাটোনা ॥”



শ্রীজলধর সেন ।

পুনর্বরণ।

(১)

সকালবেলা ফুল তুলিতে আসিয়া বৃদ্ধা স্নলোচনা যখন দেখিতেন, বালিকা উমারাণী একমনে শিবপূজা করিতেছে, রাঙ্গা-চেলীর অভ্যস্তর হুইতে তাহার চাঁপা-ফুলের মত রংটি ফুটিয়া বাহির হইয়াছে, সিন্ধু কেশরাশি-মুক্তিকাবিলুপ্তিত হইতেছে, ললাটের মধ্যভাগে সিন্দুরের টিপটি নবাকর্ণের মত অপরূপ সৌন্দর্য্যে আলোকিত হইয়াছে, তখন স্নলোচনা সেফালিকুলের গাছের নিকট নিশ্চল হইয়া দাঁড়াইতেন। কুসুমচয়ন ক্ষণকালের জন্ত বন্ধ হইয়া যাইত। এত রূপ যে তিনি কাহারও দেখেন নাই—মানুষের এত রূপ কি হয়? বালিকার রূপলাবণ্যে যেন কুসুমসৌন্দর্য্য মলিন ও নিশ্চল হইয়া গিয়াছে। একাগ্রচিত্তে এ কি সাধনা। জাহুর উপর ভর দিয়া, কঁরজোড়ে, নিম্নলিতনেত্রে বালিকা হৃদয়ের অকলঙ্ক ভক্তিদ্বারায় যাহার চরণ-কমল ধোত করিতেছিল, সে তিনি যেমন দেবতাই হন না কেন, বালিকার অভ্যষ্ট সিদ্ধ না করিয়া পারেন না। স্নলোচনা, উমারাণীর মা সুরবালাকে সেদিকে, আসিতে দেখিয়া সাগ্রহে বলিলেন “দেখ বো যেন সাক্ষাৎ উমা, একবারে তনুয় হয়ে শিবপূজা করে।”

“আশীর্বাদ করি ভগবান যেন তার শিবের মত বর জুটিয়ে দেন।”

“তাই বল মা, তাই বল। যে অবস্থা, তাতে যে ওকে সংপাত্রে দিতে পারব এমন আশা ত নেই—”

“কিছু ভাবিস্নি, দেখবি তখন আমার কথা; বর আপনি খুঁজে এসে”
যেচে নিয়ে যাবে; এমন সোনার মেয়ের জন্ত কি আবার ভাবতে হয়?” •

“যে দিনকাল পড়েছে, টাকা নইলে কি বিয়ে হয়? কষ্টে সৃষ্টে কোনও রকমে দিন গুজরাণ হচ্ছে, তা ত দেখছ? দুমাস অস্থখে ভুগলেন। একটা পয়সা মাইনে পান না। ধারধোর করে চলচে, তার উপর উমারও বিয়ের সময় হয়েছে, এমন বয়সে অনেক মেয়ে খুশুরঘর করে। কি যে হবে ভেবে পাই না।” বলিয়া তিনি দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিলেন। স্নলোচনা ফুল তুলিতে তুলিতে বলিলেন—

“অত ভাবিস্নি! আমার উমার মত সুন্দরী মেয়ে সাত খান গাঁ ঘুরলেও পাওয়া যাবে না। আমার বাপেদেরও অবস্থা খুব মন্দ ছিল, কিন্তু পাড়ার সবাই বলত, এমন মেয়ের আবার বিয়ের ভাবনা? ঠিক তাই হ'ল। যারা দেখতে

এলেন একবারে পছন্দ করে গেলেন। তোমার ঠাকুরদাদা আজও আমার গাঁটা দিয়ে বলেন অত সুন্দর হতে হয় যে, একটা পরসাগ দাবী করা গেল না।”

স্বলোচনা এইরূপে আত্মপ্রশংসার লোভটা ত্যাগ করিতে পারিলেন না। বলিতে বলিতে তাঁহার বিশীর্ণ শিথিলচন্দ্র বদনমণ্ডল অন্ন রক্তাভ হইল। কোটরগত ময়নদ্বয় উজ্জল দেখাইল।

এই সময় উমারাগী পূজা শেষ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। দেখিল মা ও স্বলোচনা ঠাকুরাগী দুইজনে কথোপকথন করিতেছেন। তাঁহাদের কোনও কথাই এতরূপ তাহার কর্ণে প্রবেশ করে নাই। সে ভক্তিভরে উভয়কে প্রণাম করিল। উমা প্রতিদিন পূজা শেষ করিয়া মায়ের পদধূলি গ্রহণ করিত

স্বলোচনা আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন “মনের মত বর, মিলুক, হাতের নোয়া অক্ষয় হোক।”

উমা রান্নাঘরে গিয়া ঢুকিল। স্বলোচনা এত বক্তৃতার পর যে কেবল ফুল লইয়া ফিরিয়াছিলেন তাহা নয়, তাঁহাদের উঠানে যে লাউ গাছ হইয়াছিল, তাহার ছইটা কচি ডগাও লইয়া গেলেন।

(২)

উমারাগীর বিবাহের জ্ঞাত স্বরবালা অত্যন্ত চিন্তিতা হইয়া পড়িলেন। বারংবার স্বামীকে পাত্র অন্বেষণ করিবার জ্ঞাত উত্থান করিতে লাগিলেন। বলিলেন “আর বিবাহ না দিলে ভাল দেখায় না।”

স্বর্যাকান্ত সহধর্মিণীর কথায় সত্য সত্যই সে দিন চিন্তিত হইলেন। কিন্তু উপায় কি, মুখে বলিলে বা ধর্মের দোহাই দিলেই ত বিবাহ হইয়া যাইবে না! তাহার উপর আর্থিক অবস্থা একেবারেই ভাল নয়। কেমন করিয়া তিনি উমারাগীকে সৎপাত্রের অর্পণ করিবেন, কেমন করিয়াই বা অর্থসংগ্রহ হইবে?

কিছু ভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেন না, তাঁহার মাথা ঘুরিয়া গেল। রান্নাঘরের বারান্দার বসিয়া উমারাগী তরকারী কুটিতেছিল। সে দিকে তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইলেই তিনি চক্কু ফিরাইয়া লইলেন। ভূর্তীবন্য ও সমাজের আশঙ্কায় তাহার মুখ বিশীর্ণ হইয়া গেল। স্বর্যাকান্ত ধীরে ধীরে বলিলেন—

“অর্থের বল নাই যে এখনি একটা পাত্র সংগ্রহ করে বিবাহ দি। এমন বিষয় সম্প্রতিও নাই যে বিক্রয় করিলে টাকা যোগাড় হতে পারে। ভগবান যদি মুখ তুলে চান তবেই, নতুবা আর কিছু উপায় দেখি না।”

স্বরবালা বলিলেন “ভগবান ভিন্ন আমাদের কোনও ভরসা নাই জানি,

কিন্তু তিনিও কি বিমুখ হলেন? তুমি চার দিকে খবর দাও, পাত্রেয় সন্ধান কর, চেষ্টা কর, তা হলে তাঁর দয়া হবে।”

এই সময় গ্রামের ঠাকুরদাদা হারাণ বাঁড়ুঘো উঠানে আসিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া উমারাগী শশব্যস্তে বারান্দায় পিঁড়ি পাতিয়া দিল। বলিল “বাবাকে ডাকিয়া দিব কি?”

“হাঁ রে শালী হাঁ—তোরা ত আর আজকাল বুড়া ঠাকুরদাদাকে ধমকাস না। টেরি কাটা, চশমা আঁটা, ছোকরা বর না হলে মুখ ভার করে বসে থাকিস্। পাকা চুল দেখলেই একবারে ‘আঁতকে’ উঠিস। মনে করিস বুড়া-গুলোর নামে ‘ওয়ারেন্ট’ জারি হয়েছে, কোন্ দিন কখন ধরা পড়বে, আর চলে যাবে। আলাপ করে কোন লাভ নেই। কেমন কি না বল?”

“কেন ঠাকুরদাদা, একথা বলছ? কবে বল তোমার মাথ করি নাই?”

“তুই শালী করিস্ বলেই ত তোর জ্ঞাত্ এত মাথাব্যথা। বেশ মনে আছে, ছেলেবেলায় তুই আমাকেই তোর বর পছন্দ করেছিলি। তখন কি আর ভেবেছিলি, যে, যখন তোর বর বয়স হবে, তখন ঠাকুরদাদার মাথার চুল বরফের মত শাদা হয়ে যাবে, দাঁত পড়ে যাবে, লাঠি নইলে এক পা চলতে পারবে না।”

উমারাগীর মুখ লজ্জাক্রম হইয়া উঠিল। সে তার শৈশবকে মনে মনে এক্রপ অগ্নায় প্রতিশ্রুতি দিবার জ্ঞাত্ অপরাধী করিল।

“কি রে? শালী চুপ করে রইলি যে?”

এই সময় স্বর্য্যকান্ত বাহিরে আসিয়া বলিলেন “এই যে হারাণ খুড়ো—আপনার কাছে যাব মনে করছিলাম, তা, আপনিই এসে হাজির হয়েছেন। বেশ ভালই হয়েছে। উমা, তোর ঠাকুরদাদার জ্ঞাত্ এক ছিলিম তামাক সজে নিয়ে আয়।”

একথা সে কথার পর তামাক থাইতে থাইতে হারাণ বাবু বলিলেন “আমি যার কথা বলচি, সে ছেলেটি বেশ। লেখাপড়া যেমন, বিষয়সম্পত্তিও তেমনই। আমি যখন পশ্চিমে কর্ম কর্তাম তখন ছেলেটির পিতার সহিত বিশেষ বন্ধুত্ব হয়। চিঠিপত্র লেখালেখি বরাবরই আছে। তবে কি জান, এখন ছুটোছুটি করে গিয়া দেখাসাক্ষাৎ করার মত শক্তি নেই বলেই, আসা যাওয়া বন্ধ। তাঁর পুত্রের জ্ঞাত্ আমাকে একটা সুন্দরী মেয়ের কথা লিখেছেন—খুব বড় লোক—বেশ বাড়ী ঘরদোর; কিছুরই অভাব নাই, ছেলেটিও এম, এ, পাস করেছে। আমাদের উমারাগীর চেয়ে সুন্দরী মেয়ে সহজে মিলবে বোলে বোধ হয় না। কি বল?”

কপাটের আড়ালে দ্বিধা অবগুণ্ঠন দিয়া সুরবালা মনোযোগ সহকারে কথোপকথন শুনিতেছিলেন। এই প্রস্তাব শ্রবণ করিয়া হুয়াশা মনে হইলেও, আনন্দে তাঁহার বক্ষ স্পন্দিত হইয়া উঠিল। শিকল নাড়িয়া তিনি তাঁহার সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন।

স্বর্ধ্যাকান্ত মুহু হাসিয়া উত্তর করিলেন “তাঁহারা কি আমাদের ঘরের মেয়ে নেবেন? ‘তাঁদের সঙ্গে কুটুম্বিতা করবার মত আমার শক্তি কই বলুন?”

“কেন শক্তি নেই বল? তাঁরা চান সুন্দরী মেয়ে। সে ক্ষেত্রে উমারাণীর সমকক্ষ একটা মেয়ে পাওয়া বড় ভাগ্যের কথা।—কোথা গেল শালী? এখন আর আমাকে মনে ধরে না।—সেই জন্তই এত ভাবনা, নইলে কি এমন মেয়ে বাড়ীর বাইরে যেতে দি। ছেলেবেলায় ছুবেলা শালী আমাকে বে করত—আমার বর বলে পথ চলেতে দিত না।”

“তাঁরা কি রাজি হবেন, এম, এ’ পাশ করা ছেলে! বড় লোক, অনেক টাকা হাঁকবেন তখন!”

“তখন সে ভার আমার? তোমাদের ভাবতে হবে না। তোমরা ত রাজি!”

“আপনার ভার আপনিই গ্রহণ করুন। আমাদের আর অমত কি?”

এই সময় উমারাণী কলিকায় ফুঁ দিতে দিতে, সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। ফুৎকারের পরিশ্রমে মুখে রক্ত জমিয়াছিল, উদ্দীপ্ত অগ্নির আভা লাগিয়া মুখখানি গলিত স্বর্ণের ছায়া আরক্তিম দেখাইল। ঠাকুরদাদা সেই মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন “দেরে শালী দে, আর ফুঁ দিতে হবে না। মুখখানি যে একবারে সিঁদুরের মত রান্ধা হয়ে উঠেছে।” উমারাণী লজ্জানতনয়নে ধীরে ধীরে সেখান হইতে পলাইল। স্বর্ধ্যাকান্ত হাসিতে লাগিলেন।

(৩)

অনেক সমৃদ্ধিশালী বংশ টাকার পরিবর্তে সুন্দর মেয়েরই অনুসন্ধান করেন। এক্ষেত্রে তাহাই হইল, যথারীতি কত্যা দেখা হইয়া গেল। উমারাণীর সৌন্দর্য্যে সকলেই বিমোহিত হইলেন। শুভদিনে বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গেল। এই আশাতীত সংঘটনে স্বর্ধ্যাকান্ত ও সুরবালার জ্ঞানন্দের অবধি রহিল না। তাঁহাদের যাহা কিছু সঞ্চিত অর্থ ও অলঙ্কারাদি ছিল—

এই আনন্দ উৎসবে তাহার সমস্তই নিঃশেষিত হইল। হর্ষবিভোর পিতা মাতা দরিত্রের গৃহে সম্ভাবিত সকল ক্রটিগুলি, কালালের পূজার অর্থের মত তাঁহাদের অনাবিল অজস্র স্নেহ ও ভালবাসা দিয়া পূরণ করিয়া দিলেন। স্মৃতিচর্চা ঠান্দিদি বহুদিন পরে তাঁর পুরাতন বেণারনী শাড়ীখানি ঝাড়িয়া ঝুড়িয়া অলঙ্কারগুলি মাজিয়া ঘসিয়া পরিয়া আসিয়াছিলেন এবং বাসরে বিস্তর রসিকতা করিতে ছাড়েন নাই; কিন্তু ইংরাজি-বিজ্ঞাপারদর্শী, বক্তৃতাবিজ্ঞানী, ইংরাজি-রসরসিক, সে দিন দুইটা ঠোঁট বড় এক করিতে পারেন নাই।

ঠান্দিদি সে দিন সুরবালাকে সতীবাক্যের তেজটা হাতে হাতে দেখাইয়া বলিলেন “বর যে আপনি এসে জুটিল।” সুরবালা সে কথার কোনও প্রতিবাদ না করিয়া তাহার পায়ের ধূলা লইয়া মস্তকে দিলেন। বাসরের দরজায় লাঠি ঠক্ ঠক্ করিতে করিতে হারাণ ঠাকুরদাদা উকি মারিলেন। বুড়ার স্বল্পদন্ত মুখে হাসি ধরে না। একছড়া ফুলের মালা হাতে করিয়া আনিয়াছিলেন; বলিলেন “কই রে শালী, একরায়ে যে বরের কোলটির ভেতর গিয়া লুকিয়েচিস্। পালালে ছাড়ব না কুঁ! সেই এক বছরের বেলা থেকে আশা দিয়ে আসচিস্। আর আজ যুবা পাসকরা বর পেয়েই বরখাস্ত করলে চলবে না—আর শালী, আজ মালাটা বদল করে দখলী স্বত্ব বজায় রাখি।” উমারানী লাল চেলীখানি দ্বারা আপাদমস্তক আবৃত করিয়া এক পাশে পড়িয়া ছিল, লজ্জায় যেন সে আরও সঙ্কুচিত হইয়া উঠিল। সকলে হাসিয়া উঠিল, বর কনে উভয়েই তখন তাঁহাকে প্রণাম করিল। ঠাকুরদাদা তখন মালাছড়াটি উমারানীর কণ্ঠে দিয়া বলিলেন “দে শালী আমার সুমনে তোমার বরের গলায় পরিয়ে দে। উমারানীর বিশেষ লজ্জা করিতে লাগিল। কিন্তু সকলের পৌড়াপিড়িতে সে ধীরে ধীরে মালাটি লজ্জাপীড়িত নত নয়নে ও অমুরাগভরকম্পিত হস্তে স্বামী শরৎচন্দ্রের কণ্ঠে পরাইয়া দিতে যাইলে তাহা মৃত্তিকায় পড়িয়া পড়িল। সে আশঙ্কায় যেন জড়সড় হইয়া উঠিল।

(৪)

তারপর দুই বৎসর অতীত হইয়াছে। শরৎচন্দ্র বহু সাধ্যসাধনায় মাত্র বার দুই শ্রুগুরালয়ে আসিয়াছিল। তাঁহার বড় লোক; কিন্তু শ্রুগুর অবস্থাপন্ন লোক নন। তাঁহার দশঃ সম্মান ও ঐশ্বর্য্যেরই মর্যাদা বোঝেন।

বাহ্যিক চাকচিক্যের মোহে আচ্ছন্ন। সরল আন্তরিকতা,—প্রাণস্পর্শী স্নেহ ও ভালবাসার বড় একটা ধার ধারেন না। দরিদ্র স্বর্য্যকান্তের পর্ণকুটীরে যে কোহিনূরসদৃশ অমূল্য প্রীতি, অকলঙ্ক ভালবাসা ও সহানুভূতি বিরাজিত শত মণিমানিক্যের উজ্জলতা যে, সেখানে নিশ্চয় তাহা শরৎ-চন্দ্র মোটেই অনুভব করিতে পারিলেন না। দরিদ্রের গৃহে পুনঃ পুনঃ আসিতে, যেন তাঁহার মস্তক সরমে সঙ্কোচে নত হইয়া যাইত।

শরৎচন্দ্র অন্বেষণ করিয়াছিলেন সুন্দরী স্ত্রী, তাহা ত পাইয়াছেন। এখন তাঁহার শ্বশুরালয়ের সহিত সম্পর্ক রাখিবার বিশেষ কোন প্রয়োজন দেখিলেন না।

শ্বশুরশাশুড়ীর প্রতি যে একটা কর্তব্য আছে, তাঁহারা যে, জামাতাকে পুত্র অপেক্ষা স্নেহ করেন, জামাতার ঐশ্বর্য্য ও বিদ্যাবুদ্ধির প্রশংসায় যে তাঁহারা গৌরব অনুভব করিয়া স্তম্ভ ও সন্তোষ লাভ করেন, তাহা এই ধনী পরিবার মোটেই বুঝিতে পারিত না। তাঁহাদের গ্রাম বিপুল ঐশ্বর্য্যের অধীশ্বর না হইলেও, যে ভগবান এই দরিদ্র পরিবারকে সমান অন্তঃকরণ ও স্নেহমমতা দ্বাধার্ম্ম বুঝিবার মত প্রাণ দিয়াছেন, এবং তাঁহারা যে ভগবানের করুণা লাভে বঞ্চিত নন, এতটা কথা ভাবিবার বোধ হয় শরৎচন্দ্রের অবসর ছিল না। এই শ্রেণীর জীবন্তাল মনে ক্লরেন, যে জগতে কোনও গতিকে বাঁচিয়া থাকিতে পাইলেই যথেষ্ট। ইহারা পৃথিবীর কোনও একটা বিশেষ কাজে মোটেই স্থান পান না—কেবল সংসারে ছুঃখের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। এমন একটা ব্যর্থ জীবন যাহারা ক্রমাগত অনর্থক টানিতে থাকে, তাহাদের অপেক্ষা মৃচ্ বোধ হয় আর কেহই নাই। স্বর্য্যকান্ত যখন জামাতাকে তাঁহাদের পর্ণকুটীরে আহ্বান করিতে আগ্রহ ও আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ করিতেন, তখন সব চেয়ে যেন তাহাদের অবস্থাটি শরৎচন্দ্রের চক্ষে হাস্ত্যকর বলিয়া প্রতীয়মান হইত। এইরূপ অকরুণ ব্যবহার তাঁহাদের মনে সীমাহীন অশান্তি সৃষ্টি করিত। কস্তা উমারানীর নিকট ঘূর্ণাকরে এ সকল কথা বা এমন কোন ভাবই তাঁহারা কোন দিন প্রকাশ করিতেন না, বাহাতে উমারানী মনে কষ্ট পায়। সমুদ্রের সহিত নদীর মিলনের মত, কেবল নদীই ছুটিয়া তাহাতে অঙ্গবিসর্জন করিল, সাগর তাহার অসীমত্ব লইয়া কোন দিন ফিরিয়াও চাহিল না। এই সকল ধনী পরিবারের সহিত স্বর্য্যকান্তের কুটুম্বিতার পরিণাম ঠিক এইরূপই হইল।

আষাঢ়ের দিনে বৃষ্টিহীন মেঘগুলি কেবল কৃষককে উপহাস করিয়া উড়িয়া গেল। কৃষক কেবল নিরুপায়ভাবে শূন্য দৃষ্টিতে মেঘের প্রতি চাহিয়াই রহিল।

(৫)

উমারাগী কিছুতেই এই ধনী-পরিবারের মধ্যে আপনাকে খাপ খাওয়াইতে পারিল না। তাহার সক্রিয় সদ্যবহারগুলি ইহাদের চক্ষে মোটেই ভাল লাগিত না। উমারাগীর লজ্জানম্র প্রকৃতি বড়লোকের সংসারে তাহার দীনতাই প্রকাশ করিত। সে জন্ম বেচারী বড়ই কোণঠাসা হইয়া পড়িল। শরৎচন্দ্র একদিন একখানি ‘ফাষ্ট’বুক কিনিয়া আনিলেন এবং উমাকে ডাকিয়া বলিলেন “দেখ এতটা বয়স তোমার বৃথা নষ্ট হইয়াছে। তুমি লেখাপড়া কিছুই শেখ নাই। এখন হইতে তোমাকে পড়াশুনা করিতে হইবে।” উমারাগীর মাথায় আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল। মনে হইল সমস্ত প্রকৃতিই বুঝি তাহার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করিয়াছে। সে কি উত্তর দিবে, ভাবিয়া পাইল না। শরৎচন্দ্র তৃষ্ণাছিল উমা নিশ্চয়ই এ প্রস্তাবে নিজের অভাবের বিষয় অনুভব করিয়া খুব একটা উৎসাহ প্রকাশ করিবে। কিন্তু সে যখন ইংরাজি বইখানি কম্পিতহস্তে তুলিয়া ‘হুই একবার পাতা উন্টাইয়া নতনয়নে নিরুত্তর হইয়া রহিল, তখন শরৎচন্দ্র বিরক্ত হইলেন; বলিলেন, “আজ ছপুর বেলা তোমাকে পড়াইব?”

উমা ভয়পীড়িতনয়নে স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া মুহূর্তে বলিল “আমি দিনের বেলা বসিয়া পড়িতে পারিব না”—

“কেন? দিনের বেলা আসিলে কি খাইয়া ফেলিব।”

“সকলে কি মনে করিবেন?”

“কি মনে করিবে? স্বামীর নিকট লেখাপড়া শিখিতেছ, ভাল কথাই ত!”

উমারাগী নির্বাক হইয়া রহিল।

শরৎচন্দ্র খুব গম্ভীর হইয়া বলিলেন “তোমার বাপের বাড়ীর মত এখানে কিছু রান্না বা অল্প কোন কাজ করিতে হয় না। শুধু ইংরাজি শিখিলেই হবে না, হারমোনিয়ম, পিওনো প্রভৃতি বাজাইতে শিখিতে হইবে। ঐ পাড়ারগেয়ে ধরনের কাপড়গুলি আমার চক্ষের শূল। ও সব তোমার বাপের বাড়ী গিয়া পরো।”

এবার বাপের বাড়ী কথাটির উপর শরৎচন্দ্র খুব জোর দিয়া বলিল।

বাপের বাড়ীর তুলনায় উমারাগীর আত্মসম্মানে বড় আঘাত লাগিল। সে

কোন দিন প্রতিবাদ করিতে শেখে নাই, স্তূতরাং সেদিনও করিল না। মুখ কিরাইয়া অঞ্চলে চখের জল মুছিল।

শরৎচন্দ্র বলিলেন “দেখ আমাদের কুটুম্বসাক্ষাত সব বড়লোক। তাঁহাদের বাড়ীর মেয়েছেলেরা কেমন শিক্ষিত, সুসভ্য। এসব না শিখিলে কেমন করিয়া তাঁহাদের সহিত আলাপ পরিচয় ও মেলেমেশা করিতে পারিবে?” স্বর একটু মিষ্ট কুরিয়া বলিলেন “দিনের বেলায় যদি লজ্জা করে, না হয় রাত্রে পড়িবে, কেমন?”

উমারানী কাতরতাপীড়িত স্বরে কহিল “ইংরাজী না শিখিলে কি চলিবে না, বাজনা আমি বাজাইতে পারিব না। আমাকে এ সব থেকে রক্ষা কর?”

যদি আমার নিকট পড়তে লজ্জা করে, তবে একজন মেম সাহেব না হয় রেখে দেব, তা হ'লে তোমার আপত্তি হবে না কেমন?” মেমসাহেবের নামে উমা শিহরিয়া উঠিল। সম্মুখে বাঘ দেখিলেও বোধ হয় সে এতটা ভীত হইত না।

অনেকক্ষণ নিরন্তর থাকিয়া উমারানী ধীরে ধীরে বলিল “তোমার ছুটি পায়ে পড়ি, আমি ওসব শিখিতে পারব না।”

“তবে কি পারবে?”

“আমি তোমার জ্ঞান রোজ-রোজ নূতন খাবার তৈরি করব। রান্না করব। আর যা বল সুব করতে রাজি আছি।” শুনিয়া শরৎচন্দ্র কক্ষ হইতে নিজস্ব হইয়া গেলেন। উমারানীর মুখ শুকাইয়া গেল। অনেকক্ষণ ধরিয়া অন্তমনস্ক ভাবে ফাষ্টবুক খানির পাতা উন্টাইয়া যাইতে লাগিল। তাহার মনের মধ্যে নানা চিন্তার স্রোত বহিতেছিল। কি করি? আমি ত তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভালবাসি, তবু তিনি আমাকে বুঝিতে পারেন না? ইংরাজি পড়িতে পারিলেই কি ভালবাসা হয়? পিওনো বাজাইতে পারিলেই কি ভদ্রসমাজে মিশিতে পারে?”

তারপর তার পিতামাতার মুখ মনে পড়িল, তাঁহাদের প্রতি ইহাদের ব্যবহারের কথা স্মরণ করিতে উমার বড় অসম্মান বোধ হইল। তাঁহাদের উপেক্ষার দৃষ্টি যেন তাহার সর্বশরীর জর্জরিত করিয়া ফেলিল! অভিমানে বালিকার হৃদয় ভরিয়া গেল। সে নিজে নিজেই বলিল “কিছুতেই আমি শিখিব না। যাহা আমার ভাল লাগে না, প্রতারণা করিয়া তাহা ভাল লাগে কোন দিনই স্বীকার করিব না।” তার পর ধীরে ধীরে যেখানে দাসদাসী আহাঙ্গাদি করিতেছিল সেখানে গিয়া উপবেশন করিল, ও তাহাদের স্তূতঃখের অনেক

গল্প শুনিল। তখন বেলা অনেক হইয়া গিয়াছিল। আকাশে দুইএকখানি মেঘ ভাসিয়া বেড়াইতেছিল। মাঝে মাঝে ফেরিওয়াল চীৎকার করিয়া ফিরিতেছিল। কলতলায় দুর্বল শেওলাগুলি রৌদ্রে শুক হইয়া মাথা তুলিবার অবকাশ লাভ করিয়াছিল। ছোট ছোট ছেলেগুলি যাহারা এখনও ইক্ষু লে যাইবার মত বড় হয় নাই, কয়েকটি লোহার চাকা লইয়া খেলিতেছিল এবং কুথার আবাত্তার জন্ত নিদারুণ ভাবে সেগুলিকে লাঠি দ্বারা পুনঃ পুনঃ আঘাত করিতেছিল। কখনও কখনও চাকাগুলি আকিয়া বাকিয়া ছুটিতেছিল, শিশুগুলি উল্লাসে করতালি দিয়া নাচিতেছিল। উমা দেখিল, তাহাদের এই খেলার ভিতর কেহ বাধা দিতেছে না—তাহা দেয় আনন্দের সীমাও নাই—বড় লোকের ছেলের খেলা ও গরীবের ছেলের খেলার বিশেষ কোন বিভিন্নতা নাই!

(৬)

উমারানীর পিতা কতাকে দেখিতে প্রথম প্রথম কয়েকবার আসিয়াছিলেন, কিন্তু অকরণ আচরণ ও অনাদর অবলোকন করিয়া কুটুম্ববাড়ী অধুনা বড় আসিতেন না। ইহারাও মেয়েকে বড় পাঠাইতেন না। উমারানী বুদ্ধিমতী, এ সব যে বুঝিতেন না তাহা নয়। ইহাদের সংঘারে আপনাকে সে কিছুতেই মিশাইয়া দিতে পারিতেছিল না। সরু সেলাইয়ের সঙ্গে অশিক্ষিত হাতের মোটা সেলাইয়ের মত সে সকলের দৃষ্টি বিশেষ ভাবে আকর্ষণ করিত। শরৎচন্দ্রকে সে অত্যন্ত শ্রদ্ধাভক্তি করিত। গৃহকর্ম সমস্তই নিজ হাতে করিত, কিন্তু শরৎচন্দ্র ও তাহার মধ্যে অদৃশ্য ব্যবধান দিন দিন মাথা তুলিয়া উঠিল। শরৎচন্দ্র আজকাল বড় ভাল করিয়া উমার সহিত কথা বলিতেন না, অনেক সময় গম্ভীর হইয়া পুস্তকাদি অধ্যয়ন করিতেন। উমারানী মনে করিত একরূপ আচরণ, হয়ত বড়মানুষের পুত্র স্বাভাবিক। এখন নিকটে যাইলে বোধ হয় রাগ করিতে পারেন। গৃহের মধ্যে অনিমিত্ত কারণে এটা সেটা নাড়িয়া ভয়ে ভয়ে সম্ভরণে পানের ডিবাটি স্বামীর নিকট রাখিয়া নীরবে ফিরিয়া যাইত। কোন দিন হয়ত স্বাবারের রেকাবীখানি হাতে করিয়া অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া, যখন দেখিত শরৎচন্দ্র তাহার দিকে ফিরিয়া চাহিল না তখন সে রেকাবীখানি সেখানে রাখিয়া অভিমানে চলিয়া যাইত। অঞ্চলে চকের জল মুছিত। শরৎচন্দ্র মনে করিত, একরূপ করিয়া থাকিলে উমা ক্রমে বাধ্য হইয়া লেখা পড়া শিখিতে সম্মত হইবে। পাড়াগাঁয়ের ভাবগুলিও পরিত্যাগ করিবে। কোন কোন দিন বা মুখখানি বিষম

করিয়া সাহসে ভর করিয়া সে স্বামীর নিকট জ্বরী মর্যাদা লইবার জন্য অগ্রসর হইতে আসিত, কিন্তু শরৎচন্দ্র যখন তাহার দিকে চাহিয়া পুনরায় গম্ভীর হইয়া পড়িতেন, তখন উমার আত্মমর্যাদা ক্ষুণ্ণ ও বিদ্রোহী হইয়া উঠিত, তাহার আর অগ্রসর হওয়া হইত না। সে ব্যাকুল হইয়া উঠিত। সে পূজার আয়োজন করিত কিন্তু দেবতার মূর্তি দেখিয়া তাহার পূজা করা হইত না। স্বামীকে সন্তুষ্ট করাই তাহার হৃদয়ের এক মাত্র বাসনা। আপনার অধিকারে বঞ্চিত হইয়া সে যখন নিজের কাপালের মত কাঁদিয়া ফিরিয়া যাইত, তখন ইংরাজী বিজ্ঞাপারদর্শী, ঐশ্বর্য্য-মদমত্ত শরৎচন্দ্র যে কিছু অমুভব করিতে পারিত তাহা বোধ হয় না। উমার নিষ্কলঙ্ক হৃদয় ও পবিত্র মূর্তি সে দেখিতে পাইত না। উমা বড় কথা বলিত ন। কথা বলিতে তাহার শঙ্কা হইত, সরমও হইত। দুই তিন বৎসর অতিবাহিত হইয়া গেল, তথাপি ব্যবধান দূর হইল না।

(৭)

আজ দুইমাস হইল উমারাগী পিত্রার্ণয়ে গিয়াছে। খেলার ইঞ্জিন ও মোটর গাড়ীগুলিকে দম দিয়া দিলে সে গুলি যেমন অনবরত চতুর্দিকে ঘুরিতে থাকে, সে দিন সকাল হইতে দাসদাসী গুলি মনিবের আদেশে অনাদেশে কেবল ছুটাছুটি করিতেছিল। বৈঠকখানা গৃহটি সাধারণ সাজসজ্জার উপর কিছু বিশেষত্ব লাভ করিয়াছিল; রন্ধনাদির বিশেষ আয়োজন চলিতেছিল। সকলেই চুপি চুপি কাণে কাণে কথা বলাবলি করিতেছিল। শরৎবাবুর আবার বিবাহ, দাসদাসীগুলি গণ্ডস্থলে হস্তার্পন করিয়া বিস্ময় প্রকাশ করিতেছিল। একরূপ আচরণটা যে অত্যাশ্রয় সে কথা তাহারা প্রকাশ করিতে সাহস না পাইলেও মনে মনে কিছুতেই অমুমোদন করিতে পারিতেছিল না। একজন বলিল, মাঠাকরুণ কর্তাবাবুকে জিজ্ঞাসা করছিল যে মেয়েটি কত বড়—তা কর্তাবাবু বলেন ছোটো পাস করা। আঠারো বছর বয়স। বেস গানটান গায়িতে পারে। শরৎ যেমন চার, ঠিক মনের মত হবে।” একজন বলিল “বলিস কিরে?” আর একজন বলিল “বলবার আর কিছু নেই রে, বড়মানুষদের এমনকান্না আজকাল হয়।”

“এ্যা, হয় ?—

‘ ইহারপর যথাসময় পাত্র দেখা হইয়া গেল। পাত্রপক্ষ কত্যা দেখিয়া আসিলেন। এবার কুটুম্ব বড়লোক হইবেন। বাহাদুর সহিত বিবাহের সম্বন্ধ চলিতেছিল তাহারা চির দিনই পশ্চিমে থাকিতেন। পূর্বের বিবাহের বিষয় বোধ হয় তাহাদের নিকট গোপন রাখা হইয়াছিল। সূর্য্যাস্ত এ সংবাদ পাইলেন।

ভাবিয়া কোন উপায় দেখিলেন না। হারাণখুড়ার নিকট গিয়া পড়িলেন। বৃদ্ধ বলিলেন “আমি সব খবর রাখি। তুমি ভাবিও না।” বিবাহের ছই চার দিন থাকিতে, হারাণ খুড়া হাসিতে হাসিতে আসিয়া সংবাদ দিলেন, বড় মজা হইয়া গিয়াছে। যে মেয়েটির সহিত শরতের বিবাহ ঠিক হইয়া গিয়াছিল, তাহার সঙ্গে বিবাহ গিয়াছে। সুরেন্দ্র বাবুর বড় ছেলে অনিল যখন • বিলাতে সিভিল সারভিস অধ্যয়ন করিতে যায়, তখন এই মেয়েটিরই পিতার সহিত তাহার পুত্রের বিবাহ দিবার কথা হয়। এখন ছেলোটাই পাস করিয়া গত পরশ্ব তারিখে কলিকাতা আসিয়াছে। তারপর মেয়েটির পিতা কোন রূপে শরতের পূর্ব বিবাহের কথা অবগত হইয়াছেন। তিনি এই অত্যাশ্চর্য আচরণে অত্যন্ত মর্ম্মাগত হইয়াছেন। সিভিল-সারভিস পাস করা ছেলোটের সহিত বিবাহ স্থির হইয়াছে। এই দেখ, নিমন্ত্রণ চিঠি আসিয়াছে। এঁরা শরতদের অপেক্ষা খুব বড় লোক। তাহার উপর শরতের সহিত অনিলের তুলনা কোন দিক থেকে হয় না। মেয়েটি শিক্ষিত, সেও অনিলের সহিত আপনার বিবাহের মত দিয়াছে। স্বরবালা আকাশের দিকে চাহিয়া দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ করিলেন।

সেই সময় উমারাণীর খণ্ডুরালয় হইতে কি আসিয়া দাঁড়াইল। উমারাণীকে লইবার জন্ত শরতের পিতা তাঁহাকে পত্র পাঠাইয়াছেন। কি মুখ টিপিয়া টিপিয়া হাসিতেছিল।

শ্রীফকিরচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

তারাচরিত।

(১)

নদীয়া জেলার অধীন, দেবগ্রামের প্রসিদ্ধ বন্দ্যোপাধ্যায় বংশে, প্রাতঃ-স্মরণীয় দয়ার সাগর ৮গিরীশ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা ৮রামলোচন বন্দ্যোপাধ্যায়। পিতার কনিষ্ঠ পুত্র গিরীশচন্দ্র, শৈশবকালে শারীরিক অসুস্থতা নিবন্ধন রীতিমত বিদ্যাভ্যাস করিতে না পারিয়া স্নেহশীল পিতা জমীদারীর ছয় অংশ তাঁহাকে দিখিলে রাখিয়াছিলেন। পুত্রদিগকে দেন। গিরীশচন্দ্র আশৈশব দানে মুগ্ধহস্ত। ৮৭৭ খ্রিঃ ৮১ বঙ্গাব্দে নদীয়া জেলায় খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন।

“বিশ্বব্যাপী তাঁর দয়া জাহ্নবীর মত

সমস্ত নদেয় করে সুধাবরিষণ।”

গিরীশের হৃদয় পরহুঃখে সতত দ্রবীভূত ছিল, কাহারো কোন শোক হুঃখের কথা শুনিবা মাত্র অশ্রুতরে তাঁহার গণ্ডস্থল ভাসিয়া যাইত ও উপবাসী থাকিয়া নিজের অন্ন ব্যঞ্জন ভিখারীকে দিতেন। কখন কখন দারুণ শীতে পরিধেয় বস্ত্র পথে দান করিয়া উত্তরীয় পরিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে গৃহে ফিরিডেন।

সিপাহীবিদ্রোহের সময় ইংরাজ সৈনিকের রসদ দিয়া সাহায্য করায় তিনি প্রশংসাপূর্ণ এক সনন্দ পান ও তাহাতে লিখিত ছিল যে গিরীশবাবুর পরিবারের উপকারার্থে সরকারবাহাদুর সতত অগ্রসর রহিবেন এবং তাঁহার বংশের যে কেহ বিপদগ্রস্ত হইয়া আসিবেন তিনিই সাহায্য পাইবেন।” সেই সনন্দ যদিও তাঁহার পুত্রগণের নিকট এখনও আছে ; কিন্তু এ পর্য্যন্ত তাহা দ্বারা কেহ কোন কার্য বা উপকার পান নাই। দেশব্যাপী দুর্ভিক্ষের সময় গিরীশচন্দ্র অন্নদাত্র খুলিয়া কত প্রাণীর জীবনরক্ষা করিয়াছিলেন। নিজ হাতে গরীব দুঃখীকে অন্ন বিতরণ করিতেন, তাহাতে সরকার হইতে আর একখানি সম্মান-সূচক সনন্দ পান এবং তখন তিনি ইচ্ছাকরিলে রায়বাহাদুর কি রাজাবাহাদুর উপাধি লাভ করিতে পারিতেন। কিন্তু দুঃখীজনের দুঃখ দূর করাই তাঁহার জীবনে মার ত্রত ছিল; কোনরূপ উপাধির চাক্চিক্যের মর্যাদা তিনি বুঝিতে পারেন নাই এবং তাঁহার কেশবিরল গৌরবান্বিত মস্তকে বাহাদুরের কিরীট ধারণ করিয়া জীবন সার্থক করিয়াও যান নাই।

গিরীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অনেকগুলি ধর্মপুত্র ও ধর্মকন্যা ছিল। তিনি নিজব্যয়ে ব্রাহ্মণপুত্রদিগকে উপনয়ন দিয়া লেখাপড়া শিখাইয়া মানুষ করিয়াছেন। ব্রাহ্মণ ও অশ্রুজাতির অনাথা কন্যাগণকে বিবাহ দিয়া ঘরকরনা পাতিয়া দিয়া অন্নবস্ত্রের সংস্থান করিয়া দিয়াছেন। প্রতি বৎসর শীতকালে পৌষতষ্ঠ, জামাইষষ্ঠী ও শারদীয় পূজার সময় কাপড় মিষ্টান্ন পাঠাইয়া দিতেন। ভৃত্যের মৃত্যু হইলে তাহার বিধবা পত্নীর মাসহারা দিয়া ও শিশু-সন্তানকে নিজের কাছে আনিয়া নিজপূর্জবৎ প্রতিপালন করিতেন।

গিরীশের দুই বিবাহ, প্রথমার এক পুত্র ও এক কন্যা। প্রথম স্ত্রী অতি অল্পবয়সেই পরলোকগমন করেন। তাহার পর অনেক দিন তিনি আর দ্বিতীয় বিবাহ করেন নাই। ছোট ভ্রাতার সংসার চলে না দেখিয়া বড় দাদা ও ছোট ভ্রাতার সংসার চলে না দেখিয়া বিবাহযোগ্য কন্যা অল্পসন্ধান করিতে পারিতেন। এক দিন গিরীশের ভ্রাতাপুত্র তাঁহারই

সমবয়স্ক এবং বন্ধু তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া নবদ্বীপে গঙ্গান্নানে লইয়া যান ; গঙ্গান্নান-
কালীন সেখানে কত্যা দেখাইলেন। আগুলফ বিলম্বিত দীর্ঘ কেশরাশি।
বিবাহযোগ্য। সুন্দরী পাত্রী দেখিয়া গিরীশচন্দ্র বিবাহ করিতে সম্মত
হইলেন। ভ্রাতৃপুত্র পিতৃব্যোর ইচ্ছানুসারে নবদ্বীপের পণ্ডিতপ্রবর
৮ আনন্দচন্দ্র শিরোমণির কত্যা সত্যবতীর সহিত বিবাহ সম্বন্ধ স্থির
করিয়া সেইস্থানে দুইচারিদিন থাকিয়া বিবাহ দিলেন। “এক টোল
এক কাঁড়া বিয়ে-হল খাড়া খাড়া।” গঙ্গান্নানের সেই নৌকাযোগেই নববধু সহ
গিরীশচন্দ্র দেবগ্রামের গৃহে আসিয়া পৌঁছিলেন। গিরীশবাবু গঙ্গান্নানে যাইয়া
সুন্দরী নববধু লইয়া আসিয়াছেন এই সংবাদ গ্রাম মধ্যে প্রচার
হইবা মাত্র দলে দলে আত্মীয় কুটুম্ব প্রতিবাসী দাস দাসী ও প্রজাগণ আসিয়া
গৃহপূর্ণ করিয়া ফেলিল। সকলেরই মুখে আনন্দ কেবল গিরীশের
জ্যেষ্ঠা ভগিনী অতিশয় নিরানন্দভাবে ভ্রাতার পূর্বপক্ষের পুত্র কত্যা হস্ত-
ধারণপূর্বক ভ্রাতৃভবন ত্যাগ করিয়া নিজালায়ে চলিয়া গেলেন। বিমাতা
গৃহে আসিলেন, ছেলেমেয়ের অযত্ন হইবে এই তাঁহার দুঃখের কারণ ; কিন্তু লক্ষ্মী-
স্বরূপা সত্যবতী আজীবন স্বামী সেবা ব্রত যাগ যজ্ঞ ধর্ম কর্ম করিয়া বন্দো-
পাধ্যায় বংশ উজ্জ্বল করিয়াছিলেন। তিনি শিরোমণি আনন্দচন্দ্রের কত্যা
অতিশয় নিষ্ঠাবতী এবং হিন্দুরমণীর আদর্শ ছিলেন।

তাঁহার পাঁচ পুত্র ও এক কত্যা। ত্রিশ বৎসর বয়স পূর্ণ হইতে না হইতে
বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের হৃদয় মন ও গৃহ শূন্য করিয়া অনাথ পুত্রগণ এবং এক
মাত্র বতাকে স্বামী হস্তে সমর্পণ করিয়া সতী মাতা স্বর্গে চলিয়া গেলেন।
গিরীশ আবার শূন্য প্রাণে সন্তানদিগকে লালনপালন করিতে লাগিলেন।
সন্তানগতপ্রাণ গিরীশ একদিন পৌষের রাত্রি জাগিয়া নির্দাঘের রোদ্রতাপে
ঘর্ম্মাক্ত কলেবর হইয়া অকাতরে সকল ক্রেশ সহ করিয়া আত্মজীবনের
সর্ব সুখ ত্যাগ করিলেন। যদিও তিনি সেকালের লোক তথাপি
উচ্চশিক্ষার প্রতি তাঁহার আন্তরিক যত্ন ছিল। তিনি গৃহে শিক্ষক রাখিয়াও
গ্রামের বিদ্যালয়ে পুত্রদিগকে পাঠাইয়া শিক্ষিত হইতে প্ররোচিত
শিক্ষা দিতে যত্নশীল হইলেন। এই সদাশয় পিতার পুত্রগণ তাহারাদান
বন্দোপাধ্যায়। তারাদাস শৈশবে অতি দুঃস্থ ছিলেন। তাঁহার পিতার
চড়িয়া বসিতেন। বালক তারাদাস কাহারও মিত্রের সান্নিধ্য পাইতেন না।
খেলায় তিনি গ্রামের মধ্যে অধিতীয় ও দলপতি হইতেন। তাঁহার পিতার

সর্বদাই ভয় পাইতেন যে পুত্র তারাদাস কখন কোথায় পড়িয়া কি আঘা পাইয়া প্রাণ হারান ।

ছরস্ত বালক তারাদাসের অসাধারণ মেধাশক্তি ও প্রথর বুদ্ধি ছিল । তিনি যতই কেন খেলা করুন না, বিদ্যালয়ে পাঠকালীন কোনরূপ চাক্ষু্য দেখাইতেন না ও সর্বোচ্চ থাকিয়া, খ্যাতির সহিত বৎসরান্তে পরীক্ষায় প্রথম হইয়া অনেক পুস্তক পুরস্কার লইয়া আসিতেন । বালকের কোমল হৃদয় ভালবাসায় সতত দ্রবীভূত ছিল, সহপাঠ্যদিগকে বড় ভালবাসিতেন, কেহ কাহারও উপর অযথা অত্যাচার করিলে, তারাদাস অমনি হৃর্বলের পক্ষ লইয়া অত্যাচারীকে প্রতিফল দিতেন । সেজন্য অনেক সময় পিতাঠাকুর তাঁহাকে ভৎসনা করিতেন ও কলহ করিতে বাধ্য দিতেন, তথাপি ন্যায়পরায়ণ বালক তারাদাস সে সব মানিতেন না । এই সব কারণে শৈশবে তিনি অত্যন্ত রাগী ও অশান্ত বলিয়া সাধারণের পরিচিত ছিলেন ।

দেবগ্রাম স্কুল হইতে ছাত্রবৃত্তিলাভ করিয়া জলপানী লইয়া বালক তারাদাস কৃষ্ণনগরে কলেজে যাইয়া ভর্তি হইলেন । গিরীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ধনবান, জমাদারী, রেশমের কুঠি ইত্যাদির আয়ে, মা লক্ষ্মীর অজস্ররূপায় তাঁহার সম্ভানবর্গ, ধনাপুত্রের ন্যায় বিলাসিতায় গোয়াড়ীর বাসা বাটীতে আনিয়া বাস করিতে লাগিলেন । সেখানে হইতে তারাদাস ভ্রাতৃগণের সঙ্গে থাকিয়া কলেজে নিয়মিত অধ্যয়ন করিয়া ক্রমে ক্রমে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে লাগিলেন । মাতৃহীন তারাদাস নিজ ভ্রাতাদিগকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন বিশেষতঃ তাঁহার সর্বকনিষ্ঠ ভ্রাতা শ্রীমান উমাদাসকে এইক্ষণে Dr. U Banerjee'ক নিজ প্রাণাপেক্ষা অধিকতর প্রিয়জ্ঞানে তাঁহার জন্য আশৈশব সর্বপ্রকার ত্যাগ স্বীকার করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না । বালক তারাদাস ভ্রাতৃগণের সহিত একত্র আহার, একত্র খেলা, একত্র শয়ন ও একত্র ভ্রমণ করিয়া সুখী হইতেন । ভ্রাতায় ভ্রাতায় এমন প্রীতি, এমন ভালবাসা, এমন বন্ধুত্ব সচরাচর দেখা যায় না । পিতামাতা যেমন একমাত্র পুত্রের জন্য, ভগিনী যেমন একমাত্র ভ্রাতার জন্য এবং অনুরাগিণী সাক্ষী পত্নী যেমন পতির জন্য কারণ অকারণে সর্বত্যাগী হইতে পারেন, এ ভ্রাতৃভালবাসাও তদ্রূপ ছিল । প্রণয়ী যেমন প্রণয়িনীর প্রেমে সত্ত্ব আত্মবিস্মৃত হইয়া তাহাকে সুখী করিতে, সকল সমর্পণ করিয়া তাহারই সেই প্রকার ভ্রাতৃগণের সুখের জন্য বিশ্বত্বকাণ্ড এক মুহূর্ত্ত ত্যাগ করিতে পারিতেন না । ভাই ভাই অভিন্নহৃদয় ছিলেন ও নিজ নিজ

‘দোষঘটে’ ভুল ভ্রান্তি অকপটে আপনাদের মধ্যে প্রকাশ করিয়া শান্তিলাভ করিতেন। এই ভ্রাতৃপ্রেম, জ্যেষ্ঠ কণিষ্ঠে একাত্মা, একমনপ্রাণ ও জন্মাবধি কেহ কাহারো ক্রটি যেন দেখিতে পাইতেন না। বাল্যের সখ্য, যৌবনের গাঢ় প্রণয় বয়োবৃদ্ধিসহকারে অকৃত্রিম বন্ধুত্বের চরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়াছিল।

এই বালকের স্বজনপ্রীতির বালাজীবনের প্রতিদিনের স্নেহময় ব্যবহার ও ত্যাগস্বীকার কাহিনী শুনিলে এখনও নয়ন অশ্রুসিক্ত হইয়া যায়। কমলা চির চঞ্চলা, কাহারও গৃহে স্থায়ীভাবে অবস্থিতি করেন না। স্নতরাং গিরীশের ভাগ্যও ভাঙিল। তাঁহার অপরিমেয় দয়াতেই তিনি সর্বস্বান্ত হইলেন। দেবগ্রামের সীমা হইতে আরম্ভ করিয়া মুর্শিদাবাদ পর্য্যন্ত যে সব রেশমের কুঠি, সোষ্ঠবময় দরিদ্র গ্রাম ও প্রজার পরিপূর্ণ জমিদারী ছিল একে একে সমুদায় উড়িয়া গেল। ধনবানের পুত্র, ধনী গিরীশ এই দুর্ভাগ্যে ও দারিদ্র্যে একেবারে ভগ্নহৃদয় হইয়া পড়িলেন।

শ্রীপ্রসন্নময়ী দেবী।

দ্বিজেন্দ্র-বিয়োগে

সমুদ্রমহনদিনে দেবাসুরে নিল ভাগ করি’
সিদ্ধুর যা-কিছু রক্ত ; বেলাভূমে ছিল সেথা পড়ি’
একখানি শুভি শুধু ; বিধাতা দিগেন তুহা নরে—
হাসি-অশ্রু যুগ্ম-মুক্তা গাথা যার গোপন গহ্বরে।
ছল-ছল স্বচ্ছশোভা অশ্রুমুক্তা স্বভাব-কোমল
মানবের চক্ষে-চক্ষে ফিরিতে লাগিল ভ্রমণ্ডল ;
হাস্য ছিল সঙ্গোপনে—ঢল-ঢল লাবণ্যসম্ভার !
তুমি কবি, আহরিয়া সুদূর ভেঁ সেই উপহার,
সমর্পিলে মহাহর্ষে মর্ত্যবাসী আর্জজন লাগি’—
হাসিল তমসাতীর্থে অকলুষা উষা যেন জাগি’ ;
সাহিত্যের কুঞ্জে কুঞ্জে কণ্টকে কুটিল পুষ্পরাশি,
বঙ্গবাসী প্রাণ পেল হাসি’ সেই রক্তভরা হাসি !

কিস্ত হায় ! কে মুছিবে নির্যাতন পদার্থ নিত্য -
কাঙালী বাঙালী-ভাগ্যে আনন্দ বৈ প্রার্থনা-ধ্বনি !
তাই আজি বঙ্গাকাশে সহসা নিসিল ক্ষেপতারা,
আনন্দের পূর্ণচন্দ্র অকস্মাৎ হ’ল জ্যোতিঃহারী ;

বসন্তে জাগায়ে দিয়া কোকিল কোথায় গেল চলি',
 'গৃহস্থের খোকা হোক' কাঁদিল সে 'চোখ গেল' বলি' !
 এ যেন কোতুক-নাটো প্রথমাক্ষে যবনিকা টানি'
 নিবাইল দীপালোক, শুনাইল অস্ত্রনের বাণী !
 রঙ্গরসে সারা বঙ্গ নাড়াইয়া যেন অঙ্গপথে
 বঙ্গ-বন্দাবন-চন্দ্র আরোহিলা অকুরের রথে !
 যে দিয়াছে এত স্মৃতি, সেও এত দুঃখ দিতে জানে—
 হায়রে ছুঁতগা দেশ, আনন্দ কি সহে তোর প্রাণে !

ঐ শোন লক্ষ কর্ত্ত তোমাবে ডাকিছে ফিরে' আজি—
 ঐ দেখ লক্ষ চক্ষু বরষিছে তপ্ত অশ্রুজি !
 আপনি স্বদেশ-লক্ষ্মী হের আজি শূন্য কোল নিয়া
 কবিবর, তোমা পানে অগ্রনেত্রে আছেন চাহিয়া !
 এরি মাঝে মর্ত্তো তব কর্ত্তব্যের চটল কি শেষ ?
 'সকল দেশের রাণী' আজিও যে চিনিলা দেশ !
 'স্বর্গ আমার' বলি' গর্বভরে ডাকে কর জন—
 'মানুষ হ'বার লাগি' গৃহে-গৃহে কৈ আরোজন ?
 'শিথিয়া বিলাতি বুলি, বাঙলা ভুলি'তে আজো সাধ,
 গণ্ডমুখ 'চণ্ডী' করে লাগুভণ্ড হিন্দুধর্ম্মবাদ !
 এখনো এ দক্ষদেশে ছদ্মবেশে ফিরে 'নন্দলাল'—
 ফিরে' এস, ফিরে' এস—সাহিত্যের আনন্দ-ভ্রমাল ।

শতাব্দির দুঃখদৈন্যে জর্জরিত যাহার হৃদয়,
 হাস্য যে অমৃত তার—অবসন্ন আত্মার অভয় !
 তুমি সেই অমৃতের কবি, ঋষি, মহাপ্রচারক,
 দেশভক্ত মহাকর্ষী, জননীর অক্লান্ত সাধক ;
 তুমি শুধু কখি নহ, কবিরাজ তুমি ধর্ম্মস্তরি—
 মুমূর্ষু বাঙালীদেহে তুমি দিলে জীবনী সঞ্চরি'
 সঞ্জীবনী হাস্যমস্ত্রে ; পাণ্ডুযুগে ফুটি' উঠে হাসি,
 উঠি' বসে শীর্ণ রোগী—গৃহে বাজে আনন্দের বাশী !
 কিন্তু কবি, অসমাপ্ত রয়ে গেল সমারস কাঙ্ক্ষ—
 'এমন চাঁদ্রের আলো, মরি যদি'—তাই সত্য আজ !
 'কবিবর, 'স্বরধামে', 'নগাসিদ্ধপারে' ;
 'স্বদেশ' অস্বতীতি শান্তি দিক আজি সবাকারে ।

শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

গৌড়ের পুরাকীর্তি

“হিতং মনোহারীচ হৃৎভং বচঃ” মহাকবির এই শ্লোকটির বাথার্থ্য সর্ববাদী-সম্মত হইলেও, স্থানে স্থানে ইহার ব্যাভিচার লক্ষিত হইয়া থাকে । যে বিষয়ের আলোচনার জন্ত আজ আমাদের এই সাক্ষ্য-সম্মিলন, তাহা সেই ব্যতিক্রমের একতম উদাহরণস্থল । প্রাচীন গৌড়ের শেষ হিন্দুনরপতি লক্ষ্মণসেনের রাজ্য-চ্যুতি সম্বন্ধে আমরা এক লজ্জাস্কর ইতিহাসই জানি । যদিও তাহার ক্ষীণ প্রতিবাদ কেহ কেহ কখন কখন অশ্রুটস্থরে কদাচিৎ করিয়াছেন, তাহাতে আমাদের মনোযোগ দিবার অবসর এতকাল হয় নাই, এবং তৎপূর্ব্ববর্ত্তী শত সহস্র বৎসরের মহাগৌরবময় গোড়ীয় ইতিহাসের সমুজ্জ্বল বৃত্তান্তসমূহ আমাদের নিকট অখ্যাত ও অজ্ঞাতই রহিয়া গিয়াছে । স্বদেশীয় ও বিদেশী সকলের নিকট হইতেই শুনিয়া আসিতেছি যে, আমাদের, অর্থাৎ ভারতবাসীর কোন ইতিহাস নাই, যদিও বা কিছু থাকে, তাহা জানিবার বা জানাইবার কোন আবশ্যকই নাই, কারণ তাহা খ্যাতি, প্রতিপত্তি বা গৌরবের ইতিহাস নহে । যে দেশেই লোকনিবাস ছিল বা আছে, তাহারই ভাল মন্দ যাহা হউক একটা ইতিহাস থাকিবার কথা, কারণ কর্ম্মহীন জীবন যাপন অসম্ভব । যাহারাই জগতে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, হয় সেই ভাগ্যবান কর্ম্মী বা তাঁহাদের পার্শ্বচর বা অনুচর কেহ না কেহ সেই অনুষ্ঠিত কর্ম্মের অন্ততঃপক্ষে একটা রোজনামচা লিখিয়া গিয়াছেন ; যেখানে তাহা নাই, বা পাওয়া যায় নাই, সেখানেই কৃতকর্ম্মের একটা পূর্ণ অপূর্ণ যাত্রা হয় একটা নিদর্শন মন্দিরে, মসজিদে, গির্জায়, পান্থনিবাসে, অতিথিশালায়, শিলালিপিতে, জলাশয় বা নামাঙ্কিত মুদ্রায়, চেষ্টা করিলে পাওয়া যায় ও পাওয়া গিয়াছে । ভূপৃষ্ঠের সমগ্র মহাদেশ বা অন্তর্দেশের সমস্ত জাতিরই কৃতকর্ম্মের যদি কোন কোন ইতিহাস থাকিলে থাকে, তবে প্রখ্যাত প্রাচীন কর্ম্মভূমি আমাদের হৃৎপাণ্ডা ভারতবর্ষই একমাত্র দেশ, যাহার ইতিহাস নাই, একথা সহসা বিশ্বাস করিয়া উঠা একটু কঠিন হয় । যে দেশে বৈদিককালোচিত বেদ-বহিত জিয়া হইতে আরম্ভ করিয়া আজ পর্য্যন্ত অনেক কার্য্য ও কীর্ত্তি হইয়া গিয়াছে, যে দেশে বহু ধর্ম্মের উত্থান-পতন ও সমন্বয় সংঘটিত হইয়াছে, যে দেশে প্রাচীন নিরীক্ষণপ্রদ মহাধর্ম্ম ধরণীর প্রায় সমগ্র অধিবাসীরা একত্রে আশ্রয় লইয়া ছিল, যে দেশের ব্যাকরণ, কাব্য, অলঙ্কার, নাটক ইত্যাদি প্রাচীন কীর্ত্তি, যাহা

অভিধান, পুরাণ, উপপুরাণ, উপনিষদ এবং ষড়দর্শন সম্ভব হইয়াছে ; যে দেশের রাজস্বের অহুষ্ঠানের অহুকরণ জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্রাট কর্তৃক আজ অহুষ্ঠিত হইতেছে, সে দেশ ইতিহাস-বর্জিত বর্ষরের দেশ, একথা বিশ্বাস করিলেও পাপ হয়। “ন কেবলং যো মহতোপভাষতে শৃণোতি তস্মাদপি যঃ স পাপভাক” মহাকবির এই মহাবাক্য যেন আমরা কদাচ বিশ্বাস না হই। ইহা ত গেল সমগ্র ভারতবর্ষের কথা, পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের শস্যশ্রামলা জন্মভূমি বঙ্গভূমির ইতিহাস কেবল লক্ষণসেনের কলঙ্কেরই ইতিহাস মাত্র ; তৎপূর্বে বা তৎপরে কিছুই ছিল না বা কিছুই হয় নাই, যদিও বা কিছু হইয়া থাকে, তাহা আমাদের লজ্জা ও কলঙ্কই ঘোষণা করে, ইহাই এককাল শুনিয়া ও বিশ্বাস করিয়া আসিতেছি। ভুবনবিখ্যাত মোগল বাদশাহ আকবর শাহের রাজত্বকালের বিখ্যাত ঐতিহাসিক আবুলফজল বঙ্গদেশবাসীরূপে যে বর্ণনা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে আমাদের উপর যদি কাহারও শ্রদ্ধা আকর্ষিত না হয়, তবে তাহাকে বিশেষ দোষ দৈর্ঘ্য বায় না। “পরিসরবিহীন বঙ্গখণ্ড আমরা পরিধান করি, ভাত খাই, নৌকায় চড়িয়া একস্থান হইতে অন্যস্থানে গমনাগমন করি, কারণ বঙ্গদেশ জলমগ্ন,” এই গেল আবুলফজল লিখিত বঙ্গদেশ ও তদবাসীর চূড়ান্ত ইতিহাস। বিধাতার ইচ্ছায় পরবর্তী কালে বাঁহারা আমাদের দেশে আসিয়া ইতিহাস রচনা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, তাঁহারা পূর্ববর্তী মুসলমান ঐতিহাসিক রচিত পুস্তকাদিকেই মূল ধরিয়া, অনেক স্থলে তাহারই ভাষান্তরিত কেতাবকে ঐতিহাসিক কেতাব বলিয়া চালান করিয়া দিয়াছেন। এস্থলে প্রাচীন গোড়ীর ইতিহাসের উজ্জল মহিমা যে লোকচক্ষুর অন্তরালে থাকিয়া যাইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

দেড়শত বৎসরের সিরাজদৌল্লা বা মীরকাশিমের ইতিহাসই যখন অন্ধকারাবৃত ছিল, তখন বহু শতাব্দীর গোড়ের নাম আজও একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই, ইহাই বঙ্গবাসীর পরম সৌভাগ্যের কথা। মহানন্দা ও করতোয়া, মধ্যবর্তী বরেন্দ্রভূমি একসঙ্গে প্রাচীন গোড়ীর মহাসাম্রাজ্যের অংশভূত থাকিয়া, অনেক কীৰ্ত্তিকলাপের লীলাভূমি হইয়াছিল, দুর্ভাগ্যক্রমে সে ইতিহাস আমরা এতদিন জানিতে পারি নাই। বিগত কয়েক বৎসর পূর্বে আমার পরম বন্ধুশ্রদ্ধাশীল বরেন্দ্রবাসী ব্রজকুমার শ্রীমান শরৎ কুমার রায়ের যত্নে “বরেন্দ্র” নামক একটি সমিতি গঠিত হয়। এই সমিতির বরেন্দ্রবাসী এবং অসীম পরিশ্রমে বরেন্দ্রভূমির নানান স্থান হইতে

গোড়ীয় প্রাচীন শিল্পকলার ভগ্নাবশেষ, তাম্রশাসন, শিলালিপি প্রভৃতি যাহা পাওয়া গিয়াছে, এবং যে সমস্ত হস্ত-লিখিত প্রাচীন পুঁথি সংগৃহীত হইয়াছে, সে সমুদয় গোরবাসিত প্রাচীন গোড় সাম্রাজ্যের ও বরেন্দ্রভূমির বিনষ্টপ্রায় ইতিহাসের পুনরুদ্ধারকরে অমূল্য উপাদান। যাহারা বঙ্গের ধারাবাহিক ইতিহাস রচনার জন্য প্রভূত যত্ন ও চেষ্টায় এই সমস্ত উপকরণগুলি সংগ্রহ করিয়া রক্ষার প্রয়াস পাইতেছেন, তাঁহারা বঙ্গবাসীমাত্রেয়ই কি উপকারী বন্ধু, তাহা কথায় বলিয়া শেষ করা যায় না। এই চেষ্টার ফলে যখন গোড়ের ও গোড়বাসীর একটি সম্পূর্ণ ইতিবৃত্ত প্রস্তুত হইয়া বঙ্গবাসীর মনে জাতীয় গৌরব-প্রতি জাগাইয়া তুলিবে এবং তাহার ফলে আত্মমর্যাদা জ্ঞান হইয়া কাম্যবস্তুর আকাঙ্ক্ষা যখন আমরা অগ্রসর হইব, তখন বুঝিব “বরেন্দ্র Research Society” আমাদিগের জাতীয় জীবন গঠনকল্পে অস্বাচিত ভাবে কি পরম সাহায্য প্রদান করিয়া গিয়াছেন। আমি স্বাস্থ্যানুসন্ধানে ভারতভূমির নানাস্থান পর্যটন করিয়াছি, অজন্তা ও ইলোরা, খণ্ডগিরি ও উদয়গিরি, সাঁচি ও সায়নাথ প্রভৃতি ভারতের প্রাচীন প্রস্তর-কীর্তির মহাশ্মশানগুলি একে একে সবই পরিদ্রমণ করিয়া দেখিয়াছি, কিন্তু বরেন্দ্রের প্রাচীন শিল্পকলা কাহারও অপেক্ষা হীন, ইহা আমি কোনক্রমেই কল্পনায় আনিতে পারি নাই। যে সমস্ত নিদর্শন গুলি সংগ্রহ করা গিয়াছে, তাহার সম্পূর্ণ পরিচয় এখানে দেওয়া অসম্ভব, এবং উহাদের সাহায্যে প্রাচীন ইতিহাসের পথ কতদূর পরিষ্কার হইয়াছে, তাহাও পূর্ণ-ভাবে জ্ঞাপন করা সাধ্যাত্ত হইবে না; বাগা হউক, তাহারও কিঞ্চিৎ আভাস দিবার জন্য শ্রীমান্ শরৎকুমার ও শ্রদ্ধাভাজন রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশয় আপনাদের সম্মুখে উপস্থিত আছেন। আশা করি তাঁহারা আপনাদের চিত্তবিনোদনে কৃতকার্য হইবেন, সেই জন্য প্রথমেই বলিয়া লইয়াছি “হিতং মনোহারীচ চলং ভবচঃ” এই মহাবাক্যের বাস্তবতার কখন কখন হইতেও পারে।

শ্রীজগদীন্দ্রনাথ বসু

বর্ষা-সঙ্গীত

এসেছে বরষা ভুবন-পাবন রাণী
মহা উৎসবে জাগিয়ে নিখিল ঝানি !

* দার্জিলিংএ বরেন্দ্র অনুসন্ধান সমিতির বিশেষ এক অধিবেশনে সম্পাদিত মহারাজা কর্তৃক পঠিত।

দিকে দিকে বাজে জয়মঙ্গল গাথা
 মেঘমল্লার বাণী ;
 তরু পল্লব অবনত করি' মাথা
 জাগে ষোড় করি' পাণি !
 গরজে কষু বজ্রনিদায়ে
 ধরা ফুলবাসমাথা ;
 তড়িৎ হ্রিতে দীপারতি করে,
 পবন ঢলায় পাখা ।

হেমভঙ্গার ভরিয়া
শান্তিসলিল হরিয়া
মেঘসান্দনে চড়িয়া
এনেছে ভরসা বাণী,
এসেছে আঙ্গিকে বরষা
ভবন-পাবন রাণী।

ভরা তড়াগের মজল ঘট পাঁতা'
ফলধরা নব শাখা দোলে 'চূত-গাঁথা ;
আলিপনা দিয়ে তটিনীরা মহী ফিরে,
উপলে নুপুর বাজে ;
গৈরিকরাঙা বসনে তছুটি ঘিরে'
রূপ-তরঙ্গ রাজে ;
আছে মেঘ সদা ছত্র ধরিয়া
না লাগে রোজ মুখে,
ফিরোজা রঙের অঞ্চল লুটে
তৃণ-শাদ্বলবকে ।

মাঠে মাঠে সোণা ফলা'তে
ঘরে হাসি-দীপ জ্বলা'তে
সব দুখ-বাথা গলা'তে
• নিয়োজিয়া নিজ পাণি—
এসেছে আজিকে বরষা
ভুবন-পাবন রাণী ।

সমস্ত সন্তান আলো করি'
সবাইকে হৃদয় উন্মুখ মন ভরি,
কোমল বাহু-উপাধান রচি'
ভড়াগ দাঁড়িয়ে আছে ;

হরিচন্দন নবীন উশীর-ঝুচি
 আসা-পথে পাতিয়াছে !
 আর্ন্ত চাতক কাঙ্গালির দল
 সারাপথ খানি জুড়ি'
 সক্রুণ নাদে ভিক্ষা মাগিছে
 চারিদিকে উড়ি-উড়ি ।

দীঘিভরা জল-পত্র,
 ক্ষেতেতে অন্নসত্র,
 নাই ভেদ জাতি-গোত্র—
 আয় আয় সব প্রাণী—
 এসেছে আজিকে বরষা
 ভুবন-পাবন রাণী ।

গিয়াছে মরাল কণ্ঠেতে কলগান
 বিমান হইতে বহা'তে' মেঘের দান
 বৃথিকা-মুকুলে বকুলে জুকুল খচে'
 দাড়াইয়া বনবালা,
 আলোকে ছন্দে গীতে ও গন্ধে রচে
 প্রকৃতি অর্য্যভালা ।
 তিমির-তমাল-কুঞ্জ-ভবনে
 দাহুরী ডাকিয়া সারা ;
 রজন-চাক পুচ্ছ মেলিয়া
 মগুর পাগল পারা !

ফুটেছে নয়ন ভঙ্গে
 কুসুম শিলার অঙ্গে
 লক্ষ্মী—বরষা সঙ্গে
 . . . দেখে ধন্য মানি'—
 এসেছে আজিকে বরষা
 ভুবন-পাবন রাণী ।

কেলিকদম্ব পুলকাঞ্চনে শিহরে
 মদালস সুগ সুগী সনে বনে বিহরে
 ইন্দ্রধনুর রঙ্গীন তোরণ ঘা
 দিক্‌বালা করে ঝে-
 বিলাস নৃত্যে হরিছে চিত্ত
 মিলায়ে বর্ণ-মেলা ।

কুন্দ কেতকী মালতী শিরীষ
ভরিছে গুহ্র সাজি ;
ইজুদী জালে পুজাদীপ, গাঁথে
গুঞ্জা মাল্য-রাজি ।

লক্ষ্মী এ যে গো বরষা—

ধরুণী করিতে সরসা

এসেছে জীবন ভরসা

শস্য ফলান' বাণী—

এসেছে আজিকে বরষা

ভূবন-পাবন রাণী ।

শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায় ।

শেষকথা ।

সম্পাদক মহাশয়, আপনার জ্যৈষ্ঠ মাসের “মানসী”তে আমার লিখিত “প্রতিবাদ” এবং পাঁচকড়ি বাবুর লিখিত প্রতিবাদের “প্রতিবাদ” পাঠ করিলাম । পাঁচকড়ি বাবুর লেখাটি পড়িয়া হাসি ও আসিল, দুঃখও হইল । হাসির কারণ এই যে, পাঁচকড়ি বাবু এবারও অদ্ভুত কাব্যদৃষ্টান্ত দ্বারা আসল বিষয়ট ঢাকা দিবার চেষ্টা করিয়াছেন । আর দুঃখের কারণ এই যে, প্রথমতঃ তিনি রাগিয়া আত্মহারা হইয়াছেন, এবং রাগের মাথায় লেখনীতে যাহা আসিয়াছে তাহাই লিখিয়া গিয়াছেন । দ্বিতীয়তঃ তিনি এবারও কয়েকটি অমূলক কথা উল্লেখ করিয়াছেন । বলা বাহুল্য আমি পাঁচকড়ি বাবুর সহিত বিবাদ করিতে ইচ্ছুক নহি । তিনি একটু স্থির ও ধীর ভাবে সকল কথা স্মরণ করিলে ও সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলেই এবং কল্পনা ও আত্মপ্লাবীর মাত্রা একটু কমাইলে, তর্কবুদ্ধির কোনও সম্ভাবনা থাকিবে না । এই জন্য আমি তাহাকে একটু স্থির ও ধীর হইতে বলি । তাঁহার সহিত আমার কখনও অসম্ভাব ছিল না, এবং এখনও নাই । তিনি মূল প্রবন্ধে কয়েকটি অমূলক কথার অবতারণা না করিলে আমি এই আলোচনায় আদৌ প্রবেশ হইতাম না । “প্রতিবাদে প্রতিবাদে” তিনি আবার কয়েকটি অমূলক কথা বলায় আমাকে পুনর্বার লেখনী ধারণ করিতে হইয়াছে । আপনি যদি এই প্রতিবাদে দেখেন যে, এক্ষেত্রে আর কোনও প্রতিবাদ প্রকাশিত হইবে না, কিংবা যদি আপনি প্রতি অবিচার করা হইবে । “প্রতি-বাদে প্রতিবাদে” তিনি আবার কয়েকটি কথা বলিয়াছেন, যৎসম্মত আমার

বক্তব্য না শুনিলে, আপনার পাঠকবর্গের মনে হয়ত একটা ভ্রান্তধারণ থাকিয়া যাইবে। আপনি আমার বক্তব্যগুলি পাঠ করিয়া যদি তৎসমুদায় প্রকাশিত করা উচিত মনে করেন, তাহা হইলে প্রকাশিত করিয়া আমাকে বাধিত করিবেন। আর যদি অসুচিত মনে করেন, তাহা হইলে এই লেখাটি অসুগ্রহ পূর্বক আমাকে ফেরৎ পাঠাইবেন। আমি স্বরূপে হউক আমার বক্তব্য প্রকাশিত করিব।

পাঁচকড়িবাবুর এবারকার নূতন কথাগুলি এইঃ—

(ক) তিনি ১৮৮৭ খৃঃ অব্দে বি, এ, পাশ করিয়া কলিকাতায় আসিলে ভূধর চট্টোপাধ্যায়ের বাড়ীতে প্রায়ই তাহার সহিত আমার দেখা হইত। সেই সময়ে “সীতার পাণ্ডুলিপি আমি তাহাকে দেখাইয়াছিলাম এবং তাহাতে তাহার কলমও ছিল। এমন কি, যাহারা তাঁহার ভাবার সহিত পরিচিত—যথা আচার্য্য অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয়, নিখিলবাবু, সুরেশবাবু—তাঁহারা মন দিয়া “সীতা” পড়িলে, তাঁহার লেখা বাছিয়া বাহির করিতে পারিবেন, আর তিনি জোর করিয়া বলিতে পারিবেন য, তাহা তাঁহার লেখা।

(খ) তিনি কিম্বা ভূধরবাবু ভূষণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ও ৬নরেন্দ্রনাথ সেনের সহিত আমার পরিচয় করিয়া দিয়াছিলেন।

(গ) প্রবাসীর দল” অর্থাৎ ব্রাহ্মের দল “সীতা”র ভাল সমালোচনা করেন নাই বা করিবেন না বলিয়া ভূধরবাবু এবং পাঁচকড়িবাবু “বঙ্গবাসী”তে ও “বেদবাসী” “সীতা”র প্রশংসা হৃদক সমালোচনা করিয়াছিলেন।

(ঘ) বাঁকিপুরের খজাবিলাস প্রেসের কর্তা রামদীন সিংহের সহিত আমার পরিচয় থাকি, রামচরিত নামধেয় একটা হিন্দী কথোবের সহিত পরিচয় থাকা এবং পণ্ডিত অধিকাদত্ত ব্যাস মহাশয়ের সীতাচরিত্রের উপর বক্তৃতা শ্রবণ করা ইত্যাদি।

(ঙ) কলিকাতায় থাকাকালে “সীতা”র ভাল সমালোচনার জন্ত পাঁচকড়িবাবুর নিকট আমার হাঁটাইটি, হুঁটাইটি, অনুরোধ উপরোধ ইত্যাদি। এ ছাড়া আরও অনেক নূতন কথা আছে, তাহা এইখানে উল্লেখ করিলাম না।

এক্ষণে উক্ত বিষয়গুলি সম্বন্ধে আমার বক্তব্য শেষ হইলঃ—

(চ) পাঁচকড়িবাবু ১৮৮৭ খৃঃ অব্দে কলিকাতায় আসিলে আমি পাটনা কলেজেই পড়িতেছিলাম। ১৮৮৮ খৃঃ অব্দে তিনি

জুলাই মাসে আমি কলিকাতায় আসি। আসিয়া এম্. এ পড়িতে প্রবৃত্ত হই। তখন আমি বাঙ্গালা সাহিত্যের বড় একটা চর্চা করিতাম না। ছই একটা মাসিক পত্রে কখনও কখনও ছই একটা প্রবন্ধ বা কবিতা লিখিতাম। কিন্তু ইংরাজী সংবাদপত্রে প্রায়ই প্রবন্ধ লিখিতাম। ১৮৮২ খৃঃ অকের নভেম্বর মাসে এম্. এ পরীক্ষা দিই। ১৮৯০ খৃঃ অকে বি. এল ক্লাসের দ্বিতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে পড়িবার সময় “সীতা” লিখিবার সঙ্কল্প হয় এবং ছই মাসের মধ্যে তাহা লিখিয়া ফেলি। স্মরণ্য ১৮৮৭ খৃঃ অকের পর ছইতেই ভূধরবাবুর বাটীতে পাঁচকড়িবাবুর সহিত আমার সাক্ষাৎ হওয়ার কথা একেবারেই অলীক। “সীতা” মুদ্রিত ও প্রকাশিত ছইবার পর তাঁহাদের সহিত আমার সাক্ষাৎ ছইয়াছিল। সে কথা পরে বলিতেছি।

প্রসিদ্ধ বক্তা ও লেখক শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় আমাকে বাঙ্গালা ভাষায় “সীতা” লিখিতে উৎসাহিত করেন। তাঁহার সহিত সীতাচরিত্র সম্বন্ধে প্রায়ই আলোচনা করিতাম। তাঁহার কথায় আমি “সীতা” লিখিতে প্রবৃত্ত ছইয়া “সীতা”র প্রথম ছই অধ্যায় তাঁহাকে দেখাই। তিনি তাহা পাঠ করিয়া সন্তুষ্ট হন এবং আমাকে যথোচিত উৎসাহ প্রদান করেন। আমি কতিপয় অধ্যায় লিখিয়াই প্রেসে “কাপি” দিয়াছিলাম এবং নূতন অধ্যায়গুলি যেমন যেমন রচিত ছইত, পাণ্ডুলিপি ছইতে নকল করিয়া প্রেসের জন্ত তেমনই তেমনই “কাপি” প্রস্তুত করিয়া দিতাম। “সীতা” যখন মুদ্রিত হয়, তখন রামানন্দবাবু ও আমি এক মেসেই থাকিতাম। তিনি আমার এই উক্তির সমর্থন করিবেন।

“সীতা”র পাণ্ডুলিপি এক দেবেন্দ্রবাবু ব্যতীত আর কাহাকেও আমি দেখাই নাই। রামানন্দবাবুকে মাঝে মাঝে কোনও কোনও অংশ পড়িয়া শুনাইতাম। পাঁচকড়িবাবু লিখিয়াছেন, “সীতার পাণ্ডুলিপিতে তাঁহার কলম ছিল। এই কথা পাঠ করিয়া না হাসিয়া থাকিতে পারিলাম না। পাণ্ডুলিপিতে তাঁহার কলম থাকিলে আমি সর্বাগ্রে তাহা স্বীকার করিতাম। তাহাতে আমার কোনও লজ্জা বা অভিমান ছিল না, এবং এখনও নাই। একমাত্র সন্তোষ অন্তরে বসিয়াছি এবং এখনও বলিতেছি যে, “সীতা”র পাণ্ডুলিপি তিনি কলিকাতা ছইয়া গিয়া ছই ছই তাহাতে তাঁহার কলমের আঁচড়টি পর্যন্ত নাই। তাঁহার মতের কথা সকলের বিশ্বাস না ছইতে পারে। কিন্তু যেহেতু “সীতা”র পাণ্ডুলিপি এখনও সুরক্ষিত আছে। পাঁচকড়িবাবু

যদি বলেন, আমি আচার্য্য অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয়ের কাছে তাহা শীল-মোহর করিয়া পাঠয়া দিতে প্রস্তুত আছি। অক্ষয়বাবু, সুরেশ বাবু, নিখিল বাবু এবং স্বয়ং পাঁচকড়িবাবু “সীতা” পড়িয়া তাঁহার লেখা বাছিয়া বাহির করুন; তার পর শীলমোহর ভাঙ্গিয়া পাণ্ডুলিপিতে সেই স্থলে বা অথ কোথাও তাঁহার কলমের আঁচড় আছে কিনা, তাহাও অনুসন্ধান করিয়া দেখুন; তাহা হইলেই, কাহার কথা ঠিক, তাহা জানা যাইবে। বাস্তবিক, পাঁচকড়িবাবুর এই অদ্ভুত কল্পনা ও উৎকট আত্মসম্মাধা দেখিয়া আমি বিস্ময়ে অবাক হইয়াছি। তিনি আমার ক্ষুদ্র অহঙ্কারের উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু তাঁহার অহং বা আমিহেং এতদূর প্রসার হইয়াছে যে, তিনি সকল লেখককে আপনার মধ্যে এবং আপনাকে সকল লেখকে মধ্যে দেখিতে পাইতেছেন! তিনি দলাদলির মধ্যে পড়িয়া এবং আত্মসম্মাধা ও জেদের বশবস্তী হইয়া যে এতদূর আত্মাবিস্মৃত হইতে পারেন এবং একরূপ জুগুপ্সিত পথ অবলম্বন করিতে পারেন, ইহা আমার স্বপ্নেরও অগোচর ছিল।

“সীতা” মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবার অনেক দিন পরে একদা সহসা কলেজস্ট্রীটের ফুটপাথের উপর পাঁচকড়িবাবুর সহিত আমার দেখা হয়। সম্ভাষণ অভিবাদনাদির পর আমি কি করিতেছি, তাহা তিনি জিজ্ঞাসা করিলে আমি তাঁহাকে বলি যে আমি “সীতা” নামক একখানি পুস্তক লিখিয়াছি, তাহা তাঁহাকে উপহার দিতে ইচ্ছা করি, এবং তাহা পাঠ করিয়া তিনি বাদ সম্বষ্ট হন, তাহা হইলে তিনি যেন সংবাদ পত্রে তাহার সমালোচনা করেন। পাঁচকড়িবাবুর নাম সাহিত্যজগতে তখন ডেমন ফুটিয়া না উঠিলেও তিনি যে সংবাদপত্রে ও মাসিকপত্রে প্রবন্ধ লিখিতেন, তাহা আমি জানিতাম। “সীতা” প্রকাশের অনেকদিন পরে অর্থাৎ ১৮৯১ খৃঃ অঙ্কে সম্মতি আইনে আন্দোলন হয়, তাহা পাঁচকড়িবাবু অনুসন্ধান করিলেই জানিতে পারিলেন। পাঁচকড়িবাবু আমাকে ভাগলপুরের ঠিকানা বলিয়া দিলে, আমি সেই ঠিকানায় তাঁহাকে একখণ্ড “সীতা” পাঠাই এবং Indian Messenger প্রভৃতিতে যে সমালোচনা হইয়াছিল তাহারও উল্লেখ করিয়া তাঁহাকে পত্র লিখি ইহা তিনি জানিতে পারিলেন। “বঙ্গবাসী”তে সমালোচনার জন্ম পুস্তক পাঠাইলেও একদিন তাহার কোনও সমালোচনা বাহির হয় নাই।

বাহির হয় তজ্জন্ত আমি পাঁচকড়িবাবুকে, এবং দেবেজ্রবাবুর দ্বারা পরিচিত হইয়া ভূধরবাবুকেও বলিয়াছিলাম। এই উপলক্ষে আমি ভূধরবাবুর বাটীতে একবার কি দুইবার গিয়াছিলাম। এতদ্ব্যতীত আর কখনও আমি সেখানে যাই নাই। “বঙ্গবাসী”তে প্রথমে যে সমালোচনা বাহির হয় তাহাতে “সীতা”র তেমন বিশেষ প্রশংসা ছিল না। অনেকদিন পরে “পুলাশবনে”র সমালোচনার সঙ্গে সঙ্গে “সীতা”রও যথেষ্ট প্রশংসা বাহির হইয়াছিল। “বেদব্যাসে” পাঁচকড়িবাবু যে সমালোচনা করিয়া ছিলেন তাহা আমি আজ পর্যন্ত দেখি নাই। কিন্তু তিনি সমালোচনা করিয়া থাকিলে আমি তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ।

(খ) “বঙ্গবাসী”র সম্পাদক ৮ কৃষ্ণবাবুর সহিত আমি কখনও পরিচিত হই নাই। পাঁচকড়িবাবু বা ভূধরবাবু কেহই আমাকে ৮ নরেন্দ্রবাবুর সহিত পরিচিত করিয়া দেন নাই। ১৮৯৪ খৃঃ অব্দে দেবেজ্র বাবু আমাকে তাঁহার সহিত প্রথম পরিচিত করিয়া দেন। সেই ‘অবধি “মিরারের” সহিত আমার সংন্ধ হয়।

(গ) “প্রবাসীর দল” বলিলে যদি ব্রাহ্মদল বুঝায়, তাহা হইলে ব্রাহ্মদল “সীতা”র প্রশংসা করিয়াছিলেন। “সীতার” সহিত তাহার যে সমালোচনা মুদ্রিত হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলেই দেখিতে পাইবেন যে “সঞ্জীবনী”, “ইণ্ডিয়ান মেসেঞ্জার” “নব্যভারত” “ইউনিট ও মিনিষ্টার” এবং “ভারতী”তে “সীতার” বিলক্ষণ প্রশংসা বাহির হইয়াছিল। সুতরাং ব্রাহ্মদলের নিকট “সীতার” সমাদর হয় নাই বলিয়া পাঁচকড়িবাবু যে উক্তি করিয়াছেন, তাহার মূলে কোনও সত্য নাই। এই সকল সংবাদপত্র ও মাসিক পত্রের কোনও সম্পাদকের নিকট আমাকে হাঁটাইটি বা ছুটাইটি করিতে হয় নাই। কেবল “বঙ্গবাসী”তে বহুদিন পর্যন্ত কোনও সমালোচনা না হওয়ায় আমি পাঁচকড়িবাবু ও ভূধরবাবুকে অনুরোধ করিয়াছিলাম।

(ঘ) বাকীপুরের খজুরিলাস প্রেসে কখনও যাই নাই, অথবা প্রেসের স্বত্বাধিকারী বা কর্মী রামদীন সিংহের সহিত কখনও পরিচিত হই নাই। রামচরিত নামক হিন্দী কবিতা কখনও দেখি নাই। পণ্ডিত অম্বিকা দত্ত ব্যাসের বক্তৃতা কখনও শুনি নাই; কিন্তু “সীতাচরিত্র” সম্বন্ধে তাঁহার বিবরণ শুনিয়াছি। হিন্দী বক্তৃতা অনেক সময় আমার কাছে আসিয়াছিল। আমি “বেদব্যাসের” গ্রাহক ছিলাম

না। কখনও কখনও তাহা চক্ষে পড়িলে পাঠ করিতাম। ৮ নীলকণ্ঠবাবুর রামায়ণসম্বন্ধীয় প্রবন্ধাবলী আমি দেখি নাই। ন্যাশনাল স্কুল কোথায় ছিল; তাহা জানি না। এই সমস্ত ইঙ্গিতের অর্থ হুর্কোষ্য।

(ঙ) “সীতা” প্রকাশিত হইলে পাঁচকড়িবাবুকে ভাগলপুরে পত্রলেখা এবং ভূধরবাবুর বাটীতে একবার কি দুইবার যাওয়া ব্যতীত, আর কোথাও হাঁটাইটি, ছুটাইটি করি নাই বা কাহাকেও অনুরোধ উপরোধ করি নাই। পাঁচকড়িবাবু লিখিয়াছেন, তিনি “সীতা”র জন্য “কড়িগিরি” করিয়াছিলেন। তজ্জনা আমি তাঁহাকে ধন্যবাদ।

“প্রবাসী”তে “কুমারী” কেন সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হয় নাই, তাহার কৈফিয়ৎ উক্ত পত্রেই প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহার পর হইতে রামানন্দবাবুর সহিত কোনও মনোমালিন্য নাই। তিনি আমার বাণ্যবদ্ধ। বাণ্যকালের বদ্ধ সাধারণ কারণে নষ্ট হয় না এবং হইতে পারে না।

আর বেশী লিখিয়া কাগজ বাড়াইব না। নামের শেষে উপাধিটি কেমন যোগ করিয়াছিলাম, তাহা পাঁচকড়িবাবুকে বলি। এখানে “অবিনাশচন্দ্র দাস” আরও আছেন। পল্লীগ্রামে একনামের একাধিক ব্যক্তি থাকিলে, চিঠিপত্র বিলি করিবার সময় পিয়নমহাশয় বড়ই গোলমাল করিয়া থাকেন। শিরোনামে নামের শেষে উপাধিটিও সংযুক্ত করিয়া দিলে আর গোল হয় না। এই কারণে, “মানসীর” সম্পাদকমহাশয়কে নাম ও ঠিকানা দিবার সমস্ত উপাধিও লাগাইয়া দিয়াছিলাম। ইহাতে যদি দোষ হইয়া থাকে তো হউক।

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র দাস।

শেষ কথার শেষ।

অগ্নি জানিতাম না, অবিনাশচন্দ্র এমন কোন্দল পুকাইতে পারেন।

তিনি গত জ্যৈষ্ঠের “মানসীর” ৩৫ পৃষ্ঠায় ছাপাইয়াছেন—

* প্রবন্ধটি গত মাসেই হস্তগত হইয়াছিল, কিন্তু স্থানীয় প্রকাশিত হয় নাই। ইতিপূর্বে আমরা লিখিয়াছিলাম যে আমরা এই বাদ-প্রতিবাদ সংগ্রহ আর মামলায় লিপ্ত হইতে ইচ্ছুক নহি; কিন্তু বিশেষ কারণ বশতঃ “শেষকথা” ছাড়া আর কিছুই করা যায় না। শেষ করিব বলিয়া পাঁচকড়িবাবুকেও আমরা জানাইয়াছি। তাহা হইলেই প্রকাশিত হইল। অতঃপর এবিষয়ে আর কোনও বাস্তবিকতা প্রকাশিত হইবে না। সাঃ সঃ

“পাঁচকড়িবাবু বি, এ, পাশ করিয়া কোথায় যান ও কি করেন, তাহা আমার স্মরণ নাই। বহুদিন পরে কলিকাতায় তাহার সহিত সাক্ষাৎ হয়। সম্ভবতঃ তখন তিনি কলিকাতায় কোনও সাপ্তাহিক বাঙ্গালা সংবাদপত্রের সম্পাদকতা করিতেছিলেন।”

এখন এই পত্রের একস্থানে তিনি লিখিয়াছেন “সীতা” মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবার পর তাঁহাদের (ভূধর ও পাঁচকড়ির) সহিত আমার সাক্ষাৎ হইয়াছিল।”

অন্যত্র লিখিয়াছেন—

“সীতা” মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবার অনেকদিন পরে একদা সহসা কলেজস্ট্রীটের ফুটপাথের উপর পাঁচকড়িবাবুর সহিত আমার দেখা হয়।”

“পাঁচকড়িবাবু আমাকে ভাগলপুরের ঠিকানা বলিয়া দিলে আমি সেই ঠিকানায় তাঁহার একখণ্ড সীতা” পাঠাই।”

এখন জিজ্ঞাসা করি অবিনাশচন্দ্রের কোন কথাটা সত্য? গোড়ার কথা না এই চিঠির দুইটা কথা? আমি ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে বঙ্গবাসীর সম্পাদক হই; তাহার পূর্বে কোন সাপ্তাহিক সূমাচার পত্রের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ ছিল না। কাজেই বলিতে হয় অবিনাশ চন্দ্রের প্রথম পত্রের কথাটা সত্য হইলে পরের দুইটি কথাই সত্য হয় না। এখন পাঠকগণ বলুন, অবিনাশচন্দ্রের কোন কথাটা কল্পনামূলক, কোন্টা বা খাটি সত্য?

“সে পাণ্ডুলিপিতে আমারও কলম ছিল” এ কথা বলায় আমি এমন বুঝাই নাই যে, যে পাণ্ডুলিপি অবিনাশচন্দ্র বাহির করিবেন তাহাতে আমার লেখা আছে বা ছিল। হয়ত তিনি আমাকে “সীতার” অংশবিশেষ পড়িয়া শুনাইয়া ছিলেন আমি রদবদল করিতে বলিয়াছিলাম, অথবা প্রক্ষেপে কিছু-কিছু যোগ করিয়া দিয়া থাকিতে পারি। “সীতার স্থানে” স্থানে যে আমার ভাবের টুকরা একটু আধটু ছিল বা আছে, তাহা আমি এখনও বলিব। অবিনাশচন্দ্র যে পাণ্ডুলিপি এখন বাহির করিতে চাহেন, তাহা যে আদি ও ‘আসল পাণ্ডুলিপি তাহা বুঝিব কেমন করিয়া? আমার লিখিবার উদ্দেশ্য এই ছিল যে, বাঁহারা আমার লিখনপদ্ধতির সহিত সুপরিচিত, তাঁহারা ‘সীতা’ খানা আগাগোড়া পড়িলে আমার লেখার ছাঁদ তাঁহাদের অনেক স্থানে দেখিতে পাইবেন। এ কথাটা আমি এত

অবিন.

বক্তব্য

করিয়া বলিতেছি।

ইহা মনসীতে যে প্রতিবাদপত্র ছাপান, তাহার ভাষা ও

ইতে অনেক তফাৎ। গোড়ায় তিনি আমাকে একেবারে

মুছিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবার একটু স্বীকার করিয়াছেন। আমার পক্ষে ইহাই পরম লাভ। আমি “প্রতিবাদের প্রতিবাদ” শীর্ষক প্রবন্ধে যাহা লিখিয়াছিলাম, তাহার কোন কথারই উত্তর অবিনাশচন্দ্র দেন নাই; বোধহয় জালায় অধীর হইয়া তিনি আমার লেখাটা বেশ তলাইয়া পড়িবার ও বুঝিবার অবসর পান নাই। তিনি না বলিলে আমি তঁাহাকে জোর করিয়া ইহা বলাইতে পারি না; তবে তিনি রূপা করিয়া যতটুকু ইহা বলেন ততটুকুই আমার লাভ। যাহারা এই বিবাদটা রসাইয়া-মজাইয়া বুঝিতে চাহেন তঁাহারা দয়া করিয়া জ্যেষ্ঠের সংখ্যায় আমার লিখিত “প্রতিবাদের প্রতিবাদ” প্রবন্ধটা ভাল করিয়া পড়িয়া দেখুন; ইহাই আমার সনির্বন্ধ অনুরোধ।

এই অনুরোধের একটু হেতু আছে। আমি যাহা বলি নাই, অবিনাশচন্দ্র আমার মুখে তাহাই গুঞ্জিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাহার পর “আকাশে পাতিয়া ফাঁদ দিতে পারি হাতে চাঁদ”—এই কথার স্বার্থকতা সম্পাদন করিয়াছেন। আমার কথা এই—“১৮৮৭ খৃঃ অব্দ হইতে ১৮৯১ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত আমি কলিকাতায় আসিতাম-বাইতাম, সাহিত্য চর্চা করিতাম—ইত্যাদি।” সাক্ষী শ্রীযুত নীলনাথ রায়, শ্রীযুত শ্রীমাচরণ ভট্টাচার্য্য, শ্রীযুত রামদয়াল মজুমদার, শ্রীযুত হীরেন্দ্র নাথ দত্ত প্রভৃতি। শ্রীযুত দেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয়কে যে আমি চিনি না, এমন কথা বলিতে পারি না। একবার তাহার সহিত মোকা-বেলা করা হয় দিতে পারি? তাহা হইলে অনেক পুরাতন ধূলী ঝাড়িয়া নূতন কথা বাহির হইতে পারে। অবিনাশচন্দ্র নিজেই বলিতেছেন যে, যে পাণ্ডুলিপি তিনি বাহির করিতে চাহেন, তাহা হইতে তিনি কাপি প্রস্তুত করিয়া ছাপাখানায় দিতেন। হরি হরি! তাহা হইলে তঁাহার খসড়াই আমার কলমের আঁচড় থাকিবে কেমন করিয়া? “প্রক” বাহির করিতে পারেন?

এই ব্যাপার লইয়া আমি আর বিতণ্ডা বাড়াইতে চাহি না। অতঃপর এ বিষয়ে আমি নীরব रहিলাম। মনের অগোচরও পাপ নাই—অবিনাশচন্দ্র বেশ বুঝিতেছেন কিসে কি হইল। আমি পূর্বেই বলিয়াছি অবিনাশ বা জলধর লইয়া আমি মাথা ঝমাইতে প্রস্তুত নহি; দৃষ্টান্ত হিসাবে উহাদের কথা তুলিয়া দেখাইয়াছিলাম। আমার আসল যাহা অবিনাশচন্দ্রের আগল তাহা নহে। ফলে কেবল লেখালেখি করিলে ইহা সীমাসীম হইবে; তবে অবিনাশচন্দ্রের প্রথম ও দ্বিতীয় প্রবন্ধে কলিকাতার কথা বর্ণনা করিয়া সেই সঙ্গে আমার প্রতিবাদের প্রতিবাদ প্রবন্ধেও কলিকাতার কথা বর্ণনা করিয়া বেশি রংড়াইজে এ মজা থাকিবে না। তাই বর্ণনা করিতে পারি না।

ব্রহ্মদীপ

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

অভাগিনী ।

এক সপ্তাহ অতীত হইয়াছে।

অপরাজে, অন্তঃপুরলয় উত্তানে একটি বকুলগাছের ছায়ায় মন্মথবেদিকার উপর পূর্বকথিত স্ত্রীলোকটি উপবিষ্ট রহিয়াছে। এ কয়দিন জ্বরভোগের পর আজ সে একটু সুস্থকায়—তাই বউরাণী তাকে বাগানে বায়ুসেবনার্থ পাঠাইয়াছেন।

জ্বীলোকটির বয়স অনুমান বিংশতি বর্ষ। তাহার বিশীর্ণ পাণ্ডুর মুখ-
খানিতে বিহাদের ঘনছায়া পরিবাপ্ত। চক্ষু দুইটি সর্কদা আনত ও সজল।
দেখিলে মনে হয় বুঝি অনেক কষ্টে রোদন সম্বরণ করিয়া রহিয়াছে।
পরিধানে শাদা সেমিজের উপর একখানি লালপাড় শাড়ী। ইহা বউরাণী
দিয়াছেন প্রকোষ্ঠযুগলে স্বর্ণবলয়—বামহস্তে—সধবার চিত্রও বর্তমান। এগুলি
পূর্বে হইতেই ছিল।

বুরু বুরু কয়লা বাতাসে ছুই চারিটি করিয়া বকুলের ফুল বরিয়া এই যুবতীর গাত্রে, চারিপাশে পতিত হইতেছে। সে মাঝে মাঝে একটি ফুল তুলিয়া লইতেছে—আবার, ভাবিতে ভাবিতে অন্তমনে তাহা ভূতলে নিক্ষেপ করিতেছে।

‘বসিয়া বসিয়া, যুবতী ক্লিয়ৎকণ পরে সেই বেদিকার উপর শয়ন করিল।
ক্লিয়ৎপরে আবার উঠিয়া বসিয়া, করতলে কপোলরক্ষা করিয়া চিন্তা করিতে
লাগিল। ‘মাকে মাকে বক্ষ কাঁপাইয়া একটি দীর্ঘনিঃশ্বাস পড়িতে লাগিল।
আহা, এ রমণী বড় দুঃখিনী।’

অন্তঃপুর হইতে একজন দাসী বাহির হইয়া আসিল। তাহার বাম কক্ষতলে একখানি শতরঞ্জ ও একটি বালিস, দক্ষিণ হস্তে কাঁসার গেলান্দে ভরা কতকটা গরম দুধ। কাঁছে আসিয়া বিছানা নামাইয়া রাখিয়া দাসী বলিল—“দুধ খাও।”

तमसो बलिह—“एतन्म दुःखं न विना।”

কিছুক্ষণের মধ্যেই একজন অনেক কুইনান ধরেছে, একটু বেশী
 দ্রুত ধরবে। তুমি ছবটুকু ততক্ষণ খাও, আমি বিছানাটা
 দেখিয়ে দিচ্ছি।

রমণী ঝির হাত হইতে ছুথের গেলাস লইয়া বলিল—“জ্বাহা কেন আবার কষ্ট করে বিছানা আনতে গেলে? আমি এই শানের উপরেই শুতাম এখন—খাসা ঠাণ্ডা।”

“বউরাণী বলেন যে, বসে থাকতে বোধ হয় কষ্ট হচ্ছে, একটা বিছানা টিছানা পেতে দিয়ে এস—আমি একটু পরেই আসছি।”

দুগ্ধ পান করিতে করিতে রমণী বলিল—“তোমাদের বউরাণী মানুষ নন ঝি—উনি দেবতা।”

ঝি তখন এদিক ওদিক চাহিয়া চুপে চুপে জিজ্ঞাসা করিল—“দিদি-ঠাকুরাণ তোমাদের বাড়ী কোথা গো?”

এই কথাটি জিজ্ঞাসা করিয়া ঝি তাহার কর্তার আজ্ঞা লঙ্ঘন করিল। সে দিন গঙ্গাতীর হইতে উঠাইয়া আনিবার পর, ডাক্তার অনেক কষ্টে এই রমণীর চেতনা সম্পাদন করিয়াছিলেন। কিন্তু অল্পক্ষণ পরেই সে প্রবল জ্বরে অভিভূত হইয়া পড়ে। জ্বরের কিঞ্চিৎ উপশম হইলে পরদিন বউরাণী তাহার নাম কি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। দুই তিন বার জিজ্ঞাসা করার পর, যেন অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া, রমণী বলিয়াছিল—“আমার নাম সুরবালা।” কি জাতি জিজ্ঞাসা করায় অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া রমণী বলিয়াছিল—“আমরা কায়স্থ।”—বাপের বাড়ী কোথা, স্বশুরালয় কোথা, এ সব পরিচয় জিজ্ঞাসায় রমণী কাঁদিতে আরম্ভ করে—কোনও উত্তর দেয় নাই। তৎপর দিন বউরাণীর অনুপস্থিতিতে তাহার স্বশ্রুঠাকুরাণীও পরিচয় জিজ্ঞাসা করায় উক্তরূপ অবস্থা ঘটয়াছিল। এ কথা বউরাণীর কাণে যায়; ইহাতে তিনি বিবেচনা করিলেন, উহার পিত্রালয় বা স্বশুরালয়ের স্থিতির সঙ্গে কোনও মহাহুঃখ জড়িত আছে। এ দিকে, এই গঙ্গার তাসিয়া-আসা জীলোকটির পরিচয় জানিবার জন্ত বাটীর দাসদাসী সকলেই অত্যন্ত উদগ্রীব হইয়া উঠিয়াছিল—কিছুতেই তাহার। কোতূহল দমন করিয়া রাখিতে পারিতেছিল না। তাই বউরাণী সকলকে বিশেষ করিয়া সাবধান করিয়া দিয়াছিলেন, কেহ যেন এই রমণীর পরিচয়সূচক কোনও প্রশ্ন তাহাকে না হিজাম করে। তাই সাবধানে চারিদিক চাহিয়া দে

প্রশ্ন শুনিয়া সুরবালা একটু বিরক্ত হইয়া গেল।

উত্তরটা শুনিয়া ঝি চমকিয়া উঠিল। জ্বরহীন হইয়া পান করিতে পান করিতে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল। মুখের পানে চাহিয়া

একটু নামিয়া যাওয়াতে সে স্থানটার রোদ্দ আসিয়া পতিত হইল। ঝি তখন বলিল—“না দিদিঠাকরুণ, তুমি তা নও।”

স্বরবালা বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—“আমি কি নই ?

“তুমি তা নও। এই যে তোমার ছায়া পড়েছে দিদিঠাকরুণ।”

বড় হুঃখের সময়ও স্বরবালার মুখে হাসি আসিল। বলিল—“না, আমি তা নই। আমি ভেঁমাদেরই মত মাটির মানুষ।

ঝি তখন স্বরবালাকে বিছানায় শয়ন করাইয়া বলিল—“বউরাণী কি করছেন দেখিগে।”—বলিয়া সে প্রস্থান করিল।

কিয়ৎপরে স্বরবালা দেখিল, বউরাণী বাগানের দিকে আসিতেছেন। তিনি নিকটবর্তী হইলে সে উঠয়া বসিল। বউরাণী বলিল—“তুমি শোও শোও—উঠ না।”

স্বরবালা বলিল—“না, আমি বেশ বসতে পারব। এতক্ষণ ত বসেই ছিলাম। এইমাত্র শুয়েছি।”

বউরাণী বলিলেন—“ভূমি কাঁহিল মানুষ, শুয়ে থাক। আমি তোমার কাছে বসছি। বেশীক্ষণ বসে থাকলে তোমার কষ্ট হবে।”—বলিয়া তিনি শতরঞ্জের একপ্রান্তে উপবেশন করিলেন। হাসিতে হাসিতে, স্বরবালার স্বন্ধে হস্তার্পণ করিয়া তাহাকে শোয়াইয়া দিলেন।

স্বরবালা আকুলনয়নে বউরাণীর মুখের পানে চাহিয়া রহিল। বলিল—“আপনি বসে রইলেন, আমি শুলাম, এটা ত ভাল হ’ল না।”

“কেন, দোষ কি ? তুমি রোগী—আমি ত রোগী নই। আর দেখ—আমি তোমায় তুমি ললি, তুমি আমায় আপনি বল কেন ?”

একথা শুনিয়া স্বরবালার সেই ছলছল চক্ষু আরও যেন ভারি হইল। রুদ্ধ-কণ্ঠে বলিল—“আপনি স্নেহ করেন বলেই ও কথা বলছেন। আপনারা রাজতুল্য লোক—আমি আপনার দাসীরও যোগ্য নাই। তা সর্ব্বেও, সে সব কিছু মনে না করে, আমার অস্থির সময় আপনি যে সেবাটা নিজে হাতে আমার করেছেন, লোকের মা বোনেও সে রকম পারে না। তবে—

আমি এতদিন চাি বুঝিয়াছিলুম। আর প্রথম নহে—এ কয়দিনই

আমি উঠিয়াছি বলিয়া এই রমণী যেন নিজ অদৃষ্টকে বিলাস দি ইহা পরিচয় ত জানিতে পারেনই নাই—ইহার কিসের

এত দুঃখ, তাহাও কিছুমাত্র নির্ণয় করিতে পারেন নাই। এ কয়দিন সুরবালার সহিত বিশ্রুতলাপের সুযোগও তিনি পান নাই। আজ প্রথম দুইজন নিরালস্য কথোপকথন। অথচ এ অভাগিনীর দুঃখের কারণ অবগত হইবার জন্ত, যদি সম্ভব হয়, সে দুঃখভার কিয়দংশও লাঘব করিবার জন্ত, বউরাণীর পুষ্পকোমল হৃদয়খানি উন্মুখ হইয়া রহিয়াছে। তাহার মুখে এ কথা শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“তোমার বাঁচাতে চেষ্টা করে কি ভাল করিনি?”

সুরবালা বলিল—“আমার মত হতভাগিনীর পক্ষে মৃত্যুই ছিল ভাল।”

অমুযোগের স্বরে বউরাণী বলিলেন—“ছি, ও কথা কি বলতে আছে? নিজের মরণ কামনা কি করতে আছে? ভগবান যে জীবন দিয়েছেন, সে তাঁর মহাদান। সে জীবন তাচ্ছিল্য করা—তাঁরই অপমান করা।”

সুরবালা বলিল—“জীবন দিয়েছিলেন বেশ করেছিলেন। কিন্তু জীবনের সঙ্গে সঙ্গে এত দুঃখ দিলেন কেন?”

“তিনি যা ভাল বুঝেছেন তাই তিনি করেছেন। তাঁর কাছে দোষ দেখা, ছল ধরা কি আমাদের সাজে? তিনি দুঃখ যা দিয়েছেন, তাও আমাদের মাথা পেতে নিতে হবে।”

সুরবালা অতীতকে চাফিয়া নীরব হইয়া রহিল। সূর্য্য অনেকক্ষণ অন্ত গিয়াছেন। দিবালোক অত্যন্ত ত্রিয়মাণ হইয়া পড়িয়াছে। বাগানের যত পাখী গঙ্গার বেলাভূমিতে চরিতে গিয়াছিল, তাহারা ফিরিয়া কলকোলাহলে আকাশ পূর্ণ করিয়া ফেলিতেছে। একটু পরে বউরাণী বলিলেন “তোমার কি দুঃখ, আমায় তুমি বলবে?”—বলিয়া সম্মুখে তিনি সুরবালার একখানি হাত, নিজের হাতের মধ্যে লইলেন।

সুরবালা কিন্তু কোনও উত্তর করিল না। ধৈর্য্যের বাঁধ ভাঙ্গিয়া তাহার চক্ষুঃস্রোত হইতে অবিরল ধারায় অশ্রু বহা প্রবাহিত হইল।

বউরাণী বলিলেন—“থাক—থাক—কৈদনা—কৈদনা। সে কথা মনে করতেও যদি তোমার এত দুঃখ—তবে কেন আর এ কথা বলি? এ প্রশ্ন তুলব না। শুধু একটি শেষকথা জিজ্ঞাসা করি।”

সুরবালা তাহার অশ্রুসিক্ত চক্ষু দুইটি বউরাণীর দিকে ফিরাইল।

বউরাণী নিজ বস্ত্রাঞ্চল দিয়া সযত্নে তাহার চক্ষু ধুইয়া দিয়া বলিলেন—“তোমার আত্মীয় স্বজন কে?”

আমরা কিছুই জানিনে—তুমি কিছুই বলনি। তুমি আজ আটদিন এখানে রয়েছ। ঘোঁসার খবর না পেয়ে তাঁরা হয়ত কত ভাবছেন—তাঁদের কোনও খবর দেওয়া উচিত নয় কি? তাঁরা জানতে পারলে হয়ত এসে তোমায় নিয়ে যেতে পারতেন।”

স্বরবালা ধীরে ধীরে উঠিয়া বসিল। বলিল—“বউরাণী—এ পৃথিবীতে আমার আর এমন একেউ নেই, যে আমার খবর না পেয়ে ভাবিত হবে—কিছা খবর পেলে খুসী হবে—কিছা এসে আমার নিয়ে যাবে। আমার ছুঁভাগ্যের সীমা নেই। তাই আমার নিজের কোনও পরিচয় আপনার কাছে বলিনি। সামান্য যা বলেছি তাও কাল্পনিক—যথার্থ নয়। এটুকু আপনাকে জানিয়ে রাখলাম কারণ আপনার সঙ্গে এ চাতুরীটুকু করে আমি ভারি অত্যাশ করেছি—অকৃতজ্ঞের কাজ করেছি। আপনি যদি আমার জীবন দিলেন, তবে আপনার কাছে আমার আর একটি প্রার্থনা আছে।”—বলিয়া স্বরবালা, বউরাণীর পদযুগল ধারণ করিল।

“ওকি কর—ওকি কর ভাই”—বলিয়া বউরাণী তাহার হাত দুইটি সবলে টানিয়া লইলেন।

স্বরবালা কাতরস্বরে বলিতে লাগিল—“আমার প্রার্থনা এই। আপনাদের এ সংসার ত রান্নসংসার। ভগবানের কৃপায় আপনাদের কোনও বিষয়ের অভাব ত নেই। আমি যতদিন বাঁচি—এই সংসারে আমাকে আশ্রয় দিয়ে রাখুন। কত দাসদাসীকে আপনি ত প্রতিপালন করছেন—সেই রকম আমাকেও প্রতিপালন করুন। আমার ত্যাগ করিবেন না।”

এই মর্মভেদী কথাগুলি শুনিয়া বউরাণী কয়েকমুহূর্ত্ত স্তব্ধ হইয়া রহিলেন। নিজ বজ্রাঞ্চল দিয়া আবার স্বরবালার চক্ষু মুছাইয়া বলিলেন—“এই কথা?—তা, এর জন্ত তুমি এত কাতর হয়েছ কেন ভাই? তোমায় ত্যাগ করব, এমন কথা ত আমি বলিনি। আমি তোমায় এই খানেই রাখব—কোথাও যেতে দেব না। কেমন? এখন শান্ত হও, চুপ কর—আর কেঁদ না।”

কিন্তু স্বরবালার চক্ষু বারংবার মানে না। অনেক করিয়া বউরাণী তাহাকে শান্ত করিতে পারেন নাই।

সুদূর ভবিষ্যতে উঠিয়া অস্তঃপুর অভিমুখে চলিলেন। পথে স্বরবালা একটা কাষ্ঠাসনে বসিয়া পড়িল।

বউরাণীও বসিলেন। আকাশে তখন ছই একটি করিয়া নক্ষত্র দেখা দিতে লাগিল। ছইজনে কথাবার্তা হইতে লাগিল।

বউরাণী বলিলেন—“দেখ ভাই, আমি একলাটি থাকি, কোনও সমবয়সী সঙ্গী নাথী নেই, দিন আমার কাটে না, তাই আমার দেওয়ান—ঠাকে আমি কাকা বলি—আমার একজন সহচরীর জন্তে কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়েছেন। আমি ভাবছি কি—বাইরে থেকে অন্ত্রলোক এনে আর 'কি হবে—তুমিই আমার সহচরী হয়ে থাক। আমি কাকাকে বলব,—কি বল ?”

সুরবালা মৃদুস্বরে বলিল—“আপনার দয়া আমি কখনও ভুলব না।”
অতঃপর ছইজনে উঠিয়া অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

“মা তুঁছিলি দয়াময়ী”

পরদিন প্রভাতে গঙ্গান্নান ও পূজার্কনা শেষ করিয়া বউরাণী দেওয়ান-জিকে ডাকিয়া পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতেছিলেন, এমন সময় সংবাদ আসিল, দেওয়ান স্বয়ং দর্শনপ্রার্থী হইয়া উপস্থিত হইয়াছেন।

শ্রীযুক্ত রঘুনাথ মজুমদার মহাশয় এই জমিদারবংশের পুরুষানুক্রমিক দেওয়ান। তাঁহার বয়স ষষ্টিবৎসরের উপর হইয়াছে কিন্তু তথাপি এখনও বেশ কার্যক্ষম আছেন। খর্বায়ত শ্রামবর্ণ বৃদ্ধ, দেহখানিও দেওয়ানোচিত হুঁপুট। স্বর্গীয় কর্তা মহাশয় ইঁহাকে যথেষ্ট স্নেহ ও সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতেন। জাতিতে বৈষ্ণব হইলেও ইনি পবিত্রবাহু সকলের নিকট আত্মীয়বৎ। বউরাণী ইঁহাকে পিতৃব্য সম্বোধন করিয়া থাকেন তাহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।

অন্তঃপুরের মধ্যে একটি কক্ষ, বউরাণীর আপিসকক্ষ স্বরূপ সজ্জিত ছিল। চেয়ার টেবিল আলমারি প্রভৃতি, টানাপাখা, এই কক্ষে ছিল। বউরাণীকে কোন্‌ও কথা জিজ্ঞাসা করিতে অথবা কোনও কাগজপত্রে তাঁহার দস্তখত লইবার জন্ত দেওয়ানজি যখন অন্তঃপুরে আগমন করিতেন তখন এই কক্ষ খানিতেই তাঁহাকে বসান হইত। বউরাণী, দেওয়ানজির পুরমহিলাসুলভ লজ্জাবশতঃ দেওয়ানজির সম্মুখে কোনও উপবেশন করেন না—পরিচারিকাসহ আসিয়া বসিতেন। অতঃপর

দেওয়ানজি পূর্বে হইতেই সেই কক্ষে বসিয়া ছিলেন, বউরাণী প্রবেশ করিয়াই তিনি সসম্মানে দণ্ডায়মান হইলেন। “কাকা—বহ্নন”—বলিয়া বউরাণী তাঁহার যথাস্থানে আসিয়া দাঁড়াইলেন।

“মা, তোমার শরীর বেশ ভাল আছে?”

“ই্যা কাকা—আমি ভাল আছি। আপনি ভাল আছেন ত?”

“ই্যা মা—বেশ আছি। আচ্ছা, তুমি যে গঙ্গার ঘাটে সেদিন সেই মেয়েটিকে কুড়িয়ে পেয়েছিলে, তার পরিচয় কিছু জানতে পেরেছ?”

“না কাকা—সে কিছু বলে না—কিছু বলবে, এমন আশাও নেই।”

“পুলিসে ত একটা খবর দেওয়া উচিত? কোথা থেকে কে এল, শেষকালে ওকে নিয়ে কোনও বিপদ আপদ না উপস্থিত হয়।”

“এর জন্যে আর থানা পুলিশ কেন কাকা? একজন অনাথা স্ত্রীলোক, বোধ হয় নোকে। থেকে জলে পড়ে গিয়েছিল, ভেসে এসেছে—তাকে আমরা আশ্রয় দিয়ে রেখেছি—এর জন্তে আব বিপদ আপদ কি? পুলিশে জানালেই তারা এসে বেচারীকে জিজ্ঞাসাবাদ করবে—আমি তা চাইনে।”

দেওয়ানজি একটু চিন্তা করিয়া বলিলেন—“সে জন্তে নয়। তবে শুনেছিলাম তার গলায় একটা দড়ির দাগ আছে—হয়ত কেউ তাকে মেরে ফেলবার চেষ্টা করেছিল, নয়ত সে আপনি আত্মহত্যা করতে গিয়েছিল—উভয় অবস্থাতেই ব্যাপারটা পুলিশের তদন্তযোগ্য। কিন্তু তোমার যখন অমত—তখন খবর দেব না,—থাক। গলার সে চিহ্নটা কি এখনও আছে?”

“অতি সামান্য। আর দুচারদিনেই মিলিয়ে যাবে।”

“তা বেশ। আজ আমি এসেছিলাম, তোমার সহচরীর জন্যে কাগজে যে বিজ্ঞাপন দেওয়া হয়েছিল, তার উত্তরে এই কতকগুলো আবেদন এসেছে।”—বলিয়া দেওয়ানজি হস্তস্থিত ডাকের চিঠিগুলি গণনা করিয়া বলিলেন—“পাঁচখানা।”

কুড়ান স্ত্রীলোকটিকেই “নিজ সহচরী” নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব বউরাণীর ঐক্যমুগ্ধের নিকট পর্য্যন্ত আসিল—কিন্তু লজ্জা ও সঙ্কোচবশতঃ বলি-বলি করিয়া তিনি বলিতে পারিলেন না। ভাবিলেন আবেদনপত্রগুলির কথা প্রথমে ওনিয় লই ত হার পর সে প্রস্তাবটি উপস্থিত করিব।

দেওয়ানজিও ঐ বিভাগে চক্ষু রাখিয়া বলিলেন—“এর মধ্যে চার-কজনের আবেদন পড়ে মনে হচ্ছে—তার দ্বারা সব আবেদনগুলি পড়ে শোনাব কি?”

বউরাণী বলিলেন—“বেশ ত।”

দেওয়ানজি তখন প্রথমখানি খুলিয়া পাঠ করিলেন। কাকাতা প্রাণজীরের একজন বর্ষীয়সী বিধবার আবেদন—তিনি রামায়ণ মহাভারত পাঠ করিয়া তিনাইতে সক্ষম, লিখিয়াছেন। সঙ্গীতাদির বিষয়ে তাদৃশ ক্ষমতা নাই। সন্তানাদি নাই—ভান্সুরপোর আশ্রয়ে বাস করেন। সে ভান্সুরপো অত্যন্ত ক্রৌরব—ইহাকে গ্রাহ্যই করে না। কাশী বা বৃন্দাবনে গিয়া বাস করিবার মতলবই ছিল, এ কার্যটি যদি মিলে তবে তীর্থযাত্রা আপাততঃ স্থগিত রাখিতে প্রস্তুত আছেন।—পত্রপাঠ শেষ করিয়া দেওয়ানজি বলিলেন—“আমরা যে রকমটি খুঁজছি—এটি সে রকম বলে মনে হয় কি? তোমার একজন সমবয়সীর মত হয়, যার সঙ্গে গল্প গুজব আমোদ প্রমোদ করে তোমার মনটি বেশ প্রফুল্ল থাকে, এই রকমটিই আবশ্যিক। কেমন মা, তাই না?”

বউরাণী সঙ্কোচের সহিত বলিলেন ইয়া কাকা।”

অতঃপর দেওয়ানজি দ্বিতীয় পত্রখানি পাঠ করিলেন। এই আবেদনকারিণী-লেখা পড়া জানেন না, তবে মুখে মুখে দাঁতুরায়ের ছড়া অনেকগুলি আবৃত্তি করিতে পারেন। ইহারও বয়স হইয়াছে—রন্ধনবিদ্যা ও অন্যান্য গৃহকাৰ্য্যে অত্যন্ত পটীয়াসী বলিয়া নিজে বর্ণনা করিয়াছেন। এ আবেদনও দেওয়ানজি অমনোনীত করিলেন।

তৃতীয় ও চতুর্থ পত্রও ঐ জাতীয় কারণে অগ্রহ হইল। তখন দেওয়ানজি শেষ পত্রখানি খুলিয়া, চশমাটি চোখে ভাল করিয়া লাগাইয়া স্মিতমুখে বলিলেন—“এই স্ত্রীলোকটি যে ভাল রকম লেখা পড়া জানে,—তা এর হাতের হরণ দেখলেই বোঝা যায়। রচনাও দিব্য।”—বলিয়া পাঠ আরম্ভ করিলেন—

কলিকতি।

৬ই চৈত্র।

মান্যবর শ্রীযুক্ত রঘুনাথ মজুমদার

বাঙালিপাড়া এষ্টেটের ম্যানেজার মহাশয়

সমীপে।

মহাশয়,

আপনি ৫ই চৈত্র তারিখের “দেশবন্ধু” সংবাদে

প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া আমার এত

সকাশে পাঠাইতে সাহসিনী হইতেছি। কৃপাবলি

কৃতার্থা হইব।

আমার পিতার নাম ৮যোগজীবন বসু—নিবাস বহরমপুরে ছিল। আমি বাঙ্গালী সাহিত্য রীতিমত অধ্যয়ন করিয়াছি। রামায়ণ মহাভারত ইহাতে আরম্ভ করিয়া বর্তমান কালের জীবিত কবি, নাট্যকার ও ঔপন্যাসিকগণের গ্রন্থাবলীর সহিত সম্যক ভাবে পরিচিত। আমি স্বয়ং একখানি নাটক রচনা করিয়াছি কিন্তু অর্থাভাবে এতাবৎ কালাবধি তাহা মুদ্রিত করিতে পারি নাই। এক সময় আমি সঙ্গীত বিদ্যারও যথেষ্ট চর্চা করিয়াছিলাম—নিপুণ ও নিকট আমার শিক্ষা। তাহার পর হইতে আমি স্বয়ং চর্চা করিয়া সফলতাও লাভ করিয়াছি। যন্ত্রাদির মধ্যে পিয়ানো, হার্মোনিয়ম এবং বজাইতে শিখিয়াছিলাম। অধুনা দারিদ্র্যবশতঃ ঐ সকল যন্ত্রাভাবে সে অজ্ঞান বিদ্যা নিশ্চয়ই নিষ্পত্ত হইয়া পড়িয়াছে—কিছু দিন অভ্যাসের পাইপেই পুনরায় তাহা আমার করায়ত্ত হইবে সন্দেহ নাই। আমি হিন্দু জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম—গোড়া হিন্দু পরিবারে আমার দাম্পত্য জীবন অতিবাহিত হইয়াছিল—এখন এই কলিকাতা সহরে একজন অবলা রমণীর পক্ষে হিন্দু ধর্মের পালন যতদূর সম্ভব—তাহা করিতেছি। “যতদূর সম্ভব” বলিবার তাৎপর্য এই যে, এখানে বাধ্য হইয়া আমাকে কলের জল পান করিতে হয়—এমন সঙ্গীত নাই যে ভাতা নিবৃত্ত করিয়া গঙ্গা হইতে প্রত্যহ পানীয় জল আনয়ন করি।

আমি অন্ধপুরবাসিনী হিন্দুরমণী হইয়াও উক্ত বিদ্যাগুলি কি রূপে লাভ করিলাম, তাহা বুঝাইতে হইলে, সংক্ষেপে আমার জীবনকাহিনী মহাশয়ের গোঁচর করিতে হয়। স্মরণ্যে নিম্নে তাহা নিবেদন করিতেছি।

বিশাতি বৎসর পূর্বে, বহরমপুরে, আমার জন্ম। আমার পিতামহ মহাশয় কিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি রাখিয়া যান, আমার পিতা ও দুই জন পিতৃব্য তাহা সহায় অংশে ভাগ করিয়া লইয়া ভোগ দখল করিতেন—কিন্তু সকলেই একান্তে ছিল। আমি যখন সাত বৎসরের, তখন আনাকে এবং আমার পঞ্চদশ বর্ষীয় সহোদরকে রাখিয়া আমার মাতৃদেবী স্বর্গারোহণ করেন। মাতার মৃত্যু পিতৃদেব গৃহে বড় থাকিতেন না—অধিকাংশ সময়ই কলিকাতায় যাপন করিতেন। কয়েক মাস পরে, ৩০০ বেতনে তিনি কোনও ইংরাজি হউসের খাতিরে কৰ্মে নিযুক্ত হন। এই কৰ্মটি পাইবার জন্ত তাঁহার বাহা কিছু পৈত্রিক সম্পত্তি ছিল, সমস্ত ভামিন স্বরূপ রাখিতে হইয়াছিল। চাকরি গ্রহণ করিয়া কতিপয় দিনের মধ্যেই মাদার দুই ভাইবোনকে লইয়া আসেন এবং

-কলিকাতায় বাসকালীন পিতৃদেবের ধর্ম ও সামাজিক মতাদির কিছু পরি-
বর্তন ঘটিয়াছিল (যদিও তিনি কখনও ধর্মাস্তরে দীক্ষিত হইয়াছিলেন—আজীবন
হিন্দুসমাজভুক্তই ছিলেন)। দাদা বিদ্যালয়ে পাঠ অভ্যাস করিতে লাগিলেন—
এবং আমাকে লেখা পড়া, শিল্পকর্ম ও গীতবাহু শিক্ষা দিবার জন্য পিতৃদেব
উপযুক্ত শিক্ষক প্রভৃতি নিযুক্ত করিয়া দিলেন। আমি বখন এগারো বৎসরের
হইলাম তখন আমাদের দেশের আত্মীয়গণ এবং কলিকাতার পিসিমাতা
ঠাকুরাণী, আমার বিবাহ দিবার জন্য পিতৃদেবকে পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন।
কিন্তু তিনি বলিলেন—“অত ছোট মেয়ের বিবাহ দিবনা। ও এখন লেখাপড়া
শিখুক। যখন ষোল বৎসরের হইবে তখন বিবাহ দিব।” সুতরাং আমার
লেখা পড়া, গীতবাহু চর্চা পূর্বমতই চলিতে লাগিল। এইরূপে বখন আমার
বয়সক্রম চতুর্দশ বৎসর হইল তখন পিতৃদেবের এক মহাবিপদ উপস্থিত হইল।
তাহার কোনও অধস্তন কর্মচারীর দোষে ইউসেব তহবিল হইতে অনেক টাকা
তক্ষণ হইয়া যায়—তজ্জন পিতৃঠাকুরকেই সম্পূর্ণ দায়ী হইতে হইল। তাহার
চাকরি গেল—বিষয় সম্পত্তি সমস্তই বিক্রয় হইয়া গেল। ইহার চরমাস পরেই
আমাদিগকে অকূল শোকসাগরে ভাসাইয়া তিনি স্বর্গারোহণ করিলেন। দেশ
হইতে আমার পিতৃব্যগণ আসিয়া আমাকে লইয়া গেলেন এবং অনেক চেষ্টা
করিয়া আমার বিবাহ দিলেন। বিবাহোচিত বয়স আমি অতিক্রম করিয়াছিলাম
বলিয়া, আমার বিবাহে তাঁহাদিগকে বিলক্ষণ বেগ পাইতে হইয়াছিল। আমি
যে ঘরে পাড়লাম, তাহারা সংকুলজাত হইলেও হীনাবস্থা। ধনী পিতার
আদরের কণ্ঠ্যরূপে আবাল্য প্রতিপালিত হইলেও, তাহাদের সংসাবে গরম আমি
কায়মনোবাক্যে পতি ও অগ্রাশ্রয় গুরুজনসেবা করিতে লাগিলাম। যে আমি
পিতৃভবনে নিজের কাপড় কখনও নিজে কাটি নাই—সেই অগ্রাশ্রয় গুরুজনে
হাস্তমুখে বড় বড় তোলহাঁড়ি করিয়া ধানসিদ্ধ করিতে লাগিলাম। কিন্তু পূর্ব-
জন্মে আমি মহাপাপিনী ছিলাম—তাই আমার সৌভাগ্যশীল অকা লই অস্তমিত
হইল। কাল বিস্মৃতিকা রোগ আসিয়া আমার সীমন্তের সিন্দূর মুছিয়া লইল,
আমি বিধবা হইলাম। ইহা তিন বৎসরের কথা।

আমার স্বশ্রুতকুল দরিদ্র তাহা পূর্বেই জানিতাম। তাহা পূর্বেই
সেখান হইতে আমায় চলিয়া আসিতে হইত। তাহা পূর্বেই
সহরে তখন একটি ৪০ বৈতনের মাষ্টা ছিল। তাহা পূর্বেই
ছিল। সেই ৪০ টি টাকার উপর নির্ভর করিয়া আমি

ক্রেমে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিলাম। গত পৌষসংক্রান্তির দিন আমার গিল্লিরাভাও ^{বিশেষ} শক্ত করিলেন। দাদা এইবৎসর আইন পাস হইয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা, পশ্চিমের কোনও ভাল জেলার গিয়া ওকালতী ব্যবসার আরম্ভ করেন। কিন্তু আমাকে তিনি এখানে কেলিরাও বাইতে পারেন না—সঙ্গে করিয়া পশ্চিমে লইয়া বাওয়াও একান্ত অসুবিধাজনক। দাদা অবিবাহিত। আমি সেট বিদেশে গিয়া দাদার বাসায় একাকী থাকিব কেমন করিয়া? এই সকল কারণে তিনি নড়িতে পারিতেছেন না। আমি তাঁহার জীবনের—উন্নতির—বিস্ময়রূপিনী হইয়া রহিয়াছি। এমন সময় মহাশয়ের প্রদত্ত বিজ্ঞাপনটি পাঠ করিয়া মনে হইল, বুঝি ভগবান দয়া করিয়া এই অকূলে কূল দিলেন।

আপনি যদি এই কণ্ঠটিতে আমাকে নিযুক্ত করেন তবে একজন অনাথা কায়স্থকন্তার অশেষ উপকার করা হয়। আমি সর্বদা শ্রীযুক্তা বধূরাণী মহোদয়ার চিন্তা বিনোদনে সচেষ্ট থাকিব। তিনি যদি দয়া করিয়া আমার স্বরণ করেন তবে দাদামহাশয়কে সঙ্গে লইয়া অচিরে বাঙালিপাড়া যাত্রা করিব। উত্তরের আশায় রহিলাম।

বিনীতা নিবেদিকা

শ্রীমতী কনকলতা দাসী।

পাঠ শেষ করিয়া দেওয়ানজি বলিলেন—“আমার ভারি ইচ্ছে এই মেয়েটিকেই নিযুক্ত করি। তুমি কি বল মা?”

এই চুখকাহিনী শ্রবণ করিতে করিতে বউরাণীর হৃদয়খানি কল্পনায় পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি বিবেচনা করিলেন—“বেশ ত—এ আশুক। এও আশুক, সুরবালাও ^{আশুক}। স্মরণের ইচ্ছায়, আমার ত কোনও অভাব নেই।”—প্রকাশ্যে বলিয়া—“বেশ। আপনি যা ভাল বিবেচনা করবেন—তাই হবে কাকা। শুকেই ^{দুঃখ} ককুন।”

দেওয়ানজি বলিলেন—“তবে আজই চিঠি লিখে দিই।”

বউরাণী একটু ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন—“আচ্ছা কাকা, এদের রাহা-খরচ কিছু পাঠান আবশ্যক ত?”

দেওয়ানজি বলিলেন—“রাহাখরচ? প্রথম কর্ণে যে প্রযুক্ত হয় সে নিজের খরচে

—“কিন্তু ইনি জীলোক যে,—আর

